



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 210-о от 24 июня 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ.02 История***

***«общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»***

программы подготовки специалистов среднего звена

*по специальности*

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

г.о. Отрадный, 2021 год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *ООЦ ОГСЭ 2*

Протокол № 11 от 18 июня 2021г

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_ / Морозова Ю.В./

(подпись)

Разработчик: *Борисенко Г.Ю., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

16 июня 2021г

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), утверждённого МО и науки РФ от 05 февраля 2018 года № 69 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) *38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)*.

**Разработчик:**

*Г.Ю. Борисенко* преподаватель

**Эксперты:**

**Внутренняя экспертиза**

**Техническая экспертиза**

*И.В. Кечина* методист 1КК

---

**Содержательная экспертиза**

*Ю.В. Морозова* председатель ЦК ВКК

---

**Внешняя экспертиза**

**Содержательная экспертиза**

*Н.О. Сыгурова* директор торговли ООО «УК РОСБИ»

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
Приложение А КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
Приложение Б ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	17
Приложение В ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	18
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *ОГСЭ.02 История*

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.02.01 *Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)*, утвержденной Министерством образования и науки РФ № 69 от 05 февраля 2018 года.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История* может быть использована для изучения курса истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования.

Рабочая программа составлена для *очной формы обучения*.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ: дисциплина ОГСЭ.02

История входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

### 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);

– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть – не предусмотрена.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Очной формы обучения

максимальной учебной нагрузки 48 часов, в том числе:

- обязательной учебной нагрузки обучающегося 44 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма обучения
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Виды самостоятельной работы:	
-заполнение сравнительной таблицы	1
-подготовка сообщений	1
-защита презентаций	1
-работа с учебником	1
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	2	
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Новейшая история, периодизация, характеристики периода.	1	
	2   Политическая карта мира XX века. Россия на карте.	1	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение схемы «Новейшая история»	1	
<b>Раздел 1. Россия и мир в конце XX-начале XXI вв. (27часов)</b>			
<b>Тема 1.1.Основные тенденции развития СССР к 1980-м годам</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Послевоенное мирное урегулирование в Европе. «Холодная война»	1	
	2   Социально-экономическое и политическое развитие страны в 1953-1985г.г	1	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности-советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»	1	
<b>Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов.	1	
	2   Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	1	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа	не предусм.	
<b>Тема 1.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Дипломатические отношения между РФ и странами Балтии после 1991 года	1	
	2   Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР	1	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практические занятия	2	



	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа	не предусм.	
<b>Тема 1.4. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	1   Современные международные отношения	1	
	2   Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	1	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа	не предусм.	
<b>Тема 1.5. Особенности развития стран Азии в конце XX-начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	2
	1   Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	
	2   Российско-китайские отношения	1	
	3   Российско-японские отношения	1	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практические занятия	2	
	Контрольные работы	не предусм.	
Самостоятельная работа	не предусм.		
<b>Тема 1.6. Африка в конце XX-начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	1   Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	
	2   Проблемы региона и пути их решения.	1	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
<b>Тема 1.7. Страны Латинской Америки в конце XX-начале XXI вв.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	1   Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	
	2   Внешнеполитические связи. Отношения с Россией	1	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практические работы	не предусм.	
	Контрольные работы	не предусм.	

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
<b>Тема 1.8. США на рубеже тысячелетий</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	1   Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	
	2   Основные этапы развития российско-американских отношений	1	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
<b>Тема 1.9. Россия и мировые интеграционные процессы</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	1   Глобализация современного мира. Западные теории мироустройства	1	
	2   Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	1	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI вв.	1	
<b>Тема 1.10. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке.</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	2
	1   Кувейтский кризис и война в заливе. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование	1	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа	не предусм.	
<b>Раздел 2. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций (3 часа)</b>			
<b>Тема 2.1. Международные организации</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1   Роль ООН и других международных организаций в разрешении конфликтов	1	
	2   ЕС: состав и задачи	1	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	не предусм.	

	Самостоятельная работа обучающихся	не предусм.	
<b>Раздел 3. Культура и перспективы развития РФ во второй половине XX- начале XXI вв. (4 часа)</b>			
<b>Тема 3.1 Развитие культуры в России</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	2
	1   Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	1	
	2   Современная массовая культура	1	
	3   РФ-проблемы социально-экономического и культурного развития в начале XXI вв.	1	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: согласны ли Вы с утверждением, что культура общества это и есть идеология. Обоснуйте свою позицию. Современная молодежь и культурные традиции» «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»	1	
<b>Раздел 4. Перспективы развития РФ в современном мире (4 часа)</b>			
<b>Тема 3.2 Перспективы развития РФ в современном мире</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	1   Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	1	
	2   Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития	1	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практические занятия	1	
	Контрольные работы	не предусм.	
	Самостоятельная работа обучающихся: По мере ослабления центральной и государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР-России на протяжении 1980-2000гг. Выполните реферативную работу, раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России	1	
	<b>Раздел 5. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения (2 часа)</b>		
<b>Тема 4.1 Важнейшие законодательные акты мирового и регионального</b>	Содержание учебного материала	<b>1</b>	2
	1   Международные законодательные акты: история создания	1	
	Лабораторные работы	не предусм.	
	Практические занятия	не предусм.	
	Контрольные работы	не предусм.	

<b>значения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>не предусм.</b>	
	<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	<b>38</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

*1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*

*2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*

*3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины *ОГСЭ.02 История* требует наличия учебного кабинета – *по общественным наукам*;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по Истории

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- *не предусмотрено*

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

**Для преподавателей**

1. А.И. Уткин. Россия и Запад: история цивилизаций. - М.: Гардарики, 2013 (ред. 2018 г.)

2. П.А. Цыганков. Теория международных отношений. -М.: Гардарики, 2014 (ред. 2020 г.)

**Для обучающихся**

3. П.С.Самыгин История. Учебник. -М.: КНОРУС, 2019

4. Новейшая история стран Европы и Америки XX века. Под. Ред. А.М. Родригеса. В 3-х ч.-М., 2019

5. Орлов А.С. Страны Запада на рубеже веков XX-начало XXI в. Учебное пособие. -М., Простор, 2019

6. А.В. Торкунов. Основы курса истории. Учебник. - М.: РОСПЭН, 2014 (ред. 2018 г.)

**Дополнительные источники:**

### **Для преподавателей**

7. Тишков В.А. Кризис понимания России. – М.: Воронеж, 2014. (Ред. 2018 г.)
8. Тойнби А. Постыжение истории. – М.:2012. (Ред. 2019 г.)
9. Тоффлер Э. Метаморфозы власти. – М.:2019.
10. Вокруг света: журнал-учредитель ООО «ВОКРУГ СВЕТА»
11. Наука и Религия: научно-популярный журнал. Учредитель – ООО «НИР Лтд»
12. Преподавание истории в школе: Научно-методический журнал. Учрежден Министерством образования РФ.

### **Для обучающихся**

13. Р. Арон. История XX в. -М.,2019
14. Н.П. Ващекин. Постиндустриальное общество и устойчивой развитие. - М.,2014 (Ред. 2020 г.)
15. А.Б. Безбородов История России в новейшее время,1945-2001. - М.: Логос,2018
16. Понамарев М.В. Смирнова С.Ю. Новая и новейшая история стран Европы и Америки: Практическое пособие. В 3-хтт. М.,2013.-Т.2-3 (Ред. 2019 г.)

### **Интернет-ресурсы:**

1. [istorya.ru](http://istorya.ru) - сайт "История РУ". Всемирная история и История России. Хронология, библиотека, статьи.
2. [gpw.tellur.ru](http://gpw.tellur.ru) - сайт "Великая отечественная" Тематические подборки публикаций (статьи, книги).
3. [hrono.ru](http://hrono.ru) проект "Хронос - всемирная история в Интернете",
4. <http://www.shpl.ru/adress/resources/hist> Адреса исторических библиотек мира.
5. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
6. <http://www.encyclopedia.ru> Мир энциклопедий.
7. <http://www.history.ru/hist.htm> Ресурсы WWW по истории.
8. <http://www.rubricon.ru> Энциклопедический словарь "Всемирная история".
9. <http://www.ncsa.uiuc.edu> Советский период в материалах архивов.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Базовая часть</b> <b>Уметь:</b> -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Заполнение таблиц, схем Оценивание выступлений Презентация учебных проектов Фронтальный опрос Индивидуальный опрос Сообщение по теме
<b>Знать:</b> -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.);	Письменный опрос
-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX -начале XXIв;	Устный фронтальный опрос
-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Тестирование
-назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Публичное выступление с докладом
-о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Публичное выступление с презентацией
-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Контрольная работа
<b>Вариативная часть – не предусмотрено</b>	

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**(не предусмотрено)**



## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Поиск самостоятельного решения возникающих проблем в ходе выполнения презентационных работ.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой информации для подготовки сообщений, докладов в сети.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения. Оказание взаимопомощи при выполнении дифференцированных заданий.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение дифференцированных заданий.

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ пп	Тема учебного занятия	Количество часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами: Евросоюзом, США, странами «Третьего мира»	1	Обсуждение в группах заполнение схемы	02,03,05,06,09
2	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х годов.	1	Просмотр и обсуждение видеофильма	02,03,05,06,09
3	Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР	1	Дискуссия	02,03,05,06,09
4	Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	1	Круглый стол	02,03,05,06,09
5	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и др.	1	Мозговой штурм	02,03,05,06,09
6	Политическая карта мира и место на ней стран азиатского региона. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Лекция-провокация	02,03,05,06,09
7	Политическая карта мира и место на ней стран Африки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Имитация ситуации	02,03,05,06,09
8	Политическая карта мира и место на ней стран Латинской Америки. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Творческое задание	02,03,05,06,09
9	Политическая карта мира и место на ней США. Экономика, социальная жизнь, политическое устройство	1	Разбор ситуации	02,03,05,06,09
0	Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	1	Работа в парах	02,03,05,06,09
11	Кувейтский кризис и война в заливе. Палестинская проблема и ближневосточное мирное урегулирование	1	Публичная презентация проектов	02,03,05,06,09
12	Международная организация как постоянное объединение, которое создаётся на основе соглашений международного характера.	1	«Метод кейсов»	02,03,05,06,09
13	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и	1	Дискуссия в малых	02,03,05,06,09

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Отраденский нефтяной техникум»

	«свобода совести» в России		группах	
14	РФ-проблемы социально-экономического и культурного развития в начале ХХIвв.	1	Проблемное обучение	02,03,05,06,09
15	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов-главное условие политического развития	1	Творческое задание	02,03,05,06,09
16	Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека-основа развития культуры в РФ	1	Разработка проекта	02,03,05,06,09
17	Российская Федерация на современном этапе развития	1	Проблемное обучение	02,03,05,06,09
18	Договор между СССР и США о сокращении и ограничении стратегических наступательных вооружений	1	Работа в парах, группах	02,03,05,06,09
19	Конвенция о запрещении военного и любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду.	1	Просмотр и обсуждение видеофильма	02,03,05,06,09
20	Конвенция об изменении климата	1		02,03,05,06,09
	Всего	20		
	Максимальная учебная нагрузка	48		
	Обязательная учебная нагрузка	38		
	% занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки	52		

## 5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика