



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ

*государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 219/1-о от 31 мая 2022 года

**АДАптиРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.06 Адаптивные информационные и коммуникационные
технологии*

«обще профессионального учебного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

по профессии

**08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и
оборудования**

г.о. Отрадный, 2022

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией

Протокол №10 от 20 мая 2022 г.

Председатель ЦК ТЦ

_____ / Аракелян В.И./

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Ефимова А.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

17 мая 2022

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины ОП.06 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) профессии СПО 08.01.14 *Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования*, утверждённой приказом Министерством образования и науки РФ № 142 от 28.02.2018 года.

Разработчик:

А.А. Ефимова преподаватель

1 КК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

И.В. Кечина методист

ВКК

Содержательная экспертиза

В.И. Аракелян председатель ЦК ТЦ

1КК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

А.Н Леонтьев директор

ИП «Леонтьев А.Н.»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
Приложение А КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	22
Приложение Б ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	23
Приложение В ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	24
Приложение Г ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	26
Приложение Д ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ	27
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	36

1 ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1.1 Область применения программы

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО *08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования*, утверждённой приказом Министерством образования и науки РФ № 142 от «28» февраля 2018 года.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Адаптированная образовательная программа входит в базовую часть общего профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей *ППКРС* по профессии *08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и*

оборудования и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А): *не предусмотрено*

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4 Адаптация рабочей программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины ОП.06 *Адаптивные информационные и коммуникационные технологии* - это элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (технический профиль), направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ №273-ФЗ, ст.79 и следующих особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): нарушение интеллекта.

Задачи адаптации рабочей программы:

1. Содействие получению обучающимися с ОВЗ качественного образования, необходимого для реализации образовательных запросов и дальнейшего профессионального самоопределения.

2. Социальная адаптация обучающихся с ОВЗ посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

3. Создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ учебного предмета и их интеграции в учебной группе и образовательной организации.

Адаптированная рабочая программа по учебной дисциплины ОП.06 *Адаптивные информационные и коммуникационные технологии* совместно с расширением социальных возможностей ориентировано на расширение следующих задач:

1. Создание условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации.

2. Повышения уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Повышения качества среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

5. Формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

6. Создание специальной образовательной среды, направленной не только на предоставление обучающимся с нарушением интеллекта дополнительных возможностей в плане организации процесса обучения, облегчающих им получения полноценного образования, но и на формирования у них правильной мотивации к получению этого образования и дальнейшей его реализации.

1.5 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки 32 часов, в том числе:

– обязательной учебной нагрузки обучающегося 30 часов:

в том числе

лекции, уроки – 4 часа,

практические занятия – 26 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32	<i>не предусмотрено</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30	<i>не предусмотрено</i>
в том числе:		
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	26	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>не предусмотрено</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.06 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы информационных технологий			
Тема 1.1. Понятие информационной технологии	Содержание учебного материала	1	2
	1. Основные понятия информационных технологий. Объекты и задачи информатизации профессиональной деятельности. Классификация информационных технологий по сферам производства. Тенденции и перспективы развития информационных технологий.		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>		
Раздел 2. Техническое и программное обеспечение информационных технологий.			
Тема 2.1. Технические и программные средства реализации информационных технологий.	Содержание учебного материала	1	2
	1. Техническое и программное обеспечение информационных технологий. Аппаратное обеспечение современного ПК. Периферийные устройства, необходимые для реализации информационных технологий. Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	1	
	1. Определение технических характеристик рабочего ПК и периферийных устройств, подключенных к нему. Знакомство с базовым системным и прикладным обеспечением рабочего ПК		
Контрольные работы (не предусмотрены)	<i>не предусмотрено</i>		

	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.2 Технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных.	Содержание учебного материала			
	1.	Технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных. Методы и преобразования и накопления информации.	1	2
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		1	
	1	Работа с файлами. Создание, редактирование, копирование, пересылка, переименование, удаление, восстановление, архивирование, защита файлов.		
	Контрольные работы (не предусмотрены)		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>		
Раздел 3. Обработка и анализ информации с применением программных средств				
Тема 3.1 Офисные информационные технологии.	Содержание учебного материала		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		14	
	1	Создание многостраничного документа в текстовом редакторе MS Word. Колонтитулы, стили, номера страниц. Редактирование таблиц	2	
	2	Оформление технологической и технической документации по эксплуатации сварочного оборудования с использованием текстового процессора MS Word.	2	
	3	Создание документа в MS Excel. Мастер функций. Диаграммы и графики. Редактирование диаграмм	2	
4	Решение ситуационных задач по профилю специальности с использованием табличного процессора MS Excel.	2		

	5	Моделирование БД по текущему и плановому ремонту сварочного оборудования с использованием СУБД MS Access.	2	
	6	Мультимедийные технологии в сфере профессиональной деятельности. Создание презентации в MS Power Point	2	
	7	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами MS Power Point.	2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 4. Сетевые информационные технологии.				
Тема 4.1 Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		1	
	1	Работа в локальной сети в режиме пользователя. Открытие и просмотр Web-страниц. Поиск информации в глобальной сети Интернет.		
	2	Организация работы в локальных сетях. Поисковые системы Интернет. Глобальные информационные сети. Браузеры.	1	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 4.2 Электронная почта в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		2	
	1	Организация пакетной передачи данных. Отправка и прием сообщений с помощью почтовой службы Internet	1	
	2	Адреса электронной почты. Этикет. Программы работы с электронной почтой.	1	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>не предусмотрено</i>	

Тема 4.3 Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	4		
	1	Поиск документов по известным реквизитам в программе Консультант Плюс		2
	2	Сервисные возможности юридических пакетов: Консультант Плюс, Гарант, Кодекс. Понятие правовой информации, как среды информационной системы. Технология поиска документа по известным реквизитам. Составление подборки документов по правовой проблеме. Связи документов с информационным массивом		2
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся			<i>не предусмотрено</i>
Тема 4.4 Основы информационной безопасности	Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	2		
	1	Основы информационной безопасности Угроза информации. информации. Системы защиты информации. Способы защиты информации. Компьютерные вирусы. Признаки заражения компьютера вирусом.		
	Контрольные работы			<i>не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: Типы вирусов. Антивирусная защита. Антивирусные программы. – сообщение. Информационные сервисы сети Интернет - реферат.			2
Дифференцированный зачет		1		
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)		<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)		<i>не предусмотрено</i>		
Всего:		32		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Условие реализации адаптированной программы учебной дисциплины

Специфика обучения обучающихся с нарушением интеллекта заключается в следующем:

- дозирование учебных нагрузок;
- использования специфических методов и приемов обучения, облегчающих усвоение учебного материала;
- использование технологических карт для закрепления последовательности выполнения трудовых действий;
- широкое использование наглядности;
- широкое использование памяток, схем, определяющих последовательность операций.

В освоение учебной дисциплины ОП.06 *Адаптивные информационные и коммуникационные технологии* инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа заключается в двух формах взаимодействия с преподавателем:

- индивидуальная учебная работа (консультации)
- индивидуальная воспитательная работа (беседа).

В целях формирования знаний и умений по учебной дисциплине ОП.06 *Адаптивные информационные и коммуникационные технологии* при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии (традиционные и нетрадиционные): проблемного и развивающего обучения, индивидуализации и дифференциации, проектные, информационные.

Специфика учебно-познавательной деятельности, обусловленная нарушенным интеллектом:

- снижение способности к абстрактному мышлению;
- неумение обобщать и устанавливать причинно-следственные связи и зависимости;
- трудности с переносом полученных знаний и умений в новые условия;
- снижение возможности в овладение сложными понятиями;
- низкая продуктивность внимания и памяти;
- выраженное стремление опираться в процессе усвоение новой учебной программы;
- информации на эмпирическое восприятие материала;
- своеобразии двигательной сферы.

Одна из особенностей обучающихся с нарушением интеллекта - их высокая утомляемость. В связи с этим, обязательным условием при проведении занятий является проведение физических разминок (пятиминуток). Проводятся они через каждые 20-30 минут занятия.

Должны быть значительно снижены объём и глубина изучаемого материала, упрощена его структура. Лицам с нарушениями интеллектуального развития дается значительно менее широкая система знаний и умений, ряд понятий не изучаются. Вместе с тем формируемые у них профессиональные знания, умения и навыки должен быть вполне достаточными для того, чтобы подготовить их к труду по получаемой профессии.

Обучение носит воспитывающий характер, смысл его заключается в том, что в процессе усвоения знаний и умений происходит формирования у учащихся положительных качеств личности: трудолюбие, усидчивости, ответственного отношения к учебной и трудовой деятельности, умения работать в трудовом коллективе.

Психологические особенности. К лицам с нарушением интеллекта (умственно отсталым) относятся лица со стойким, необратимым нарушением преимущественно познавательной сферы, возникающим вследствие

органического поражения коры головного мозга, имеющего диффузный (разлитый) характер. Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций - отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдают эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Все это приводит к нарушению социальной адаптации умственно отсталых людей в обществе.

Особенности обучающихся с нарушением интеллекта:

- Недоразвитие мышления, интеллекта, познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, интересов, убеждений, высших культурных потребностей.

-Замедленный темп психического развития, личная незрелость.

-Ограниченные возможности общего развития, развития способности.

-Инертность, вялость, снижение активности, работоспособности.

-У некоторых обнаружатся замкнутость и неконтактность.

-Низкий уровень самосознания, общения.

Основные компоненты структуры личности умственно отсталых детей те же, что и у их нормальных сверстников.

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины *ОП.06 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии* требует наличия учебного кабинета – *Информатики и информационных технологий*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- персональный компьютер преподавателя;
- принтер;
- сканер;
- проектор;

- доска;
- шкаф с раздаточным материалом -2 шт.

Технические средства обучения:

- компьютеры (рабочие станции);
- мультимедийный проектор;
- сервер;
- локальная сеть;
- выход в глобальную сеть;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- аудиовизуальные средства.

3.3 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Гохберг Г. С., Зафиевский А. В., Короткин А. А. Информационные технологии, 5-е изд. – М.: Издательский центр «Академия», 2019
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
3. Михеева Е.В, Титова О.И. Информатика: учеб. для сред. проф образования / под ред. Михеевой Е.В. — М., Издательский центр «Академия»2019.

Для обучающихся

4. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие. – 9-е изд., стер. – М.: ИЦ «Академия», 2019.
5. Романова Ю.Д. Информатика и информационные технологии: учеб. пособие– 3-е изд., перераб и доп.. – М.: Эксмо», 2019
6. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник

для студ. учреждений сред. проф. образования. — М.: ИЦ, 2019

Дополнительные источники:

Для преподавателей

7. Гришин В.Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2019.
8. Симонович С.В, Информатика базовый курс: учеб.– 2-е изд.,– СПб: Питер, 2019.
9. Официальный учебный курс Microsoft Office 2007: Базовый курс. – М., 2019.
10. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
11. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

Интернет-ресурсы:

12. Информационные технологии. <http://novtex.ru/IT/>
13. Информатика и образование. <http://infojournal.ru/journal/>
14. Информационные технологии и вычислительные системы.
<http://www.jitcs.ru/>
15. федеральный портал «Российское образование» [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) ;
16. федеральный портал «Информационно – коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru> ;
17. Электронная энциклопедия Windows <http://www.winpedia.ru>.
18. www.intuit.ru/studies/courses(Открытые интернет-курсы «Интуит» по курс
19. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
20. <http://ru.iite.unesco.org/publications>(Открытая электронная

библиотека «ИИТОЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

21. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука /Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Базовая часть:	
Уметь:	
использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации проектирования технологических процессов	<ul style="list-style-type: none"> –наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций –тестирование
Знать:	
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> –наблюдения за деятельностью обучающихся в ходе выполнения практических работ; –защита практических работ: –оценка выполненных практических работ. –защита презентаций –тестирование
основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ	<ul style="list-style-type: none"> –устный опрос; –тестирование; –анализ результатов тестирования; –оценка выполнения домашних заданий; –защита самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обсуждения, высказывания по темам и заданным ситуациям; Деловые игры, дискуссия, диспут, решение ситуационных задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Поиск информации для сообщений сведений более детального характера по той или иной теме.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Ориентация личности в происходящем, развитие умения находить свое решение. Использовать приобретенных знаний для решения поставленных задач.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работа в малых группах
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь отстаивать собственное мнение в соответствии с ситуацией, выбирать стиль общения в соответствии с ситуацией
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Кейс – метод, проектная деятельность

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Основные понятия информационных технологий. Объекты и задачи информатизации профессиональной деятельности.	1	Мультимедийная лекция; Работа с Интернет-ресурсами; поиск информации в сети	ОК 1- ОК 4
2	Аппаратное обеспечение современного ПК. Периферийные устройства, необходимые для реализации информационных технологий	1	Компьютерная презентация, поиск информации в сети	ОК 1- ОК 5
3	Методы и средства сбора, хранения, передачи, преобразования и накопления информации.	1	Работа в малых группах Практический метод	ОК 1- ОК 5
4	Офисные информационные технологии. Назначение, возможности и сферы применения приложений MS Office (MS Word, MS Excel, MS Access, MS Power Point)	1	«Мозговой штурм», обучение в сотрудничестве.	ОК 1- ОК 5
5	Оформление технологической и технической документации по эксплуатации сварочного оборудования с использованием текстового процессора MS Word. Решение ситуационных задач по профилю специальности с использованием табличного процессора MS Excel. Создание презентации в MS Power Point	2	Практический метод Метод иллюстрации идемонстрации разбор конкретных ситуаций; выполнение по образцу.	ОК 1- ОК 5,
6	Организация работы в локальных сетях. Поисковые системы Интернет. Глобальные информационные сети. Браузеры.	1	интернет; компьютерные практикумы	ОК 9
7	Электронная почта в профессиональной деятельности. Организация приема и передачи информации в сети.	1	интернет; компьютерные практикумы	ОК 9

8	Технология поиска документа по известным реквизитам: Консультант Плюс, Гарант, Кодекс	1	Практический метод	ОК 9 - 10
Максимальная учебная нагрузка		32		
Обязательные учебные занятия		30		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		9		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		30%		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Не предусмотрено

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1	
Экономически активный	ЛР 2.2	
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1	
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1	
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2	
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1	
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2	<p>Раздел 1. Основы информационных технологий Тема 1.1. Понятие информационной технологии Раздел 2. Техническое и программное обеспечение информационных технологий Тема 2.1. Технические и программные средства реализации информационных технологий Тема 2.2. Технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных. Раздел 3. Обработка и анализ информации с применением программных средств Тема 3.1. Офисные информационные технологии Раздел 4. Сетевые информационные технологии Тема 4.1. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности Тема 4.2. Электронная почта в профессиональной</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
		деятельности Тема 4.3 Справочно- правовые системы в профессиональной деятельности Тема 4.4 Основы информационной безопасности
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью		
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13	Раздел 1. Основы информационных технологий Тема 1.1. Понятие информационной технологии Раздел 2. Техническое и программное обеспечение информационных технологий Тема 2.1. Технические и программные средства реализации информационных технологий Тема 2.2 Технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных. Раздел 3. Обработка и анализ информации с применением программных средств Тема 3.1. Офисные информационные технологии Раздел 4. Сетевые информационные технологии Тема 4.1. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности Тема 4.2. Электронная почта в профессиональной

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>деятельности Тема 4.3 Справочно- правовые системы в профессиональной деятельности Тема 4.4 Основы информационной безопасности</p>
<p>Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).</p>	<p align="center">ЛР 14</p>	
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>	<p>Раздел 1. Основы информационных технологий Тема 1.1. Понятие информационной технологии Раздел 2. Техническое и программное обеспечение информационных технологий Тема 2.1. Технические и программные средства реализации информационных технологий Тема 2.2 Технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных. Раздел 3. Обработка и анализ информации с применением программных средств Тема 3.1. Офисные информационные технологии Раздел 4. Сетевые информационные технологии Тема 4.1 Электронные коммуникации в профессиональной деятельности Тема 4.2 Электронная почта в профессиональной деятельности Тема 4.3 Справочно- правовые системы в профессиональной деятельности Тема 4.4 Основы информационной безопасности</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16	
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)		
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 18	
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 19	Раздел 1. Основы информационных технологий Тема 1.1. Понятие информационной технологии Раздел 2. Техническое и программное обеспечение информационных технологий Тема 2.1. Технические и программные средства реализации информационных технологий Тема 2.2 Технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных. Раздел 3. Обработка и анализ информации с применением программных средств Тема 3.1. Офисные информационные технологии Раздел 4. Сетевые информационные технологии Тема 4.1. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности Тема 4.2. Электронная почта в профессиональной

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
		деятельности Тема 4.3 Справочно- правовые системы в профессиональной деятельности Тема 4.4 Основы информационной безопасности
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 20	
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 21	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 22	Раздел 1. Основы информационных технологий Тема 1.1. Понятие информационной технологии Раздел 2. Техническое и программное обеспечение информационных технологий Тема 2.1. Технические и программные средства реализации информационных технологий Тема 2.2 Технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных. Раздел 3. Обработка и анализ информации с применением программных средств Тема 3.1. Офисные информационные технологии Раздел 4. Сетевые информационные технологии Тема 4.1. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности Тема 4.2. Электронная почта в профессиональной деятельности Тема 4.3. Справочно- правовые системы в

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
		профессиональной деятельности Тема 4.4 Основы информационной безопасности
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)		
Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.	ЛР 23	
Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 24	Раздел 1. Основы информационных технологий Тема 1.1. Понятие информационной технологии Раздел 2. Техническое и программное обеспечение информационных технологий Тема 2.1. Технические и программные средства реализации информационных технологий Тема 2.2 Технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных. Раздел 3. Обработка и анализ информации с применением программных средств Тема 3.1. Офисные информационные технологии Раздел 4. Сетевые информационные технологии Тема 4.1. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности Тема 4.2. Электронная почта в профессиональной деятельности Тема 4.3. Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности Тема 4.4. Основы информационной безопасности

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности	ЛР 25	
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	ЛР 26	Раздел 1. Основы информационных технологий Тема 1.1. Понятие информационной технологии Раздел 2. Техническое и программное обеспечение информационных технологий Тема 2.1. Технические и программные средства реализации информационных технологий Тема 2.2. Технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных. Раздел 3. Обработка и анализ информации с применением программных средств Тема 3.1. Офисные информационные технологии Раздел 4. Сетевые информационные технологии Тема 4.1. Электронные коммуникации в профессиональной деятельности Тема 4.2. Электронная почта в профессиональной деятельности Тема 4.3. Справочно-правовые системы в профессиональной деятельности Тема 4.4. Основы информационной безопасности
Демонстрирующий способность к практической деятельности.	ЛР 27	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)		
Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу	ЛР 28	Раздел 1. Основы информационных технологий Тема 1.1. Понятие информационной технологии Раздел 2. Техническое и программное обеспечение информационных технологий

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>Тема 2.1. Технические и программные средства реализации информационных технологий Тема 2.2 Технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных. Раздел 3. Обработка и анализ информации с применением программных средств Тема 3.1 Офисные информационные технологии Раздел 4. Сетевые информационные технологии Тема 4.1 Электронные коммуникации в профессиональной деятельности Тема 4.2 Электронная почта в профессиональной деятельности Тема 4.3 Справочно- правовые системы в профессиональной деятельности Тема 4.4 Основы информационной безопасности</p>
<p>Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.</p>	<p align="center">ЛР 29</p>	

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика