



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 203/1-о от 22 июня 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

«общеобразовательного цикла»

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования

(по отраслям)

г.о. Отрадный, 2020 год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией ОЦ

Протокол № 11 от «19» июня 2020

Председатель ЦК

_____/Морозова Ю.В. /

(подпись)

(Ф.И.О.)

Разработчик: *Хайрушев З. У., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*
«18» июня 2020г.

Лист актуализации

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* разработана в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,
- федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии *13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*,
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),
- примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины *Основы безопасности жизнедеятельности* для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от « 21 » июля 2015г., регистрационный номер рецензии № 379 от « 23 » июля 2015г. ФГАУ «ФИРО».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	25
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29
Приложение А ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ	31

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1 Область применения программы учебного предмета

Программа учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования:

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

1.2 Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с *технологическим* профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования *базовый*.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами *ОУП.05 История, ОУП.06 Физическая культура*.

Изучение учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* завершается промежуточной аттестацией в *форме*

дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета

личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера

метапредметные результаты:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни, развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; освоение знания

основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Освоение содержания учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий (далее – УУД) в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)
<p>УУД.01 Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях).</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>
<p>УУД.02 Регулятивные целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>
<p>УУД.03 Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией).</p>	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
<p>УУД.04 Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).</p>	<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося *108* часов, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося *72* часа;
- самостоятельная работа обучающегося *36* часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС* не предусмотрено.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	40
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированного зачета</i>

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии *13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*.

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Введение	Содержание учебного материала	2	1
	Актуальность изучения «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи учебного предмета.	1	
	Основные теоретические положения учебного предмета, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».	1	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		16	
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие №1 Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
	Практическое занятие №2 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Доклад: 1.Взаимодействие человека и среды обитания. 2.Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества. 3.Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.	2	
Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала	3	2
	Практическое занятие №3 Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой.	1	

	Практическое занятие №4 Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1	
	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение: Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.	2	
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие №5 Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	1	
	Практическое занятие №6 Техносфера как источник негативных факторов.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение: Эволюция среды обитания, переход к техносфере.	2	
Тема 1.4 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Содержание учебного материала	3	2
	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	1	
	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему.	1	
	Практическое занятие №7 Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала	2	2
	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	
	Практическое занятие №8 Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	1	

	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщения: Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте.	2	
Тема 1.6 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала	2	2
	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	
	Практическое занятие №9 Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Реферат: Здоровье родителей — здоровье ребенка. Формирование здорового образа жизни с пеленок.	2	
Тема 1.7 Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала	2	2
	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1	
	Практическое занятие №10	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение: Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.	2	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		18	
Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала	2	1
	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
	Практическое занятие №11 Изучение первичных средств пожаротушения.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение: Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	2

Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	Практическое занятие №12 Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.)	1	
	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Доклад: Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.	1	
Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала	2	1
	Практическое занятие №13 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
	История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Доклад: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	1	
Тема 2.4 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала	2	3
	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
	Практическое занятие №14 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Реферат: Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	1	
Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Содержание учебного материала	2	3
	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	

	Практическое занятие №15 Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение: Мероприятия по защите населения.	1	
Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	2	3
	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	
	Практическое занятие №16 Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение: Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	
Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	2
	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	
	Практическое занятие №17 Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося. Сообщение: Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	1	
Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала	2	3
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1	
	Практическое занятие №18 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1	

	Самостоятельная работа обучающегося Доклад: Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	1	
Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	Содержание учебного материала	1	3
	Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала	1	2
	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		18	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.	Содержание учебного материала	2	3
	Практическое занятие №19 Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.	1	
	Практическое занятие №20 Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Реферат: Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.	1	
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	2	3
	Практическое занятие №21 Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	1	
	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.	1	

	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 3.3 Воинская обязанность.	Содержание учебного материала	2	3
	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	
	Практическое занятие №22 Основные понятия о воинской обязанности.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение: Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	
Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Содержание учебного материала	2	3
	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	
	Практическое занятие №23 Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение: Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	
Тема 3.5 Призыв на военную службу.	Содержание учебного материала	2	2
	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	
	Практическое занятие №24 Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение: Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	1	
Тема 3.6 Прохождение военной	Содержание учебного материала	2	2
	Основные условия прохождения военной службы по контракту	1	

службы по контракту.	Практическое занятие №25 Основные условия прохождения военной службы по контракту.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося		
Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба.	Содержание учебного материала	1	2
	Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
	Практическое занятие №26 Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение: Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	1	
Тема 3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.	Содержание учебного материала	1	2
	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		
	Практическое занятие №27 Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение: Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.	1	
Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность.	Содержание учебного материала	1	2
	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	1	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение: Виды ответственности, установленной для военнослужащих	1	

	(дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).		
Тема 3.10 Как стать офицером Российской армии.	Содержание учебного материала	1	2
	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала	1	2
	Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества.	1	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала	1	2
	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Раздел 4. Основы медицинских знаний		18	
Тема 4.1 Понятие первой помощи.	Содержание учебного материала	1	1
	Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		
	Практическое занятие №28 Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Доклад: Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	1	
Тема 4.2	Содержание учебного материала	1	1

Понятие травм и их виды.	Правила первой помощи при ранениях. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
	Практическое занятие №29 Правила первой помощи при ранениях.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		
	Практическое занятие №30 Понятие травматического токсикоза.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение: Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза.	1	
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений.	Содержание учебного материала	2	2
	Первая помощь при наружных кровотечениях.	1	
	Практическое занятие №31 Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение: Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.	1	
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при воздействии высоких температур.	1	
	Практическое занятие №32 Понятие, основные виды и степени ожогов.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур	Содержание учебного материала	2	2
	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	

температур.	Практическое занятие №33 Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Сообщение: Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	1	
Тема 4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Содержание учебного материала	1	2
	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		
	Практическое занятие №34 Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 4.8 Первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала	1	2
	Острое и хроническое отравление.		
	Практическое занятие №35 Острое и хроническое отравление.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Первая помощь при острой сердечной недостаточности	1	
Тема 4.9 Первая помощь при отсутствии сознания.	Содержание учебного материала	1	2
	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).	1	
	Практическое занятие №36 Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
Тема 4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала	2	1
	Практическое занятие №37 Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.	1	
	Практическое занятие №38 Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	

	Профилактика инфекционных заболеваний.		
Тема 4.11 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	Содержание учебного материала	2	1
	Беременность и гигиена беременности	1	
	Практическое занятие №39 Основные средства планирования семьи.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося Политика государства по поддержке семьи.	1	
Тема 4.12 Основы ухода за младенцем.	Содержание учебного материала	2	1
	Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	1	
	Практическое занятие №40 Дифференцированный зачёт	1	
	Самостоятельная работа обучающегося	не предусмотрено	
	Максимальная учебная нагрузка	108	
	Обязательная учебная нагрузка	72	
	Самостоятельная работа обучающихся	36	

2.3 Содержание профильной составляющей

По профессии 13.01.10 *Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)*

№ п/п	Наименование разделов, тем учебного занятия	Кол-во часов
1.	Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	
	Тема 1.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2
	Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2
	Тема 1.5 Правила и безопасность дорожного движения.	2
2.	Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	
	Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2
	Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2
	Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	2
3.	Раздел 3 Основы обороны государства и воинская обязанность	
	Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.	2
	Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
Итого:		16

Профильная направленность осуществляется также путём увеличения доли самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, докладов), раскрывающих важность и значимость будущей профессии.

Промежуточный контроль проводится в форме *дифференцированного зачета*.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета Истории.

Оборудование учебного кабинета: плакаты, карты, атласы, учебно-планирующая документация, учебно-методические материалы.

Технические средства обучения: телевизор, в/магнитофон.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
3. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
4. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995
5. 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996
7. 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с

- 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
8. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»
 9. (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
 10. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
 11. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
 12. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
 13. (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
 14. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
 15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
 16. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
 17. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.
 18. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
 19. Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.

20. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
21. Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
22. Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.

Для обучающихся

1. Сапронов Ю.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2014, 336 с.
2. Косолапова Н.В. ОБЖ: учебник для СПО. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2014, 336 с.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2014, 336 с.
4. Косолапова Н.В. ОБЖ: учебник для НПО. – 2-е изд., пер. – М.: Академия, 2013, 336 с.
5. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. – М.: Академия, 2010,

Дополнительные источники

1. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
2. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. —

М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
7. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
8. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал).
11. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
12. www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета *ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности* осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на формирование общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Базовая часть	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; - соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; - оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; - пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; - вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; - действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения. - эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; 	<p>Самостоятельная работа Тестирование, работа по карточкам</p> <p>Тестирование, работа по карточкам Практические занятия</p> <p>Тестирование, работа по карточкам</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; - правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера; - способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, 	<p>Устный опрос, диалог</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Практические занятия, работа по карточкам</p>

<p>добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;</p> <ul style="list-style-type: none">- теоретические основы ОБЖ в системе «человек-среда обитания»;- правовые, нормативно-технические и организационные основы ОБЖ <p>анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</p> <ul style="list-style-type: none">- знать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности;- знать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС.	<p>Тестирование</p> <p>Работа по карточкам</p> <p>Работа по карточкам</p> <p>Тестирование, работа по карточкам</p>
--	--

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1.	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	2	Работа в малых группах.	УУД 01, УУД 04 ОК 1, ОК 2, ОК 6
2.	Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	Проблемное обучение. Стадия вызова.	УУД 02, УУД 03 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
3.	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	2	Технология критического мышления. Прием фишбон	УУД 01, УУД 04 ОК 1, ОК 2
4.	Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	2	Технология критического мышления. Корзина идей.	УУД 01, УУД 02 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6
5.	Основы обороны государства	2	Работа в парах и группах.	УУД 01, УУД 02, УУД 03 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 1, ОК 5
6.	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	2	Технология критического мышления. «Рыбий хвост».	УУД 02, УУД 03, УУД 04 ОК 1, ОК 2, ОК 4
7.	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	2	Проблемное обучение. Кластер.	УУД 01, УУД 04 ОК 1, ОК 2, ОК 6
8.	Основы военно-патриотического воспитания	2	Работа в группах и парах. Стадия вызова.	УУД 02, УУД 03 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5
9.	Здоровье человека и здоровый образ жизни	3	Проблемное обучение. Стадия рефлексии.	УУД 01, УУД 04 ОК 1, ОК 2
10.	Первая медицинская помощь при ранениях.	3	Работа в группах и парах. Стадия вызова	УУД 01, УУД 02 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6
Всего		22		
Максимальная учебная нагрузка		108		

Обязательная учебная нагрузка	72		
% использования активных и интерактивных методов и форм обучения от обязательной учебной нагрузки	31%		