



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 210-о от 24 июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***ОУП.05 История***

*«общеобразовательного цикла»*

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)***

г.о. Отрадный, 2021



## Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.05

История разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС СОО) среднего общего образования;

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплиной История для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 376 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	42
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	46
Приложение А	47
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ	

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## ***ОУП.05 История***

### **1.1 Область применения программы учебного предмета**

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 История является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (далее - ППССЗ) программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

### **1.2 Место общеобразовательного учебного предмета в структуре ППССЗ**

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.05 История является частью общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально – экономическим профилем профессионального образования.

Общеобразовательный учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания общеобразовательного учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса История на ступени основного общего образования.

В то же время общеобразовательный учебный предмет ОУП.05 История для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа ОУП.05 История имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.10 Обществознание.

Изучение учебного предмета ОУП.05 История завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### 1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета ОУП.05 История обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

**личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

***метапредметных:***

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсо сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

***предметных:***

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 История обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)</b>
<p><b>УУД. 01 Личностные</b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p><b>УУД. 02 Регулятивные</b> (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности) целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка.</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>



<p><b>УУД. 03 Познавательные</b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p><b>УУД. 04 Коммуникативные</b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 99 часов;

в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося – 99 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 0 часов.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	99
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	99
в том числе:	
лекции, уроки	99
лабораторно – практические занятия (ЛПЗ)	-
практические занятия (ПЗ)	-
индивидуальный проект ( <i>если предусмотрено</i> )	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
<i>конспект</i>	-
<i>реферат</i>	-
<i>доклад</i>	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 История осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

## 2.2 Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета *ОУП.05 История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними.	2	1
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Раздел 1</b>	<b>Древнейшая стадия истории человечества</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России Основные понятия: цивилизация, антропогенез, социальная жизнь, религия, мировоззрение, искусство, культура.	1	2
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и	1	2

	животноводов. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.		
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр.	
<b>Раздел 2</b>	<b>Цивилизации Древнего мира</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.1 Древнейшие государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Харлаппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	1	2
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 2.2 Древняя Греция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации.	1	2

	Демонстрации – презентация, карта Древняя Греция		
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр.	
<b>Тема 2.3 Древний Рим.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутривосточная борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи	1	2
	Демонстрации – презентация, карта Древний Рим		
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр.	
<b>Тема 2.4 Культура и религия Древнего мира.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литератур архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.	1	2
	Демонстрации – презентация	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	

	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Раздел 3</b>	<b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Великое переселение народов</b> <b>Возникновение ислама.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.	1	2
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 3.2</b> <b>Византийская империя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.	1	2
	Демонстрации Карта Древнего мира		
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практическое занятие	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 3.3</b> <b>Восток в Средние века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура	1	2

	средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.		
	Демонстрации Карта Средних веков		
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр.	
<b>Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Франкские короли и римские папы. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.	1	2
	Демонстрации Карта Средних веков		
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 3.5 Основные черты западноевропейского феодализма</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Феодализм: понятие, основные черты. Феодалное землевладение, вассально-ленные отношения. Причины возникновения феодализма. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодалный замок. Рыцари, рыцарская культура.	1	2
	Демонстрации презентация	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 3.6 Средневековый западноевропейский город.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли.	1	2

	Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.		
	Демонстрации презентация	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 3.7</b> <b>Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Ключенбургская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.	1	2
	Демонстрации презентация	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 3.8</b> <b>Средневековая культура Западной Европы. Ренессанс.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.	1	2
	Демонстрации презентация	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр.	
<b>Раздел 4</b>	<b>От Древней Руси к Российскому государству</b>	<b>9</b>	
<b>Тема 4.1</b> <b>Образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Восточные славяне: происхождение,	1	2



<b>Древнерусского государства.</b>	Расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.		
	Демонстрации презентация	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр.	
<b>Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	1	2
	Демонстрации презентация	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр.	
<b>Тема 4.3 Общество Древней Руси.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	1	2
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 4.4 Раздробленность на Руси.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие	1	2

	самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.		
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 4.5 Древнерусская культура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ. Основные понятия: индоевропейская общность, крещение, племенные союзы, вече, князь, дружина, дань, данничество, боярство, национальная культура, раздробленность, междоусобицы, иго, экспансия, основы национального самосознания, уния, митрополит, патриарх, объединительный процесс, централизованное государство, Судебник, крепостное право, приказный строй, Боярская дума, помещики, дворяне, иосифляне, нестяжатели, царь, опричнина, террор, самодержавие, казачество, гражданская война, раскол, крестьянская война.	1	2
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия.	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр.	
<b>Тема 4.6 Монгольское завоевание и его последствия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	1	2

	Демонстрации Видеофильм Монгольские завоевания		
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр.	
<b>Тема 4.7 Начало возвышения Москвы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	1	2
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр.	
<b>Тема 4.8 Образование единого Русского государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	2	2
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение индивидуального учебного проекта «Возрождение русских земель (XIV—XV веках)». Написание эссе, раскрывающее роль Ивана III в истории России	2	
<b>Раздел 5</b>	<b>Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству</b>	<b>7</b>	
<b>Тема 5.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Россия в правление Ивана Грозного.</b>	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	2	2
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр.	
<b>Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	1	2
	Демонстрации. Видеофильм Б. Годунов		
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр	
<b>Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина.	1	2
	Демонстрации	не предусмотр.	

	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практическое занятие	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр.	
<b>Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.	2	2
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 5.5 Культура Руси конца XIII—XVII веков.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублёв). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Фёдоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	1	2
	Демонстрации Презентация Культура XIII—XV веков.		
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Раздел 6</b>	<b>Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке</b>	<b>11</b>	
<b>Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение	1	2

<b>западноевропейском обществе.</b>	ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.		
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение об одном из путешественников XV – XVII вв.	2	
<b>Тема 6.2 Великие географические открытия. Образование колониальных империй.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	1	2
	Демонстрации Презентация Великие географические открытия		
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практическое занятие	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр	
<b>Тема 6.3 Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Искусство стран Северного Возрождения Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов	2	2

	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 6.4 Становление абсолютизма в европейских странах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.	2	2
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 6.5 Англия в XVII—XVIII веках.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Причины и начало революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	1	2
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практическое занятие	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр.	
<b>Тема 6.6 Международные отношения в XVII—XVIII</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Вестфальский мир и его	2	2

<b>веках.</b>	значение. Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.		
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия.	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 6.7 Французская революция конца XVIII века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. Конституция 1791 года. Начало революционных войн. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	1	2
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.		
<b>Раздел 7</b>	<b>Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону.	2	2



	Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
	Демонстрации Видеофильм Петр I		
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия.	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 7.2</b> <b>Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.	2	2
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 7.3</b> <b>Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова.	1	2
	Демонстрации Презентация Дворцовые перевороты		
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	

	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр.	
<b>Тема 7.4 Русская культура XVIII века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович, И.Т.Посошков). Литература и искусство. Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин). Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г.Волков).	1	1
	Демонстрации плакат « Русская культура XVIII века»		
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр.	
<b>Раздел 8</b>	<b>Становление индустриальной цивилизации</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 8.1 Промышленный переворот. Международные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами. Крымская (Восточная) война и ее последствия.	2	2
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практическое занятие 5. Крымская (Восточная война) война и ее последствия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр.	
<b>Тема 8.2 Политическое</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	

<b>развитие стран Европы и Америки.</b>	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.	1	2
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия.	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 8.3 Развитие западноевропейской культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание.	1	1
	Демонстрации Презентация Западноевропейская культура		
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия.	не предусмотр.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>не предусмотр.</b>	
<b>Раздел 9</b>	<b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия, Китай и Япония</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное	2	2

	управление. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практическое занятие	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр.	
<b>Раздел 10</b>	<b>Российская империя в XIX веке</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 10.1</b> <b>Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	2	2
	Демонстрации Видеофильм Александр I		
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практическое занятие	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр.	
<b>Тема 10.2</b> <b>Движение декабристов.</b> <b>Внутренняя политика Николая I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов.	2	2
	Демонстрации Видеофильм Восстание декабристов		
	Лабораторные работы	не предусмотр.	

	Практическое занятие	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 10.3 Внешняя политика России во второй четверти XIX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои.	2	2
	Демонстрации Карта Внешняя политика России в XIX веке.		
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия.	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 10.4 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т.Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	2	3
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практическое занятие	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр.	
<b>Тема 10.5 Внешняя политика России во второй половине XIX века</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных	2	2

	отношениях конца XIX века.		
	Демонстрации. Карта Внешняя политика России в XIX веке		
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 10.6</b> <b>Русская культура XIX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Развитие науки и техники (Н.И.Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н.Зинин, Б.С.Якоби, А.Г.Столетов, Д.И.Менделеев, И.М.Сеченов и др.). Географические экспедиции, их участники. Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н.А.Некрасов, И.С.Тургенев, Л.Н.Толстой, Ф.М.Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	2	2
	Демонстрации Презентация Русская культура XIX века		
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр.	
<b>Раздел 11</b>	<b>От Новой истории к Новейшей</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 11.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
<b>Мир в начале XX века.</b> <b>Пробуждение Азии в начале XX века.</b>	Понятие «новой история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Колонии, зависимые страны и метрополии.	2	2

	Начало антиколониальной борьбы. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис Османской империи и Младотурецкая революция. Революция в Иране. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.		
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практическое занятие	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр.	
<b>Тема 11.2 Россия на рубеже XIX –XX веков. Революция 1905—1907 годов в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Легальные политические партии. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	2	
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практическое занятие	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр	
<b>Тема 11.3 Россия в период столыпинских реформ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	П.А.Столыпин как государственный деятель. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П.А.Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.	2	3

	Демонстрации Видеофильм П.А.Столыпин		
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 11.4</b> <b>Первая мировая война.</b> <b>Боевые действия 1914—</b> <b>1918 годов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Особенности и участники войны. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников.	2	2
	Демонстрации Карта Первая мировая война		
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия.	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 11.5 Февральская</b> <b>революция в России. От</b> <b>Февраля к Октябрю.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.	2	2
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	



	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр.	
<b>Тема 11.6 Гражданская война в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	2	3
	Демонстрации		
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практическое занятие	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр.	
<b>Раздел 12</b>	<b>Между мировыми войнами</b>	9	
<b>Тема 12.1 Европа и США. Недемократические режимы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.	2	2
	Демонстрации Карта мира начала XX века		
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практическое занятие	не предусмотр.	

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 12.2</b> <b>Турция, Китай, Индия, Япония.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М.Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.	1	2
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 12.3</b> <b>Международные отношения Культура в первой половине XX века.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Рождение звукового кино. Нацизм и культура.	1	3
	Демонстрации Презентация События у озера Хасан и реки Халхин-Гол.		
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практическое занятие	не предусмотр.	

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 12.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.</b>	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Национальная политика советской власти. Укрепление позиций страны на международной арене.	2	2
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр.	
<b>Тема 12.5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
<b>Индустриализация и коллективизация в СССР.</b>	Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Начало индустриализации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	1	3
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 12.6 Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.	1	2
	Демонстрации Видеofilm И.В.Сталин		

	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 12.7 Советская культура в 1920—1930-е годы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	«Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	1	2
	Демонстрации Презентация Советская культура в 1920—1930-е годы.		
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практическое занятие	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Раздел 13</b>	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>	3	
<b>Тема 13.1 Накануне мировой войны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	1	2
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практическое занятие	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр.	
<b>Тема 13.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	

<b>Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.</b>	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые	1	3
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практическое занятие	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр	
<b>Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	1	2

	Демонстрации Карта Великая Отечественная война		
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Раздел 14</b>	<b>Мир во второй половине XX — начале XXI века</b>	6	
<b>Тема 14.1</b> <b>Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Особая позиция Югославии. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	2	3
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр.	
<b>Тема 14.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Страны Восточной Европы.</b>	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.	2	2
	Демонстрации	не предусмотр.	
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практические занятия	не предусмотр.	

	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Тема 14.3 Международные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. Многополярный мир, его основные центры.	2	2
	Демонстрации		
	Лабораторные работы	не предусмотр.	
	Практическое занятие	не предусмотр.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотр.	
<b>Всего:</b>		<b>99</b>	

## 2.3 Содержание профильной составляющей

При освоении ориентированного содержания обучающиеся погружаются в ситуации профессионально деятельности, межпредметных связей, что создает условия для дополнительной мотивации как изучения общеобразовательного учебного предмета ОУП.05 История, так и для освоения выбранной специальности. Профессиональной составляющей учебного предмета ОУП.05 История является изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Количество часов
Раздел 2 Цивилизации Древнего мира Тема 2.1 Древнейшие государства Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока	3
Раздел 3 Цивилизации Запада и Востока в средние века Тема 3.3 Византийская империя Тема 3.4 Восток в Средние века	2
Раздел 6 Страны Запада и Востока в XVI-XVIII веках Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе Тема 6.6 Англия в XVII—XVIII веках	2
Раздел 7 Россия в конце XVII-XVIII веке: от царства к империи Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	1
Раздел 8 Становление индустриальной цивилизации Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия	1
Раздел 9 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	1
Раздел 10 Российская империя в XIX веке Тема 10.8 Экономическое развитие во второй половине XIX века	1
Раздел 11 От Новой истории к Новейшей Тема 11.3 Россия на рубеже XIX—XX веков	1
Раздел 12 Между двумя мировыми войнами Тема 12.1 Европа и США Тема 12.7 Индустриализация и коллективизация в СССР.	2
Раздел 13 Вторая мировая война Тема 13.1 Накануне мировой войны	1
Раздел 14. Мир во второй половине XX-начале XXI века Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны	1



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОУП.05 ИСТОРИЯ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся; - 36
- рабочее место преподавателя;-1
- *исторические карты:*
  - ✓ «Великая Отечественная война 1941 – 1945 г.г.»
  - ✓ «Россия в начале XIXвека»
  - ✓ «Первая мировая война 1914 – 1918гг.»
  - ✓ «Отечественная война 1812 г.»
  - ✓ «Российская империя XIXвек.1861 г.»
  - ✓ «Российское государство XVI век»
  - ✓ «Российское государство XVIII век»
  - ✓ «Революция 1905 – 1907гг.»
- *библиотека электронных уроков:*
  - ✓ «Монголо-татарское иго»
  - ✓ «Николай I»
  - ✓ «Внутренняя и внешняя политика Павла I»
  - ✓ «Иван Грозный»
  - ✓ «Русская культура XIII -XV вв.»
  - ✓ «Брежневский период»
  - ✓ «Великая Отечественная война»
  - ✓ «Гражданская война 1918 – 1920г.»
  - ✓ «Золотой век Екатерины II»

- ✓ «Отечественная война 1812 г.»
- ✓ «Петр I»
- ✓ «Первые сведения о славянах»
- ✓ «Объединение русских земель вокруг Москвы»
- ✓ «Дворцовые перевороты»
- ✓ «Государство Киевская Русь»
- ✓ «Буржуазные реформы 60 – 70 гг.»
- ✓ «Полководцы Победы»
- ✓ «Политика военного коммунизма»
- ✓ «Смута в России XVI – XVII вв.»
- ✓ «Хрущевская оттепель»
- ✓ «Россия в XVII веке»
- ✓ «Феодальная раздробленность»
- **видеофильмы:**
  - ✓ «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»
  - ✓ «История морских сражений»
  - ✓ «История земли Российской»
  - ✓ «История России XX века»
  - ✓ «История государства Российского»
- **DVD фильмы:**
  - ✓ «Древний мир», части 1
  - ✓ «Чингиз - хан»
  - ✓ «Крестовые походы»
  - ✓ «План Барбаросса»
  - ✓ «Битва за Москву»
  - ✓ «Битва за Ленинград»
  - ✓ «Сталинградская битва»
  - ✓ «Петр I»

- ✓ «Величайшие злодеи мира. Генералы Гитлера. Завоеватели. История умерших».
- ✓ «Нацизм. Предостережение истории»
- ✓ «Великая война. 8 серий»
- ✓ «Крестовые походы. Тайна ордена тамплиеров. Мифы и герои»
- ✓ «Древний Рим. Расцвет и падение культуры»
  
- ✓ «Брестская крепость» (Фильм Александра Котта)
- ✓ «Великая победа. Судьбы солдатские»
- ✓ «Фильмы Победы: Разгром немецко-фашистских войск под Москвой. Берлин. Обыкновенный фашизм».
- ✓ «Византия: утраченная империя».
  
- ***Дидактические материалы по предмету «История»***
  - ✓ Задания по теме «История России с древнейших времен до начала XVIII века»
  - ✓ «Россия в правление Ивана IV»
  - ✓ «Смутное время»
  - ✓ «От Древней Руси к Московскому государству»
  - ✓ Гл 5. «Страны Европы, Азии, Америки в XVI – XVIII вв.» (Великие географические открытия, Образование колониальных империй)
  - ✓ «Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе»
  - ✓ «Возрождение и гуманизм в Западной Европе»
  - ✓ «Реформация и контрреформация»
  - ✓ «Становление абсолютизма в европейских странах»
  - ✓ «Англия в XVII – XVIII вв.»

- ✓ «Страны Востока в XVII – XVIII вв.»
- ✓ «Страны Востока и экспансия европейцев»
- ✓ «Международные отношения в XVII – XVIII вв.»
- ✓ «Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII вв.»
- ✓ «Эпоха Просвещения»
- ✓ «Война за независимость и образование США»
- ✓ «Французская революция конца XVIII века»
- ✓ Гл. 6.«Россия в XVIII веке» (Россия в эпоху петровских преобразований)
- ✓ «Экономическое и социальное развитие в XVIII веке»
- ✓ «Народные движения»
- ✓ «Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века»
- ✓ «Русская культура XVIII века»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор

**Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

**Основные источники:**

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2015.
3. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей.

Дидактические материалы: учеб, пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М., 2016.

4. Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945- 2000. - М., 2016.

5. Горелов А.А. История мировой культуры. - М., 2016.

6. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. - М., 2015.

7. Санин Г.А. Крым. Страницы истории. - М., 2015.

8. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. - М., 2015.

#### **Дополнительные источники:**

1. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. - М., 2017

2. Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. - М., 2015.

3. Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. - М., 2015.

4. История России. 1900-1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А.В.Филиппова, А.А.Данилова. - М., 2014.

5. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. -2014. - № 13. - С. 10-124.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>

2. <http://oldrus.by.ru/>

3. <http:// infolio.asf. ru/>

4. <http:// janaberestova.by.ru / resources.html>

5. <http:// avorhist. narod. ru />

6. <http://rus-sky . com />

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета ОУП.05 История осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> </ul> <p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>- основные исторические термины и даты;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</li> <li>- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li> </ul>	<p>Заполнение таблиц, схем</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Защита презентаций</p> <p>Устный опрос, написание биографических очерков</p> <p>Заполнение сравнительных таблиц</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос, защита презентаций</p> <p>Эвристические беседы</p> <p>Устный опрос</p> <p>Проверка индивидуальных проектов</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Коды формируемых УУД и ОК</b>
1.	Тема 2.5 Культура и религия Древнего мира.	1	Интерактивная экскурсия.	УУД.04(ОК 04,05)
2.	Тема 3.2 Возникновение ислама. Арабские завоевания.	1	Круглый стол	УУД.01(ОК 01,03,06)
3.	Тема 3.8 Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	1	Семинар-дискуссия	УУД.02(ОК 03,10,11)
4.	Тема 3.10 Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	1	Интерактивная экскурсия.	УУД.04(ОК 04,05) УУД.03(ОК 05,10,11)
5.	Тема 4.2 Крещение Руси и его значение.	1	Дискуссия	УУД.01(ОК 01,03,06)
6.	Тема 5.2 Смутное время начала XVII века.	1	Мозговой штурм	УУД.02(ОК 03,10,11)
7.	Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	1	Семинар-дискуссия	УУД.04(ОК 04,05) УУД.03(ОК 05,10,11)
8.	Тема 5.5 Культура Руси конца XIII—XVII веков.	1	Интерактивная экскурсия.	УУД.01(ОК 01,03,06)
9.	Тема 6.4 Реформация и контрреформация.	1	Конференция	УУД.02(ОК 03,10,11)
10.	Тема 6.5 Становление абсолютизма в европейских странах.	1	Круглый стол	УУД.04(ОК 04,05)
11.	Тема 6.9 Международные отношения в XVII—XVIII веках.	1	Лекция-провокация	УУД.01(ОК 01,03,06)
12.	Тема 6.10 Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.	1	Интерактивная экскурсия.	УУД.02(ОК 03,10,11) УУД.03(ОК 02,05,09)
13.	Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	1	Круглый стол	УУД.04(ОК 04,05) УУД.03(ОК 05,10,11)
14.	Тема 7.4 Русская культура XVIII века.	1	Интерактивная экскурсия.	УУД.01(ОК 01,03,06)
15.	Тема 8.1 Промышленный переворот и его последствия	1	Мозговой штурм	УУД.02(ОК 03,10,11)
16.	Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки	1	Конференция	УУД.04(ОК 04,05)
17.	Тема 8.4 Развитие западноевропейской культуры.	1	Интерактивная экскурсия.	УУД.01(ОК 01,03,06)
18.	Тема 10.2 Движение декабристов	1	Имитация ситуации	УУД.02(ОК 03,10,11)
19.	Тема 10.4 Общественное движение во второй четверти XIX века	1	лекция-провокация	УУД.04(ОК 04,05)

				УУД.03(ОК 05,10,11)
20.	Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.	1	Семинар-дискуссия	УУД.01(ОК 01,03,06)
21.	Тема 10.7 Общественное движение во второй половине XIX века.	1	Круглый стол	УУД.02(ОК 03,10,11)
22.	Тема 11.4 Революция 1905—1907 годов в России.	1	Имитация ситуации	УУД.04(ОК 04,05)
23.	Тема 11.9 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1	Круглый стол	УУД.01(ОК 01,03,06)
24.	Тема 11.11 Гражданская война в России	1	Лекция-провокация	УУД.02(ОК 03,10,11) УУД.03(ОК 02,05,09)
25.	Тема 12.5 Культура в первой половине XX века.	1	Интерактивная экскурсия.	УУД.04(ОК 04,05)
26.	Тема 12.6 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	1	Мозговой штурм	УУД.01(ОК 01,03,06)
27.	Тема 13.1 Накануне мировой войны.	2	Имитация ситуации	УУД.02(ОК 03,10,11)
28.	Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	2	Лекция-провокация	УУД.04(ОК 04,05)
29.	Тема 14.3 Страны Восточной Европы.	2	Семинар-дискуссия	УУД.01(ОК 01,03,06)
30.	Тема 15.4 СССР в годы перестройки.	2	Конференция	УУД.02(ОК 03,10,11)
31.	Тема 16.1 Формирование российской государственности.	1	Семинар-дискуссия	УУД.04(ОК 04,05)
Мах нагрузка		99		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		99		
% занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов		35		