



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 219/1-о от 31 мая 2022 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.01 Экономика организации*

*«обще-profфессионального цикла»*

программы подготовки специалистов среднего звена

*по специальности*

*38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*

г.о. Отрадный, 2022 год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ОО и СЭЦ

Протокол № 10 от «20» мая 2022 г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ / Морозова Ю.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Головина О.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

«17» мая 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее- СПО), специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

***Разработчик:***

О.А. Головина преподаватель

ВКК

---

***Эксперты:***

**Внутренняя экспертиза**

***Техническая экспертиза***

И.В. Кечина методист

---

***Содержательная экспертиза***

Ю.В. Морозова председатель ЦК

ВКК

---

**Внешняя экспертиза**

***Содержательная экспертиза***

Н.О. Сыгурова

Директор торговли ООО «УК «РОСБИ»

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
Приложение А КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
Приложение Б ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	21
Приложение В ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	22
ПРИЛОЖЕНИЕ Д ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ	23
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.	26

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 Экономика организации**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов по коммерции.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** Рабочая программа входит в инвариантную часть профессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;

- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования;
- формы оплаты труда.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК) (Приложение А)

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК) (Приложение Б)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов;

промежуточная аттестация 6 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	10
- доклады	
- решение и анализ задач	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Организация - основное звено экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Предпринимательская деятельность: сущность, виды. Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций.	6	1
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 1.2. Планирование деятельности организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Виды планирования. Бизнес- план.	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 2. Материально-техническая база предприятий</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств. Нематериальные активы.	4	
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств.	4	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.2. Оборотный капитал</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.	4	2

	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Расчёт норматива оборотных средств. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.	4	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Капитальные вложения и их эффективность.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Персонал организации: понятие, классификация. Нормирование труда. Производительность труда. Мотивация труда.	6	1
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Расчет производительности труда.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 3.2. Организация оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Сущность и принципы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы.	4	1
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Расчёт заработной платы по видам.	2	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1. Издержки производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1. Понятие себестоимости продукции, её виды. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.	4	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	

	<b>Практические занятия</b> Расчёт сметы затрат на производство и себестоимости единицы продукции. Расчёт снижения себестоимости.	4	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 4.2. Цена и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие, функции, виды цен. Порядок ценообразования.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 4.3. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Прибыль и ее виды. Рентабельность и её виды.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Расчёт прибыли экономического субъекта. Расчёт рентабельности.	4	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 5.1. Внешнеэкономиче ская деятельность организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
	<b>Курсовой проект (работа) Моделирование деятельности предприятия. Специальные вопросы для отражения в курсовой работе</b> 1. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения. 2. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта. 3. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения. 4. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования. 5. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия.	<b>20</b>	

	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Производительность труда на предприятии и пути её повышения.</li><li>7. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества.</li><li>8. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования.</li><li>9. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы.</li><li>10. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития.</li><li>11. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации.</li><li>12. Прибыль предприятия и пути её максимизации.</li><li>13. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия.</li><li>14. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта.</li><li>15. Качество продукции предприятия и пути его повышения.</li><li>16. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика.</li><li>17. Оценка деловой активности предприятия.</li><li>18. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности.</li><li>19. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств.</li><li>20. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта.</li><li>21. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения.</li><li>22. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны.</li><li>23. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса.</li><li>24. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики.</li><li>25. Реклама в маркетинговой практике. Оценка экономической эффективности рекламной кампании.</li><li>26. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса.</li><li>27. Конкуренция и концепции выживания организации.</li><li>28. Проблема дебиторской задолженности экономического субъекта и пути её решения.</li><li>29. Пути повышения конкурентоспособности экономического субъекта.</li><li>30. Анализ жизненного цикла предприятия.</li><li>31. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования.</li><li>32. Роль планирования в деятельности экономического субъекта.</li><li>33. Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях.</li><li>34. Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта.</li><li>35. Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг).</li><li>36. Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии экономического субъекта.</li><li>37. Методы предупреждения банкротства экономического субъекта.</li><li>38. Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие.</li></ol>		
--	---	--	--

	39. Сущность и значение инвестиций для деятельности экономического субъекта. 40. Роль логистики в деятельности экономического субъекта.		
<b>Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой)</b>		<b>10</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.</li> <li>2. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы.</li> <li>3. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования.</li> <li>4. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.</li> <li>5. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.</li> <li>6. Составление конспекта курсовой работы.</li> </ol>			
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект по дисциплине «Экономика организации»;
- оформление кабинета (стенды) по соответствующим направлениям;
- материалы Интернета, постановления, указы правительства, президента.
- счетная техника

Технические средства обучения:

компьютер, принтер, сканер, мультимедиа проектор, лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

#### **3.2 Информационное обеспечение оборудования.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02043-4.

2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности : учебник и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 335 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5904-8.

3. Ключкова, Е. Н. Экономика организации : учебник для СПО / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Ключковой. — М. :

Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05999-1.

4. Клочкова, Е. Н. Экономика предприятия : учебник для прикладного бакалавриата / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова ; под ред. Е. Н. Клочковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 447 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-06001-0.

5. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07176-4.

6. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-03428-8.

7. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04630-4.

8. Маховикова, Г. А. Микроэкономика : учебник и практикум для СПО / Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03474-5.

9. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07494-9.

10. Мокий, М. С. Экономика фирмы : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под

ред. М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07493-2.

11. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для СПО / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9279-3.

12. Поликарпова, Т. И. Основы экономики : учебник и практикум для СПО / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 254 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1.

13. Родина, Г. А. Основы экономики. Микроэкономика : учебник для СПО / Г. А. Родина, С. В. Тарасова ; под ред. Г. А. Родиной, С. В. Тарасовой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 263 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03554-4.

14. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 511 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-08157-2.

15. Шимко, П. Д. Микроэкономика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-00473-1.

16. Шимко, П. Д. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / П. Д. Шимко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 240 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01315-3.

17. Экономика организации : учебник и практикум для СПО / А. В. Колышкин [и др.] ; под ред. А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 498 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06278-6.



Дополнительные источники:

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации  
<https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации  
<https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования  
<http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации  
<http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО»  
<http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт,  
единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим  
доступа : <http://www.vuzlib.net>.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p> <p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>
<p><b>Знать:</b> сущность организации как основного звена экономики отраслей</p> <p>основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования;</p> <p>организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</p> <p>механизмы ценообразования;</p> <p>формы оплаты труда;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;</b>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять организационно-правовые формы организаций;</li> <li>-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>-заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>-рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</li> <li>-находить и использовать необходимую экономическую информацию;</li> </ul>	<p>Практическая работа №1 Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений.</p> <p>Практическая работа №2. Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств.</p> <p>Практическая работа №3. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования.</p> <p>Практическая работа №4. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.</p> <p>Практическая работа №5. Расчет производительности труда.</p> <p>Практическая работа №6 Расчёт заработной платы по видам.</p> <p>Практическая работа 7..Расчёт сметы затрат на производство и себестоимости единицы продукции.</p> <p>Практическая работа 8. Расчёт снижения себестоимости.</p> <p>Практическая работа 9. Расчёт прибыли экономического субъекта.</p> <p>Практическая работа 10 Расчёт рентабельности.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>- методы оценки эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>-способы экономии ресурсов, в том числе основные</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. Организация - основное звено экономики</p> <p>Тема 1.2.Планирование деятельности организации</p> <p>Тема 2.1.Основной капитал и его роль в производстве</p> <p>Тема2.2. Оборотный капитал</p> <p>Тема 2.3.Капитальные вложения и их эффективность</p> <p>Тема 3.1.Кадры организации и производительность труда</p> <p>Тема 3.2.Организация оплаты труда</p> <p>Тема 4.1.Издержки производства</p> <p>Тема 4.2.Цена и ценообразование</p> <p>Тема4.3.Прибыль и рентабельность</p>

<p>энергосберегающие технологии; -механизмы ценообразования; - формы оплаты труда.</p>	<p>Тема 5.1.Внешнеэкономическая деятельность организации</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Работа над курсовым проектом (работой)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.</li> <li>2. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы.</li> <li>3. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования.</li> <li>4. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.</li> <li>5. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.</li> <li>6. Составление конспекта курсовой работы.</li> </ol>
<p><b>ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации;</b></p>	
<p>Уметь: -определять организационно-правовые формы организаций; -определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; -заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; -рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; -находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p>	<p>Практическая работа №1 Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений. Практическая работа №2. Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств. Практическая работа №3. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Практическая работа №4. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости. Практическая работа №5. Расчет производительности труда. Практическая работа №6 Расчёт заработной платы по видам. Практическая работа 7..Расчёт сметы затрат на производство и себестоимости единицы продукции. Практическая работа 8. Расчёт снижения себестоимости. Практическая работа 9. Расчёт прибыли экономического субъекта. Практическая работа 10 Расчёт рентабельности.</p>

<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность организации как основного звена экономики отраслей;</li> <li>- основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;</li> <li>- методы оценки эффективности их использования;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии;</li> <li>- механизмы ценообразования;</li> <li>- формы оплаты труда.</li> </ul>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <p>Тема 1.1. Организация - основное звено экономики Тема 1.2. Планирование деятельности организации Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве Тема 2.2. Оборотный капитал Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда Тема 3.2. Организация оплаты труда Тема 4.1. Издержки производства Тема 4.2. Цена и ценообразование Тема 4.3. Прибыль и рентабельность Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации</p>
<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Работа над курсовым проектом (работой)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач.</li> <li>8. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и утверждение содержания курсовой работы.</li> <li>9. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования.</li> <li>10. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.</li> <li>11. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.</li> <li>12. Составление конспекта курсовой работы.</li> </ol>

### ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Составление плана действий, его реализация. определение необходимых ресурсов.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Определение задач для поиска информации; определение необходимых источники информации;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Решение ситуационных задач, деловые игры
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Умение организовывать работу коллектива и команды;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Составление алгоритма ведения деловых бесед
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	экспертная оценка на практическом занятии
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Дополнительные источники знаний: специальная и справочная литература
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Оценка на практическом занятии
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Использование современного программного обеспечение
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	Знание нормативно-правовых международных и РФ актов в области денежного обращения и финансов
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умение выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Код формируемых компетенций
1	Основные фонды организаций	4	Решение задач	ЛР 2.2,3,4.2,10.2,13,15-28	ОК 01-11 ПК2.2,2.5
2	Оборотный капитал	4	Решение задач	ЛР 2.2,3,4.2,10.2,13,15-28	ОК 01-11 ПК2.2,2.5
4	Кадры и производительность труда в х организациях	4	Решение задач	ЛР 2.2,3,4.2,10.2,13,15-28	ОК 01-11 ПК2.2,2.5
5	Формы и системы оплаты труда работников торговли	2	Решение задач	ЛР 2.2,3,4.2,10.2,13,15-28	ОК 01-11 ПК2.2,2.5
6	Основные экономические показатели хозяйственной деятельности предприятий	4	Решение ситуационных задач	ЛР 2.2,3,4.2,10.2,13,15-28	ОК 01-11 ПК2.2,2.5
7	Издержки производства	4	Решение задач	ЛР2.2,3,4.2,10.2,13,15-28	ОК 01-11 ПК2.2,2.5
9	Прибыль и рентабельность	4	Решение задач	ЛР2.2,3,4.2,10.2,13,15-28	ОК 01-11 ПК2.2,2.5
Максимальная учебная нагрузка		96			
Обязательные учебные занятия		80			
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		26			
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		33%			

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА  
УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Наименование разделов и тем занятий</b>
Экономически активный	<b>ЛР 2.2</b>	Разделы: Организация, отрасль в условиях рынка. Материально-техническая база предприятий. Кадры и оплата труда в организации. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта.
Стремящийся к формированию в сетевой среде личносно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4.2</b>	Разделы: Организация, отрасль в условиях рынка. Материально-техническая база предприятий. Кадры и оплата труда в организации. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта.
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10.2</b>	Разделы: Организация, отрасль в условиях рынка. Материально-техническая база предприятий. Кадры и оплата труда в организации. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>		
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 13</b>	Разделы: Организация, отрасль в условиях рынка. Материально-техническая база предприятий. Кадры и оплата труда в организации. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта..
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и	<b>ЛР 15</b>	Разделы: Организация, отрасль в условиях рынка. Материально-техническая база предприятий. Кадры и оплата труда в организации.



Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
<p>профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>		<p>Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта.</p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>		
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ЛР 18</b></p>	<p>Разделы: Организация, отрасль в условиях рынка. Материально-техническая база предприятий. Кадры и оплата труда в организации. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта.</p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p><b>ЛР 19</b></p>	<p>Разделы: Организация, отрасль в условиях рынка. Материально-техническая база предприятий. Кадры и оплата труда в организации. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта.</p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>	<p><b>ЛР 20</b></p>	<p>Разделы: Организация, отрасль в условиях рынка. Материально-техническая база предприятий. Кадры и оплата труда в организации. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта.</p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>		

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.	ЛР 21	Разделы: Организация, отрасль в условиях рынка. Материально-техническая база предприятий. Кадры и оплата труда в организации. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта.
Способный быть внимательным, усидчивым и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 22	Разделы: Организация, отрасль в условиях рынка. Материально-техническая база предприятий. Кадры и оплата труда в организации. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта.
Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности	ЛР 23	Разделы: Организация, отрасль в условиях рынка. Материально-техническая база предприятий. Кадры и оплата труда в организации. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта.

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

<b>№</b>	<b>№ страницы</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Дата актуализации</b>	<b>Подпись разработчика</b>