



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 210-о от 24 июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.11 Статистика***

***«обще профессионального цикла»***

программы подготовки специалистов среднего звена

*по специальности*

***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)***

г.о. Отрадный, 2021 год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией СЭЦ

Протокол № 11 от « 18 » июня 2021

Председатель ЦК

/Оруджева Н.Х. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Головина О.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*  
«16» июня 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Статистика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО), специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69.

***Разработчик:***

О.А. Головина преподаватель ВКК

---

***Эксперты:***

**Внутренняя экспертиза**

***Техническая экспертиза***

И.В. Кечина методист 1КК

---

***Содержательная экспертиза***

Н.Х. Оруджева председатель ЦК ВКК

---

**Внешняя экспертиза**

***Содержательная экспертиза***

Н.О. Сыгурова Директор торговли ООО «УК «РОСБИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
Приложение А	16
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Приложение Б	20
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	
Приложение В	23
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ОП.11 Статистика*

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 5 февраля 2018 г.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** Рабочая программа входит в инвариантную часть профессионального цикла.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- ✓ использовать основные методы и приемы статистически для решения практических задач профессиональной деятельности;
- ✓ собирать и регистрировать статистическую информацию;
- ✓ проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- ✓ выполнять расчёты статистических показателей и формулировать

основные выводы;

#### **знать:**

- ✓ предмет, метод и задачи статистики;
- ✓ принципы организации государственной статистики;
- ✓ современные тенденции развития статистического учёта;
- ✓ основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- ✓ основные формы и виды действующей статистической отчётности;

- ✓ статистические наблюдения;
- ✓ сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- ✓ статистические величины: абсолютные, относительные, средние показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А):

ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,

применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 6 часов.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	44
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	6
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
- доклады	6
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачёт



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		<b>2</b>	1
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.	2	
	Современные технологии организации статистического учета.		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>		<b>2</b>	2
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.	2	
	Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение.		
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 3. Сводка статистических данных</b>		<b>4</b>	2
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	
	Порядок проведения группировки. Ряды распределения		
	<b>Практические занятия № 1</b> Проведение сводки и группировки статистических данных.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>		<b>6</b>	2
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2	
	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.		
	<b>Практические занятия № 2</b> Построение и анализ таблиц и графиков	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

	Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач		
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>		<b>10</b>	
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины.	2	
	<b>Практические занятия № 3</b> Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	2	
	<b>Практические занятия № 4.</b> Расчет средних величин.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
Тема 5.2. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации.	2	
	Мода. Медиана.		
	<b>Практические занятия № 5</b> Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>		<b>8</b>	
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.	4	
	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		
	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		
	<b>Практические занятия</b> № 6 Анализ динамики изучаемого явления № 7 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>		<b>6</b>	2
Тема 7.1. Индексы в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Индексы. Классификация индексов.	2	
	Факторный анализ.		
	<b>Практические занятия</b> № 8 Применение индексов в анализе динамики средних уровней	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	2	
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике</b>		<b>6</b>	
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Выборочное наблюдение. Виды выборки.	2	
	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	№ 9 Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Доклады: Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях		
<b>Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями</b>		<b>6</b>	
Тема 9.1. Методы изучения связи между явлениями	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей.		
	Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи.	2	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
Тема 9.2. Корреляционно-регрессивный анализ	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Корреляция. Корреляционно- регрессивный анализ.	1	
	Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построение на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.		
	<b>Практические занятия</b>		
	№ 10 Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи.	2	
	Дифференцированный зачет	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено	
<b>Всего:</b>		<b>50</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОП.11 Статистика требует наличия учебного кабинета Статистики.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий «Статистика»;
4. Комплект электронных презентаций
5. Комплект учебно – методической документации
6. Методические пособия.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры
2. Принтер
3. Сканер
4. Проектор
5. Программное обеспечение общего и специального назначения:
6. Табличный редактор MS Excel
7. STATISTIKA. Пакет прикладных программ для решения задач по

теории статистики.

8. SPSS. Пакет прикладных программ для решения задач по теории

статистики.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

**Для преподавателей**

1. Годин А.М. Статистика: Учебник. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2015.
2. Статистика: Учебник для студ. СПО/ под ред. В.С. Мхитаряна. – М.: ИЦ «Академия», 2017.
3. Статистика: Учебник / под ред. В.С. Мхитаряна. – М.: «Экономистъ», 2015.

4. Теория статистики: Учебник/ под ред. Проф. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2017

5. Практикум по теории статистики. Учебное пособие/ под ред. проф.Р.А.Шмойловой. - М.: "Финансы и статистика", 2017.

#### **Для обучающихся**

6. Годин А.М. Статистика: Учебник. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2015.

7. Статистика: Учебник для студ. СПО/ под ред. В.С. Мхитаряна. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

8. Статистика: Учебник / под ред. В.С. Мхитаряна. – М.: «Экономистъ», 2015.

9. Теория статистики: Учебник/ под ред. Проф. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2017

10. Практикум по теории статистики. Учебное пособие/ под ред. проф.Р.А.Шмойловой. - М.: "Финансы и статистика", 2017.

#### **Дополнительные источники:**

##### **Для преподавателей**

11. Гольшев А. В. Статистика. 2016

12. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики. – М.: «Финансы и статистика», 2014

13. Сергеева И. И., Тимофеева С. А., Чекулина Т. А. Статистика. 2018 г

14. Толстик Н. В., Матегорина Н. М. Статистика 2016

15. Лялин В. С., Зверева И. Г., Никифорова Н. Г. Статистика. Теория и практика в Excel. – М.: «Финансы и статистика, Инфра-М», 2016

##### **Для обучающихся**

16. Гольшев А. В. Статистика. 2016

17. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики. – М.: «Финансы и статистика», 2014

18. Сергеева И. И., Тимофеева С. А., Чекулина Т. А. Статистика. 2018 г

19. Толстик Н. В., Матегорина Н. М. Статистика 2016

20. Лялин В. С., Зверева И. Г., Никифорова Н. Г. Статистика. Теория и практика в Excel. – М.: «Финансы и статистика, Инфра-М», 2016

**Интернет-ресурсы:**

21. [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru) (государственный комитет РФ по статистике)
22. [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк РФ)
23. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)
24. [http:// www.micex.ru](http://www.micex.ru) (ММВБ)
25. [http:// www.akm.ru](http://www.akm.ru) (АК&М)
26. [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) (РосБизнесКонсалтинг)
27. [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство РФ по налогам и сборам)
28. [http:// www.rts.ru](http://www.rts.ru) (РТС)
29. <http://www.fedcom.ru> (Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг)
30. [http:// www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) (Экономика и жизнь: агентство консультаций и деловой информации)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, опыт деятельности)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	

использовать основные методы и приемы статистически для решения практических задач профессиональной деятельности	защита практической работы № 1
собирать и регистрировать статистическую информацию	защита практических работ № 1 и № 2
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	защита практических работ № 3, 4, 5 тестирование
выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	защита практических работ № 6, 7, 8, 9 решение ситуационных задач тестирование
<b>Знать:</b>	
предмет, метод и задачи статистики	диктант тестирование
принципы организации государственной статистики	устный и письменный опрос
современные тенденции развития статистического учёта;	устный опрос тестирование
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	диктант
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	тестирование защита практических работ № 1, 2
статистические наблюдения;	защита практических работ № 5, 6
сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;	защита практических работ № 3, 4, 5 тестирование
статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы	защита практических работ № 6, 7, 8, 9 решение ситуационных задач тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (оценка)	Вербальный аналог
90-100	«5»	«отлично»
80-89	«4»	«хорошо»
70-79	«3»	«удовлетворительно»
Менее 70	«2»	«неудовлетворительно»

## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использовать основные методы и приемы статистически для решения практических задач профессиональной деятельности;</li> <li>✓ собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>✓ проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>✓ выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> </ul>	<p>Практическая работа №1 «Проведение сводки и группировки статистических данных»            Практическая работа №2 «Построение и анализ таблиц и графиков»            Практическая работа №3 «Определение относительных показателей и анализ полученных результатов»            Практическая работа №4 «Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов»            Практическая работа №5 «Анализ динамики изучаемого явления.»            Практическая работа №6 «Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики»            Практическая работа №7 «Применение индексов в анализе динамики средних уровней»            Практическая работа №8 «Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки»            Практическая работа №9 «Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи»</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>✓ принципы организации государственной статистики;</li> <li>✓ современные тенденции развития статистического учёта;</li> <li>✓ основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>✓ основные формы и виды действующей статистической отчётности;</li> <li>✓ статистические наблюдения;</li> <li>✓ сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;</li> <li>✓ статистические величины: абсолютные, относительные, средние ; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы</li> </ul>	<p>Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения. Виды и методы анализа рядов динамики. Индексы в статистике. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения. Методы изучения связи между явлениями. Корреляционно-регрессивный анализ.</p>



<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p><b>Доклады:</b> 1.Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач эластичности. 2.Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода 3.Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях</p>
<p><b>ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</b></p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использовать основные методы и приемы статистически для решения практических задач профессиональной деятельности;</li> <li>✓ собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>✓ проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>✓ выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> </ul>	<p>Практическая работа №1 «Проведение сводки и группировки статистических данных» Практическая работа №2 «Построение и анализ таблиц и графиков» Практическая работа №3 «Определение относительных показателей и анализ полученных результатов» Практическая работа №4 «Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов» Практическая работа №5 «Анализ динамики изучаемого явления.» Практическая работа №6 «Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики» Практическая работа №7 «Применение индексов в анализе динамики средних уровней» Практическая работа №8 «Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки» Практическая работа №9 «Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи»</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>✓ принципы организации государственной статистики;</li> <li>✓ современные тенденции развития статистического учёта;</li> <li>✓ основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>✓ основные формы и виды действующей статистической отчётности;</li> <li>✓ статистические наблюдения;</li> </ul>	<p>Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения. Виды и методы анализа рядов динамики. Индексы в статистике. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;</li> <li>✓ статистические величины: абсолютные, относительные, средние ; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы</li> </ul>	<p>наблюдения. Методы изучения связи между явлениями. . Корреляционно-регрессивный анализ.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p><b>Доклады:</b>          1.Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач эластичности.          2.Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода          3.Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях</p>
<p><b>ПК 2.7 Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля</b></p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использовать основные методы и приемы статистически для решения практических задач профессиональной деятельности;</li> <li>✓ собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>✓ проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>✓ выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> </ul>	<p>Практическая работа №1«Проведение сводки и группировки статистических данных»          Практическая работа №2«Построение и анализ таблиц и графиков»          Практическая работа №3«Определение относительных показателей и анализ полученных результатов»          Практическая работа №4«Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов»          Практическая работа №5«Анализ динамики изучаемого явления.»          Практическая работа №6« Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики»          Практическая работа №7«Применение индексов в анализе динамики средних уровней»          Практическая работа №8«Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки»          Практическая работа №9« Уравнение регрессии, определение его параметров. Изучение тесноты корреляционной связи»</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>✓ принципы организации государственной статистики;</li> <li>✓ современные тенденции развития статистического учёта;</li> </ul>	<p>Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>✓ основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li><li>✓ основные формы и виды действующей статистической отчётности;</li><li>✓ статистические наблюдения;</li><li>✓ сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;</li><li>✓ статистические величины: абсолютные, относительные, средние ; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы</li></ul>	содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков. Абсолютные, относительные, средние величины в статистике. Показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения. Виды и методы анализа рядов динамики. Индексы в статистике. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения. Методы изучения связи между явлениями. . Корреляционно-регрессивный анализ.
Самостоятельная работа студента	<b>Доклады:</b> 1.Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач эластичности. 2.Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода 3.Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения. <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности). <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение. <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>

	<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. <b>Знания:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

Приложение В

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Статистическое наблюдение и этапы его проведения.	2	Работа в малых группах.	ПК 1.1; ПК 2.6; ПК 2.7.ОК 1-11
2.	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.	2	Работа в парах и группах.	ПК 1.1; ПК 2.6; ПК 2.7.ОК 1-11
3.	Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	2	Технология критического мышления.	ПК 1.1; ПК 2.6; ПК 2.7.ОК 1-11
4.	Абсолютные и относительные показатели вариации.	2	Технология критического мышления. «Рыбий хвост».	ПК 1.1; ПК 2.6; ПК 2.7.ОК 1-11
5.	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.	2	Работа в группах и парах. Стадия вызова.	ПК 1.1; ПК 2.6; ПК 2.7.ОК 1-11
6.	Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	2	Работа в малых группах.	ПК 1.1; ПК 2.6; ПК 2.7.ОК 1-11
7.	Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов.	2	Проблемное обучение. Стадия вызова.	ПК 1.1; ПК 2.6; ПК 2.7.ОК 1-11
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>50</b>		
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>44</b>		
<b>Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения</b>		<b>14</b>		
<b>% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки</b>		<b>32%</b>		

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

<b>№</b>	<b>№ страницы</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Дата актуализации</b>	<b>Подпись разработчика</b>