



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ № 219/1-о от 31 мая 2022 г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная  
карьера**

**«общепрофессионального цикла»  
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
по профессии**

**13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по  
отраслям).**

г.о.Отрадный, 2022

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *ЦК ТЦ*

Протокол № 10 от 20 мая 2022 г.

Председатель ЦК ТЦ

\_\_\_\_\_/ Аракелян В.И./

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Цымбал Ю.В., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

17 мая 2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации приказом от 02 августа 2013 г. № 802 по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

***Разработчик:***

*Ю.В. Цымбал* преподаватель ВКК

---

***Эксперты:***

**Внутренняя экспертиза**

***Техническая экспертиза***

*И.В. Кечина* методист ВКК

---

***Содержательная экспертиза***

*В.И. Аракелян* председатель ЦК ТЦ ВКК

---

**Внешняя экспертиза**

***Содержательная экспертиза***

*Н.В. Шакин* Мастер цеха ООО «МОНОЛИТ»

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
Приложение А	
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15
Приложение Б	
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	20
Приложение В	
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	21
Приложение Г	24
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	
Приложение Д	
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ	25
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	30

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ОП.07 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера*

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке всеми техническими специальностями электротехнической отрасли. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть **иметь практический опыт:**

- в введении предпринимательской деятельности;
- в разработке бизнес – планирования;
- в составлении пакета документов для открытия своего дела;
- в оформлении документов для открытия расчетного счета в банке;
- в прохождении собеседования в процессе трудоустройства;
- ориентироваться в законодательных документах по трудовому праву.

**уметь:**

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;

- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для государственной регистрации предприятия;
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
- формировать пакет документов для открытия расчетного счета и получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынок;
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий.

**знать:**

- понятие, функции и виды предпринимательства;
- особенности предпринимательской деятельности
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- правовые формы организации частного предпринимательства;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса;
- систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;

- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;
- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства,
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2).

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 44 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>	<i>не предусмотрено</i>
в том числе:		<i>не предусмотрено</i>
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	30	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>14</b>	<i>не предусмотрено</i>
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>
- работа с информационными источниками - реферативная работа - составление таблиц, схем	14	<i>не предусмотрено</i>
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА, РЫНОК ТРУДА И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРЬЕРА

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b> <b>Способы поиска работы, трудоустройство на работу</b>		<b>14</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.1</b> <b>Рынок труда</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 <b>Рынок труда.</b> Сущность и условия возникновения рынка труда. Особенности функционирования рынка труда. Основные компоненты рынка труда. Механизм действия рынка труда..	1	2
	2 <b>Сегментация и модели рынка труда.</b> Особенности молодежного рынка труда. Предложение и спрос на рынке труда. Функции современного рынка труда. Регулирование рынка труда и занятости.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.2</b> <b>Профессиональная деятельность</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 <b>Трудовое право как отрасль права</b> Сущность понятия профессиональная деятельность. Классификация профессий. Типы профессий по Е.А. Климову: характеристика типов, классов, отделов. Типология личности по Дж. Голланду.	1	2
	2 <b>Сущность понятия профессиограмма.</b> Методологические принципы разработки профессиограммы. Составляющие компоненты профессиограммы.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

<b>Технология трудоустройства</b>	1	<b>Техника самоустройства и самомаркетинг на рынке труда.</b> Подготовка к собеседованию с работодателем. Методы поиска работы. Правила составления делового письма, резюме и автобиографии. Как одеваться, вести себя на собеседовании при приеме на работу. Что необходимо взять с собой, отправляясь на собеседование. Наиболее распространенные вопросы работодателя. Вопросы соискателя. Этикет телефонного общения: собеседование по телефону	2	2
	2	<b>Способности и профпригодность.</b> Формулировка проблемы и способы принятия решения. Способы поиска работы. Возможные «ловушки» или фиктивные предложения. Признаки, которые создают негативное впечатление о кандидате и могут быть причиной для отказа.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.4. Профессиональная адаптация</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Понятие и сущность профессиональной адаптации.</b> Правовой аспект молодого специалиста. Адаптация на новом рабочем месте. Факторы, влияющие на адаптацию новых сотрудников.	1	2
	2	<b>Формы адаптации персонала.</b> Помощь со стороны руководства в период адаптации новых сотрудников. Вторичная адаптация персонала. Ошибки в период адаптации Профессиональное становление. Адаптация персонала в на металлургическом предприятии. Адаптация и контроль.	1	
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.5. Правовое регулирование трудовых отношений</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Регулирование рынка труда и занятости.</b> Система государственного регулирования занятости; деятельность органов государственной службы занятости.	2	2
	2	<b>Трудовой договор.</b> Стороны, срок и порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. Изменения условий трудового договора. Порядок расторжения трудового договора. Основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя, работника.	2	2

	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>          Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий), самостоятельное изучение и составление конспектов.          Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, подготовка к их защите.          Самостоятельное изучение и составление конспектов по нижеперечисленным темам.          Написание рефератов.          Создание презентаций.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор информации о вакансиях</li> <li>- подготовка, оформление и рассылка резюме</li> <li>- подготовка и проведение собеседования с потенциальным работодателем</li> <li>- изучение электронного ресурса Центра Занятости Населения г.</li> <li>- определение инстанции по разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров и сроков обращения в выбранную инстанцию, исходя из ситуации, предложенной преподавателем (с предоставлением отчета)</li> <li>- подготовка документов для обращения в инстанции по разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров</li> </ul>		<b>7</b>	
<b>Раздел 2. Основы организации и открытия собственного дела</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1 Сущность предпринимательства и его виды</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 <b>Сущность предпринимательства и его виды</b> Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство.	1	2
	2 <b>Понятие и способы принятия предпринимательского решения</b> Сфера принятия управленческих решений. Влияние внутренних факторов: целей фирмы, технологии производства, организационной структуры, штатное расписание, персонал. Влияние внешних факторов прямого воздействия и косвенного воздействия. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не</i>	

			<i>предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.2. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия</b> Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Учредительные документы. Государственная регистрация предприятий. Лицензирование деятельности предприятий.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.3 Организационно-управленческие функции предприятия</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	<b>Организационно-управленческие функции предприятия</b> Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Организация планирования деятельности предприятия. Механизм функционирования предприятия. Прекращение деятельности предприятия	2	2
	2	<b>Предпринимательский риск</b> Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска. Риск-менеджмент.	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.4. Трудовые ресурсы предприятия. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Трудовые ресурсы предприятия.</b> Понятие трудовых ресурсов предприятия. Формирование и развитие трудового коллектива. Понятие и методы составления штатного расписания. ЕТКС. Расстановка кадров, конкретизация функций персонала Мотивация и критерии мотивации труда. Роль руководителя и методы руководства. Профессиональная деятельность руководителя и результативность организации. Формы и системы оплаты труда на предприятиях предпринимательского типа.	1	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.5</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	

<b>Культура предпринимательства.</b>	1	<b>Культура предпринимательства</b> Сущность культуры предпринимательства. Культура предпринимательских организаций. Предпринимательская этика и этикет. <b>Предпринимательская тайна</b> Сущность предпринимательской тайны. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.	2	2
	2	<b>Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b> Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений	2	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.6 Управление финансами предприятия предпринимательского типа</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	<b>Управление финансами предприятия предпринимательского типа</b> Сущность и функции финансов. Формирование финансов предприятия. Прибыль предприятия. Финансовый план предприятия <b>Основы бухгалтерского учета.</b> Понятие и виды бухгалтерского учета. Бухгалтерская отчетность. Документоведение <b>Налогообложение предпринимательской деятельности.</b> Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Основания для налогообложения доходов предпринимателей. Порядок исчисления и уплаты налога. Применение упрощенной системы налогообложения. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности. Патентная система налогообложения. <b>Оценка эффективности предпринимательской деятельности</b> Методы оценки экономической устойчивости в рыночной среде. Критерии анализа результатов предпринимательской деятельности. Методы анализа предпринимательской деятельности.	2	2

	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2</b>            Проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий), самостоятельное изучение и составление конспектов.            Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, подготовка к их защите.            Самостоятельное изучение и составление конспектов по нижеперечисленным темам.            Написание рефератов.            Создание презентаций.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление резюме бизнес – плана</li> <li>- составление описания предприятия</li> <li>- описание продукции, оценка рынка сбыта товаров</li> <li>- составление маркетингового плана</li> <li>- составление плана производства</li> <li>- составление организационного плана</li> <li>- составление пакета документов для открытия своего дела</li> <li>- оформление документов для открытия расчетного счета в банке</li> <li>- оформление бухгалтерских документов</li> <li>- начисление уплачиваемых налоги,</li> <li>- заполнение налоговых деклараций</li> </ul>	7	
	<b>Всего</b>	<b>44</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- комплект учебно-методической документации.
- комплект учебно-методической мультимедийной документации

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и проектор.

Реализация программы модуля завершается учебной и производственной (по профилю специальности) практикой.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

**Для преподавателей**

1. Перельгина Е. А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2019.
2. Голуб Г. Б., Перельгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2019.

**Для студентов**

1. Перельгина Е. А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2020.

2. Голуб Г. Б., Перелыгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2019.

**Дополнительные источники:**

**Для преподавателей**

1. Источник Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (Ореп Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. - <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования/ авторы составители: С. А. Ефимова, А. Г. Рыбка; худож. А. Войнова. – Самара: ЦПО, 2016.
3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказание услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу)(паушальный взнос)»
4. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 № 359 «Об Утверждении Порядка предоставления в 2009-2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказание услуг в части расходов на государственную регистрацию

- юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу)(паушальный взнос)»
5. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс].- <http://www.samarafond.ru>.
  6. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс].- <http://economy.samregion.ru>.
  7. Помощь бизнесу [Электронный ресурс].- <http://bishelp.ru>.

## **Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

#### **Для преподавателей**

1. Шевченко И.К. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие.- Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2019. - 92 с.
2. Асаул А.Н., Войнаренко М.П., Ерофеев П.Ю. Организация предпринимательской деятельности: Учебник / Под ред. А.Н. Асаула. СПб.: «Гуманистика», 2019.– 448с.

#### **Для студентов**

1. Рыкова Е.А. и др. Технология поиска работы. Учебное пособие.- М.: ПрофОбрИздат, 2019.- 96с.
2. Серебряков, В.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в общественном питании. Учебник. - М.: Изд. Центр « Академия», 2019.- 224с.

### **Дополнительные источники:**

#### **Для преподавателей**

1. Бухалков, М.И. Внутрифирменное планирование [текст] / М.И. Бухалков. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 392 с.
2. Сергеев, И.В. Экономика предприятия [текст] / И.В. Сергеев. - М.: Финансы и статистика, 2019. - 576 с.
3. Новицкий, Н.И., Пашуто В.П. Организация, планирование и управление производством [текст] / Н.И. Новицкий, В.П. Пашуто. - М.: Финансы и статистика, 2019. - 576 с.
4. Одинцова, Л.А. Планирование на предприятии [текст] /Л.А. Одинцова. - М.: Издательский центр Академия, 2019. - 272 с.

5. Боков В. В. и др. Предпринимательские риски и хеджирование в отечественной и зарубежной экономике. - М.: Приор, 2019. – 450с.
6. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. - М.: Инфра-М, 2020. – 325 с.
7. Гуськов С.В. Налоги в экономике предприятий: Учебное пособие. - М.: Издательский дом "Дашков и К", 2019. – 320с.
8. Зайцев Г.Г. Управление деловой карьерой: учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Г.Г.Зайцев, Г.В.Черкасская. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 256 с.
9. Стюрина Д.Е. Управление деловой карьерой: Хрестоматия. – М., Изд. центр ЕАОИ, 2019. - 108 с.
10. Трудовой кодекс РФ.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.ecsocman.edu.ru/>

<http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>

<http://allmedia.ru/>

<http://www.opec.ru/>

<http://www.amtv.ru/>

<http://www.ecsocman.edu.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Базовая часть</b>	
<b>Уметь:</b>	
планировать исследование рынка	Тестирование, , формализованное наблюдение, устный опрос
проводить исследование рынка	Тестирование, формализованное наблюдение, устный опрос
выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности	Тестирование, формализованное наблюдение, устный опрос
планировать риски	Тестирование, формализованное наблюдение, устный опрос
собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках	Тестирование, формализованное наблюдение, устный опрос
делать экономические расчёты	Тестирование, формализованное наблюдение, устный опрос
осуществлять планирование производственной деятельности	Тестирование, формализованное наблюдение, устный опрос
<b>Знать:</b>	
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование.
нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности	Текущий промежуточный контроль в форме: опрос (фронтальный, индивидуальный, устный, письменный).
теоретические и методологические основы организации собственного дела	Устный и письменный опрос
состояние экономики и предпринимательства в Самарской области	Устный и письменный опрос
<b>Вариативная часть</b>	
Не предусмотрена	

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

не предусмотрено

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Решения ситуационных и профессиональных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Разбор конкретной ситуации
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Разбор конкретной ситуации
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Решения ситуационных и профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Разбор конкретной ситуации
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Разбор конкретной ситуации
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Разбор конкретной ситуации

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Предпринимательская деятельность без образования юридических лиц.	1	Работа в малых группах.	ОК 1-7
2.	Учредительные документы предпринимательства.	1	Технология критического мышления. Прием фишбон	ОК3-7
3.	Определение бизнес-идеи.	1	Работа в парах и группах.	ОК 1-7
4.	Заполнение разделов бизнес-плана «сведения о товаре» и «сведения о рынке сбыта».	1	Технология критического мышления. Корзина идей.	ОК 1-6
5.	Технология организации собственного предприятия. Определение основных фондов собственного предприятия.	1	Технология критического мышления. «Рыбий хвост».	ОК 1-7
6.	Определение основных фондов собственного предприятия. Расчеты собственного предприятия.	1	Работа в группах и парах. Стадия вызова.	ОК 1-7
7.	Расчеты собственного предприятия.	1	Проблемное обучение. Стадия вызова.	ОК 2-5
8.	Расчёт срока окупаемости предприятия.	1	Работа в малых группах.	ОК 2-6
9.	Государственная поддержка малого бизнеса.	1	Проблемное обучение. Стадия вызова.	ОК 1-6
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>44</b>		
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>30</b>		
<b>Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения</b>		<b>9</b>		
<b>% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки</b>		<b>25%</b>		

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Не предусмотрено

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1	
Экономически активный	ЛР 2.2	<b>Раздел 2. Основы организации и открытия собственного дела Тема 2.6 Управление финансами предприятия</b>
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1	
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2	<b>Раздел 2. Основы организации и открытия собственного дела Тема 2.2. Выбор сферы деятельности и</b>

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем занятий</b></p>
		<p align="center"><b>обоснование создания нового предприятия</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center"><b>ЛР 5</b></p>	
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>	
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p align="center"><b>ЛР 8.1</b></p>	
<p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center"><b>ЛР 8.2</b></p>	
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>	<p align="center"><b>ЛР 9.1</b></p>	
<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center"><b>ЛР 9.2</b></p>	<p><b>Раздел 1 Способы поиска работы, трудоустройство на работу Тема 1.2 Профессиональная деятельность</b></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды</p>	<p align="center"><b>ЛР 10.1</b></p>	
<p>Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center"><b>ЛР 10.2</b></p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center"><b>ЛР 11</b></p>	
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и</p>	<p align="center"><b>ЛР 12</b></p>	

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем занятий</b></p>
<p>воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>		
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b></p>		
<p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>	<p align="center"><b>Раздел 1 Способы поиска работы, трудоустройство на работу</b></p>
<p>Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>	
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>	<p align="center"><b>Раздел 1 Способы поиска работы, трудоустройство на работу</b></p>
<p>Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>	<p align="center"><b>Раздел 1 Способы поиска работы, трудоустройство на работу</b></p>
<p>Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>	<p align="center"><b>ЛР 17</b></p>	
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности(при наличии)</b></p>		
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими</p>	<p align="center"><b>ЛР 18</b></p>	

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем занятий</b></p>
людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности		
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<p align="center"><b>ЛР 19</b></p>	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<p align="center"><b>ЛР 20</b></p>	
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b></p>		
Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.	<p align="center"><b>ЛР 21</b></p>	<p><b>Тема 2. 3 Организационно-управленческие функции предприятия Тема 2.4.Трудовые ресурсы предприятия. Тема 2.5 Культура предпринимательства. Тема 2.6 Управление финансами предприятия</b></p>
Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<p align="center"><b>ЛР 22</b></p>	
Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности	<p align="center"><b>ЛР 23</b></p>	
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	<p align="center"><b>ЛР 24</b></p>	<p><b>Раздел 1 Способы поиска работы, трудоустройство на работу</b></p>
Демонстрирующий способность к практической деятельности.	<p align="center"><b>ЛР 25</b></p>	
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b></p>		

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем занятий</b></p>
<p>Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу</p>	<p align="center"><b>ЛР 26</b></p>	
<p>Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.</p>	<p align="center"><b>ЛР 27</b></p>	

**8. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№</b>	<b>№ страницы</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Дата актуализации</b>	<b>Подпись разработчика</b>