



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 219/1-о от 31 мая 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

«обще профессионального учебного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

по профессии

**08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и
оборудования**

г.о. Отрадный, **2022** год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ТЦ

Протокол №10 от 20 мая 2022 г.

Председатель ЦК ТЦ

_____ / Аракелян В.И. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Пономарева Вероника Сергеевна*, преподаватель ГБПОУ «ОНТ»

17 мая 2022 года

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) *профессии 08.01.14 Монтажник санитарно – технических, вентиляционных систем и оборудования, утвержденной приказом Министерством образования и науки РФ № 142 от 28 февраля 2018г*

Разработчик:

В.С. Пономарева преподаватель

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

И.В. Кечина методист ВКК

Содержательная экспертиза

В.И. Аракелян председатель ЦК ТЦ ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

Н.В. Шакин мастер цеха ООО «МОНОЛИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
Приложение А	17
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Приложение Б	20
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	
Приложение В	21
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
Приложение Г	23
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	
Приложение Д	
ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ	24
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	29

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО *08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования*, утвержденной Министерством образования и науки РФ №142 от «28» февраля 2018 года.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности* может быть использована в образовательном процессе для изучения учебной дисциплины при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Рабочая программа входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).
- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) в области общения:
- общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;

- поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенности произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся профессиональных модулей ППКРС по профессии *08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования* и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А):

ПК1.1. Выполнять подготовительные работы к монтажу санитарно-технических систем и оборудования.

ПК 1.2. Выполнять укрупнительную сборку монтажных узлов и блоков.

ПК1.3. Выполнять монтаж систем отопления, трубопроводов, котельных, водоснабжения, водоотведения (канализации), газоснабжения, наружных трубопроводов.

ПК 3.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.

ПК 3.2. Выполнять подготовку сварочного оборудования для выполнения электро-, газосварочных работ.

ПК 3.3. Выполнять электродуговую сварку узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Очной формы обучения

учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

– самостоятельная работа 1 час

всего по взаимодействию с преподавателем 25 часов:

– практические занятия 23 часа;

– консультации 2 часа;

промежуточная аттестация (экзамен) 6 часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	25
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	23
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа(проект)	<i>Не предусмотрено</i>
консультации	2
Промежуточная аттестация	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Слесарные и электромонтажные работы			
Тема 1.1 Основы слесарных и сварочных работ	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>	2
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	4	
	Чтение и перевод технической документации «Монтажные и сварочные работы»	1	
	Описание процесса монтажа сети освещения	1	
	Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»	1	
	Описание процесса монтажа сантехнического оборудования	1	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.2 Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>	2
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	3	
	Описание процесса комплексной замены сантехники и инженерных систем	1	
	Аварийные ремонтные работы (просмотр видеоролика). Обсуждение, ответы на вопросы	1	
	Демонтаж сантехники (подготовка презентации)	1	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 2. WorldSkills International			
Тема 2.1 История развития World Skills International	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>	2
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	4	
	Чемпионаты WorldSkills International». Просмотр видеоролика «WhatisWorldSkills?». Обсуждение, ответы на вопросы.	1	
	Техническая документация конкурсов WorldSkillsInternational по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»	1	
	Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)» Составление диалогов по заданным ситуациям	1	
	«WhatisWorld Skills?». Составление высказываний по заданной теме	1	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» (materials, equipmentandtools)	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>	2
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	4	
	Введение лексических единиц. Фразы, речевые обороты и выражения.	1	
	Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	1	
	Материалы, оборудование и инструменты. Чтение и перевод текстов	1	
	Составление высказываний. Правила и инструкции. Документация к	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
	оборудованию.		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.3 Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>	2
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	4	
	Обращение с вежливой просьбой. Составление диалогов	1	
	Составление высказываний по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI	1	
	Введение лексических единиц Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)».	1	
	Чтение и перевод текстов.«Сантехника и отопление», «Электромонтаж»» в части требований «Чтение чертежей»	1	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.4 Организация рабочего места и презентация работы (Workorganizationandpresentation)	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>	2
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	
	Введение лексических единиц. Организация рабочего места и презентация работы (Workorganizationandpresentation).	1	
	Подготовка презентации выполненной работы «Сантехника и отопление», «Электромонтаж».	1	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.5 Техника безопасности (Safetyrequirements)	Содержание учебного материала	<i>Не предусмотрено</i>	2
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	
	Составление высказываний по теме. «Safetyfirst /Безопасность превыше всего»	1	
	Защита проектов «Safety first /Безопасность превыше всего»	1	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Консультации	2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета технической механики:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- блок питания;
- колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Трубицина О.И.. Методика обучения иностранному языку. Пособие для СПО. – М., 2019
2. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2019.

Для обучающихся

3. Агабекян И.П. Английский язык. – Изд.2-е.- Ростов н/Д : Феникс, 2019
- 4.Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2019.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

5. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2019
6. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. Учебник для студентов учреждений СПО. – М.: ИЦ Академия 2019 г.
7. The Complete Guide to Plumbing. The editors of Creative Publishing international, Inc., in cooperation with Black & Decker, 2019.
8. Агабекян И.П., П.И.Коваленко. Английский для технических вузов. - Ростов н/Д : Феникс, 2019.

Для обучающихся

- 9.Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2019.
10. Т.А.Карпова. Английский язык для колледжей. - М., 2019
11. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы:

12. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
13. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
14. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
15. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
-понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).	Текущий контроль в форме экспертной оценки практического задания.
- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)	Текущий контроль в форме экспертной оценки практического задания.
- общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.	Текущий контроль в форме экспертной оценки практического задания.
- в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Текущий контроль в форме экспертной оценки практического занятия
Знать:	
- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	Выполнение грамматических упражнений по образцу.
- основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика);	Тестирование
- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Лексический диктант
- особенностей произношения;	Фонетические упражнения
- правил чтения текстов профессиональной направленности	Контроль техники чтения

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК1.1. Выполнять подготовительные работы к монтажу санитарно-технических систем и оборудования	
Уметь: – понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях);	Чтение и перевод инструкций Документация к оборудованию
Знать: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Перечень тем: Тема 1.1 Основы слесарных и сварочных работ 2.3. Чтениечертежей (Interpretation of Drawings) 2.4. Организация рабочего места и презентация работы 2.5. Техника безопасности
Самостоятельная работа студента	Не предусмотрено
ПК 1.2. Выполнять укрупнительную сборку монтажных узлов и блоков.	
Уметь: – понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;	Описание процесса комплексной замены сантехники и инженерных систем Демонтаж сантехники
Знать: – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов	Перечень тем: 1.2 Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем здания 2.3. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)

профессиональной деятельности;	
Самостоятельная работа студента	Не предусмотрено
ПК1.3.Выполнять монтаж систем отопления, трубопроводов, котельных, водоснабжения, водоотведения (канализации), газоснабжения, наружных трубопроводов.	
Уметь: -читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) в области общения	Объяснение, описание функций оборудования и инструментов Документация к оборудованию Составление диалогов
Знать: -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Перечень тем: 2.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж» (materials, equipment and tools) 2.3. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)
Самостоятельная работа студента	Не предусмотрено
ПК 3.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке	
Уметь: - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) в области общения:	Объяснение, описание функций оборудования и инструментов Документация к оборудованию
Знать: -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения;	Перечень тем: 1.2 Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем здания 2.4. Организация рабочего места и презентация работы 2.5. Техника безопасности
Самостоятельная работа студента	Не предусмотрено
ПК 3.2. Выполнять подготовку сварочного оборудования для выполнения электро-, газосварочных работ	
Уметь: – читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)	Объяснение, описание функций оборудования и инструментов Документация к оборудованию
Знать:	Перечень тем:

<p>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p>	<p>2.2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж» (materials, equipment and tools) 2.3. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Не предусмотрено</p>
<p>ПК 3.3. Выполнять электродуговую сварку узлов, деталей и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; – поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах 	<p>Чтение чертежей Монологические высказывания и описание своего рабочего места Объяснение, описание функций оборудования и инструментов Документация к оборудованию</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 	<p>Перечень тем: 2.2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж» (materials, equipment and tools) 2.3. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings) 2.4. Организация рабочего места и презентация работы 2.5. Техника безопасности</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Не предусмотрено</p>

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Поиск самостоятельного решения возникающих проблем в ходе выполнения лабораторных и практических работ.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой информации для подготовки сообщений, докладов в сети.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении заданий лабораторных и практических работ.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Описание процесса монтажа сети освещения	1	Презентация	ПК1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ОК 3
2.	Чтение и перевод технической документации «Монтажные и сварочные работы»	1	Практическая работа	ПК1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ОК 3
3.	Описание процесса монтажа сантехнического оборудования	1	Практическая работа	ПК1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ОК 3
4.	Описание процесса комплексной замены сантехники и инженерных систем	1	Ролевая игра	ПК1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ОК 3
5.	Аварийные ремонтные работы	1	Кейс-технологии	ПК1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ОК 3
6.	Демонтаж сантехники	1	Групповая работа со схемами	ПК1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ОК 3
7.	Материалы, оборудование и инструменты.	1	Презентация	ПК1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ОК 3
8.	Чемпионаты WorldSkills International	1	Учебные групповые дискуссии	ПК1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ОК 3
9.	Чтение чертежей (Interpretation of Drawings).	1	Решение задач	ПК1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ОК 3
10.	Техническая документация конкурсов WorldSkills International	1	Учебные групповые дискуссии	ПК1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ОК 3
11.	Организация рабочего места и презентация работы	1	Презентация	ПК1.1-1.3, ПК 3.1-3.3, ОК 3
Максимальная учебная нагрузка		44		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		36		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов		11		

обучения	
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки	30 %

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Не предусмотрено

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1	
Экономически активный	ЛР 2.2	
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1	
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	1.2 Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем здания 2.4. Организация рабочего места и презентация работы

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
		<p>2.5. Техника безопасности</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>	
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 7</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	<p align="center">ЛР 8.1</p>	<p>1.2 Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем здания 2.4. Организация рабочего места и презентация работы 2.5. Техника безопасности</p>
<p>Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8.2</p>	<p>1.2 Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем здания 2.4. Организация рабочего места и презентация работы 2.5. Техника безопасности</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>	<p align="center">ЛР 9.1</p>	
<p>Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p align="center">ЛР 9.2</p>	

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1	
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью		
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13	2.2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж» (materials, equipment and tools) 2.3. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings) 2.4. Организация рабочего места и презентация работы 2.5. Техника безопасности
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14	

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
<p>Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>	<p align="center">ЛР 15</p>	
<p>Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p>	<p align="center">ЛР 16</p>	<p>2.2.Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж» (materials, equipment and tools) 2.3. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings) 2.4. Организация рабочего места и презентация работы 2.5. Техника безопасности</p>
<p>Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.</p>	<p align="center">ЛР 17</p>	
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</p>		
<p>Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала</p>	<p align="center">ЛР 18</p>	
<p>Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих</p>	<p align="center">ЛР 19</p>	

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
<p>профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;</p>		
<p>Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии</p>	<p align="center">ЛР 20</p>	
<p>Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;</p>	<p align="center">ЛР 21</p>	
<p>Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p align="center">ЛР 22</p>	
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</p>		
<p>Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.</p>	<p align="center">ЛР 23</p>	
<p>Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем</p>	<p align="center">ЛР 24</p>	
<p>Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности</p>	<p align="center">ЛР 25</p>	
<p>Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности</p>	<p align="center">ЛР 26</p>	<p>2.2.Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж» (materials, equipment and tools)</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
		<p>2.3. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings) 2.4. Организация рабочего места и презентация работы 2.5. Техника безопасности</p>
Демонстрирующий способность к практической деятельности.	ЛР 27	
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</p>		
Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу	ЛР 28	<p>2.2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж» (materials, equipment and tools) 2.3. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings) 2.4. Организация рабочего места и презентация работы 2.5. Техника безопасности</p>
Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.	ЛР 29	

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика