



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области*
«Отраденский нефтяной техникум»
(ГБПОУ «ОНТ»)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 219/1-о от 31 мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Социально значимая деятельность

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

(по отраслям)

г.о Отрадный, 2022 год

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании ЦК ТЦ

Протокол №11 от «20» мая 2022 г.

Председатель ЦК

_____ / Аракелян В.И.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Отраденский нефтяной техникум»

Разработчик: Ольга Андреевна Бердыева, преподаватель ВКК ГБПОУ «ОНТ»

Ольга Сергеевна Рау, преподаватель ВКК ГБПОУ «ОНТ»

«17» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09 Социально значимая деятельность* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ №802 от «02» августа 2013 г. и в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Разработчик:

О.А. Бердыева, преподаватель ВКК

О.С. Рау, преподаватель ВКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

И.В. Кечина, методист ВКК

Содержательная экспертиза

Е.А. Альшевская, председатель ЦК ТЦ ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

Н.В. Шакин Мастер цеха ООО «МОНОЛИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Область применения программы	5
1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3 Требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины	6
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	12
3.2 Информационное обеспечение реализации программы	12
4 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ	13
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
Приложение А	16
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Приложение Б	19
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	
Приложение В	20
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
Приложение Г	21
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	
Приложение Д	31
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ	

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09 Социально-значимая деятельность* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ №802 от «02» августа 2013 г. и в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина *ОП.09 Социально-значимая деятельность* обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 1-7.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *ОП.09 Социально значимая деятельность* включается в блок общего гуманитарного, социально-экономического цикла учебного плана образовательной программы как региональный компонент и реализуется на основе модельной рабочей программы учебной дисциплины.

Учебная дисциплина реализуется, в том числе, с использованием электронных образовательных ресурсов (ЭОР), технологий дистанционного обучения (ДОТ).

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины должны быть сформированы:
общие компетенции, включающие в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины ОП.09 Социально значимая деятельность и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной нагрузки	36
В том числе:	
Теоретическое обучение	Не предусмотрено
Лабораторные работы	Не предусмотрено
Практические занятия	36
Курсовая работа(проект)	Не предусмотрено
Контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Консультации	Не предусмотрено
Вне учебная (социально значимая) деятельность обучающегося	36
Промежуточная аттестация в форме зачета	6 (2 часа ежегодно)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Социально значимая деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации и деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Социально значимая деятельность по направлениям		36		
Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ»	Содержание учебного материала:	<i>не предусмотрено</i>	продуктивный	ОК 1
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		ОК 2
	Практические занятия 1. Социально значимая деятельность как условие социализации самореализации обучающихся. Социальное значение профессии. 2. Презентации направлений социально значимой деятельности по рабочей программе и календарного плана воспитательной работы по профессии. 3. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям 4. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	6		ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Содержание учебного материала:	<i>не предусмотрено</i>	продуктивный	ОК 1, ОК 2
	Лабораторные работы:	<i>не предусмотрено</i>		ОК 3, ОК 6
	Практические занятия: 1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах	6		
	Контрольные работы:			
Тема 1.3. Социально значимая деятельность в рамках гражданско-	Самостоятельная работа обучающихся:			
	Содержание учебного материала:	<i>не предусмотрено</i>	продуктивный	ОК 1
	Лабораторные работы:	<i>не предусмотрено</i>		

патриотического направления воспитания	Практические занятия: 1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах	4		ОК 6 ОК 7
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
Тема1.4.Социально значимая деятельность в рамках культурно- творческого направления воспитания	Содержание учебного материала:	<i>не предусмотрено</i>	продуктивный	ОК 3, ОК 6 ОК 7
	Лабораторные работы:	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия: 1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах	6		
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
Тема1.5Социально значимая деятельность в рамках бизнес- ориентирующего направления воспитания	Содержание учебного материала:	<i>не предусмотрено</i>	Продуктивный	ОК 3, ОК 6 ОК 7
	Лабораторные работы:	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия: 1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах	4		
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
Тема1.6.Социально значимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры	Содержание учебного материала:	<i>не предусмотрено</i>	продуктивный	ОК 3, ОК 5
	Лабораторные работы:	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия: 1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах	6		
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
Тема1.7.Социально значимая деятельность	Содержание учебного материала:	<i>не предусмотрено</i>	продуктивный	ОК 6 ОК 7
	Лабораторные работы:	<i>не предусмотрено</i>		
в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном	Практические занятия: 1. Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах	4		
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>		

образовании.	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>		
Тематика курсовой работы(проекта)		<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
Консультации		<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>	
Промежуточная аттестация в форме зачета		6 (2 часа ежегодно)		
	Всего:	36		
Внеучебная (социально значимая) деятельность				
БЛОК 1. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	36		ОК 1-7
БЛОК 2. Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	36		ОК 1-7
БЛОК 3. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	36		ОК 1-7
БЛОК 4. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	36		ОК 1-7
БЛОК 5. Социально значимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и	36		ОК 1-7

экологической культуры	обслуживанию электрооборудования (по отраслям)			
БЛОК 6. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном образовании.	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	36		ОК 1-7
Всего:		216		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины подразумевает использование имеющихся внутренних ресурсов ПОО (библиотека, спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.)

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р г.Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года».

План мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024годы).

4 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

1. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии контингента) может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа, подразумевающая две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала, и углубленное изучение материала, индивидуальная воспитательная работа.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Учебно-методические материалы для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине:

- С нарушением слуха: в печатной форме, в форме электронного документа;
- С нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа;
- С нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: мультимедийное оборудование с возможностью

экранного увеличения для студентов с нарушением зрения, источники питания для индивидуальных технических средств.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)		Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Наблюдение за участием в социально значимой деятельности, активностью обучающегося, участием в мероприятиях. Зачет по утвержденному КОС.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

№	Тематика учебного материала	Объём в часах
1 семестр		
1	Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение профессии.	1 час
2	Презентации направлений социально значимой деятельности по рабочей программе и календарного плана воспитательной работы по профессии Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям.	4 часа
3	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1 час
2 семестр		
4	Социально значимая деятельность в профессионально – ориентирующем направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
5	Социально значимая деятельность в гражданско-патриотическом направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
6	Социально значимая деятельность в культурно-творческом направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
7	Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
8	Социально значимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
9	Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном образовании. Участие в мероприятиях, акциях, проектах. Презентация промежуточных результатов.	1 час
3 семестр		
1	Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение профессии.	2 час
2	Презентации направлений социально значимой деятельности по рабочей программе и календарного плана воспитательной работы по профессии. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям.	2 час
3	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	2 час
4 семестр		
4	Планирование реализации социально значимой деятельности в профессионально – ориентирующем направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
5	Планирование реализации социально значимой деятельности в гражданско-патриотическом направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
6	Планирование реализации социально значимой деятельности в культурно-творческом направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
7	Планирование реализации социально значимой деятельности в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
8	Планирование реализации социально значимой деятельности в рамках воспитания	1 час

№	Тематика учебного материала	Объём в часах
.	здорового образа жизни экологической культуры. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	
9	Планирование реализации социально значимой деятельности в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном образовании. Участие в мероприятиях, акциях, проектах. Презентация промежуточных результатов.	1 час
5 семестр.		
1	Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение профессии.	1 час
2	Презентации направлений социально значимой деятельности по рабочей программе и календарного плана воспитательной работы по профессии. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям.	4 час
3	Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности.	1 час
6 семестр.		
4	Презентация основных мероприятий в профессионально – ориентирующем направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
5	Презентация основных мероприятий в гражданско-патриотическом направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
6	Презентация основных мероприятий в культурно-творческом направлении воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
7	Презентация основных мероприятий в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
8	Презентация основных мероприятий в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры. Участие в мероприятиях, акциях, проектах.	1 час
9	Презентация основных мероприятий в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном образовании. Участие в мероприятиях, акциях, проектах. Презентация промежуточных результатов.	1 час
Всего:		36 часов

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно – ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказывать своё мнение.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Поиск решений новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знания, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Поиск решений анализа рабочих ситуаций при осуществлении текущего и итогового контроля. Демонстрация коррекции собственной деятельности и понимания ответственности за выполненное задание, за результаты своего труда.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой для подготовки сообщений, докладов в сети. Подготовка, предложенных бланков документов, посредством прикладных программных средств.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работать в групповом обсуждении. Аргументированно принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении заданий лабораторно-практической работы.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Поиск информации для сообщений сведений более детального характера по той или иной теме.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

Не предусмотрено

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Не предусмотрено

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ» Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания Тема 1.3. Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания Тема 1.4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания Тема 1.5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания Тема 1.6. Социально значимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры Тема 1.7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность	ЛР 2.1	Тема 1.1. Особенности организации социально

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
<p>принципам честности, порядочности, открытости</p>		<p>значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ» Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания Тема 1.3. Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания Тема 1.4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания Тема 1.5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания Тема 1.6. Социально значимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры Тема 1.7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении</p>
<p>Экономически активный</p>	<p align="center">ЛР 2.2</p>	<p>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ» Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания Тема 1.3. Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического</p>

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p>Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>направления воспитания Тема 1.4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания Тема 1.5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания Тема 1.6. Социально значимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры Тема 1.7. Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении</p>
<p>Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>ЛР 2.3</p>	<p>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ» Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания Тема 1.3. Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания Тема 1.4. Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания Тема 1.5. Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>воспитания Тема1.6.Социальнозначимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры Тема1.7.Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>	<p>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ» Тема1.2.Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания Тема1.3.Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания Тема1.4.Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания Тема1.5Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания Тема1.7.Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении Тема1.6.Социальнозначимая деятельность в</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
		рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1	Тема1.4.Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2	Тема1.4.Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	Тема1.4.Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	Тема1.4.Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	Тема1.4.Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1	Тема1.4.Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и	ЛР 8.2	Тема1.3.Социально значимая деятельность в

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
ценностей многонационального российского государства		рамках гражданско-патриотического направления воспитания
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1	Тема 1.6. Социально значимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2	Тема 1.3. Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1	Тема 1.6. Социально значимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2	Тема 1.6. Социально значимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ» Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания Тема 1.3. Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания Тема 1.4. Социально значимая деятельность в

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>рамках культурно-творческого направления воспитания Тема1.5.Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания Тема1.7.Социально значимая деятельность в направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении Тема1.6.Социальнозначимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 12</p>	<p>Тема 1.1. Особенности организации социально значимой деятельности в ГБПОУ «ОНТ» Тема1.2.Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания Тема1.3.Социально значимая деятельность в рамках гражданско-патриотического направления воспитания Тема1.4.Социально значимая деятельность в рамках культурно-творческого направления воспитания Тема1.5Социально значимая деятельность в рамках бизнес-ориентирующего направления воспитания Тема1.7.Социально значимая деятельность в</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
		направлении развития студенческого самоуправления в профессиональном направлении Тема 1.6. Социально значимая деятельность в рамках воспитания здорового образа жизни экологической культуры
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью		
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13	Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14	Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15	Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16	Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего направления воспитания
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17	Тема 1.2. Социально значимая деятельность в рамках профессионально-ориентирующего

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
		направления воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности(при наличии)		
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 18	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 19	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 20	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)		
Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.	ЛР 21	
Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 22	
Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности	ЛР 23	
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	ЛР 24	
Демонстрирующий способность к практической деятельности.	ЛР 25	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)		
Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности	ЛР 26	

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
к профессиональному сообществу		
Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.	ЛР 27	

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика