



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 203/1-о от 22 июня 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 Информатика

«общеобразовательного цикла»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

***08.01.14 Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и
оборудования***

г.о. Отрадный, 2020 год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ОЦ

Протокол № 11 от «19» июня 2020 г.

Председатель ЦК

Морозова Ю.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Ефимова А.А., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

18 июня 2020 г.

Лист актуализации

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебного предмета *ОУП.09 Информатика* разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования,
- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии: *08.01.14 Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования,*
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- примерной программы учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «23» июля 2015г, регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
Приложение А	22
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	

1 ПАСПОРТ РАБЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 Информатика

1.1 Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета *ОУП.09 Информатика* является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии среднего профессионального образования *08.01.14 Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования.*

1.2 Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса *ОУП.09 Информатика* на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет *ОУП.09 Информатика* для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета *ОУП.09 Информатика* имеет межпредметную связь с общеобразовательным учебным предметом *ОУП.04 Математика*.

Изучение учебного предмета *ОУП.09 Информатика* завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять

средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять

средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и

информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.09 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий (далее - УУД) в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
УУД.01 Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)	ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
УУД.02 Регулятивные (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности) целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка.	ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
УУД.03 Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)	ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. ОК11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
УУД.04 Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).	ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **254** часа, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося **232** часа;
- самостоятельная работа обучающегося **0** часов;
- консультации **22** часа.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС* не предусмотрено.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	254
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	232
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	146
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	не предусмотрено
Консультации	22
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

Профильное изучение общеобразовательной учебного предмета ОУП.09 Информатика осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии 08.01.14 Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования.

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета *ОУП.09 Информатика*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	1	2
	1 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала	24	2
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	12	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия	12	
	1 Информационные ресурсы общества.	2	
	2 Образовательные информационные ресурсы.	2	
	3 Правовые нормы информационной деятельности.	2	
	4 Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	
	5 Лицензионное программное обеспечение.	2	
	6 Открытые лицензии.	2	
Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Тема 2	Содержание учебного материала	40	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	
Информация и информационные процессы	<p>Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной и восьмеричной системе счисления. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера.</p> <p>Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.</p>	20		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Лабораторные занятия	20		
	1	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		2
	2	Программный принцип работы компьютера.		2
	3	Примеры компьютерных моделей различных процессов.		2
	4	Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.		2
	5	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.		2
	6	Файл как единица хранения информации на компьютере.		2
	7	Атрибуты файла и его объем.		2
	8	Учет объемов файлов при их хранении, передаче.		2
	9	Запись информации на компакт-диски различных видов.		2
	10	АСУ различного назначения, примеры их использования.		2
Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 3. Средства	Содержание учебного материала	43	2	
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие	28		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения	
информационных и коммуникационных технологий	<p>компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.</p> <p>Сети и их виды. Объединение компьютеров в локальную сеть. Вирусы и антивирусные программы. Организация работы пользователей компьютерных сетях. Правила общения в сетях. Аппаратные средства для организации сетей.</p>			
	<p>Практические занятия</p>	<p>Не предусмотрено</p>		
	<p>Лабораторные занятия</p>	<p>15</p>		
	<p>1</p>	<p>Операционная система.</p>	<p>2</p>	
	<p>2</p>	<p>Графический интерфейс пользователя.</p>	<p>2</p>	
	<p>3</p>	<p>Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру.</p>	<p>2</p>	
	<p>4</p>	<p>Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целям использования.</p>	<p>2</p>	
	<p>5</p>	<p>Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.</p>	<p>2</p>	
	<p>6</p>	<p>Защита информации, антивирусная защита.</p>	<p>3</p>	
<p>7</p>	<p>Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.</p>	<p>2</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>Не предусмотрено</p>		
Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>101</p>	<p>2</p>	
	<p>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>Возможности текстовых редакторов. Создание, редактирование текстового документа.</p> <p>Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.</p> <p>Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p> <p>Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p>	<p>17</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия	84	
	1 Использование систем проверки орфографии и грамматики	3	
	2 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	3	
	3 Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	3	
	4 Гипертекстовое представление информации.	3	
	5 Использование различных возможностей текстового редактора	30	
	6 Использование различных возможностей динамических (электронных).	30	
	7 Формирование запросов для работы с электронными каталогами (библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей).	3	
	8 Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	3	
	9 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	3	
	10 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Программные поисковые сервисы. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Понятие протокола. Адресация в сети Интернет. Прикладные сервисы сети интернет. Интернет технологии (DHТML). Методы и средства сопровождения сайта организации. Примеры сетевых информационных систем	21 6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия	15	
1	Программные поисковые сервисы. Браузеры	2	
2	Дескрипторы форматирования символов и разбиения текста на абзацы.	2	
3	Дескрипторы создания таблиц	2	
4	Дескрипторы создания списков и картинок.	2	
5	Дескрипторы создания гиперссылок.	2	
6	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2	
7	Методы и средства сопровождения сайта организации.	1	
8	Участие в интернет олимпиаде или компьютерном тестировании.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	348	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Содержание профильной составляющей

Для профессии 08.01.14 Монтажник санитарно - технических, вентиляционных систем и оборудования профильной составляющей общеобразовательного предмета ОУП.09 Информатика реализуется за счёт увеличения глубины формирования системы учебных заданий таких дидактических единиц тем программы как: Информационная деятельность человека; Информация и информационные процессы; Средства информационных и коммуникационных технологий; Технологии создания и преобразования информационных объектов; Телекоммуникационные технологии, входящих в профильное содержание. Это обеспечивает эффективное осуществление выбранных целевых установок, обогащение различных форм учебной деятельности за счёт согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Профильная направленность осуществляется путём увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы, раскрывающих важность и значимость будущей профессии.

Тематический контроль знаний обучающихся осуществляется проведением формализованного наблюдения, устного опроса, тестирования, выполнения практических работ.

Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета ОУП.09 Информатика требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в количестве 25 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект таблиц;
- презентации в программе MS Power Point на USB- носителе по разделам рабочей программы дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютеры (название, фирма, год выпуска) с лицензионным программным обеспечением MS Windows XP W, MS Office и выходом в Интернет;
- мультимедиапроектор);
- калькуляторы и т.д.
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.
2. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2013.

3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова — М., 2013.
4. Михеев Е.В., Информатика : учебник для сред.проф.образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - М. : Издательский центр «Акаделия», 2013, -352 с.

Для обучающихся

5. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
6. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ». Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. - 5 - е изд. М. : Бинوم. Лаборатория знаний, 2014 год - 212с.: ил.
7. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ». Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. - 5 - е изд. М. : Бинوم. Лаборатория знаний, 2014 год - 187с.: ил.

Дополнительные источники

Для преподавателей

8. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2013.
9. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
10. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
11. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
12. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трусова. — М., 2014.
13. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

Для обучающихся

14. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
15. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
16. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

17. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
18. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
19. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
20. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
21. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
22. www.megabook.ru (Мегабук — энциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
23. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
24. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
25. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
26. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета ОУП.09 Информатика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Базовая часть Умения: Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники. Распознавать информационные процессы в различных системах. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе и гипертекстовые. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;	Оценка результатов деятельности обучающихся при: выполнения заданий на занятиях; проведении текущего, рубежного и итогового контроля; проведении устных и письменных опросах; тестировании; выполнении самостоятельной работы; работе с Интернет-ресурсами; выполнении практических работ.
Базовая часть Знания: различные подходы к определению понятия «информации»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный подходы, единицы измерения информации; назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей; назначение и виды информационных	Оценка результатов деятельности обучающихся при: выполнении заданий на занятиях; проведении текущего, рубежного и итогового контроля; проведение устных и письменных опросов; тестирование; выполнении самостоятельной работы; работе с Интернет-ресурсами; выполнении практических работ.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как модели автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем.	
<i>Вариативная часть</i> Вариативная часть использована на увеличение объёма времени, отведённого на предмет обязательной части с целью углубления знаний и умений	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых УУД и ОК
1.	Тема 1. Информационная деятельность человека			
	Информационные ресурсы общества.	2	Действия по инструкции	УУД.03,.04; ОК.04, 06
	Образовательные информационные ресурсы.	2	Работа с материалом	УУД.03, 04; ОК.03, 04
	Правовые нормы информационной деятельности.	2	Работа с текстом	УУД.01, 03, 04; ОК.01, 03
2.	Тема 2. Информация и информационные процессы			
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	Действия по инструкции	УУД.03,.04; ОК.04, 06
	Программный принцип работы компьютера.	2	Действия по инструкции	УУД.03, 04; ОК.03, 04
	Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	Действия по инструкции	УУД.01, 03, 04; ОК.01, 03
	Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	Действия по инструкции	УУД.01, 03; ОК.05, 09
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	Действия по инструкции	УУД.01, 04; ОК.01, 10
	Файл как единица хранения информации на компьютере.	2	Действия по инструкции	УУД.01,02, 03; ОК.03, 09
	Атрибуты файла и его объем.	2	Действия по инструкции	УУД.01, 02, 04; ОК.05, 10
	Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2	Действия по инструкции	УУД.01, 03; ОК.05, 09
	Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	2	Действия по инструкции	УУД.01, ,02,0, 043; ОК.09, 10
3.	Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			
	Операционная система.	2	Действия по инструкции	УУД.03,.04; ОК.04, 06

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых УУД и ОК
	Графический интерфейс пользователя.	2	Действия по инструкции	УУД.03, 04; ОК.03, 04
	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	Действия по инструкции	УУД.01, 03, 04; ОК.01, 03
	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целям и его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	Действия по инструкции	УУД.01, 03; ОК.05, 09
	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	Действия по инструкции	УУД.01, 04; ОК.01, 10
	Защита информации, антивирусная защита.	2	Действия по инструкции	УУД.01,02, 03; ОК.03, 09
4.	Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
	Использование систем проверки орфографии и грамматики	2	Действия по инструкции.	УУД.03,.04; ОК.04, 06
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2	Действия по инструкции	УУД.03, 04; ОК.03, 04
	Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	2	Действия по инструкции	УУД.01, 03, 04; ОК.01, 03
	Гипертекстовое представление информации.	2	Действия по инструкции	УУД.01, 03; ОК.05, 09
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	Действия по инструкции	УУД.01, 04; ОК.01, 10
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	Действия по инструкции	УУД.01,02, 03; ОК.03, 09
	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных.Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных	2	Действия по инструкции	УУД.01, 02, 04; ОК.05, 10
	Создание и редактирование графических и мультимедийных	2	Творческое задание.	УУД.01, 02, 04; ОК.05,

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых УУД и ОК
	объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.			10
5.	Тема 5. Телекоммуникационные технологии			
	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах	1	Действия по инструкции	УУД.03,.04; ОК.04, 06
	Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	1	Анализ конкретной ситуации.	УУД.03, 04; ОК.03, 04
	Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	1	Работа в малых группах с использованием ИКТ	УУД.01, 03, 04; ОК.01, 03
	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет олимпиаде или компьютерном тестировании.	1	Метод работы в малых группах.	УУД.01, 03; ОК.05, 09
	Максимальная учебная нагрузка	254		
	Обязательные учебные занятия	232		
	Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения	56		
	% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки	24%		