



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 210-о от 24 июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы предпринимательства

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию

электрооборудования (по отраслям)

г.о. Отрадный, **2021** год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *ЦК ТЦ*

Протокол №__ от __ __ 20__

Председатель ЦК

_____/ Альшевская Е.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Тонкова Р.М., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

____ 20__

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.07 Основы предпринимательства* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) профессии 13.01.10 *Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ №802 от «02» августа 2013 г

Разработчик:

Р.М. Тонкова преподаватель ВКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

И.В. Кечина методист ВКК

Содержательная экспертиза

Е.А. Альшевская председатель ЦК ТЦ ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

Л.Ю. Алякрицкий начальник к/о ООО «БПО - Отрадный»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
Приложение А	
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
Приложение Б	
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	20
Приложение В	
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	21
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	22

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Основы предпринимательства

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 13.01.10 *Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*, утвержденной Министерством образования и науки РФ №802 от «02» августа 2013 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.07 Основы предпринимательства* может быть использована в образовательном процессе для изучения учебной дисциплины при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Рабочая программа входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Вариативная часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- планировать риски;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;

— осуществлять планирование производственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

— алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами:

— нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;

— состояние экономики и предпринимательства в Самарской области;

— теоретические и методологические основы организации собственного дела.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей *ППКРС* по профессии *13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)* и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А): *не предусмотрено.*

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, деятельности.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки *51* час, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося *34* часов;
- самостоятельной работы обучающегося *17* часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51	<i>Не предусмотрено</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34	<i>Не предусмотрено</i>
в том числе:		
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	24	<i>Не предусмотрено</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17	<i>Не предусмотрено</i>
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Виды самостоятельной работы: Подготовка бизнес-плана. Экономическое содержание предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Особенности индивидуального малого предпринимательства. Собственность и ответственность в предпринимательстве. Учредительные документы предпринимательства. Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Экономическое и правовое содержание наемного труда. Содержание хозяйствования предприятия. Основные организационные структуры управления предприятия. Основные и оборотные средства: методы оценки. Сущность и виды амортизации. Показатели годности и эффективности использования основных средств. Сущность и понятие трудовых ресурсов. Показатели	17	<i>Не предусмотрено</i>

<p>эффективности использования трудовых ресурсов. Классификация затрат предприятия. Основные виды издержек. Доходы и расходы предприятия. Источники формирования и направления распределения прибыли. Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия. Сущность и виды инвестиций. Рынок ценных бумаг, виды и функции рынка ценных бумаг. Структура налоговой системы в РФ. Основные виды налогов и их исчисление. Налогообложение малого предпринимательства. Бухгалтерский учет в предпринимательстве. Структура банковской системы и операции банков. Кредитование предпринимательства. Содержание маркетинговых исследований. Разработка плана (программы) маркетинга. Содержание, функции и виды рекламы. Техника и психология продаж. Институты, основные направления, формы и инфраструктура поддержки малого предпринимательства в стране и Самарской области. Содержание бизнес-планирования. Этапы подготовки инвестиционных проектов. Основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Учет инфляции, неопределенности и рисков при оценке эффективности инвестиционных проектов? Основные этапы разработки бизнес-плана и направления его реализации. Методы оценки инвестиционных проектов. Психология предпринимательства. Личностные качества успешного предпринимателя.</p>		
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачёт</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.07 Основы предпринимательства*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1 Правовые основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	7	1
	1 Малый бизнес. Предпринимательская деятельность без образования юридических лиц	2	
	2 Договорно-правовая основа предпринимательства в РФ		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	
	1 Государственная поддержка малого бизнеса в РФ		
	2 Организационно-правовые формы предпринимательства		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	3	
	Составить «Словарь молодого предпринимателя» Подготовить рефераты на темы: 1. Экономическое содержание предпринимательства 2. Организационно-правовые формы предпринимательства. Особенности индивидуального малого предпринимательства 3. Собственность и ответственность в предпринимательстве 4. Учредительные документы предпринимательства. Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей 5. Экономическое и правовое содержание наемного труда		
Тема 2 Бизнес-идея	Содержание учебного материала	12	
	1 Определение вида каждого товара по степени	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	долговечности и на основе покупательских привычек. Отбор перспективной бизнес-идеи.		
	2 Планирование полевого исследования или бизнес-интервью. Планирование товара (продукта) / услуги.		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	6	
	1 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.		
	2-3 Составление «портрета» потребителя.		
	4 Корректирование товара / услуги в соответствии с «портретом» потребителя.		
	5-6 Заполнение разделов бизнес-плана «сведения о товаре» и «сведения о рынке сбыта».		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	4	
	1. Определение бизнес-идеи.		
	2. Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования.		
	<p>Подготовить рефераты на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание хозяйствования предприятия. Основные организационные структуры управления предприятия. Основные и оборотные средства: методы оценки. Сущность и виды амортизации. 2. Показатели годности и эффективности использования основных средств. 3. Сущность и понятие трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов. 4. Классификация затрат предприятия. Основные виды издержек. 		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	2	
	1 Планирование сбыта. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о рынке сбыта».		
Тема 4 Организация предприятия	Содержание учебного материала	13	
1	Технология организации собственного предприятия	2	
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	7	
1	Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.		
2	Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия.		
3	Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».		
4	Принятие решения о необходимости решения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия.		
5	Расчёт срока окупаемости предприятия.		
6	Планирование рисков.		
7	Оптимизация бизнес-плана за счёт изменения характеристик продукта / критериев оценки качества услуги.		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося		
1	Составление структуры для принятия решения об организационно-правовой форм предприятия.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2	Расчёт налогов с применением разных режимов налогообложения.		
Тема 5 Государственная поддержка малого бизнеса	Содержание учебного материала		8	
	1	Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	1	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		3	
	1-2	Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.		
	3	Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося			
	1	Подготовить презентацию по теме №5	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>Не предусмотрено</i>	
Дифференцированный зачёт			1	
Всего			51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины *ОП.07 Основы предпринимательства* требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Голуб Г. Б., Перельгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2016.

Для обучающихся

2. Перельгина Е. А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2016.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

3. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказание услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу)(паушальный взнос)»

4. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 № 359 «Об Утверждении Порядка предоставления в 2009-2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказание услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу)(паушальный взнос)»

Для обучающихся

5. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования/ авторы составители: С. А. Ефимова, А. Г. Рыбка; худож. А. Войнова. – Самара: ЦПО, 2016.

Интернет – ресурсы:

6. Источник Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по

развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. - <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.

7. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс].- <http://www.samarafond.ru>.

8. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс].- <http://economy.samregion.ru>.

9. Помощь бизнесу [Электронный ресурс].- <http://bishelp.ru>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Вариативная часть</i>	
<i>уметь:</i> характеризовать типы и виды предприятий; анализировать законопроекты хозяйственного права; формировать малое предприятие (условно).	Тестирование, самостоятельная работа, беседа. Тестирование, самостоятельная работа, устный опрос. Тестирование, практическая работа, устный опрос, беседа.
<i>знать:</i> основные виды и формы предпринимательства; особенности функционирования фирм и предприятий различных организационно- правовых форм; особенности регистрации предприятий и фирм различных форм хозяйствования.	Самостоятельная работа, практическая работа, устный опрос. Самостоятельная работа, практическая работа, устный опрос. Защита бизнес-плана

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно – ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказывать своё мнение.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Поиск решений новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знания, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Поиск решений анализа рабочих ситуаций при осуществлении текущего и итогового контроля. Демонстрация коррекции собственной деятельности и понимания ответственности за выполненное задание, за результаты своего труда.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой для подготовки сообщений, докладов в сети. Подготовка, предложенных бланков документов, посредством прикладных программных средств.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работать в групповом обсуждении. Аргументированно принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении заданий лабораторно-практической работы.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Поиск информации для сообщений сведений более детального характера по той или иной теме.

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Организационно-правовые формы предпринимательства.	1	Кейс-метод	ОК1-ОК7
2	Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.	1	Мозговой штурм	ОК1-ОК7
3	Составление «портрета» потребителя.	2	Групповая работа	ОК1-ОК7
4	Расчёт расходов на помещение.	2	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7
5	Расчёт трат на расходные материалы и на заработную плату работников.	2	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7
6	Расчёт срока окупаемости предприятия.	2	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7
7	Планирование рисков.	2	Метод проектов	ОК1-ОК7
Максимальная учебная нагрузка		51		
Обязательная учебная нагрузка		34		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		12		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		35%		

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика