



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 219/1-о от 31 мая 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы информационных технологий

«профессиональный учебный цикл»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

г.о. Отрадный, 2022 год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *Н и ИТЦ*

Протокол № 10 от 20 мая 2022

Председатель ЦК

_____ / Абдрахманова Т.К. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Чаплиёва Л.В., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

17 мая 2022

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.01 Основы информационных технологий* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) профессии *09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 854 от «09» апреля 2015 г

Разработчик:

Чаплиёва Л.В. преподаватель

ВКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

Кечина И.В. методист

ИКК

Содержательная экспертиза

Абдрахманова Т.К. председатель

ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

М.А. Полянский начальник отдела
автоматизации

АО «ОГПЗ»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
Приложение А	18
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Приложение Б	31
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	
Приложение В	32
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
Приложение Г	33
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	35

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы информационных технологий

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.01.03 *Мастер по обработке цифровой информации*, утвержденной Министерством образования и науки РФ № 854 от «09» апреля 2015 г

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.01 Основы информационных технологий* может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии Оператор электронно-вычислительных машин

Рабочая программа составлена для *очной формы обучения*.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Рабочая программа входит в *инвариантную часть профессионального цикла*.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;

– работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;

– работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия: информация и информационные технологии;
- технологии сбора, хранения, передачи обработки и предоставления информации;
- классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;
- общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;
- назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;
- процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы;
- периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;
- операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;
- локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей;
- топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;
- поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;
- идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;
- общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;
- информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.

Вариативная часть

Вариативная часть использована на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплину обязательной части с целью углубления знаний и умений.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 09.01.03 *Мастер по обработке цифровой информации* и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А):

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 1.4. Обрабатывать аудио-и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.

ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

1.4.1 Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки 54 часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	16
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Виды самостоятельной работы: –Составление схемы по теме: «Основные этапы обработки информации на ЭВМ» Выполнение тестовых заданий по теме: «Информация и информационные технологии» –Подготовить презентацию по одной из тем: «Общие сведения и классификация компьютеров» –«Архитектура и логическое устройство компьютера» «Физическое устройство персонального компьютера» «Аппаратное обеспечение компьютера» «Периферийные устройства» –Изучение учебной и специальной литературы, интернет-источников и ответ на контрольные вопросы по теме: «Операционная система». –Создание презентации на свободную тему	18
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.01 Основы информационных технологий*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы информатики		40	
Тема 1.1 Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	5	2
	1. Информация. Виды информации. Бит-единица измерения информации. Свойства информации. Информационные технологии. Классификация информационных технологий. Информационные процессы. Технологии сбора, хранения, передачи обработки и предоставления информации.	2	
	2. Классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов. Понятие информационной системы, данных, баз данных		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Составление схемы по теме: «Основные этапы обработки информации на ЭВМ.» Выполнение тестовых заданий по теме: «Информация и информационные технологии.»	3	
Тема 1.2 Архитектура и структура персонального компьютера	Содержание учебного материала	9	1
	1. Общие сведения и классификация компьютеров. Назначение компьютера. Роль вычислительной техники в автоматизированных системах управления. Архитектура и логическое устройство компьютера. Физическое устройство персонального компьютера. Аппаратное обеспечение компьютера.	4	
	2. Периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы. Программное обеспечение компьютера		
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовить презентацию по одной из тем: «Общие сведения и классификация компьютеров.» «Архитектура и логическое устройство компьютера.» «Физическое устройство персонального компьютера.» «Аппаратное обеспечение компьютера.» «Периферийные устройства.»	5	
Тема 1.3 Операционная система	Содержание учебного материала	5	2
	1. Операционная система. Операционные системы (ОС) – термины и определения. Назначение и состав операционной системы. Файловая система. Форматы файлов. Загрузка и настройка компонентов операционной системы. Работа в операционной системе. Работа с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами	2	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося Изучение учебной и специальной литературы, интернет-источников и ответ на контрольные вопросы по теме: «Операционная система».	3		
Тема 1.4 Технология обработки текстовой и числовой информации	Содержание учебного материала	21	
	1. Интерфейс программ. Общие принципы обработки текстовой и числовой информации. Особенности пакета Microsoft Office. Текстовый процессор Word. Табличный процессор Excel. Приложение POWER POINT. Основные элементы экранного интерфейса. Содержание опций меню программ и панели инструментов.	2	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	16	
	1 Создание, форматирование, сохранение документа MS Word. 2 Работа с колонтитулами 3 Работа с таблицами в MSWord. 4 Работа с графикой в MSWord. 5 Работа с фигурами и объектами SmartArt.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	6 Формулы в MSWord. 7 Организация расчетов в табличном процессоре MS EXCEL. 8 Построение диаграмм. 9 Создание электронной книги. 10 Связанные таблицы. 11 Расчет промежуточных итогов в табличном процессоре MS EXCEL. 12 Создание презентации в MSPowerPoint. Контрольные работы Самостоятельная работа обучающегося Создание презентации на свободную тему	не предусмотрено 3	
Раздел 2 Коммуникационные технологии		14	
Тема 2.1 Компьютерные сети	Содержание учебного материала 1. Общие сведения о компьютерных сетях Классификация сетей. Протоколы передачи данных. Ethernet. TCP/IP и IEEE. Стандарты компьютерных сетей. Топология сетей. Сетевые устройства, работа в сети сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети. Структурированные кабельные системы Аутентификация, авторизация и идентификация пользователей и ресурсов сетей. Сеть Интернет. Электронная почта, клиентское программное обеспечение. Обзор наиболее популярных почтовых клиентов на различных платформах, приводятся сравнительные характеристики функциональных возможностей. Описание порядка настройки учетных записей, параметров доставки почтовых сообщений и добавления почтовой службы. Отправка почтовых сообщений. Способы создания новых электронных сообщений, управления рассылкой, присоединения файлов, форматирование. Чтение почтовых сообщений. Описание порядка чтения почтовых сообщений, создания ответа на входящие сообщения и функции управления папками почтовых сообщений. Серверное и клиентское программное обеспечение	10 6	3
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Изучение учебного материала, специальной литературы и интернет-источников и ответ на контрольные вопросы по теме: «Компьютерные сети»	4	
Тема 2.2 Информационная безопасность	Содержание учебного материала	4	3
	1. Виды угроз, способы противодействия угрозам. Компьютерные вирусы. Технологии антивирусной защиты. Безопасность электронной почты и Интернет. Межсетевые защитные экраны (брандмауэры). Криптографические средства защиты. Цифровая подпись. Понятие электронно-цифровой подписи (ЭЦП). Техническое, организационное и правовое обеспечение ЭЦП.	4	
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		не предусмотрено	
		Всего:	54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины *ОП.01 Основы информационных технологий* требует наличия учебного кабинета - информатики и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- презентации по темам;

Технические средства обучения:

- компьютеры, объединенные в локальную сеть,
- мультимедийное оборудование,
- периферийные устройства: принтеры, сканеры, внешние накопители на магнитных и оптических дисках, акустические системы, микрофоны, источники видеосигнала (цифровая видеокамера, цифровая фотокамера, вэб-камера).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1 Гагарина Л. Г. Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. -М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2019. -256 с.: ил.; 60x90 1/16. -(Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0305-6.

2 Кравченко Л. В. Практикум по Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access), PhotoShop: Учебно-методическое пособие / Кравченко Л.В., -2-е изд., испр. и доп - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. -168 с.: 70x100 1/16. -(Профессиональное обр.)(Обложка) ISBN 978-5-91134-656-0

Для обучающихся

3 Гришин В.Н., Панфилова Е.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – М.:ИД №ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020

Дополнительные источники:

Для преподавателей

4 Новиков Ю. В. Основы микропроцессорной техники: Курс лекций: Учебное пособие. - 3-е изд., испр., / Новиков Ю. В., Скоробогатов П. К -- БИНОМ, ТОРГОВЫЙ ДОМ, 2019 г

Для обучающихся

5 Н. Угринович. Информатика и информационные технологии - М., БИНОМ, 2019

6 Информатика: Учебник / Под ред. проф. Макаровой Н.В. – М.: Финансы и статистика, 2018

Интернет-ресурсы:

7 Виртуальное методическое объединение учителей информатики и ИКТ на портале «Школьный университет» <http://mo.itdrom.com>.

8 Российская интернет-школа информатики и программирования <http://ips.ifmo.ru>

9 Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании <http://www.rusedu.info>

10 Свободное программное обеспечение (СПО) в российских школах <http://freeschool.altlinux.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Базовая часть:	
Уметь:	
– работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера;	Текущий промежуточный контроль в форме защиты лабораторных работ; моделирования и анализа ситуаций
– работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами;	Текущий промежуточный контроль в форме защиты лабораторных работ; моделирования и анализа ситуаций
– работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок	Текущий промежуточный контроль в форме защиты лабораторных работ; моделирования и анализа ситуаций
Знать:	
– основные понятия: информация и информационные технологии;	Текущий промежуточный контроль: тестирование в форме; устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, выполнение индивидуальных заданий.
– технологии сбора, хранения, передачи обработки и предоставления информации	Текущий промежуточный контроль: тестирование в форме; устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, выполнение индивидуальных заданий.
– классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов;	Текущий промежуточный контроль: тестирование в форме; устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, выполнение индивидуальных заданий.
– общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера;	Текущий промежуточный контроль: тестирование в форме; устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, выполнение индивидуальных заданий.
– назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение;	Текущий промежуточный контроль: тестирование в форме; устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, выполнение индивидуальных заданий.
– процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы;	Текущий промежуточный контроль: тестирование в форме; устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, выполнение индивидуальных заданий.
– периферийные устройства:	Текущий промежуточный контроль:

интерфейсы, кабели и разъемы;	тестирование в форме; устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, выполнение индивидуальных заданий.
– операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;	Текущий промежуточный контроль: тестирование в форме; устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, выполнение индивидуальных заданий.
– локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей;	Текущий промежуточный контроль: тестирование в форме; устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, выполнение индивидуальных заданий.
– топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети	Текущий промежуточный контроль: тестирование в форме; устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, выполнение индивидуальных заданий.
– поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;	Текущий промежуточный контроль: тестирование в форме; устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, выполнение индивидуальных заданий.
– идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;	Текущий промежуточный контроль: тестирование в форме; устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, выполнение индивидуальных заданий.
– общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;	Текущий промежуточный контроль: тестирование в форме; устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, выполнение индивидуальных заданий.
– информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам	Текущий промежуточный контроль: тестирование в форме; устный опрос, письменный опрос, фронтальный опрос, выполнение индивидуальных заданий.
Вариативная часть	
Вариативная часть использована на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплину обязательной части с целью углубления знаний и умений	

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; – работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; – работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок; 	<p>Тематика ЛПЗ:</p> <p>Создание, форматирование, сохранение документа MS Word.</p> <p>Работа с колонтитулами</p> <p>Работа с таблицами в MSWord.</p> <p>Работа с графикой в MSWord.</p> <p>Работа с фигурами и объектами SmartArt.</p> <p>Формулы в MSWord.</p> <p>Организация расчетов в табличном процессоре MS EXCEL.</p> <p>Построение диаграмм.</p> <p>Создание электронной книги.</p> <p>Связанные таблицы.</p> <p>Расчет промежуточных итогов в табличном процессоре MS EXCEL.</p> <p>Создание презентации в MS PowerPoint</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия: информация и информационные технологии; – технологии сбора, хранения, передачи обработки и предоставления информации; – классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; – общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; – назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1 Информация и информационные технологии</p> <p>Тема 1.2 Архитектура и структура персонального компьютера</p> <p>Тема 1.3 Операционная система</p> <p>Тема 1.4 Технология обработки текстовой и числовой информации</p>

<p>программное обеспечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы; – периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; – операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами. 	
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Составление схемы по теме: «Основные этапы обработки информации на ЭВМ.» Выполнение тестовых заданий по теме: «Информация и информационные технологии.» Подготовить презентацию по одной из тем: «Общие сведения и классификация компьютеров.» «Архитектура и логическое устройство компьютера.» «Физическое устройство персонального компьютера.» «Аппаратное обеспечение компьютера.» «Периферийные устройства.» Изучение учебной и специальной литературы, интернет-источников и ответ на контрольные вопросы по теме: «Операционная система». Создание презентации на свободную тему</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; – работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; – работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок. 	<p>Тематика ЛПЗ: Создание, форматирование, сохранение документа MS Word. Работа с колонтитулами Работа с таблицами в MSWord. Работа с графикой в MSWord. Работа с фигурами и объектами SmartArt. Формулы в MSWord. Организация расчетов в табличном процессоре MS EXCEL. Построение диаграмм. Создание электронной книги. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в табличном процессоре MS EXCEL. Создание презентации в MS PowerPoint</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия: информация и 	<p>Перечень тем: Тема 1.1 Информация и информационные технологии</p>

<p>информационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии сбора, хранения, передачи обработки и предоставления информации; – классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; – общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера. 	<p>Тема 1.2 Архитектура и структура персонального компьютера Тема 1.3 Операционная система Тема 1.4 Технология обработки текстовой и числовой информации</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Составление схемы по теме: «Основные этапы обработки информации на ЭВМ.» Выполнение тестовых заданий по теме: «Информация и информационные технологии.» Подготовить презентацию по одной из тем: «Общие сведения и классификация компьютеров.» «Архитектура и логическое устройство компьютера.» «Физическое устройство персонального компьютера.» «Аппаратное обеспечение компьютера.» «Периферийные устройства.» Изучение учебной и специальной литературы, интернет-источников и ответ на контрольные вопросы по теме: «Операционная система». Создание презентации на свободную тему</p>
<p>ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; – работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; – работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе 	<p>Тематика ЛПЗ: Создание, форматирование, сохранение документа MS Word. Работа с колонтитулами Работа с таблицами в MSWord. Работа с графикой в MSWord. Работа с фигурами и объектами SmartArt. Формулы в MSWord. Организация расчетов в табличном процессоре MS EXCEL. Построение диаграмм. Создание электронной книги. Связанные таблицы.</p>

<p>презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок;</p>	<p>Расчет промежуточных итогов в табличном процессоре MS EXCEL. Создание презентации в MSPowerPoint</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия: информация и информационные технологии; – технологии сбора, хранения, передачи обработки и предоставления информации; – классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; – общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; – назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; – процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы; – периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; – операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами. 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1 Информация и информационные технологии Тема 1.2 Архитектура и структура персонального компьютера Тема 1.3 Операционная система Тема 1.4 Технология обработки текстовой и числовой информации</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Составление схемы по теме: «Основные этапы обработки информации на ЭВМ.» Выполнение тестовых заданий по теме: «Информация и информационные технологии.» Подготовить презентацию по одной из тем: «Общие сведения и классификация компьютеров.» «Архитектура и логическое устройство компьютера.» «Физическое устройство персонального компьютера.» «Аппаратное обеспечение компьютера.» «Периферийные устройства.» Изучение учебной и специальной литературы, интернет-источников и ответ на</p>

	контрольные вопросы по теме: «Операционная система». Создание презентации на свободную тему
ПК 1.4. Обрабатывать аудио-и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; – работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; – работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок; 	<p>Тематика ЛПЗ:</p> <p>Создание, форматирование, сохранение документа MS Word.</p> <p>Работа с колонтитулами</p> <p>Работа с таблицами в MSWord.</p> <p>Работа с графикой в MSWord.</p> <p>Работа с фигурами и объектами SmartArt.</p> <p>Формулы в MSWord.</p> <p>Организация расчетов в табличном процессоре MS EXCEL.</p> <p>Построение диаграмм.</p> <p>Создание электронной книги.</p> <p>Связанные таблицы.</p> <p>Расчет промежуточных итогов в табличном процессоре MS EXCEL.</p> <p>Создание презентации в MS PowerPoint</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; – назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; – процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы; – периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; – операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами; – локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей. 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1 Информация и информационные технологии</p> <p>Тема 1.2 Архитектура и структура персонального компьютера</p> <p>Тема 1.3 Операционная система</p> <p>Тема 1.4 Технология обработки текстовой и числовой информации</p>
Самостоятельная работа	Тематика самостоятельной работы:

	<p>Составление схемы по теме: «Основные этапы обработки информации на ЭВМ.» Выполнение тестовых заданий по теме: «Информация и информационные технологии.» Подготовить презентацию по одной из тем: «Общие сведения и классификация компьютеров.» «Архитектура и логическое устройство компьютера.» «Физическое устройство персонального компьютера.» «Аппаратное обеспечение компьютера.» «Периферийные устройства.» Изучение учебной и специальной литературы, интернет-источников и ответ на контрольные вопросы по теме: «Операционная система». Создание презентации на свободную тему</p>
<p>ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио-, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; – работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; – работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок; 	<p>Тематика ЛПЗ:</p> <p>Создание, форматирование, сохранение документа MS Word. Работа с колонтитулами Работа с таблицами в MSWord. Работа с графикой в MSWord. Работа с фигурами и объектами SmartArt. Формулы в MSWord. Организация расчетов в табличном процессоре MS EXCEL. Построение диаграмм. Создание электронной книги. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в табличном процессоре MS EXCEL. Создание презентации в MSPowerPoint</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия: информация и информационные технологии; – технологии сбора, хранения, передачи обработки и предоставления информации; – классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.2 Архитектура и структура персонального компьютера Тема 1.3 Операционная система Тема 1.4 Технология обработки текстовой и числовой информации Тема 2.1 Компьютерные сети Тема 2.2 Информационная безопасность</p>

<p>языки разметки документов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; – назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; – процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы; – периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; – операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами; – локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей. 	
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Составление схемы по теме: «Основные этапы обработки информации на ЭВМ.» Выполнение тестовых заданий по теме: «Информация и информационные технологии.» Подготовить презентацию по одной из тем: «Общие сведения и классификация компьютеров.» «Архитектура и логическое устройство компьютера.» «Физическое устройство персонального компьютера.» «Аппаратное обеспечение компьютера.» «Периферийные устройства.» Изучение учебной и специальной литературы, интернет-источников и ответ на контрольные вопросы по теме: «Операционная система». Создание презентации на свободную тему</p>
<p>ПК 2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; 	<p>Тематика ЛПЗ: Создание, форматирование, сохранение документа MS Word. Работа с колонтитулами Работа с таблицами в MSWord. Работа с графикой в MSWord. Работа с фигурами и объектами SmartArt.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; – работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок; 	<p>Формулы в MSWord. Организация расчетов в табличном процессоре MS EXCEL. Построение диаграмм. Создание электронной книги. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в табличном процессоре MS EXCEL. Создание презентации в MSPowerPoint</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия: информация и информационные технологии; – технологии сбора, хранения, передачи обработки и предоставления информации; – классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; – общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; – назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; – процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы; – периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; – операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами. 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.2 Архитектура и структура персонального компьютера Тема 1.3 Операционная система Тема 1.4 Технология обработки текстовой и числовой информации Тема 2.1 Компьютерные сети Тема 2.2 Информационная безопасность</p>
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Составление схемы по теме: «Основные этапы обработки информации на ЭВМ.» Выполнение тестовых заданий по теме: «Информация и информационные технологии.»</p>

	<p>Подготовить презентацию по одной из тем: «Общие сведения и классификация компьютеров.» «Архитектура и логическое устройство компьютера.» «Физическое устройство персонального компьютера.» «Аппаратное обеспечение компьютера.» «Периферийные устройства.»</p> <p>Изучение учебной и специальной литературы, интернет-источников и ответ на контрольные вопросы по теме: «Операционная система».</p> <p>Создание презентации на свободную тему</p>
<p>ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; – работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; – работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок; 	<p>Тематика ЛПЗ:</p> <p>Создание, форматирование, сохранение документа MS Word.</p> <p>Работа с колонтитулами</p> <p>Работа с таблицами в MSWord.</p> <p>Работа с графикой в MSWord.</p> <p>Работа с фигурами и объектами SmartArt.</p> <p>Формулы в MSWord.</p> <p>Организация расчетов в табличном процессоре MS EXCEL.</p> <p>Построение диаграмм.</p> <p>Создание электронной книги.</p> <p>Связанные таблицы.</p> <p>Расчет промежуточных итогов в табличном процессоре MS EXCEL.</p> <p>Создание презентации в MS PowerPoint</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов; – общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; – назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.3 Операционная система</p> <p>Тема 1.4 Технология обработки текстовой и числовой информации</p> <p>Тема 2.1 Компьютерные сети</p> <p>Тема 2.2 Информационная безопасность</p>

<p>программное обеспечение;</p> <ul style="list-style-type: none">– процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы;– периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы;– операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами;– локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей;– топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети;– поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей;– идентификацию и авторизацию пользователей и ресурсов сетей;– общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;– информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.	
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Составление схемы по теме: «Основные этапы обработки информации на ЭВМ.» Выполнение тестовых заданий по теме: «Информация и информационные технологии.» Подготовить презентацию по одной из тем: «Общие сведения и классификация компьютеров.» «Архитектура и логическое устройство компьютера.» «Физическое устройство персонального компьютера.» «Аппаратное обеспечение компьютера.» «Периферийные устройства.» Изучение учебной и специальной литературы, интернет-источников и ответ на</p>

	контрольные вопросы по теме: «Операционная система». Создание презентации на свободную тему
ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа-контент на различных съемных носителях информации.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; – работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; – работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок; 	<p>Тематика ЛПЗ:</p> <p>Создание, форматирование, сохранение документа MS Word.</p> <p>Работа с колонтитулами</p> <p>Работа с таблицами в MSWord.</p> <p>Работа с графикой в MSWord.</p> <p>Работа с фигурами и объектами SmartArt.</p> <p>Формулы в MSWord.</p> <p>Организация расчетов в табличном процессоре MS EXCEL.</p> <p>Построение диаграмм.</p> <p>Создание электронной книги.</p> <p>Связанные таблицы.</p> <p>Расчет промежуточных итогов в табличном процессоре MS EXCEL.</p> <p>Создание презентации в MS PowerPoint</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие сведения о компьютерах и компьютерных сетях: понятие информационной системы, данных, баз данных, персонального компьютера, сервера; – назначение компьютера, логическое и физическое устройство компьютера, аппаратное и программное обеспечение; – процессор, ОЗУ, дисковая и видеоподсистемы; – периферийные устройства: интерфейсы, кабели и разъемы; – операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами. 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.2 Архитектура и структура персонального компьютера</p> <p>Тема 1.3 Операционная система</p> <p>Тема 1.4 Технология обработки текстовой и числовой информации</p> <p>Тема 2.1 Компьютерные сети</p> <p>Тема 2.2 Информационная безопасность</p>
Самостоятельная работа	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Составление схемы по теме: «Основные этапы обработки информации на ЭВМ.»</p> <p>Выполнение тестовых заданий по теме: «Информация и информационные технологии.»</p>

	<p>Подготовить презентацию по одной из тем: «Общие сведения и классификация компьютеров.» «Архитектура и логическое устройство компьютера.» «Физическое устройство персонального компьютера.» «Аппаратное обеспечение компьютера.» «Периферийные устройства.»</p> <p>Изучение учебной и специальной литературы, интернет-источников и ответ на контрольные вопросы по теме: «Операционная система».</p> <p>Создание презентации на свободную тему</p>
<p>ПК 2.4. Публиковать мультимедиа-контент в сети Интернет</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера; – работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами; – работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок; 	<p>Тематика ЛПЗ:</p> <p>Создание, форматирование, сохранение документа MS Word.</p> <p>Работа с колонтитулами</p> <p>Работа с таблицами в MSWord.</p> <p>Работа с графикой в MSWord.</p> <p>Работа с фигурами и объектами SmartArt.</p> <p>Формулы в MSWord.</p> <p>Организация расчетов в табличном процессоре MS EXCEL.</p> <p>Построение диаграмм.</p> <p>Создание электронной книги.</p> <p>Связанные таблицы.</p> <p>Расчет промежуточных итогов в табличном процессоре MS EXCEL.</p> <p>Создание презентации в MS PowerPoint</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами; – локальные сети: протоколы и стандарты локальных сетей; – топология сетей, структурированные кабельные системы, сетевые адаптеры, концентраторы, коммутаторы, логическая структуризация сети; – поиск файлов, компьютеров и ресурсов сетей; – идентификацию и авторизацию 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1 Информация и информационные технологии</p> <p>Тема 1.2 Архитектура и структура персонального компьютера</p> <p>Тема 1.3 Операционная система</p> <p>Тема 1.4 Технология обработки текстовой и числовой информации</p> <p>Тема 2.1 Компьютерные сети</p> <p>Тема 2.2 Информационная безопасность</p>

<p>пользователей и ресурсов сетей;</p> <ul style="list-style-type: none">– общие сведения о глобальных компьютерных сетях (Интернет), адресацию, доменные имена, протоколы передачи данных, гипертекстовое представление информации, сеть World Wide Web (WWW), электронную почту, серверное и клиентское программное обеспечение;– информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам.	
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Составление схемы по теме: «Основные этапы обработки информации на ЭВМ.» Выполнение тестовых заданий по теме: «Информация и информационные технологии.» Подготовить презентацию по одной из тем: «Общие сведения и классификация компьютеров.» «Архитектура и логическое устройство компьютера.» «Физическое устройство персонального компьютера.» «Аппаратное обеспечение компьютера.» «Периферийные устройства.» Изучение учебной и специальной литературы, интернет-источников и ответ на контрольные вопросы по теме: «Операционная система». Создание презентации на свободную тему</p>

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Поиск самостоятельного решения возникающих проблем в ходе выполнения практических работ.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой информации для подготовки сообщений, докладов в сети. Подготовка предложенных бланков документов, посредством прикладных программных средств.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении заданий лабораторной работы.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Поиск информации для сообщений сведений более детального характера по той или иной теме

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Создание, форматирование, сохранение документа MS Word. Работа с колонтитулами	2	Анализ конкретных ситуаций	ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4
2.	Работа с таблицами в MSWord. Работа с графикой в MSWord.	2	Анализ конкретных ситуаций	ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4
3.	Работа с фигурами и объектами SmartArt. Формулы в MSWord.	2	Анализ конкретных ситуаций	ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4
4.	Организация расчетов в табличном процессоре MS EXCEL. Построение диаграмм.	2	Анализ конкретных ситуаций	ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4
5.	Создание электронной книги. Связанные таблицы.	2	Анализ конкретных ситуаций	ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4
6.	Расчет промежуточных итогов в табличном процессоре MS EXCEL. Создание презентации в MSPowerPoint	2	Анализ конкретных ситуаций	ОК 1-7 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.4
Максимальная учебная нагрузка		54		
Обязательная нагрузка		36		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		12		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		33%		

ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Наименование разделов и тем занятий
Экономически активный	ЛР 2.2	Тема 1.1 Информация и информационные технологии
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1	Тема 1.1 Информация и информационные технологии Тема 1.4 Технология обработки текстовой и числовой информации
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2	Тема 1.1 Информация и информационные технологии Тема 1.4 Технология обработки текстовой и числовой информации
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2	Тема 2.2 Информационная безопасность
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2	Тема 1.1 Информация и информационные технологии Тема 1.4 Технология обработки текстовой и числовой информации
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью		
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13	Тема 1.4 Технология обработки текстовой и числовой информации
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе	ЛР 15	Тема 1.4 Технология обработки текстовой и числовой информации

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Наименование разделов и тем занятий</p>
<p>выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.</p>		<p>Тема 2.1 Компьютерные сети Тема 2.2 Информационная безопасность</p>
<p>Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).</p>	<p align="center">ЛР 16</p>	<p>Тема 1.1 Информация и информационные технологии Тема 2.2 Информационная безопасность</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</p>		
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>	<p align="center">ЛР 18</p>	<p>Тема 1.1 Информация и информационные технологии</p>
<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p align="center">ЛР 19</p>	<p>Тема 2.2 Информационная безопасность</p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p align="center">ЛР 20</p>	<p>Тема 1.4 Технология обработки текстовой и числовой информации Тема 2.2 Информационная безопасность</p>
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</p>		
<p>Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности</p>	<p align="center">ЛР 24</p>	<p>Тема 2.1 Компьютерные сети Тема 2.2 Информационная безопасность</p>

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика