



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № 203/1-о от 22 июня 2020 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***\*Индивидуальный проект***

*«общеобразовательного цикла»*

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

***08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и  
оборудования***

г.о. Отрадный, 2020 год

**ОДОБРЕНА**

Цикловой комиссией ОЦ

Протокол № 11 от «19» июня 2020г.

Председатель ЦК

\_\_\_\_\_/Морозова Ю.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Разработчик: *Иванова Д.В., преподаватель ГБПОУ «ОНТ»*  
«18» июня 2020г.

**Лист актуализации**

<b>№</b>	<b>№ страницы</b>	<b>Результаты актуализации</b>	<b>Дата актуализации</b>	<b>Подпись разработчика</b>

Рабочая программа учебного предмета \*Индивидуальный проект разработана в соответствии с требованиями:

федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259), методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «ОНТ».

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
Приложение А ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ	16
Приложение Б ТЕМАТИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	17

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **\*Индивидуальный проект**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Программа учебного предмета \*Индивидуальный проект является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования технологического профиля профессионального образования.

### **1.2 Место учебного предмета в структуре ППКРС**

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с технологическим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования естественные науки из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего базовый.

Реализация содержания учебного предмета предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса \*Индивидуальный проект на ступени основного общего образования.

В то же время учебный предмет \*Индивидуальный проект для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебного предмета \*Индивидуальный проект имеет межпредметную связь с общеобразовательными учебными предметами ОУП.02 Литература, ОУП.03 Иностранный язык, ОУП.05 История и общепрофессиональными дисциплинами ОП.01 Техническое черчение, ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

### **1.3 Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

#### **личностные результаты:**

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

#### **метапредметные результаты:**

- умение применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта;
- умение разрабатывать структуру конкретного проекта, делать аналитическую обработку текста;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы, формулы

#### **предметные результаты:**

- сформированность представлений о типах и видах проектов;
- знание требований к структуре проекта;

- сформированность знаний о видах проектов по содержанию;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при оформлении проектов.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Освоение содержания учебного предмета \*Индивидуальный проект обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)</b>
<b><u>УУД.01 Личностные:</u></b> (обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию обучающихся и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях).	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<b><u>УУД. 02 Регулятивные:</u></b> целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль (коррекция), саморегуляция, оценка (обеспечивают организацию обучающимися своей учебной деятельности)	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей общечеловеческих ценностей. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)</b>
	профессиональной деятельности.
<b><u>УУД. 03 Познавательные:</u></b> (обеспечивают исследовательскую компетентность, умение работать с информацией).	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей общечеловеческих ценностей. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
<b><u>УУД. 04 Коммуникативные:</u></b> (обеспечивают социальную компетентность и учет позиции других людей, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, взаимодействовать и сотрудничать со сверстниками и взрослыми).	ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 50 часов,

в том числе:

- обязательная учебная нагрузка обучающегося 20 часов;
- консультации 8 часов;
- промежуточная аттестация 12 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 30 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППКРС* не предусмотрено.



## 2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	50
<b>Самостоятельная работа</b>	30
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	20
в том числе:	
- промежуточная аттестация	12
- консультации:	8
1 Определение объекта и предмета исследования	
2 Формулирование целей и задач проекта	
3 Процесс построения гипотезы	
4 Структурирование проекта	
5 Виды литературных источников информации	
6 Оформление письменной части проекта	
7 Особенности работы в программе Power Point	
8 Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.	

Профильное изучение общеобразовательного учебного предмета  
\*Индивидуальный проект осуществляется частичным перераспределением учебных часов и отбором дидактических единиц в зависимости от важности тем для 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования.

**Объем учебного предмета \*Индивидуальный проект  
и виды учебной работы**

<b>№ тем п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Теоретическое обучение</b>
<b>Раздел 1 Организация проектной деятельности</b>		<b>6</b>
Тема 1	Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение предмета и объекта исследования, гипотезы	2
Тема 2	Этапы работы над проектом	4
<b>Раздел 2 Рациональные приемы выполнения учебного проекта</b>		<b>6</b>
Тема 1	Методы работы с источниками информации	2
Тема 2	Правила оформления проекта	2
Тема 3	Презентация индивидуального проекта	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>12</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебного предмета \*Индивидуальный проект

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Организация проектной деятельности</b>		<b>6</b>	
Тема 1 Выбор и формулирование темы, постановка целей.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	Определение предмета и объекта исследования.	1	2
	Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания.	1	2
Тема 2 Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала	<b>4</b>	2
	Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта	1	2
	Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации	1	2
	Основной этап: структурирование проекта, работа над проектом	1	2
	Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта	1	2
<b>Раздел 2 Рациональные приемы выполнения учебного проекта</b>		<b>6</b>	2
Тема 1 Методы работы с источниками информации	Содержание учебного материала	<b>2</b>	2
	Виды литературных источников информации: учебная литература (учебник, учебное пособие), справочно-информационная литература (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, терминологический словарь, толковый словарь), научная литература (монография, сборник научных трудов, тезисы докладов, научные журналы, диссертации). Информационные ресурсы (Интернет – технологии.) Правила и особенности информационного поиска в Интернете.	1	2
	Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Отработка методов поиска информации в Интернете. Составление плана текста. Выписки из текста, цитирование текста, пометки в тексте. Оформление письменной части проекта.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2	Содержание учебного материала	2	2
Правила оформления проекта	Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению машинописных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерации страниц, рубрикации текста. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков.	1	2
	Особенности работы в программе Power Point. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом. Оформление слайдов в программе Power Point. Оценивание собственного и группового проекта. Публичные пробы.	1	2
Тема 3	Содержание учебного материала	2	2
Презентация проекта	Презентация проекта. Особенности работы в программе Power Point.	1	2
	Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации.		
Обязательная учебная нагрузка		12	
Консультации		8	
Самостоятельная работа		30	
Максимальная учебная нагрузка		50	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

для профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования.

Профильная составляющая учебного предмета \*Индивидуальный проект отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования проектов в профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
- практического использования приобретённых знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении типов проектов, выполнении исследовательских и проектных работ.

Профилизация осуществляется за счёт использования межпредметных связей с предметами ОУП.04 Математика, ОУП.10 Физика, ОУП.09 Информатика, ОУП.01 Русский язык и профессиональными дисциплинами ОП.01 Техническое черчение, ОП.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.07 Основы предпринимательства и др., усилением и расширением прикладного характера изучения основ проектной деятельности, преимущественной ориентацией на алгоритмический стиль познавательной деятельности с учётом технологического профиля выбранной профессии.

Профильная направленность осуществляется также путём самостоятельной работы обучающихся, различных форм творческой работы (подготовки и защиты рефератов, проектов), раскрывающих важность и значимость будущей профессии.

Тематический контроль обучающихся осуществляется проверкой знаний в форме тренировочных работ.

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места в количестве 30 мест;
- рабочее место преподавателя;
- стенды «Сегодня на уроке» и т.д.;
- комплект учебно-методической документации;
- презентации в программе MS Power Point на USB- носителе по разделам рабочей программы дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер (название, фирма, год выпуска) с лицензионным программным обеспечением MS Windows XP W, MS Office (№ \_\_ лицензии, число, год);
- мультимедиапроектор (название, фирма);
- калькуляторы (название) и т.д.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

***Информационные источники:***

##### **Основные источники**

1. Поташник М.М. Как подготовить проект на получение грантов. Методическое пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2016. – 176 с.
2. М.А. Ступицкая. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности»: М.: Педагогический университет, 2016
3. И.С. Сергеев Как организовать проектную деятельность обучающихся. - М.: АРКТИ, 2016

##### **Дополнительные источники**

1. С.И. Гин Проект или исследование? / С.И.Гин// Пачатовская школа. -2016

2. Савенков А.И. Творческий проект, или как провести самостоятельное исследование / Школьные технологии, 2017

3. А.Г. Шурыгина, Н.В. Носова Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности», 2016

4. С.Г. Щербакова. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2016

***Интернет-ресурсы***

1.<http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

2.[http:// school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета

\*Индивидуальный проект осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

В результате изучения учебного предмета \*Индивидуальный проект студент должен:

**знать/понимать**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Значение типов и видов проектов.
Зн 2	Значение требований к структуре проекта.
Зн 3	Знание видов проектов по содержанию.

**уметь**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта.
У 2	Разрабатывать структуру конкретного проекта.
У 3	Использовать справочную, нормативную, правовую документацию.
У 4	Проводить исследования.
У 5	Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста.
У 6	Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, схемы, формулы.



**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Формируемые универсальные учебные действия	Код формируемых компетенций
1.	Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	1	Работа в малых группах.	Познавательные, коммуникативные	ОК. 06 ОК. 07
2.	Этапы работы над проектом	1	Дискуссия	Познавательные, коммуникативные.	ОК 01 ОК. 03 ОК. 08 ОК.0 9
3.	Методы работы с источниками информации	1	Технология Фишбоун или «Рыбий скелет»	Личностные, познавательные.	ОК. 04 ОК. 05 ОК. 08 ОК 01
4.	Правила оформления проекта	1	Технология критического мышления. Прием кластер.	Личностные, коммуникативные.	ОК. 03 ОК. 09 ОК. 07
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>		50			
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>		12			
<b>Количество занятий</b>		4			
<b>% использования активных и интерактивных методов и форм обучения от обязательной учебной нагрузки</b>		33%			

**ТЕМАТИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ  
СТУДЕНТАМИ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ \*ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

№ п/п	Ф И О студента	Шифр группы	Тема проекта	Срок выполнения
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

