



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 210-о от 24 июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 Информатика

«общеобразовательного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г.о. Отрадный, 2021 год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *ООЦ ОГСЭ2*

Протокол № 11 от « 18 » июня 2021

Председатель ЦК

_____ /Морозова Ю.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Ефимова А.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

«16» июня 2021г.

Лист актуализации

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа *ОУП.09 Информатика* разработана в соответствии с требованиями:

– федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

– федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*,

– рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

– примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *Информатика* для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от « 21 » июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 375 от « 23 » июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
Приложение А	
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ	23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 Информатика

1.1 Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета *ОУП.09 Информатика* является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*.

1.2 Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с *социально - экономическим* профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования *профильный*.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса *ОУП.09 Информатика* на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет *ОУП.09 Информатика* для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета *ОУП.09 Информатика* имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными *ОУП.04 Математика, ОУП.11 Экономика* и профессиональными дисциплинами *ОП.04 Основы бухгалтерского учета, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности*.

Изучение учебного предмета *ОУП.09 Информатика* завершается промежуточной аттестацией в *форме экзамена* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно - научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных

целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметные результаты:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

Освоение содержания учебного предмета *ОУП.09 Информатика* обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий (далее – УУД) в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
УУД.01 Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях).	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
УУД.02 Регулятивные целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
УУД.03 Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией).	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
УУД.04 Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 217 часов, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося 209 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 0 часов;

- консультации 2 часа;
- промежуточная аттестация 6 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ* не предусмотрено.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	217
Обязательная учебная нагрузка (всего)	209
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>не предусмотрено</i>
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета *ОУП.09 Информатика* осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*.

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета *ОУП.09 Информатика*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень усвоения
Введение		1	
	Содержание учебного материала	1	2
	1 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	24	2
1 Основные этапы развития информационного общества.			
2 Развитие информационных ресурсов.			
3 Этапы развития технических средств			
4 Информационные ресурсы общества			
5 Правовые нормы, относящиеся к информации			
6 Образовательные информационные ресурсы			
7 Правовые нормы информационной деятельности			
8 Стоимостные характеристики информационной деятельности			
9 Правонарушения в информационной сфере			
10 Правонарушения, меры их предупреждения			
11 Лицензионное программное обеспечение			
12 Открытые лицензии			
13 Электронное правительство			
14 Итоговое занятие по теме 1			
Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>		
Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>		
Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		

	Самостоятельная работа обучающегося	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2 Информация и информационные процессы	Содержание учебного материала	40	
	1 Подходы к понятию и измерению информации	33	2
	2 Информационные объекты различных видов.		
	3 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации		
	4 Принципы обработки информации при помощи компьютера		
	5 Программный принцип работы компьютера		
	6 Примеры компьютерных моделей различных процессов		
	7 Арифметические и логические основы работы компьютера		
	8 Алгоритмы и способы их описания.		
	9 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях		
	10 Определение объемов различных носителей информации.		
	11 Проведение исследования на основе готовой компьютерной модели.		
	12 Архив информации. Управление процессами.		
	13 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		
	14 Файл как единица хранения информации на компьютере		
	15 Атрибуты файла и его объем		
	16 Учет объемов файлов при их хранении, передаче		
	17 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.		
	18 АСУ различного назначения, примеры их использования		
	19 Итоговое занятие по теме 2		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	7	
	ПЗ 1 Представление информации в двоичной и восьмеричной системе счисления.		
	ПЗ 2 Представление информации в двоичной и восьмеричной системе счисления.		
	ПЗ 3 Дискретное представление информации.		
	ПЗ 4 Дискретное (цифровое) представление информации.		
	ПЗ 5 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск и передача информации.		
	ПЗ 6 Запись информации на компакт		
	ПЗ 7 Запись информации на компакт		

	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала	41	2
	1	Архитектура компьютеров	
	2	Основные характеристики компьютеров.	
	3	Многообразие компьютеров.	
	4	Операционная система	
	5	Графический интерфейс пользователя.	
	6	Многообразие внешних устройств ПК	
	7	Виды программного обеспечения компьютеров	
	8	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру	
	9	Примеры комплектации рабочего места в соответствии с целями использования.	
	10	Сети и их виды	
	11	Объединение компьютеров в локальную сеть	
	12	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети	
	13	Вирусы и антивирусные программы	
	14	Защита информации, антивирусная защита	
	15	Организация работы пользователей в компьютерных сетях.	
	16	Правила общения в сетях.	
	17	Аппаратные средства для организации сетей	
	18	Итоговое занятие по теме 3	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>не предусмотрено</i>	

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационн ых объектов	Содержание учебного материала		94	
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	27	2
	2	Возможности текстовых редакторов. Создание, редактирование текстового документа.		
	3	Возможности настольных издательских систем.		
	4	Использование систем проверки орфографии и грамматики		
	5	Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.		
	6	Гипертекстовое представление информации		
	7	Возможности динамических (электронных) таблиц.		
	8	Математическая обработка числовых данных.		
	9	Формирование запросов для работы с электронными каталогами		
	10	Образовательные специализированные порталы		
	11	Базы данных и СУБД		
	12	Управление СУБД		
	13	Структура БД		
	14	Представление о программных средах компьютерной графики		
	15	Представление о мультимедийных средах		
	16	Итоговое занятие по теме 4		
	Лабораторные занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		67	
	ПЗ 8 Создание компьютерных публикаций на основе готовых			
	ПЗ 9 Создание компьютерных публикаций на основе готовых шаблонов			
	ПЗ 10- ПЗ 39 Использование различных возможностей текстового редактора			
	ПЗ 40- ПЗ 69 Использование возможностей электронных таблиц .			
	ПЗ 70 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных			
	ПЗ 71 Возможности систем управления базами данных.			
	ПЗ 72 Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.			
	ПЗ 73 Создание и редактирование презентаций			
ПЗ 74 Создание и редактирование презентаций				
Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		

	Самостоятельная работа обучающегося	<i>не предусмотрено</i>		
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	9		
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	2	
	2	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет - телефония.		
	3	Программные поисковые сервисы. Браузеры		
	4	Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете.		
	5	Понятие протокола. Адресация в сети Интернет. Прикладные сервисы сети интернет. Интернет технологии (DHТML)		
	6	Создание ящика электронной почты и настройка параметров.		
	7	Создание ящика электронной почты и настройка параметров.		
	8	Методы и средства сопровождения сайта организации.		
	9	Методы и средства сопровождения сайта организации.		
		Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
		Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Объем образовательной нагрузки	217		
	Обязательная учебная нагрузка	209		
	Консультации	2		
	Промежуточная аттестация	6		

2.3 Содержание профильной составляющей

Для специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* профильная составляющая общеобразовательного учебного предмета *ОУП.09 Информатика* реализуется за счёт увеличения глубины формирования системы учебных заданий таких дидактических единиц тем программы: Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач с использованием примера из профессии/ специальности. Математическая обработка числовых данных. Это обеспечивает эффективное осуществление выбранных целевых установок, обогащение различных форм учебной деятельности за счёт согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной специальности.

Профильная составляющая учебного предмета *ОУП.09 Информатика* для специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* реализуется за счёт использования межпредметных связей с учебными предметами *ОУП.04 Математика, ОУП.11 Экономика* и профессиональными дисциплинами *ОП.01 Экономика организаций, ОП.04 Основы бухгалтерского учета, ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности* за счет усиления и расширения прикладного характера изучения математики, а также за счет преимущественной ориентации на научный стиль познавательной деятельности с учётом социально - экономического профиля выбранной специальности.

Профильная направленность осуществляется также путём увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, докладов), раскрывающих важность и значимость будущей специальности.

Тематический контроль знаний обучающихся осуществляется проведением *самостоятельных работ, тестирования.*

Промежуточный контроль проводится в форме *экзамена.*

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому

обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета *ОУП.09 Информатика* требует наличия учебного кабинета *Информатика*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Информатика»;
- комплект дисков с обучающими и контролирующими программами,
- презентации по темам курса

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей М., 2019.
2. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. М., 2019.
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум. М., 2018.
4. Михеев Е.В., Информатика : учебник для Среднего профессионального образования М. : Издательский центр «Акаделия», 2019.
5. Колмыкова А.Е., Кумскова И.А., Информатика : учеб. Пособие для студ. учреждений сред.проф. образования М.:Издательский центр «Акаделия», 2019.

6. Новожилов Е.О., Новожилов О.П Компьютерные сети: учебник. М., 2019.
7. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ». Базовый уровень: учебник для 10 класса М. : Бинوم. Лаборатория знаний, 2019.

Для обучающихся

1. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие М., 2019.
2. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова М., 2019.
3. Назаров С.В., Широков А.И Современные операционные системы: учеб. пособие. М., 2018.
4. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. М., 2018.
5. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. М., 2019.
6. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2019.

Интернет-ресурсы:

- 1 www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- 2 www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- 3 www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- 4 www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- 5 <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- 6 www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука /

Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

7 www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

8 www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

9 www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

10 www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

11 www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

12 www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org:

Теория и практика»

13 www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета *ОУП.09 Информатика* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации	Защита реферата
обрабатывать текстовую и табличную информацию	Тестирование, индивидуальные задания
использовать деловую графику и мультимедиа-информацию	Тестирование, презентации
создавать презентации	Индивидуальные задания
применять антивирусные средства защиты информации	Тестирование, защита реферата, докладов
читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией	Тестирование
применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями	Тестирование
пользоваться автоматизированными системами делопроизводства	Тестирование
применять методы и средства защиты информации.	Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Знания:	
основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации компьютера	Защита реферата
	Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия	Тестирование
назначение и принципы использования системного и программного обеспечения	внеаудиторная самостоятельная работа
технологии поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет)	внеаудиторная самостоятельная работа

принципы защиты информации от несанкционированного доступа	Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения	Тестирование
основные понятия автоматизированной обработки информации	Тестирование
направления автоматизации бухгалтерской деятельности	Тестирование, презентации, индивидуальные задания
назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем	Тестирование, презентации, индивидуальные задания
основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.	Тестирование, презентации, индивидуальные задания
<i>Вариативная часть</i>	<i>не предусмотрено</i>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.	2	Проблемная лекция	УУД.01(ОК 01,03,06)
2.	Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.	2	Метод проектов	УУД.02(ОК 03,10,11) УУД.03(ОК 02,05,09)
3.	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2	Практическая работа	УУД.04(ОК 04,05) УУД.03(ОК 05,10,11)
4.	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	2	Практическая работа	УУД.01(ОК 01,03,06)
5.	Представление информации в различных системах счисления	2	Деловая игра	УУД.02(ОК 03,10,11) УУД.03(ОК 02,05,09)
6.	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	Презентация	УУД.04(ОК 04,05) УУД.03(ОК 05,10,11)
7.	Среда программирования. Тестирование готовой программы. Программная реализация несложного алгоритма.	2	Презентация	УУД.01(ОК 01,03,06)
8.	Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем.	2	Групповая работа со схемами	УУД.02(ОК 03,10,11) УУД.03(ОК 02,05,09)
9.	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2	Решение задач	УУД.04(ОК 04,05) УУД.03(ОК 05,10,11)
10.	Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	Решение задач	УУД.01(ОК 01,03,06)
11.	Демонстрация оборудования с числовым программным управлением.	2	Решение задач	УУД.02(ОК 03,10,11) УУД.03(ОК 02,05,09)

12.	Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2	Решение задач	УУД.04(ОК 04,05) УУД.03(ОК 05,10,11)
13.	Программное обеспечение внешних устройств.	2	Проблемная лекция	УУД.01(ОК 01,03,06)
14.	Подключение компьютера к сети.	2	Метод проектов	УУД.02(ОК 03,10,11) УУД.03(ОК 02,05,09)
15.	Администрирование локальной компьютерной сети.	2	Анализ конкретных ситуаций	УУД.04(ОК 04,05) УУД.03(ОК 05,10,11)
16.	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с профессиональной деятельностью.	2	Решение задач	УУД.01(ОК 01,03,06)
17.	Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	Практическая работа	УУД.02(ОК 03,10,11)
18.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2	Практическая работа	УУД.04(ОК 04,05) УУД.03(ОК 05,10,11)
19.	Программы – переводчики, возможности систем распознавания текстов.	2	Практическая работа	УУД.01(ОК 01,03,06)
20.	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц	2	Практическая работа	УУД.01(ОК 01,03,06)
21.	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ	2	Практическая работа	УУД.02(ОК 03,10,11) УУД.03(ОК 02,05,09)
22.	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	2	Практическая работа	УУД.04(ОК 04,05) УУД.03(ОК 05,10,11)
23.	Подготовка и демонстрация презентаций	2	Практическая работа	УУД.01(ОК 01,03,06)
24.	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином	2	Практическая работа	УУД.02(ОК 03,10,11) УУД.03(ОК 02,05,09)
25.	Работа с Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.	2	Практическая работа	УУД.04(ОК 04,05) УУД.03(ОК 05,10,11)
26	Сетевые информационные системы различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковские расчеты, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, форумы и т.д.).	2	Практическая работа	УУД.01(ОК 01,03,06)
	Максимальная учебная нагрузка	217		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка	209		
	Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения	56		
	% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной нагрузки	24 %		