



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 219/1-о от 31 мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Экономика организации

«общефессионального учебного цикла»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией ТЦ

Протокол № 10 от «20» мая 2022 г.

Председатель ЦК

_____ / Аракелян В.И. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчики:

Цымбал Юлия Валериевна, преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

«17» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.05 Экономика организации* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) профессии *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)*), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 50 от 29.01.2016 года.

Разработчик:

Ю.В. Цымбал преподаватель ВКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

И.В. Кечина методист ВКК

Содержательная экспертиза

В.И. Аракелян председатель ЦК ВКК

Внешняя экспертиза

Н.В. Шакин мастер цеха ООО «МОНОЛИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
Приложение А	
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
Приложение Б	
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	22
Приложение В	
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	23
Приложение Д	
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Экономика организации

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 *Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)*, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 50 от 29.01.2016 года.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.05 Экономика организации* может быть использована в образовательном процессе для изучения учебной дисциплины при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Рабочая программа входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания

	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 54 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часа;

самостоятельной работы студента 18 часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	-
в том числе:		-
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	-
практические занятия	16	-
контрольные работы		-
индивидуальный проект (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	-
в том числе:		-
- подготовка и защита реферата		
- работа с основной и дополнительной литературой, Интернет - ресурсами		
- подготовка к практическим занятиям		
- выполнение индивидуальных заданий		
Промежуточная аттестация в форме	<i>Экзамен</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Организация хозяйствующих субъектов рыночной экономике.	Содержание учебного материала		3	
	1	Сущность организации, как основного звена экономики отраслей. Аспекты развития отрасли. Основные принципы построения экономической системы организации. Цель деятельности организации. Основные технико-экономические показатели деятельности организации		2
	2	Организация производственного и технологического процессов. Производственная структура организации. Типы производств. Производственный процесс. Виды и задачи цехов. Понятие специализации. Факторы, влияющие на производственную структуру организации.		3
	3	Организационно-правовые формы предприятий. Характеристика организационно-правовых форм организаций		1
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа № 1. Определение организационно-правовых форм организаций		
Тема 2. Материально-техническая база организации	Содержание учебного материала		4	
	- систематическая проработка учебной и специальной экономической литературы; - подготовка к выполнению практической работы; - написание доклада. Темы докладов: «Роль капитального строительства в экономике страны», «Предприятие – основное звено экономики», «Характер предпринимательской деятельности», «Некоммерческие предприятия», «Хозяйственные товарищества», «Хозяйственные общества», «Государственные и муниципальные предприятия», «Организационно-правовые формы предпринимательства»			
	1	Ресурсы организации. Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Способы экономии ресурсов, в том числе основные энерго- и материалосберегающие технологии		2
	2	Оценка основных фондов. Экономическая сущность основных фондов. Классификация, состав и структура основных фондов в строительстве. Оценка основных фондов в натуральной и денежной форме. Первоначальная, восстановительная, остаточная и ликвидационная стоимость.		2
	3	Виды износа. Моральный и физический износ основных фондов, факторы, их определяющие.	2	
			8	

	4	Амортизация основных фондов и формы их воспроизводства. Амортизация. Методы начисления. Расчет нормы и суммы амортизации, определение среднегодовой стоимости основных фондов.		3	
	5	Методы оценки эффективности использования основных фондов. Фондоотдача, фондоемкость, фондо- и механовооруженность. Коэффициенты поступления, обновления, выбытия, роста основных фондов; коэффициенты износа и годности основных средств. Принципы и методы управления основными фондами		2	
	6	Оборотные средства предприятия. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств.		2	
	7	Определение потребности в оборотных средствах. Определение величины оборотных средств. Норма запаса оборотных средств и ее состав. Норма оборотных средств.		3	
	8	Методы оценки эффективности использования оборотных средств. Скорость оборачиваемости оборотных средств и показатели, ее характеризующие. Принципы и методы управления оборотными средствами. Высвобождение оборотных средств в результате ускорения оборачиваемости.		2	
	Практические занятия			4	
	1	Практическая работа № 2. Определение стоимости основных фондов. Расчет амортизационных отчислений		4	
	2	Практическая работа № 3. Определение величин оборотных средств. Определение показателей использования оборотных средств			
Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка учебной и специальной экономической литературы; - подготовка к выполнению практических работ; - написание доклада. Темы докладов: «Пути улучшения использования основных фондов», «Пути улучшения использования оборотных средств», «Состав основных фондов в строительстве», «Состав оборотных средств в строительстве», «Ресурсосберегающие технологии в строительстве» - выполнение индивидуальных заданий		4			
Тема 3. Кадры и оплата труда в организации	Содержание учебного материала		2		
	1	Производительности труда. Категории производственного персонала предприятия. Явочный и списочный состав. Производственная бригада. Показатели производительности труда и методы ее измерения. Факторы и резервы роста производительности труда.	2		
	2	Формы оплаты труда в современных условиях. Тарифная система оплаты труда.	3		

		Формы и системы оплаты труда. Принципы оплаты труда.		
		Практические занятия	4	
	1	Практическая работа № 4. Расчет численности работников организации . Определение и анализ производительности труда		
	2	Практическая работа № 5.. Расчет заработной платы		
		Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка учебной и специальной экономической литературы; - подготовка к выполнению практических работ; - написание доклада. Темы докладов: «Классификация строительных процессов», «Классификация затрат рабочего времени рабочего», «Факторы и резервы роста производительности труда в строительстве», «Особенности организации и оплаты труда в строительстве»; - выполнение индивидуальных заданий	4	
Тема 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации		Содержание учебного материала	5	
	1	Классификация и калькулирование затрат на производство продукции. Понятие о себестоимости продукции, работ или услуг. Затраты прямые и накладные, условно- постоянные и условно-переменные. Группировка по калькуляционным статьям расходов и экономическим элементам затрат.		3
	2	Сметная себестоимость СМР. Состав прямых затрат и накладных расходов в строительстве.		3
	3	Механизм ценообразования в строительстве. Состав и структура стоимости строительной продукции. Виды цен.		2
	4	Прибыль как основной показатель финансовых результатов деятельности предприятия. Виды прибыли. Распределение прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли		3
	5	Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия. Расчет рентабельности продукции, продаж, капитала. Факторы, влияющие на уровень рентабельности		3
		Практические занятия	4	
	1	Практическая работа № 6 Определение и анализ себестоимости продукции		
	2	Практическая работа № 7. Определение чистой прибыли		
		Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка учебной и специальной экономической литературы; - подготовка к выполнению практических работ;	4	

	- написание доклада. Темы докладов: «Прямые затраты в строительстве», «Накладные расходы в строительстве», «Виды прибыли», «Методы ценообразования» - выполнение индивидуальных заданий		
Тема 5 . Основы планирования	Содержание учебного материала	2	
	1 Функции и задачи планирования. Элементы стратегического планирования. Виды и методы планирования. Виды планов. Система показателей плана. Оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении работ.		2
	2 Понятие бизнес-планирования. Назначение и содержание бизнес-плана. Методики разработки бизнес-плана.		2
	Практические занятия		
	1 Практическая работа № 8. Планирование деятельности организации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся - систематическая проработка учебной и специальной экономической литературы; - подготовка к выполнению практических работ	2	
	Всего	54	

Для характеристики уровня усвоения материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Автономов В.С. Введение в экономику: Учебник для 10, 11 кл. общеобразовательное учреждение- 6-е изд., -М.: Вита-Пресс, 2020.-256 с.
2. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. – М., 2019.
3. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2019.
4. Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. – М., 2019.
5. Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. – М., 2018.
6. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет. Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2019.
7. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2018.
8. Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2019.
9. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (ManagerialEconomics) – М., 2019.

10. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2019.
11. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для ссузов. – М., 2019.
12. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2018.
13. Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2020.
14. Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2019.
15. Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2019.
16. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2020.

Дополнительные источники:

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2019.
2. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2019.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2019.
4. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2020.
5. Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоение знаний:</i>	
функции денег	<i>Тестирование Устный опрос Контрольная работа</i>
банковскую систему	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
причины различий в уровне оплаты труда	<i>Тестирование Устный опрос Контрольная работа</i>
основные виды налогов	<i>Тестирование Устный опрос Контрольная работа</i>
организационно-правовые формы предпринимательства	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
виды ценных бумаг	<i>Тестирование Устный опрос Контрольная работа</i>
факторы экономического роста	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
<i>Освоение умений:</i>	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	<i>Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос.</i>
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и	<i>Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа.</i>

стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	
объяснить: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	<i>Тестирование, устный опрос, беседа</i>

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение.
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении заданий лабораторной работы.

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Основные понятия в экономике	1	Работа в малых группах.	ОК 1,4,6
2.	Типы экономических систем	1	Технология критического мышления. Прием фишбон	ОК 1,4,6
3.	Собственность. Конкуренция	1	Работа в парах и группах.	ОК 1,4,6
4.	Рынок и его виды	1	Технология критического мышления. Корзина идей.	ОК 1,4,6
5.	Экономика фирмы: цели, организационные формы	2	Технология критического мышления. «Рыбий хвост».	ОК 1,4,6
6.	Рынок труда	2	Работа в группах и парах. Стадия вызова.	ОК 1,4,6
7.	Безработица	2	Проблемное обучение. Стадия вызова.	ОК 1,4,6
8.	Понятие денег и их роль в экономике	2	Работа в малых группах.	ОК 1,4,6
9.	Инфляция и ее социальные последствия	2	Проблемное обучение. Стадия вызова.	ОК 1,4,6
Максимальная учебная нагрузка		54		
Обязательная нагрузка		36		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		14		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		26%		

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	Тема 2. Материально-техническая база организации
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1	Тема 1. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
Экономически активный	ЛР 2.2	Тема 5 . Основы планирования
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3	Тема 2. Материально-техническая база организации
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	Тема 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1	Тема 3.Кадры и оплата труда в организации
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2	Тема 5 . Основы планирования
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	Тема 2. Материально-техническая база организации
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	Тема 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
		деятельности организации
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	Тема 1. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1	Тема 5 . Основы планирования
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2	Тема 3.Кадры и оплата труда в организации
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1	Тема 5 . Основы планирования
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2	Тема 2. Материально-техническая база организации
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1	Тема 5 . Основы планирования
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2	Тема 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	Тема 5 . Основы планирования
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	Тема 2. Материально-техническая база организации
Личностные результаты		

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
<p align="center">реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</p>		
<p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p>	<p align="center">ЛР 13</p>	<p align="center">Тема 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</p>
<p>Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).</p>	<p align="center">ЛР 14</p>	<p align="center">Тема 2. Материально-техническая база организации</p>
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>	<p align="center">Тема 5 . Основы планирования</p>
<p>Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p>	<p align="center">ЛР 16</p>	<p align="center">Тема 3.Кадры и оплата труда в организации</p>
<p>Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>	<p align="center">ЛР 17</p>	<p align="center">Тема 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности(при наличии)</p>		
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-</p>	<p align="center">ЛР 18</p>	<p align="center">Тема 2. Материально-техническая база</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
<p>мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>		<p align="center">организации</p>
<p>Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 19</p>	<p align="center">Тема 1. Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.</p>
<p>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p align="center">ЛР 20</p>	<p align="center">Тема 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</p>
<p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p align="center">ЛР 21</p>	<p align="center">Тема 3. Кадры и оплата труда в организации</p>
<p>Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	<p align="center">ЛР 22</p>	<p align="center">Тема 5 . Основы планирования</p>
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p align="center">ЛР 23</p>	<p align="center">Тема 3. Кадры и оплата труда в организации</p>
<p>Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p>	<p align="center">ЛР 24</p>	<p align="center">Тема 5 . Основы планирования</p>
<p>Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать</p>	<p align="center">ЛР 25</p>	<p align="center">Тема 3. Кадры и оплата труда в организации</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.		
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<p align="center">ЛР 26</p>	<p align="center">Тема 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</p>		
Демонстрирующий личное стремление к освоению новых технологий, рационализаторству	<p align="center">ЛР 27</p>	<p align="center">Тема 3. Кадры и оплата труда в организации</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</p>		
Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу	<p align="center">ЛР 28</p>	<p align="center">Тема 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации</p>
Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.	<p align="center">ЛР 29</p>	<p align="center">Тема 5 . Основы планирования</p>

