МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 203/1-о от 22 июня 2020 года

C=RU, O="ГБПОУ "" ОНТ""", CN=Бурлаков Ю_А_, E=ontzam@mail.ru 00a93e24cdef7d467c 2021.12.27 11:09:57+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**** Индивидуальный проект***

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

г. о. Отрадный, 2020 год

РАССМОТРЕНО
Цикловой комиссией ОЦ
Протокол № 11от «19» июня 2020г.
Председатель ЦК
_____/Морозова Ю.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Иванова Д.В., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*
«18» июня 2020г.

Лист актуализации

№	№ страницы	Результаты актуализации	Дата актуализации	Подпись разработчика

Рабочая программа учебного предмета **Индивидуальный проект* разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии *08.01.08 Мастер отделочных строительных работ,*

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «ОНТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ *ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 4

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ *ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 14

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ * ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 16

ПРИЛОЖЕНИЕ А 17
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ Б 18
ТЕМАТИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Индивидуальный проект*

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета **Индивидуальный проект* является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – *программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии* среднего профессионального образования: *08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.*

1.2 Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет является общеобразовательным учебным предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Уровень освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса **Индивидуальный проект* на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет **Индивидуальный проект* для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета **Индивидуальный проект* имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами *ОУП.02 Литература, ОУП.03 Иностранный язык*, *ОУП.05 История.*

Изучение учебного предмета **Индивидуальный проект* завершается промежуточной аттестацией в форме *защиты проекта* в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;

- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

метапредметные результаты:

- умение применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;

- умение разрабатывать структуру конкретного проекта, делать аналитическую обработку текста;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы.

предметные результаты:

- сформированность представлений о типах и видах проектов;

- знание требований к структуре проекта;

- сформированность знаний о видах проектов по содержанию;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при оформлении проектов.

Освоение содержания учебного предмета **Индивидуальный проект* обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий (далее УУД) в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	**Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)**
УУД.01 Личностные (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях).	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
УУД.02 Регулятивные целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые модели и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
УУД.03 Познавательные (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией).	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
УУД.04 Коммуникативные (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).	ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 51 час, в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося 34 часа;

- самостоятельная работа обучающегося 17 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС* не предусмотрено.

2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторно-практические занятия (ЛПЗ)	не предусмотрено
практические занятия (ПЗ)	34
индивидуальный проект (*если предусмотрено)*	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
- *выполнение индивидуальных заданий*	5
- *работа с Интернет-ресурсами*	8
- *презентация*	4
Промежуточная аттестация в форме	защиты проекта

Профильное изучение учебного предмета **Индивидуальный проект* осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для профессии *08.01.08 Мастер отделочных строительных работ*.

Объем учебного предмета *Индивидуальный проект и виды учебной работы

№ тем п/п	Наименование раздела	Количество часов				
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная учебная нагрузка, в т.ч.:		
				всего занятий	ПЗ	лекций
Введение		**1**	-	**1**	**1**	**-**
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности		**1**	-	**1**	**1**	**-**
Тема 1.	Типы и виды проектов	1	-	1	1	-
Раздел 2. Организация проектной деятельности		**27**	**7**	**20**	**20**	**-**
Тема 1.	Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение предмета и объекта исследования, гипотезы.	11	3	8	8	-
Тема 2.	Этапы работы над проектом	16	4	12	12	-
Раздел 3. Рациональные приемы выполнения учебного проекта		**22**	**10**	**12**	**12**	**-**
Тема 1.	Методы работы с источниками информации	8	4	4	4	-
Тема 2.	Правила оформления проекта.	6	2	4	4	-
Тема 3.	Презентация проекта.	6	4	2	2	-
Защита проекта		2	-	2	2	-
	ИТОГО:	**51**	**17**	**34**	**34**	**-**

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета *Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала	**1**	
	Практическое занятие № 1 1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося.	1	1
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Раздел 1. Теоретические основы проектной деятельности		**1**	
Тема 1. Типы и виды проектов	Содержание учебного материала	**1**	1
	Практическое занятие № 2 1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).	1	1
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Раздел 2. Организация проектной деятельности		**20**	
Тема 1. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	Содержание учебного материала	**8**	2
	Практическое занятие № 3 1.Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы.	1	2
	Практическое занятие № 4 2. Актуальность и практическая значимость исследования.	1	2
	Практическое занятие № 5 3. Определение предмета и объекта исследования.	1	2
	Практическое занятие № 6 4.Определение цели и задач. Эффективность целеполагания.	1	2
	Практическое занятие № 7 5.Типичные способы определения цели.	1	2
	Практическое занятие № 8 6. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие № 9 7. Доказательство и опровержение гипотезы.	1	2
	Практическое занятие № 10 8. Цель, задачи, актуальность проекта.	1	2
	Самостоятельная работа	3	
Тема 2. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала	**12**	2
	Практическое занятие № 11 1.Этапы работы над проектом.	1	2
	Практическое занятие № 12 2. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта	1	2
	3. Подготовительный этап: выбор темы проекта.	1	2
	Практическое занятие № 14 4.Типология проектов	1	2
	Практическое занятие № 15 5. Мозговой штурм (проблема, цель, тема проекта)	1	2
	6. Практическое занятие № 16 Мозговой проект (проблема, цель проекта)	1	2
	Практическое занятие № 17 7. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора	1	2
	Практическое занятие № 18 8. Планирование: анализа информации	1	2
	Практическое занятие № 19 9. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы.	1	2
	Практическое занятие № 20 10. Основной этап: структурирование проекта, работа над проектом.	1	2
	Практическое занятие № 21 11.Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов проекта	1	2
	Практическое занятие № 22 12. Заключительный этап: оформление презентации проекта	1	2
	Самостоятельная работа	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Доклад Этапы работы над рефератом.		
Раздел 3. Рациональные приемы выполнения учебного проекта		**12**	2
Тема 1. Методы работы с источниками информации	Содержание учебного материала	**4**	
	Практическое занятие № 23 1. Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации).	1	2
	Практическое занятие № 24 2. Информационные ресурсы (Интернет – технологии.) Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	1	2
	Практическое занятие № 25 3. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Отработка методов поиска информации в Интернете	1	2
	Практическое занятие № 26 4. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. Оформление письменной части проекта.	1	2
	Самостоятельная работа Реферат Тезисы. Правила составления конспектов. Методы работы с текстовыми источниками информации.	4	
Тема 2. Правила оформления проекта	Содержание учебного материала	**4**	2
	Практическое занятие № 27 1. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста.	1	2
	Практическое занятие № 28	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	2. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков,		
	Практическое занятие № 29 3. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом	1	2
	Практическое занятие № 30. 4. Оформление слайдов в программе Power Point. Оценивание собственного и группового проекта. Публичные пробы.	1	2
	Самостоятельная работа Доклад с презентацией. Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах.	2	2
Тема 3. Презентация проекта	Содержание учебного материала	**2**	2
	Практическое занятие № 31 1. Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.	1	2
	Практическое занятие № 32 2. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации	1	2
	Самостоятельная работа Правила оформления демонстрационных материалов (плакатов).	4	
Практическое занятие № 33-34 Защита проекта		**2**	2
Обязательная учебная нагрузка		34	
Самостоятельная работа обучающихся		17	
Максимальная учебная нагрузка		51	

2.3 Содержание профильной составляющей

для профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Профильная составляющая учебного предмета *Индивидуальный проект отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования проектов в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
- практического использования приобретённых знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении типов проектов, выполнении исследовательских и проектных работ.

Профилизация осуществляется за счёт использования межпредметных связей с учебными предметами ОУП.04 Математика, ОУП.10 Физика, ОУП.09 Информатика, ОУП.01 Русский язык и профессиональными дисциплинами ОП.01 Техническое черчение, ОП.06 Основы предпринимательства и др., усилением и расширением прикладного характера изучения основ проектной деятельности, преимущественной ориентацией на алгоритмический стиль познавательной деятельности с учётом технологического профиля выбранной профессии.

Профильная направленность осуществляется также путём самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов), раскрывающих важность и значимость будущей профессии. Тематический контроль обучающихся осуществляется проверкой знаний в форме тренировочных работ.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебного предмета **Индивидуальный проект* требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в количестве 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- стенды «Сегодня на уроке» и т.д.;
- комплект учебно-методической документации;
- презентации в программе MS Power Point на USB- носителе по разделам рабочей программы дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер (название, фирма, год выпуска) с лицензионным программным обеспечением MS Windows XP W, MS Office (№ __лицензии, число, год);
- мультимедиапроектор (название, фирма);
- калькуляторы (название) и т.д.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для преподавателей

1. Поташник М.М. Как подготовить проект на получение грантов. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2015. – 176 с.

2. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности»: М.: Педагогический университет, 2016

3. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность обучающихся. - М.: АРКТИ, 2015

Для обучающихся

1. Алексеева Л.Н., Копылов Г.Г, Марача В.Г. Исследовательская деятельность обучающихся: формирование и развитие способностей. Пермь. Оникс. 2016

2. Новожилова М.М. и др. Как корректно провести исследование: От замысла к открытию. Науч. ред. Т.И. Шамова. М.: Знание, 2017.

3. Дубровина О. С. Использование проектных технологий в формировании общих и профессиональных компетенций обучающихся. Пермь. Меркурий, 2016

4. Хуторской А. В., Орешко А. П. Технология создания сайтов. 10-11 классы. М. Дрофа, 2016

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. С.И. Гин Проект или исследование? / С.И. Гин// Пачатовская школа. -2014

2. Савенков А.И. Творческий проект, или как провести самостоятельное исследование / Школьные технологии, 2014

3. А.Г. Шурыгина, Н.В. Носова Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности».

4. С.Г. Щербакова. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2015

Интернет-ресурсы

1. http://eor.edu.ru Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

2. http:// school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Для обучающихся

1. Вахтеров В.П. Предметный метод обучения. - М., Оникс, 2015 г.

2. Границкая А.С. Научить думать и действовать. М.: Просвещение, 2014г.

3. Лийметс Х.Й. Групповая работа на уроке. - М. Просвещение, 2015г.

4. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей. -М. Академия 2015г.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета **Индивидуальный проект* осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Базовая часть:	
Уметь:	Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта. Разрабатывать структуру конкретного проекта; Использовать справочную, нормативную, правовую документацию. Проводить исследования. Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста. Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, схемы, формулы.
Знать:	Значение типов и видов проектов; Значение требований к структуре проекта; Знание видов проектов по содержанию.
Вариативная часть	не предусмотрено

ПРИЛОЖЕНИЕ А

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия	Коды формируемых УУД и ОК
1.	Типы и виды проектов	2	Работа в малых группах.	Познавательные, коммуникативные.	УУД.01(ОК 1,3)
2.	Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	2	Работа в малых группах.	Познавательные, коммуникативные	УУД.02(ОК 2,3) УУД.03(ОК 4,5)
3.	Этапы работы над проектом	2	Дискуссия	Познавательные, коммуникативные, личностные	УУД.04(ОК 6,7) УУД.03(ОК 4,5)
4.	Методы работы с источниками информации	4	Технология Фишбоун или «Рыбий скелет»	Личностные, познавательные.	УУД.02(ОК 2,3)
5.	Правила оформления проекта	2	Технология критического мышления. Прием кластер.	Личностные, коммуникативные.	УУД.04(ОК 6)
6.	Особенности выполнения курсового проекта	2	Технология критического мышления. Прием кластер.	Личностные, регулятивные, познавательные.	УУД.01(ОК 1,3) УУД.03(ОК 4,5)
Максимальная учебная нагрузка		54			
Обязательная учебная нагрузка		36			
Количество занятий		14			
% использования активных и интерактивных методов и форм обучения от обязательной учебной нагрузки		38%			

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Тематика
выполнения индивидуальных проектов студентами по учебному предмету *Индивидуальный проект

№ п/п	Ф И О студента	Шифр группы	Тема проекта	Срок выполнения
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				