



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ

*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 219/1-о от 31 мая 2022года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
***ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской  
деятельности***

***«обще профессионального учебного цикла»***

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии  
***08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем  
и оборудования.***

г.о Отрадный, 2022 г

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *ТЦ*

Протокол № 10 от 20 мая 2022 г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ / Аракелян В.И. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Цымбал Ю.В., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

17 мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) *профессии 08.01.14 Монтажник санитарно – технических, вентиляционных систем и оборудования* утвержденной приказом Министерством образования и науки РФ № 142 от 28 февраля 2018 г

**Разработчик:**

Ю.В.Цымбал преподаватель ВКК

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

**Техническая экспертиза**

И.В. Кечина методист ВКК

**Содержательная экспертиза**

А.И.Аракелян председатель ЦК ТЦ ВКК

**Внешняя экспертиза**

**Содержательная экспертиза**

Н.В. Шакин Мастер цеха ООО «МОНОЛИТ»

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
Приложение А КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
Приложение Б ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	20
Приложение В ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	22
Приложение Г ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	
Приложение Д ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ	24

## **1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности* является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии *08.01.14 Монтажник санитарно – технических, вентиляционных систем и оборудования*, утверждённой Министерством образования и науки РФ №142 от 28 февраля 2018 г.

Опыт работы не требуется. Программа составлена для очной форме обучения.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

Рабочая программа входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины:**

#### *Вариативная часть*

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

- работу банковской системы в России;
- кредитная и дебетовая карта;
- сберегательные вклады;
- страхование;
- виды страхования в России;
- налоги и их функции;
- способы накопления на пенсию;
- государственная пенсионная система в России;
- виды предпринимательства;
- понятие о фондовой бирже;
- выбор банка для открытия вклада;

- преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами;

**уметь:**

- пользоваться различными финансовыми услугами, предоставляемыми банками для повышения своего благосостояния;
- оценивать надежность банка;
- оценивать необходимость использования кредитов для решения своих проблем и проблем семьи и связанные с этим риски;
- правильно выбирать банк для размещения сберегательного вклада;
- различать налоги на доходы и налоги связанные с имуществом;
- различать пени и штраф;
- различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления;
- отличать предпринимательскую деятельность от работы по найму;
- развивать в себе необходимые качества для предпринимательской деятельности и приобретать недостающие навыки.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей *ППКРС* по профессии *08.01.14 Монтажник санитарно – технических, вентиляционных систем и оборудования* и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А): *не предусмотрено.*

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>	<i>не предусмотрено</i>
в том числе:		<i>не предусмотрено</i>
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<b>14</b>	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>	<i>не предусмотрено</i>
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачёт</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностные результаты
1	2	3	4
<b>6 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Основы финансовой грамотности</b>			
Тема 1.1 Управление бюджетом домохозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Деньги: сущность и функции. Семейный бюджет		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Составление личного финансового плана. Составление финансового плана семьи.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
1. Подготовка рефератов по одной из тем: - «Возникновение денег». - «Примитивные деньги». - «Из истории монет». - «Бумажные деньги». - «Деньги России». - «Денежные знаки бывших союзных республик».			
Тема 1.2. Банки	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Безналичные переводы и платежи. Кредит		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Расчет простых и сложных процентов по вкладам в банках с использованием онлайн калькуляторов. Расчет простых и сложных процентов по кредитам банков с использованием онлайн калькуляторов.		

Тема 1.3. Фондовый рынок	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Ценные бумаги и какие они бывают. Операции на валютном рынке: риски и возможности		
Тема 1.4. Налоги.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Основы налогообложения граждан. Налоговые вычеты		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Решение ситуационных задач по исчислению основных налогов, уплачиваемых гражданами. Знакомство с работой личного кабинета на сайте налоговой инспекции.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Подготовка реферата по одной из тем: - История возникновения налогов. - Сущность и роль налогов в современном обществе. - Основные задачи налоговой политики на текущий год.			

Тема 1.5. Страхование	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Страховой рынок России Имущественное страхование.		
	<b>Практические работы</b>	2	
	Решение ситуационных задач по расчету сумм страховых взносов и возмещений		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Подготовка реферата по одной из тем: - «Сущность, содержание и виды рисков». - «Организационная структура страхования». - «Методы определения тарифных ставок». - «Страхование личное». - «Страхование ответственности». - «Перестрахование».			
<b>Раздел 2. Основы предпринимательства</b>			
Тема 2.1. Содержание и формы предпринимательства Виды предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	История возникновения и сущность предпринимательства. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Виды, формы предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности: производственное, коммерческое, финансовое консультативное.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Устный опрос, дискуссия по теме Современные формы предпринимательской деятельности в России. Заслушивание сообщений по теме Место управления в предпринимательской деятельности		
Тема 2.2. Организация развития собственного дела	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Создание собственного дела. Разработка технико-экономического обоснования бизнес-плана. Управление новым предприятием. Регистрация, лицензирование и прекращение предпринимательской деятельности.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Разработка технико –экономического обоснования бизнес-плана. Планирование продукции. Разработка плана маркетинга. Разработка производственного плана. Разработка организационного плана. Разработка финансового плана		2
Тема 2.3. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Налогообложение в предпринимательстве	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие и сущность кредита, структура кредитной системы. Виды и формы кредитов для предпринимателей. Условия предоставления кредитов и этапы кредитования. Ответственность заемщика за неисполнение кредитных обязательств Налоги, налоговая система РФ. Виды налогов		
	<b>Практические занятия</b>	2	
Оформление документов для получения кредита Методика расчета различных видов налога. Решение ситуационных задач.			

	<b>Самостоятельная работа</b>	1	
	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Подготовка к дифференцированному зачету		
	<b>Всего:</b>	<b>32</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).*



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации.
- комплект учебно-методической мультимедийной документации

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

**Основные источники:**

##### **Для преподавателей**

1. Перельгина Е. А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2019.
2. Голуб Г. Б., Перельгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2019.

##### **Для студентов**

1. Перельгина Е. А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2020.
2. Голуб Г. Б., Перельгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2019.

## **Дополнительные источники:**

### **Для преподавателей**

1. Источник Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. - <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования/ авторы составители: С. А. Ефимова, А. Г. Рыбка; худож. А. Войнова. – Самара: ЦПО, 2016.
3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказание услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу)(паушальный взнос)»
4. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 № 359 «Об Утверждении Порядка предоставления в 2009-2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказание услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу)(паушальный взнос)»

5. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс].- <http://www.samarafond.ru>.
6. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс].- <http://economy.samregion.ru>.
7. Помощь бизнесу [Электронный ресурс].- <http://bishelp.ru>.

### **Интернет-ресурсы:**

8. <http://www.ecsocman.edu.ru/>
9. <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>
10. <http://allmedia.ru/>
11. <http://www.opec.ru/>
12. <http://www.amtv.ru/>
13. <http://www.ecsocman.edu.ru/>



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
пользоваться различными финансовыми услугами, предоставляемыми банками для повышения своего благосостояния	Тестирование, , формализованное наблюдение, устный опрос
оценивать надежность банка	Тестирование, формализованное наблюдение, устный опрос
оценивать необходимость использования кредитов для решения своих проблем и проблем семьи и связанные с этим риски	Тестирование, формализованное наблюдение, устный опрос
правильно выбирать банк для размещения сберегательного вклада	Тестирование, формализованное наблюдение, устный опрос
различать налоги на доходы и налоги связанные с имуществом	Тестирование, формализованное наблюдение, устный опрос
различать пени и штраф	Тестирование, формализованное наблюдение, устный опрос
различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления	Тестирование, формализованное наблюдение, устный опрос
отличать предпринимательскую деятельность от работы по найму	Тестирование, формализованное наблюдение, устный опрос
развивать в себе необходимые качества для предпринимательской деятельности и приобретать недостающие навыки	Тестирование, формализованное наблюдение, устный опрос
<b>Знать:</b>	
работу банковской системы в России	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование.
кредитная и дебетовая карт	Текущий промежуточный контроль в форме: опрос (фронтальный, индивидуальный, устный, письменный).
сберегательные вклады	Устный и письменный опрос
страхование	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование.
виды страхования в России	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование.
налоги и их функции	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование.
способы накопления на пенсию	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование.
государственная пенсионная система в России	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование.
виды предпринимательства	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Понятие о фондовой бирже	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование.
выбор банка для открытия вклада	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование.
преимущества и недостатки банковских карт по сравнению с наличными деньгами	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование.



**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Не предусматривается

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (на учебных занятиях)
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Решения ситуационных и профессиональных задач
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Проектная деятельность
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Разбор конкретной ситуации
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Разбор конкретной ситуации
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Работа в малых группах, метод-кейс
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Работа в малых группах, метод-кейс
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Разбор конкретной ситуации
ОК. 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Разбор конкретной ситуации

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Предпринимательская деятельность без образования юридических лиц.	1	Работа в малых группах.	ОК 1-7
2.	Учредительные документы предпринимательства.	1	Технология критического мышления. Прием фишбон	ОК3-7
3.	Определение бизнес-идеи.	1	Работа в парах и группах.	ОК 1-7
4.	Заполнение разделов бизнес-плана «сведения о товаре» и «сведения о рынке сбыта».	1	Технология критического мышления. Корзина идей.	ОК 1-6
5.	Технология организации собственного предприятия. Определение основных фондов собственного предприятия.	1	Технология критического мышления. «Рыбий хвост».	ОК 1-7
6.	Определение основных фондов собственного предприятия. Расчеты собственного предприятия.	1	Работа в группах и парах. Стадия вызова.	ОК 1-7
7.	Расчеты собственного предприятия.	1	Проблемное обучение. Стадия вызова.	ОК 2-5
8.	Расчёт срока окупаемости предприятия.	1	Работа в малых группах.	ОК 2-6
9.	Государственная поддержка малого бизнеса.	1	Проблемное обучение. Стадия вызова.	ОК 1-6
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>32</b>		
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>28</b>		
<b>Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения</b>		<b>9</b>		
<b>% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки</b>		<b>25%</b>		

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Не предусмотрено

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Наименование разделов и тем занятий</b>
Экономически активный	<b>ЛР 2.2</b>	Раздел 2 Основы предпринимательства Тема 2.2. Организация развития собственного дела
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>		
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	<b>ЛР 15</b>	Раздел 2 Основы предпринимательства Тема 2.1. Содержание и формы предпринимательства.. Виды предпринимательской деятельности
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 17</b>	Раздел 2 Основы предпринимательства Тема 2.3. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>		
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и	<b>ЛР 21</b>	Раздел 1. Основы финансовой грамотности Тема 1.5. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду



Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
эксплуатации объектов капитального строительства;		
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>		
Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<b>ЛР 24</b>	Раздел 1. Основы финансовой грамотности Тема 1.3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	<b>ЛР 26</b>	Раздел 1. Основы финансовой грамотности Тема 1.2. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни Тема 1.4. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>		
Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу	<b>ЛР 28</b>	Раздел 1. Основы финансовой грамотности Тема 1.1 Управление бюджетом домохозяйства.

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№</b>	<b>№</b> <b>страницы</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Дата</b> <b>актуализации</b>	<b>Подпись</b> <b>разработчика</b>