



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 210-о от 24 июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.01 Введение в специальность

«общеобразовательного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г.о. Отрадный, 2021 год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *ОО и СЭЦ*

Протокол № 11 от 18 июня 2021

Председатель ЦК

_____ / Морозова Ю.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Тонкова Р.М., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

16 июня 2021 г.

Рабочая программа *УП.01 Введение в специальность* разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,
- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*,
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
Приложение А	
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.01 Введение в специальность

1.1 Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета *УП.01 Введение в специальность* является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с *социально-экономическим* профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования *базовый*.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса *УП.01 Введение в специальность* на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет *УП.01 Введение в специальность* для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета *УП.01 Введение в специальность* имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами *ОУП.04 Математика, ОУП.05 История, ОУП.11 Экономика* и профессиональной дисциплиной *ОП.04 Основы бухгалтерского учета*.

Изучение учебного предмета *УП.01 Введение в специальность* завершается промежуточной аттестацией в *форме дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- готовность к сотрудничеству;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании ;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты,
- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи,
- креативность мышления, инициативность и находчивость, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации.

метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность,
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности,
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей,
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев,
- умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы.

предметные результаты:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека ,
- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности,

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения,
- владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов,
- владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.

Освоение содержания учебного предмета *УП.01 Введение в специальность* обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий (далее – УУД) в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p>УУД.01 Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях).</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p>УУД.02 Регулятивные целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>УУД.03 Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией).</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>

УУД.04 Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
---	---

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка обучающегося *41* час, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося *41* час;
- самостоятельная работа обучающегося *0* часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная учебная нагрузка (всего)	41
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
в том числе:	
индивидуальный проект	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачет</i>

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета *УП.01 Введение в специальность* осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*.

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета УП.01 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Основные понятия в экономике			
Тема 1.1 Основные понятия в экономике	Содержание учебного материала	8 4	
	1 Основные понятия в экономике.		
	2 Проблема ограниченности выбора.		
	3 Понятие экономические системы в стране		
	4 Три главных вопроса экономики		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	4	
	1 Определение субъектов и объектов экономики		
	2 Сравнительная характеристика экономических систем		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося	<i>не предусмотрено</i>		
Раздел 2 Истоки бухгалтерской профессии			
Тема 2.1 Возникновение бухгалтерского учета	Содержание учебного материала	4 2	
	1 Понятие бухгалтерского учета.		
	2 Этапы развития бухгалтерского учета		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	
	1 Характеристика основных этапов развития бухгалтерского учета ...		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.2 Возникновение учета в Древнем Египте и Вавилонии	Содержание учебного материала	2 2	
	1 Бухгалтерский учет в Древнем Египте и Вавилонии: основные черты и этапы.		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2.3 Возникновение учета в Античной Греции и Античном Риме	Содержание учебного материала	4	
	1 Бухгалтерский учет в Античной Греции: основные черты и этапы.	2	
	2 Бухгалтерский учет в Античном Риме: основные черты и этапы.		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	
	1 Бухгалтерский учет в Античной Греции, Античном Риме		
	2 Бухгалтерский учет Древнем Египте и Вавилонии		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.4 Эпоха Возрождения и возникновение двойной бухгалтерии	Содержание учебного материала	4	
	1 Бухгалтерский учет эпохи Возрождения	2	
	2 Двойная бухгалтерия		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	
	1 Применение двойной бухгалтерии на практике		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 2.5 Ведение учета в России	Содержание учебного материала	4	
	1 Нормативное регулирование бухгалтерского учета в современной России.	2	
	2 Организация бухгалтерского учета. ФЗ «О бухгалтерском учете».		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	
	1 Работа с нормативными актами в области бухгалтерского учета		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 3 Профессия- бухгалтер			
Тема 3.1 Место и роль бухгалтера в современном обществе	Содержание учебного материала	4	
	1 Становление профессии бухгалтера. Квалификация бухгалтера.	2	
	2 Требования, предъявляемые к бухгалтеру		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	
	1 Портрет современного бухгалтера		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.2 Права, обязанности и ответственность бухгалтера	Содержание учебного материала	4	
	1 Права, обязанности и ответственность бухгалтера	2	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	
	1 Заключение трудового договора		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.3 Этические принципы бухгалтера	Содержание учебного материала	3	
	1 Профессиональная этика бухгалтера. Принципы этики.	2	
	2 Коммерческая тайна.		
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	1	
	1 Характеристика этических принципов бухгалтера		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.4 Компьютерные технологии в работе бухгалтера	Содержание учебного материала	4	
	1 Автоматизация бухгалтерского учета.	1	
	Лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	3	
	1 Ознакомление с работой программы 1С: Предприятие		
	2 Ознакомление с работой программы 1С: Бухгалтерия		
Дифференцированный зачет		1	
Всего		41	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Содержание профильной составляющей

Для специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* профильная составляющая общеобразовательного предмета *УП.01 Введение в специальность* реализуется за счёт увеличения глубины формирования системы учебных заданий таких дидактических единиц тем программы как: Основные понятия в экономике, Истоки бухгалтерской профессии, Профессия - бухгалтер, входящих в профильное содержание. Это обеспечивает эффективное осуществление выбранных целевых установок, обогащение различных форм учебной деятельности за счёт согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной специальности.

Профильная направленность осуществляется путём увеличения различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, докладов), раскрывающих важность и значимость будущей специальности.

Тематический контроль знаний обучающихся осуществляется проведением *практических работ, тестирования.*

Промежуточный контроль проводится в форме *дифференцированного зачёта.*

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета *УП.01 Введение в специальность* требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- мультимедийный проектор, экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Современная экономика: Учебное пособие /Под ред. О. Ю. Мамедова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 410 с.
2. Экономика: учебник / Под ред. Р. П. Колосовой. – М.: Норма, 2018. – 340 с.

Для обучающихся

3. Экономическая теория: Учеб. пособие /Под ред. Н.И. Базылева.- М.: ИНФРА – М, 2019. – 560 с.

4. Экономическая теория: Учебник / Под общей ред. Г. П. Журавлевой, Л. С. Тарсевича. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 314 с.
5. Экономическая теория: Учебное пособие /Под ред. В.И. Видяпина. – М.: ИНФРА – М, 2018. – 530 с.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

6. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступившими в силу с 24.07.2015)
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 21.04.2014г. №359)
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Интернет-ресурсы:

9. [Электронный ресурс]: <http://www.tstu.ru>
10. [Электронный ресурс]: <http://www.libraru.psu.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета *УП.01 Введение в специальность* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Базовая часть:	
Уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> – эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной профессиональной деятельности; – работать в команде и коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; – осуществлять информационный поиск, обрабатывать предоставлять полученную информацию в соответствии потребителя; – использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; – выявлять проблемы социально-профессиональных планировать и организовывать деятельность по их решению, анализировать результаты собственной деятельности и при необходимости вносить в нее коррективы. 	<p>Тестирование с целью проверки усвоения тем Практические работы</p>
Знать:	
<ul style="list-style-type: none"> общую характеристику специальности; – историю возникновения профессии; – требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности; – организацию и обеспечение образовательного процесса; – формы и методы самостоятельной работы; – основы информационной культуры обучающегося. 	<p>Тестирование с целью проверки усвоения тем Практические работы</p>

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых УУД и ОК
1.	Бухгалтерский учет в Античной Греции: основные черты и этапы.	1	Метод иллюстрации и демонстрации	УУД.01(ОК 01,03,06)
2.	Бухгалтерский учет в Античном Риме: основные черты и этапы.	1	Работа в малых группах. Практический метод.	УУД.02(ОК 03,10,11) УУД.03(ОК 02,05,09)
3.	Бухгалтерский учет эпохи Возрождения	1	Практический метод.	УУД.04(ОК 04,05) УУД.03(ОК 05,10,11)
4.	Двойная бухгалтерия	1	Метод иллюстрации и демонстрации	УУД.01(ОК 01,03,06)
5.	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в современной России.	1	Метод иллюстрации и демонстрации.	УУД.04(ОК 04,05) УУД.03(ОК 05,10,11)
6.	Организация бухгалтерского учета. ФЗ «О бухгалтерском учете».	1	Метод иллюстрации и демонстрации. Использование ИКТ.	УУД.01(ОК 01,03,06)
7.	Портрет современного бухгалтера	1	Метод иллюстрации и демонстрации.	УУД.04(ОК 04,05) УУД.03(ОК 05,10,11)
8.	Профессиональная этика бухгалтера. Принципы этики.	1	Метод иллюстрации и демонстрации. Использование ИКТ.	УУД.01(ОК 01,03,06)
9.	Коммерческая тайна.	1	Метод иллюстрации и демонстрации. Моделирование.	УУД.04(ОК 04,05) УУД.03(ОК 05,10,11)
Максимальная учебная нагрузка		41		
Обязательная нагрузка		41		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		9		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		22%		

