



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 219/1-о от 31 мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Основы электротехники

«общефессионального учебного цикла»

программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
по профессии

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

г.о. Отрадный, **2022** год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией

Протокол № 10 от 20 мая 2022

Председатель ЦК НЦ

_____ / Абдрахманова Т.К./

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Алдаров М.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

«17» мая 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
Приложение А	
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
Приложение Б	
ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	30
Приложение В	
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ПРИМЕНЕНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	31
Приложение Г	
Приложение Д	
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ	34
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	40

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы электротехники

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД) - является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО *09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации* утвержденной Министерством образования и науки РФ № 854 от «2» августа 2013г

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.02 Основы электротехники* может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке всеми техническими специальностями электротехнической отрасли. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для *очной формы обучения*

1.2 Место учебной дисциплины в структур ППКРС:

Рабочая программа входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Эксплуатировать электроизмерительные приборы;
- Контролировать качество выполняемых работ;
- Производить контроль различных параметров электрических приборов;
- Работать с технической документацией

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;
- Расчет электрических цепей постоянного тока;

- Магнитное поле, магнитные цепи;
- Электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока;
- Основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;
- Общие сведения о электросвязи и радиосвязи;
- Основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.

Вариативная часть не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 09.01.03 *Мастер по обработке цифровой информации* и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А):

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио - и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной

компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

1.4.1 Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки 54 часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	<i>Не предусмотрено</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	<i>Не предусмотрено</i>
в том числе:		
лабораторные занятия	10	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	6	<i>Не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	<i>Не предусмотрено</i>
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Виды самостоятельной работы: -подготовка рефератов, докладов, сообщений; -выполнение домашнего задания; -подготовка презентация; -составление схем и таблиц; -конспектирование -подбор дидактических материалов -анализ научной и учебно-методической литературы	18	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачёт</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.02 Основы электротехники*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи		29	
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	2-3
	1 Электротехника: понятие, цель изучения, содержание, межпредметные связи		
	2 История развития электротехники		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Конспектирование, подготовка рефератов, докладов, сообщений;	2	
Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	2	2-3
	1 Электрической цепи: понятия о электрическом токе, напряжении.		
	2 Элементы, схемы электрических цепей и их классификация		
	Лабораторные занятия	2	
	1 Исследование последовательного и параллельного соединения проводников		
	Практические занятия	2	
	1 Электрические измерительные приборы		
	2 Линейная электрическая цепь постоянного тока с последовательным соединением приемников электрической энергии		
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающегося Подбор дидактических материалов и анализ научной и учебно-методической литературы	1	
Тема 1.3. Магнитные цепи	Содержание учебного материала	2	2-3
	1 Магнитное поле: понятия и величины.		
	2 Магнитные свойства и характеристики веществ; Магнитные цепи: классификация, элементы, характеристика, законы		
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	1 Магнитные цепи постоянного тока		
	2 Магнитные цепи переменного тока		
	Контрольные работы	не предусмотрены	
Тема 1.4. Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала	2	2-3
	1 Электромагнитная индукция: явление, закон, правило Ленца		
	2 Электродвижущая сила самоиндукции, взаимной индукции и индуктивность катушки.		
	Лабораторные занятия	2	
	1 Исследование явления электромагнитной индукции и самоиндукции		
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающегося Подбор дидактических материалов и анализ научной и учебно-методической литературы	2	
Тема 1.5. Электрические цепи переменного тока	Содержание учебного материала	2	2-3
	1 Переменный ток: понятие, получение, единицы измерения, характеристики. Схемы замещения реальных элементов.		
	2 Синусоидальный ток в RL – цепях Синусоидальный ток в RC – цепях. Трехфазные электрические цепи: мощность, способ соединения		
	Лабораторные занятия	2	
	1 Исследование трехфазных цепей переменного тока		
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Подбор дидактических материалов и анализ научной и учебно-методической литературы	2	
Раздел 2. Электрические устройства		17	
Тема 2.1. Электроизмерительные устройства	Содержание учебного материала:	2	2-3
	1 Общие сведения об электрических устройствах		
	2 Виды и методы электрических измерений, погрешности измерений; Классификация и характеристики электроизмерительных приборов		
	Лабораторные занятия	не предусмотрены	
	Практические занятия	2	
	1 Изучение электронной измерительной аппаратуры		
2 Расчет погрешности и класса точности			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения																							
1	2	3	4																							
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="629 303 696 341"></td> <td data-bbox="701 303 1480 341">электроизмерительного прибора</td> <td data-bbox="1485 303 1854 341"></td> <td data-bbox="1859 303 2161 523" rowspan="3"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="629 344 1480 405">Контрольные работы</td> <td data-bbox="1485 344 1854 405">не предусмотрены</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="629 408 1480 523">Самостоятельная работа обучающегося Подбор дидактических материалов и анализ научной и учебно-методической литературы</td> <td data-bbox="1485 408 1854 523">2</td> </tr> </table>		электроизмерительного прибора			Контрольные работы		не предусмотрены	Самостоятельная работа обучающегося Подбор дидактических материалов и анализ научной и учебно-методической литературы		2															
	электроизмерительного прибора																									
Контрольные работы		не предусмотрены																								
Самостоятельная работа обучающегося Подбор дидактических материалов и анализ научной и учебно-методической литературы		2																								
Тема 2.2. Трансформаторы	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="629 526 1480 587">Содержание учебного материала:</td> <td data-bbox="1485 526 1854 587">2</td> <td data-bbox="1859 526 2161 660" rowspan="2">2-3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="629 590 696 660">1</td> <td data-bbox="701 590 1480 660">Трансформаторы: типы, назначение, КПД, потери, характеристики</td> <td data-bbox="1485 590 1854 660"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="629 663 1480 699">Лабораторные занятия</td> <td data-bbox="1485 663 1854 699">2</td> <td data-bbox="1859 663 2161 1034" rowspan="5"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="629 702 696 772">1</td> <td data-bbox="701 702 1480 772">Исследование однофазного трансформатора методом холостого хода</td> <td data-bbox="1485 702 1854 772"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="629 775 1480 858">Практические занятия</td> <td data-bbox="1485 775 1854 858">не предусмотрены</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="629 861 1480 922">Контрольные работы</td> <td data-bbox="1485 861 1854 922">не предусмотрены</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="629 925 1480 1034">Самостоятельная работа обучающегося Подбор дидактических материалов и анализ научной и учебно-методической литературы</td> <td data-bbox="1485 925 1854 1034">1</td> </tr> </table>	Содержание учебного материала:		2	2-3	1	Трансформаторы: типы, назначение, КПД, потери, характеристики		Лабораторные занятия		2		1	Исследование однофазного трансформатора методом холостого хода		Практические занятия		не предусмотрены	Контрольные работы		не предусмотрены	Самостоятельная работа обучающегося Подбор дидактических материалов и анализ научной и учебно-методической литературы		1		
Содержание учебного материала:		2	2-3																							
1	Трансформаторы: типы, назначение, КПД, потери, характеристики																									
Лабораторные занятия		2																								
1	Исследование однофазного трансформатора методом холостого хода																									
Практические занятия		не предусмотрены																								
Контрольные работы		не предусмотрены																								
Самостоятельная работа обучающегося Подбор дидактических материалов и анализ научной и учебно-методической литературы		1																								
Тема 2.3. Электрические машины	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="629 1037 1480 1098">Содержание учебного материала:</td> <td data-bbox="1485 1037 1854 1098">2</td> <td data-bbox="1859 1037 2161 1098">2-3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="629 1101 696 1171">1</td> <td data-bbox="701 1101 1480 1171">Электрические машины: назначения, классификация, конструкция</td> <td data-bbox="1485 1101 1854 1171"></td> <td data-bbox="1859 1101 2161 1251" rowspan="2"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="629 1174 696 1244">2</td> <td data-bbox="701 1174 1480 1244">Генераторы постоянного тока: виды, назначение, принцип действия, характеристики;</td> <td data-bbox="1485 1174 1854 1244"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="629 1248 1480 1286">Лабораторные занятия</td> <td data-bbox="1485 1248 1854 1286">2</td> <td data-bbox="1859 1248 2161 1425" rowspan="3"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="629 1289 696 1359">1</td> <td data-bbox="701 1289 1480 1359">Определение потерь и КПД машины постоянного тока</td> <td data-bbox="1485 1289 1854 1359"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="629 1362 1480 1425">Практические занятия</td> <td data-bbox="1485 1362 1854 1425">не предусмотрено</td> </tr> </table>	Содержание учебного материала:		2	2-3	1	Электрические машины: назначения, классификация, конструкция			2	Генераторы постоянного тока: виды, назначение, принцип действия, характеристики;		Лабораторные занятия		2		1	Определение потерь и КПД машины постоянного тока		Практические занятия		не предусмотрено				
Содержание учебного материала:		2	2-3																							
1	Электрические машины: назначения, классификация, конструкция																									
2	Генераторы постоянного тока: виды, назначение, принцип действия, характеристики;																									
Лабораторные занятия		2																								
1	Определение потерь и КПД машины постоянного тока																									
Практические занятия		не предусмотрено																								

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Подбор дидактических материалов и анализ научной и учебно-методической литературы	2	
Раздел 3. Производство, распределение и потребление электрической энергии		7	
Тема 3.1. Электрические станции, сети электроснабжения	Содержание учебного материала:		2
	1	Электрические станции: типы, назначение, выработка электроэнергии	2-3
	Лабораторные работы		
	Практические работы		не предусмотрены
	Контрольные работы		не предусмотрены
	Самостоятельная работа обучающегося Подбор дидактических материалов и анализ научной и учебно-методической литературы		2
Тема 3.2. Электрическое освещение и источники света	1	Электрические источники света: типы, конструкция.	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено
	Практические работы		Не предусмотрено
	Контрольные работы		Не предусмотрено
	Самостоятельная работа обучающегося Подбор дидактических материалов и анализ научной и учебно-методической литературы		2
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Дифференцированный зачёт		1	
Всего		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины *ОП.02 Основы электротехники* требует наличия учебного кабинета – электротехники, лаборатории электротехники.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- комплект учебно-методической документации, плакаты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийных проектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- плакаты, наглядные пособия для презентации;
- электрооборудование, стенды, планшеты

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Бутырин П.А. Толчеев О.В. Шакирзянов Ф.Н. «Электротехника»: М, Издательский центр «Академия», 2019, Серия: Начальное профессиональное образование.,
2. Прошин В.М. «Лабораторно-практические работы по электротехнике», М, Издательский центр «Академия»,2021, Серия: Начальное профессиональное образование.
3. Прошин В.М. Электротехника - М.: Издательский центр «Академия», 2020.

Для обучающихся

4. Прошин В.М. Лабораторно-практические работы по электротехнике. - М.: Издательский центр «Академия», 2020.
5. Электротехника и электроника / Под ред. Б.И. Петленко. - М.: Издательский центр «Академия», 2019.
6. Якубовский СВ. Цифровые и аналоговые интегральные микросхемы: Справочник./СВ. Якубовский, Л.И.Ниссельсон, В.И. Кулешова и др.. - М.: Радио и связь, 2019.
7. Ярочкина Г.В., Электротехника: Рабочая тетрадь./Г.В Ярочкина, А.А Володарская.-М.: Издательский центр «Академия».-2020.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

8. Евстигнеев А. Н. Методические указания для самостоятельного изучения дисциплины "Электротехника и основы электроники" для студентов всех специальностей / А. Н. Евстигнеев Т.Г. Кузьмина, А.В. Новотельнова / 2021г., Санкт-Петербургская государственная академия холода и пищевых технологий, кафедра электротехники
9. Рекус Г.Г Основы электротехники и электроники в задачах с решениями./ Г.Г. Рекус, В.В. Кононенко, В.И. Мишкович., В.В. Муханов и др. Высшая школа.2021 год.
- 10.Электротехника и электроника. Учеб. пособие для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019.

Для обучающихся

- 11.Алиев И.И.Справочник по электротехнике и электрооборудованию. / Ростов-на-Дону: Феникс, 2021.
- 12.Березкина Т.Ф Задачник по общей электротехнике с основами электроники. М.Высшая школа.2019.

13. Иванов П.М., Общая электротехника с основами электроники. / П.М. Иванов, И.А. Данилов / Высшая школа, с.2020.

Интернет-ресурсы:

14. http://window.edu.ru/app.php/catalog/resources?p_nr=50&p_rubr=2.2.75.30&p_page=5
15. http://elektronik.by/?page_id=2
16. <http://madelectronics.ru/uchebnik/>
17. <http://easyelectronics.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Базовая часть:	
Уметь:	
Эксплуатировать электроизмерительные приборы;	Практическая работа: Расчет погрешности и класса точности электроизмерительного прибора
Контролировать качество выполняемых работ	Самостоятельная работа: подбор дидактического материала и анализ научной и учебно-методической литературы
Производить контроль различных параметров электрических приборов;	Лабораторная работа: исследование однофазного трансформатора методом холостого хода
Работать с технической документацией.	Лабораторная работа: исследование трехфазных цепей переменного тока.
Знать:	
Основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;	Решение задач на темы: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в цепях постоянного тока
Расчет электрических цепей постоянного тока;	Лабораторная работа: исследование последовательного и параллельного соединения проводников
Магнитное поле, магнитные цепи;	Тестирование
Электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока;	Лабораторная работа: исследование явления магнитной индукции и самоиндукции.
Основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;	Устный опрос по теме: синусоидальные токи
Общие сведения о электросвязи и радиосвязи;	Написание доклада на тему: общие сведения о электросвязи и радиосвязи
Основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.	Написание рефератов по темам: «Электроизмерительные приборы»; «Электрические машины»; «Аппаратура управления и защиты».
Вариативная часть - не предусмотрена	

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Эксплуатировать электроизмерительные приборы; -Контролировать качество выполняемых работ; -Производить контроль различных параметров электрических приборов; -Работать с технической документацией 	<p>Тематика ЛПЗ:</p> <p>Исследование последовательного и параллельного соединения проводников Электрические измерительные приборы Линейная электрическая цепь постоянного тока с последовательным соединением приемников электрической энергии Магнитные цепи постоянного тока Магнитные цепи переменного тока Исследование явлений электромагнитной индукции и самоиндукции Исследование трехфазных цепей переменного тока Изучение электронной измерительной аппаратуры Исследование однофазного трансформатора методом холостого хода Определение потерь и КПД машины постоянного тока Двигатель постоянного тока</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока; -Расчет электрических цепей постоянного тока; Магнитное поле, магнитные цепи; -Электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока; -Основные сведения о синусоидальном 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. Введение Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока Тема 1.3. Магнитные цепи Тема 1.4. Электромагнитная индукция Тема 1.5. Электрические цепи переменного тока Тема 2.1. Электроизмерительные устройства Тема 2.2. Трансформаторы Тема 2.3. Электрические машины Тема 3.1. Электрические станции, сети электроснабжения Тема 3.2. Электрическое освещение и источники света</p>

<p>электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;</p> <p>-Общие сведения о электросвязи и радиосвязи;</p> <p>-Основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.</p>	
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ научной и учебно-методической литературы; Найти с сети Интернет информацию по предложенным темам.</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей</p>	
<p>Уметь:</p> <p>-Эксплуатировать электроизмерительные приборы;</p> <p>-Контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>-Производить контроль различных параметров электрических приборов;</p> <p>-Работать с технической документацией</p>	<p>Тематика ЛПЗ: Магнитные цепи постоянного тока Магнитные цепи переменного тока Исследование явлений электромагнитной индукции и самоиндукции Исследование трехфазных цепей переменного тока Изучение электронной измерительной аппаратуры</p>
<p>Знать:</p> <p>-Основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока;</p> <p>-Расчет электрических цепей постоянного тока;</p> <p>Магнитное поле, магнитные цепи;</p>	<p>Перечень тем Тема 1.1. Введение Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока Тема 1.3. Магнитные цепи Тема 1.4. Электромагнитная индукция Тема 1.5. Электрические цепи переменного тока</p>

<p>-Электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока;</p> <p>-Основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;</p> <p>-Общие сведения о электросвязи и радиосвязи;</p> <p>-Основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.</p>	
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ научной и учебно-методической литературы; Найти с сети Интернет информацию по предложенным темам.</p>
<p>ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.</p>	
<p>Уметь:</p> <p>-Эксплуатировать электроизмерительные приборы;</p> <p>-Контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>-Производить контроль различных параметров электрических приборов;</p> <p>-Работать с технической документацией</p>	<p>Тематика ЛПЗ: Исследование последовательного и параллельного соединения проводников Электрические измерительные приборы Линейная электрическая цепь постоянного тока с последовательным соединением приемников электрической энергии Магнитные цепи постоянного тока</p>
<p>Знать:</p> <p>-Основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях</p>	<p>Перечень тем: Тема 2.1. Электроизмерительные устройства Тема 2.2. Трансформаторы Тема 2.3. Электрические машины Тема 3.1. Электрические станции, сети электроснабжения Тема 3.2. Электрическое освещение и источники света</p>

<p>постоянного тока;</p> <p>-Расчет электрических цепей постоянного тока;</p> <p>Магнитное поле, магнитные цепи;</p> <p>-Электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока;</p> <p>-Основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;</p> <p>-Общие сведения о электросвязи и радиосвязи;</p> <p>-Основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.</p>	
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ научной и учебно-методической литературы; Найти с сети Интернет информацию по предложенным темам.</p>
<p><i>ПК 1.4. Обрабатывать аудио - и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.</i></p>	
<p>Уметь:</p> <p>-Эксплуатировать электроизмерительные приборы;</p> <p>-Контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>-Производить контроль различных параметров электрических приборов;</p> <p>-Работать с технической документацией</p>	<p>Тематика ЛПЗ: Исследование трехфазных цепей переменного тока Изучение электронной измерительной аппаратуры Исследование однофазного трансформатора методом холостого хода Определение потерь и КПД машины постоянного тока</p>
<p>Знать:</p> <p>-Основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока,</p>	<p>Перечень тем: Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока Тема 1.3. Магнитные цепи Тема 1.4. Электромагнитная индукция</p>

<p>физические процессы в электрических цепях постоянного тока;</p> <p>-Расчет электрических цепей постоянного тока;</p> <p>Магнитное поле, магнитные цепи;</p> <p>-Электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока;</p> <p>-Основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока;</p> <p>-Общие сведения о электросвязи и радиосвязи;</p> <p>-Основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.</p>	<p>Тема 1.5. Электрические цепи переменного тока</p> <p>Тема 2.1. Электроизмерительные устройства</p> <p>Тема 2.2. Трансформаторы</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ научной и учебно-методической литературы; Найти с сети Интернет информацию по предложенным темам.</p>
<p><i>ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</i></p>	
<p>Уметь:</p> <p>-Эксплуатировать электроизмерительные приборы;</p> <p>-Контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>-Производить контроль различных параметров электрических приборов;</p> <p>-Работать с технической документацией</p>	<p>Тематика ЛПЗ: Исследование последовательного и параллельного соединения проводников Электрические измерительные приборы Линейная электрическая цепь постоянного тока с последовательным соединением приемников электрической энергии Магнитные цепи постоянного тока Магнитные цепи переменного тока Исследование явлений электромагнитной индукции и самоиндукции Исследование трехфазных цепей переменного тока</p>

	Изучение электронной измерительной аппаратуры
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока; -Расчет электрических цепей постоянного тока; Магнитное поле, магнитные цепи; -Электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока; -Основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока; -Общие сведения о электросвязи и радиосвязи; -Основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты. 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> Тема 1.1. Введение Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока Тема 1.3. Магнитные цепи Тема 1.4. Электромагнитная индукция Тема 1.5. Электрические цепи переменного тока Тема 2.1. Электроизмерительные устройства Тема 2.2. Трансформаторы
Самостоятельная работа	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ научной и учебно-методической литературы;</p> <p>Найти с сети Интернет информацию по предложенным темам.</p>
ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Эксплуатировать электроизмерительные приборы; -Контролировать качество выполняемых работ; -Производить контроль различных параметров 	<p>Тематика ЛПЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Линейная электрическая цепь постоянного тока с последовательным соединением приемников электрической энергии Магнитные цепи постоянного тока Магнитные цепи переменного тока Исследование явлений электромагнитной индукции и самоиндукции

<p>электрических приборов; -Работать с технической документацией</p>	<p>Исследование трехфазных цепей переменного тока Изучение электронной измерительной аппаратуры Исследование однофазного трансформатора методом холостого хода Определение потерь и КПД машины постоянного тока Двигатель постоянного тока</p>
<p>Знать: -Основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока; -Расчет электрических цепей постоянного тока; Магнитное поле, магнитные цепи; -Электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока; -Основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока; -Общие сведения о электросвязи и радиосвязи; -Основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.</p>	<p>Перечень тем: Тема 1.4. Электромагнитная индукция Тема 1.5. Электрические цепи переменного тока Тема 2.1. Электроизмерительные устройства Тема 2.2. Трансформаторы Тема 2.3. Электрические машины Тема 3.1. Электрические станции, сети электроснабжения Тема 3.2. Электрическое освещение и источники света</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ научной и учебно-методической литературы; Найти с сети Интернет информацию по предложенным темам.</p>
<p>ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной</p>	

и глобальной компьютерной сети.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Эксплуатировать электроизмерительные приборы; -Контролировать качество выполняемых работ; -Производить контроль различных параметров электрических приборов; -Работать с технической документацией 	<p>Тематика ЛПЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Магнитные цепи постоянного тока Магнитные цепи переменного тока Исследование трехфазных цепей переменного тока Изучение электронной измерительной аппаратуры
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока; -Расчет электрических цепей постоянного тока; Магнитное поле, магнитные цепи; -Электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока; -Основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока; -Общие сведения о электросвязи и радиосвязи; -Основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты. 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока Тема 1.3. Магнитные цепи Тема 1.4. Электромагнитная индукция Тема 1.5. Электрические цепи переменного тока Тема 3.1. Электрические станции, сети электроснабжения Тема 3.2. Электрическое освещение и источники света
Самостоятельная работа	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ научной и учебно-

	методической литературы; Найти с сети Интернет информацию по предложенным темам.
ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Эксплуатировать электроизмерительные приборы; -Контролировать качество выполняемых работ; -Производить контроль различных параметров электрических приборов; -Работать с технической документацией 	<p>Тематика ЛПЗ: Исследование трехфазных цепей переменного тока Изучение электронной измерительной аппаратуры Исследование однофазного трансформатора методом холостого хода Определение потерь и КПД машины постоянного тока Двигатель постоянного тока</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока; -Расчет электрических цепей постоянного тока; Магнитное поле, магнитные цепи; -Электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока; -Основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока; -Общие сведения о электросвязи и радиосвязи; -Основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты. 	<p>Перечень тем: Тема 1.4. Электромагнитная индукция Тема 1.5. Электрические цепи переменного тока Тема 2.1. Электроизмерительные устройства Тема 2.2. Трансформаторы Тема 2.3. Электрические машины Тема 3.1. Электрические станции, сети электроснабжения Тема 3.2. Электрическое освещение и источники света</p>

Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: Конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ научной и учебно-методической литературы; Найти с сети Интернет информацию по предложенным темам.
ПК 2.4. Опубликовать мультимедиа-контент в сети Интернет.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Эксплуатировать электроизмерительные приборы; -Контролировать качество выполняемых работ; -Производить контроль различных параметров электрических приборов; -Работать с технической документацией 	<p>Тематика ЛПЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Электрические измерительные приборы Линейная электрическая цепь постоянного тока с последовательным соединением приемников электрической энергии Магнитные цепи постоянного тока Магнитные цепи переменного тока Исследование явлений электромагнитной индукции и самоиндукции Исследование трехфазных цепей переменного тока Изучение электронной измерительной аппаратуры
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Основные законы электротехники: электрическое поле, электрические цепи постоянного тока, физические процессы в электрических цепях постоянного тока; -Расчет электрических цепей постоянного тока; Магнитное поле, магнитные цепи; -Электромагнитная индукция, электрические цепи переменного тока; -Основные сведения о синусоидальном электрическом токе, линейные электрические цепи синусоидального тока; -Общие сведения о электросвязи и радиосвязи; 	<p>Перечень тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока Тема 1.3. Магнитные цепи Тема 1.4. Электромагнитная индукция Тема 1.5. Электрические цепи переменного тока Тема 2.1. Электроизмерительные устройства Тема 2.2. Трансформаторы Тема 2.3. Электрические машины Тема 3.1. Электрические станции, сети электроснабжения

-Основные сведения об электроизмерительных приборах, электрических машинах, аппаратуре управления и защиты.	
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы: Конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ научной и учебно-методической литературы; Найти с сети Интернет информацию по предложенным темам.

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно – ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказывать своё мнение.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Поиск решений новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знания, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Поиск решений анализа рабочих ситуаций при осуществлении текущего и итогового контроля. Демонстрация коррекции собственной деятельности и понимания ответственности за выполненное задание, за результаты своего труда.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой для подготовки сообщений, докладов в сети. Подготовка, предложенных бланков документов, посредством прикладных программных средств.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работать в групповом обсуждении. Аргументированно принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении заданий лабораторно-практической работы.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Поиск информации для сообщений сведений более детального характера по той или иной теме.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Исследование последовательного и параллельного соединения проводников	2	ЛР анализ конкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК1.1-ПК1.5; ПК 2.1-2.4.
2.	Магнитное поле: понятие и величина	1	ЛЗ лекция-провокация	ОК1-ОК7; ПК1.1-ПК1.5; ПК 2.1-2.4.
3.	Электромагнитная индукция: явление, закон, правило Ленца	1	ЛЗ лекция-провокация	ОК1-ОК7; ПК1.1-ПК1.5; ПК 2.1-2.4.
4.	Переменный ток: понятие, получение, единицы измерения, характеристики. Схема замещения реальных элементов	1	ЛЗ лекция-провокация	ОК1-ОК7; ПК1.1-ПК1.5; ПК 2.1-2.4.
5.	Общие сведения о электрических устройствах	1	ЛЗ лекция-провокация	ОК1-ОК7; ПК1.1-ПК1.5; ПК 2.1-2.4.
6.	Исследование трехфазных цепей переменного тока	2	ЛР анализ конкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК1.1-ПК1.5; ПК 2.1-2.4.
7.	Исследование трехфазного трансформатора методом холостого хода	2	ЛР анализ конкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК1.1-ПК1.5; ПК 2.1-2.4.
8.	Трансформаторы: типы, назначение, потери, КПД, характеристики	1	ЛЗ лекция-провокация	ОК1-ОК7; ПК1.1-ПК1.5; ПК 2.1-2.4.
9.	Определение потерь и КПД машины постоянного тока	2	ЛР анализ конкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК1.1-ПК1.5; ПК 2.1-2.4.
Максимальная учебная нагрузка		54		
Обязательная нагрузка		36		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		13		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		36%		

Не предусмотрено

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	<i>Тема 1.1. Введение Тема 1.4. Электромагнитная индукция</i>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1	<i>Тема 1.5. Электрические цепи переменного тока Тема 2.3. Электрические машины</i>
Экономически активный	ЛР 2.2	<i>Тема 3.1. Электрические станции, сети электроснабжения Тема 3.2. Электрическое освещение и источники света</i>
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3	<i>Тема 2.1. Электроизмерительные устройства Тема 2.2. Трансформаторы</i>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	<i>Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока Тема 1.3. Магнитные цепи</i>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1	<i>Тема 3.1. Электрические станции, сети электроснабжения</i>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p><i>Тема 3.2. Электрическое освещение и источники света</i></p>
<p>Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4.2</p>	<p><i>Тема 2.1. Электроизмерительные устройства Тема 2.2. Трансформаторы</i></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>	<p><i>Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока Тема 1.3. Магнитные цепи</i></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>	<p><i>Тема 3.1. Электрические станции, сети электроснабжения Тема 3.2. Электрическое освещение и источники света</i></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>	<p><i>Тема 2.1. Электроизмерительные устройства Тема 2.2. Трансформаторы</i></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p align="center">ЛР 8.1</p>	<p><i>Тема 1.5. Электрические цепи переменного тока Тема 2.3. Электрические машины</i></p>
<p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8.2</p>	<p><i>Тема 3.1. Электрические станции, сети электроснабжения Тема 3.2. Электрическое освещение и источники света</i></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного</p>	<p align="center">ЛР 9.1</p>	<p><i>Тема 2.1. Электроизмерительные устройства</i></p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
<p>образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>		<p><i>Тема 2.2. Трансформаторы</i></p>
<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 9.2</p>	<p><i>Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока Тема 1.3. Магнитные цепи</i></p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды</p>	<p align="center">ЛР 10.1</p>	<p><i>Тема 3.1. Электрические станции, сети электроснабжения Тема 3.2. Электрическое освещение и источники света</i></p>
<p>Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p align="center">ЛР 10.2</p>	<p><i>Тема 2.1. Электроизмерительные устройства Тема 2.2. Трансформаторы</i></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p align="center">ЛР 11</p>	<p><i>Тема 1.5. Электрические цепи переменного тока Тема 2.3. Электрические машины</i></p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p align="center">ЛР 12</p>	<p><i>Тема 3.1. Электрические станции, сети электроснабжения Тема 3.2. Электрическое освещение и источники света</i></p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</p>		
<p>Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в</p>	<p align="center">ЛР 13</p>	<p><i>Тема 1.5. Электрические цепи переменного тока Тема 2.3. Электрические машины</i></p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
<p>национальном и мировом масштабах.</p>		
<p>Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).</p>	<p align="center">ЛР 14</p>	<p><i>Тема 3.1. Электрические станции, сети электроснабжения</i> <i>Тема 3.2. Электрическое освещение и источники света</i></p>
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>	<p><i>Тема 2.1. Электроизмерительные устройства</i> <i>Тема 2.2. Трансформаторы</i></p>
<p>Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p>	<p align="center">ЛР 16</p>	<p><i>Тема 1.5. Электрические цепи переменного тока</i> <i>Тема 2.3. Электрические машины</i></p>
<p>Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>	<p align="center">ЛР 17</p>	<p><i>Тема 3.1. Электрические станции, сети электроснабжения</i> <i>Тема 3.2. Электрическое освещение и источники света</i></p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</p>		
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p align="center">ЛР 18</p>	<p><i>Тема 1.5. Электрические цепи переменного тока</i></p>
<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p align="center">ЛР 19</p>	<p><i>Тема 2.3. Электрические машины</i></p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе</p>	<p align="center">ЛР 20</p>	<p><i>Тема 3.1. Электрические станции, сети</i></p>

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.		<p><i>электроснабжения</i> <i>Тема 3.2. Электрическое освещение и источники света</i></p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</p>		
Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.	<p align="center">ЛР 21</p>	<p><i>Тема 3.1. Электрические станции, сети электроснабжения</i></p>
Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<p align="center">ЛР 22</p>	<p><i>Тема 2.1. Электроизмерительные устройства</i></p>
Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности	<p align="center">ЛР 23</p>	<p><i>Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока</i> <i>Тема 1.3. Магнитные цепи</i></p>
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	<p align="center">ЛР 24</p>	<p><i>Тема 3.1. Электрические станции, сети электроснабжения</i></p>
Демонстрирующий способность к практической деятельности.	<p align="center">ЛР 25</p>	<p><i>Тема 3.2. Электрическое освещение и источники света</i></p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</p>		
Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу	<p align="center">ЛР 26</p>	<p><i>Тема 2.2. Трансформаторы</i></p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.	ЛР 27	<i>Тема 3.2. Электрическое освещение и источники света</i>

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика