



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 210-о от 24 июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Рынок труда и профессиональная карьера

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию

электрооборудования (по отраслям)

г.о. Отрадный, 2021 год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *ЦК ТЦ*

Протокол №__ от __ __ 20__

Председатель ЦК

_____/ Альшевская Е.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Тонкова Р.М., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

____ 20__

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.08 Рынок труда и профессиональная карьера* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) *профессии 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ №802 от «02» августа 2013 г

Разработчик:

Р.М.Тонкова преподаватель ВКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

И.В. Кечина методист ВКК

Содержательная экспертиза

Е.А. Альшевская председатель ЦК ТЦ ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

Л.Ю. Алякрицкий начальник к/о ООО «БПО - Отрадный»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
Приложение А	
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
Приложение Б	
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	17
Приложение В	
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Рынок труда и профессиональная карьера

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 13.01.10 *Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, утвержденной Министерством образования и науки РФ №802 от «02» августа 2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.08 Рынок труда и профессиональная карьера* может быть использована в образовательном процессе для изучения учебной дисциплины при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Рабочая программа входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

— давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;

— аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;

— составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;

— составить резюме с учётом специфики работодателя;

— применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;

— оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;

— корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;

— задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;

— объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

— анализировать/формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном/определённом направлении;

— давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

— технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;

— ситуацию на рынке труда.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии *13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)* и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А): *не предусмотрено.*

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, деятельностью.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки 51 час, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51	<i>Не предусмотрено</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	<i>Не предусмотрено</i>
в том числе:		
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	24	<i>Не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17	<i>Не предусмотрено</i>
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Виды самостоятельной работы:	17	<i>Не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачёт</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.08 Рынок труда и профессиональная карьера*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Рынок труда	Содержание учебного материала	8	2
	1 Понятие "рынок труда". Виды рынка труда.	2	
	2 Состояние занятости населения на рынке труда России.		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	4	
	1 Оценка степени востребованности профессии на региональном рынке труда.		
	2 Обсуждение и анализ профессиональной пригодности в контексте психологии (по Е.А. Климову). Определение готовности к профессиональной деятельности, с использованием методик: «Мотивы выбора профессии» (Р.В. Овчарова) и «Дифференциально-диагностический опросник» (Е.А.Климов).		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Подготовить рефераты на темы: 1. Экономические системы. 2. Формы торговли. 3. Формы собственности. 4. Спрос и предложение в рыночной экономике. 5. Ценовая политика в рыночной экономике.			
Тема 2. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала	7	2
	1 Состояние занятости населения на рынке труда Самары и области.	2	
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	
	1 Планирование своей профессиональной карьеры.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
1.Определение причин, побуждающих работника к			

	<p>построению карьеры.</p> <p>2. Выписать с сайта Департамента труда и занятости населения Самарской области http://samaratrud.ru: основные отрасли экономики, в которых наблюдается спад производства и сокращается потребность в рабочих кадрах и специалистах; категории работников слабо востребованных рынком труда; профессии, перспективные для трудоустройства;</p> <p>3. Охарактеризовать вакансии по рабочим профессиям на рынке труда г. Самары и области.</p>		
Тема 3. Поиск работы	Содержание учебного материала	8	2
	1 Правила поиска работы.	1	
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	4	
	1 Анализ информации для принятия решения о поступлении на работу.		
	2 Трудоустройство молодежи – составление своей характеристики.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
<p>1. Перечислить профессии, наиболее востребованные на молодежном рынке труда. Проанализировать возможности трудоустройства по этим профессиям в регионе.</p> <p>2. Дайте определения понятий "занятость", "подходящая работа", "безработные граждане", зафиксированные Законом РФ "О занятости населения в Российской Федерации".</p> <p>3. Перечислить основные функции государственных органов труда и занятости по социальной защите граждан, действия органов труда и занятости в области профессионального обучения безработных и незанятых граждан.</p>			
Тема 4. Коммуникация с потенциальным работодателем	Содержание учебного материала	5	2
	1 Продуктивные приемы и способы эффективной коммуникации в процессе трудоустройства.	1	
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	

	1	Анализ готовых резюме. Составление собственного резюме с учетом специфики работодателя. Обсуждение полученных результатов.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
	1. 50 причин, по которым не возьмут на работу. 2. 50 причин, по которым возьмут на работу.				
Тема 5. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи	Содержание учебного материала		8	3	
	1	Планирование и реализация профессиональной карьеры.	2		
	2	Способы планирования и реализации карьеры.			
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		4		
	1	Систематизация информации об источниках информации о работе и потенциальных работодателях			
	2	«Самопрезентация» - проведение диалога с работодателем в модельных условиях.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2		
1. Собрать и проанализировать информацию о вакансиях рабочих мест в городе по профессии. 2. Составить списка потенциальных работодателей. Привести не менее трех аргументов целесообразности использования элементов инфраструктуры рынка труда для поиска работы.					
Тема 6. Основы законодательства РФ	Содержание учебного материала		14	2	
	1	Общая характеристика трудового законодательства Российской Федерации.	1		
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		8		
	1	Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ			
	2	Диагностика коммуникативных и организаторских способностей по методике «КОС». Обсуждение стратегий поведения в различных конфликтных ситуациях.			
3	Тренинг «Уверенное поведение».				

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Отраденский нефтяной техникум»

	4	Тренинг «Эффективное взаимодействие».		
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	1. Описать алгоритм приема на работу. 2. Подготовка к зачёту.			
Дифференцированный зачёт			1	
Всего			51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины *ОП.08 Рынок труда и профессиональная карьера* требует наличия учебного кабинета технического черчения.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- комплект учебно-методической документации, презентации.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Эффективное поведение на рынке труда: учеб. пособие/ сост.: С.Ю. Алашеев, Е.Г.Зубова, Т.Н.Порхун, Н.Ю.Посталюк.- Самара:ЦПО , изд-во «ПРОФИ», 2016.-78с.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2016.

Для обучающихся

3. Перельгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2016.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

4. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. – Самара: Издательство ЦПО, 2016.
5. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. – СПб: Речь, 2016.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ.
7. Филина Ф.Н. Справочник наёмного работника. – М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2016.

Для обучающихся

8. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор- составитель: Морковских Л.А. – Самара: ЦПО, 2016.
9. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. – Самара: ЦПО, 2016.

Интернет – ресурсы:

10. Как успешно пройти собеседование//SuperJob [ktrnhjuysq htcehc].- <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>
11. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агенство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // Работа.RU [Электронный ресурс]. http://www.rabota.ru/vesti/career/tretij_ne_lishnij.html.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Вариативная часть	
уметь: характеризовать основные составляющие процесса оформления трудовых отношений и адаптации на рабочем месте в соответствии с рекомендациями; составлять алгоритм поиска работы, формировать самопрезентацию, составлять резюме.	Тестирование, самостоятельная работа, работа по карточкам, беседа. Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос. Тестирование, практическая работа, устный опрос, беседа.
знать: технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда; ситуацию на рынке труда.	Самостоятельная работа, диалог, анкетирование.

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно – ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказывать своё мнение.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Поиск решений новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знания, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Поиск решений анализа рабочих ситуаций при осуществлении текущего и итогового контроля. Демонстрация коррекции собственной деятельности и понимания ответственности за выполненное задание, за результаты своего труда.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой для подготовки сообщений, докладов в сети. Подготовка, предложенных бланков документов, посредством прикладных программных средств.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работать в групповом обсуждении. Аргументированно принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении заданий лабораторно-практической работы.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Поиск информации для сообщений сведений более детального характера по той или иной теме.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1		2	Мозговой штурм	ОК1-ОК7
2	Трудоустройство молодежи – составление своей характеристики.	2	Мозговой штурм	ОК1-ОК7
3	«Самопрезентация» - проведение диалога с работодателем в модельных условиях.	2	Мозговой штурм	ОК1-ОК7
4	Определение общих прав и обязанностей работодателей и работников в соответствии с Трудовым кодексом РФ.	2	Кейс-метод	ОК1-ОК7
5	Тренинг «Эффективное взаимодействие».	2	Тренинг	ОК1-ОК7
Максимальная учебная нагрузка		51		
Обязательная учебная нагрузка		34		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		10		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		29%		

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика