



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 210-о от 24 июня 2021года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы инженерной графики

обще профессионального учебного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии

***15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)***

г.о.Отрадный, **2021** год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *ЦК ТЦ*

Протокол № 11 от 18 июня 2021 г.

Председатель ЦК

_____ / Альшевская Е.А. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Щекин И.Н., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

16 июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.01 Основы инженерной графики* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) профессии *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))* утвержденной приказом Министерством образования и науки РФ № 142 от 28 февраля 2018г

Разработчик:

И.Н. Шекин преподаватель ИКК

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

Кичаева И.В. методист ВКК

Содержательная экспертиза

Альшевская Е.А. председатель ЦК ТЦ ВКК

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

Л.Ю.Алякрицкий начальник к/о ООО «БПО-Отрадный»

СО Д Е Р Ж А Н И Е

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
Приложение А	
ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	16
Приложение Б	
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	17
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы инженерной графики

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа –УД) *ОП.01 Основы инженерной графики* является частью программы подготовки специалистов среднего в соответствии с ФГОС по профессии СПО

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) утвержденной приказом Министерством образования и науки РФ, утвержденной приказом Министерством образования и науки РФ № 142 от 28 февраля 2018г

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП. 01 Основы инженерной графики* может быть использована в образовательном процессе для изучения учебной дисциплины при наличии среднего (неполного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Рабочая программа входит в общепрофессиональный учебный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;

-пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

-основные правила чтения конструкторской документации;

-общие сведения о сборочных чертежах;

-основы машиностроительного черчения;

-требования единой системы конструкторской документации

Вариативная часть

Не предусмотрена

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение 1):

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение 2).

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63	не предусмотрено
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42	не предусмотрено
в том числе:		не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено	не предусмотрено
практические занятия	38	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21	не предусмотрено
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено	не предусмотрено
Виды самостоятельной работы Конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы. Подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД); Изучение структуры программного комплекса CAD/CAM; Оформление чертежей и эскизов деталей сборочного чертежа (узлы сварных конструкций); Оформление практических работ по теме «Сборочные чертежи».	21	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачёт</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы инженерной графики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Общие положения ЕСКД, ЕСТД. Нанесение размеров на чертеже	Содержание учебного материала	11	2-3
	1. Предмет, цели и содержание дисциплины «Основы инженерной графики». Значение и место дисциплины в подготовке по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Оформление чертежей по государственным стандартам ЕСКД. Формы чертежей, их оформление. Масштабы. Шрифты. Линии чертежей. Надписи на чертежах. Принципы нанесения размеров. Стадии разработки конструкторской документации. Геометрические построения. Правила деления окружности. Сопряжение линий. Правила вычерчивания контуров деталей. Приемы вычерчивания, сопряжения.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	1. Оформление и простановка размеров элементов плоской детали на чертеже	2	
	2. Выполнение линий чертежа	2	
	3. Выполнение чертежных шрифтов	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающегося Конспектирование, подбор дидактических материалов, анализ и реферирование методической и учебной литературы.	4		
Тема 2. Прямоугольное проецирование	Содержание учебного материала	25	2-3
	1. Ортогональное проецирование. Плоскости проекций. Проецирование на три плоскости. Комплексный чертеж детали, вспомогательная прямая комплексного чертежа. Проекция геометрических тел. Аксонометрические и прямоугольные проекции. Диметрическая проекция. Изометрическая проекция. Прямоугольное проецирование. Проекция точки. Построение проекций отрезка прямой. Построение третьей проекции по двум заданным. Построение разверток поверхностей тел. Сечение деталей плоскостями. Проекция моделей, эскизы и техническое рисование. Назначение технического рисунка, его отличие от	1	

	аксонометрической проекции.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	16	
1.	Проекция группы геометрических тел. Проекция призм, пирамид.	2	
2.	Проекция группы геометрических тел. Проекция цилиндров, конусов.	2	
3.	Выполнение комплексного чертежа модели.	2	
4.	Выполнение комплексного чертежа модели опоры, крышки, ползуна (по выбору обучающегося или преподавателя)	2	
5.	Выполнение третьей проекции по двум заданным (упор и крышка)	2	
6.	Выполнение третьей проекции по двум заданным (упор)	2	
7.	Выполнение эскиза детали	2	
8.	Выполнение эскиза и технического рисунка детали	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: Подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД);	8	
Тема 3. Построение сборочных чертежей в программном комплексе CAD/CAM	Содержание учебного материала	27	2-3
1.	Виды на чертеже и их расположение. Классификация и размещение видов на чертежах. Условности и упрощения на рабочих чертежах. Изображение неразъемных соединений. Изображение и обозначение на чертеже. Виды сварных соединений. Чтение чертежей неразъемных соединений.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	16	
1.	Выполнение чертежей деталей, требующих изображения разрезов	2	
2.	Выполнение чертежей сечений с использованием программного комплекса CAD/CAM	2	
3.	Чтение чертежей деталей, содержащих сечения и разрезы, допуски, посадки, предельные отклонения форм	2	
4.	Чтение чертежей неразъемных соединений	2	
5.	Выполнение эскиза детали по выбору с помощью программного комплекса CAD/CAM	2	

	6.	Чтение сборочных чертежей	2	
	7.	Чтение сборочного чертежа (узлы сварных деталей)	2	
	8.	Выполнение чертежей и эскизов деталей сборочного чертежа (узлы сварных конструкций) с помощью программного комплекса CAD/CAM	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа: Подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД); Изучение структуры программного комплекса CAD/CAM; Оформление чертежей и эскизов деталей сборочного чертежа (узлы сварных конструкций); Оформление практических работ по теме «Сборочные чертежи».		9	
			Дифференцированный зачет	1
Всего				63

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Инженерная графика»

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- шкафы для учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Ф.М. Бродский Инженерная графика.- Издательский центр «Академия», 2018.
2. Ф.М. Бродский Практикум по инженерной графике.- Издательский центр «Академия», 2018.
3. Вышнепольский И.С. Техническое черчение. – М.: Высшая школа, 2018.
4. Ганенко А.П. Оформление текстовых и графических материалов (Требования ЕСКД). - М.: Академия, 2018.
5. В.П. Куликов Инженерная графика Кнорус-М-2018.
6. Компас 3DV12 Руководство администратора. ЗАО АСКОН, 2017 - 203 с.
7. Компас 3DV12 Руководство пользователя. Том II. ЗАО АСКОН, 2017 - 343 с.
8. Компас 3DV12 Руководство пользователя. Том III. ЗАО АСКОН, 2017 - 647 с.
9. Компас 3DV12 Система проектирования спецификаций. ЗАО АСКОН, 2017 - 243 с.

Для студентов

10. Ф.М. Бродский Инженерная графика.- Издательский центр «Академия», 2017.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

11. Бродский А.М Инженерная графика.-М.:ACADEMIA,2017.

Для студентов

12. Бродский А.М Практикум по инженерной графика.-М.:ACADEMIA,2018.

12.Компас 3DV12 Руководство администратора. ЗАО АСКОН, 2017 - 203 с.

14. .Компас 3DV12 Руководство пользователя. Том II. ЗАО АСКОН, 2017 - 343 с.

15. .Компас 3DV12 Руководство пользователя. Том III. ЗАО АСКОН, 2017 - 647 с.

16.Компас 3DV12 Система проектирования спецификаций. ЗАО АСКОН, 2017 - 243 с.

Интернет-ресурсы

17. Электронный учебник по инженерной графике. Кафедра Инженерной Компьютерной Графики Санкт-Петербургского государственного университета ИТМО – Режим доступа: <http://engineering-graphics.spb.ru/>

18.Granitvtd – учебник-справочник по черчению,
http://www.granitvtd.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=3&Itemid=4

19. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании», <http://kompas-edu.ru>.

20. Сайт фирмы АСКОН, <http://www.ascon.ru>.

21. Видеоуроки Компас 3D, vll <http://www.teachvideo.ru/course/56>
http://www.trivida.ru/chertezhi_view

22. <http://www.2d-3d.ru/samouchiteli/cherchenie/>

« Всероссийский студенческий информационный портал». Режим работы:
<http://vsip/mgopu/ru/>

23. [bolohovomt.ru>doc/inzhernaya_grafika.pdf](http://bolohovomt.ru/doc/inzhernaya_grafika.pdf)

24 doc/inzhernaya_grafika.pdf

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;	Текущий промежуточный контроль в форме: защита практических работ, опрос (индивидуальный)
пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;	Текущий промежуточный контроль в форме: решения ситуативных задач
Знать: основные правила чтения конструкторской документации;	Текущий промежуточный контроль в форме: опрос (фронтальный, индивидуальный, устный, письменный), тестирование
общие сведения о сборочных чертежах;	Текущий промежуточный контроль в форме: защита практических работ
основы машиностроительного черчения;	Текущий промежуточный контроль в форме: опрос (фронтальный, индивидуальный, устный, письменный), тестирование
требования единой системы конструкторской документации;	Текущий промежуточный контроль в форме: опрос (фронтальный, индивидуальный, устный, письменный), тестирование

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций	
Уметь: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;	Тематика лабораторных/практических работ Оформление и простановка размеров элементов плоской детали на чертеже; Выполнение линий чертежа; Выполнение чертежных шрифтов. Проекция группы геометрических тел; Выполнение комплексного чертежа модели опоры, крышки, ползуна (по выбору обучающегося или преподавателя); Выполнение третьей проекции по двум заданным (упор и крышка); Выполнение эскиза и технического рисунка детали;
Знать: основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации;	Перечень тем: Тема 1. «Общие положения ЕСКД, ЕСТД. Нанесение размеров на чертеже» Тема 2. «Прямоугольное проецирование» Тема 3. «Построение сборочных чертежей в программном комплексе CAD/CAM»
Самостоятельная работа обучающегося	Тематика самостоятельной работы: Оформление титульного листа альбома практических работ. Подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД) Ведение технического словаря.
ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке	
Уметь: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;	Тематика лабораторных/практических работ Выполнение чертежей деталей, требующих изображения разрезов; Выполнение чертежей сечений с использованием программного комплекса CAD/CAM; Чтение чертежей деталей, содержащих сечения и разрезы, допуски, посадки, предельные отклонения формы; Чтение чертежей неразъемных соединений; Чтение сборочных чертежей; Выполнение эскиза детали по выбору с помощью программного комплекса CAD/CAM;

	Чтение сборочного чертежа (узлы сварных деталей); Выполнение чертежей и эскизов деталей сборочного чертежа (узлы сварных конструкций) с помощью программного комплекса CAD/CAM.
Знать: основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации;	Перечень тем: Тема 1. «Общие положения ЕСКД, ЕСТД. Нанесение размеров на чертеже» Тема 2. «Прямоугольное проецирование» Тема 3. «Построение сборочных чертежей в программном комплексе CAD/CAM»
Самостоятельная работа обучающегося	Тематика самостоятельной работы: Подготовка к практической работе (оформление формата А4 в соответствии с требованиями ЕСКД); Изучение структуры программного комплекса CAD/CAM; Оформление чертежей и эскизов деталей сборочного чертежа (узлы сварных конструкций); Оформление практических работ по теме «Сборочные чертежи».

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач, для профессионального и личностного развития. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой для подготовки сообщений, докладов в сети. Подготовка, предложенных бланков документов, посредством прикладных программных средств.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Работать в групповом обсуждении. Аргументированно принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении заданий лабораторно-практической работы.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
Тема 1. «Общие положения ЕСКД, ЕСТД. Нанесение размеров на чертеже» – 7 часов + 4 часа самостоятельной работы				
1	Выполнение линий чертежа	2	Разбор конкретных ситуаций	ОК4-ОК6; ПК 1.1; ПК 1.2
2	Выполнение чертежных шрифтов	2	Разбор конкретных ситуаций	ОК4-ОК6; ПК 1.1; ПК 1.2
Тема 2. «Прямоугольное проецирование» - 17 часов + 8 часов самостоятельной работы				
3	Проекция группы геометрических тел. Проекция призм, пирамид.	2	конкретных ситуаций	ОК4-ОК6; ПК 1.1; ПК 1.2
4	Выполнение эскиза и технического рисунка детали	2	Разбор конкретных ситуаций	ОК4-ОК6; ПК 1.1; ПК 1.2
Тема 3. «Построение сборочных чертежей в программном комплексе CAD/CAM»- 18 часов + 9 часов самостоятельной работы				
5	Выполнение чертежей деталей, требующих изображения разрезов	2	Разбор конкретных ситуаций	ОК4-ОК6; ПК 1.1; ПК 1.2
6	Чтение чертежей неразъемных соединений	2	Разбор конкретных ситуаций	ОК4-ОК6; ПК 1.1; ПК 1.2
Максимальная учебная нагрузка		63		
Обязательная учебная нагрузка		42		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		12		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		28%		

**5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ
ПРОГРАММУ**

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«ОТРАДНЕНСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»

Содержательная экспертиза программы учебной дисциплины

ОП.01 Основы инженерной графики

для профессии 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)представленной преподавателем Щекиным И.Н.

указывается организация-разработчик

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная внутренняя оценка		Экспертная внешняя оценка		Примечание
		да	нет	да	нет	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»						
1.	В Пункте 1.1. Формулировки область применения рабочей программы учебной дисциплины понимаются однозначно	да		да		
2.	В Пункте 1.2. Формулировки место учебной дисциплины в структуре ППКРС понимаются однозначно	да		да		
3.	В Пункте 1.3. Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да		да		
4.	В пункте 1.3. указаны ПК и ОК, на формирование которых ориентировано содержание дисциплины	да		да		
Экспертиза раздела 2 «Содержание учебной дисциплины и тематическое планирование»						
5.	Структура рабочей программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да		да		
6.	Разделы рабочей программы учебной дисциплины выделены дидактически целесообразно	да		да		
7.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да		да		
8.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да		да		
9.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да		да		
10.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да		да		
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы учебной дисциплины»						
11.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины	да		да		
12.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов практических занятий, предусмотренных программой учебной дисциплины	да		да		

13.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да		да		
14.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да		да		
15.	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы учебной дисциплины	да		да		
16.	Информационные источники указаны с учетом содержания дисциплины	да		да		
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины»						
17.	Основные показатели оценки результатов обучения позволяют однозначно диагностировать уровень освоения умений и усвоения знаний	да		да		
18.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоенных умений и усвоенных знаний точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да		да		
19.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить степень освоения умений и усвоения знаний	да		да		
Экспертиза Приложения А,Б,В						
20.	Приложение А. Таблица: «Конкретизация результатов освоения дисциплины .»	да		да		
21.	Приложение Б. Технологии формирования ОК	да		да		
22.	Приложение В. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных методов обучения. Выполнение нормы (20-30%)	да		да		
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (из трех альтернативных позиций следует выбрать одну)		да	нет	да	нет	
Рабочая программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению		да		да		
Рабочую программу дисциплины следует рекомендовать к доработке			нет		нет	
Рабочую программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению			нет		нет	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке: _____

Разработчик программы: _____ /Щекин И.Н./
Подпись ФИО

«16 » июня 2021г.

Внешний эксперт: _____ / Л.Ю.Алякрицкий/
подпись ФИО

М.П. «18» июня 2021г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОТРАДНЕНСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»
 Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
ОП.01 Основы инженерной графики
 для профессии 15.01.15 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)
 представленной преподавателем Щекиным И.Н.
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование рабочей программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС и УП	да	
2.	Название техникума соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование специальности	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»			
6.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» имеется	да	
7.	Наименование рабочей программы дисциплины совпадает с наименованием на титульном листе	да	
8.	Пункт 1.1. «Область применения рабочей программы» заполнен	да	
9.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре ППКРС» заполнен	да	
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да	
11.	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да	
12.	ПК, на которые ориентировано содержание учебной дисциплины, указаны		
13.	ОК, формируемые в процессе изучения учебной дисциплины, указаны	да	
14.	Подстрочные надписи удалены	да	
15.	Пункт 1.4. «Количество часов на освоение учебной дисциплины» заполнен	да	
16.	Перечислены виды самостоятельной работы	да	
17.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	да	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			

18.	Раздел 2. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	да	
19.	Пункт 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» заполнен	да	
20.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» заполнена	да	
21.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
22.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
23.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да	
24.	Объем в часах имеется во всех ячейках	да	
25.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	да	
26.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
27.	В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	да	
28.	Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	да	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации учебной дисциплины»			
29.	Раздел 3 «Условия реализации учебной дисциплины» имеется	да	
30.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	да	
31.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	да	
32.	В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя	да	
33.	Интернет-ресурсы указаны	да	
34.	В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины»			
35.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» имеется	да	
36.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да	
37.	Формы и методы контроля и оценки результатов по умениям и знаниям указаны		
Экспертиза приложений			
38.	Конкретизация результатов освоения учебной дисциплины имеется	да	
39.	Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов имеется	да	
40.	Все строки и графы в таблице приложения 3 заполнены	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
	Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу	да	

Разработчик программы: _____ / Щекин И.Н. /
подпись ФИО
 «16» июня 2021 г.

Методист: _____ / Кучина И.В. /
подпись ФИО
 «17» июня 2021 г.

