



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № «203/1-о» от 22 июня 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 Информатика

«общеобразовательного цикла»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

г.о. Отрадный, 2020 год

Рабочая программа учебного предмета *ОУП.09 Информатика* разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего общего образования,
- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии: *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*,
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06 - 259),
- примерной программы учебной дисциплины *Информатика* для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее - ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от «21» июля 2015 г., регистрационный номер рецензии № 375 от «23» июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
Приложение А	27
КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА	

1 ПАСПОРТ РАБЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.09 Информатика

1.1 Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета *ОУП.09 Информатика* является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) по профессии среднего профессионального образования:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2 Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования профильный.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса *ОУП.09 Информатика* на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет *ОУП.09 Информатика* для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета *ОУП.09 Информатика* имеет межпредметную связь с общеобразовательным учебным предметом *ОУП. 04 Математика*.

Изучение учебного предмета *ОУП.09 Информатика* завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные результаты:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять

средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять

средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные результаты:

- сформированность представлений о роли информации и

информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Освоение содержания учебного предмета ОУП.09 Информатика обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий (далее - УУД) в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<p>Виды универсальных учебных действий</p>	<p>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</p>
<p>УУД. 01 <u>Личностные</u> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>
<p>УУД.02 <u>Регулятивные</u> (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности) целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>
<p>УУД.03 <u>Познавательные</u> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией)</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>УУД.04 <u>Коммуникативные</u> (обеспечивают социальную</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.</p>

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).	

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета:

максимальная учебная нагрузка обучающегося **348** часов, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося **232** часа;
- самостоятельная работа обучающегося **116** часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС* не предусмотрено.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	348
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	232
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	146
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	116
в том числе:	
Измерение информации. Алфавитный подход.	4
Правовые нормы относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	3
Работа с лицензионными и свободно распространяемыми продуктами	3
Содержательный подход к измерению информации	4
Построить алгоритм решения задачи структуры следования и нарисовать блок- схему.(общий вид).	4
Составить алгоритм решения задачи структуры ветвления и цикла и нарисовать блок-схему.	4
Создание архива данных . Файл. Атрибуты файла и его объем	5
Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике	4
Подготовка реферата. Многообразие компьютеров	7
Подготовка сообщения. Оргтехника и профессия	7
Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией	6
Использование различных встроенных функций Excel	2
Сводные таблицы. Расчет промежуточных итогов.	2
Диаграмма. Виды и типы диаграмм. Построение круговой диаграммы.	2
Работа с макросами	2
Подбор параметров организации счета.	2
Векторные графические редакторы обзор.	2
Создать графический информационный объект при помощи растрового графического редактора.	2
Создание и редактирование мультимедийных объектов.	2
Представление об организации баз данных и СУБД.	2
Создание электронной базы данных	4

Разработка web сайта на заданную тему	4
Способы размещения WEB-сайта в Интернете. Средства сопровождения сайта	4
Отправить сообщение на электронный адрес на темы «Электронная почта», «Чат», «Видеоконференция», «Телефония».	3
Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.	
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачета

Профильное изучение общеобразовательной учебного предмета ОУП.09 Информатика осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУП.09 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>Введение</i>	Содержание учебного материала	1	2
	1 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
<i>Тема 1. Информационная деятельность человека</i>	Содержание учебного материала	34	2
	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	12	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия	12	
	1 Информационные ресурсы общества.	2	
	2 Образовательные информационные ресурсы.	2	
	3 Правовые нормы информационной деятельности.	2	
	4 Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	
	5 Лицензионное программное обеспечение.	2	
	6 Открытые лицензии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1 Измерение информации. Алфавитный подход.	4	
	2 Правовые нормы относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	3	
	3 Работа с лицензионными и свободно распространяемыми продуктами.	3	
<i>Тема 2</i>	Содержание учебного материала	61	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Информация и информационные процессы	<p>Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной и восьмеричной системе счисления.</p> <p>Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка, хранение, поиск и передача информации. Принципы обработки информации при помощи компьютера.</p> <p>Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p> <p>Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.</p>	20	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия	20	
1	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
2	Программный принцип работы компьютера.	2	
3	Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	
4	Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	
5	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
6	Файл как единица хранения информации на компьютере.	2	
7	Атрибуты файла и его объем.	2	
8	Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2	
9	Запись информации на компакт-диски различных видов.	2	
10	АСУ различного назначения, примеры их использования.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся	21	
	1 Содержательный подход к измерению информации.	4	
	2 Построить алгоритм решения задачи структуры следования и нарисовать блок-схему.(общий вид).	4	
	3 Составить алгоритм решения задачи структуры ветвления и цикла и нарисовать блок-схему.	4	
	4 Создание архива данных . Файл. Атрибуты файла и его объем.	5	
	5 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике	4	
Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала	63	2
	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Сети и их виды. Объединение компьютеров в локальную сеть. Вирусы и антивирусные программы. Организация работы пользователей компьютерных сетях. Правила общения в сетях. Аппаратные средства для организации сетей.	28	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия	15	
	1 Операционная система.	2	
	2 Графический интерфейс пользователя.	2	
	3 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	
	4 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целям использования.	2	
	5 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	6	Защита информации, антивирусная защита.	3	
	7	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		20	
	1	Подготовка реферата. Многообразие компьютеров	7	
	2	Подготовка доклада. Оргтехника и профессия	7	
	3	Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией	6	
Тема 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов	Содержание учебного материала		151	2
	<p>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Возможности текстовых редакторов. Создание, редактирование текстового документа. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p> <p>Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</p>		17	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Лабораторные занятия		84	
	1	Использование систем проверки орфографии и грамматики	3	
	2	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	3	
	3	Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
	4	Гипертекстовое представление информации.	3	
	5	Использование различных возможностей текстового редактора	30	
	6	Использование различных возможностей динамических (электронных).	30	
	7	Формирование запросов для работы с электронными каталогами (библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей).	3	
	8	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	3	
	9	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	3	
	10	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся		50	
	1	Использование различных встроенных функций Excel.	12	
	2	Сводные таблицы. Расчет промежуточных итогов.	12	
	3	Диаграмма. Виды и типы диаграмм. Построение круговой диаграммы.	12	
	4	Работа с макросами	2	
	5	Подбор параметров организации счета.	2	
	6	Векторные графические редакторы.	2	
	7	Создать графический информационный объект при помощи растрового графического редактора.	2	
	8	Создание и редактирование мультимедийных объектов.	2	
	9	Представление об организации баз данных и СУБД.	2	
	10	Создание электронной базы данных	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 5. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала	36	2	
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Программные поисковые сервисы. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Понятие протокола. Адресация в сети Интернет. Прикладные сервисы сети интернет. Интернет технологии (DHТML). Методы и средства сопровождения сайта организации. Примеры сетевых информационных систем	6		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Лабораторные занятия	15		
	1	Программные поисковые сервисы. Браузеры		2
	2	Дескрипторы форматирования символов и разбиения текста на абзацы.		2
	3	Дескрипторы создания таблиц		2
	4	Дескрипторы создания списков и картинок.		2
	5	Дескрипторы создания гиперссылок.		2
	6	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.		2
	7	Методы и средства сопровождения сайта организации.		1
	8	Участие в интернет олимпиаде или компьютерном тестировании.		2
	Самостоятельная работа обучающихся	15		
	1	Разработка WEB-сайта на заданную тему.		4
	2	Способы размещения WEB-сайта в Интернете. Средства сопровождения сайта.		4
3	Отправить сообщение на электронный адрес на темы «Электронная почта», «Чат»,	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
		«Видеоконференция», «Телефония».		
	4	Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.	3	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			348	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Содержание профильной составляющей

Для профессии *15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))* профильной составляющей общеобразовательного предмета *ОУП.09 Информатика* реализуется за счёт увеличения глубины формирования системы учебных заданий таких дидактических единиц тем программы как: Информационная деятельность человека; Информация и информационные процессы; Средства информационных и коммуникационных технологий; Технологии создания и преобразования информационных объектов; Телекоммуникационные технологии, входящих в профильное содержание. Это обеспечивает эффективное осуществление выбранных целевых установок, обогащение различных форм учебной деятельности за счёт согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной профессии.

Профильная направленность осуществляется путём увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовка докладов; работа с учебной литературой; решение задач и т.д.), раскрывающих важность и значимость будущей профессии.

Тематический контроль знаний обучающихся осуществляется проведением формализованного наблюдения, устного опроса, тестирования, выполнения практических работ.

Промежуточный контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета ОУП.09 Информатика требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в количестве 25 мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект таблиц;
- презентации в программе MS Power Point на USB- носителе по разделам рабочей программы дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютеры (название, фирма, год выпуска) с лицензионным программным обеспечением MS Windows XP W, MS Office и выходом в Интернет;
- мультимедиапроектор);
- калькуляторы и т.д.
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. — М., 2014.
2. Великович Л.С., Цветкова М.С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2013.

3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л.А.Залогова — М., 2013.
4. Михеев Е.В., Информатика : учебник для сред.проф.образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - М. : Издательский центр «Акаделия», 2013, -352 с.

Для обучающихся

5. Новожилов Е.О., Новожилов О.П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.
6. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ». Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. - 5 - е изд. М. : Бинوم. Лаборатория знаний, 2014 год - 212с.: ил.
7. Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ». Базовый уровень: учебник для 11 класса / Н.Д. Угринович. - 5 - е изд. М. : Бинوم. Лаборатория знаний, 2014 год - 187с.: ил.

Дополнительные источники

Для преподавателей

8. Логинов М.Д., Логинова Т.А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2013.
9. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: пособие для подготовки к ЕГЭ / под ред. М.С.Цветковой. — М., 2013.
10. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.
11. Назаров С.В., Широков А.И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.
12. Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусков Б.Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б.Г.Трускова. — М., 2014.
13. Сулейманов Р.Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

Для обучающихся

14. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник. — М., 2014.
15. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей. — М., 2014.
16. Шевцова А.М., Пантюхин П.Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ . — М., 2014.

Интернет-ресурсы

17. www.fcior.edu.ru (Ф едеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
18. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
19. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
20. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
21. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (О ткры тая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
22. www.megabook.ru (М егаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
23. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
24. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
25. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
26. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

27. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
28. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета ОУП.09 Информатика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Базовая часть Умения:	
<p>Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.</p> <p>Распознавать информационные процессы в различных системах.</p> <p>Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.</p> <p>Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.</p> <p>Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе и гипертекстовые.</p> <p>Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <p>выполнении заданий на занятиях;</p> <p>проведении текущего, рубежного и итогового контроля;</p> <p>проведении устных и письменных опросах;</p> <p>тестировании;</p> <p>выполнении самостоятельной работы;</p> <p>работе с Интернет-ресурсами;</p> <p>выполнении практических работ.</p>
Базовая часть Знания:	
<p>различные подходы к определению понятия «информации»;</p> <p>методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный подходы, единицы измерения информации;</p> <p>назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных,</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</p> <p>выполнении заданий на занятиях;</p> <p>проведении текущего, рубежного и итогового контроля;</p> <p>проведение устных и письменных опросов;</p> <p>тестирование;</p> <p>выполнении самостоятельной работы;</p> <p>работе с Интернет-ресурсами;</p> <p>выполнении практических работ.</p>

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
компьютерных сетей; назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как модели автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем.	
<i>Вариативная часть</i> Вариативная часть использована на увеличение объёма времени, отведённого на дисциплину обязательной части с целью углубления знаний и умений	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых УУД и ОК
1.	Тема 1. Информационная деятельность человека			
	Информационные ресурсы общества.	2	Действия по инструкции	УУД.04(ОК 6)
	Образовательные информационные ресурсы.	2	Работа с материалом	УУД.03 (ОК 4,5)
	Правовые нормы информационной деятельности.	2	Работа с текстом	УУД.04(ОК 6) УУД.03 (ОК 4,5)
2.	Тема 2. Информация и информационные процессы			
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	Действия по инструкции	УУД.03 (ОК 4,5)
	Программный принцип работы компьютера.	2	Действия по инструкции	УУД.04(ОК 6)
	Примеры компьютерных моделей различных процессов.	2	Действия по инструкции	УУД.04(ОК 6)
	Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	Действия по инструкции	УУД.04(ОК 6)
	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	Действия по инструкции	УУД.03 (ОК 4,5)
	Файл как единица хранения информации на компьютере.	2	Действия по инструкции	УУД.03 (ОК 4,5)
	Атрибуты файла и его объем.	2	Действия по инструкции	УУД.03 (ОК 4,5)
	Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2	Действия по инструкции	УУД.03 (ОК 4,5)
	Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	2	Действия по инструкции	УУД.03 (ОК 4,5)
3.	Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых УУД и ОК
	Операционная система.	2	Действия по инструкции	УУД.02 (ОК 2,3)
	Графический интерфейс пользователя.	2	Действия по инструкции	УУД.02 (ОК 2,3)
	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2	Действия по инструкции	УУД.04(ОК 6)
	Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целям и его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	Действия по инструкции	УУД.03 (ОК 4,5)
	Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.	2	Действия по инструкции	УУД.04(ОК 6)
	Защита информации, антивирусная защита.	2	Действия по инструкции	УУД.02 (ОК 2,3)
4.	Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов .			
	Использование систем проверки орфографии и грамматики	2	Действия по инструкции.	УУД.01(ОК 1,3,)
	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).	2	Действия по инструкции	УУД.02 (ОК 2,3)
	Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	2	Действия по инструкции	УУД.02 (ОК 2,3)
	Гипертекстовое представление информации.	2	Действия по инструкции	УУД.01 (ОК 1,3)
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	2	Действия по инструкции	УУД.01 (ОК 1,3)
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2	Действия по инструкции	УУД.04(ОК 6)
	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.	2	Действия по инструкции	УУД.02 (ОК 2,3)

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых УУД и ОК
	Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных			
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.	2	Творческое задание.	УУД.01 (ОК 1,3)
5.	Тема 5. Телекоммуникационные технологии			
	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах	1	Действия по инструкции	УУД.02 (ОК 2,3)
	Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	1	Анализ конкретной ситуации.	УУД.02 (ОК 2,3)
	Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	1	Работа в малых группах с использованием ИКТ	УУД.04 (ОК 6)
	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет олимпиаде или компьютерном тестировании.	1	Метод работы в малых группах.	УУД.04 (ОК 6)
	Максимальная учебная нагрузка	348		
	Обязательные учебные занятия	232		
	Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения	56		
	% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки	32%		

