



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 219/1-о от 31 мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

«общефессионального учебного цикла»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по *профессии*

***08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и
оборудования***

г.о. Отрадный, **2022** год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ЦК ТЦ

Протокол №10 от 20 мая 2022

Председатель ЦК ТЦ

_____ / Аракелян В.И./

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Цымбал Ю.В., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

17 мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.04 Безопасность жизнедеятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) *профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ №142* от «28» февраля 2018 г

Разработчик:

Ю.В.Цымбал преподаватель 1КК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

О.А. Бердыева руководитель МО ВКК

Содержательная экспертиза

Е.А. Альшевская председатель ЦК ТЦ ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

Н.В. Шакин Мастер цеха ООО «МОНОЛИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
Приложение А	
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
Приложение Б	
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	30
Приложение В	
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	32
Приложение Г	
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	33
Приложение Д	
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ	34
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	43

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.14 *Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования*, утвержденной Министерством образования и науки РФ №142 от «28» февраля 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.04 Безопасность жизнедеятельности* может быть использована в образовательном процессе для изучения учебной дисциплины при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Рабочая программа входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;

ПК 1.2. Осуществлять подбор и проверку оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения;

ПК 3.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке;

ПК 3.2. Выполнять подготовку сварочного оборудования для выполнения электро-, газосварочных работ;

ПК 3.3. Выполнять электродуговую сварку узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов;

ПК 3.4. Выполнять газовую сварку узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 50 часов, в том числе:

всего по взаимодействию с преподавателем 46 часов

самостоятельная работа 4 часа

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	40
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
индивидуальный проект (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего) Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к дифференцированному зачету.	4
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачёт</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности			
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала	1	2
	Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей.		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Показатели безопасности технических систем. Принципы снижения реализации опасности	8	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся.	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях			
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала.	1	3
	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита от терроризма на объектах экономики, в быту и в городских условиях. Выполнение работ по применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту	10	
	Контрольные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		
Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала.	1	3
	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация	6	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 3. Основы военной службы			
Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Содержание учебного материала.		3
	Основные понятия о воинской обязанности	1	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Первоначальная постановка на воинский учёт Призыв на военную службу Основные условия прохождения службы по контракту.	4	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.	Содержание учебного материала.	1	3
	Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ.		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности	4	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы	Содержание учебного материала	<i>не предусмотрено</i>	3
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Мероприятие по обеспечению безопасности военной службы.	2	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.4 Военно-медицинская подготовка	Содержание учебного материала.	<i>не предусмотрено</i>	3
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при травмах ранениях и ушибах	6	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к дифференцированному зачету.		
		<i>Дифференцированный зачёт</i>	
	Всего	40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины *ОП.04 Безопасность жизнедеятельности* требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н/ Д.: Феникс, 2019. – 576 с.
2. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2019. - 320 с.
3. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст]: учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2019. - 228 с.

Для обучающихся

4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст]: учебник для учащихся 10 класса/ А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2019. – 161 с.

5. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст]: учебник для учащихся 11 класса/ А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М.: ООО Фирма «Издательство АСТ», 2018. – 320 с.

6. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования/ Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2018. – 397 с.

7. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 176 с.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

8. Бериев О.Г., Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Академцентр Дашков и К°, 2019.

9. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2019.

Для обучающихся

10. Гайсумов А.С., Паничев М.Г., Хроменкова Е.П. Безопасность жизнедеятельности. – М.: Феникс, 2019.

11. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.

12. Крючек Н.А., Смирнов А.Т., Шахраманьян М.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: Дрофа, 2019.

Интернет - ресурсы

13. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
14. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
15. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
16. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
17. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
18. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
19. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, формализованное наблюдение, устный опрос
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, формализованное наблюдение, устный опрос
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, формализованное наблюдение, устный опрос
применять первичные средства пожаротушения;	Тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, формализованное наблюдение, устный опрос
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, формализованное наблюдение, устный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, формализованное наблюдение, устный опрос
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	Тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, формализованное наблюдение, устный опрос

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
оказывать первую помощь	Тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, формализованное наблюдение, устный опрос
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий промежуточный контроль в форме: защита индивидуальных проектов; тестирование.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий промежуточный контроль в форме: опрос (фронтальный, индивидуальный, устный, письменный).
основы военной службы и обороны государства;	Тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный и письменный опрос
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный и письменный опрос
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Тестирование
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Текущий промежуточный контроль в форме: опрос (фронтальный, индивидуальный, устный, письменный).
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Текущий промежуточный контроль в форме: опрос (фронтальный, индивидуальный, устный, письменный).
область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;	Текущий промежуточный контроль в форме: опрос (фронтальный, индивидуальный, устный, письменный).
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий промежуточный контроль в форме: опрос (фронтальный, индивидуальный, устный, письменный).

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при монтаже систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Тематика лабораторных/ практических занятий Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Показатели безопасности технических систем. Принципы снижения реализации опасности Выполнение работ по применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности Мероприятие по обеспечению безопасности военной службы</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных 	<p>Перечень тем Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p>

<p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none">– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– основы военной службы и обороны государства;– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;– способы защиты населения от оружия массового поражения;– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<p>Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p> <p>Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.</p> <p>Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы</p> <p>Тема 3.4 Военно-медицинская подготовка</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Темы самостоятельной работы</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций</p>

	преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к дифференцированному зачету.
ПК 1.2. Осуществлять подбор и проверку оборудования, инструмента, приспособлений и фасонных частей, необходимых при выполнении монтажа систем отопления, водоснабжения, водоотведения и газоснабжения	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Тематика лабораторных/ практических занятий</p> <p>Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Показатели безопасности технических систем. Принципы снижения реализации опасности</p> <p>Выполнение работ по применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация</p> <p>Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности</p> <p>Мероприятие по обеспечению безопасности военной службы</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных 	<p>Перечень тем</p> <p>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p> <p>Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p>

<p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none">– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;– основы военной службы и обороны государства;– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;– способы защиты населения от оружия массового поражения;– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<p>Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p> <p>Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.</p> <p>Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы</p> <p>Тема 3.4 Военно-медицинская подготовка</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Темы самостоятельной работы</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций</p>

	преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к дифференцированному зачету.
ПК 3.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Тематика лабораторных/ практических занятий</p> <p>Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Показатели безопасности технических систем. Принципы снижения реализации опасности</p> <p>Выполнение работ по применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация</p> <p>Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности</p> <p>Мероприятие по обеспечению безопасности военной службы</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в 	<p>Перечень тем</p> <p>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p> <p>Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и</p>

<p>том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none">–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;–основы военной службы и обороны государства;–задачи и основные мероприятия гражданской обороны;–способы защиты населения от оружия массового поражения;–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;–основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;–область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;–порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<p>поступления на неё в добровольном порядке Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы Тема 3.4 Военно-медицинская подготовка</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Темы самостоятельной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.</p>

Подготовка к дифференцированному зачету.	
ПК 3.2. Выполнять подготовку сварочного оборудования для выполнения электро-, газосварочных работ	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Тематика лабораторных/ практических занятий</p> <p>Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Показатели безопасности технических систем. Принципы снижения реализации опасности</p> <p>Выполнение работ по применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация</p> <p>Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности</p> <p>Мероприятие по обеспечению безопасности военной службы</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму 	<p>Перечень тем</p> <p>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p> <p>Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p>

<p>как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none">–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;–основы военной службы и обороны государства;–задачи и основные мероприятия гражданской обороны;–способы защиты населения от оружия массового поражения;–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;–основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;–область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;–порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<p>Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы Тема 3.4 Военно-медицинская подготовка</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Темы самостоятельной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к дифференцированному зачету.</p>

ПК 3.3. Выполнять электродуговую сварку узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Тематика лабораторных/ практических занятий Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Показатели безопасности технических систем. Принципы снижения реализации опасности Выполнение работ по применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности Мероприятие по обеспечению безопасности военной службы</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму 	<p>Перечень тем Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p>

<p>как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none">–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;–основы военной службы и обороны государства;–задачи и основные мероприятия гражданской обороны;–способы защиты населения от оружия массового поражения;–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;–основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;–область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;–порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<p>Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.</p> <p>Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы</p> <p>Тема 3.4 Военно-медицинская подготовка</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Темы самостоятельной работы</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Подготовка к дифференцированному зачету.</p>

ПК 3.4. Выполнять газовую сварку узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>Тематика лабораторных/ практических занятий Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Показатели безопасности технических систем. Принципы снижения реализации опасности Выполнение работ по применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности Мероприятие по обеспечению безопасности военной службы</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму 	<p>Перечень тем Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p>

<p>как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none">–основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;–основы военной службы и обороны государства;–задачи и основные мероприятия гражданской обороны;–способы защиты населения от оружия массового поражения;–меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;–организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;–основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;–область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;–порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<p>Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы Тема 3.4 Военно-медицинская подготовка</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Темы самостоятельной работы Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к дифференцированному зачету.</p>

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;;	Поиск самостоятельного решения возникающих проблем .
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Поиск самостоятельного решения возникающих проблем .
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой информации для подготовки сообщений, докладов в сети. Подготовка предложенных бланков документов, посредством прикладных программных средств.
ОК 10. Пользоваться профессиональной	Демонстрация навыков заполнения профессиональной документации, чтение стандартов

документацией на государственном и иностранном языках.	на иностранном языке, расшифровка маркировки на государственном и иностранном языках.
--	---

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	1	Работа в малых группах.	ОК1-ОК6
2	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	Проблемное обучение. Стадия вызова.	ОК1-ОК6
3	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	Технология критического мышления. Прием фишбон	ОК1-ОК6
4	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	1	Технология критического мышления. Корзина идей.	ОК1-ОК6
5	Основы обороны государства	1	Работа в парах и группах.	ОК1-ОК6
6	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	1	Технология критического мышления. «Рыбий хвост».	ОК1-ОК6
7	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	1	Проблемное обучение. Кластер.	ОК1-ОК6
8	Основы военно-патриотического воспитания	1	Работа в группах и парах. Стадия вызова.	ОК1-ОК6
9	Здоровье человека и здоровый образ жизни	1	Проблемное обучение. Стадия рефлексии.	ОК1-ОК6
10	Первая медицинская помощь при ранениях.	1	Работа в группах и парах. Стадия вызова	ОК1-ОК6
Максимальная учебная нагрузка		40		
Обязательная учебная нагрузка		36		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		10		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		28%		

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Не предусмотрено

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы Тема 3.4 Военно-медицинская подготовка
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1	Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>добровольном порядке Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы Тема 3.4 Военно-медицинская подготовка</p>
<p>Экономически активный</p>	<p align="center">ЛР 2.2</p>	
<p>Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2.3</p>	
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>	<p>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы Тема 3.4 Военно-медицинская подготовка</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.</p>	<p align="center">ЛР 4.1</p>	

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
<p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4.2</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>	<p>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы Тема 3.4 Военно-медицинская подготовка</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>	<p>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p align="center">Тема 3.4 Военно-медицинская подготовка</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p align="center">ЛР 8.1</p>	
<p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8.2</p>	
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>	<p align="center">ЛР 9.1</p>	<p>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы Тема 3.4 Военно-медицинская подготовка</p>
<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 9.2</p>	<p>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы Тема 3.4 Военно-медицинская подготовка</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды</p>	<p align="center">ЛР 10.1</p>	<p>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы Тема 3.4 Военно-медицинская подготовка</p>
<p>Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center">ЛР 10.2</p>	<p>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и</p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>военного времени Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы Тема 3.4 Военно-медицинская подготовка</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center">ЛР 11</p>	
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 12</p>	
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</p>		
<p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.</p>	<p align="center">ЛР 13</p>	
<p>Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).</p>	<p align="center">ЛР 14</p>	

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>	
<p>Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p>	<p align="center">ЛР 16</p>	
<p>Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>	<p align="center">ЛР 17</p>	
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</p>		
<p>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</p>	<p align="center">ЛР 18</p>	
<p>Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p>	<p align="center">ЛР 19</p>	
<p>Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</p>	<p align="center">ЛР 20</p>	
<p>Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и</p>	<p align="center">ЛР 21</p>	

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p>Наименование разделов и тем занятий</p>
эксплуатации объектов капитального строительства;		
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<p>ЛР 22</p>	
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</p>		
Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.	<p>ЛР 23</p>	
Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<p>ЛР 24</p>	
Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности	<p>ЛР 25</p>	
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	<p>ЛР 26</p>	
Демонстрирующий способность к практической деятельности.	<p>ЛР 27</p>	
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</p>		
Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу	<p>ЛР 28</p>	
Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.	<p>ЛР 29</p>	

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика