



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ №203/1-о от 22 июня 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

*ОП.07 Основы предпринимательства*

*общепрофессионального учебного цикла*

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

*по профессии*

***08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и  
оборудования***

г.о. Отрадный, **2020** год

РАССМОТРЕНО

Цикловой комиссией *ЦК ТЦ*

Протокол №11 от 19 июня 2020

Председатель ЦК ТЦ

\_\_\_\_\_ / Альшевская Е.А. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Цымбал Ю.В., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*

18 июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.07 Основы предпринимательства* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) профессии *08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ №142* от «28» февраля 2018 г

***Разработчик:***

*Ю.В.Цымбал* преподаватель 1КК

---

***Эксперты:***

**Внутренняя экспертиза**

***Техническая экспертиза***

*О.А. Бердыева* руководитель МО ВКК

---

***Содержательная экспертиза***

*Е.А. Альшевская* председатель ЦК ТЦ ВКК

---

**Внешняя экспертиза**

***Содержательная экспертиза***

*Л.Ю. Алякрицкий* начальник к/о ООО «БПО - Отрадный»

---

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
Приложение А КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
Приложение Б ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК	22
Приложение В ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	23
5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	24

## **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***ОП.07 Основы предпринимательства***

#### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа - УД) является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.14 *Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования*, утвержденной Министерством образования и науки РФ №142 от «28» февраля 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины *ОП.07 Основы предпринимательства* может быть использована в образовательном процессе для изучения учебной дисциплины при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для использования по очной форме обучения.

#### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

Рабочая программа входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### *Вариативная часть*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать исследование рынка;
- проводить исследование рынка;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- планировать риски;
- собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках;
- делать экономические расчёты;

- осуществлять планирование производственной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Самарской области;
- теоретические и методологические основы организации собственного дела.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования и овладению профессиональными компетенциями (ПК) (Приложение А): *не предусмотрено*.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Приложение Б):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе:

по взаимодействию с преподавателем 36 часа:

обязательная аудиторная нагрузка 34 часа,

консультации 2 часа.

## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	24
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовой проект (работа)	<i>не предусмотрено</i>
консультации	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме	<i>дифференцированный зачёт</i>



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Тема 1 Правовые основы предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	1
	1	Малый бизнес. Предпринимательская деятельность без образования юридических лиц	2	
	2	Договорно-правовая основа предпринимательства в РФ		
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	1	Государственная поддержка малого бизнеса в РФ		
	2	Организационно-правовые формы предпринимательства		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		Не предусмотрено	
<b>Тема 2. Бизнес-идея</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	
	1	Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек. Отбор перспективной бизнес-идеи.	2	
	2	Планирование полевого исследования или бизнес-интервью. Планирование товара (продукта) / услуги.		
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Практические занятия		6	
	1	Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.		
	2-3	Составление «портрета» потребителя.		
	4	Корректирование товара / услуги в соответствии с «портретом» потребителя.		
	5-6	Заполнение разделов бизнес-плана «сведения о товаре» и «сведения о рынке сбыта».		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		Не предусмотрено	
<b>Тема 3.</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Ресурсы предприятия</b>	1	Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия.	2	
	2	Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия.		
	3	Определение основных фондов собственного предприятия.		
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Практические занятия		6	
	1-2	Расчёт расходов на помещение.		
	3-4	Расчёт трат на расходные материалы и на заработную плату работников.		
	5-6	Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающегося		Не предусмотрено	
<b>Тема 4. Организация предприятия</b>	Содержание учебного материала		8	
	1	Технология организации собственного предприятия	2	
	Лабораторные занятия		Не предусмотрено	
	Практические занятия		6	
	1-2	Определение организационно-правовой формы собственного предприятия.		
	3	Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия.		
	4	Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности».		
	5-6	Принятие решения о необходимости решения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия.		
	7-8	Расчёт срока окупаемости предприятия.		
	9-10	Планирование рисков.		
	11	Оптимизация бизнес-плана за счёт изменения характеристик продукта / критериев оценки качества услуги.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 5. Государственная поддержка малого бизнеса</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	
	1 Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства.	1	
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	2	
	1 Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.		
	2 Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области.		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающегося	<i>Не предусмотрено</i>	
Консультации	<b>2</b>		
<b>Дифференцированный зачёт</b>		<b>1</b>	
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня усвоения материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы предпринимательства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее места преподавателя;
- аудиторная доска для письма.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- лазерный принтер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

##### **Для преподавателей**

1. Перелыгина Е. А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2016.
2. Голуб Г. Б., Перелыгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2016.

##### **Для студентов**

3. Перелыгина Е. А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. – Самара: ЦПО, 2017.
4. Голуб Г. Б., Перелыгина Е. А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. – Самара: ЦПО, 2017.

## **Дополнительные источники:**

### **Для преподавателей**

5. Источник Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. - <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
6. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования/ авторы составители: С. А. Ефимова, А. Г. Рыбка; худож. А. Войнова. – Самара: ЦПО, 2016.
7. Приказ министерства экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области от 06.08.2009 г. № 82 «О предоставлении субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказание услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу)(паушальный взнос)»
8. Постановление Правительства Самарской области от 27.07.2009 № 359 «Об Утверждении Порядка предоставления в 2009-2010 годах субсидий (грантов на создание собственного бизнеса) субъектам малого и среднего предпринимательства – производителям товаров, работ, услуг в целях возмещения затрат в связи с производством товаров, выполнением работ, оказание услуг в части расходов на государственную регистрацию юридического лица или индивидуального предпринимателя, приобретение основных средств и производственного оборудования, обеспечение приобретения права по договору коммерческой концессии (франшизу)(паушальный взнос)»

- 
9. Инновационно-инвестиционный фонд Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс].- <http://www.samarafond.ru>.
  10. Министерство экономического развития, инвестиций и торговли Самарской области: Официальный сайт [Электронный ресурс].- <http://economy.samregion.ru>.
  11. Помощь бизнесу [Электронный ресурс].- <http://bishelp.ru>.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Вариативная часть</b> <b>Уметь:</b>	
планировать исследование рынка	Тестирование, формализованное наблюдение, устный опрос
проводить исследование рынка	Тестирование, формализованное наблюдение, устный опрос
выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности	Тестирование, формализованное наблюдение, устный опрос
планировать риски	Тестирование, формализованное наблюдение, устный опрос
собирать и анализировать информацию о конкурентах, потребителях, поставщиках	Тестирование, формализованное наблюдение, устный опрос
делать экономические расчёты	Тестирование, формализованное наблюдение, устный опрос
осуществлять планирование производственной деятельности	Тестирование, формализованное наблюдение, устный опрос
<b>Знать:</b>	
алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами	Текущий промежуточный контроль в форме: тестирование.
нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности	Текущий промежуточный контроль в форме: опрос (фронтальный, индивидуальный, устный, письменный).
теоретические и методологические основы организации собственного дела	Устный и письменный опрос
состояние экономики и предпринимательства в Самарской области	Устный и письменный опрос

## **КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Не предусмотрено



### ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

НАЗВАНИЕ ОК	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК (НА УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЯХ)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Поиск самостоятельного решения возникающих проблем
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрировать интерес к будущей профессии. Выбор самого главного в пройденном материале и пересказ. Вопросно-ответная форма проведения занятий способствует умению сформулировать и поставить вопрос, высказать своё мнение.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Работать в групповом обсуждении. Аргументировано принимать и отвергать идеи, высказывать свою точку зрения.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Поиск решения новых проблем, при которых необходимо осуществление переноса знаний, комбинаций, преобразования способов деятельности с применением творческих способностей. Обосновывать выбор и применение методов и способов решения поставленных задач.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Поиск необходимой информации для подготовки сообщений, докладов в сети. Подготовка предложенных бланков документов, посредством прикладных программных средств.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных задач. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.
ОК 11. Использовать знания по финансовой	Нахождение и использование информации для эффективного решения поставленных

Грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	задач. Поиск необходимой информации для выполнения рефератов, подготовки сообщений.
--	--

## ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Предпринимательская деятельность без образования юридических лиц.	1	Работа в малых группах.	ОК 1-11
2.	Учредительные документы предпринимательства.	1	Технология критического мышления. Прием фишбон	ОК3-8
3.	Определение бизнес-идеи.	1	Работа в парах и группах.	ОК 1-11
4.	Заполнение разделов бизнес-плана «сведения о товаре» и «сведения о рынке сбыта».	1	Технология критического мышления. Корзина идей.	ОК 1-6
5.	Технология организации собственного предприятия. Определение основных фондов собственного предприятия.	1	Технология критического мышления. «Рыбий хвост».	ОК 1-9
6.	Определение основных фондов собственного предприятия. Расчеты собственного предприятия.	1	Работа в группах и парах. Стадия вызова.	ОК 1-11
7.	Расчеты собственного предприятия.	1	Проблемное обучение. Стадия вызова.	ОК 2-5
8.	Расчёт срока окупаемости предприятия.	1	Работа в малых группах.	ОК 2-6
9.	Государственная поддержка малого бизнеса.	1	Проблемное обучение. Стадия вызова.	ОК 1-6
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		<b>36</b>		
<b>Всего по взаимодействию с преподавателем</b>		<b>34</b>		
<b>Количество часов использования активных и интерактивных форм и методов обучения</b>		<b>9</b>		
<b>% использования активных и интерактивных форм и методов обучения от обязательной учебной нагрузки</b>		<b>25%</b>		

**5 ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЁННЫХ В РАБОЧУЮ  
ПРОГРАММУ**

<b>№</b>	<b>№</b> <b>страницы</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Дата</b> <b>актуализации</b>	<b>Подпись</b> <b>разработчика</b>