



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 210-о от 24 июня 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

«общего гуманитарного и социально-экономического цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

г.о. Отрадный, 2021 год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *ООЦ ОГСЭ2*

Протокол № 11 от «18» июня 2021 г.

Председатель ЦК

_____ / Морозова Ю.В./

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Анфимов М.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

«18» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОГСЭ.01 Основы философии* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по специальности *44.02.01 Дошкольное образование*, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ № 1351 от 27 октября 2014 г.

Разработчик:

М.А. Анфимов преподаватель *1КК*

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

И.В. Кечина методист *1КК*

Содержательная экспертиза

Ю.В. Морозова председатель ЦК *ВКК*

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза

О.А. Андреева Руководитель СП ГБОУ ООШ № 4 г. о. Отрадный
«Детский сад № 3»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
Приложение А	18
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Приложение Б	19
ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	
Приложение В	21
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	22

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования гуманитарных наук общей, из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый (гуманитарного профиля).

В то же время учебная дисциплина для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть - не предусмотрена.

Результаты освоения учебной дисциплины

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями и профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.
ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологии
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм
ПК2.7	Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
ПК3.4	Анализировать занятия.
ПК5.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК5.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;

- самостоятельная работа обучающегося 24 часа.

В том числе часов вариативной части учебных циклов *ППССЗ*: *не предусмотрено.*

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- работа над материалом учебника, конспектом лекции,	3
- работа со справочным материалом,	2
- выполнение индивидуальных заданий,	3
- решение тестовых заданий,	2
- работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщения по темам)	3
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематическое планирование ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1 Философия, ее предмет и роль в обществе			11	
Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в обществе	Содержание учебного материала		10	3
	1	Введение	2	
	2	Философия, её предмет и роль в обществе.	2	
	3	Основные категории и понятия философии. Проблема основного вопроса философии.	2	
	4	Материализм и идеализм - основные направления философии. Формы материализма и идеализма.	2	
	Практические занятия: 1. Философия и ее смысл: функции и роль в обществе. 2. Основной вопрос философии.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Процесс становления и развития философии и изменение круга ее проблем. 2. Эволюция взгляда на предмет и функции философии в процессе ее становления и развития.		1		
РАЗДЕЛ 2 Историко - философское введение			36	
Тема 2.1 Зарождение философии. Античная философия	Содержание учебного материала		6	3
	1	Зарождение философии. Античная философия: натурфилософия, классический и эллинистический периоды.	1	
	2	Общие закономерности развития философии Востока и Запада.	1	
	Практическое занятие 3-4 Возникновение цивилизации. Философия Древней Греции.		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся. 1. Объяснить деление индийской философии на периоды. 2. Назовите основные идеи буддизма.		2		
Тема 2.2 Философия Средних веков	Содержание учебного материала		5	
	1	Философия Средних веков: предпосылки зарождения средневековой философии.	1	
	2	Основные проблемы средневековой философии (патристика и схоластика)	1	
	3	Учение А. Блаженного и Ф. Аквинского.	1	

	4	Проблемы доказательства бытия Бога.	1	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Основные черты и этапы средневековой философии.		1	
Тема 2.3 Философия Эпоха Возрождения	Содержание учебного материала		4	2
	1	Философия эпохи Возрождения - основные направления. Антропоцентризм	2	
	2	Роль реформации в духовном развитии Западной Европы.	1	
	3	Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.	1	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 2.4 Философия эпохи Нового времени и Просвещения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Философия Нового времени и Просвещения - основные характеристики. Создание материально-идеалистической картины мира.	1	
	2	Эмпиризм и рационализм.Философские концепции истории. Общественный договор.	1	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся.		не предусмотрено	
Тема 2.5 Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		6	3
	1	Немецкая классическая философия - основные положения.	1	
	2	Историческое значение немецкой классической философии.	1	
	Практические занятия: 5. Немецкая классическая философия - основные положения. 6. Историческое значение немецкой классической философии		2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Становление нового философского мировоззрения в эпоху Возрождения 2.Философские направления эпохи Возрождения и их содержание.		2	
Тема 2.6	Содержание учебного материала.		4	3

Марксистская философия	Практические занятия		2	
	7. Предпосылки возникновения марксистской философии.			
	8. Материалистическое понимание истории: общественно-экономическая формация			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Характеристика философии Канта докритического и критического периодов. 2. Назовите основные законы диалектики, сформулированные Гегелем. 3. Характеристика марксистской философии.		2	
		Контрольные работы	не предусмотрено	
Тема 2.7 Русская философия	Содержание учебного материала.		3	3
	1	Этапы развития русской философии, её школы и течения (западники, славянофилы).	1	
	2	Русские религиозные философы о двойственной природе человека.	1	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по темам: 1. Основные этапы развития русской философии.		1	
Тема 2.8 Современная западно-европейская философия	Содержание учебного материала.		6	3
	1	Современная западная философия XX века: основные направления (экзистенциализм, позитивизм и др.).	2	
	2	Философия свободы. Понимание смысла бытия. Новое понимание Мышление	2	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка сообщений по одной из тем: 1. Философские течения постклассической европейской философии и их представителей. 2. Причины возникновения экзистенциализма. 3. Суть философии экзистенциализма		2	
РАЗДЕЛ 3 Систематический курс			25	
Тема 3.1 Учение о бытии	Содержание учебного материала.		4	3
	1	Учение о бытии - основные понятия философской онтологии.	1	
	2	Законы диалектики: формы познания мира Многообразие форм движения материи и их взаимодействие.	1	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Понятия «бытие» и «материя»: общее и различие 2.Определение материализма и идеализма.	2	
Тема 3.2 Происхождение и сущность сознания	Содержание учебного материала	6	2
	1.Происхождение и сущность сознания как формы отражения действительности. 2.Коллективное бессознательное и его роль в развитии культуры.	1 1	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Определение сознания 2.Назовите основные функции сознания 3.Основные элементы структуры сознания 4.Соотношение сознания и мышления 5.Определение самосознания	4	
Тема 3.3 Теория познания	Содержание учебного материала	4	2
	1.Познание как философская категория. 2.Истина - категория теории познания (относительная и абсолютная истина).	1 1	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Гносеология и её круг вопросов . 2. Определение гностицизма и агностицизма. 3. Представления о субъекте познания в истории философии. 4. Какие существуют концепции истины?	2	
Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления	Содержание учебного материала:	3	3
	1.Природа как предмет философского осмысления. 2.Природа и общество этапы взаимодействия.	1 1	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Изменения философских воззрений о природе 2.Определения биосфера и ноосфера 3.Влияние природы на развитие общества и общества на природу	1	

	4.Понятие коэволюций		
Тема 3.5 Общество как система	Содержание учебного материала:	5	
	1. Исторический процесс как форма бытия общества.	1	
	2. Современные концепции развития общества. Особенности развития Российской цивилизации.	1	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Охарактеризуйте формационную и цивилизационную концепции общественного развития. 2. Культурно-исторический тип в концепции Н.Я. Данилевского 3. Объясните утверждение О. Шпенглера, что цивилизация – это смерть культуры 4. Характерика различных фаз развития цивилизации у А. Тойнби 5. Определение традиционной и техногенной цивилизаций 6. Назовите отличительные особенности постиндустриального общества.	3	
Тема 3.6 Проблемы и перспективы современной цивилизации	Содержание учебного материала:	3	2
	1. Проблемы и перспективы развития современной цивилизации. Глобальные проблемы современности. Угрозы мировой цивилизации.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия	не предусмотрено	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Основные характеристики глобальных проблем. 2. Перечислите основные принципы стратегии устойчивого развития, основные цели этой стратегии. 3. Назовите особенности подхода мальтузианства и неомальтузианства к демографическим проблемам.	1	
	Дифференцированный зачет.	1	
Итого	Максимальная учебная нагрузка	72	
	Обязательная учебная нагрузка	48	
	Самостоятельная работа	24	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета: ученические столы и стулья по количеству обучающихся;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, видеомэгафнон.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателя:

1. Горелов А.А. Основы философии/ Горелов А.А. М. Академия. 2019– 256 с.
2. Губин В.Д. Основы философии/ Губин В.Д.М. Форум 2019. – 288 с.
3. Вундт В. Введение в философию./ Вундт В М.,ТОО "Добросвет". 2020 - 256 с.
4. История философии в кратком изложении. М., Мысль 2021 - 267 с.
5. Кузнецов В.Г. Философия./ Кузнецов В.Г.М., Логос. 2019 – 519 с.
6. Коховский В.П., Матяш Т.П. Основы философии./ Коховский В.П., Матяш Т.П. Ростов - на - Дону. Феникс.2019– 320 с.
7. Радугин А.А. Философия. Курс лекций./ Радугин А.А Изд. "Центр". 2018 – 336 с.
8. Спиркин А.Г. Философия/ Спиркин А.Г.М. Гардарики 2018. – 736 с.

Для студентов:

1. Губин В.Д. Основы философии./ Губин В.Д.М. Форум 2019. – 288 с.
2. Спиркин А.Г. Философия/ Спиркин А.Г М. Гардарики 2019. - 736 с.

Дополнительная литература:

Для преподавателя:

1. Бердяев Н.П. Дух и реальность/ Бердяев Н.П. — Москва, АСТ, АСТ Москва, Хранитель, 2020 г.- 384 с.
2. Малинов А. В. Историко-философские этюды./ Малинов А. В. — Санкт-Петербург, Санкт-Петербургское философское общество, 2021 г.- 336 с.

3. Якунина А. В. Основы эзотерической философии. Метафизика. Универсальные принципы космического и земного бытия. / Якунина А. В - Санкт-Петербург, Пилигрим-Пресс, 2020 г.- 160 с.
4. Бердяев Н.П. Философия неравенства/ Бердяев Н.П. — Москва, АСТ, АСТ Москва, Хранитель, 2020 г.- 352 с.
5. Чаттерджи С. К. Сокровенная мудрость Индии./ Чаттерджи С. К. — Санкт-Петербург, Сфера, 2019 г.- 224 с.
6. Учебник истории новой философии. Пер. с нем.: Геффдинг Г. — Москва, 2019 г.- 272 с

Для студентов:

1. Якунина А. В. сновы эзотерической философии. Сотворение мира. Бог. Человек./ Якунина А. В. Санкт-Петербург, Культурный слой, 2019 г.- 160 с.
2. Философия в систематическом изложении. Москва, Территория будущего, 2019 г.- 440 с.
3. В. В. Соколов От философии античности к философии нового времени./ В. В. Соколов — Москва, Едиториал УРСС, 2019 г.- 336 с.
4. И Штекль А. история средневековой философии// Штекль А Санкт-Петербург, Либроком, 2019 г.- 314 с. Философия в систематическом изложении. Москва, Территория будущего, 2018 г.- 440 с.
5. Философия в систематическом изложении: - Москва, Территория будущего, 2018 г.- 440 с.
6. А. А. Козлов. Понятия философии и истории философии. Философия восточная./ А. А. Козлов — Санкт-Петербург, Либроком, 2019 г.- 98 с.
7. Медакова И.Ю. Практикум по философии. – М.: ФОРУМ, 192 с.2020.
8. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие. – изд. 2-е, испр. – М.: АЛЬФА-М:ИНФРА-М, 368 с.2019.
9. Волкогонова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: учебник. – М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА-М», 480 с.2019.
10. Горелов А.А. Основы философии: учебник для СПО. – 14-е изд., испр. – М.: Академия, 320 с.2019.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека философского факультета МГУ / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. Форма доступа: <http://www.philos.msu.ru/library.php>.
2. Библиотека философской антропологии. Форма доступа: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm>.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Философия. Форма доступа: <http://window.edu.ru/>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Базовая часть Умения:	
В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь: ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	самостоятельная работа индивидуальные задания
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: основные категории и понятия философии	самостоятельная работа
роль философии в жизни человека и общества	доклад - сообщение по теме
основы философского учения о бытии	семинарские занятия
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	семинарские занятия
сущность процесса познания; основы научной, философской картины мира	индивидуальные задания
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	индивидуальные задания
совершенствования собственной познавательной деятельности	доклад - сообщение по теме.
критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации	проверка отчета, собеседование
решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности	презентация индивидуальных и групповых домашних заданий
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами	устный опрос

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК		ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- обсуждения, высказывания по темам и заданным ситуациям;
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- понимать, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.	- быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе
ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	- быть готовым к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважения к людям, толерантность к другой культуре; нести ответственность за поддержание партнерских, доверительных отношений;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности - знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом

		процессе, политической организации общества
ОК9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологии	- свободно владеть современными техническими средствами и информационными технологиями
ОК10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	- свободно владеть современными техническими средствами и информационными технологиями
ОК11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих её правовых норм	- обсуждения, высказывания по темам и заданным ситуациям; - понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И
ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№	Тема учебного занятия	Количество часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Философия, её предмет и роль в обществе	1	Проблемное обучение. Стадия вызова.	ОК3,ОК6
2	Специфика философского мировоззрения. Функции философии. Роль философии в жизни человека и общества.	1	Технология критического мышления. Прием фишбон	ОК5,ОК8
3	Зарождение философии. Античная философия.	1	Технология критического мышления.	ОК5, ОК6
4.	Общие закономерности развития философии востока и Запада.	1	Работа в парах и группах.	ОК6,ОК8
5	Философия средних веков: предпосылки зарождения средневековой философии.	1	Технология критического мышления. «Рыбий хвост».	ОК3,ОК6
6.	Философия эпохи Возрождения основные направления. Антропоцентризм. Роль реформации в духовном развитии западной Европы.	1	Проблемное обучение. Кластер.	ОК3,ОК6
7.	Философия Нового времени и Просвещения – основные характеристики.	1	Работа в группах и парах. Стадия вызова.	ОК3,ОК6
8.	Материальное единство мира: материя, движение, время пространство.	1	Проблемное обучение. Стадия рефлексии.	ОК3,ОК6
9.	Философия свободы. Понимание смысла бытия. Новое понимание. Мышление.	1	Работа в группах и парах. Стадия вызова	ОК3,ОК6
10.	Учение о бытии – основные понятия философской онтологии. Законы диалектики: формы познания мира. Многообразие форм движения материи и их взаимодействие.	1	Работа в группах и парах. Стадия вызова	ОК3,ОК6
Всего активных и интерактивных методов и форм обучения		10		
Максимальная учебная нагрузка		72		
Обязательная учебная нагрузка		48		
% использования активных и интерактивных методов и форм обучения от обязательной учебной нагрузки		21%		

5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика