



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 210-о от 24 июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 Экономика

«общеобразовательного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г.о. Отрадный, 2021 год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ООЦ ОГСЭ 2

Протокол № 11 от 18 июня 2021

Председатель ЦК

/Морозова Ю.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Головина О.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

16 июня 2021г.

Лист актуализации

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа *ОУП.11 Экономика* разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования,

- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*,

- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

- примерной программы учебной дисциплины *Экономика* для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 386 от «23» июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	9
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23
Приложение А	
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	25
Приложение Б	26
ТЕМАТИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.11 Экономика

1.1 Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета ОУП.11 Экономика является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 5 февраля 2018 г.

1.2 Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально-экономическим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса ОУП.11 Экономика на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет ОУП.11 Экономика для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета ОУП.11 Экономика имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами ОУП.04 Математика, ОУП.10 Обществознание и профессиональными дисциплинами ОП.01 Экономика организации, ОП.11 Статистика.

Изучение учебного предмета ОУП.11 Экономика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

- *личностные результаты:*

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств,

обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• ***метапредметные результаты:***

-овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

-генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;

-умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• ***предметные результаты:***

-сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

-понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-

экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

-сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

-сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и межпредметной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

-умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

-способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

-понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.11 Экономика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p>УУД.01 Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>УУД.02 Регулятивные целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>
<p>УУД.03 Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;</p>
<p>УУД.04 Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми)</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 158 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 158 часов.
- самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

В том числе часов вариативной части учебных циклов ППССЗ не предусмотрено.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	158
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	50
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
в том числе:	
Индивидуальный проект	
Презентации	
Работа с интернет – источниками	
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета *ОУП.11 Экономика* осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*.

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	ЛПЗ
Введение	2		2	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			18	6
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов			2	
Тема 1.2. Факторы производства. Значение предпринимательства			2	
Тема 1.3. Альтернативная стоимость и проблема выбора.			4	2
Тема 1.4. Типы экономических систем			4	2
Тема 1.5. Собственность и конкуренция			2	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена			4	2
Раздел 2. Семейный бюджет			4	6
Тема 2.1 Семейный бюджет: понятие, источники формирования			4	2
Раздел 3. Товар и его стоимость			4	2
Тема 3.1 Товар и его стоимость			4	2
Раздел 4. Рыночная экономика			22	12
Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры			6	2
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационно-правовые формы			6	4
Тема 4.3. Организация производства			4	2
Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат			6	4
Раздел 5. Труд и заработная плата			12	6
Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда			6	4
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости			4	2

Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы			2	
Раздел 6. Деньги и банки			16	8
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике			4	2
Тема 6.2. Банковская система			4	2
Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи			4	2
Тема 6.4. Инфляции и ее социальные последствия			4	2
Раздел 7. Государство и экономика			20	10
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики			2	
Тема 7.2. Налоги и налогообложение			6	4
Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета			4	2
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы			4	2
Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства			4	2
Раздел 8. Международная экономика			12	4
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик			4	2
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют			4	2
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики			2	
Тема 8.4. Особенности современной экономики России			2	
Итого	158		108	50

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета *ОУП.11 Экономика*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		2	1
	1	Содержание учебного предмета. Цели и задачи курса	2	
Раздел 1. Экономика и экономическая наука			24	
Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов	Содержание учебного материала			1
	1	Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 1.2 Факторы производства. Значение предпринимательства.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента.	2	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 1.3 Альтернативная стоимость и проблема выбора	Содержание учебного материала		6	2
	1	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативные затраты.	4	
	Практические занятия Расчет альтернативной стоимости		2	
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено	
Тема 1.4 Типы экономических систем	Содержание учебного материала		6	2
	1	Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели	4	

		смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.		
	Практические занятия Определение модели экономических систем		2	
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 1.5 Собственность и конкуренция	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 1.6 Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Содержание учебного материала		6	1
	1	Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена.	4	
	Практические занятия Товарный обмен		2	
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Раздел 2. Семейный бюджет			6	
Тема 2.1 Семейный бюджет: понятие, источники формирования	Содержание учебного материала		6	2
	1	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	4	
	Практические занятия Расчет семейного бюджета		2	
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Раздел 3. Товар и его стоимость			6	
Тема 3.1	Содержание учебного материала			2

Товар и его стоимость	1	Понятие стоимости товара. Натуральное и товарное хозяйство. Двойственная природа товара. Соотношение полезности и стоимости товаров	4	
	Практические занятия Расчет предельной полезности товаров.		2	
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		Не предусмотрено	
Раздел 4. Рыночная экономика			34	
Тема 4.1 Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	Содержание учебного материала		8	2
	1	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры.	6	
	Практические занятия Рыночное равновесие.		2	
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 4.2 Экономика предприятия: цели, организационно- правовые формы	Содержание учебного материала		10	2
	1	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	6	
	Практические занятия Организационно-правовые формы предприятий.		4	
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Предпринимательская деятельность.		2	
Тема 4.3 Организация производства	Содержание учебного материала		6	2
	1	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл.	4	
	Практические занятия Производственный цикл.		2	
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 4.4 Производственные затраты. Бюджет затрат	Содержание учебного материала	10	2
	1 Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Смета затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	6	
	Практические занятия Расчет издержек предприятия. Расчет цен и дохода	4	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 5. Труд и заработная плата		18	
Тема 5.1 Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	Содержание учебного материала	10	2
	1 Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	6	
	Практические занятия Номинальная и реальная заработная плата. Поощрительные системы оплаты труда	4	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости	Содержание учебного материала	6	1
	1 Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	4	
	Практические занятия Расчет уровня безработицы	2	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.	Не предусмотрено	
Тема 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	2	
	Практические занятия	Не предусмотрено	

	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Раздел 6. Деньги и банки		24	
Тема 6.1 Деньги и их роль в экономике	Содержание учебного материала	6	2
	1 Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.	4	
	Практические занятия Уравнение обмена	2	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 6.2 Банковская система	Содержание учебного материала	6	2
	1 Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	4	
	Практические занятия Виды банковских операций.	2	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	Содержание учебного материала	6	2
	1 Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России.	4	
	Практические занятия Фондовая биржа и ее функции.	2	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 6.4 Инфляции и ее	Содержание учебного материала	6	2
	1 Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины	4	

социальные последствия		возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.		
	Практические занятия Измерение уровня инфляции.		2	
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Раздел 7. Государство и экономика			30	
Тема 7.1 Роль государства в развитии экономики	Содержание учебного материала		2	1
	1	Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 7.2 Налоги и налогообложения	Содержание учебного материала		10	2
	1	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов.	6	
	Практические занятия Элементы налога. Способы взимания налогов.		4	
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 7.3 Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	Содержание учебного материала		6	1
	1	Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	4	
	Практические занятия Расчет дефицита и профицита государственного бюджета		2	
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 7.4	Содержание учебного материала		6	

Показатели экономического роста. Экономические циклы.	1	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.	4	1
	Практические занятия Расчет макроэкономических показателей		2	
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 7.5 Основы денежно-кредитной политики государства	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	4	
	Практические занятия Инструменты денежно-кредитной политики.		2	
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Раздел 8. Международная экономика			16	
Тема 8.1 Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик	Содержание учебного материала		6	1
	1	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли.	4	
	Практические занятия Регулирование внешней торговли		2	
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 8.2	Содержание учебного материала		6	2

Валюта. Обменные курсы валют	1	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	4	
	Практические занятия Расчет валютного курса		2	
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 8.3 Глобализация мировой экономики	Содержание учебного материала		2	1
	1	Глобальные экономические проблемы.	2	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 8.4 Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала		2	1
	1	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Итого			158	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);*
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

2.3 Содержание профильной составляющей

Для специальности *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)* профильная составляющая общеобразовательного предмета *ОУП.11 Экономика* реализуется в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний формулировании основных экономических понятий;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов в решении задач;
- практического использования приобретённых знаний и умений: использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности.

Профилизация осуществляется за счёт использования межпредметных связей с предметами ОУП.04 Математика, ОУП.10 Обществознание, ОП.01 Экономика организации, усилением и расширением прикладного характера изучения экономики, преимущественной ориентацией на алгоритмический стиль познавательной деятельности с учётом социально-экономического профиля выбранной специальности.

Профильная направленность осуществляется также путём самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов), раскрывающих важность и значимость будущей специальности.

Тематический контроль знаний обучающихся осуществляется проведением практических работ, проверкой знаний в форме тренировочных работ.

Промежуточный контроль проводится в форме *дифференцированного зачета*.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета ОУП.11 Экономика требует наличия учебного кабинета Основ экономики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в количестве 30мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- программы предмет.

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедиапроектор
- калькуляторы

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

- 1.Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2016.
- 2.Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
- 3.Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
- 4.Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2017.

Для обучающихся

- 5.Автономов В.С. Экономика. Базовый курс. 10—11 классы. — М., 2016.
- 6.Борисов Е.Ф. Основы экономики: учебник и практикум для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
- 7.Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и

специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.

8.Грязнова А.Г., Думная Н.Н., Караманова О.В. и др. Экономика: учебник для 10 — 11 классов. — М., 2017.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

9.Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2015.

10.Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Для обучающихся

11.Липсиц И. В. Экономика (базовый уровень): учебник для 10—11 классов. — М., 2015.

12.Терещенко О.Н. Основы экономики: рабочая тетрадь для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Интернет-ресурсы:

13.<http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

14.[http:// school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета *ОУП.11 Экономика* осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук; применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; разрабатывать и реализовывать проекты экономической и межпредметной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.</p> <p>Знать/понимать: сущность основных направлений современной экономической мысли; многообразие взглядов различных ученых по вопросам</p>	<p>Текущий промежуточный контроль в форме семинарского занятия;</p> <p>Текущий промежуточный контроль в форме решения задач;</p> <p>Текущий промежуточный контроль в форме решения задач; Текущий промежуточный контроль в форме тестирования.</p> <p>Текущий промежуточный контроль в форме решения задач;</p> <p>Текущий промежуточный контроль в форме выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Текущий промежуточный контроль в форме решения задач; Текущий промежуточный контроль в форме тестирования.</p> <p>Текущий промежуточный контроль в форме решения задач;</p> <p>Текущий промежуточный контроль в форме решения задач;</p> <p>Текущий промежуточный контроль в форме тестирования.</p> <p>Текущий промежуточный контроль в</p>

<p>экономического развития РФ и мирового сообщества; сущность экономических институтов, их роль в социально-экономическом развитии общества; значение этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; место и роль России в современной мировой экономике.</p>	<p>форме фронтального опроса.</p> <p>Текущий промежуточный контроль в форме выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Текущий промежуточный контроль в форме фронтального опроса.</p>
--	---

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Тема 1.3. Альтернативная стоимость и проблема выбора.	6	Мозговой штурм	ОК 01-11
2	Тема 1.4. Типы экономических систем	6	Деловая игра	ОК 01-11
3	Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры	6	Практическое занятие	ОК 01-11
4	Тема 4.2. Экономика предприятия	4	Презентация	ОК 01-11
5	Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда	2	Метод работы в малых группах	ОК 01-11
6	Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	2	Коллоквиум	ОК 01-11
7	Тема 6.2. Банковская система	4	Деловая игра	ОК 01-11
8	Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовые биржи	2	Деловая игра	ОК 01-11
9	Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	4	Метод работы в малых группах	ОК 01-11
10	Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики	2	Презентация	ОК 01-11
11	Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета	4	Лекция – визуализация.	ОК 01-11
12	Тема 8.3. Глобализация мировой экономики	2	Презентация	ОК 01-11
Максимальная учебная нагрузка		158		
Обязательные учебные занятия		158		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		44		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		28%		

ТЕМАТИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ*ОУП.11 Экономика*

№	Ф И О студента	Шифр группы	Тема проекта	Срок выполнения
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				