

### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

# **УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 203/1-о от 22 июня 2020г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами.

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессии

08.01.08Мастер отделочных строительных работ

# ОДОБРЕНА

Разработчик:

Щёкин Илья Николаевич,преподаватель ГБПОУ «ОНТ» «18» июня 2020г.

Рабочая программа профессионального модуля  $\Pi M.04B$ ы полнение облицовочных работ плитками и плитамиразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 746 от 2 августа 2013 г..

Разработчик:			
И.Н.Щекинпреподаватель	1КК ГБПОУ «ОНТ»		
Эксперты:			
Внутренняя экспертиза			
Техническая экспертиза			
Кечина И.В.	методистВКК ГБПОУ «ОНТ»		
Содержательная эксперти	3 <b>a</b>		
Оруджева Н.Х.	председатель ЦК СЭ и ЕНВКК	ГБПОУ «ОНТ»	
Внешняя экспертиза			
Липектоп И П		ΔН	Пеоитьер

#### СОДЕРЖАНИ Е

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8
- 3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

МОДУЛЯ 9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

МОДУЛЯ 15

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ 18

ПРИЛОЖЕНИЕ А

КОНКРЕТИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ20

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК28

приложение в

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ29

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙИ ДОПОЛНЕНИЙ,ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 31

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

#### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуляПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утверждённого Министерством образования и науки РФ № 746 от 02.08.2013 года.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке всеми специальностями строительной отрасли. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения..

# 1.2 Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- Выполнения подготовительных работ при производстве облицовочных работ;
- Выполнения облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- Выполнение ремонта облицовочных поверхностей плитками и плитами. **знать**:
- -Основы трудового законодательства;
- -Правила чтения чертежей;
- -Методы организации труда на рабочем месте;
- -Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- -Основы экономики труда;
- -Правила техники безопасности;
- -Виды основных материалов применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиток;
- -Способы разметки, провешивания, отбивки маячных линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;
- -Устройство и правила эксплуатации машин для вибровтапливания плиток;
- -Способы разметки под облицовку плитками криволинейных поверхностей и под декоративную облицовку:
- -Правила приготовления растворов вручную;
- -Свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной соды и допустимую крепость применяемых растворов;
- -Виды материалов и способы приготовления растворов для укладки зеркальной плитки;

- -Требования санитарных норм и правил при производстве облицовочных работ;
- -Виды и назначения облицовок;
- -Виды основных материалов, применяемых при облицовке наружных и внутренних поверхностей плиткой;
- -Способы установки и крепления плиток при облицовке наружных и внутренних поверхностен;
- -Правила применения приборов для проверки горизонтальных и вертикальных поверхностей при облицовке плиткой:

#### уметь:

- -Читать архитектурно-строительные чертежи;
- -Правильно организовывать и содержать рабочее место;
- -Определять пригодность применяемых материалов;
- -Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- -Сортировать, подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- -Устраивать выравнивающий слой;
- -Провешивать отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- -Подготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- -Приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
- -Контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- -Соблюдать безопасные условия труда;
- -Облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе применением шаблонов, диагональной облицовки на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- -Облицовывать горизонтальные поверхности; полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит изделий;
- -Укладывать тротуарную плитку;
- -Осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- -Соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- -Осуществлять разборку плиток облицованных поверхностей;
- -Осуществлять смену облицованных плиток;
- -Осуществлять ремонт плиточных полов.

# 1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	Объем часов			
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения		
Максимальная учебная нагрузка (всего)	219	Не предусмотрено		
Обязательная учебная нагрузка (всего)	207	Не предусмотрено		
курсовая работа (проект)	Не	Не предусмотрено		
	предусмотрено			
Лабораторно- практические занятия	30	Не предусмотрено		
Учебная практика	72	Не предусмотрено		
Производственная практика	72	Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12	Не предусмотрено		
В том числе:	12			
Самостоятельная работа при изучении МДК.04.01	12			
Изучение теоретического материала по				
конспекту с использованием рекомендованной				
литературы Составление конспекта на тему: «Механизмы,				
инструменты, приспособления и инвентарь,				
применяемые при облицовочно – плиточных				
работ»				
Самостоятельное изучение типовых				
инструкционно-технологических карт				
Доработка инструкционно-технологических карт,				
выполненных на практических занятиях.				
Промежуточная аттестация в форме:	Квалификационных	 й экзамен		

#### 2 Результаты освоения программы профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающими видом профессиональной деятельности Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, в том числе профессиональными компетенциями (ПК), указанными в ФГОС по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ:

Код	Наименование результата обучения				
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.				
ПК 4.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей				
ПК 4.3	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.				

В процессе освоения ПМ.04 обучающиеся должны формировать общие компетенции (ОК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

# 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНЛЬНОГО МОДЛУЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЛИЦОВОЧНЫХ РАБОТ ПЛИТКАМИ И ПЛИТАМИ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля

			Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
Коды профес- сиональ- ныхкомпете -нций		Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельна я работа обучающегося			П	
	Наименования разделов профессионального модуля		Всего,	в т.ч. лабораторны е работы и практически е занятия,	в т.ч., курсова я работа (проект) , часов	Всего , часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	<b>Учебна</b> я часов	Производственна я (по профилю профессии), часов	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1 - 1.4	Технология облицовочных работ	75	63	30	-	12	-	-	-	
	Учебная практика	72	-	-	-	-		72	-	
	Производственная практика (практика по профилю профессии)	72	-	-	-	-	-	-	72	
	Всего	219	63	30	-	12	-	72	72	

# 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровен ь освоени я
1	2	3	4
	ПМ.04Выполнениеоблицовочных работплитками и плитами	75	_
	ияоблицовочных работ	75	
Тема 1 Выполнение	Содержание учебного материала:	9	2-3
подготовительных этапов	1. Введение. Общие сведения о предмете: его цели, задачи, значение для овладения профессией.	1	
приоблицовочных	2. Общие сведения об отделочных работах в строительстве.	1	1
работах.	3. Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации.	1	1
	4. Техника безопасности при производстве облицовочных работ.	1	
	5. Подстилающие слои.	1	
	6. Механизация изоляционных работ.	1	
	7. Выравнивающий штукатурный налет.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	2	
	Изучение теоретического материала по конспекту с использованием рекомендованной		
	литературы		
Тема 2	Содержание учебного материала:	6	2-3
Классификация,	1. Назначение и виды облицовок.	1	
виды и назначение	2. Требования к готовности здания для производства плиточных работ.	1	
облицовочных	3. Конструктивные элементы стен и полов.	1	

работ.	4. Виды плиточных полов	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с базами данных, электронными ресурсами		
Тема 3	Содержание учебного материала:	22	2-3
Подготовительные	1. Подготовка облицовочных плиток: назначение, способы подготовки.	1	
работы.	2. Подготовка оснований под полы.	1	
	3. Подготовка оснований вертикальных поверхностей.	1	
	4. Подготовка плиток.	1	
	5. Техника безопасности при подготовке поверхностей.	1	
	6. Приготовление растворов.	1	
	7. Приготовление мастик и клеев.	1	•
	8. Техника безопасности при приготовлении растворов мастик.	1	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия:	12	-
	1. Сортировка плиток по размеру, цвету и сорту	1	
	2. Прямая криволинейная резка и сверление плитки под нужное сопряжение	1	
	3. Перерубка и прирубка плиток с подточкой кромок	1	
	4. Заполнение швов и очистка облицовочных поверхностей	1	
	5. Устройство маяков	1	
	6. Укладка плиток на поверхности сложной формы	1	
	7. Подготовка кирпичных поверхностей под облицовку плиткой	1	
	8. Подготовка шлакоблочных поверхностей под облицовку плиткой	1	
	9. Подготовка деревянных поверхностей под укладку плиткой	1	
	10. Подготовка горизонтальных поверхностей под укладку плиткой	1	
	11. Подготовка гипсокартонных поверхностей по облицовку плиткой	1	
	12. Устройство выравнивающей стяжки под плиточные полы	1	
	Контрольные работы	не предусмотрены	

	Самост	гоятельная работа	2	
	Состав	ление конспекта на тему: «Механизмы, инструменты, приспособления и инвентарь,		
	примен	няемые при облицовочно – плиточных работ»		
Тема 4 Механизмы,	Содеря	кание учебного материала:	4	2-3
инструменты,	1.	Механизмы, инструменты, приспособления и инвентарь дляоблицовочно-	1	
приспособления и		плиточных работ: виды, назначение, устройство, применение.		
инвентарь. Средства	2.	Средстваподмащивания: виды, применение, требования.	1	
подмащивания.	Лабора	аторные работы	не предусмотрены	
	Практи	ические занятия	не предусмотрены	
	Контро	ольные работы	не предусмотрены	
		гоятельная работа	2	
		ление конспекта темы: «Механизмы инструменты приспособления и инвентарь,		
	_	няемые при облицовочно – плиточных работ»		
Тема5	Содеря	кание учебного материала:	26	2-3
Классификация, виды плиток и	1.	Облицовка глазурованными керамическими плитками на цементном растворе ина мастиках.	1	
мастик.	2.	Облицовка колонн, откосов.	1	
	3.	Отделка поверхностей облицованной глазурованной икерамической плитками.	1	
	4.	Облицовка стеклянными плитками.	1	
	5.	Дефекты облицовок и их устранение.	1	
	6.	Техника безопасности при облицовкевертикальных поверхностей плитками	1	
	Лабора	аторные работы	не предусмотрены	
	Практи	ическиезанятияя:	18	
	1.	Облицовка горизонтальной поверхности способом шов в шов на растворе	1	
	2.	Облицовка горизонтальной поверхности способом в разбежку на клею	1	
	3.	Облицовка горизонтальной поверхности по диагонали	1	
	4.	Облицовка горизонтальной поверхности с заданным уклоном 3%	1	
	5.	Облицовка горизонтальной поверхности с заданным уклоном 5%	1	
	6.	Облицовка горизонтальной поверхности с фризовым рядом	1	
	7.	Укладка тротуарной плитки	1	
	8.	Заполнение швов и отделка плиточных покрытий	1	

	9.	Облицовка вертикальной поверхности плитками способом шов в шов	1	
	10.	Облицовка фартука плитками способов шов в шов	1	
	11.	Облицовка вертикальной поверхности плитками способом в разбежку	1	
	12.	Облицовка вертикальной поверхности плитками способом по диагонали	1	
	13.	Облицовка колонн, пилястр, откосов плитками	1	
	14.	Укладка плитки на поверхности фасадов, цоколей	1	
	15.	Ремонт вертикальных поверхностей, облицованных керамической плиткой	1	
	16.	Ремонт плиточных покрытий полов	1	
	17.	Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки	1	
	18.	Укладка «сложно резанной» плитки в соответствии с заданием	1	
	Контро	ольные работы	не предусмотрены	
		гоятельная работа	2	
		гоятельное изучение типовых инструкционно-технологических карт		
Тема 6 Технология	Содерж	кание учебного материала:	8	2-3
устройства	1.	Проверка пола.	1	
плиточных	2.	Разбивка пола.	1	
полов.Ремонт	3.	Покрытие полов из керамических квадратных плиток.	1	
облицовочных поверхностей	4.	Покрытие полов из керамических шестигранных и восьмигранных плиток.	1	
плитками.	5.	Уход за плиточными полами во время эксплуатации.	1	
	6.	Дефекты плиточных полов и их устранение.	1	
	Лабора	аторные работы	не предусмотрены	
	Практи	ические занятия:	не предусмотрены	
	Контро	ольные работы	не предусмотрены	
		гоятельная работа	2	
	Дорабо	отка инструкционно-технологических карт, выполненных на практических занятиях.		
Учебная практика			72	
Виды работ:				
		ных этапов поверхностей при облицовочных работах;		
		работ на различных поверхностях;		
- Подготовительныер	аботыпр	и облицовке различных поверхностей плитками;		

- Применение механизмов, инструментов, приспособлений и инвентаря при выполнении облицовочных работ.		
Использование средства подмащивания;		
- Способы укладки плиток на горизонтально и вертикальной поверхности;		
- Технология устройства плиточных полов;		
- Ремонт облицовочных поверхностей плитками.		
Производственная практика	72	
Виды работ:		
-Устройство подстилающих слоев;		
- Выполнение подготовительных этапов поверхностей при облицовочных работах;		
- Подготовка оснований под полы;		
- Подготовка оснований вертикальных поверхностей;		
- Выполнение облицовочных работ на различных поверхностях;		
- Подготовительные работы при облицовке различных поверхностей плитками;		
- Применение механизмов, инструментов, приспособлений и инвентаря при выполнении облицовочных работ.		
Использование средства подмащивания;		
- Отделка поверхностей облицованной глазурованной икерамической плитками;		
- Облицовка стеклянными плитками;		
- Способы укладки плиток на горизонтально и вертикальной поверхности;		
- Технология устройства плиточных полов;		
Всего	219	

#### 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Технология облицовочных работ», лабораторий, которые должны обеспечивать проведение всех видов практических занятий, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ГБПОУ «ОНТ»

### Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- шкафы для учебно-методических материалов.

#### Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- проектор, экран.
- Оборудование учебных лабораторий:
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технологической документации;
- необходимое оборудование;
- необходимые инструменты, приспособления, инвентарь;
- необходимые материалы.

#### 4.2 Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

#### Для преподавателей

- 1. Н.Н. Завражин Отделочные работы: учебное пособие М: «Академия» 2018.
- 2. Н.Н.Завражин Отделочные работы. М. изд.цент «Академия»,2018-320с.
- 3. Н.Н.ЗавражинШтукатурные работы высокой сложности: учебное пособие для начального профессионального образования/Н.Н.Завражин.-2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 192с.
- 4. А.А. Ивлиев и др. Отделочные строительные работы. М. изд.цент «Академия», 2018 с.
- 5. Кокин А.Д., Отделочные работы в строительстве: справочник строителя М: Стройиздат, 2018
- 6. Кривцов Б.П., Плиточные и мозаичные работы М. Выс. шк., 2018

- 7. В.А. Неелов Иллюстрированное пособие для маляров.М. Стройиздат, 2018 -186с.
- 8. В.А. Неелов Иллюстрированное пособие для облицовщиков.М. Стройиздат, 2018 -186с.
- 9. И.В.Петрова Общая технология отделочных строительных работ. М. изд.цент «Академия», 2017-186с.
- 10. В.Д. Чмырь Материаловедение для маляров. М. изд. цент «Академия», 2019-186с.

#### Для обучающихся

- 1. Н.Н.Завражин Отделочные работы. М. изд.цент «Академия»,2018-192с.
- 2. И.В.Петрова Общая технология отделочных строительных работ. М. изд.цент «Академия», 2018-186с.

#### Дополнительные источники:

#### Для преподавателей

- 1. СНиП 3.01.01.-85 Организация строительного производства. М. 2018
- 2. СНиП III-16-80 Правила производства и премии работ М. 2018.
- 3.СНиП 3.21-82 Строительные нормы и правила. Организация, производство и приёмка работ. Отделочные покрытия строительных конструкций. М. Стройиздат, 2018.

#### Для обучающихся

- 1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для начального профессионального образования/О.Н Куликов, Е.И.Ролин.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.- 288с.
- 2. В.К.Устименко Инструктивно-технологические карты на монтаж конструкций гражданских зданий. М. 2018.
- 3. Пивоварова М.С. Современный справочник отделочника/ М.С.Пивоварова. Ростов н/Д: Феникс, 2018. 381с.

#### Интернет-ресурсы:

- 1. Электронно-библиотечная система www.bibliotekar.ru: Асханов В.С., ТкаченкоГ.А. Справочник строителя.
- 2. Журнал «Стройка», Строительный словарь [Электронный ресурс]. Режимдоступа: http://www.stroyka-nn.ru: http://www.stroyka-nn.ru/building\_dictionary.

#### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля *ПМ.04* Выполнение облицовочных работ плитками и плитами производится в соответствии с учебным планом по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ и календарным графиком, утверждённым директором техникума. Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утверждённому директором техникума. График освоения ПМ.04 предполагает последовательное освоение МДК04.01 Технология облицовочных работ, включающий в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия, УП и ПП.

Изучение теоретического материала может производится как в каждой группе, так и для нескольких групп ( при наличии нескольких групп на профессии).

При проведении ЛПЗ с делением проводится деление группы обучающихся на подгруппы, численностью 12 и более человек. Лабораторно-практические работы проводятся в специально

оборудованных лабораториях. В процессе освоения ПМ.04 предусмотрено проведение следующих форм промежуточного контроля знаний и умений обучающися:

Индекс	Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации					
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК 04.01	Технология облицовочных работ						Э

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля *ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами* является сдача всех предусмотренных форм промежуточного контроля.

Наличие оценок по ЛПЗ и промежуточному контролю является для каждого обучающего обязательным. В случае отсутствия оценок за лабораторно-практические занятия и за промежуточный контроль обучающийся не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.04.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных консультаций.

#### 4.4 Кадровое обеспечение обязательного процесса

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих попрофессий среднего профессионального образования должна обеспечивать педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда попрофессий рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей и мастеров, отвечающих за основание обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

# 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные	Выполняет подготовительные	Практические занятия
работы при производстве	работы при производстве	Самостоятельные работы
облицовочных работ.	облицовочных работ.	Тестирование
Выполнять облицовочные	Выполняет облицовочные	Практические занятия
работы горизонтальных и	работы горизонтальных и	Самостоятельные работы
вертикальных поверхностей.	вертикальных поверхностей.	Тестирование
Выполнять ремонт	Выполняет ремонт	Практические занятия
облицованных поверхностей	облицованных поверхностей	Самостоятельные работы
плитками и плитами.	плитками и плитами.	Тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и	Устойчивое проявление	Интерпретация результатов
социальную значимость своей	обучающимся интереса к	наблюдений за деятельностью
будущей профессии, проявлять	будущей профессии	обучающегося
к ней устойчивый интерес.		
Организовывать собственную	Готовность обучающегося	Интерпретация результатов
деятельность, исходя из цели и	корганизация собственной	наблюдений за деятельностью
способов ее достижения,	деятельности на основу	обучающегося
определенных руководителем.	осознания им внешне заданных	
	цели и способов её достижения	
Анализировать рабочую	Выраженная в деятельности	Интерпретация результатов
ситуацию, осуществлять	готовность к решению	наблюдений за деятельностью
текущий и итоговый контроль,	стандартных и не стандартных	обучающегося в процессе
оценку и коррекцию	профессиональных задач,	выполнения им работы,
собственной деятельности,	осуществлению текущего и	предполагающей принятие
нести ответственность за	итогового контроля, оценки и	самостоятельных решений,
результаты своей работы.	коррекции собственной	контроль, оценку и коррекцию
	деятельности, принятию	собственный деятельности
	ответственности за результаты	
	своей работы	

Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Сформированность навыка работы с различными информационными источниками, высокая степень релевантности результата	Практические занятия
Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотность использования современных методов диагностирования, работы с контрольно – измерительными приборами	Практические занятия
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, деятельности.	Готовность к эффективному взаимодействию с преподавателями, сокурсниками, работниками предприятий (без практики) по решению реальных и/или специально моделируемых ситуация	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность к исполнению воинской обязанности	Интерпретация результатов наблюдений, неформальных бесед с обучающимися

ПРИЛОЖЕНИЕ А

#### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# ПК 4.1Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ.

У	M	e'	ТЬ	

- Читать архитектурно-строительные чертежи;
- Правильно организовывать и содержать рабочее место;
- Определять пригодность применяемых материалов;
- Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- Сортировать, подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- Устраивать выравнивающий слой;
- Провешивать отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- Подготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- Приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
- Контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- Соблюдать безопасные условия труда;
- Облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе применением шаблонов, диагональной облицовки на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- Облицовывать горизонтальные поверхности; полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит изделий;
- Укладывать тротуарную плитку;
- Осуществлять контроль качества облицовки различных

Тематика лабораторных/практических занятий

Сортировка плиток по размеру, цвету и сорту

Прямая криволинейная резка и сверление плитки под нужное сопряжение

Перерубка и прирубка плиток с подточкой кромок

Заполнение швов и очистка облицовочных поверхностей

Устройство маяков

Укладка плиток на поверхности сложной формы

Подготовка кирпичных поверхностей под облицовку плиткой

Подготовка шлакоблочных поверхностей под облицовку плиткой

Подготовка деревянных поверхностей под укладку плиткой

Подготовка горизонтальных поверхностей под укладку плиткой

Подготовка гипсокартонных поверхностей по облицовку плиткой

Устройство выравнивающей стяжки под плиточные полы

Облицовка горизонтальной поверхности способом шов в шов на растворе

Облицовка горизонтальной поверхности способом в разбежку на клею

Облицовка горизонтальной поверхности по диагонали

Облицовка горизонтальной поверхности с заданным уклоном 3%

Облицовка горизонтальной поверхности с заданным уклоном 5%

Облицовка горизонтальной поверхности с фризовым рядом

Укладка тротуарной плитки

Заполнение швов и отделка плиточных покрытий

Облицовка вертикальной поверхности плитками способом шов в шов

Облицовка фартука плитками способов шов в шов

Облицовка вертикальной поверхности плитками способом в разбежку

Облицовка вертикальной поверхности плитками способом по диагонали

Облицовка колонн, пилястр, откосов плитками

Укладка плитки на поверхности фасадов, цоколей

Ремонт вертикальных поверхностей, облицованных керамической плиткой

поверхностей;	Ремонт плиточных покрытий полов
- Соблюдать правила техники безопасности при	Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки
облицовке поверхностей;	Укладка «сложно резанной» плитки в соответствии с заданием
- Осуществлять разборку плиток облицованных	
поверхностей;	
- Осуществлять смену облицованных плиток;	
- Осущевлять ремонт плиточных полов.	
Знать:	Перечень тем:
Основы трудового законодательства;	Тема 1. Выполнение Подготовительных этапов при облицовочных работах
Правила чтения чертежей;	Тема 2.Классификация, виды и назначение облицовочных работ
Методы организации труда на рабочем месте;	Тема 3.Подготовительныеработы
Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые	Тема 4. Механизмы, инструменты, приспособления и инвентарь. Средства
работы;	подмащивания
Основы экономики труда;	Тема 5.Классификация, виды плиток имастик
Правила техники безопасности;	Тема 6. Технология устройства плиточных полов. Ремонт облицовочных
Виды основных материалов применяемых при облицовке	поверхностей плитками.
наружных и внутренних поверхностей плиток;	
Способы разметки, провешивания, отбивки маячных	
линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;	
Устройство и правила эксплуатации машин для	
вибровтапливания плиток;	
Способы разметки под облицовку плитками	
криволинейных поверхностей и под декоративную	
облицовку;	
Правила приготовления растворов вручную;	
Свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной	
соды и допустимую крепость применяемых растворов;	
Виды материалов и способы приготовления растворов для	
укладки зеркальной плитки;	
Требования санитарных норм и правил при производстве	
облицовочных работ;	
Виды основных материалов, применяемых при облицовке	

наружных и внутренних поверхностей плиткой;	
Виды и назначения облицовок;	
Способы установки и крепления плиток при облицовке	
наружных и внутренних поверхностен;	
Правила применения приборов для проверки	
горизонтальных и вертикальных поверхностей при	
облицовке плиткой:	
Тематика самостоятельной работы:	
Изучение теоретического материала по конспекту с	
использованием рекомендованной литературы	
Составление конспекта на тему: «Механизмы,	
инструменты, приспособления и инвентарь, применяемые	
при облицовочно – плиточных работ»	
Самостоятельное изучение типовых инструкционно-	
технологических карт	
Доработка инструкционно-технологических карт,	
выполненных на практических занятиях.	
ПК 4.2 Выполнять облицовочные работы горизонталы	
Уметь:	Тематика лабораторных/практических занятий
- Читать архитектурно-строительные чертежи;	Сортировка плиток по размеру, цвету и сорту
- Правильно организовывать и содержать рабочее место;	Прямая криволинейная резка и сверление плитки под нужное сопряжение
- Определять пригодность применяемых материалов;	Перерубка и прирубка плиток с подточкой кромок
- Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда,	Заполнение швов и очистка облицовочных поверхностей
пожарную безопасность;	Устройство маяков
- Сортировать, подготавливать поверхности основания	Укладка плиток на поверхности сложной формы
под облицовку плиткой;	Подготовка кирпичных поверхностей под облицовку плиткой
- Устраивать выравнивающий слой;	Подготовка шлакоблочных поверхностей под облицовку плиткой
- Провешивать отбивать маячные линии под облицовку	Подготовка деревянных поверхностей под укладку плиткой
прямолинейных поверхностей;	Подготовка горизонтальных поверхностей под укладку плиткой
- Подготавливать вручную по заданному составу	Подготовка гипсокартонных поверхностей по облицовку плиткой
растворы, сухие смеси и мастики;	Устройство выравнивающей стяжки под плиточные полы
- Приготавливать растворы для промывки облицованных	Облицовка горизонтальной поверхности способом шов в шов на растворе

поверхностей;	Облицовка горизонтальной поверхности способом в разбежку на клею
- Контролировать качество подготовки и обработки	Облицовка горизонтальной поверхности по диагонали
поверхности;	Облицовка горизонтальной поверхности с заданным уклоном 3%
- Соблюдать безопасные условия труда;	Облицовка горизонтальной поверхности с заданным уклоном 5%
- Облицовывать вертикальные поверхности плитками на	Облицовка горизонтальной поверхности с фризовым рядом
растворе применением шаблонов, диагональной	Укладка тротуарной плитки
облицовки на мастике, стеклянными и полистирольными	Заполнение швов и отделка плиточных покрытий
плитками колонн;	Облицовка вертикальной поверхности плитками способом шов в шов
- Облицовывать горизонтальные поверхности; полы	Облицовка фартука плитками способов шов в шов
прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из	Облицовка вертикальной поверхности плитками способом в разбежку
многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы	Облицовка вертикальной поверхности плитками способом по диагонали
из бетонно-мозаичных плит изделий;	Облицовка колонн, пилястр, откосов плитками
- Укладывать тротуарную плитку;	Укладка плитки на поверхности фасадов, цоколей
- Осуществлять контроль качества облицовки различных	Ремонт вертикальных поверхностей, облицованных керамической плиткой
поверхностей;	Ремонт плиточных покрытий полов
- Соблюдать правила техники безопасности при	Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки
облицовке поверхностей;	Укладка «сложно резанной» плитки в соответствии с заданием
- Осуществлять разборку плиток облицованных	
поверхностей;	
- Осуществлять смену облицованных плиток;	
- Осуществлять ремонт плиточных полов.	
Знать:	Перечень тем:
Основы трудового законодательства;	Тема 1. Выполнение Подготовительных этапов при облицовочных работах
Правила чтения чертежей;	Тема 2.Классификация, виды и назначение облицовочных работ
Методы организации труда на рабочем месте;	Тема 3.Подготовительныеработы
Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые	Тема 4. Механизмы, инструменты, приспособления и инвентарь. Средства
работы;	подмащивания
Основы экономики труда;	Тема 5. Классификация, виды плиток имастик
Правила техники безопасности;	Тема 6. Технология устройства плиточных полов. Ремонт облицовочных
Виды основных материалов применяемых при облицовке	поверхностей плитками.
наружных и внутренних поверхностей плиток;	
Способы разметки, провешивания, отбивки маячных	

линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;	
Устройство и правила эксплуатации машин для	
вибровтапливания плиток;	
Способы разметки под облицовку плитками	
криволинейных поверхностей и под декоративную	
облицовку;	
Правила приготовления растворов вручную;	
Свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной	
соды и допустимую крепость применяемых растворов;	
Виды материалов и способы приготовления растворов для	
укладки зеркальной плитки;	
Требования санитарных норм и правил при производстве	
облицовочных работ;	
Виды основных материалов, применяемых при облицовке	
наружных и внутренних поверхностей плиткой;	
Виды и назначения облицовок;	
Способы установки и крепления плиток при облицовке	
наружных и внутренних поверхностен;	
Правила применения приборов для проверки	
горизонтальных и вертикальных поверхностей при	
облицовке плиткой:	
Тематика самостоятельной работы:	
Изучение теоретического материала по конспекту с	
использованием рекомендованной литературы	
Составление конспекта на тему: «Механизмы,	
инструменты, приспособления и инвентарь, применяемые	
при облицовочно – плиточных работ»	
Самостоятельное изучение типовых инструкционно-	
технологических карт	
Доработка инструкционно-технологических карт,	
выполненных на практических занятиях.	
ПК 4.3 Выполнять ремонт облицованных поверхностей і	плитками и плитами.

#### Уметь:

- Читать архитектурно-строительные чертежи;
- Правильно организовывать и содержать рабочее место;
- Определять пригодность применяемых материалов;
- Соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;
- Сортировать, подготавливать поверхности основания под облицовку плиткой;
- Устраивать выравнивающий слой;
- Провешивать отбивать маячные линии под облицовку прямолинейных поверхностей;
- Подготавливать вручную по заданному составу растворы, сухие смеси и мастики;
- Приготавливать растворы для промывки облицованных поверхностей;
- Контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- Соблюдать безопасные условия труда;
- Облицовывать вертикальные поверхности плитками на растворе применением шаблонов, диагональной облицовки на мастике, стеклянными и полистирольными плитками колонн;
- Облицовывать горизонтальные поверхности; полы прямыми рядами, полы диагональными рядами, полы из многогранных плиток, полы из ковровой мозаики, полы из бетонно-мозаичных плит изделий;
- Укладывать тротуарную плитку;
- Осуществлять контроль качества облицовки различных поверхностей;
- Соблюдать правила техники безопасности при облицовке поверхностей;
- Осуществлять разборку плиток облицованных

Тематика лабораторных/практических занятий

Сортировка плиток по размеру, цвету и сорту

Прямая криволинейная резка и сверление плитки под нужное сопряжение

Перерубка и прирубка плиток с подточкой кромок

Заполнение швов и очистка облицовочных поверхностей

Устройство маяков

Укладка плиток на поверхности сложной формы

Подготовка кирпичных поверхностей под облицовку плиткой

Подготовка шлакоблочных поверхностей под облицовку плиткой

Подготовка деревянных поверхностей под укладку плиткой

Подготовка горизонтальных поверхностей под укладку плиткой

Подготовка гипсокартонных поверхностей по облицовку плиткой

Устройство выравнивающей стяжки под плиточные полы

Облицовка горизонтальной поверхности способом шов в шов на растворе

Облицовка горизонтальной поверхности способом в разбежку на клею

Облицовка горизонтальной поверхности по диагонали

Облицовка горизонтальной поверхности с заданным уклоном 3%

Облицовка горизонтальной поверхности с заданным уклоном 5%

Облицовка горизонтальной поверхности с фризовым рядом

Укладка тротуарной плитки

Заполнение швов и отделка плиточных покрытий

Облицовка вертикальной поверхности плитками способом шов в шов

Облицовка фартука плитками способов шов в шов

Облицовка вертикальной поверхности плитками способом в разбежку

Облицовка вертикальной поверхности плитками способом по диагонали

Облицовка колонн, пилястр, откосов плитками

Укладка плитки на поверхности фасадов, цоколей

Ремонт вертикальных поверхностей, облицованных керамической плиткой

Ремонт плиточных покрытий полов

Укладка декоративной мозаики из «битой» плитки

Укладка «сложно резанной» плитки в соответствии с заданием

поверхностей;	
- Осуществлять смену облицованных плиток;	
- Осущевлять ремонт плиточных полов.	
Знать:	Перечень тем:
Основы трудового законодательства;	Тема 1. Выполнение Подготовительных этапов при облицовочных работах
Правила чтения чертежей;	Тема 2.Классификация, виды и назначение облицовочных работ
Методы организации труда на рабочем месте;	Тема 3.Подготовительныеработы
Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые	Тема 4. Механизмы, инструменты, приспособления и инвентарь. Средства
работы;	подмащивания
Основы экономики труда;	Тема 5.Классификация,виды плиток имастик
Правила техники безопасности;	Тема 6. Технология устройства плиточных полов. Ремонт облицовочных
Виды основных материалов применяемых при облицовке	поверхностей плитками.
наружных и внутренних поверхностей плиток;	
Способы разметки, провешивания, отбивки маячных	
линий горизонтальных и вертикальных поверхностей;	
Устройство и правила эксплуатации машин для	
вибровтапливания плиток;	
Способы разметки под облицовку плитками	
криволинейных поверхностей и под декоративную	
облицовку;	
Правила приготовления растворов вручную;	
Свойства соляной кислоты, раствора кальцинированной	
соды и допустимую крепость применяемых растворов;	
Виды материалов и способы приготовления растворов для	
укладки зеркальной плитки;	
Требования санитарных норм и правил при производстве	
облицовочных работ;	
Виды основных материалов, применяемых при облицовке	
наружных и внутренних поверхностей плиткой;	
Виды и назначения облицовок;	
Способы установки и крепления плиток при облицовке	
наружных и внутренних поверхностен;	

Правила применения приборов для проверки	
горизонтальных и вертикальных поверхностей при	
облицовке плиткой:	
Тематика самостоятельной работы:	
Изучение теоретического материала по конспекту с	
использованием рекомендованной литературы	
Составление конспекта на тему: «Механизмы,	
инструменты, приспособления и инвентарь, применяемые	
при облицовочно – плиточных работ»	
Самостоятельное изучение типовых инструкционно-	
технологических карт	
Доработка инструкционно-технологических карт,	
выполненных на практических занятиях.	

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Решения ситуационных и профессиональных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя	Проектная деятельность
из цели и способов её достижения, определённых	
руководителем.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности ,нести	Решения ситуационных и профессиональных задач
ответственность за результаты своей работы ОК 4Осуществлять поиск информации, необходимой для	Работа в маниу группау, матол кайс
эффективного выполнения профессиональных задач.	Табота в малых группах, метод-кейе
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Разбор конкретной ситуации
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Решения ситуационных и профессиональных задач
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	Разбор конкретной ситуации

#### ПРИЛОЖЕНИЕ В

# ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций	
	<b>Тема 1. Выполнение Подготовительных этапов при облицово</b>	чных работа	ах – 7 часов + 2 часа самостояте.	льной работы	
1	Введение. Общие сведения о предмете: его цели, задачи, значение для овладения профессией.	1	ЛЗ лекция-провокация	ОК1-ОК7; ПК4.1- ПК4.3	
2	Техника безопасности при производстве облицовочных работ.	1	ЛЗ лекция-провокация	ОК1-ОК7; ПК4.1- ПК4.3	
3	Подстилающие слои.	1	ЛЗ лекция-провокация	ОК1-ОК7; ПК4.1- ПК4.3	
	Тема 2.Классификация, виды и назначение облицовочн	ых работ- 4	часа + 2 часа самостоятельной	работы	
4	Назначение и виды облицовок.	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК1.1- ПК4.3	
	Тема 3.Подготовительныеработы- 20 часо	ов + 2 часа с	самостоятельной работы		
5	Сортировка плиток по размеру, цвету и сорту	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК1.1- ПК4.3	
6	Прямая криволинейная резка и сверление плитки под нужное сопряжение	1	Разборконкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК1.1- ПК4.3	
7	Перерубка и прирубка плиток с подточкой кромок	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК1.1- ПК4.3	
8	Укладка плиток на поверхности сложной формы	1	Разборконкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК1.1- ПК4.3	
<b>Тема 4.Механизмы, инструменты, приспособления и инвентарь. Средства подмащивания – 2 часа + 2 часа самостоятельной работы</b>					
9	Механизмы, инструменты, приспособления и инвентарь для облицовочно-плиточных работ: виды, назначение, устройство, применение.	1	ЛЗ лекция-провокация	ОК1-ОК7; ПК1.1- ПК4.3	
	<b>Тема 5.Классификация,виды плиток имастик – 24 часа + 4 часа самостоятельной работы</b>				

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
10	Облицовка горизонтальной поверхности с фризовым рядом	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК1.1- ПК4.3
11	Укладка тротуарной плитки	1	Разборконкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК1.1- ПК4.3
12	Облицовка вертикальной поверхности плитками способом по диагонали	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК1.1- ПК4.3
13	Облицовка колонн, пилястр, откосов плитками	1	Разборконкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК1.1- ПК4.3
Тем	а 6. Технология устройства плиточных полов. Ремонт облицовочной положения по	-	ностей плитками - 6 часов + 2 ч	аса самостоятельной
1.4	работь	<u>l</u>	По	OLCI OLCZ FIICI I
14	Проверка и разбивка пола.	1	ЛЗ лекция-провокация	ОК1-ОК7; ПК1.1- ПК4.3
15	Покрытие полов из керамических шестигранных и восьмигранных плиток.	1	ЛЗ лекция-провокация	ОК1-ОК7; ПК1.1- ПК4.3
Макси	Максимальная учебная нагрузка			
Обязательная учебная нагрузка		63		
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		15		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		24%		

# 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	No amayyyyyy	Dogwy row a come was a come	Дата	Подпись
	страницы	Результаты актуализации	актуализации	разработчика

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«ОТРАДНЕНСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»

# Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля

# ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

# для профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

#### представленной преподавателем ГБПОУ «ОНТ» Щекин И.Н. ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

			Экспертная внутренняя оценка		гная	Примечани	
No					Я	e	
						(или отсылка,	
	Наименованиеэкспертногопоказателя	да	нет	да	нет	если объем текста велик)	
Экс	пертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»						
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС	да		да			
2.	Возможности использования рабочей программы профессионального модуля описаны полно и точно	да		да			
3.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте $\Phi\Gamma OC$ (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования $\Phi\Gamma OC$ )	да		да			
Экс	Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения рабочей программы профессионального мо						
4.	Наименования результатов профессиональных компетенций - указаны	да		да			
5.	Наименования результатов общих компетенций - указаны	да		да			
Экс	пертиза раздела 3 «Структура и содержание рабочей программы профессионального м	иодуля»	•				
6.	Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да		да			
7.	Разделы модуля выделены дидактически целесообразно	да		да			
8.	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	да		да			
9.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) дидактически целесообразен	да		да			

10.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту и умениям	да	да	
11.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да	да	
12.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да	да	
13.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически	да	да	
	целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям			
	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да	да	
15.	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к	да	да	
	результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»)			
16.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да	да	
17.	Примерная тематика курсовых работ (проектов) соответствует целям и задачам освоения	да	да	
	профессионального модуля (пункт заполняется, если в программе предусмотрена курсовая			
	работа (курсовой проект))			
18.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и	да	да	
	профессиональных компетенций			
	пертиза раздела 4 «Условия реализации рабочей программы профессионального моду.	ля»		
`	цапрофессиональнойдеятельности)»			
19.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение	да	да	
	междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и			
	тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля			
20.	Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов,	да	да	
	проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики,			
	предусмотренных программой профессионального модуля			
21.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает	да	да	
2.2	общедоступные источники			
22.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да	да	
23.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны (пункт	да	да	
	заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)			
	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля	да	да	
25.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-	да	да	
	компетентностному подходу			
26.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно	да	да	
	(перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной			

ктики, консультационной помощи обучающимся) сциплины и модули, изучение которых должно предшест дуля, определены с учетом принципа систематичности и бования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квал подавателей МДК и руководителей практики) позволяю вень подготовки современного рабочего (специалиста) тиза раздела 4 «Условия реализации рабочей програ- (видапроф новные показатели оценки результата позволяют однозна- ррмированность соответствующих ПК именование форм и методов контроля и оценки освоения позначно описывает процедуру аттестации рмы и методы контроля и оценки позволяют оценить сфо новные показатели оценки результата позволяют однозна-	последовательности обучения пификации тобеспечить должный ммы профессионального модессиональности) ачно диагностировать	да <b>уля »</b>		да да да		\
дуля, определены с учетом принципа систематичности и вования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квал подавателей МДК и руководителей практики) позволяю вень подготовки современного рабочего (специалиста) тиза раздела 4 «Условия реализации рабочей програма (видапрофиовные показатели оценки результата позволяют однознармированность соответствующих ПК именование форм и методов контроля и оценки освоения позначно описывает процедуру аттестации ромы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформы и методы контроля и оценки позволяют оценки оценки позволяют оценки	последовательности обучения пификации тобеспечить должный ммы профессионального модессиональности) ачно диагностировать	да <b>уля»</b> » да		да		\
обования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квал в подавателей МДК и руководителей практики) позволяю в вень подготовки современного рабочего (специалиста) отиза раздела 4 «Условия реализации рабочей програм (видапрофиовные показатели оценки результата позволяют однозна- ормированность соответствующих ПК именование форм и методов контроля и оценки освоения позначно описывает процедуру аттестации от методы контроля и оценки позволяют оценить сформы и методы контроля и оценить сформы и методы контроля и оценить сформы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформы и методы контроля и оценки освоения и методы контроля и оценки освоения и методы контроля и оценки позволяют оценить сформы и методы и оценить и оценить сформы и методы и оценить и оце	пификации т обеспечить должный ммы профессионального мод ессиональнойдеятельности) ачно диагностировать ПК точно и	да <b>уля»</b> » да		да		\
подавателей МДК и руководителей практики) позволяю вень подготовки современного рабочего (специалиста) тиза раздела 4 «Условия реализации рабочей програм (видапрофиовные показатели оценки результата позволяют однознарумированность соответствующих ПК именование форм и методов контроля и оценки освоения созначно описывает процедуру аттестации рмы и методы контроля и оценить сформы и методы контроля и оценить сформы и методы контроля и оценить сформы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформы и методы контроля и оценки освоения и методы контроля и оценки позволяют оценить сформы и методы контроля и оценки освоения и методы и ме	т обеспечить должный ммы профессионального модессионального модессиональности) ачно диагностировать  ПК точно и	<b>уля»</b> » да		да		\
вень подготовки современного рабочего (специалиста) отиза раздела 4 «Условия реализации рабочей програм (видапрофиовные показатели оценки результата позволяют однозна ормированность соответствующих ПК именование форм и методов контроля и оценки освоения созначно описывает процедуру аттестации омы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформы и методы контроля и оценить сформы и методы контроля и оценки освоения и методы и мет	ммы профессионального модессиональности) ачно диагностировать  ПК точно и	да				
тиза раздела 4 «Условия реализации рабочей проградии (видапрофиовные показатели оценки результата позволяют однозна ормированность соответствующих ПК именование форм и методов контроля и оценки освоения означно описывает процедуру аттестации ормы и методы контроля и оценить сформы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформы и методы и оценки освоения и методы и методы и оценки освоения и методы и методы и оценки освоения и методы и м	ммы профессионального модессиональности) ачно диагностировать ПК точно и	да				
(видапрофиовные показатели оценки результата позволяют однознарумированность соответствующих ПК именование форм и методов контроля и оценки освоения означно описывает процедуру аттестации омы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформы и методы контроля и оценки позволяют оценки освоения и ос	ессиональнойдеятельности) ачно диагностировать ПК точно и	да				
новные показатели оценки результата позволяют однознариированность соответствующих ПК именование форм и методов контроля и оценки освоения означно описывает процедуру аттестации омы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформы и методы и оценки освоения и методы и оценки освоения и методы и оценки освоения и освоения и оценки освоения и оценки освоения и оценки освоения и осво	ачно диагностировать ПК точно и	да				
ормированность соответствующих ПК именование форм и методов контроля и оценки освоения означно описывает процедуру аттестации омы и методы контроля и оценки позволяют оценить сфо	ПК точно и					
именование форм и методов контроля и оценки освоения означно описывает процедуру аттестации рмы и методы контроля и оценки позволяют оценить сфо		да		по		
означно описывает процедуру аттестации рмы и методы контроля и оценки позволяют оценить сфо		да		по		
рмы и методы контроля и оценки позволяют оценить сфо	ормированность ПК			да		
1 1	ормированность ПК					
овные показатели опенки результата позволяют олнозна	1 1	да		да		
		да		да		
сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)						
	ОК точно и	да		да		
рмы и методы контроля и оценки позволяют оценить сфо	рмированностьОК	да		да		
ОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из тр	рех альтернативных позиций)	да	нет	да	нет	
1 1 1 1	• •	да		да		
о программу профессионального модуля следует рекоме	ндовать к доработке		нет		нет	
о программу профессионального модуля следует рекоме	ндовать к отклонению		нет		нет	
ия и рекомендации эксперта по доработке:						
0	означно описывает процедуру аттестации мы и методы контроля и оценки позволяют оценить сфо ВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из траборать одну из траборать одну из траборать одну из траборать программа профессионального модуля следует рекоме о программу профессионального модуля следует рекоме	мы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ОК  ВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций) программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению	означно описывает процедуру аттестации мы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированностьОК да  ВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций) программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению	означно описывает процедуру аттестации мы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированностьОК  ВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций) программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению  нет	означно описывает процедуру аттестации  мы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированностьОК  да  да  ВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)  программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению  программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке  программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению  нет	означно описывает процедуру аттестации  мы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированностьОК  да  ВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)  программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению  программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке  программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению  нет нет

М.п.

«19 » июня 2020г.

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

# «ОТРАДНЕНСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»

# Техническая экспертиза рабочей программы профессионального модуля

### ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами

для профессии: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ представленной преподавателем ГБПОУ "ОНТ" Щекин И.Н.

#### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	№ Наименование экспертного показателя				
		да	нет		
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления					
1.	Наименование рабочей программы профессионального модуля на титульном листе совпадает с наименованием в тексте ФГОС и УП	да			
2	Название техникума соответствует названию по Уставу	да			
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование профессии	да			
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	да			
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да			
	Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»				
6.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля » имеется	да			
7.	Наименование рабочей программы профессионального модуля совпадает с наименованием на титульном листе	да			
8.	Пункт 1.1. «Область применения рабочей программы» заполнен	да			
9.	Пункт 1.2. «Место профессионального модуля в структуре ППКРС» заполнен	да			
10.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоенияпрофессионального модуля» заполнен	да			
11	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да			
12.	ПК, на которые ориентировано содержание профессионального модуля, указаны				
13.	ОК, формируемые в процессе изученияпрофессионального модуля, указаны	да			
	Подстрочные надписи удалены	да			
	Пункт 1.4. «Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля » заполнено	да			
16.	Перечислены виды самостоятельной работы	да			
17.	Указанное количество часов в графе «Итого» соответствует учебному плану	да			
	Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля »				
18.	Раздел 2. «Результаты освоения программы профессионального модуля» - имеются	да			

19. Наименования результатов профессиональных компетенций - указаны	да
20 Наименования результатов общих компетенций - указаны	
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»	
21. Раздел 3. «Структура и содержание профессионального модуля» имеется	да
22. Пункт 2.1. «Объемпрофессионального модуля и виды учебной работы» заполнен	да
23. Таблица 2.2. «Тематический план и содержание профессионального модуля» заполнена	да
24. Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да
25. Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да
26. Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	да
27. Объем в часах имеется во всех ячейках	да
28. Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	да
29. Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да
30. В таблице 2.2. все графы и строки заполнены	да
31. Содержание таблицы 2.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	да
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации профессионального модуля»	
32. Раздел 3 «Условия реализации профессионального модуля» имеется	да
33. Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	да
34. Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	да
35. В пункте 3.2. указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя	да
36. Интернет-ресурсы указаны	да
37. В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да
Экспертиза раздела 4«Контроль и оценка результатов освоенияпрофессионального модуля»	
38. Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» имеется	да
39. Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	да
40. Формы и методы контроля и оценки результатов по умениям и знаниям указаны	
Экспертизы приложений А,Б,В	
41. Приложение А. Таблица: «Конкретизация результатов освоения профессионального модуля имеется». Все строки и графы в таблице	да
заполнены.	
42. Приложение Б. Таблица: « Технология формирования ОК». Все строки и графы в таблице заполнены.	да
43. Приложение В. Таблица: «Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения	да
студентов имеется (20-28%)» Все строки и графы в таблице заполнены.	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ	

Рабочая программа профессионального модуля может быть направлена на содержательную экспертизу						
Разработчик программы:	/ Щекин И.Н./	Методист:	/ Кечина И.В./			
подпись ФИО «18» июня 2020г.		подпись ФИО «19 » :	июня 2020г.			