МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отрадненский нефтяной техникум»

УТВЕРЖДЕНО

C=RU, O="ГБПОУ " "ОНТ"""", CN= Бурлаков Ю_А_, E =ontzam@mail.ru

2022.07.06 10:25:42 +04'00'

Приказом № 203/1-о от 22 июня 2020 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение малярных работ

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

г.о Отрадный **2020** год

ОДОБРЕНА
Цикловой комиссией ЦКСЭ и ЕН
Протокол № 11 от «19 » июня 2020г
Председатель ЦКСЭ и ЕН
_____/Оруджева.Н.Х

Разработчик :
Щёкин Илья Николаевич, преподаватель ГБПОУ«ОНТ»

«18 » июня 2020г.

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.03 Выполнение малярных работ* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее- СПО) *профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ,утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации* № 746 от2 августа 2013 г.

Разработчик:

И.Н. Щекин преподаватель 1КК ГБПОУ «ОНТ»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза

Кечина И.В. методистВКК ГБПОУ «ОНТ»

Содержательная экспертиза

Оруджева Н.Х. _председательЦКСЭ и ЕН ВКК ГБПОУ «ОНТ»

Внешняя экспертиза

Директор И.П._____А.Н.Леонтьев

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ9

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ10

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ21

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 25

ПРИЛОЖЕНИЕ А51

КОНКРЕТИЗАЦИЯРЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ Б52
ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

ПРИЛОЖЕНИЕ В 42
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

6. ЛИСТИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮПРОГРАММУПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ57

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение малярных работ

1.1 Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО *08.01.08 Мастер отделочных строительных работ*, утверждённого Министерством образования и науки РФ №746 от 02.08.2013 года.
Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке всеми специальностями строительной отрасли. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоению модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:
- выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивание поверхностей различными малярными составами;
- оклеивание поверхностей различными материалами;
- выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.

знать:
-основы трудового законодательства;
-правила чтение чертежей;
-методы организации труда на рабочем месте;
-нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
-основы экономики труда;
-правила техники безопасности;
-виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
-требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
-способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
-назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;
-устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
-способы копирования и вырезания трафаретов;
-способы приготовления окрасочных составов;
-способы подбора окрасочных составов;
-правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
-требования, предъявляемые к качеству материалов;
-требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
-основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
-свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
-технологическую последовательность выполнения малярных работ;

-способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
-виды росписи;
-способы вытягивания филенок;
-приемы окрашивания по трафарету;
-виды, причины и технологию устранения дефектов;
-контроль качества малярных работ;
-правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
-технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
-виды обоев;
-принцип раскроя обоев;
-условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
-правила техники безопасности при выполнении обойных работ
-технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
-требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
-правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

уметь:
-читать архитектурно-строительные чертежи;
- организовывать рабочее место;
-просчитывать объёмы работ и потребности материалов;
- экономно расходовать материалы;
-определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
-очищать поверхности инструментами и машинами-сглаживать поверхности;
-подмазывать отдельные места;
-соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
-предохранять поверхности от набрызгов краски;
-подготавливать различные поверхности к окраске;
-оклеивать поверхности макулатурой;
-подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
-подготавливать обои к работе;
-приготавливать нейтрализующие растворы;
-приготавливать шпаклёвочные составы;
-приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
-приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
-приготавливать клей;
-контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
-осуществлять обработку поверхности олифой;
-протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
-грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
-шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
-окрашивать различные поверхности вручную механизированным способом;
-окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
-покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
-вытягивать филёнки;
-выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
-отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
-отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
-контролировать качество окраски;
-наносить клеевые составы на поверхности;

-оклеивать стены различными обоями;
-контролировать качество обойных работ;
-ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
-ремонтировать окрашенные поверхности;
-соблюдать безопасные условия труда.

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной работы	***Объем часов***	
	Очная форма обучения	***Заоч*ная форма обучения**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**750**	*не предусмотрено*
Обязательная учебная нагрузка (всего)	**174**	*не предусмотрено*
в том числе:		
курсовая работа (проект) лабораторные занятия	*не предусмотрено*	*не предусмотрено*
Лабораторно- практические занятия	**72**	*не предусмотрено*
Контрольные работы	*не предусмотрено*	*не предусмотрено*
Учебная практика	**288**	*не предусмотрено*
Производственная практика	**288**	*не предусмотрено*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**58**	*не предусмотрено*
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*не предусмотрено*	
Презентация на тему: «Технологические операции при наклеивании поверхностей обоями простых и средней сложности. Работа с учебной литературой с интернет-ресурсами. Реферат на тему: «Технологические операции при выполнении ремонтных работ по окраске поверхностей водными составами». Подготовка аэрографических рисунков плоскостного и объёмного изображения. Реферат на тему: «Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время» Подготовка доклада на тему: « Технологические операции при окраски поверхностей водными составами». Подготовка и отчёт по практическим работам. Подготовка презентации на тему: « Технологические операции при приготовлении шпаклевочных составов ». Написание реферата на тему: «Виды ручных инструментов, применяемых при подготовке поверхностей». Подготовка тестов по данной теме в количестве 10. Составлениекроссворда по теме**:** Инструменты, приспособления и инвентарь для малярных работ. Подготовка доклада: «Малярные работы, их назначение».	58	*не предусмотрено*
Промежуточная аттестация в форме-	*Квалификационный экзамен*	

2 Результаты освоения программы профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающими видом профессиональной деятельности Выполнения штукатурных работ, в том числе профессиональными компетенциями (ПК) указанными в ФГОС по профессии*08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.*

код	Наименования результатов обучения
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
ПК 3.2.	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3.	Оклеивать поверхности различными материалами.
ПК 3.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

В процессе освоения ПМ.03 обучающиеся должны овладеть общими компетенциями (ОК) формировать общие компетенции.

код	Наименования результатов обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК.4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профес-сиональ-ныхкомпет е-нций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная часов	Производственная (по профилю профессии), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 - 3.4	МДК.03.01 Технология малярных работ	174	116	72	-	58	-	-	-
	Учебная практика	288	-	-	-	-		280	-
	Производственная практика (практика по профилю профессии)	288	-	-	-	-	-	-	288
	Всего	750	116	72	-	58	-	280	288

3.2 Тематический план и содержание профессионального модуляПМ.03 Выполнение малярных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	**2**		**3**	**4**
МДК.03.01 Технология малярных работ			**174**	
Раздел 1 Подготовительные работы при производстве малярных работ 23 часа + 20 часов самостоятельная работа			**43**	
Тема 1.1 Инструменты, приспособления и инвентарь в малярных работах.	**Содержание учебного материала:**		14	2-3
	1.	Организация рабочего места для маляров. Техника безопасности при проведении малярных работ.	1	
	2.	Механизация малярных работ.	1	
	3.	Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов.	1	
	4.	Виды ручных инструментов, применяемых при подготовке поверхностей, контрольно измерительные приборы (отвес, уровень). Безопасность труда при работе с ручными инструментами.	1	
	Лабораторные работы:		*не предусмотрены*	
	Практические занятия:		4	
	1.	Изучение инструментов и приспособлений для подготовки и окраски поверхностей.	4	
	Контрольные работы		*не предусмотрены*	

		Самостоятельная работа Работа с учебной литературой с интернет-ресурсами. Составлениекроссворда по теме**:** Инструменты, приспособления и инвентарь для малярных работ. Подготовка доклада: «Малярные работы, их назначение».	6	
Тема 1.2 Средства подмащивания при выполнении малярных работ.		**Содержание учебного материала:**	10	2-3
	1.	Леса их виды.Устройство.Лестницы-стремянки.	2	
	2.	Подмости при работе на высоте. Приспособления, применяемые при работе на высоте.		
		Лабораторные работы	*не предусмотрены*	
		Практические занятия:	4	
		Изучение средств подмащивания, их назначение и устройство.		
		Контрольные работы	*не предусмотрены*	
		Самостоятельная работа: Написание реферата: «Индивидуальные и коллективные средства защиты». Работа с интернет ресурсами.	4	
Тема 1.3 Подготовка и обработка поверхности под окраску водными и неводными составми.		Содержание учебного материала:	19	2-3
	1.	Основные виды и последовательность выполнения операций при подготовке поверхностей под окраску водными составами. Подготовка оштукатуренных,бетонных, деревянных, металлических поверхностей под окраску воднымисоставами. Способы подмазки, грунтовки, шпатлевания поверхностей.	2	
	2.	Основные виды и последовательность выполнения операций при подготовке поверхностей под окраску неводными составами. Виды и способы приготовления различных составов (грунтовочных,шпаклевочных, нейтрализующих).	2	
	3.	Организация рабочего места, требования безопасности при выполнении работ. Контроль качества выполнения подготовительных работ. Нормы расходов материалов.	1	
		Лабораторные работы:	*не*	

			предусмотрены	
	Практические занятия:		4	
	1.	Составление технологической карты «Подготовка оштукатуренной поверхности под водную окраску».	2	
	2.	Составление технологической карты «Подготовка оштукатуренной поверхности под неводную окраску».	2	
	Контрольные работы		*не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой с интернет-ресурсами. Написание реферата на тему: «Виды ручных инструментов, применяемых при подготовке поверхностей». Подготовка тестов по данной теме в количестве 10.		7	
Раздел 2 Окрашивание поверхностей различными малярными составами 64 часа+ 28 часов самостоятельная работа			92	
Тема 2.1 Окрашивание поверхностей водными составами.	Содержание учебного материала:		19	2-3
	1.	Назначение, последовательность, способы выполнения операций при окраске. Технологические процессы выполнения простой, улучшенной окраски поверхностей водными окрасочными составами – известковыми, меловыми, водоэмульсионными. Законы пленкообразования у различных водных окрасочных составов. Требования к водным окрасочным составам для ручного и механизированного нанесения. Проверка окрасочных составов на текучесть.	2	
	2.	Способы варки клея. Способы приготовления окрасочных составов Способы подбора окрасочных составов. Принцип приготовления водных колеров. Правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия. Безопасность труда и организация рабочего места.	2	
	3.	Дефекты при окраске водными и неводными составами. Виды, причины, технологию устранения дефектов. Требования, предъявляемые к качеству материалов. Приёмы и средства контроля. Безопасность труда и организация рабочего места.	2	
	Лабораторные работы:		*не предусмотрены*	
	Практические занятия:		6	

	1.	Подбор цвета колера в зависимости от освещённости помещений и ориентации их относительно сторон света.	2	
	2.	Составление технологической карты «Окраска поверхности стен водными составами ручным инструментом».	2	
	3.	Составление технологической карты окраски стен и потолка.	2	
	Контрольные работы		*не предусмотрены*	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой с интернет-ресурсами. Подготовка презентации на тему: « Технологические операции при приготовлении шпаклевочных составов ». Подготовка и отчёт по практическим работам.		5	
Тема 2.2 Окрашивание поверхности неводными составами.	Содержание учебного материала:		30	2-3
	1.	Технология выполнения основных малярных операций при окраске поверхностей неводными окрасочными составами. Глянцевые и матовые составы. Технологические процессы выполнения простой, улучшенной окраски поверхностей неводными окрасочными составами по штукатурке, металлу, дереву. Последовательность и назначение операций. Характеристика дополнительных операций при окраске поверхностей. Способы окраски различных видов поверхностей с применение ручных инструментов, окраски труб, радиаторов, решеток с применением специальных приспособлений.	1	
	2.	Окраска фасадов различными малярными составами. Виды и назначения отделки фасадов. Роль цветовой гаммы в отделке фасадов. Организация рабочего места и безопасность труда Назначение, последовательность, способы выполнения операций при окраске.	1	
	3.	Технологическая последовательность выполнения при окраске фасадов различными составами (известково-цементными, цементными, силикатными, масляными, перхлорвиниловыми, полимерцементными, водоэмульсионными).	1	
	4.	Особенности окрашивания оконных устройств; Технологию окрашивания наружных поверхностей. Технологию окрашивания листовой стали и деревянных изделий. Влияние повышенных температур и сухого воздуха на процесс пленкообразования	1	

		и окраску поверхностей. Окрашивание растворами с противоморозными добавками.		
	5.	Контроль качества малярных работ. Основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания. Правила техники безопасности при выполнении малярных работ.	1	
	6.	Дефекты при окраске водными и неводными составами. Виды, причины, технологию устранения дефектов;	1	
	Лабораторные работы:		*не предусмотрены*	
	Практические занятия:		17	
	1.	Составление технологической карты окраски стен и потолка.	2	
	2.	Составление технологической карты «Окраска металлических поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими красками».	2	
	3.	Составление технологической карты «Окраска труб, радиаторов, металлических решёток , а также стальных кровель вручную».	2	
	4.	Составление технологической карты «Окраска оконных переплётов и дверных полотен эмалями и лаками».	2	
	5.	Составление технологической карты «Окраска пола. Особенности отделки паркетных покрытий полов».	2	
	6.	Изучение пооперационного контроля качества окраски поверхностей неводными составами.	3	
	7	Составление технологической карты «Окраска поверхности стен неводными составами ручным инструментом».	2	
	8.	Составление технологической карты «Окраска поверхности потолка неводными составами ручным инструментом».	2	
	Контрольные работы		*не предусмотреы*	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой с интернет-ресурсами. Подготовка доклада на тему: « Технологические операции при окраски поверхностей неводными составами». Подготовка и отчёт по практическим работам.		**7**	
Тема 2.3	Содержание учебного материала:		22	2-3

Механизация малярных работ.	1.	Виды ручных инструментов, машин и оборудования (кисти, валики, удочки краскопультов, краскопульты, электрокраскопульты), применяемых при окраске поверхностей водными и неводными составами. Уход за инструментами	1	
	2.	Устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлёвочных составов. Конструкции, назначение и технические характеристики компрессора, клееварки.	1	
	3.	Подготовка электрифицированного инструмента к работе. Правила безопасности труда. Организация рабочего места.	1	
	4.	Устройство, назначение, применение мелотёрки, краскотерки, красконагнетательного бачка, агрегатов для нанесения лакокрасочных составов.	1	
	5.	Устройство механизмов для нанесения клея на полотнища обоев, обоеобрезная машина	1	
	Лабораторные работы:		*не предусмотреы*	
	Практические занятия:		**10**	
	1.	Изучение устройств и характеристик мешалки, вибросита.	2	
	2.	Изучение устройств и характеристик мелотёрки, краскотёрки.	2	
	3.	Изучение электрокраскопультов.	2	
	4.	Изучение клееварки, обоеобрезной машины	2	
	4.	Изучение красконагнетательных бачков окрасочных агрегатов, компрессоров.	2	
	Контрольные работы		*не предусмотреы*	
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой с интернет-ресурсами. Реферат на тему: «Особенности выполнения малярных работ в зимнее время»		7	
Тема 2.4 Простейшие малярные отделки.	Содержание учебного материала:		21	2-3
	1.	Виды малярных отделок. Филёнки их виды и назначение. Способы отвода филёнки. Способы отделки поверхностей торцеванием и набразгом.	1	
	2.	Понятие о фактурной отделке поверхностей. Правила отделки поверхностей по трафарету. Виды трафаретов, способы приготовления трафаретов. Разметка поверхностей при наложении трафаретов. Подбор окрасочных составов по цвету и вязкости для выполнения рисунка. Техника набивки трафарета.	1	
	3.	Виды композиций аэрографических росписей. Применение аэрографии. Способы нанесения декоративного рисунка.	1	

	4.	Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов для производства аэрографии. Правила безопасности труда при работе с ручными инструментами машинами и механизмами. Безопасность труда и организации рабочего места.	1	
	Лабораторные работы:		*не предусмотреы*	
	Практические занятия:		10	
	1.	Составление технологической карты «Вытягивание филёнок».	2	
	2.	Составление технологической карты «Выполнение декоративной отделки с помощью трафарета».	2	
	3.	Составление технологической карты « Фактурная отделка поверхности».	2	
	4.	Способы приготовления трафаретов.	2	
	5.	Способы нанесения декоративного рисунка.	2	
	Контрольные работы		*не предусмотреы*	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой с интернет-ресурсами. Подготовка аэрографических рисунков плоскостного и объёмного изображения.		7	
Раздел 3 Оклеивание поверхностей различными материалами 16 часов + 7 часов самостоятельная работа			21	
Тема 3.1 Оклейка поверхностей обоями и пленками.	Содержание учебного материала:		21	2-3
	1.	Виды ручных инструментов, применяемых при оклейке стен обоями.	1	
	2.	Виды клейстеров и клеящих составов для проклеивания стен и наклеивания пленок (на бумажной, тканевой основе и линкруста).	1	
	3.	Подготовка оштукатуренных поверхностей, отделанных ГКЛ под оклеивание обоями и пленками Способы приготовления клейстера из муки, крахмала.	2	
	4.	Виды и характеристика обоев простых и средней сложности. Технологические процессы оклеивания поверхностей обоями и пленками Способы обрезки кромок и раскрой обоев. Применение высококачественных обоев, пленок и линкруста для оклеивания стен.	1	
	5.	Последовательность операций по оклеиванию стен тесненными обоями и пленками. Последовательность операций при оклеивании потолков. Дефекты при оклейке поверхностей обоями. Контроль качества. Организация рабочего места и безопасность труда	1	

	Лабораторные работы:		*не предусмотреы*	
	Практические занятия:		10	
	1.	Изучение видов обоев и плёнок.	2	
	2.	Составление технологической карты «Подготовка поверхностей под оклеивание обоями и плёнками».	2	
	3.	Составление технологической карты « Оклейка стен различными обоями».	4	
	4.	Составление технологической карты «Оклеивание потолков различными обоями».	2	
	Контрольные работы		*не предусмотреы*	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой с интернет-ресурсами. Презентация на тему: «Технологические операции при наклеивании поверхностей обоями простых и средней сложности».		7	
Раздел 4 Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей 13 часов + 8 часов самостоятельная работа			**17**	
Тема 4.1 Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.	Содержание учебного материала:		17	2-3
	1.	Способы выявления дефектов на ранее окрашенных поверхностях водными составами**.** Определение видов и степени разрушения поверхностей. Причины разрушения, внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений. Способы снятия набела, удаления копоти, ржавых и жирных пятен 3-5 % раствором соляной кислоты. Протравливание поверхности раствором.	2	
	2.	Способы выявления дефектов на ранее окрашенных поверхностях не водными составами. Основные виды и последовательность работ при ремонте поверхностей окрашенных не водными составами. Способы промывки прочной красочной пленки 2-5% раствором кальцинированной соды. Снятие непрочной красочной пленки соскабливанием и обработкой едкими щелочными препаратами. Удаление красочной пленки термическим способом. Удаление ржавчины и окалин пескоструйным и пескоструйным аппаратами.	2	

	3.	Способы выявления дефектов на ранее окрашенных поверхностях Технологическая последовательность работы при ремонте ранее оклеенных поверхностей Контроль качества. Организация рабочего места Правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ;	2	
	Лабораторные работы:		*не предусмотреы*	
	Практические занятия:		7	
	1.	Составление технологической карты «Ремонт поверхностей окрашенных водными составами».	2	
	2.	Составление технологической карты «Ремонт поверхностей окрашенных не водными составами».	2	
	3.	Составление технологической карты «Ремонтные работы на поверхностях отделанных по трафарету, набрызгом исправление филёнок».	2	
	4.	Составление технологической карты «Ремонт ранее оклеенных поверхностей»	1	
	Контрольные работы		*Непредусмотреы*	
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой с интернет-ресурсами. Реферат на тему: «Технологические операции при выполнении ремонтных работ по окраске поверхностей водными составами».		8	
Всего:			**174**	
Учебная практика **Виды работ:** - Организация рабочего места; - Охрана труда при выполнении малярных работ; - Подготовка поверхностей под окрашивание и оклеивание; - Приготовление шпатлевочных составов, клея и окрасочных составов; - Технология малярных работ водными и неводными составами; - Выполнение малярныхработ в зимнее время.			288	
Производственная практика **Виды работ:**			288	

- Организация рабочего места; - Охрана труда при выполнении малярных работ; - Подготовка поверхностей под окрашивание водными и неводными составами, и оклеивание бумажными, моющими обоями; - Приготовление шпатлевочных составов на водной и масляной основе, клея и водных и неводных окрасочных составов; - Технология малярных работ водными и неводными составами; - Выполнение малярныхработ в зимнее время; - Аэрография. Способы нанесения аэрографии. Филёнки и их вытягивание; - Оклейка поверхностей обоями и пленками; - Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей; - Техника набивки трафаретов; - Окраска фасадов различными малярными составами.		
Всего	**750**	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальномуматериально-техническому обеспечении

Реализация программы профессионального модуля требует наличия учебного кабинета «Технология малярных работ»

Оборудование учебного кабинета:
- доска учебная;
- рабочее место преподавателя;
- столы учебные;
- стулья для студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- шкафы для учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- принтер;
- сканер;
- проектор, экран.

- Оборудование учебных лабораторий:

- -посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков технологической документации;
- необходимое оборудование;
- необходимые инструменты, приспособления, инвентарь;
- необходимые материалы.

5.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Н.Н. Завражин Отделочные работы: учебное пособие – М: «Академия» 2018.
2. Н.Н.Завражин Отделочные работы. - М. изд.цент «Академия»,2018-320с.
3. Н.Н.ЗавражинШтукатурные работы высокой сложности: учебное пособие для начального профессионального образования/Н.Н.Завражин.-2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 192с.
4. А.А. Ивлиев и др. Отделочные строительные работы. - М. изд.цент «Академия»,2018-486с.
5. Кокин А.Д., Отделочные работы в строительстве: справочник строителя – М: Стройиздат, 2017
6. Кривцов Б.П., Плиточные и мозаичные работы – М. Выс. шк., 2018

7. В.А. Неелов Иллюстрированное пособие для маляров.М. Стройиздат, 2018 -186с.
8. В.А. Неелов Иллюстрированное пособие для облицовщиков.М. Стройиздат, 2018 -186с.

9. И.В.Петрова Общая технология отделочных строительных работ. - М. изд.цент «Академия»,2017-186с.
10. В.Д.Чмырь Материаловедение для маляров. .- М. изд.цент «Академия»,2017-186с.
11.Е.Д.Белоусов Технология малярных работ.- М. изд.цент «Академия»,2018-240с.

Для обучающихся

11. Н.Н.Завражин Отделочные работы. - М. изд.цент «Академия»,2017-192с.
12. И.В.Петрова Общая технология отделочных строительных работ. - М. изд.цент «Академия»,2017-186с.

Дополнительные источники:

Для преподавателей

13. СНиП 3.01.01.-85 Организация строительного производства. М. 2018
14. СНиП III-16-80 Правила производства и премии работ М. 2018.
15.СНиП 3.21-82 Строительные нормы и правила. Организация, производство и приёмка работ. Отделочные покрытия строительных конструкций. М. Стройиздат, 2018.

Для обучающихся

16. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебникдля начального профессионального образования/О.Н Куликов, Е.И.Ролин.-М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 288с.
17. В.К.Устименко Инструктивно-технологические карты на монтаж конструкций гражданских зданий. М. 2018.
18. Пивоварова М.С. Современный справочник отделочника/ М.С.Пивоварова.- Ростов н/Д: Феникс, 2019.- 381с.

Интернет-ресурсы:

19. Электронно-библиотечная система www.bibliotekar.ru: Асханов В.С., Ткаченко Г.А. Справочник строителя.
20. Виды современных интерьерных красок http://www.m-e-tr.ru/news/vidy_sovremennykh_interernykh_krasok/2010-06-20-25– Загл. с экрана.
21. Домокеев А. Г. Уч. для высш. уч. заведений Строительные материалы http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-33/175.htm– Загл. с экрана.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля *ПМ.03 Выполнение малярных работ* производится в соответствии с учебным планом по профессии *08.01.08 Мастер отделочных строительных работ* и календарным графиком, утверждённым директором техникума.Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утверждённому директором техникума. График освоения ПМ,03 предполагает последовательное освоение МДК03.01 Технология малярных работ, включающий в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия, УП и ПП.Изучение теоретического материала может производитсякак в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на профессии). При проведении ЛПЗ с делением проводится деление группы обучающихся на подгруппы, численностью 12 и более человек. Лабораторно-практические работы проводятся в специально оборудованных лабораториях. В процессе освоения ПМ.03 предусмотрено проведение следующих форм промежуточного контроля знаний и умений обучающихся:

Индекс	Элементы ПМ	Формы промежуточной аттестации					
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
МДК 03.01	*Технология малярных работ*					Э	

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля *ПМ.03 Выполнение малярных работ* является сдача всех предусмотренных форм промежуточного контроля.Наличие оценок по ЛПЗ и промежуточному контролю является для каждого обучающего обязательным. В случае отсутствия оценок за лабораторно-практические занятия и за промежуточный контрольобучающийся не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.03.С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных консультаций.

4.4 Кадровое обеспечение обязательного процесса

Реализация программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих попрофессий среднего профессионального образования должна обеспечивать педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда попрофессий рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей и мастеров, отвечающих за основание обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**		
- выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ;	- выполняет подготовительные работы при производстве малярных работ;	Практические занятия Самостоятельные работы
- окрашивание поверхностей различными малярными составами;	- окрашивает поверхности различными малярными составами;	Практические занятия Самостоятельные работы
- оклеивание поверхностей различными материалами;	- оклеивает поверхности различными материалами;	Практические занятия Самостоятельные работы
- выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей.	- выполняет ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	Практические занятия Самостоятельные работы
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:		
читать архитектурно-строительные чертежи;	Читает архитектурно-строительные чертежи	Практические занятия Самостоятельные работы
- организовывать рабочее место;	Организовывает рабочее место	Практические занятия Самостоятельные работы
-просчитывать объёмы работ и потребности материалов;	Просчитывает объёмы работ и потребность материалов	Практические занятия Самостоятельные работы Тестирование
- экономно расходовать материалы;	Экономно расходует материалы	Практические занятия Самостоятельные работы Тестирование
-определять пригодность применяемых материалов;	Определяет пригодность применяемых материалов	Практические занятия Самостоятельные работы
- создавать безопасные условия труда;	Создаёт безопасные условия труда	Практические занятия Самостоятельные работы
-очищать поверхности инструментами и машинами	Очищает поверхности инструментами и машинами	Практические занятия Самостоятельные работы

- сглаживать поверхности;	Сглаживает поверхности	Практические занятия Самостоятельные работы
-подмазывать отдельные места;	Подмазывает отдельные места	Практические занятия Самостоятельные работы
-соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;	Соскабливает старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин	Практические занятия Самостоятельные работы
-предохранять поверхности от набрызгов краски;	Предохраняет поверхности от набрызгов краски	Практические занятия Самостоятельные работы
-подготавливать различные поверхности к окраске;	Подготавливает различные поверхности к окраске	Практические занятия Самостоятельные работы
-оклеивать поверхности макулатурой;	Оклеивает поверхности макулатурой	Практические занятия Самостоятельные работы
-подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;	Подготавливает различные поверхности к оклейке обоями	Практические занятия Самостоятельные работы
-подготавливать обои к работе;	Подготавливает обои к работе	Практические занятия Самостоятельные работы
-приготавливать нейтрализующие растворы;	Приготавливает нейтрализующие растворы	Практические занятия Самостоятельные работы
-приготавливать шпаклёвочные составы;	Приготавливает шпатлёвочные составы	Практические занятия Самостоятельные работы
-приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;	Приготавливает грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту	Практические занятия Самостоятельные работы
-приготавливать шпаклёвочные составы;	Приготавливает шпатлёвочные составы	Практические занятия Самостоятельные работы
-приготавливать окрасочные составы необходимого тона;	Приготавливает окрасочные составы необходимого тона	Практические занятия Самостоятельные работы
-приготавливать клей;	Приготавливает клей	Практические занятия Самостоятельные работы
-контролировать качество подготовки и обработки поверхности;	Контролирует качество подготовки и обработки поверхности	Практические занятия Самостоятельные работы

-осуществлять обработку поверхности олифой;	Осуществляет обработку поверхности олифой	Практические занятия Самостоятельные работы
-протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;	Протравливает штукатурки нейтрализующими растворами	Практические занятия Самостоятельные работы
-грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;	Грунтует поверхности кистями, валиками, краскопультом с ручным приводом	Практические занятия Самостоятельные работы
-шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;	Шпатлюет и шлифует поверхности вручную и механизированным способом	Практические занятия Самостоятельные работы
-окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом;	Окрашивает различные поверхности вручную и механизированным способом	Практические занятия Самостоятельные работы
-окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;	Окрашивает различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами	Практические занятия Самостоятельные работы
-покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;	Покрывает поверхности лаком на основе битумов вручную	Практические занятия Самостоятельные работы
-вытягивать филёнки;	Вытягивает филёнки	Практические занятия Самостоятельные работы
-выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;	Выполняет декоративные покрытия поверхностей под дерево и камень	Практические занятия Самостоятельные работы
-отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;	Отделывает поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона	Практические занятия Самостоятельные работы
-отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;	Отделывает поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками	Практические занятия Самостоятельные работы
-контролировать качество окраски;	Контролирует качество окраски	Практические занятия Самостоятельные работы
-наносить клеевые составы на поверхности;	Наносит клеевые составы на поверхности	Практические занятия Самостоятельные работы
-оклеивать стены различными	Оклеивает стены различными	Практические занятия

обоями;	обоями	Самостоятельные работы
-контролировать качество обойных работ;	Контролирует качество обойных работ	Практические занятия Самостоятельные работы
-ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;	Ремонтирует оклеенные поверхности обоями и плёнками	Практические занятия Самостоятельные работы
-соблюдать безопасные условия труда.	Соблюдает безопасные условия труда	Практические занятия Самостоятельные работы
В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**: -основы трудового законодательства;	Знает основы трудового законодательства правильно читает чертежи	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-правила чтение чертежей;	правильно читает чертежи	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-методы организации труда на рабочем месте;	Знает методы организации труда на рабочем месте	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;	Знает нормы расходов сырья и материалов на выполненные работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-основы экономики труда;	Знает основы экономики труда	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-правила техники безопасности;	Знает правила техники безопасности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;	Знает виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;	Знает требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;	Знает способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-назначение и правила применения ручного	Знает назначение и правила применения ручного	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

инструмента, приспособлений, машин и механизмов;	инструмента, приспособлений, машин и механизмов.	обучающегося
-устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;	Знает устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-способы копирования и вырезания трафаретов;	Знает способы копирования и вырезания трафаретов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-способы приготовления окрасочных составов;	Знает способы приготовления окрасочных составов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-способы подбора окрасочных составов;	Знает способы подбора окрасочных составов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;	Знает правила цветообразования и приёмы смешивания пигментов с учётом их химического взаимодействия	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-требования, предъявляемые к качеству материалов;	Знает требования, предъявляемые к качеству материалов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;	Знает требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;	Знает основные требованияпредъявляемые к качеству окрашивания	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-технологическую последовательность выполнения малярных работ;	Знает технологическую последовательность выполнения малярных работ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;	Знает свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-технологическую последовательность выполнения малярных работ;	Знает технологическую последовательность выполнения малярных работ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;	Знает способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-виды росписи;	Знает виды росписей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-способы вытягивания филенок;	Знает способы вытягивания филёнок	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

		обучающегося
-приемы окрашивания по трафарету;	Знает приёмы окрашивания по трафарету	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-виды, причины и технологию устранения дефектов;	Знает виды, причины и технологию устранения дефектов	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-контроль качества малярных работ;	Знает как контролировать качество малярных работ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-правила техники безопасности при выполнении малярных работ;	Знает правила техники безопасности при выполнении малярных работ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;	Знает технологию оклеивания потолков и стен обоями и плёнками	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-виды обоев;	Знает виды обоев	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-принцип раскроя обоев;	Знает принципы раскроя обоев	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-условия оклеивания различных видов обоев и пленок;	Знает условия оклеивания различных видов обоев и плёнок	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-правила техники безопасности при выполнении обойных работ	Знает правила техники безопасности при выполнении обойных работ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;	Знает технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенными водными и неводными составами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;	Знает требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
-правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	Знает правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Устойчивое проявление обучающимся интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Готовность обучающегося к организации собственной деятельности на основу осознания им внешне заданной цели и способов её достижения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Выраженная в деятельности готовность к решению стандартных и не стандартных профессиональных задач, осуществлению текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности, принятию ответственности за результаты своей работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения им работы, предполагающей принятие самостоятельных решений, контроль, оценку и коррекцию собственный деятельности
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Сформированность навыка работы с различными информационными источниками, высокая степень релевантности результата	Практические занятия
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Грамотность использования современных методов диагностирования, работы с контрольно – измерительными приборами	Практические занятия
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, деятельности.	Готовность к эффективному взаимодействию с преподавателями, сокурсниками, работниками предприятий (без практики) по решению реальных и/или специально моделируемых ситуация	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность к исполнению воинской обязанности	Интерпретация результатов наблюдений, неформальных бесед с обучающимися

ПРИЛОЖЕНИЕ А

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	
уметь: -читать архитектурно-строительные чертежи; - организовывать рабочее место; -просчитывать объёмы работ и потребности материалов; - экономно расходовать материалы; -определять пригодность применяемых материалов; - создавать безопасные условия труда; -очищать поверхности инструментами и машинами-сглаживать поверхности; -подмазывать отдельные места; -соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; -предохранять поверхности от набрызгов краски; -подготавливать различные поверхности к окраске; -оклеивать поверхности макулатурой; -подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; -подготавливать обои к работе; -приготавливать нейтрализующие растворы; -приготавливать шпаклёвочные составы; -приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; -приготавливать окрасочные составы необходимого тона; -приготавливать клей; -контролировать качество подготовки и обработки поверхности; -осуществлять обработку поверхности олифой; -протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; -грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; -шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;	Тематика лабораторных/практических занятий Практическое занятие№1 Изучение инструментов и приспособлений для подготовки и окраски поверхностей. Практическое занятие №2 Изучение приспособлений для подготовки и окраски поверхностей. Практическое занятие №3 Изучение средств подмащивания леса, их назначение и устройство. Практическое задание №4 Изучение средств подмащивания, подмости их назначение и устройство. Практическое занятие №5 Составление технологической карты «Подготовка оштукатуренной поверхности под водную окраску». Практическое занятие №6 Составление технологической карты «Подготовка оштукатуренной поверхности под неводную окраску». Практическое занятие №7 Подбор цвета колера в зависимости от освещённости помещений и ориентации их относительно сторон света. Практическое занятие №8 Составление технологической карты «Окраска поверхности стен водными составами ручным инструментом». Практическое занятие №9 Составление технологической карты окраски стен и потолка водными составами. Практическое занятие №10 Составление технологической карты окраски стен и потолка неводными составами. Практическое занятие №11 Составление технологической карты «Окраска металлических поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими красками». Практическое занятие №12 Составление технологической карты «Окраска труб, радиаторов, металлических решёток , а также стальных кровель вручную». Практическое занятие №13 Составление технологической карты

-окрашивать различные поверхности вручную механизированным способом; -окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; -покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; -вытягивать филёнки; -выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень; -отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона; -отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками; -контролировать качество окраски; -наносить клеевые составы на поверхности; -оклеивать стены различными обоями; -контролировать качество обойных работ; -ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками; -ремонтировать окрашенные поверхности; -соблюдать безопасные условия труда.	«Окраска оконных переплётов и дверных полотен эмалями и лаками». Практическое занятие №14 Составление технологической карты «Окраска пола. Особенности отделки паркетных покрытий полов». Практическое занятие №15 Изучение пооперационного контроля качества окраски поверхностей неводными составами. Практическое занятие №16 Составление технологической карты «Окраска поверхности стен неводными составами ручным инструментом». Практическое занятие №17 Составление технологической карты «Окраска поверхности потолка неводными составами ручным инструментом». Практическое занятие №18 Изучение устройств и характеристик мешалки, вибросита. Практическое занятие №19 Изучение устройств и характеристик мелотёрки, краскотёрки. Практическое занятие №20 Изучение электрокраскопультов Практическое задание №21 Изучение красконагнетательных бачков окрасочных агрегатов, компрессоров Практическое задание №22 Изучение клееварки, обоеобрезной машины Практическое задание №23 Составление технологической карты «Вытягивание филёнок». Практическое задание №24 Составление технологической карты «Выполнение декоративной отделки с помощью трафарета». Практическое занятие №25 Составление технологической карты « Фактурная отделка поверхности». Практическое задание №26 Способы приготовления трафаретов. Практическое занятие №27 Способы нанесения декоративного рисунка. Практическое занятие №28 Изучение видов обоев и плёнок. Практическая работа № 29 Составление технологической карты «Подготовка поверхностей под оклеивание обоями и плёнками».

	Практическая работа № 30 Составление технологической карты« Оклейка стен различными обоями по монолитной штукатурки» .Практическая работа № 31 Составление технологической карты « Оклейка стен различными обоями по деревянным поверхностям» .Практическая работа № 32 Составление технологической карты «Оклеивание потолков различными обоями» Практическая работа № 33 Составление технологической карты «Ремонт поверхностей окрашенных водными составами». Практическая работа № 34 Составление технологической карты «Ремонт поверхностей окрашенных не водными составами» Практическая работа № 35 Составление технологической карты «Ремонтные работы на поверхностях отделанных по трафарету, набрызгом исправление филёнок». Практическая работа № 36 Составление технологической карты «Ремонт ранее оклеенных поверхностей»
знать: -основы трудового законодательства; -правила чтение чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -основы экономики труда; -правила техники безопасности; -виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; -назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; -устройство и правила эксплуатации передвижных малярных	Тема 1.1 Инструменты, приспособления и инвентарь в малярных работах. Тема 1.2 Средства подмащивания при выполнении малярных работ. Тема 1.3 Подготовка и обработка поверхности под окраску водными и неводными составами. Тема 2.1 Окрашивание поверхностей водными составами. Тема 2.2 Окрашивание поверхности неводными составами. Тема 2.3 Механизация малярных работ. Тема 2.4 Простейшие малярные отделки. Тема 3.1 Оклейка поверхностейобоями и пленками. Тема 4.1 Технология ремонтаокрашенных и оклеенных поверхностей.

станций, агрегатов; -способы копирования и вырезания трафаретов; -способы приготовления окрасочных составов; -способы подбора окрасочных составов; -правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; -требования, предъявляемые к качеству материалов; -требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ; -основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; -свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; -технологическую последовательность выполнения малярных работ; -способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие; -виды росписи; -способы вытягивания филенок; -приемы окрашивания по трафарету; -виды, причины и технологию устранения дефектов; -контроль качества малярных работ; -правила техники безопасности при выполнении малярных работ; -технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; -виды обоев; -принцип раскроя обоев; -условия оклеивания различных видов обоев и пленок; -правила техники безопасности при выполнении обойных работ -технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; -требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; -правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	
Самостоятельная работа. Презентация на тему: «Технологические операции при наклеивании поверхностей обоями простых и средней	

сложности. Работа с учебной литературой с интернет-ресурсами. Реферат на тему: «Технологические операции при выполнении ремонтных работ по окраске поверхностей водными составами». Подготовка аэрографических рисунков плоскостного и объёмного изображения. Реферат на тему: «Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время» Подготовка доклада на тему: « Технологические операции при окраски поверхностей водными составами». Подготовка и отчёт по практическим работам. Подготовка презентации на тему: « Технологические операции при приготовлении шпаклевочных составов ». Написание реферата на тему: «Виды ручных инструментов, применяемых при подготовке поверхностей». Подготовка тестов по данной теме в количестве 10. Составлениекроссворда по теме**:** Инструменты, приспособления и инвентарь для малярных работ. Подготовка доклада: «Малярные работы, их назначение».	
ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.	
уметь: -читать архитектурно-строительные чертежи; - организовывать рабочее место; -просчитывать объёмы работ и потребности материалов; - экономно расходовать материалы; -определять пригодность применяемых материалов; - создавать безопасные условия труда; -очищать поверхности инструментами и машинами-сглаживать поверхности; -подмазывать отдельные места; -соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; -предохранять поверхности от набрызгов краски; -подготавливать различные поверхности к окраске;	Тематика лабораторных/практических занятий Практическое занятие№1 Изучение инструментов и приспособлений для подготовки и окраски поверхностей. Практическое занятие №2 Изучение приспособлений для подготовки и окраски поверхностей. Практическое занятие №3 Изучение средств подмащивания леса, их назначение и устройство. Практическое задание №4 Изучение средств подмащивания, подмости их назначение и устройство. Практическое занятие №5 Составление технологической карты «Подготовка оштукатуренной поверхности под водную окраску». Практическое занятие №6 Составление технологической карты «Подготовка оштукатуренной поверхности под неводную окраску». Практическое занятие №7 Подбор цвета колера в зависимости от

-оклеивать поверхности макулатурой; -подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; -подготавливать обои к работе; -приготавливать нейтрализующие растворы; -приготавливать шпаклёвочные составы; -приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; -приготавливать окрасочные составы необходимого тона; -приготавливать клей; -контролировать качество подготовки и обработки поверхности; -осуществлять обработку поверхности олифой; -протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; -грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; -шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; -окрашивать различные поверхности вручную механизированным способом; -окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; -покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; -вытягивать филёнки; -выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень; -отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона; -отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками; -контролировать качество окраски; -наносить клеевые составы на поверхности; -оклеивать стены различными обоями; -контролировать качество обойных работ; -ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;	освещённости помещений и ориентации их относительно сторон света. Практическое занятие №8 Составление технологической карты «Окраска поверхности стен водными составами ручным инструментом». Практическое занятие №9 Составление технологической карты окраски стен и потолка водными составами. Практическое занятие №10 Составление технологической карты окраски стен и потолка неводными составами. Практическое занятие №11 Составление технологической карты «Окраска металлических поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими красками». Практическое занятие №12 Составление технологической карты «Окраска труб, радиаторов, металлических решёток , а также стальных кровель вручную». Практическое занятие №13 Составление технологической карты «Окраска оконных переплётов и дверных полотен эмалями и лаками». Практическое занятие №14 Составление технологической карты «Окраска пола. Особенности отделки паркетных покрытий полов». Практическое занятие №15 Изучение пооперационного контроля качества окраски поверхностей неводными составами. Практическое занятие №16 Составление технологической карты «Окраска поверхности стен неводными составами ручным инструментом». Практическое занятие №17 Составление технологической карты «Окраска поверхности потолка неводными составами ручным инструментом». Практическое занятие №18 Изучение устройств и характеристик мешалки, вибросита. Практическое занятие №19 Изучение устройств и характеристик мелотёрки, краскотёрки. Практическое занятие №20 Изучение электрокраскопультов

-ремонтировать окрашенные поверхности; -соблюдать безопасные условия труда.	Практическое задание №21 Изучение красконагнетательных бачков окрасочных агрегатов, компрессоров Практическое задание №22 Изучение клееварки, обоеобрезной машины Практическое задание №23 Составление технологической карты «Вытягивание филёнок». Практическое задание №24 Составление технологической карты «Выполнение декоративной отделки с помощью трафарета». Практическое занятие №25 Составление технологической карты « Фактурная отделка поверхности». Практическое задание №26 Способы приготовления трафаретов. Практическое занятие №27 Способы нанесения декоративного рисунка. Практическое занятие №28 Изучение видов обоев и плёнок. Практическая работа № 29 Составление технологической карты «Подготовка поверхностей под оклеивание обоями и плёнками». Практическая работа № 30 Составление технологической карты« Оклейка стен различными обоями по монолитной штукатурки» Практическая работа № 31 Составление технологической карты « Оклейка стен различными обоями по деревянным поверхностям» Практическая работа № 32 Составление технологической карты «Оклеивание потолков различными обоями» Практическая работа № 33 Составление технологической карты «Ремонт поверхностей окрашенных водными составами». Практическая работа № 34 Составление технологической карты «Ремонт поверхностей окрашенных не водными составами» Практическая работа № 35 Составление технологической карты «Ремонтные работы на поверхностях отделанных по трафарету, набрызгом исправление филёнок». Практическая работа № 36 Составление технологической карты «Ремонт ранее оклеенных поверхностей»

знать: -основы трудового законодательства; -правила чтение чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -основы экономики труда; -правила техники безопасности; -виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; -назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; -устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; -способы копирования и вырезания трафаретов; -способы приготовления окрасочных составов; -способы подбора окрасочных составов; -правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; -требования, предъявляемые к качеству материалов; -требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ; -основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; -свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; -технологическую последовательность выполнения малярных работ; -способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие; -виды росписи; -способы вытягивания филенок; -приемы окрашивания по трафарету;	Тема 1.1 Инструменты, приспособления и инвентарь в малярных работах. Тема 1.2 Средства подмащивания при выполнении малярных работ. Тема 1.3 Подготовка и обработка поверхности под окраску водными и неводными составами. Тема 2.1 Окрашивание поверхностей водными составами. Тема 2.2 Окрашивание поверхности неводными составами. Тема 2.3 Механизация малярных работ. Тема 2.4 Простейшие малярные отделки. Тема 3.1 Оклейка поверхностейобоями и пленками. Тема 4.1 Технология ремонтаокрашенных и оклеенных поверхностей.

-виды, причины и технологию устранения дефектов; -контроль качества малярных работ; -правила техники безопасности при выполнении малярных работ; -технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; -виды обоев; -принцип раскроя обоев; -условия оклеивания различных видов обоев и пленок; -правила техники безопасности при выполнении обойных работ -технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; -требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; -правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	
Самостоятельная работа. Презентация на тему: «Технологические операции при наклеивании поверхностей обоями простых и средней сложности. Работа с учебной литературой с интернет-ресурсами. Реферат на тему: «Технологические операции при выполнении ремонтных работ по окраске поверхностей водными составами». Подготовка аэрографических рисунков плоскостного и объёмного изображения. Реферат на тему: «Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время» Подготовка доклада на тему: « Технологические операции при окраски поверхностей водными составами». Подготовка и отчёт по практическим работам. Подготовка презентации на тему: « Технологические операции при приготовлении шпаклевочных составов ». Написание реферата на тему: «Виды ручных инструментов, применяемых при подготовке поверхностей». Подготовка тестов по данной теме в количестве 10. Составлениекроссворда по теме**:** Инструменты, приспособления и инвентарь для малярных работ. Подготовка доклада: «Малярные	

работы, их назначение».	
ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.	
уметь: -читать архитектурно-строительные чертежи; - организовывать рабочее место; -просчитывать объёмы работ и потребности материалов; - экономно расходовать материалы; -определять пригодность применяемых материалов; - создавать безопасные условия труда; -очищать поверхности инструментами и машинами-сглаживать поверхности; -подмазывать отдельные места; -соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; -предохранять поверхности от набрызгов краски; -подготавливать различные поверхности к окраске; -оклеивать поверхности макулатурой; -подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; -подготавливать обои к работе; -приготавливать нейтрализующие растворы; -приготавливать шпаклёвочные составы; -приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; -приготавливать окрасочные составы необходимого тона; -приготавливать клей; -контролировать качество подготовки и обработки поверхности; -осуществлять обработку поверхности олифой; -протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; -грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; -шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; -окрашивать различные поверхности вручную механизированным	Тематика лабораторных/практических занятий Практическое занятие№1 Изучение инструментов и приспособлений для подготовки и окраски поверхностей. Практическое занятие №2 Изучение приспособлений для подготовки и окраски поверхностей. Практическое занятие №3 Изучение средств подмащивания леса, их назначение и устройство. Практическое задание №4 Изучение средств подмащивания, подмости их назначение и устройство. Практическое занятие №5 Составление технологической карты «Подготовка оштукатуренной поверхности под водную окраску». Практическое занятие №6 Составление технологической карты «Подготовка оштукатуренной поверхности под неводную окраску». Практическое занятие №7 Подбор цвета колера в зависимости от освещённости помещений и ориентации их относительно сторон света. Практическое занятие №8 Составление технологической карты «Окраска поверхности стен водными составами ручным инструментом». Практическое занятие №9 Составление технологической карты окраски стен и потолка водными составами. Практическое занятие №10 Составление технологической карты окраски стен и потолка неводными составами. Практическое занятие №11 Составление технологической карты «Окраска металлических поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими красками». Практическое занятие №12 Составление технологической карты «Окраска труб, радиаторов, металлических решёток , а также стальных кровель вручную». Практическое занятие №13 Составление технологической карты «Окраска оконных переплётов и дверных полотен эмалями и

способом; -окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; -покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; -вытягивать филёнки; -выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень; -отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона; -отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками; -контролировать качество окраски; -наносить клеевые составы на поверхности; -оклеивать стены различными обоями; -контролировать качество обойных работ; -ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками; -ремонтировать окрашенные поверхности; -соблюдать безопасные условия труда.	лаками». Практическое занятие №14 Составление технологической карты «Окраска пола. Особенности отделки паркетных покрытий полов». Практическое занятие №15 Изучение пооперационного контроля качества окраски поверхностей неводными составами. Практическое занятие №16 Составление технологической карты «Окраска поверхности стен неводными составами ручным инструментом». Практическое занятие №17 Составление технологической карты «Окраска поверхности потолка неводными составами ручным инструментом». Практическое занятие №18 Изучение устройств и характеристик мешалки, вибросита. Практическое занятие №19 Изучение устройств и характеристик мелотёрки, краскотёрки. Практическое занятие №20 Изучение электрокраскопультов Практическое задание №21 Изучение красконагнетательных бачков окрасочных агрегатов, компрессоров Практическое задание №22 Изучение клееварки, обоеобрезной машины Практическое задание №23 Составление технологической карты «Вытягивание филёнок». Практическое задание №24 Составление технологической карты «Выполнение декоративной отделки с помощью трафарета». Практическое занятие №25 Составление технологической карты « Фактурная отделка поверхности». Практическое задание №26 Способы приготовления трафаретов. Практическое занятие №27 Способы нанесения декоративного рисунка. Практическое занятие №28 Изучение видов обоев и плёнок. Практическая работа № 29 Составление технологической карты «Подготовка поверхностей под оклеивание обоями и плёнками». Практическая работа № 30 Составление технологической карты«

	Оклейка стен различными обоями по монолитной штукатурки» .Практическая работа № 31 Составление технологической карты « Оклейка стен различными обоями по деревянным поверхностям» Практическая работа № 32 Составление технологической карты «Оклеивание потолков различными обоями» Практическая работа № 33 Составление технологической карты «Ремонт поверхностей окрашенных водными составами». Практическая работа № 34 Составление технологической карты «Ремонт поверхностей окрашенных не водными составами» Практическая работа № 35 Составление технологической карты «Ремонтные работы на поверхностях отделанных по трафарету, набрызгом исправление филёнок». Практическая работа № 36 Составление технологической карты«Ремонт ранее оклеенных поверхностей»
знать: -основы трудового законодательства; -правила чтение чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы; -основы экономики труда; -правила техники безопасности; -виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; -назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; -устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; -способы копирования и вырезания трафаретов; -способы приготовления окрасочных составов;	Тема 1.1 Инструменты, приспособления и инвентарь в малярных работах. Тема 1.2 Средства подмащивания при выполнении малярных работ. Тема 1.3 Подготовка и обработка поверхности под окраску водными и неводными составами. Тема 2.1 Окрашивание поверхностей водными составами. Тема 2.2 Окрашивание поверхности неводными составами. Тема 2.3 Механизация малярных работ. Тема 2.4 Простейшие малярные отделки. Тема 3.1 Оклейка поверхностейобоями и пленками. Тема 4.1 Технология ремонтаокрашенных и оклеенных поверхностей.

-способы подбора окрасочных составов; -правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; -требования, предъявляемые к качеству материалов; -требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ; -основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; -свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; -технологическую последовательность выполнения малярных работ; -способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие; -виды росписи; -способы вытягивания филенок; -приемы окрашивания по трафарету; -виды, причины и технологию устранения дефектов; -контроль качества малярных работ; -правила техники безопасности при выполнении малярных работ; -технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; -виды обоев; -принцип раскроя обоев; -условия оклеивания различных видов обоев и пленок; -правила техники безопасности при выполнении обойных работ -технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; -требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; -правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	
Самостоятельная работа. Презентация на тему: «Технологические операции при наклеивании поверхностей обоями простых и средней сложности. Работа с учебной литературой с интернет-ресурсами. Реферат на тему: «Технологические операции при выполнении	

ремонтных работ по окраске поверхностей водными составами». Подготовка аэрографических рисунков плоскостного и объёмного изображения. Реферат на тему: «Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время» Подготовка доклада на тему: « Технологические операции при окраски поверхностей водными составами». Подготовка и отчёт по практическим работам. Подготовка презентации на тему: « Технологические операции при приготовлении шпаклевочных составов ». Написание реферата на тему: «Виды ручных инструментов, применяемых при подготовке поверхностей». Подготовка тестов по данной теме в количестве 10. Составлениекроссворда по теме**:** Инструменты, приспособления инвентарь для малярных работ. Подготовка доклада: «Малярные работы, их назначение».	
ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.	
уметь: -читать архитектурно-строительные чертежи; - организовывать рабочее место; -просчитывать объёмы работ и потребности материалов; - экономно расходовать материалы; -определять пригодность применяемых материалов; - создавать безопасные условия труда; -очищать поверхности инструментами и машинами-сглаживать поверхности; -подмазывать отдельные места; -соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин; -предохранять поверхности от набрызгов краски; -подготавливать различные поверхности к окраске; -оклеивать поверхности макулатурой; -подготавливать различные поверхности к оклейке обоями; -подготавливать обои к работе;	Тематика лабораторных/практических занятий Практическое занятие№1 Изучение инструментов и приспособлений для подготовки и окраски поверхностей. Практическое занятие №2 Изучение приспособлений для подготовки и окраски поверхностей. Практическое занятие №3 Изучение средств подмащивания леса, их назначение и устройство. Практическое задание №4 Изучение средств подмащивания, подмости их назначение и устройство. Практическое занятие №5 Составление технологической карты «Подготовка оштукатуренной поверхности под водную окраску». Практическое занятие №6 Составление технологической карты «Подготовка оштукатуренной поверхности под неводную окраску». Практическое занятие №7 Подбор цвета колера в зависимости от освещённости помещений и ориентации их относительно сторон света. Практическое занятие №8 Составление технологической карты

-приготавливать нейтрализующие растворы; -приготавливать шпаклёвочные составы; -приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту; -приготавливать окрасочные составы необходимого тона; -приготавливать клей; -контролировать качество подготовки и обработки поверхности; -осуществлять обработку поверхности олифой; -протравливать штукатурки нейтрализующим раствором; -грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; -шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом; -окрашивать различные поверхности вручную механизированным способом; -окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами; -покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную; -вытягивать филёнки; -выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень; -отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона; -отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками; -контролировать качество окраски; -наносить клеевые составы на поверхности; -оклеивать стены различными обоями; -контролировать качество обойных работ; -ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками; -ремонтировать окрашенные поверхности; -соблюдать безопасные условия труда.	«Окраска поверхности стен водными составами ручным инструментом». Практическое занятие №9 Составление технологической карты окраски стен и потолка водными составами. Практическое занятие №10 Составление технологической карты окраски стен и потолка неводными составами. Практическое занятие №11 Составление технологической карты «Окраска металлических поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими красками». Практическое занятие №12 Составление технологической карты «Окраска труб, радиаторов, металлических решёток , а также стальных кровель вручную». Практическое занятие №13 Составление технологической карты «Окраска оконных переплётов и дверных полотен эмалями и лаками». Практическое занятие №14 Составление технологической карты «Окраска пола. Особенности отделки паркетных покрытий полов». Практическое занятие №15 Изучение пооперационного контроля качества окраски поверхностей неводными составами. Практическое занятие №16 Составление технологической карты «Окраска поверхности стен неводными составами ручным инструментом». Практическое занятие №17 Составление технологической карты «Окраска поверхности потолка неводными составами ручным инструментом». Практическое занятие №18 Изучение устройств и характеристик мешалки, вибросита. Практическое занятие №19 Изучение устройств и характеристик мелотёрки, краскотёрки. Практическое занятие №20 Изучение электрокраскопультов Практическое задание №21 Изучение красконагнетательных бачков окрасочных агрегатов, компрессоров Практическое задание №22 Изучение клееварки,

	обоеобрезноймашины Практическое задание №23 Составление технологической карты «Вытягивание филёнок». Практическое задание №24 Составление технологической карты «Выполнение декоративной отделки с помощью трафарета». Практическое занятие №25 Составление технологической карты « Фактурная отделка поверхности». Практическое задание №26 Способы приготовления трафаретов. Практическое занятие №27 Способы нанесения декоративного рисунка. Практическое занятие №28 Изучение видов обоев и плёнок. Практическая работа № 29 Составление технологической карты «Подготовка поверхностей под оклеивание обоями и плёнками». Практическая работа № 30 Составление технологической карты« Оклейка стен различными обоями по монолитной штукатурки» Практическая работа № 31 Составление технологической карты « Оклейка стен различными обоями по деревянным поверхностям» .Практическая работа № 32 Составление технологической карты «Оклеивание потолков различными обоями» Практическая работа № 33 Составление технологической карты «Ремонт поверхностей окрашенных водными составами». Практическая работа № 34 Составление технологической карты «Ремонт поверхностей окрашенных не водными составами» Практическая работа № 35 Составление технологической карты «Ремонтные работы на поверхностях отделанных по трафарету, набрызгом исправление филёнок». Практическая работа № 36 Составление технологической карты«Ремонт ранее оклеенных поверхностей»
знать: -основы трудового законодательства; -правила чтение чертежей; -методы организации труда на рабочем месте; -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;	Тема 1.1 Инструменты, приспособления и инвентарь в малярных работах. Тема 1.2 Средства подмащивания при выполнении малярных работ. Тема 1.3 Подготовка и обработка поверхности под окраску водными и неводными составами.

-основы экономики труда; -правила техники безопасности; -виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; -способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей; -назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов; -устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов; -способы копирования и вырезания трафаретов; -способы приготовления окрасочных составов; -способы подбора окрасочных составов; -правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия; -требования, предъявляемые к качеству материалов; -требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ; -основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; -свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ; -технологическую последовательность выполнения малярных работ; -способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие; -виды росписи; -способы вытягивания филенок; -приемы окрашивания по трафарету; -виды, причины и технологию устранения дефектов; -контроль качества малярных работ; -правила техники безопасности при выполнении малярных работ; -технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками; -виды обоев;	Тема 2.1 Окрашивание поверхностей водными составами. Тема 2.2 Окрашивание поверхности неводными составами. Тема 2.3 Механизация малярных работ. Тема 2.4 Простейшие малярные отделки. Тема 3.1 Оклейка поверхностейобоями и пленками. Тема 4.1 Технология ремонтаокрашенных и оклеенных поверхностей.

-принцип раскроя обоев; -условия оклеивания различных видов обоев и пленок; -правила техники безопасности при выполнении обойных работ -технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами; -требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей; -правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.	
Самостоятельная работа. Презентация на тему: «Технологические операции при наклеивании поверхностей обоями простых и средней сложности. Работа с учебной литературой с интернет-ресурсами. Реферат на тему: «Технологические операции при выполнении ремонтных работ по окраске поверхностей водными составами». Подготовка аэрографических рисунков плоскостного и объёмного изображения. Реферат на тему: «Особенности выполнения штукатурных работ в зимнее время» Подготовка доклада на тему: « Технологические операции при окраски поверхностей водными составами». Подготовка и отчёт по практическим работам. Подготовка презентации на тему: « Технологические операции при приготовлении шпаклевочных составов ». Написание реферата на тему: «Виды ручных инструментов, применяемых при подготовке поверхностей». Подготовка тестов по данной теме в количестве 10. Составлениекроссворда по теме**:** Инструменты, приспособления инвентарь для малярных работ. Подготовка доклада: «Малярные работы, их назначение».	

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Решения ситуационных и профессиональных задач
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Проектная деятельность
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Работа в малых группах, метод-кейс
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Решения ситуационных и профессиональных задач
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Решения ситуационных и профессиональных задач
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Разбор конкретной ситуации
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Работа в малых группах, метод-кейс

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
Раздел 1 Подготовительные работы при производстве малярных работ 23 часа + 20 часов самостоятельная работа				
Тема 1.1 Инструменты, приспособления и инвентарь в малярных работах 8 часов + 6 часов самостоятельная работа				
1	Практические занятия№1 Изучение инструментов для подготовки и окраски поверхностей.	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7;ПК3.1-3.4
Тема 1.2 Средства подмащивания при выполнении малярных работ 6часов+ 4 часа самостоятельная работа				
2	Практические занятия №2 Изучение приспособлений для подготовки и окраски поверхностей.	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7;ПК3.1-3.4
Тема 1.3 Подготовка и обработка поверхности под окраску водными и неводными составами 9 часов +7 часов самостоятельная работа				
3	Практические занятия №3 Изучение средств подмащивания, леса их назначение и устройство.	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7;ПК3.1-3.4
4	Практические занятия №4 Изучение средств подмащивания, подмости их назначение и устройство.	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7;ПК3.1-3.4
Раздел 2 Окрашивание поверхностей различными малярными составами 64 часа+ 28 часов самостоятельная работа				
Тема 2.1 Окрашивание поверхностей водными составами 12 часов + 5 часов самостоятельная работа				
5	Практические занятия №5 Составление технологической карты «Подготовка оштукатуренной поверхности под водную окраску».	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК3.1-3.4
6	Практические занятия №6 Составление технологической карты «Подготовка оштукатуренной поверхности под неводную окраску».	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК3.1-3.4
Тема 2.2 Окрашивание поверхности неводными составами 23 часа + 7 часов самостоятельная работа				

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
7	Практические занятия №7 Подбор цвета колера в зависимости от освещённости помещений и ориентации их относительно сторон света.	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК3.1-3.4
8	Практические занятия №8 Составление технологической карты «Окраска поверхности стен водными составами ручным инструментом».	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК3.1-3.4
9	Практические занятия №9 Составление технологической карты окраски стен и потолка водными составами.	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК3.1-3.4
10	Практические занятия №10 Составление технологической карты окраски стен и потолка неводными составами.	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК3.1-3.4
11	Практические занятия №11 Составление технологической карты «Окраска металлических поверхностей масляными, эмалевыми и синтетическими красками».	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7;ПК3.1-3.4
12	Практические занятия№12 Составление технологической карты «Окраска труб, радиаторов, металлических решёток , а также стальных кровель вручную».	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7;ПК3.1-3.4
13	Практические занятия №13 Составление технологической карты «Окраска оконных переплётов и дверных полотен эмалями и лаками».	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК3.1-3.4
14	Практические занятия № 14 Составление технологической карты «Окраска пола. Особенности отделки паркетных покрытий полов».	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК3.1-3.4
15	Практические занятия № 15 Изучение пооперационного контроля качества окраски поверхностей неводными составами.	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК3.1-3.4

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
16	Практические занятия № 16 Составление технологической карты «Окраска поверхности стен неводными составами ручным инструментом».	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК3.1-3.4
17	Практические занятия № 17Составление технологической карты «Окраска поверхности потолка неводными составами ручным инструментом».	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК3.1-3.4
Тема 2.3 Механизация малярных работ 15 часов + 7 часов самостоятельная работа				
18	Практические занятия №18 Изучение устройств и характеристик мешалки, вибросита.	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК3.1-3.4
19	Практические занятия №19 Изучение устройств и характеристик мелотёрки, краскотёрки.	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК3.1-3.4
20	Практические занятия№20 Изучение электрокраскопультов.	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7;ПК3.1-3.4
21	Практические занятия №21 Изучение красконагнетательных бачков окрасочных агрегатов, компрессоров.	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7;ПК3.1-3.4
22	Практические занятия № 22 Изучение клееварки, обоеобрезной машины	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7;ПК3.1-3.4
Тема 2.4Простейшие малярные отделки 14 часов + 7 часов самостоятельная работа				
23	Практические занятия №23 Составление технологической карты «Вытягивание филёнок».	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК3.1-3.4
24	Практические занятия №24 Составление технологической карты «Выполнение декоративной отделки с помощью трафарета».	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК3.1-3.4
25	Практическая работа №25 Составление технологической карты « Фактурная отделка поверхности».	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7;ПК3.1-3.4
26	Практические занятия № 26 Способы приготовления трафаретов.	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7;ПК3.1-3.4
27	Практические занятия № 27 Способы нанесения декоративного рисунка.	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7;ПК3.1-3.4
Раздел 3 Оклеивание поверхностей различными материалами 16 часов + 5 часов самостоятельная работа				
Тема 3.1 Оклейка поверхностей обоями и пленками– 16 часов + 7 часов самостоятельной работы				
28	Практические занятия №28 Изучение видов обоев и плёнок.	1	ПР анализ конкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК3.1-3.4

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
29	Практические занятия №29 Составление технологической карты «Подготовка поверхностей под оклеивание обоями и плёнками».	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК3.1-3.4
30	Практические занятия №30 « Оклейка стен различными обоями по монолитной штукатурки».	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7;ПК3.1-3.4
31	Практические занятия №31 « Оклейка стен различными обоями по деревянным поверхностям».	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7;ПК3.1-3.4
32	Практические занятия № 32 Составление технологической карты «Оклеивание потолков различными обоями»	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7;ПК3.1-3.4
Раздел 4Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей 13 часов + 8 часов самостоятельная работа				
Тема 4.1.Технология ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей– 13 часов + 8 часов самостоятельной работы				
33	Практические занятия №33 Составление технологической карты «Ремонт поверхностей окрашенных водными составами».	1	конкретных ситуаций	ОК1-ОК7; ПК3.1-3.4
34	Практические занятия №34 Составление технологической карты «Ремонт поверхностей окрашенных не водными составами».	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7;ПК3.1-3.4
35	Практические занятия №35 Составление технологической карты «Ремонтные работы на поверхностях отделанных по трафарету, набрызгом исправление филёнок».	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7;ПК3.1-3.4
36	Практические занятия №36 Составление технологической карты «Ремонт ранее оклеенных поверхностей»	1	Разбор конкретных ситуаций	ОК1-ОК7;ПК3.1-3.4
Максимальная учебная нагрузка		174		
Обязательная учебная нагрузка		116		

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения		36		
% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки		30%		

6 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика

М.ш. МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОТРАДНЕНСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»

Содержательная экспертиза рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 Выполнение малярных работ
для профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
представленной преподавателем ГБПОУ «ОНТ» Щекин И.Н.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	**Наименованиеэкспертногопоказателя**	**Экспертная внутренняя оценка**		**Экспертная внешняя оценка**		**Примечание** *(или отсылка, если объем текста велик)*
		да	**нет**	**да**	**нет**	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля»						
1.	Формулировка наименования вида профессиональной деятельности (ВПД) и перечень профессиональных компетенций (ПК) соответствует тексту ФГОС	да		да		
2.	Возможности использования рабочей программы профессионального модуля описаны полно и точно	да		да		
3.	Требования к практическому опыту, умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС (в т. ч. конкретизируют и/или расширяют требования ФГОС)	да		да		
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения программы профессионального модуля»						
4.	Наименования результатов профессиональных компетенций - указаны	да		да		
5.	Наименования результатов общих компетенций - указаны	да		да		
Экспертиза раздела 3«Структура и содержание программы профессионального модуля»						
6.	Структура модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	да		да		
7.	Разделы модуля выделены дидактически целесообразно	да		да		
8.	Соотношение учебной и производственной практики дидактически целесообразно	да		да		
9.	Выбор варианта проведения практики (концентрированно, рассредоточено, комбинированно) дидактически целесообразен	да		да		
10.	Содержание практики (виды работ) соответствует требованиям к практическому опыту	да		да		

	и умениям					
11.	Содержание учебного материала соответствует требованиям к знаниям и умениям	да		да		
12.	Объем времени достаточен для освоения указанного содержания учебного материала	да		да		
13.	Объем и содержание лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к умениям и знаниям	да		да		
14.	Уровни освоения соответствуют видам учебной деятельности в разделе	да		да		
15.	Содержание самостоятельной работы студентов направлено на выполнение требований к результатам освоения ПМ («иметь практический опыт», «уметь», «знать»)	да		да		
16.	Формулировки самостоятельной работы понимаются однозначно	да		да		
17.	Содержание программы модуля предусматривает формирование перечисленных общих и профессиональных компетенций	да		да		
Экспертиза раздела 4«Условия реализации программы профессионального модуля»						
18.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий и др.) обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	да		да		
19.	Перечисленное оборудование обеспечивает изучение междисциплинарных курсов, проведение всех видов лабораторных и практических работ и тем учебной практики, предусмотренных программой профессионального модуля	да		да		
20.	Перечень рекомендуемой основной и дополнительной литературы включает общедоступные источники	да		да		
21.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны и достоверны	да		да		
22.	Перечисленные источники из числа нормативно-правовых актуальны *(пункт заполняется, если нормативно-правовые акты указаны в качестве источников)*	да		да		
23	Перечисленные источники соответствуют структуре и содержанию программы модуля	да		да		
24.	Общие требования к организации образовательного процесса соответствуют модульно-компетентностному подходу	да		да		
25.	Общие требования к организации образовательного процесса описаны подробно (перечислены условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся)	да		да		
26.	Дисциплины и модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного модуля, определены с учетом принципа систематичности и последовательности обучения	да		да		
27.	Требования к кадровому обеспечению (в т. ч. к уровню квалификации преподавателей МДК и руководителей практики) позволяют обеспечить должный уровень подготовки современного рабочего (специалиста)	да		да		\
Экспертиза раздела 5«Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (видапрофессиональнойдеятельности)»						

28.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих ПК	да		да		
29.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ПК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да		да		
30.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированность ПК	да		да		
31.	Основные показатели оценки результата позволяют однозначно диагностировать сформированность соответствующих общих компетенций (ОК)	да		да		
32.	Наименование форм и методов контроля и оценки освоения ОК точно и однозначно описывает процедуру аттестации	да		да		
33.	Формы и методы контроля и оценки позволяют оценить сформированностьОК	да		да		
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ *(следует выбрать одну из трех альтернативных позиций)*		**да**	**нет**	**да**	**нет**	
Рабочая программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению		да		да		
Рабочую программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке			нет		нет	
Рабочую программу профессионального модуля следует рекомендовать к отклонению			нет		нет	

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:_____

Разработчик программы: _____/Щекин И.Н./
Подпись ФИО
«18» июня 2020г.

Председатель ЦК СЭиЕН (внутр. эксперт): _____/Оруджева Н.Х./
Подпись ФИО
«19» июня 2020 г.

Внешний эксперт: _____/А.Н.Леонтьев/
Подпись ФИО

М.п. «19 » июня 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОТРАДНЕНСКИЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИКУМ»

Техническая экспертиза программы профессионального модуля
ПМ.03 Выполнение малярных работ
для профессии: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ
представленной преподавателем ГБПОУ "ОНТ" Щекиным И.Н.
ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование рабочей программыпрофессионального модуля на титульном листе совпадает с наименованием в тексте ФГОС и У П	да	
2	Название техникума соответствует названию по Уставу	да	
3.	На титульном листе указан учебный цикл, код и наименование профессии	да	
4.	Оборотная сторона титульного листа заполнена	да	
5.	Нумерация страниц в «Содержании» верна	да	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля »			
6.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы профессионального модуля» имеется	да	
7.	Наименование рабочей программы профессионального модуля с наименованием на титульном листе	да	
8.	Пункт 1.1. «Область применения рабочей программы профессионального модуля» заполнен	да	
9.	Пункт 1.2. «Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения дисциплины» заполнен	да	
10.	Пункт 1.3. « Количество часов на освоение программы профессионального модуля» заполнен	да	
1 1	Требования к умениям и знаниям соответствуют перечисленным в тексте ФГОС	да	
12.	Подстрочные надписи удалены	да	
13.	Указанное количество часов соответствует учебному плану	да	

14.	Перечислены виды самостоятельной работы	да	
Экспертиза раздела 2 «Результаты освоения профессионального модуля »			
15.	Раздел 2. «Результаты освоения программы профессионального модуля» - имеются	да	
16.	ПК, на которые ориентировано содержание учебного модуля и результаты профессиональных компетенций - указаны	да	
17.	ОК, формируемые в процессе изучения учебного модуля и результаты общих компетенций - указаны	да	
Экспертиза раздела 3 «Структура и содержание профессионального модуля»			

18.	Раздел 3. «Структура и содержание учебной дисциплины» имеется	да	
19.	Пункт 3.1.«Тематический план профессионального модуля» заполнен. «Объем учебного профессионального модуля и виды учебной работы» заполнен	да	
20.	Таблица 3.2.Содержание обучения по профессиональному модулю	да	
21.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегосяв паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	
22.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	
23.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 3.1 и 3.2 совпадает	да	
24.	Объем в часах имеется во всех ячейках	да	
25.	Перечислены виды самостоятельной работы студентов, сформулированные через деятельность	да	
26.	Сумма по каждому столбцу равна максимальной нагрузке	да	
27.	В таблице 3.2. все графы и строки заполнены	да	
28.	Содержание таблицы 3.2. соответствует приложению «Конкретизация результатов освоения дисциплины»	да	
Экспертиза раздела 4 «Условия реализации программы профессионального модуля»			
29.	Раздел 4 «Условия реализации профессионального модуля» имеется	да	
30.	Пункт 4.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» заполнен	да	
31.	Пункт 4.2. «Информационное обеспечение обучения» заполнен в соответствии с требованиями ГОСТ по оформлению литературы	да	
32.	В пункте 4.2. Указаны информационные основные и дополнительные источники для студентов и преподавателя. В списке основной литературы отсутствуют издания, выпущенные более 5 лет назад	да	
33.	Интернет-ресурсы указаны	да	
34.	Пункт 4.3. Указаны общие требования к организации образовательного процесса	да	
	Пункт 4.4. Указано кадровое обеспечение образовательного процесса		
Экспертиза раздела 5«Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля »			
35.	Раздел 5. «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» имеется	да	
36.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 11	да	
37.	Формы и методы контроля и оценки результатов по умениям и знаниям указаны		
Экспертиза приложенийА, Б, В			

38.	Приложения А. Конкретизация результатов освоения профессионального модуля имеется. Все строки и графы в таблице приложения заполнены	да	
39.	Приложения Б. Технология формирования ОК. Все строки и графы в таблице приложения заполнены	да	
40.	Приложения В. Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов имеется. (20-30%) Все строки и графы в таблице приложения заполнены	да	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		да	

Разработчик программы: _____ / Щекин И.Н./
подпись ФИО
«18» июня 2020г.

Методист: _____ / Кечина И.В./
подпись ФИО
«19 »июня 2020г.