



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 210-о от 24 июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.04 Безопасность жизнедеятельности***

*профессионального цикла*

программы подготовки специалистов среднего звена

*по специальности*

***08.01.14 Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем  
и оборудования***

г.о. Отрадный, 2021 год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *ЦК ТЦ*

Протокол №\_\_ от \_\_ \_\_ 20\_\_

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_/ Аракелян В.И./

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Борисенко Г.Ю., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

\_\_\_\_ 20\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.04 Безопасность жизнедеятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) *профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ №142* от «28» февраля 2018 г

***Разработчик:***

Борисенко Г.Ю. преподаватель БКК

---

***Эксперты:***

**Внутренняя экспертиза**

***Техническая экспертиза***

О.А. Бердыева руководитель МО ВКК

---

***Содержательная экспертиза***

В.И. Аракелян председатель ЦК ТЦ ВКК

---

**Внешняя экспертиза**

***Содержательная экспертиза***

Л.Ю. Алякрицкий начальник к/о ООО «БПО - Отрадный»

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
Приложение А	
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
Приложение Б	
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	22
Приложение В	
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	23
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ОП.04 Безопасность жизнедеятельности*

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.14 *Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования*, утвержденной Министерством образования и науки РФ №142 от «28» февраля 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.04 Безопасность жизнедеятельности* может быть использована в образовательном процессе для изучения учебной дисциплины при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

Рабочая программа входит в общепрофессиональный учебный цикл.

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### *Базовая часть*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А): не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 36 часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- консультации 2 часов.



## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	24
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
индивидуальный проект ( <i>если предусмотрено</i> )	<i>не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>не предусмотрено</i>
<b>Консультации:</b>	<b>2</b>
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачёта</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	2
	Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей.	4	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Природные и производственные опасности. Опасные и вредные факторы. Показатели безопасности технических систем. Принципы снижения реализации опасности	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	не предусмотрено	
<b>Раздел 2. Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала.	<b>8</b>	3
	Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	4	
	Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита от терроризма на объектах экономики, в быту и в городских условиях.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Выполнение работ по применению профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту	2	
	Контрольные занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы по вопросам данных тем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите.		
<b>Тема 2.2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях</b>	Содержание учебного материала.	4	3
	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация	2	
	Контрольные занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</b>	Содержание учебного материала.	4	3
	Основные понятия о воинской обязанности Первоначальная постановка на воинский учёт Призыв на военную службу Основные условия прохождения службы по контракту.	4	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
	<b>Тема 3.2. Структура, вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ.</b>	Содержание учебного материала.	6
Виды вооружённых сил и рода войск. Функции и задачи ВС РФ.		4	
Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия Вооружение, военная техника и специальное снаряжение ВС РФ. Военно-учётные специальности		2	
Контрольные занятия		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся:		не предусмотрено	
	Содержание учебного материала.	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 3.3. Основы обеспечения безопасности военной службы</b>	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Мероприятие по обеспечению безопасности военной службы.	2	
	Контрольные занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:	не предусмотрено	
<b>Тема 3.4 Военно-медицинская подготовка</b>	Содержание учебного материала.	<b>8</b>	3
	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи при травмах ранениях и ушибах Дифференцированный зачет	6	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Контрольные занятия	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к дифференцированному зачету.	2	
		<b>Всего</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины *ОП.06 Безопасность жизнедеятельности* требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор, экран.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

##### **Для преподавателей**

1. Горячев, С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / С. Ф. Горячев. – Ростов н / Д. : Феникс, 2016. – 576 с.
2. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2017. - 320 с.
3. Марков, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / В. В. Марков, В. Н. Латчук, С. К. Миронов и др. – М. : Дрофа; ДИК, 2017. - 228 с.

### Для обучающихся

4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс [Текст] : учебник для учащихся 10 класса / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В. А. Васнев. – М. : Просвещение, 2016. – 161 с.
5. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс [Текст] : учебник для учащихся 11 класса / А. Т. Смирнов, М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов. – М. : ООО Фирма «Издательство АСТ» , 2018. – 320 с.
6. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Г. Я. Ястребов; под редакцией Б. В. Карабухина. Изд. 3 –е. – Ростов н / Д : Феникс, 2018. – 397 с.
7. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник /Э. А. Арустамов, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко и др. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 176 с.

### Дополнительные источники:

#### Для преподавателей

1. Хван, Т.А. Безопасность жизнедеятельности
2. [Бериев О.Г.](#), [Бондин В.И.](#), [Семехин Ю.Г.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: [Академцентр Дашков и К°](#), 2017.
3. Бондаренко В. Л., Грачев В. А., Денисова И. А., Гутенев В. В., Грачев В.А. и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / под редакцией В.В.Денисова. – 2-е изд. – М.: МарТ, 2017.

#### Для обучающихся

4. [Гайсумов А.С.](#), [Паничев М.Г.](#), [Хроменкова Е.П.](#) Безопасность жизнедеятельности. – М.: [Феникс](#), 2016.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

6. [Крючек Н.А.](#), [Смирнов А.Т.](#), [Шахраманьян М.А.](#) Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – Изд. 2-е, стер. – М.: [Дрофа](#), 2017.

### **Интернет - ресурсы**

7. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
8. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
9. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
10. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
11. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
12. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
13. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Базовая часть</b>	
<b>Уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, формализованное наблюдение, устный опрос
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, формализованное наблюдение, устный опрос
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, формализованное наблюдение, устный опрос
применять первичные средства пожаротушения;	Тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, формализованное наблюдение, устный опрос
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, формализованное наблюдение, устный опрос
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	Тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, формализованное наблюдение, устный опрос
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.	Тестирование, отчёт по внеаудиторной самостоятельной работе, формализованное наблюдение, устный опрос
<b>Знать:</b>	



<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий промежуточный контроль в форме: защита индивидуальных проектов; тестирование.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий промежуточный контроль в форме: опрос (фронтальный, индивидуальный, устный, письменный).
основы военной службы и обороны государства;	Тестирование
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Устный и письменный опрос
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный и письменный опрос
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Тестирование
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Текущий промежуточный контроль в форме: опрос (фронтальный, индивидуальный, устный, письменный).
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Текущий промежуточный контроль в форме: опрос (фронтальный, индивидуальный, устный, письменный).
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Текущий промежуточный контроль в форме: опрос (фронтальный, индивидуальный, устный, письменный).
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий промежуточный контроль в форме: опрос (фронтальный, индивидуальный, устный, письменный).
<b>Вариативная часть</b> Не предусмотрена	

## **КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ;	Поиск самостоятельного решения возникающих проблем .
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Поиск самостоятельного решения возникающих проблем .

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой информации для подготовки сообщений, докладов в сети. Подготовка предложенных бланков документов, посредством прикладных программных средств.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	1	Работа в малых группах.	ОК1-ОК6
2	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	Проблемное обучение. Стадия вызова.	ОК1-ОК6
3	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	Технология критического мышления. Прием фишбон	ОК1-ОК6
4	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	1	Технология критического мышления. Корзина идей.	ОК1-ОК6
5	Основы обороны государства	1	Работа в парах и группах.	ОК1-ОК6
6	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	1	Технология критического мышления. «Рыбий хвост».	ОК1-ОК6
7	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	1	Проблемное обучение. Кластер.	ОК1-ОК6
8	Основы военно-патриотического воспитания	1	Работа в группах и парах. Стадия вызова.	ОК1-ОК6
9	Здоровье человека и здоровый образ жизни	1	Проблемное обучение. Стадия рефлексии.	ОК1-ОК6
10	Первая медицинская помощь при ранениях.	1	Работа в группах и парах. Стадия вызова	ОК1-ОК6
Максимальная учебная нагрузка		40		
Обязательная учебная нагрузка		36		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		10		

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
%	использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки	28%		

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

<b>№</b>	<b>№</b> <b>страницы</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Дата</b> <b>актуализации</b>	<b>Подпись</b> <b>разработчика</b>





