



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Отраденский нефтяной техникум»  
(ГБПОУ «ОНТ»)

к ПООП по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

*Код и наименование профессии/специальности*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Отрадный, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</u> (код и наименование)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 38.02.04</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p>

	<p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция(по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 г. № 539, Устав ГБПОУ «ОНТ»</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>2 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Бурлаков Ю.А. - директор, Середенко Т.А. - заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Ефимова А.А. – классный руководитель, Зольникова А.М., Кавтаськина С.А., Морозова Ю.В., Борисенко Г.Ю., Тихонова Л.С., Фадеева О.Г., Супрун К.В., Головина О.А., Анфимов М.А., Ефимова А.А. - преподаватели, Альшевская Е.А. - заведующая отделением, педагог-психолог, Шемонаева Е.Н. - педагог-организатор, Подберезина А.В. - социальный педагог, Кулагина Е., -член Студенческого совета, Кулагина Н.В. - представители Родительского комитета, Сыгурова Н.О. представитель организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)**

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1

Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10.2</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	<b>ЛР 13</b>
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	<b>ЛР 14</b>
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	<b>ЛР 16</b>
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности(при наличии)</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 18</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 19</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ	<b>ЛР21</b>

реализации собственных жизненных планов.	
Способный быть внимательным, усидчивым и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<b>ЛР 22</b>
Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	<b>ЛР 24</b>
Демонстрирующий способность к практической деятельности.	<b>ЛР 25</b>
Демонстрирующий способность к коммуникационной активности в профессиональной сфере и эффективному поведению на рынке труда	<b>ЛР 26</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу	<b>ЛР 27</b>
Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.	<b>ЛР28</b>

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

<b>Личностные результаты</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3</b>	<b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным</b>	<b>Направления воспитания</b>
<b>ЛР 1</b>	-		ПатН
<b>ЛР 2.1</b>	ОК 5		ГН, ПатН
<b>ЛР 2.2</b>	ОК 3, ОК 6		ТН
<b>ЛР 2.3</b>	ОК 6		ГН
<b>ЛР 3</b>	-		ГН
<b>ЛР 4.1</b>	ОК 2, ОК 4		ТН
<b>ЛР 4.2</b>	ОК 4, ОК 5		ПозН
<b>ЛР 5</b>	ОК 6		ДНН
<b>ЛР 6</b>	ОК 4		ГН
<b>ЛР 7</b>	ОК 3, ОК 4		ГН
<b>ЛР 8.1</b>	ОК 6, ОК 7		ГН, ПатН, ДНН
<b>ЛР 8.2</b>	ОК 6, ОК 7		ДНН
<b>ЛР 9.1</b>	ОК 7		ФН
<b>ЛР 9.2</b>	ОК 4, ОК 7		ФН
<b>ЛР 10.1</b>	ОК 7		ЭкН
<b>ЛР 10.2</b>	ОК 10		ГН
<b>ЛР 11</b>	ОК 6		ЭстН
<b>ЛР 12</b>	ОК 6		ГН
<b>ЛР 13</b>	ОК 1, ОК 3		ГН, ПатН, ДНН
<b>ЛР 14</b>	ОК 6		ГН, ДНН
<b>ЛР 15</b>	ОК 1, ОК 2		ГП, ПозН



<b>ЛР 16</b>	ОК 8		ПозН
<b>ЛР 17</b>	ОК 3		ГН
<b>ЛР 18</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3, ОК 4		ГН, ТН, ПозН
<b>ЛР 19</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 4, ОК 9		ГН,ТН,ПозН
<b>ЛР 20</b>	ОК 1,ОК 2,ОК 3,ОК 9		ГН,ТН,ПозН
<b>ЛР 21</b>	ОК 3,ОК 5		ГН,ТН,ПозН
<b>ЛР22</b>	ОК 1,ОК 3,ОК 5, ОК 9		ГН,ТН,ПозН
<b>ЛР 23</b>	ОК 1,ОК 3,ОК 5, ОК 9		ГН,ТН,ПозН
<b>ЛР 24</b>	ОК 4, ОК 8		ФН,ТН
<b>ЛР 25</b>	ОК1,ОК2,ОК3,ОК9		ГН,ТН,ПозН
<b>ЛР 26</b>	ОК 4		ГН,ТН,ПозН
<b>ЛР 27</b>	ОК 3		ГН
<b>ЛР 28</b>	ОК 6		ГН, ТН

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОУП.01Русский язык	<b>ЛР 1,3,7,8,2,14</b>
ОУП.02Литература	<b>ЛР 5,7,8.1,11,14, 22</b>
ОУП.03у Математика	<b>ЛР 2.2,4.1,4.2,10.2,13,15, 16,19,20</b>
ОУП.04 Иностранный язык	<b>ЛР 4.2,5,7,8.2,13,16,22</b>
ОУП.05 Информатика	<b>ЛР 4.2,10.2,15,21,22,24,25</b>
ОУП.06 Физика	<b>ЛР 9.2,10.2,15,20,22,24,25</b>
ОУП.07 Химия	<b>ЛР 2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,20, 22, 24</b>
ОУП.08 Биология	<b>ЛР 2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,20- 25</b>
ОУП.09 История	<b>ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8.1,14,28</b>
ОУП.10 Обществознание	<b>ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8.1,14, 18-28</b>
ОУП.11 География	<b>ЛР 1,2.1,10,1,10.2,13,17,18,22,27</b>
ОУП.12 Физическая культура	<b>ЛР 7,8.1-9.2,14</b>
ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности	<b>ЛР 1,2.1,3,6,9.1,9.2, 10.1,10.2,15, 20</b>
ДУПКВ.01 Родной язык и (или)государственный язык республики Российская Федерация / Родная литература	<b>ЛР 1,5,7,8.1,8.2,11,14,18,19,22</b>
ДУПКВ.02 Основы права	<b>ЛР 2.2, 4.2,9.2,13,15,16,21,24</b>
ДУПКВ.03 Проектная деятельность	<b>ЛР 1,7,9.1,17,19,20,22,23,25,26, 27</b>
*Индивидуальный проект	<b>ЛР 1,7,9.1,17,19,20,22,23,25,26, 27</b>
ОГСЭ.01 Основы философии	<b>ЛР 1,5,8.1,8.2</b>
ОГСЭ.02 История	<b>ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8.1,8.2,14</b>
ОГСЭ.03 Иностранный язык	<b>ЛР 5,6,7,8.1, 8.2</b>

ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 7,8,1,8,2,9.1, 9.2,11
ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала	ЛР 1,2,2,8,2,9.2,13,17,21-27
ОГСЭ.06 Бережливое производство	ЛР 2.2, 4,2,9.2,13,15,16,21,24
ОГСЭ.07 Социально-значимая деятельность	ЛР 1-17
ЕН.01 Математика	ЛР 2.2, 4.1, 4.2, 10.2, 13, 15, 16, 19, 20
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4.2,10.2,15,21,22,24,25
ОП.01 Экономика организации	ЛР 2.2,3,9.2,13,17,19,21-27
ОП.02 Статистика	ЛР 2.2,3,21-27
ОП.03 Менеджмент (по отраслям)	ЛР 2.2,3,9.2,13,17,19,21-27
ОП.04 Документационное обеспечение управления	ЛР 13,14,15
ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2.2,3,9.2,13,17,19,21-27
ОП.06 Логистика	ЛР 2.2,3,9.2,13,19,21-27
ОП.07 Бухгалтерский учет	ЛР2.2,4.1,15,18,19,20,21,22
ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	ЛР 2.2,3,9.2,13,19,21-27
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,1,3,5,6,9.1,9.2, 10.1, 10.2, 14,15, 20,28
ОП.10 Основы предпринимательства, рынок труда	ЛР 2.2,3,9.2,13,17,19,21-27
ОП.11 Основы финансовой грамотности	ЛР2.2,15,18,19,20,22,23,24,25,27
ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	ЛР1,13,14,15
ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации	ЛР2.2,15,18,19,20,22,23,24,25,27
ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	ЛР1,13,14,15,19,20,22,23,24,25,27
ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	ЛР2.2,4,1,7,9.2,15,18,19,20,21,23-27
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17351 Продавец непродовольственных товаров	ЛР1,13,14,15





Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	Л Р 2. 1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	Л Р 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	Л Р 5	Л Р 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	Л Р 11	Л Р 12	Л Р 13	Л Р 14	Л Р 15	Л Р 16	Л Р 17	Л Р 18	Л Р 19	Л Р 20	Л Р 21	Л Р 22	Л Р 23	Л Р 24	Л Р 25	Л Р 26	Л Р 27	Л Р 28			
ОП.11 Основы финансовой грамотности			+																		+			+	+	+		+	+	+	+			+			
ПМ.01 Организация и управление торгово- сбытовой деятельностью			+																					+	+	+		+	+	+	+				+		
ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	+																			+	+	+				+	+	+	+								
ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров			+			+				+				+										+	+	+	+		+	+	+	+	+				
ПМ.04) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 17351 Продавец непродовольственных товаров	+																			+	+	+															

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р		Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий гражданином защитником страны	себя и великой	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие установок ценностных	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине ОП.10 Основы предпринимательства, рынок труда	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине ОП.10 Основы предпринимательства, рынок труда
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ», руководитель студенческого совета

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 3</b>	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог
<b>ЛР 4</b>	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, мастер ПО, наставник по треку «студент-студент»

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			<p>трудоустроенности (субботники, акции и т.д.)</p> <p>- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)</p> <p>- вовлеченность в разные виды наставничества;</p> <p>- успешное прохождение практики;</p> <p>- наличие положительных отзывов работодателей;</p>		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам Информатика ОУП.05 Информатика	Преподаватель ОУП.05 Информатика классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели ДУПКВ.01 Родной язык и (или) государственный язык республики Российская Федерация / Родная литература и ОУП.10 Обществознание



	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ», руководитель студенческого совета
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О
<b>ЛР 8</b>	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог, руководитель СК «Ойкумена»
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических,	- портфолио	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	традиций и ценностей многонационального российского государства		краеведческих отрядах и молодежных объединениях		
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель студенческого волонтерского клуба «ЗОЖигай»
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	-участие в социально значимой деятельности  (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, Руководитель «ЭкОНТ»
	ЛР 10.2. Заботящийся о	- соблюдающий и	- руководствуется техник	- наличие	

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	положительной аттестации по дисциплинам: ОУП.13 ОБЖ, ОП.11 Основы финансовой грамотности	дисциплин ОУП.13 ОБЖ, ОП.11 Основы финансовой грамотности Классный руководитель
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель, руководители кружков и секций дополнительного образования
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог
<b>ЛР 13</b>	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель Педагог-психолог

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.			
<b>ЛР 14</b>	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель
<b>ЛР 15</b>	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	требованиями социально-экономического развития Самарской области.				
<b>ЛР 16</b>	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Заместитель директора по УПР, Классный руководитель, наставники «работодатель-студент», «преподаватель-студент», преподаватели
<b>ЛР 17</b>	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю ОГСЭ.06 Бережливое производство	Классный руководитель ОУП.13 ОБЖ, ОГСЭ.06 Бережливое производство
<b>ЛР 18</b>	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	- руководствуется принципами экономической и финансовой культуры, имеет собственную позицию к социально-экономической деятельности	- продукты образовательной деятельности (проекты, творческие работы и т.п.	Преподаватели ПМ

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности				
<b>ЛР 19</b>	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>- демонстрация навыков конструктивного взаимодействия, межличностного делового общения, критического мышления</p>	<p>- участвует в командных проектах, творческих мероприятиях и т.д.</p>	<p>- портфолио</p>	<p>Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель</p>
<b>ЛР 20</b>	<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>	<p>- оценка собственного продвижения, личностного развития</p>	<p>- участвует в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.</p>	<p>- портфолио</p>	<p>Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный</p>

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
					руководитель
<b>ЛР 21</b>	Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	- участвует в командных проектах, творческих мероприятиях и т.д.	- портфолио	Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель
<b>ЛР 22</b>	Способный быть внимательным, усидчивым и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	- демонстрация навыков планирования и самоорганизации деятельности	- участвует в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; в научно – практических конференциях, форумах, фестивалях. в работе студенческого самоуправления	- портфолио	Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, руководитель студенческого совета
<b>ЛР 23</b>	Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - оценка собственного продвижения, личностного развития	- участвует во всероссийских, региональных, в мероприятиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	- портфолио	Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, руководитель студенческого совета
<b>ЛР 24</b>	Проявляющий эмоциональную устойчивость и	- демонстрация умений и навыков психологической устойчивости в различных	- участие в различных мероприятиях (научно-исследовательских, творческих,	- психологическое тестирование	Педагог-психолог, классный руководитель

	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
	способность регулировать. Демонстрирующий способность стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	её ситуациях	спортивных)		
<b>ЛР 25</b>	Демонстрирующий способность практической деятельности.	к - демонстрация навыков планирования и организации практической деятельности	- участвует в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, руководитель студенческого совета
<b>ЛР 26</b>	Демонстрирующий способность коммуникационной активности в профессиональной сфере и эффективному поведению на рынке труда	к - демонстрация навыков коммуникации, планирования эффективной деятельности на рынке труда	- участвует в мероприятиях профориентационной направленности, в ярмарках вакансий и т.д	- положительные отзывы работодателей при прохождении практики	Заместитель директора по УПР, руководители практик
<b>ЛР 27</b>	Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу	к -демонстрация интереса к профессии	- участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, в чемпионатах различного уровня	- портфолио	Заместитель директора по УПР, преподаватели, классный руководитель
<b>ЛР</b>	Демонстрирующий	к - проявление интереса к	- организация и (или) участие в	- портфолио	Классный



	<b>Л.Р</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>28</b>	социальную активность в сфере добровольчества.	добровольческой деятельности	добровольческих акциях		руководитель, социальный педагог

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Руководство и контроль за реализацией рабочей программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В реализации рабочей программы воспитания задействованы: заместители директора по УР, УПР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагоги-руководители студенческих объединений, воспитатели общежития.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ «ОНТ» располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При реализации Программы также используются ресурсы социальных партнеров на основании договоров о совместной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ «ОНТ» создана следующая инфраструктура:

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
экономики организации;  
статистики;  
менеджмента;  
маркетинга;  
документационного обеспечения управления;  
правового обеспечения профессиональной деятельности;  
бухгалтерского учета;  
финансов, налогов и налогообложения;  
стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия;  
безопасности жизнедеятельности;  
организации коммерческой деятельности и логистики;  
междисциплинарных курсов.

#### **Лаборатории:**

информационных технологий в профессиональной деятельности;  
технического оснащения торговых организаций и охраны труда;  
товароведения.

#### **Спортивный комплекс:**

2 спортивных зала;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
2 актов зала.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума, есть официальная страница в социальных сетях: в «ВКонтакте».

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИНЯТО**

Решением

Протокол от      июня 2023 г. №

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(38.02.04 Коммерция по отраслям)*

на период      с 1.09.2023 по 30.06.2026            г.

**Отрадный, 2023**

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1	День знаний	Торжественный концерт	1-4	Площадь 1 корпуса	Середенко Т.А. -Заместитель директора по ВР, студсовет, Шемонаева Е.Н. - педагог-организатор Ефимова А.А.- классный руководитель	ЛР 2,3,5,7,8,2,9,2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
4	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
5	День солидарности в борьбе с терроризмом	Митинг памяти	1,2	Учебные аудитории	Шемонаева Е.Н. педагог-организатор,	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
6	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	Музейный урок	1	Музей г.о. Отрадный	Хайрушев З.У– преподаватель	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
11	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных	Середенко Т.А. зам.директора	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
				корпусов	по ВР	
12	День памяти святого благоверного князя Александра Невского	Радиопередача	1-4	Учебные корпуса	Борисенко Г.Ю. – руководитель медиацентра	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
18	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Виртуальная экскурсия	1,2	Актовый зал 1	Ефимова А.А.– классный руководитель	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
25	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
2	День окончания Второй мировой войны	Классный час	2,3	Учебные аудитории	Ефимова А.А.- классный руководитель	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14/ПатН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Митинг памяти	1,2	Учебные аудитории	Шемонаева Е.Н. педагог-организатор,	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Виртуальная экскурсия	1,3	Актовый зал 1	Ефимова А.А. - классный руководитель	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
14	Областной антинаркотический челлендж: #Я против наркотиков, а ты?	Акция	1-4	Актовый зал	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
20	Областной конкурс творческих работ учащихся «СТОП — коррупция!»	Конкурс	1-4	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог, Альшевская Е.А., Аракелян В.И., классные руководители	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
21	Образование Кинель-Черкасской слободы	Отрадный – многонациональный город – конференция	1	Учебная аудитория	Пономарева В.С. - преподаватель	ЛР1,2.1,5,7,8.1,14/ГН,ПатН,ДНН



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
29	Областной фестиваль финансовой грамотности	Фестиваль	1	Учебные аудитории	Цымбал Ю.В.. - преподаватель	ЛР 14,15/ГН, ПатН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
30	Посвящение в студенты	Торжественный концерт	1	Актный зал	Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе, Тонкова Р.М.- классный руководитель, Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 2,3,5,7,8,2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
18	Турнир по волейболу	Спортивная игра	1-2	Спортивный зал 2	Тихонова Л.С. – преподаватель ОУП	ЛР 7,8.2,9.1,16/ГН,ДНН,ФН,ПозН
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1	День пожилых людей	Акция «Ветеран живет рядом»	1-4	По запросу	Ахременко О.А.- руководитель ЭкОНТ, Тонкова Р.М.- классный руководитель	ЛР 2.1,4.1,6,21,25/ГН,ПатН,ТН,ПозН
2	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных	Середенко Т.А. зам.директора	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
				корпусов	по ВР	
6	День Учителя	Торжественный концерт	1-4	Актный зал	Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе, Ефимова А.А. классные руководители, Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
9	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
13	Покров Пресвятой Богородицы	Конференция совместно с ДЕОЦ	1-4	Актный зал	Тонкова Р.М - преподаватели	ЛР1,2.1,5,7,8.1,14/ГН,ПатН,ДНН
16	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
23	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
30	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
30	День памяти жертв политических репрессий	Митинг памяти	1,2	Учебные аудитории	Шемонаева Е.Н. педагог-организатор,	ЛР 1,2.1,3,8.1,9.1/ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
2	День профессионально-технического образования в России	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Ефимова А.А. классные руководители	ЛР 13,14,15,24/ГН,ПАТН,ДНН,ПозН
13	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек, работа дискуссионных площадок	Слет волонтеров	2	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
18	Профилактический образовательный трек в рамках Областной профилактической программы «Свежий ветер»	Образовательный трек	1	Актовый зал 1	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
20	Созвездие талантов	Творческий фестиваль	1-3	Актовый зал 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, Ефимова А.А. - классный руководитель	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПАТН,ГН,ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
23	Областной конкурс, посвященный историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	Конкурс	1-4	Учебные аудитории	Зольникова А.М. - преподаватель	ЛР 5,13,14,16/ДНН,ГН,ПатН,ПозН
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
3	День народного единства	Конкурс буклетов «Я живу в этом городе»	1-4	Фойе 1 и 2 корпусов	Ефимова А.А., - преподаватели	ЛР1,2,3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН.
6	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
13	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
16	Международный день толерантности	Студенческая конференция	2,3	Актовый зал 1	Борисенко – руководитель КИД «Ойкумена»	ЛР 1,2.1,3,5,7,8.1,8.2,11,14,22/ГН,ПатН, ЭстН, ДНН, ПозН
17	Международный день студентов	Игровая программа	1-4	ДМО	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
20	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
24	День матери	Урок - дискуссия	1-4	Учебная	Зольникова А.М.	ЛР11,12,18/ЭстН, ГН,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
				аудитория	- преподаватель	
27	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
8	Областное конкурсное мероприятие «В добрый путь!»: 1.Конкурс видеороликов социальной рекламы по безопасности дорожного движения; 2. Конкурс фоторабот «Наружная социальная реклама по БДД»; 3.Конкурс творческих проектов городского планирования и благоустройства городской среды в целях достижения нулевого	Конкурс	1-4	Г. Самара	Шемонаева Е.Н., - педагог-организатор, Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19,20/ФН,ГН,ПозН,ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	травматизма на дорогах «Vision zero»					
13	Всероссийский экологический диктант	Диктант	1-4	Учебные аудитории	Васюткина Е.А.	ЛР13,14,15,24/ГН,ПАтН,ДНН,ПозН
16	Всемирный день отказа от курения	Просветительская акция	1-4	Актовый зал	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19,20/ФН,ГН,ПозН,ТН
24	Областная научно-практическая конференция обучающихся «Финансовая грамотность: финансовая безопасность финансовая стабильность»	Конференция	2,3	Актовый зал корпуса 1	Тонкова Р.М. – преподаватель	ЛР 14,15/ГН, ПатН
27	Утверждение Герба Самары	Квиз	2	Учебная аудитория	Хайрушев З.У.– преподаватель	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
10	«Удивительные приключения в стране сбережений»	Квест	1	Учебные аудитории	Головина О.А.	ЛР 2.2,3,9.2,17,19,21-27/ГН,ТН,ДНН,ПозН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
19	Олимпиада по иностранному	Тестирование	1	Учебные аудитории	Кавтаськина С.А. -	ЛР 5,16/ГН,ТН,ДНН,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	языку				преподаватель	
27	Моя профессия - кассир	Деловая игра	2	Учебные аудитории	Головина О.А.– преподаватель	ЛР 2.2,3,9.2,17,19,21-27/ГН,ТН,ДНН,ПозН
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
4	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
4	Международный день инвалидов	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Ефимова А.А.,- классные руководители	ЛР7,8.2,9.1,25/ГН,ДНН,ФЕ,ТН
5	День добровольца (волонтера)	Торжественное собрание	1-4	Актовый зал корпуса 1	Середенко Т.А. – заместитель директора по ВР, Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ»	ЛР 1,2.1,4.1,6,12,25/ПатН, ГН,ТН
9	День Героев Отечества	Научно-исследовательская конференция	1-4	Актовый зал корпуса 1	Альшевская Е.А., Дремова Е.Н – заведующие отделением, Хайрушев З.У. – преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН
11	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных	Середенко Т.А. зам.директора	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
				корпусов	по ВР	
12	День Конституции Российской Федерации	Музейный урок	1	Музей истории г.о. Отрадный	Хайрушев З.У. – преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН
18	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
25	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
11-15	Областной онлайн-квест «Безопасность в Интернете»	Квест	2	Учебные аудитории	Ефимова А.А. – преподаватель	ЛР 2.1,3,4.2,10.2/ГН
14	Образование самарского литературного общества «Слово».	Круглый стол	2	Городская библиотека	Зольникова А.М., – преподаватель	ЛР 5,8.1,8.2,14,19,20,22/ДНН,ГН, ПатН, ЭстН, ПозН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Спортивные соревнования	2	Спортзал корпуса 2	Куликв А.А. – преподаватель физического воспитания	ЛР 9.1,9.2,10.2/ФН,ГН
9	Международный день борьбы с коррупцией	Круглый стол совместно с участниками прокуратуры	2,3	Актовый зал корпуса 1	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 3,4.2/ГН,ПозН
28	Новогодний огонек	Праздничный концерт	1-4	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					организатор Евимова А.А.- классные руководители	
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
18	Публичная защита бизнес -планов	Защита	3	Учебная аудитория	Головина О.А-преподаватель	ЛР 2.2,3,9.2,13,17,19,21-27/ТН,ГН,ФН,ПатН,ЭкН
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
15	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
22	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Шоу талантов	1-4	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Ефимова А.А.- классные руководители	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
27	День снятия блокады Ленинграда	Музейный урок	1	Музей истории г.о. Отрадный	Хайрушев З.У. – преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН
29	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
12	День рождения С.П.	Классный час	2		Ефимова А.А., -	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Королева				классный руководитель	ФН,ЭстН
13	День Самарской Губернии	Исторический квиз	1	Учебная аудитория	Хайрушев З.У. – преподаватель	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
17	Региональный этап Всероссийского конкурса авторских проектов «Моя страна - моя Россия»	Конкурс	1	Г. Самара	Ефимова А.А., - классный руководитель	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
22-26	Областная акция «ЗОЖ кросс»	Акция	1	Учебная аудитория	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
25	Возвращение городу Самара исторического имени	Музейный урок	2	Музей истории г.о. Отрадный	Ефимова А.А – классный руководитель	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
17	Гордость ОНТ	Торжественное собрание	1-4	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Тонкова Р.М. – классный руководитель	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
24	Страноведение на иностранном языке	Конкурс	2	Учебные аудитории	Кавтаськина С.А.,– преподаватели	7,8.1,8.2,11,15,16,20/ГН,ПатН,ДНН,ЭстН, ПозН,ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
2	День воинской славы России (битва, 1943)	Классные руководители	1-4	Учебные аудитории	Ефимова А.А., - классный руководитель	ЛР 1,2,3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
5	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
12	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
19	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
22	День защитников Отечества	Праздничный концерт	1-4	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Ефимова А.А. классные руководители	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
26	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	Акция	4	Загородный парк	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Ефимова А.А.,	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	пределами Отечества				классный руководитель	
19	Профилактический образовательный трек в рамках Областной профилактической программы «Свежий ветер»	Образовательный трек	1	Актный зал 1	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
22	Олимпийцы среди нас	Викторина	1-2	Учебная аудитория	Куликов А.А. – преподаватель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
14	Международный день родного языка	Литературная гостиная	1	Актный зал корпуса 1	Борисенко Г.Ю. – руководитель КИД «Ойкумена», Зольникова А.М., – преподаватель	ЛР1,2.1,3,5,7,8.1,8.2,14,15,22/ПатН,ГН,ДНН , ПозН,ЭстН
28	Бережливое производство	Конференция	2	Учебные аудитории	Тонкова Р.М. – преподаватель	ЛР 13,15,16,17,18,24/ ГН,ТН,ПозН
<b>МАРТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
4	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
7	Международный	Праздничный	1-4	Актный зал	Шемонаева Е.Н.	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	женский день	концерт		корпуса 1	– педагог-организатор	ФН,ТН, ЭстН
11	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
18	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
18	День воссоединения Крыма с Россией	Музейный урок	1	Музей истории г.о. Отрадный	Хайрушев З.У.– преподаватель	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
25	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
8	Международный женский день	Праздничный концерт	1-4	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
18	День воссоединения Крыма с Россией	Музейный урок	1	Музей истории г.о. Отрадный	Хайрушев В.В.– преподаватель	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
1-30	Фестиваль студенческого творчества «Веснушка»	Конкурс	1-4	ДК «Россия»	Середенко Т.А., зам. директора по ВР Шемонаева Е.Н., - педагог-организатор Борисенко Г.Б. – руководитель	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					КИД «Ойкумена»	
4	Фестиваль науки и творчества	Научно-практическая конференция	1-4	Актовый зал	Андросова Ю.В., - зам. по УР, Дремова Е.Н., Альшевская Е.А. – зав. отделением	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН
11	Областная конференция для служб примирения по профилактике травли	Конференция	1-4	Г. Самара	Тугова В.В. – педагог психолог	ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН
24	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Круглый стол	2	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
1	Масленица	Гуляния с традиционными русскими забавами и состязаниями на открытой площадке	2-3	Площадь корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, Ефимова А.А. – классный руководитель Куликов А.А.– преподаватель	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
15	Логистика	Олимпиада	2	Учебные аудитории	Головина О.А. – преподаватель специальных дисциплин	ЛР15,16,19,20,21,23,24/ГН,ПозН,ТН,ЭстН
16	Как себя вести при угрозе теракта	Круглый стол	1-2	Учебные аудитории	Борисенко Г.Ю. – преподаватель	ЛР 9.1,10.2,19,20/ФН,ГН,ПозН,ТН
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
8	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
12	День космонавтики	Классный час	1-3	Учебные аудитории	Морозова Ю.В. - преподаватель	ЛР1,5.8.2,14/ПатН,ДНН,ГН
15	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
22	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
26	День памяти жертв катастрофы на Чернобыльской АЭС	Музейный урок	2	Музей истории г.о. Отрадный	Хайрушев З.У.– преподаватель	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
1-27	Областной конкурс на лучший	Конкурс	1	Учебные аудитории	Подберезина А.В. –	ЛР 10.2,19, 20/ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей»				социальный педагог, Аракелян В.И. – классный руководитель	
15	День экологических знаний в Самарской области	Квиз	1	Учебные аудитории	Васюткина Е.А. – преподаватель	ЛР2.2,10.115,19/ЭкН, ГН, ПатН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
9	Я на практике	Конкурс фотографий	2,3	Фойе учебных корпусов	Шемонаева Е.Н., педагог организатор, Тонкова Р.М. преподаватели	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
22	Апрельские встречи	Работа профессиональной площадки	2,3	Актовый зал корпуса 1	Тонкова Р.М. – преподаватель,	ЛР 13,15,16,17,18,24/ ГН,ТН,ПозН
26	«Особенности работы с программным обеспечением при автоматизации бухгалтерского учета»	Тестирование	2	Учебные аудитории	Ефимова А.А. – преподаватель	ЛР 4.2,10.2/ПозН,ГН



Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>МАЙ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
1	Праздник весны и труда	Демонстрация	1-3		Ефимова А.А– классные руководители	ЛР 1,2,3,4.1,5,8.1,8.2,13,24/ПатН,ГН,ТН,ДНН
6	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
9	День Победы	Митинг	1-3	Сквер Победы	Середенко Т.А – зам. директора по ВР, Ефимова А.А. классные руководители	ЛР 1,2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
13	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
20	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
24	День славянской письменности и культуры	Научно-практическая конференция	2	Актный зал корпуса 1	Зольникова А.М., - преподаватели	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
26	День российского предпринимательства	Деловая игра	2	Учебные аудитории	Тонкова Р.М., Цымбал Ю.В.– преподаватель	ЛР 2.2,4.1,15,17,19,24/ГН,ПатН,ПозН
27	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
7	Международный день семьи	Классный час	1-3	Учебный аудитории	Ефимова А.А.– классные руководители	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,Поз Н,ТН,ЭстН
14	Региональный этап Всероссийского конкурса участников школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов»	Конкурс	1-3	Г. Самара	Тугова В.В. – педагог- психолог	ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН
23	Профилактический образовательный трек в рамках Областной профилактической программы «Свежий ветер»	Образовательный трек	1	Актный зал 1	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
6	Великая Победа – вечер поэзии	Литературная гостиная	1	Актный зал 1 корпуса	Зольникова А.М.– преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,Поз Н,ТН,ЭстН
7	Фестиваль «Военной солдатской песни»	Концерт	1-3	Актный зал 1 корпуса	Шемонаева Е.Н. – педагог- организатор	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,Поз Н,ТН,ЭстН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
16	Правовая ответственность	Круглый стол с участием	2	Учебные аудитории	Тонкова Р.М. – преподаватель	ЛР 2.2,4.1,15,17,19,24/ГН,ПатН,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	кассира	работодателя				
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
3	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
3	Международный день защиты детей	Классный час	1-3	Учебные аудитории	Ефимова А.А.– классные руководители	ЛР1,7,8.1,12,18/ПатН, ГН,ДНН,ПозН
5	День эколога	Деловая игра	2	Учебные аудитории	Васюткина Е.А. – преподаватель	ЛР2.1,2.3,10.1,25/ГН,ПатН
6	Пушкинский день России	Музыкально-литературная композиция	1	Актный зал корпуса 1	Зольникова А.М. – преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
10	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
11	День России	Акция	1-3	Площадь корпуса 1	Хайрушев З.У. – преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
17	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
22	День памяти и скорби	Митинг	1-3	Сквер Победы	Хайрушев З.У. – преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
27	День молодежи	Флешмоб	1-3	Площадь корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН, ПозН,ТН,ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
22	Открытие памятника несовершеннолетним труженикам тыла	Классный час	2	Учебные аудитории	Ефимова А.А. – классный руководитель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
24	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	Круглый стол	2	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН
28	Выпускной бал	Торжественный концерт	4	Зал ДК	Шемонаева Е.Н.	ЛР1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН, ПозН,ТН,ЭстН
<b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b>						
9	«Лучший веб-сайт»	Конкурс	2	Учебные аудитории	Ефимова А.А. – преподаватель	ЛР 4.2,10.2,15,16,19,20/ПозН,ЭстН,ГН,ТН
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
8	День семьи, любви и верности	Песенный онлайн фестиваль	1-2	Социальная сеть ВК	Шемонаева Е.Н. – педагог - организатор	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
17	День Самарской символики	Фотоконкурс	1	Социальная сеть ВК	Ефимова А.А. – классный руководитель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
<b>АВГУСТ</b>						
<b>Всероссийские значимые мероприятия</b>						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Флешмоб	2	Социальная сеть ВК	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Ефимова А.А. – классный руководитель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Акция	1	Социальная сеть ВК	Хайрушев З.У. – преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
<b>Региональные значимые мероприятия</b>						
13	День физкультурника	Спортивный марафон	2	Социальная сеть ВК	Куликов А.А.– преподаватель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН
<b>Традиционные мероприятия ПОО</b>						
30	Абитуриент вчера студент сегодня	Игровая программа	1	Площадь корпуса1	Ефимова А.А.,– классный руководитель	ЛР2.1,2.3,10.1,25/ГН,ПатН