



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 210-о от 24 июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОП.09 Безопасность жизнедеятельности***

***«общепрофессионального цикла»***

программы подготовки специалистов среднего звена

*по специальности*

***38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)***

г.о. Отрадный, 2021 год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *ООЦ ОГСЭЦ2*

Протокол № 11 от 18.06.2021

Председатель ЦК

/ Морозова Ю.В./

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Разработчик: *Королев Д.В., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

16 июня 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.09 Безопасность жизнедеятельности* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности *СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69.

**Разработчик:**

Д.В. Королев преподаватель

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

**Техническая экспертиза**

И.В. Кечина методист 1КК

**Содержательная экспертиза**

Ю.В. Морозова председатель ЦК ОО и СЭЦ ВКК

**Внешняя экспертиза**

***Содержательная экспертиза***

Н.О. Сыгурова Директор торговли ООО «УК «РОСБИ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
Приложение А КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
Приложение Б ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	19
Приложение В ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	21
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.	22

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа по дисциплине ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности *СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):** дисциплина входит в профессиональный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Базовая часть**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Вариативная часть – не предусмотрено**

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося 60 часов;

самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	36
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>8</b>
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>		<b>36</b>	
<b>Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>			
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 3. Классификация чрезвычайных ситуаций военного времени. 4. Классификация ЧС экологического характера.	4	2
	Лабораторные занятия	не предусмотрено	
	Практические занятия	8	
	1. Определение границ и структуры очагов поражения. 2. Расчет доз облучения при проведения работ и определение допустимого времени пребывания в зоне радиоактивного заражения. 3. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах. 4. Расчет времени пребывания в зонах химического заражения в различных средствах индивидуальной защиты.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
<b>Тема 1.2. Защита населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. 2. Вентиляция и кондиционирование 3. Производственные средства безопасности. 4. Индивидуальные и коллективные средства безопасности.	4	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расчет параметров воздуха рабочей зоны.</li> <li>2. Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения.</li> <li>3. Практическая отработка эвакуации людей при пожаре, обнаружении заложенного взрывного устройства и поведении, будучи заложником.</li> <li>4. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>5. Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.</li> </ol>		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
<b>Тема 1.3. Обеспечение устойчивости функционирования организации, прогнозирование и оценка последствий.</b>	Содержание учебного материала	<b>14</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность устойчивости функционирования объекта в ЧС.</li> <li>2. Основы оценки устойчивости работы объекта.</li> <li>3. Методика физической устойчивости объекта.</li> <li>4. Оценка воздействия теплового излучения.</li> </ol>	4	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	6	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование подготовка документов и организация эвакуации мероприятий.</li> <li>2. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера.</li> <li>3. Практическая работа с приборами радиационной и химической разведки</li> </ol>		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучить основные задачи единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации</li> <li>2. Организационные уровни и подсистемы РС ЧС</li> <li>3. Мероприятия, проводимые в различных степенях готовности.</li> <li>4. Оценки устойчивости организации.</li> </ol>	4	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и медицинских знаний</b>		<b>32</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.1</b> <b>Основы обороны государства.</b> <b>Военная доктрина Российской Федерации.</b>	Содержание учебного материала	18	
	1. Цели, задачи и основные мероприятия ВС РФ. 2. Структура Вооруженных сил Российской Федерации. 3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. 4. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.	6	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	8	
	1. Виды и рода Вооруженных сил РФ и их предназначения и особенности прохождения военной службы. 2. Определение правовой основы военной службы в Конституции РФ, федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих» 3. Права и свобода военнослужащего. Льготы предоставляемые военнослужащему. 4. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи. 5. Ритуал принятия Военной присяги. 6. Обязанности начальника службы безопасности.		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося 1. Изучить основные угрозы национальной безопасности России, основные задачи гражданской обороны. 2. Изучить задачи видов Вооруженных сил РФ. 3. Первоначальная постановка на воинский учет и задачи граждан. 4. Служба по контракту (порядок поступления, права, обязанности, льготы)	4	
<b>Тема 2.2</b> <b>Основы медицинских знаний.</b>	Содержание учебного материала	14	
	1. Общие понятия о здоровье. 2. Здоровый образ жизни и его составляющие. 3. Факторы разрушающие здоровье человека. 4. Дифференцированный зачёт	6	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении</li> <li>2. Отработка навык первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата</li> <li>3. Отработка навыков первой медицинской помощи при отравлении аварийно-техническими отравляющими веществами. (СДЯВ)</li> <li>4. Отработка навыков первой медицинской помощи при ожогах.</li> <li>5. Проведения реанимационных мероприятий с использованием роботов тренажеров (типов «Гоша», «Максим»)</li> <li>6. Классификация, расследования, оформление и учет несчастных случаев</li> </ol>		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
	<b>Всего:</b>	<b>68</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета  
Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, макет участка местности учебного заведения и прилегающих районов;
- приборы дозиметричного контроля, газоизмерительные приборы;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- робот тренажер (типа «Гоша»)

Технические средства обучения:

- аудио-, видео-, проекционная аппаратура;
- экран настенный;
- учебные видеофильмы;
- средства программного обучения и контроля знаний.

#### **1.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

**Для преподавателей:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Арустамова Э.А. М.: ВИНТИ, 2019.
2. Безопасность жизнедеятельности. Учебник под ред. Белова С.В. М.: Высшая школа, 2019.
3. Защита населения и территорий в ЧС. Учебник под ред. Емельянова В.М. ВИНТИ 2019.
4. ЧС: защита населения и территорий. Учебник под ред. Бобок С.А. Высшая школа 2018.
5. Защита населения и территорий в ЧС. Учебник под ред. Журавлёв В.П. АСВ 2018.

**Для обучающихся:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Учебник Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.В. М.: Высшая школа, 2018.
2. Основы военной службы. Учебное пособие под ред. Смирнова А.Т. М.: АСАДЕМА, 2018.

### **Дополнительные источники:**

#### **Для преподавателей:**

1. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации в чрезвычайных ситуациях. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2020
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации в редакции 2019 г.
3. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания». Подписка за 2017, 2018, 2019 года.

#### **Для обучающихся:**

##### Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и технического характера».
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. 14.03.09) «об охране окружающей среды».
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 53-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе».
5. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (16.07.09) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».
6. Постановление Правительства РФ от 11.11.2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации».

7. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе .
8. Справочная правовая система «Консультант Плюс», «Гарант».

**Интернет-ресурсы (ИР):**

1. Официальный сайт МЧС России- <http://www.emercom.gov.ru/>
2. <http://www.nrk.cross-ipk.ru/body/pie/body/8/first-aid/first-aid.htm>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Базовая часть</b>	
<b>Уметь:</b>	
- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Текущий промежуточный контроль в форме: устный опрос.
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Текущий промежуточный контроль в форме: проверка практических навыков, устный опрос.
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Текущий промежуточный контроль в форме: опрос, тестирование.
- применять первичные средства пожаротушения;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, устный опрос.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности;	Текущий промежуточный контроль в форме: устный опрос, тестирование.
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, письменный опрос.
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, устный опрос.
- экстремальных условиях военной службы;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование.
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование.
<b>Знать:</b>	
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Текущий промежуточный контроль в форме: проверка практических навыков, устный опрос.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, письменный опрос.
- основы военной службы и обороны государства;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, устный опрос.
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, письменный опрос.



- способы защиты населения от оружия массового поражения меры пожарной безопасности и правила безопасности правила безопасного ведения при пожарах;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Текущий промежуточный контроль в форме: контрольная работа.
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, стоящего на вооружения (оснащения) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Текущий промежуточный контроль в форме: фронтальный опрос, зачет.
- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, устный опрос.
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование, устный опрос
<b>Вариативная часть</b> – не предусмотрено	

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(не предусмотрено)**

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Название ОК	Технологии формирования ОК
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	Поиск самостоятельного решения возникающих проблем .
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач.
ОК 06. Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении заданий лабораторной работы.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Оценивание продукта своей деятельности по заданным критериям. Анализ рисков (определение степени вероятности достижения цели) и обоснование достижимости результата. Работа студентов в группе по подготовке макета газеты, проекта на заданные темы с приложением их творческих способностей.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой информации для подготовки сообщений, докладов в сети. Подготовка предложенных бланков документов, посредством прикладных программных средств.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Поиск самостоятельного решения возникающих проблем .
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой информации для подготовки сообщений, докладов в сети. Подготовка предложенных бланков документов, посредством прикладных программных средств.

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Темы учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные Формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Тема 1.1 Классификация чрезвычайных ситуаций.	2	Дискуссия, анализ ситуаций, групповая работа с иллюстрированным материалом	ОК 01-09
2.	Тема 2.1 Цели, задачи и основные мероприятия Гражданской обороны.	2	Дискуссия, групповая работа с материалом	ОК 03-08
3	Тема 2.2 Терроризм как серьёзная угроза национальной безопасности России.	2	Обсуждение видеофильма о влиянии терроризма на жизнь людей	ОК 01-09
4	Практическое занятие. Планирование и подготовка документов и организация эвакуации.	2	Деловая игра. Практическая эвакуация	ОК 01-06
5	Практическое занятие. Права и свободы военнослужащих .Льготы предоставляемые военнослужащим	2	Дискуссия, анализ ситуаций.	ОК 01-09
6	Практическое занятие. Ритуал принятия Военной присяги.	2	Эвристическая беседа.	ОК 01-09
7	Практическое занятие. Обязанности начальника службы безопасности.	2	Дискуссия, эвристическая беседа.	ОК 02-05
8	Практическое занятие. Отработка навыков оказания ПМП при кровотечениях	2	Деловая игра. Анализ ситуации	ОК 02-06
9	Практическое занятие. Отработка навыков ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	Деловая игра . Анализ ситуации.	ОК 01-06
10	Практическое занятие. Отработка навыков ПМП при ожогах.	2	Деловая игра. Анализ ситуации	ОК 01-09
11	Тема 2.3 Медицинская помощь при радиационных поражениях.	2	Дискуссия, групповая работа с материалом.	ОК 03-08
	<b>Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения.</b>	<b>22</b>		
	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>		
	<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>68</b>		
	<b>% использования активных и интерактивных форм и методов</b>	<b>36%</b>		

