



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 210-о от 24 июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 Информатика

«общеобразовательного цикла»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

**08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и
оборудования**

г.о. Отрадный, 2021 год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ООЦ ОГСЭ2
Протокол № 11 от «18» июня 2021 г.
Председатель ЦК

_____/Морозова Ю.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Ефимова А.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*
18 июня 2021 г.

Лист актуализации

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебного предмета ОУП.09 Информатика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06 - 259),

примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОУП.09 ИНФОРМАТИКА	5
2	СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОУП.10 ФИЗИКА	19
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОУП.09 ИНФОРМАТИКА	22
	ПРИЛОЖЕНИЕ А	24
	ПРИЛОЖЕНИЕ В	27

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОУП.09 ИНФОРМАТИКА

1.1 Область применения программы ОУП.09 Информатика

Программа учебного предмета ОУП.09 Информатика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования технологического профиля профессионального образования.

1.2 Место общеобразовательного учебного предмета в структуре ППКРС

ОУП.09 Информатика является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет ОУП.09 Информатика относится к предметной области ФГОС среднего общего образования из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета ОУП.09 Информатика в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

Реализация содержания учебного предмета ОУП.09 Информатика предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса Информатики на ступени основного общего образования.

В то же время ОУП.09 Информатика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа ОУП.09 Информатика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами ОУП. 04 Математика, ОУП.10 Физика.

Изучение ОУП.09 Информатика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения программы ОУП.09 Информатика

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения

информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на

компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.09 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
УУД. 01 Личностные (обеспечивают ценностно - смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
УУД.02 Регулятивные (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности) целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка.	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
УУД.03 Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
УУД.04 Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4 Количество часов на освоение программы ОУП.09 Информатика

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **254** часа, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося **232** часа;
- консультации **22** часа.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС* не предусмотрено.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	254
Обязательная учебная нагрузка (всего)	232
в том числе:	
лабораторно – практические занятия (ЛПЗ)	-
практические занятия (ПЗ)	146
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профильное изучение общеобразовательной учебного предмета ОУП.09 Информатика осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования.

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение				
	Содержание учебного материала	2	2	
1	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий/специальностей СПО.	2		
	Лабораторно – практические занятия (ЛПЗ)	-		
	Практические занятия (ПЗ)	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 1 Информационная деятельность человека		26		
Тема 1.1 Основные этапы развития информационного общества	Содержание учебного материала	12	2	
	1	Основные этапы развития информационного общества.		2
	2	Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.		2
		Лабораторно – практические занятия (ЛПЗ)		-
		Практические занятия (ПЗ)		8
		Работа с программным обеспечением.		4
		Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление.		4
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2 Виды профессиональной информационной деятельности человека	Содержание учебного материала	14	2	
	1	Стоимостные характеристики информационной деятельности.		3
	2	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство		3
		Лабораторно – практические занятия (ЛПЗ)		-
		Практические занятия (ПЗ)		8
		Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы		4
		Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет		4
	Самостоятельная работа обучающихся	-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2 Информация и информационные процессы		56	
Тема 2.1 Подходы к понятию и измерению информации	Содержание учебного материала	20	2
	1 Информация. Виды информации. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	3	
	2 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.	3	
	Лабораторно – практические занятия (ЛПЗ)	-	
	Практические занятия (ПЗ)	14	
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Кодирование текстовой и графической информации. Определение числовых кодов символов и перекодировка русскоязычного текста в текстовом редакторе.	6	
	Перевод чисел из десятичной СС в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную СС. Перевод дробных чисел из десятичной системы счисления в двоичную и наоборот	8	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	Содержание учебного материала	36	2
	1 Обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации компьютером.	4	
	2 Арифметические и логические основы работы компьютера. Хранение информационных объектов на различных цифровых носителях информации. Архив информации.	3	
	3 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	3	
	4 Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	4	
	5 Компьютер как исполнитель команд.	2	
	Лабораторно – практические занятия (ЛПЗ)	-	
	Практические занятия (ПЗ)	20	
	Программный принцип работы компьютера	2	
	Примеры построения блок-схем линейных алгоритмов и их реализации на компьютере. Разработка несложного алгоритма решения задачи	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.	4	
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
	Файл как единица хранения информации на компьютере.	2	
	Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	3	
	Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий		56	
Тема 3.1 Архитектура компьютеров	Содержание учебного материала	26	2
	1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.	3	
	2 Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру	2	
	3 Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Прикладное программное обеспечение. Системы программирования.	2	
	4 Многообразие операционных систем. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от решаемой задачи.	2	
	5 Программные средства создания информационных объектов, организация личного информационного пространства. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования	3	
	Лабораторно – практические занятия (ЛПЗ)	-	
	Практические занятия (ПЗ)	14	
	Изучение стандартных программ MS Windows/07	4	
	Изучение графического интерфейса Windows /07	4	
	Знакомство с ПК и графической операционной системой Windows. Пример АСУ образовательного учреждения.	4	
	Комплектация ПК внешними устройствами и ПО в соответствии с целями его использования для различных направлений гуманитарной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2 Объединение	Содержание учебного материала	20	2
1 Понятие локальной сети. Топология локальной сети	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
компьютеров в локальную сеть	2	Программное обеспечение ЛС. Администрирование ЛС.	2	
	3	Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Виды, способы организации, основная характеристика ЛС.	2	
	Лабораторно – практические занятия (ЛПЗ)		-	
	Практические занятия (ПЗ)		14	
	Разграничение прав доступа.		4	
	Работа в локальной сети. Поиск информации в сети.		4	
	Работа с адресами IP сетей.		2	
	Администрирование локальной компьютерной сети.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.3 Защита информации	Содержание учебного материала		10	
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2	
	2	Защита информации, антивирусная защита	2	
	Лабораторно – практические занятия (ЛПЗ)		-	
	Практические занятия (ПЗ)		6	
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов			62	2
Тема 4.1 Информационные системы	Содержание учебного материала		20	
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2	
	2	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2	
	Лабораторно – практические занятия (ЛПЗ)		-	
	Практические занятия (ПЗ)		16	
	Создание текстового документа. Проверка орфографии и грамматики. Форматирование абзацев.		2	
	Вставка таблицы в документ. Вставка в документ формул.		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Создание и редактирование графических изображений	2	
	Создание и форматирование списков и колонок в текстовых документах	4	
	Создание комплексного текстового документа	4	
	Создание компьютерной публикации (по профилю профессии/специальности).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Электронные таблицы	Содержание учебного материала	18	2
	1 Возможности динамических (электронных) таблиц.	2	
	2 Математическая обработка числовых данных.	2	
	Лабораторно – практические занятия (ЛПЗ)	-	
	Практические занятия (ПЗ)	14	
	Работа с электронной таблицей Excel: форматирование ячеек таблицы, выполнение расчетных задач	6	
	Построение и форматирование диаграмм в среде Microsoft Excel	4	
	Комплексное использование возможностей Microsoft Excel для создания документов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими	Содержание учебного материала	12	2
	1 Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др.	3	
	2 Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	3	
	Лабораторно – практические занятия (ЛПЗ)	-	
	Практические занятия (ПЗ)	8	
	Создание простейшей базы данных в среде Microsoft Access (с помощью шаблонов и конструктора таблиц).	4	
	Ввод и сортировка записей	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4	Содержание учебного материала	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Компьютерная графика, мультимедиа	1	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	2	
	2	Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов	2	
	Лабораторно – практические занятия (ЛПЗ)		-	
	Практические занятия (ПЗ)		8	
	Работа с деловой графикой Разработка презентации в среде Microsoft Power Point Задание эффектов и демонстрация презентации в среде Microsoft Power Point			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 5 Телекоммуникационные технологии			29	2
Тема 5.1 Телекоммуникационные технологии. Передача информации между компьютерами	Содержание учебного материала		16	
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1	
	2	Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Поиск информации с использованием компьютера.	1	
	3	Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска	2	
	4	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь	2	
	Лабораторно – практические занятия (ЛПЗ)		-	
	Практические занятия (ПЗ)		10	
	Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.			
	Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.			
	Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.			
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.			
	Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.			
	Настройка видео веб-сессий.			
	Самостоятельная работа обучающихся		-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях	Содержание учебного материала	9	
	1 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, Интернет-телефония	1	
	2 Методы создания и сопровождения сайта. Основы языка гипертекстовой разметки HTML.	1	
	3 Визуальные редакторы создания веб-сайтов.	1	
	Лабораторно – практические занятия (ЛПЗ)	-	
	Практические занятия (ПЗ)	6	
	Поиск информации на государственных образовательных порталах.	2	
	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	2	
	Средства создания и сопровождения сайта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3 Управление процессами	Содержание учебного материала	4	2
	1 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления (АСУ)	2	
	2 Представление о робототехнических системах.	2	
	Лабораторно – практические занятия (ЛПЗ)	-	
	Практические занятия (ПЗ)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Дифференцированный зачёт	1		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	254		
Обязательная учебная нагрузка (всего)	232		
Консультации	22		

2.3 Содержание профильной составляющей

Для профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования профильной составляющей для

темы 1 Информационная деятельность человека;

темы 2. Информация и информационные процессы;

темы 3. Средства информационных и коммуникационных технологий;

темы 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов;

темы 5. Телекоммуникационные технологии;

являются следующие дидактические единицы:

Профильная составляющая реализуется через различные виды самостоятельной работы обучающихся (подготовка докладов; работа с учебной литературой; решение задач и т.д.); выполнение практических работ.

Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета ОУП.09 Информатика требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в количестве 36 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект таблиц;
- презентации в программе MS Power Point на USB- носителе по разделам рабочей программы дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютеры (название, фирма, год выпуска) с лицензионным программным обеспечением MS Windows XP W, MS Office и выходом в Интернет;
- мультимедиапроектор);
- калькуляторы и т.д.
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2016.
2. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2017.
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А.Залогова — М., 2018.
4. Михеев Е.В., Информатика : учебник для сред.проф.образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - М. : Издательский центр «Акаделия», 2017, -352 с.
5. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2017.
6. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ». Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. - 5 - е изд. М. : Бинوم. Лаборатория знаний, 2018 год - 212с.: ил.
7. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ». Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. - 5 - е изд. М. : Бинوم. Лаборатория знаний, 2018 год - 187с.: ил.

Дополнительные источники

1. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2016.
2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2016.
3. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2017.
4. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2018.
5. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусков Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трускова. — М., 2018.
6. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М. : 2018

7. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
8. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2016.
9. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ . — М., 2018.

Перечень Интернет-ресурсов

1. www.fcior.edu.ru (Ф едеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (О ткры тая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (М егаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета ОУП.09 Информатика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Базовая часть Умения:</p> <p>Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. Распознавать информационные процессы в различных системах. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе и гипертекстовые. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при: выполнения заданий на занятиях; проведении текущего, рубежного и итогового контроля; проведении устных и письменных опросах; тестировании; выполнении самостоятельной работы; работе с Интернет-ресурсами; выполнении практических работ.</p>
<p>Базовая часть Знания:</p> <p>различные подходы к определению понятия «информации»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный подходы, единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как модели автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем.</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при: выполнении заданий на занятиях; проведении текущего, рубежного и итогового контроля; проведение устных и письменных опросов; тестирование; выполнении самостоятельной работы; работе с Интернет-ресурсами; выполнении практических работ.</p>
<p>Вариативная часть</p>	

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Вариативная часть использована на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплину обязательной части с целью углубления знаний и умений	

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых УУД и ОК
1.	Тема 1. Информационная деятельность человека			
	Информационные ресурсы общества.	2	Действия по инструкции	УУД.04(ОК 06)
	Образовательные информационные ресурсы.	2	Работа с материалом	УУД.03 (ОК 04,05)
	Правовые нормы информационной деятельности.	2	Работа с текстом	УУД.04(ОК 06) УУД.03 (ОК 04,05)
2.	Тема 2. Информация и информационные процессы			
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	Действия по инструкции	УУД.03 (ОК 04,05)
	Программный принцип работы компьютера.	2	Действия по инструкции	УУД.04(ОК 06)
	Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	Действия по инструкции	УУД.04(ОК 06)
	Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	Действия по инструкции	УУД.04(ОК 06)
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	Действия по инструкции	УУД.03 (ОК 04,05)
	Файл как единица хранения информации на компьютере.	2	Действия по инструкции	УУД.03 (ОК 04,05)
	Атрибуты файла и его объем.	2	Действия по инструкции	УУД.03 (ОК 04,05)
	Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2	Действия по инструкции	УУД.03 (ОК 04,05)
	Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	2	Действия по инструкции	УУД.03 (ОК 04,05)
3.	Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
	Операционная система.	2	Действия по инструкции	УУД.02 (ОК 02,03)
	Графический интерфейс пользователя.	2	Действия по инструкции	УУД.02 (ОК 02,03)
	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	Действия по инструкции	УУД.04(ОК 06)
	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с	2	Действия по инструкции	УУД.03 (ОК 04,05)

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых УУД и ОК
	целям и его использования для различных направлений профессиональной деятельности.			
	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	Действия по инструкции	УУД.04(ОК 06)
	Защита информации, антивирусная защита.	2	Действия по инструкции	УУД.02 (ОК 02,03)
4.	Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов .			
	Использование систем проверки орфографии и грамматики	2	Действия по инструкции.	УУД.01(ОК 01,03,)
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2	Действия по инструкции	УУД.02 (ОК 2,3)
	Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов	2	Действия по инструкции	УУД.02 (ОК 02,03)
	Гипертекстовое представление информации.	2	Действия по инструкции	УУД.01 (ОК 01,03)
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	Действия по инструкции	УУД.01 (ОК 01,03)
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	Действия по инструкции	УУД.04 (ОК 06)
	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	2	Действия по инструкции	УУД.02 (ОК 02,03)
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	Творческое задание.	УУД.01 (ОК 01,03)
5.	Тема 5. Телекоммуникационные технологии			
	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах	2	Действия по инструкции	УУД.01(ОК 01,03,)
	Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	Анализ конкретной ситуации.	УУД.02 (ОК 2,3)
	Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	Работа в малых группах с использованием ИКТ	УУД.02 (ОК 02,03)
	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах,	2	Метод работы в малых	УУД.01 (ОК 01,03)

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых УУД и ОК
	интернет олимпиаде или компьютерном тестировании.		группах.	
	Максимальная учебная нагрузка	254		
	Обязательные учебные занятия	232		
	Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения	60		
	% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки	26%		

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ТЕМАТИКА
ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ СТУДЕНТАМИ
по учебному предмету ОУП.09 ИНФОРМАТИКА

Ф И О студента	Шифр группы	Тема проекта	Срок выполнения
1		Измерение информации. Алфавитный подход.	
2		Правовые нормы относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	
3		Содержательный подход к измерению информации.	
4		Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике	
5		Многообразие компьютеров.	
6		Оргтехника и профессия.	
7		Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией.	
8		Векторные графические редакторы.	
9		Разработка WEB-сайта на заданную тему	
10		Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.	