



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ №219/1-о от 31 мая 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.05 Физическая культура***

*обще профессионального цикла*

*программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии*

**08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и  
оборудования**

г.о. Отрадный, 2022 г

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией ТЦ

Протокол № 10 от «20» мая 2022 г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_/Аракелян В.И./

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик

\_\_\_\_\_/Тихонова Л.С./

(подпись)

(Ф.И.О.)

«17» мая 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОП.05 Физическая культура разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 февраля 2018г. № 142, (зарегистрирован в Минюсте РФ 23 марта 2018 г., регистрационный № 50486)

***Разработчик:***

*Л.С. Тихонова* преподаватель 1ВКК

---

***Эксперты:***

**Внутренняя экспертиза**

***Техническая экспертиза***

И.В. Кечина методист ВКК

---

***Содержательная экспертиза***

*В.И. Аракелян* председатель ЦК ТЦ 1КК

---

**Внешняя экспертиза**

***Содержательная экспертиза***

А.Н Леонтьев директор ИП «Леонтьев А.Н.»

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
Приложение А	
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
Приложение Б	
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	16
Приложение В	
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	15
Приложение Г	18
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	
Приложение Д	19
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ	
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 Физическая культура**

### **1.1 Область применения рабочей программы ОП.05 Физическая культура**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО *08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования*, утвержденной Министерством образования и науки РФ №142 от «28» февраля 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.05 Физическая культура* может быть использована в образовательном процессе для изучения учебной дисциплины при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Рабочая программа входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающиеся, освоившие учебную дисциплину ОП.05 Физическая культура должны обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов;

- обязательная аудиторная учебная нагрузка - 39 часов,

в том числе:

- практические занятия - 39 часов;

- самостоятельная работа обучающегося - 1 час.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>	<i>Не предусмотрено</i>
в том числе:		<i>Не предусмотрено</i>
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	39	<i>Не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа(проект)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>1</b>	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме	<i>Зачет (5 семестр) Дифференцированный зачет (6 семестр)</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Общая физическая подготовка (сдача норм ГТО)</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Общая физическая подготовка. Нормативы ГТО</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>Не предусмотрено</i>	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1   Техника безопасности. Развитие силы.	1	
	2   Разновидности прыжков.	1	
	3   Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп.	3	
	4   Развитие координации.	1	
	5   Развитие ловкости.	1	
	6   Упражнения на снарядах	2	
	7   Подготовка к сдаче норм ГТО	1	
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Раздел 2. Гимнастика</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 2.1 Общая гимнастика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>Не предусмотрено</i>	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>9</b>	
	1   Техника безопасности.	1	
	2   Акробатические упражнения	1	
	3   Упражнения на осанку. Упражнения для коррекции зрения	1	
	4   Упражнения для профилактики плоскостопия	1	
	5   Опорные прыжки. Висы и упоры	2	
6   Упражнения в паре с партнёром	1		
7   Упражнения со скакалкой	1		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	8   Опорные прыжки через коня	1	
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1 Волейбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>Не предусмотрено</i>	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1   Техника безопасности на занятиях	1	
	2   Верхняя прямая подача	1	
	3   Передача мяча сверху в паре	1	
	4   Приём мяча снизу	1	
	5   Технические приёмы игры	2	
	6   Тактика игры в защите	2	
	7   Тактика игры в нападении	2	
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
<b>Тема 3.2 Баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<i>Не предусмотрено</i>	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	1   Техника безопасности на занятиях.	1	
	2   Ведение мяча, передачи мяча	1	
	3   Подвижные игры с элементами баскетбола.	1	
	4   Штрафные броски	1	
	5   Техника игры в защите	1	
6   Техника игры в нападении	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	7	Тактика игры в защите.	2	
	8	Тактика игры в нападении	2	
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> Доклад: Техника безопасности		1	
<i>Дифференцированный зачёт</i>			<b>1</b>	
<i>Всего</i>			<b>40</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

1. Спортивный зал.
2. Лыжная база.
3. Помещение для спортивного инвентаря.
4. Тренажёрный зал.
5. Открытый стадион.

Инструкции «Безопасность обучающихся перед началом занятий, во время занятий, по окончании занятий».

Инструкция «Требования безопасности при несчастных случаях и экстремальных ситуациях».

Журнал учета регистрации травм во время проведения занятий физической культуры.

#### **3.2 Информационное обеспечение**

##### **Для студентов**

1. Беляев А.В. Волейбол на уроке физической культуры М.: ФиС. Спорт Академ Пресс, 2018
2. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов учреждений СПО Москва, 2020.
3. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура КНОРУС, Москва, 2020
4. Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры Москва, 2019

##### **Для преподавателей**

5. Жуков В.М. Спортивные игры/ В.М. Жуков- М.- Дрофа,2019
6. Мишин Б.И. Настольная книга учителя физической культуры/Б.И. Мишин-М., Наука, 2017

##### **Дополнительные источники**

##### **Для студентов**

7. «Теория и методика физического воспитания» Васильков А.А. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2019
8. Лечебная физическая культура и массаж: Учебник для колледжей Епифанов В.А. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

#### **Для преподавателей**

9. Муллер А.Б Физическая культура: Учебник и практикум для СПО. Люберцы: Юрайт, 2016.
10. Пономарёва В.В. «Физическая культура и здоровье» ГОУ ВУНМЦ, 2017

#### **Интернет-ресурсы (ИР):**

11. <http://fizkultura-na5.ru> сайт учителей физической культуры
12. <http://www.infosport.ru/press/szr/1999N5/htm> Спортивная жизнь России.
13. Электронная версия ежемесячного иллюстрированного журнала.
14. <http://tpfk.infosport.ru> - Теория и практика физической культуры.
15. <http://www.sportreferats.narod.ru/> - Рефераты на спортивную тематику

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Знать</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;</li> <li>• способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;</li> <li>• правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</li> </ul>	<p><u>Итоговый контроль:</u> - дифференцированный зачет</p> <p><u>Текущий контроль:</u> - оценивание практических умений по выполнению физических упражнений</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u> - сдача нормативов.</p>
<b>Уметь</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</li> <li>• выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</li> <li>• проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</li> <li>• преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</li> <li>• выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;</li> <li>• осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>• выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по общей физической подготовке, гимнастике и спортивным играм при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</li> </ul>	<p><u>Текущий контроль:</u> - оценивание практических умений по выполнению физических упражнений</p> <p><u>Промежуточный контроль:</u> - сдача нормативов.</p> <p><u>Итоговый контроль:</u> - зачет, дифференцированный зачет</p>

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Не предусмотрено

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
<b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- работа в малых группах
<b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
<b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- бережное отношение к окружающей среде
<b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- укреплять здоровье, уметь составлять комплекс физических упражнений, использовать физкультурно-оздоровительную деятельность

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ  
И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Круговой метод тренировки для развития силы основных мышечных групп.	1	Урок - соревнование	ОК 03
2	Тактика игры в защите.	1	Выполнение по образцу	ОК 03
3	Верхняя прямая подача. Нападающий удар.	1	Работа в малых группах	ОК 03
4	Техника защиты и нападения.	1	Работа в малых группах	ОК 04
5	Тактика защиты и нападения.	1	Работа в малых группах	ОК 04
6	Акробатические упражнения	1	Метод демонстрации	ОК 08
7	Упражнения в паре с партнёром.	1	Работа в малых группах	ОК 04
8	Техника выполнения упражнений на параллельных брусьях	1	Работа в малых группах	ОК 03
9	Подтягивание на перекладине.	1	Метод демонстрации	ОК 03
10	Подготовка к сдаче норм ГТО.	1	Использование ИКТ	ОК 09
11	Тактика игры в нападении.	1	Выполнение по образцу	ОК 03
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>40</b>		
	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>40</b>		
	<b>Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения</b>	<b>11</b>		
	<b>% использования активных и интерактивных методов и форм обучения от обязательной учебной нагрузки</b>	<b>29 %</b>		



**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Не предусмотрено

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1	
Экономически активный	ЛР 2.2	
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1	
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем занятий</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>	<p>Раздел 1. Общая физическая подготовка (сдача норм ГТО) Тема 1.1 Общая физическая подготовка. Нормативы ГТО Раздел 2. Гимнастика Тема 2.1 Общая гимнастика Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол Тема 3.1 Волейбол Тема 3.2 Баскетбол</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p align="center"><b>ЛР 8.1</b></p>	<p>Раздел 1. Общая физическая подготовка (сдача норм ГТО) Тема 1.1 Общая физическая подготовка. Нормативы ГТО Раздел 2. Гимнастика Тема 2.1 Общая гимнастика Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол Тема 3.1 Волейбол Тема 3.2 Баскетбол</p>
<p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center"><b>ЛР 8.2</b></p>	<p>Раздел 1. Общая физическая подготовка (сдача норм ГТО) Тема 1.1 Общая физическая подготовка. Нормативы ГТО Раздел 2. Гимнастика Тема 2.1 Общая гимнастика Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол Тема 3.1 Волейбол Тема 3.2 Баскетбол</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1	Раздел 1. Общая физическая подготовка (сдача норм ГТО) Тема 1.1 Общая физическая подготовка. Нормативы ГТО Раздел 2. Гимнастика Тема 2.1 Общая гимнастика Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол Тема 3.1 Волейбол Тема 3.2 Баскетбол
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2	Раздел 1. Общая физическая подготовка (сдача норм ГТО) Тема 1.1 Общая физическая подготовка. Нормативы ГТО Раздел 2. Гимнастика Тема 2.1 Общая гимнастика Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол Тема 3.1 Волейбол Тема 3.2 Баскетбол
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1	
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их	ЛР 12	

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
финансового содержания		
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>		
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 13</b>	
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	<b>ЛР 14</b>	Раздел 1. Общая физическая подготовка (сдача норм ГТО) Тема 1.1 Общая физическая подготовка. Нормативы ГТО Раздел 2. Гимнастика Тема 2.1 Общая гимнастика Раздел 3. Спортивные игры. Волейбол. Баскетбол Тема 3.1 Волейбол Тема 3.2 Баскетбол
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	<b>ЛР 15</b>	
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	<b>ЛР 16</b>	
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 17</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями</b>		

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
<b>к деловым качествам личности (при наличии)</b>		
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	<b>ЛР 18</b>	
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	<b>ЛР 19</b>	
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	<b>ЛР 20</b>	
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 21</b>	
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 22</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>		
Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.	<b>ЛР 23</b>	
Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<b>ЛР 24</b>	
Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности	<b>ЛР 25</b>	
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	<b>ЛР 26</b>	
Демонстрирующий способность к практической деятельности.	<b>ЛР 27</b>	
<b>Личностные результаты</b>		

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Наименование разделов и тем занятий</b></p>
<p align="center"><b>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b></p>		
<p>Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу</p>	<p align="center"><b>ЛР 28</b></p>	
<p>Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.</p>	<p align="center"><b>ЛР 29</b></p>	

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

<b>№</b>	<b>№ страницы</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Дата актуализации</b>	<b>Подпись разработчика</b>