



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области*
«Отраденский нефтяной техникум»
(ГБПОУ «ОНТ»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 219/1-о от 31 мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Социально значимая деятельность

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

***08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и
оборудования***

г.о Отрадный, **2022** год

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦК ТЦ

Протокол №10 от «20» мая 2022 г.

Председатель ЦК

_____ / Аракелян В.И./

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Отраденский нефтяной техникум»

Разработчик: Ольга Андреевна Бердыева, преподаватель ВКК ГБПОУ «ОНТ»

Ольга Сергеевна Рау, преподаватель ВКК ГБПОУ «ОНТ»

«17» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09 Социально значимая деятельность* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) профессии *08.01.14 Монтажник санитарно – технических, вентиляционных систем и оборудования*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ №142 от «28» февраля 2018 г. и в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по профессии *08.01.14 Монтажник санитарно – технических, вентиляционных систем и оборудования*.

Разработчик:

О.А. Бердыева преподаватель ВКК

О.С. Рау преподаватель ВКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

И.В. Кечина, методист ВКК

Содержательная экспертиза

В.И. Аракелян председатель ЦК ТЦ ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

А.Н. Леонтьев директор ИП А.Н. Леонтьев

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Область применения программы	5
1.2	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3	Требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4	Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	6

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины	8

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2	Информационное обеспечение реализации программы	12

4 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение А	16
--------------	----

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение Б	18
--------------	----

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Приложение В	20
--------------	----

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Приложение Г	21
--------------	----

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ

Приложение Д	22
--------------	----

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	42
--	----

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09 Социально-значимая деятельность* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) профессии *08.01.14 Монтажник санитарно – технических, вентиляционных систем и оборудования*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ №142 от «28» февраля 2018 г. и в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы профессии *08.01.14 Монтажник санитарно – технических, вентиляционных систем и оборудования*.

Учебная дисциплина *ОП.09 Социально-значимая деятельность* обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии *08.01.14 Монтажник санитарно – технических, вентиляционных систем и оборудования*. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 1-11.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОП.09 Социально значимая деятельность* включается в блок общего гуманитарного, социально-экономического цикла учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:

общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 35 часов
самостоятельная работа – 1 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины ОП.09 Социально значимая деятельность и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	36
В том числе:	
Теоретическое обучение	Не предусмотрено
Лабораторные работы	Не предусмотрено
Практические занятия	35
Курсовая работа(проект)	Не предусмотрено
Контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	1
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Консультации	Не предусмотрено
Вне учебная (социально значимая) деятельность обучающегося	36
Промежуточная аттестация в форме зачета	6 (2 часа ежегодно)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Социально значимая деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации и деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Социально значимая деятельность по направлениям		36		
Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ»	Содержание учебного материала:	<i>не предусмотрено</i>	продуктивный	ОК 1
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		ОК 2
	Практические занятия 1. Социально значимая деятельность как условие социализации самореализации обучающихся. Социальное значение профессии. 2. Презентации направлений социально значимой деятельности по рабочей программе и календарного плана воспитательной работы по профессии. 3. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям 4. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	6		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Содержание учебного материала:	<i>не предусмотрено</i>	продуктивный	ОК 1, ОК 2
	Лабораторные работы:	<i>не предусмотрено</i>		ОК 3, ОК 6
	Практические занятия: 1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах	6		
	Контрольные работы:			
Тема 1.3. Социально значимая деятельность в рамках гражданско-	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Содержание учебного материала:	<i>не предусмотрено</i>	продуктивный	ОК 1
	Лабораторные работы:	<i>не предусмотрено</i>		

патриотического направления воспитания	Практические занятия: 1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах	4		ОК 6 ОК 7
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
Тема1.4.Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Содержание учебного материала:	<i>не предусмотрено</i>	продуктивный	ОК 3, ОК 6 ОК 7
	Лабораторные работы:	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия: 1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах	6		
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
Тема1.5Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Содержание учебного материала:	<i>не предусмотрено</i>	Продуктивный	ОК 3, ОК 6 ОК 7
	Лабораторные работы:	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия: 1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах	3		
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: Бизнес-проекты в профессиональной деятельности	1		
Тема1.6.Социально значимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры	Содержание учебного материала:	<i>не предусмотрено</i>	продуктивный	ОК 3, ОК 5
	Лабораторные работы:	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия: 1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах	6		
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
Тема1.7.Социально значимая деятельность	Содержание учебного материала:	<i>не предусмотрено</i>	продуктивный	ОК 6 ОК 7
	Лабораторные работы:	<i>не предусмотрено</i>		

в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном образовании.	Практические занятия: 1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах	4		
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
Тематика курсовой работы(проекта)		<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
Консультации		<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
Промежуточная аттестация в форме зачета		6 (2 часа ежегодно)		
Всего:		36		
Внеучебная (социально значимая) деятельность				
БЛОК 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно – технических, вентиляционных систем и оборудования	36		ОК 1-11
БЛОК 2. Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно – технических, вентиляционных систем и оборудования	36		ОК 1-11
БЛОК 3. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно – технических, вентиляционных систем и оборудования	36		ОК 1-11
БЛОК 4. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно – технических,	36		ОК 1-11

направления воспитания	вентиляционных систем и оборудования			
БЛОК 5. Социально значимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно – технических, вентиляционных систем и оборудования	36		ОК 1-11
БЛОК 6. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном образовании.	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно – технических, вентиляционных систем и оборудования	36		ОК 1-11
Всего:		216		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г.Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года».

План мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024годы).

4 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидам или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для

индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)		Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Наблюдение за участием в социально значимой деятельности, активностью обучающегося, участием в мероприятиях. Зачет по утвержденному КОС.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

Приложение А

2.1.1 Тематический план учебной дисциплины ОП.09 Социально значимая деятельность.

№	Тематика учебного материала	Объём в часах
1 семестр		
1	Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение профессии.	1 час
2	Презентации направлений социально значимой деятельности по рабочей программе и календарного плана воспитательной работы по профессии Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям.	4 часа
3	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1 час
2 семестр		
4	Социально значимая деятельность в профессионально – ориентирующем направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
5	Социально значимая деятельность в гражданско-патриотическом направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
6	Социально значимая деятельность в культурно-творческом направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
7	Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
8	Социально значимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
9	Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном образовании. Участие в мероприятиях, акциях, проектах. Презентация промежуточных результатов.	1 час
3 семестр		
1	Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение профессии.	1 час
2	Презентации направлений социально значимой деятельности по рабочей программе и календарного плана воспитательной работы по профессии. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям.	2 час
3	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1 час
4 семестр		
4	Планирование реализации социально значимой деятельности в профессионально – ориентирующем направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
5	Планирование реализации социально значимой деятельности в гражданско-патриотическом направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
6	Планирование реализации социально значимой деятельности в культурно-творческом направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
7	Планирование реализации социально значимой деятельности в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
8	Планирование реализации социально значимой деятельности в рамках воспитания	1 час

№	Тематика учебного материала	Объём в часах
.	здорового образа жизни экологической культуры. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	
9	Планирование реализации социально значимой деятельности в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном образовании. Участие в мероприятиях, акциях, проектах. Презентация промежуточных результатов.	1 час
5 семестр.		
1	Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение профессии.	1 час
2	Презентации направлений социально значимой деятельности по рабочей программе и календарного плана воспитательной работы по профессии. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям.	4 час
3	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1 час
6 семестр.		
4	Презентация основных мероприятий в профессионально – ориентирующем направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
5	Презентация основных мероприятий в гражданско-патриотическом направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
6	Презентация основных мероприятий в культурно-творческом направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
7	Презентация основных мероприятий в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
8	Презентация основных мероприятий в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
9	Презентация основных мероприятий в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном образовании. Участие в мероприятиях, акциях, проектах. Презентация промежуточных результатов.	1 час
Всего:		36 часов

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Поиск самостоятельного решения возникающих проблем
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Поиск самостоятельного решения возникающих проблем
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой информации для подготовки сообщений, докладов в сети. Подготовка предложенных бланков документов, посредством прикладных программных средств.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация навыков заполнения профессиональной документации, чтение стандартов на иностранном языке, расшифровка маркировки на государственном и иностранном языках.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Кейс –метод, разбор конкретной ситуации

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах	10	Работа в малых группах.	ОК1-ОК11
Максимальная учебная нагрузка		36		
Обязательная учебная нагрузка		35		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		10		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		30%		

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ
ОБУЧЕНИЯ**

Не предусмотрено

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ» Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания Тема 1.3. Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания Тема 1.4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания Тема 1.5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания Тема 1.7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении Тема 1.6. Социально значимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1	Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p>Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>ГБПОУ «ОНТ» Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания Тема 1.3. Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания Тема 1.4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания Тема 1.5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания Тема 1.7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении Тема 1.6. Социально значимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры</p>
<p>Экономически активный</p>	<p>ЛР 2.2</p>	<p>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ» Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания Тема 1.3. Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического</p>

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p>Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>направления воспитания Тема1.4.Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания Тема1.5Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания Тема1.7.Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении Тема1.6.Социальнозначимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры</p>
<p>Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ЛР 2.3</p>	<p>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ» Тема1.2.Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания Тема1.3.Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания Тема1.4.Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания Тема1.5Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления</p>

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p>Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>воспитания Тема1.7.Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении Тема1.6.Социальнозначимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>ЛР 3</p>	<p>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ» Тема1.2.Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания Тема1.3.Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания Тема1.4.Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания Тема1.5Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания Тема1.7.Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении Тема1.6.Социальнозначимая деятельность в</p>

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p>Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p>ЛР 4.1</p>	<p>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ» Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания Тема 1.3. Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания Тема 1.4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания Тема 1.5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания Тема 1.7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении Тема 1.6. Социально значимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры</p>
<p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4.2</p>	<p>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ»</p>

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p>Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>Тема1.2.Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания Тема1.3.Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания Тема1.4.Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания Тема1.5Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания Тема1.7.Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении Тема1.6.Социальнозначимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>ЛР 5</p>	<p>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ» Тема1.2.Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания Тема1.3.Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания</p>

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p>Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>Тема1.4.Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания Тема1.5Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания Тема1.7.Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении Тема1.6.Социальнозначимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ЛР 6</p>	<p>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ» Тема1.2.Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания Тема1.3.Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания Тема1.4.Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания Тема1.5Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>Тема1.7.Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении Тема1.6.Социальнозначимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>	<p>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ» Тема1.2.Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания Тема1.3.Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания Тема1.4.Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания Тема1.5Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания Тема1.7.Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении Тема1.6.Социальнозначимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p align="center">ЛР 8.1</p>	<p>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ» Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания Тема 1.3. Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания Тема 1.4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания Тема 1.5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания Тема 1.7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении Тема 1.6. Социально значимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры</p>
<p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8.2</p>	<p>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ» Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего</p>

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p>Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>направления воспитания Тема1.3.Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания Тема1.4.Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания Тема1.5Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания Тема1.7.Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении Тема1.6.Социальнозначимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>	<p>ЛР 9.1</p>	<p>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ» Тема1.2.Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания Тема1.3.Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания Тема1.4.Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления</p>

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p>Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>воспитания Тема1.5Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания Тема1.7.Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении Тема1.6.Социальнозначимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры</p>
<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ЛР 9.2</p>	<p>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ» Тема1.2.Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания Тема1.3.Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания Тема1.4.Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания Тема1.5Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания Тема1.7.Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого</p>

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p>Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>самоуправления в профессиональном направлении Тема1.6.Социальнозначимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды</p>	<p>ЛР 10.1</p>	<p>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ» Тема1.2.Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания Тема1.3.Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания Тема1.4.Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания Тема1.5Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания Тема1.7.Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении Тема1.6.Социальнозначимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
<p>Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center">ЛР 10.2</p>	<p>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ» Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания Тема 1.3. Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания Тема 1.4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания Тема 1.5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания Тема 1.7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении Тема 1.6. Социально значимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center">ЛР 11</p>	<p>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ» Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>Тема1.3.Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания Тема1.4.Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания Тема1.5Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания Тема1.7.Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении Тема1.6.Социальнозначимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 12</p>	<p>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ» Тема1.2.Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания Тема1.3.Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания Тема1.4.Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
		<p>Тема 1.5 Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания</p> <p>Тема 1.7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении</p> <p>Тема 1.6. Социально значимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</p>		
<p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p>	<p>ЛР 13</p>	<p>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ»</p> <p>Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания</p> <p>Тема 1.3. Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания</p> <p>Тема 1.4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания</p> <p>Тема 1.5 Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания</p> <p>Тема 1.7. Социально значимая деятельность в</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении Тема1.6.Социальнозначимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры</p>
<p>Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).</p>	<p align="center">ЛР 14</p>	<p>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ» Тема1.2.Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания Тема1.3.Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания Тема1.4.Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания Тема1.5Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания Тема1.7.Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении Тема1.6.Социальнозначимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>	<p>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ» Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания Тема 1.3. Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания Тема 1.4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания Тема 1.5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания Тема 1.7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении Тема 1.6. Социально значимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры</p>
<p>Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p>	<p align="center">ЛР 16</p>	<p>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ» Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего</p>

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p>Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>направления воспитания Тема 1.3. Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания Тема 1.4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания Тема 1.5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания Тема 1.7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении Тема 1.6. Социально значимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры</p>
<p>Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>	<p>ЛР 17</p>	<p>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ» Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания Тема 1.3. Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания Тема 1.4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>воспитания Тема 1.5 Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания Тема 1.7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении Тема 1.6. Социально значимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</p>		
<p>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</p>	<p align="center">ЛР 18</p>	
<p>Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p>	<p align="center">ЛР 19</p>	
<p>Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</p>	<p align="center">ЛР 20</p>	
<p>Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;</p>	<p align="center">ЛР 21</p>	
<p>Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью</p>	<p align="center">ЛР 22</p>	

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
<p>выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>		
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</p>		
<p>Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.</p>	<p align="center">ЛР 23</p>	
<p>Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем</p>	<p align="center">ЛР 24</p>	
<p>Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности</p>	<p align="center">ЛР 25</p>	
<p>Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности</p>	<p align="center">ЛР 26</p>	
<p>Демонстрирующий способность к практической деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 27</p>	
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</p>		
<p>Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу</p>	<p align="center">ЛР 28</p>	
<p>Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.</p>	<p align="center">ЛР 29</p>	

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика