



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 210-о от 24 июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 Обществознание

«общеобразовательного цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г.о. Отрадный, 2021

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *ООЦ ОГСЭ2*

Протокол № 11 от « 18 » июня 2021

Председатель ЦК

_____/Морозова Ю.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Борисенко Г.Ю., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*
«16» июня 2021г.

Лист актуализации

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.10
Обществознание разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее –
ФГОС СОО) среднего общего образования;

федерального государственного стандарта среднего профессионального
образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и
бухгалтерский учёт (по отраслям);

рекомендациями по организации получения среднего общего
образования в пределах освоения образовательных программ среднего
профессионального образования на базе основного общего образования с
учетом требований федеральных государственных образовательных
стандартов и получаемой специальности среднего профессионального
образования (письмо Департамента государственной политики в сфере
подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-
259);

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплиной
Обществознание для профессиональных образовательных организаций,
рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением
«Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в
качестве примерной программы для реализации основной профессиональной
образовательной программы СПО на базе основного общего образования с
получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля
2015г., регистрационный номер рецензии № 378 от «23» июля 2015 г. ФГАУ
«ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	27
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	32
Приложение А	
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ	35

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 Обществознание

1.1 Область применения программы учебного предмета

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.10 Обществознание является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования (далее - ППССЗ) программы подготовки в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

1.2 Место общеобразовательного учебного предмета в структуре ППССЗ

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.10 Обществознание является частью общеобразовательного учебного цикла в соответствии с социально – экономическим профилем профессионального образования.

Общеобразовательный учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Реализация содержания общеобразовательного учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса обществознания на ступени основного общего образования.

В то же время общеобразовательный учебный предмет ОУП.10 Обществознание для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.10 Обществознание имеет межпредметные связи с общеобразовательными учебными предметами ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература, ОУП.05 История.

Изучение учебного предмета ОУП.10 Обществознание завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета ОУП.10 Обществознание обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; – владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета ОУП.10 Обществознание обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности)
<p>УУД. 01 Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
<p>УУД. 02 Регулятивные (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности) целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка.</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>УУД. 03 Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>УУД. 04 Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 174 часа;

в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося - 154 часа;
- практические занятия – 20 часов;
- лекции, уроки – 154 часа;
- самостоятельная работа обучающегося - 0 часов.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная учебная нагрузка (всего)	154
в том числе:	
лекции, уроки	154
лабораторно – практические занятия (ЛПЗ)	20
практические занятия (ПЗ)	-
индивидуальный проект (<i>если предусмотрено</i>)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
<i>конспект</i>	-
<i>реферат</i>	-
<i>доклад</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета ОУП.10 Обществознание осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

2.2 Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение		2	1
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Раздел 1. Человек и общество.		36	
Тема 1.1. Человек, индивид, личность.	Содержание учебного материала	2	1
	Философские представления о социальных качествах человека.	1	
	Практическое занятие №1 Человек, индивид, личность	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 1.2. Деятельность и мышление.	Содержание учебного материала	4	2
	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности.	3	
	Практическое занятие №2 Виды деятельности.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 1.3. Основные виды профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	2
	Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение	1	
	Практическое занятие № 3 Выбор профессии	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 1.4. Характер	Содержание учебного материала	1	2
	Формирование характера, учет особенностей характера в общении и	1	

	профессиональной деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 1.5. Потребности, способности и интересы.	Содержание учебного материала	1	2
	Потребности, способности и интересы.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 1.6. Социализация личности.	Содержание учебного материала	1	2
	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 1.7. Проблема познаваемости мира.	Содержание учебного материала	2	2
	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 1.8. Мироззрение.	Содержание учебного материала	2	2
	Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 1.9. Свобода как условие самореализации личности.	Содержание учебного материала	2	2
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 1.10. Выбор и ответственность за его последствия.	Содержание учебного материала	2	2
	Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	1	
	Практическое занятие № 4	1	
	Гражданские качества личности.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 1.11. Человек в группе.	Содержание учебного материала	2	2
	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	

Тема 1.12. Межличностные конфликты.	Содержание учебного материала	3	2
	Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	2	
	Практическое занятие № 5 Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 1.13. Представление об обществе как сложной динамичной системе.	Содержание учебного материала	2	2
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 1.14. Основные институты общества	Содержание учебного материала	1	2
	Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 1.15. Общество и природа	Содержание учебного материала	2	2
	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 1.16. Общественное развитие	Содержание учебного материала	4	2
	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	4	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 1.17. Особенности современного мира.	Содержание учебного материала	4	2
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	3	

	Практическое занятие № 6 Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества.		15	
Тема 2.1. Понятие о культуре.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни.	1	
	Практическое занятие №7 Духовная культура личности и общества.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 2.2 Культура народная, массовая и элитарная.	Содержание учебного материала	2	2
	Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества.	1	
	Практическое занятие №8 Виды культуры.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 2.3 Особенности молодежной субкультуры	Содержание учебного материала	1	2
	Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 2.4 Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	Содержание учебного материала	1	2
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 2.5. Учреждения культуры.	Содержание учебного материала	1	2
	Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 2.6. Наука. Естественные и социально-гуманитарные	Содержание учебного материала	1	2
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	

науки.	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 2.7. Значимость труда ученого, его особенности.	Содержание учебного материала	1	2
	Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 2.8. Образование как способ передачи знаний и опыта.	Содержание учебного материала	2	2
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	
	Практическое занятие № 9	1	
	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	Не предусмотрено	
Тема 2.9. Мораль.	Содержание учебного материала	1	2
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 2.10. Религия.	Содержание учебного материала	2	2
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	
	Практическое занятие № 10	1	
	Религиозные объединения Российской Федерации.	Не предусмотрено	
Тема 2.11. Искусство и его роль в жизни людей.	Содержание учебного материала	1	2
	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Раздел 3. Экономика		33	

Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала	2	2
	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1	
	Практическое занятие № 11 Экономика семьи.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 3.2. Экономические системы.	Содержание учебного материала	3	2
	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	
	Практическое занятие № 12 Типы экономических систем	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 3.3. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	11	2
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	10	
	Практическое занятие № 13 Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 3.4. Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	6	2
	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	5	

	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	Практическое занятие № 14 Экономические циклы.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 3.5. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала	5	2
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	4	
	Практическое занятие № 15 Основные доходы и расходы семьи.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 3.6. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала	6	2
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	5	
	Практическое занятие № 16 Глобальные экономические проблемы.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Раздел 4. Социальные отношения		22	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала	6	2
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	5	

	Практическое занятие № 17 Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	6	
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	5	2
	Практическое занятие № 18 Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	10	2
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	9	
	Практическое занятие № 19 Социальная стратификация в современной России.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Раздел 5. Политика как общественное явление		30	
Тема 5.1. Политика и власть.	Содержание учебного материала	3	2
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное	2	

	явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.		
	Практическое занятие № 20	1	
	Политическая система общества, ее структура.		
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 5.2. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	6	2
	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 5.3. Формы государства	Содержание учебного материала	5	2
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	5	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
5.4. Участники политического процесса	Содержание учебного материала	6	2
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	6	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
5.5. Гражданское общество и государство.	Содержание учебного материала	5	2
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	5	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	

5.6. Политические партии и движения, их классификация.	Содержание учебного материала	5	2
	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	5	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Раздел 6. Право		36	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	15	2
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	15	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	11	2
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	11	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	

Тема 6.3.Отрасли российского права	Содержание учебного материала	10	2
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	10	
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено	
	Максимальная учебная нагрузка обучающегося	174	
	Обязательная учебная нагрузка обучающегося	174	
	Самостоятельная работа	0	

2.3 Характеристика основных видов деятельности студента

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
Человек и общество.	Умение давать характеристику понятиям: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятиям: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
Духовная культура человека и общества. Духовная культура личности и общества. Наука и образование в современном мире. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
Экономика	Умение давать характеристику понятиям: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики Умение давать определение понятиям: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет». Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
Социальные отношения	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе Характеристика видов социальных норм и санкций,

	девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Политика как общественное явление	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориального государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
Право	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

2.4 Содержание профильной составляющей

Для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) профильная составляющая общеобразовательного предмета *ОУП.10 Обществознание* реализуется за счёт увеличения глубины формирования системы учебных заданий таких дидактических единиц тем программы как:

Социальные науки,

Человек, индивид, личность,

Основные виды профессиональной деятельности,

Социализация личности,

Основные институты общества,

Виды культуры,

Наука в современном мире,

Роль образования в жизни человека и общества,
Мораль,
Типы экономических систем,
Функции государства в экономике,
Факторы спроса и предложения,
Причины безработицы и трудоустройство,
Рациональный потребитель,
Социальная стратификация,
Виды социальных норм,
Социальные конфликты,
Пути разрешения социальных конфликтов,
Межнациональные отношения,
Семья в современной России,
Избирательное право в Российской Федерации,
Право в системе социальных норм,
Система права,
Формы права,
Права и обязанности человека и гражданина,
Гражданское право,
Трудовое право,
Уголовное право,
Административное право,

входящих в профильное содержание. Это обеспечивает эффективное осуществление выбранных целевых установок, обогащение различных форм учебной деятельности за счёт согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной специальности.

Профильная направленность осуществляется путём увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы

(доклады, рефераты, презентации), раскрывающих важность и значимость будущей специальности.

Тематический контроль знаний обучающихся осуществляется проведением *докладов, тестовых заданий и устных сообщений.*

Промежуточный контроль проводится в форме *дифференцированного зачёта.*

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация ОУП.10 Обществознание требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02).

Оборудование учебного кабинета:

- специализированная учебная мебель;
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»;
- схемы по обществознанию;
- дидактические материалы;

Технические средства обучения:

- свободный доступ в интернет;
- компьютер;
- мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2018.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2017.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Профильный уровень. – М.,2018.

4. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно - научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
5. Воробей Н.Ю. Обязательные понятия, термины школьного курса. — М., 2018.
6. Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
7. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.
8. Махоткин А.В., Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2018.
9. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс. — М., 2017.
10. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс. — М., 2017.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
7. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.
9. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) //СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.
10. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) //СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» //Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
13. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.
14. Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.
15. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.
16. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.
17. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
18. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
19. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.

20. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
21. Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
22. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
23. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
24. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
25. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Словари

1. Аверьянов Ю.И. Обществознание. Понятия и термины. Словарь-справочник. – М., 2017.

Перечень Интернет-ресурсов

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Введение</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать познавательные мотивы – интерес к новому, интерес к способу решения и общему способу действия; <p>1.Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать информацию в общественно-социальных источниках; - способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием; - способность «встать» на позицию другого человека и «увидеть» ситуацию с его точки зрения; -воспитывать уважение личности и ее достоинства. -понимать и принимать учебные задачи, поставленные преподавателем; - уметь действовать по плану и планировать свою деятельность; - уметь аргументировать свою точку зрения. <p>2.Основы знаний о духовной культуре человека и общества</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать доброжелательное отношение к окружающим; - уметь использовать различные источники информации; - освоить общекультурное наследие России; -уметь выражать смысл ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки) в оценке образа жизни различных групп граждан; - определять социальную значимость основных достижений науки и культуры; - уметь договариваться, приходить к компромиссному решению даже в неоднозначных и спорных обстоятельствах; - уметь убеждать и уступать, сохранять 	<p>устный опрос, беседа</p> <p>тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа.</p> <p>тестирование, устный опрос, практические занятия, выполнение исследований.</p> <p>тестирование, устный опрос, практические занятия, выполнение исследований</p>

<p>доброжелательное отношение друг к другу в ситуации спора;</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной речи и письменных работах. <p>3. Экономика</p> <ul style="list-style-type: none">- уметь ставить учебные задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно;- уметь различать объективную трудность задачи и субъективную сложность;- уметь учитывать выделенные преподавателем ориентиры действия при построении ориентировочной основы в новом учебном материале, в учебном сотрудничестве;- формировать основы оптимистического восприятия мира;-искать, систематизировать, обобщать информацию из различных общественно социальных современных источников;- уметь устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказывать свою точку зрения;- уметь распознавать объекты, выделять существенные их признаки и проводить синтез;- уметь планировать учебное сотрудничество с преподавателем и сверстниками;- уметь договариваться, находить общее решение практической задачи;- уметь адекватно, осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной речи при публичных презентациях и защите групповых проектов. <p>4. Социальные отношения</p> <ul style="list-style-type: none">- формировать чувство толерантности, уважения к человеку и ценностям;-анализировать современные социальные отношения для решения социальных проблем;- уметь осознанно выделять студентами того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения;-уметь самостоятельно выбирать средства для организации своей деятельности (источники, учебник, интернет ресурсы и т.д.);-раскрывать характерные, существенные причины: а)отклоняющегося поведения личности; б) национализма; в) экстремизма; г) социальных конфликтов;- воспитывать уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья – своего и других людей;- усвоить три моральные нормы: нормы справедливого	<p>тестирование, самостоятельная работа, устный опрос, работа по карточкам, беседа.</p> <p>тестирование,</p>
--	--

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п		Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых УУД и ОК
1.	Социальные науки.	1	Мозговой штурм	УУД.04(ОК 04,05) УУД.03(ОК 05,10,11)
2.	Человек, индивид, личность.	2	Проблемное обучение	УУД.01(ОК 01,03,06)
3.	Основные виды профессиональной деятельности.	1	Проблемное обучение	УУД.02(ОК 03,10,11) УУД.03(ОК 02,05,09)
4.	Социализация личности.	1	Проблемное обучение	УУД.04(ОК 04,05) УУД.03(ОК 05,10,11)
5.	Основные институты общества.	1	Групповая работа	УУД.01(ОК 01,03,06)
6.	Виды культуры.	1	Групповая работа	УУД.02(ОК 03,10,11) УУД.03(ОК 02,05,09)
7.	Наука в современном мире.	1	Проблемное обучение	УУД.04(ОК 04,05) УУД.03(ОК 05,10,11)
8.	Роль образования в жизни человека и общества.	1	Проблемное обучение	УУД.01(ОК 01,03,06)
9.	Мораль.	2	Групповая работа	УУД.02(ОК 03,10,11) УУД.03(ОК 02,05,09)
10.	Типы экономических систем.	2	Презентация	УУД.04(ОК 04,05) УУД.03(ОК 05,10,11)
11.	Факторы спроса и предложения.	1	Презентация	УУД.01(ОК 01,03,06)
12.	Функции государства в экономике.	2	Групповая работа	УУД.02(ОК 03,10,11) УУД.03(ОК 02,05,09)
13.	Причины безработицы и трудоустройство.	1	Презентация	УУД.04(ОК 04,05) УУД.03(ОК 05,10,11)
14.	Рациональный потребитель.	1	Групповая работа	УУД.01(ОК 01,03,06)
15.	Социальная стратификация.	1	Проблемное обучение	УУД.02(ОК 03,10,11) УУД.03(ОК 02,05,09)
16.	Виды социальных норм.	1	Проблемное обучение	УУД.04(ОК 04,05) УУД.03(ОК 05,10,11)
17.	Социальные конфликты.	2	Кейс-метод	УУД.01(ОК 01,03,06)
18.	Пути разрешения социальных конфликтов.	2	Групповая работа	УУД.02(ОК 03,10,11) УУД.03(ОК 02,05,09)
19.	Межнациональные отношения.	1	Проблемное обучение	УУД.04(ОК 04,05) УУД.03(ОК 05,10,11)
20.	Семья в современной России.	1	Групповая работа	УУД.01(ОК 01,03,06)
21.	Избирательное право в Российской Федерации.	2	Деловая игра «Выборы»	УУД.02(ОК 03,10,11) УУД.03(ОК 02,05,09)
22.	Право в системе социальных норм.	1	Групповая работа	УУД.04(ОК 04,05) УУД.03(ОК 05,10,11)

23.	Система права.	2	Групповая работа	УУД.04(ОК 04,05) УУД.03(ОК 05,10,11)
24.	Формы права.	1	Презентация	УУД.01(ОК 01,03,06)
25.	Права и обязанности человека и гражданина.	2	Групповая работа	УУД.02(ОК 03,10,11) УУД.03(ОК 02,05,09)
26.	Гражданское право.	3	Кейс-метод	УУД.04(ОК 04,05) УУД.03(ОК 05,10,11)
27.	Трудовое право.	2	Кейс-метод	УУД.01(ОК 01,03,06)
28.	Административное право.	3	Кейс-метод	УУД.02(ОК 03,10,11) УУД.03(ОК 02,05,09)
29.	Уголовное право.	3	Кейс-метод	УУД.04(ОК 04,05) УУД.03(ОК 05,10,11)
Максимальная учебная нагрузка		174		
Обязательная учебная нагрузка		154		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		45		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		29%		