



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Отраденский нефтяной техникум»
(ГБПОУ «ОНТ»)

к ПООП по специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Отрадный, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ</u> (код и наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 484
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Бурлаков Ю.А. -директор, Середенко Т.А. - заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Головина О.А., Ахременко О.А, Дремова Е.Н., Станина Е.Е., Сороколетова Н.А., - классные руководители, Рябухина Н.В., Бердыева О.А., Курова Е.В., Минеева И.Ю., Горбунова Н.А., Матюхина С.Г., Альшевская Е.А., Фадеева О.Г., Головина О.А., Станина Е.Е., Сазонова Е.С., , Борисенко Г.Ю.- преподаватели, Дремова Е.Н. -заведующая отделением, Тугова ВА.В.. - педагог-психолог, Шемонаева Е.Н. - педагог-организатор, Подберезина А.В. - социальный педагог, Рыбакина Н. - член Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на	ЛР 4

протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	ЛР 6

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности(при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 18
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как	ЛР 19

условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 20
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 21
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.	ЛР23
Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 24
Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности	ЛР 25
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	ЛР 26
Демонстрирующий способность к практической деятельности.	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу	ЛР 28
Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.	ЛР29

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания
ЛР 1	-		ПатН
ЛР 2.1	-		ГН, ПатН
ЛР 2.2	-		ТН
ЛР 2.3	ОК 6		ГН
ЛР 3	ОК 11		ГН
ЛР 4.1	ОК 2		ТН
ЛР 4.2	ОК 4, ОК 5		ПозН
ЛР 5	ОК 1		ДНН
ЛР 6	ОК 6		ГН
ЛР 7	ОК 3, ОК 11		ГН
ЛР 8.1	ОК 7		ГН, ПатН, ДНН
ЛР 8.2	ОК 7		ДНН

ЛР 9.1	ОК10		ФН
ЛР 9.2	ОК 3		ФН
ЛР 10.1	-		ЭкН
ЛР 10.2	ОК 10		ГН
ЛР 11	-		ЭсГН
ЛР 12	-		ГН
ЛР 13	ОК 7, ОК 9		ГН, ПатН, ДНН
ЛР 14	-		ГН, ДНН
ЛР 15	ОК 1, ОК 8		ГП, ПозН
ЛР 16	ОК 8		ПозН
ЛР 17	-		ГН
ЛР 18	ОК 5, ОК 7		ГН, ТН, ПозН
ЛР 19	ОК 1, ОК 8		ГН, ТН, ПозН
ЛР 20	ОК1		ГН, ТН, ПозН
ЛР 21	-		ГН, ТН, ПозН
ЛР22	-		ГН, ТН, ДНН
ЛР 23	ОК1, ОК4		ГН, ТН, ПозН
ЛР 24	ОК 3		ФН, ТН
ЛР 25	ОК1, ОК2, ОК3, ОК8, ОК9		ГН, ТН, ПозН
ЛР 26	ОК2, ОК9		ГН, ТН, ПозН
ЛР 27	ОК2, ОК3, ОК8		ГН
ЛР 28	ОК 7		ГН, ТН
ЛР 29	-		ГН, ТН

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 1,3,7,8.2,14
ОУП.02 Литература	ЛР 5,7,8.1,11,14, 22
ОУП.03у Математика	ЛР 2.2,4.1,4.2,10.2,13,15, 16,19,20
ОУП.04 Иностранный язык	ЛР 5,8.1,8.2,13,16
ОУП.05у Информатика	ЛР 4.1,4.2,9.2,10.2,13,24
ОУП.06у Физика	ЛР 4.2,15,16,17,19,25
ОУП.07 Химия	ЛР 2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,21,24,25-28
ОУП.08 Биология	ЛР 2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,21,24,25-28
ОУП.09 История	ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,14
ОУП.10 Обществознание	ЛР 1,3,5,7,8.1,8.2,11,12-15, 18, 22-29

ОУП.11 География	ЛР 5, 10.1, 14, 29
ОУП.12 Физическая культура	ЛР 7,8.1-9.2,14
ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2.1,3,6,9.1,9.2, 10.1,10.2,15, 20
ДУПКВ.01 Родной язык и(или)государственный язык республики Российская Федерация / Родная литератур	ЛР 2.2,3,9.2,13,19,21-27
ДУПКВ.02 Основы права	ЛР 1,3,13,17,21,23,29
ДУПКВ.03 Проектная деятельность	ЛР 1,7,9.1,19,22
*Индивидуальный проект	ЛР 1,7,9.1,19,22
СГ.01 История	ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8.1,8.2,14
СГ.02 Иностраннный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5,8.1,8.2,13,16
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2.1,3,5,6,9.1,9.2, 10.1,10.2,14,15, 20,28
СГ.04 Физическая культура	ЛР 7,8.1,8.2,9.1, 9.2,11
СГ.05 Основы бережливого производства	ЛР 2.2,3,9.2,13,17,19,21-27
СГ.06 Основы финансовой грамотности	ЛР 2.2,3,9.2,13,17,19,21-27
СГ.07 Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределения	ЛР 3,5,7,8.1,8.2,15,16,21,24, 25
СГ.08 Социально-значимая деятельность	ЛР 1-17
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 15,16,25,27,28
ОП.02 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 2.1,10.1,13,16,17,18,23
ОП.03 Техническая механика	ЛР 13, 16,18,25,26,27,28
ОП.04 Основы инженерной геологии	ЛР 2.1,10.1,13,16,17,18,23
ОП.05 Материаловедение	ЛР 2.1,10.1,13,16,17,18,23
ОП.06 Гидравлика	ЛР 2.2,4.2,9.2,13,15,16,21,24
ОП.07 Термодинамика	ЛР 4.1,9.2,13,15,17-19,21,24- 27
ОП.08 Электротехника и электроника	ЛР 4.1,4.2,7,10.1,10.2,13,15- 21,23-25,27,28
ОП.09 Контрольно-измерительные приборы и автоматика	ЛР 10.1,13,15,17-21,24-27
ОП.10 Технологическое оборудование нефтегазовой отрасли	ЛР 4.1,9.2,13,15,17-19,21,24- 27
ОП.11 Основы инженерной геодезии	ЛР 2.1,10.1,13,16,17,18,23, 24, 27
ОП.12 Охрана труда	ЛР 10.1,13,16,17,18,23
ОП.13 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 2.2, 4.2, 9.2, 13, 15, 16, 21, 24
ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4.1,4.2,9.2,10.2,13,24
ОП.15 Основы экологической грамотности	ЛР 2.2,3,9.2,13,17,19,21-27
ОП.16 Основы экономики	ЛР 2.2,3,9.2,13,17,19,21-27
ОП.17 Общие компетенции профессионала	ЛР 17-28
ПМ.01 Сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	ЛР 10.1,13,15,17-21,24-27
ПМ.02 Обслуживание и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределение газа, нефти, нефтепродуктов	ЛР 4.1,9.2,13,15,17-19,21,24- 27

ПМ.03 Документационное обеспечение сооружения, эксплуатации, обслуживания и ремонта объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	ЛР 4.1,9.2,13,15,17-19,21,23, 24-28
ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник	ЛР 4.1,7,9.1,10.2,15,17-19,21,23-28

Таблица 6 - Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	Л Р 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	Л Р 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29							
ОУП.01 Русский язык	+				+					+		+									+																					
ОУП.02 Литература								+		+	+						+			+								+														
ОУП.03у Математика			+			+	+									+			+		+	+			+	+																
ОУП.04 Иностранный язык								+			+	+							+		+																					
ОУП.05у Информатика						+	+							+		+			+																	+						
ОУП.06у Физика	+														+	+	+		+							+										+						
ОУП.07 Химия	+														+	+	+		+							+											+					
ОУП.08 Биология			+											+	+				+		+	+	+				+										+	+	+	+	+	
ОУП.09 История	+	+			+			+	+	+	+	+								+																						
ОУП.10 Обществознание	+				+			+		+	+	+						+	+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОУП.11 География								+							+					+																			+			
ОУП.12 Физическая культура										+	+	+	+	+				+																								
ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+			+				+				+	+	+	+					+						+															
ДУПКВ.01 Родной язык и (или) государственный язык республики Российская Федерация / Родная литератур			+		+									+					+							+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ДУПКВ.02 Основы права	+				+														+					+				+		+										+		
ДУПКВ.03 Проектная деятельность					+	+	+				+	+	+	+	+	+																							+	+		
*Индивидуальный проект					+	+	+				+	+	+	+	+	+																							+	+		
СГ.01 История		+	+		+	+								+																									+	+		+

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	Л Р 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	Л Р 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10. 1	ЛР 10. 2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29			
СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности		+		+	+	+									+	+					+			+	+						+		+	+				
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	+	+			+			+	+				+	+	+	+					+	+				+									+			
СГ.04 Физическая культура		+	+	+	+	+	+	+			+																					+	+	+	+			
СГ.05 Основы бережливого производства			+		+									+						+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				
СГ.06 Основы финансовой грамотности			+		+									+					+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СГ.07 Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределения		+		+	+										+	+					+			+	+							+		+	+			
СГ.08 . Социально- значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+															
ОП.01 Инженерная графика			+		+									+					+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОП.02 Метрология, стандартизация и сертификация	+																		+	+	+																	
ОП.03 Техническая механика																			+			+		+							+	+	+	+				
ОП.04 Основы инженерной геологии		+													+				+			+	+	+					+									
ОП.05 Материаловедение		+													+				+			+	+	+					+									
ОП.06 Гидравлика			+				+							+					+		+	+					+			+								
ОП.07 Термодинамика						+								+					+		+	+	+		+					+				+				
ОП.08 Электротехника и электроника	+																		+	+	+																	
ОП.09 Контрольно- измерительные приборы и автоматика															+				+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+				
ОП.10 Технологическое оборудование нефтегазовой отрасли						+								+					+		+		+	+	+		+			+								
ОП.11 Основы инженерной геодезии		+													+				+			+	+	+					+	+				+				

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог
	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
ЛР 2	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине ОП.13 «Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине ОП.13 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и	- проявление добровольческих инициатив, направленных на	- участие в студенческом самоуправлении;	- портфолио	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.		Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ», руководитель студенческого совета
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в	- стабильная или положительная динамика результатов учебной	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, мастер ПО,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	осознающий ценность собственного труда.	частности;	<p>деятельности по профессиональной программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; 		наставник по треку «студент-студент»
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	<ul style="list-style-type: none"> - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; 	- наличие положительной аттестации по дисциплинам ОУП.05 Информатика	Преподаватель ОУП.05 Информатика, классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели ДУПКВ.01 Родной язык и (или) государственный язык республики Российская Федерация / Родная литература и ОУП.10 Обществознание
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ», руководитель студенческого совета
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса,	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;		руководитель СК «Ойкумена»
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель студенческого волонтерского клуба «ЗОЖигай»
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей	- проявление экологической культуры, бережного	-участие в социально значимой деятельности	- портфолио	Классный руководитель,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	среды	отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	(акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)		Руководитель «ЭкОНТ»
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техникой безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: ОУП.13 ОБЖ, СГ.03 БЖД ОУП.05 Информатика	Преподаватели дисциплин ОУП.13 ОБЖ, СГ.03 БЖД ОУП.05 Информатика Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель, руководители кружков и секций дополнительного образования
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания				
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель Педагог-психолог
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	региональном уровнях.			
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Заместитель директора по УПР, Классный руководитель, наставники «работодатель-студент», «преподаватель-студент», преподаватели
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю СГ.05 Основы бережливого производства	Классный руководитель Преподаватель ПМ 04 СГ.05 Основы бережливого производства
ЛР	Демонстрирующий	демонстрация навыков	- участие в круглых столах,	- портфолио	Классный

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
18	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	дискуссиях, проектной деятельности		руководитель, преподаватели
ЛР 19	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;	- участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях олимпиадах	- портфолио	Зам. директора по УПР УР, классный руководитель, преподаватели
ЛР 20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	- характеристика	Классный руководитель
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического	–демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред	- участие в дискуссиях, круглых столах - участие в экологических акциях	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели, руководитель «ЭкОНТ»

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	экологии - демонстрация опыта эколого-направленной деятельности.			
ЛР 22	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	- проявление ценностного отношения к культуре и искусству, соблюдение норм культуры речи и поведения	- участие в творческих мероприятиях - отсутствие замечаний по правилам поведения	- портфолио - характеристика	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классный руководитель
ЛР 23	Способный осознать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	- участие в командных проектах, творческих мероприятиях и т.д.	- портфолио	Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель
ЛР 24	Способный быть внимательным, и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	- демонстрация навыков планирования и самоорганизации деятельности	- участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; в научно – практических конференциях, форумах, фестивалях. в работе студенческого самоуправления	- портфолио	Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
					студенческого совета
ЛР 25	Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - оценка собственного продвижения, личностного развития	- участие во всероссийских, региональных, в мероприятиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	- портфолио	Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, руководитель студенческого совета
ЛР 26	Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	- демонстрация умений и навыков психологической устойчивости в различных ситуациях	- участие в различных мероприятиях (научно-исследовательских, творческих, спортивных)	- психологическое тестирование	Педагог-психолог, классный руководитель
ЛР 27	Демонстрирующий способность к практической деятельности.	- демонстрация навыков планирования и организации практической деятельности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
					студенческого совета
ЛР 28	Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу	-демонстрация интереса к профессии	- участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, в чемпионатах различного уровня	- портфолио	Заместитель директора по УПР, преподаватели, классный руководитель
ЛР 29	Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.	- проявление интереса к добровольческой деятельности	- организация и (или) участие в добровольческих акциях	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Руководство и контроль за реализацией рабочей программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В реализации рабочей программы воспитания задействованы: заместители директора по УР, УПР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагоги-руководители студенческих объединений, воспитатели общежития.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ «ОНТ» располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При реализации Программы также используются ресурсы социальных партнеров на основе договоров о совместной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ «ОНТ» создана следующая инфраструктура:

Кабинеты:

иностранного языка;

математики;

экологических основ природопользования;

инженерной графики;

электротехники и электроники;

метрологии, стандартизации и сертификации;

технической механики;

геологии;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

основ экономики;

правовых основ профессиональной деятельности;

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технической механики;

испытания материалов;

автоматизации производственных процессов.

Мастерские:

слесарно-механическая;

сварочная.

Спортивный комплекс:

2 спортивных зала;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

2 актов зала.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой

деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума, есть официальная страница в социальных сетях: в «ВКонтакте».

.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением

Протокол от июня 2023 г. №

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ)

на период с 1.09.2023 по 30.06.2027 г.

Отрадный, 2023

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День знаний	Торжественный концерт	1-4	Площадь 1 корпуса	Середенко Т.А. - заместитель директора по ВР, студенческий совет, Шемонаева Е.Н. - педагог-организатор, Станина Е.Е., Сороколетова Н.А, Ахременко О.А, Головина О.А, Шемонаева Е.Н, Дремова Е.Н., Матюхина С.Г.- классные руководители	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
4	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
6	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под	Музейный урок	1	Музей г.о. Отрадный	Курова Е.В.– преподаватель	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)					
11	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
12	День памяти святого благоверного князя Александра Невского	Радиопередача	1-4	Учебные корпуса	Борисенко Г.Ю. – руководитель медицентра	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
18	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Виртуальная экскурсия	1,2	Актовый зал 1	Станина Е.Е., Сороколетова Н.А, Ахременко О.А, Головина О.А, Шемонаева Е.Н, Дремова Е.Н., Матюхина С.Г.- классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
25	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Региональные значимые мероприятия						
14	Областной антинаркотический челлендж: #Я против наркотиков, а ты?	Акция	1-4	Актовый зал	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
18	XIII областные соревнования «Служу России» по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи общеобразовательных учреждений, военно-патриотических объединений, клубов Самарской области	Соревнования по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи	1-4	С. Богатое	Куликов А.А., - руководитель ВПК «Десантник ОНТ»	ЛР 7,8.2,9.1,16/ГН,ДНН,ФН,ПозН
20	Областной конкурс творческих работ учащихся «СТОП — коррупция!»	Конкурс	1-4	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог, Станина Е.Е., Сороколетова Н.А, Ахременко О.А, Головина О.А, Шемонаева	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Е.Н, Дремова Е.Н., Матюхина С.Г.- классные руководители	
21	Образование Кинель-Черкасской слободы	Отрядный – многонациональн ый город – конференция	1	Учебная аудитория	Пономарева В.С. - преподаватель	ЛР1,2.1,5,7,8.1,14/ГН,ПатН,ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
30	Посвящение в студенты	Торжественный концерт	1	Актовый зал	Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе, Станина Е.Е., Сороколетова Н.А, - классные руководители Шемонаева Е.Н. – педагог- организатор	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
4-5	День нефтяника	Встреча с ветеранами нефтяной отрасли	1-2	Актовый зал 1 корпуса	Абдрахманова Т.К., Сороколетова Н.А. - преподаватели	ЛР 1,7,20,23/ГН,ПатН,ТН, ПозН
15	Турнир по волейболу	Спортивная игра	1-2	Спортивный зал 2	Багров Н.С., Куликов А.А.,–	ЛР 7,8.2,9.1,16/ГН,ДНН,ФН,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					преподаватели	
27	Научно-практическая конференция «Моя специальность»	Конференция	1, 4	Актный зал 1 корпуса	Дремова Е.Н., Сороколетова - преподаватели	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День пожилых людей	Акция «Ветеран живет рядом»	1-4	По запросу	Ахременко О.А.- руководитель ЭкОНТ, Станина Е.Е., Сороколетова Н.А, Ахременко О.А, Головина О.А, Шемонаева Е.Н, Дремова Е.Н., Матюхина С.Г.- классные руководители	ЛР 2.1,4.1,6,21,25/ГН,ПатН,ТН,ПозН
2	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
6	День Учителя	Торжественный концерт	1-4	Актный зал	Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе, Станина Е.Е.,	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Сороколетова Н.А, Ахременко О.А, Головина О.А, Шемонаева Е.Н, Дремова Е.Н., Матюхина С.Г.- классные руководители Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	
9	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
13	Покров Пресвятой Богородицы	Конференция совместно с ДЕОЦ	1-4	Актный зал	Середенко Т.А., Бердыева О.А.- преподаватели	ЛР1,2.1,5,7,8.1,14/ГН,ПатН,ДНН
16	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
23	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
30	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
30	День памяти жертв политических репрессий	Митинг памяти	1,2	Учебные аудитории	Курова Е.В., Середенко Т.А.– преподаватели	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Региональные значимые мероприятия						
2	День профессионально-технического образования в России	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Станина Е.Е., Сороколетова Н.А, Ахременко О.А, Головина О.А, Шемонаева Е.Н, Дремова Е.Н., Матюхина С.Г.- классные руководители	ЛР13,14,15,24/ГН,ПАТН,ДНН,ПозН
13	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек, работа дискуссионных площадок	Слет волонтеров	2	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
18	Профилактический образовательный трек в рамках Областной профилактической программы «Свежий ветер»	Образовательный трек	1	Актовый зал 1	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
20	Созвездие талантов	Творческий	1-3	Актовый зал	Шемонаева Е.Н.	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		фестиваль		1	– педагог-организатор Станина Е.Е., Сороколетова Н.А, Ахременко О.А, Головина О.А, Шемонаева Е.Н, - классные руководители	ФН,ТН, ЭстН
23	Областной конкурс, посвященный историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	Конкурс	1-4	Учебные аудитории	Рябухина Н.В. - преподаватель	ЛР 5,13,14,16/ДНН,ГН,ПатН,ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
16-20	Неделя безопасности по ОБЖ	Неделя безопасности	2	Учебная аудитория	Борисенко Г.Ю.- преподаватель	ЛР 9.1,10.2,19,20/ФН,ГН,ПозН,ТН
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
3	День народного единства	Конкурс буклетов «Я живу в этом городе»	1-4	Фойе 1 и 2 корпусов	Минеева И.Ю - преподаватель	ЛР1,2,3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН.
6	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
13	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных	Середенко Т.А. зам.директора	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
				корпусов	по ВР	
16	Международный день толерантности	Студенческая конференция	2,3	Актовый зал 1	Борисенко – руководитель КИД «Ойкумена»	ЛР 1,2.1,3,5,7,8.1,8.2,11,14,22/ГН,ПатН, ЭстН, ДНН, ПозН
17	Международный день студентов	Игровая программа	1-4	ДМО	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
20	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
24	День матери	Урок - дискуссия	1-4	Учебная аудитория	Рябухина Н.В.- преподаватель	ЛР11,12,18/ЭстН, ГН,ПозН
27	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
8	Областное конкурсное мероприятие «В добрый путь!»: 1.Конкурс видеороликов социальной рекламы по безопасности дорожного движения; 2. Конкурс	Конкурс	1-4	Г. Самара	Шемонаева Е.Н., - педагог-организатор, Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19,20/ФН,ГН,ПозН,ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	фоторабот «Наружная социальная реклама по БДД»; 3.Конкурс творческих проектов городского планирования и благоустройства городской среды в целях достижения нулевого травматизма на дорогах «Vision zero»					
13	Всероссийский экологический диктант	Диктант	1-4	Учебные аудитории	Фадеева О.Г. - преподаватель	ЛР13,14,15,24/ГН,ПАтН,ДНН,ПозН
16	Всемирный день отказа от курения	Просветительская акция	1-4	Актный зал	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19,20/ФН,ГН,ПозН,ТН
27	Утверждение Герба Самары	Квиз	2	Учебная аудитория	Курова Е.В., Середенко Т.А., – преподаватели	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
6	Билет в будущее	Презентации специальности	4	Учебные аудитории	Дремова Е.Н.,Сазонова	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Е.С. – зав дневным отделением, зав. дополнительным образованием	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
24-28	Неделя специальности	Конкурс	1-4	Учебные аудитории	Сороколетова Н.А, Станина Е.Е.- преподаватели	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
4	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
4	Международный день инвалидов	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Станина Е.Е., Сороколетова Н.А, Ахременко О.А, Головина О.А, Шемонаева Е.Н, Дремова Е.Н., Матюхина С.Г.- классные руководители	ЛР 7,8.2,9.1,25/ГН,ДНН,ФЕ,ТН
5	День добровольца (волонтера)	Торжественное собрание	1-4	Актный зал корпуса 1	Середенко Т.А. – заместитель директора по ВР, Шемонаева	ЛР 1,2.1,4.1,6,12,25/ПатН, ГН,ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Е.Н. – педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ»	
9	День Героев Отечества	Научно-исследовательская конференция	1-2	Актовый зал корпуса 1	Дремова Е.Н – заведующие отделением, Курова Е.В., Середенко Т.А., – преподаватели	ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН
11	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
12	День Конституции Российской Федерации	Музейный урок	1	Музей истории г.о. Отрадный	Ахременко О.А. – преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН
18	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
25	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
11-15	Областной онлайн-квест «Безопасность в Интернете»	Квест	2	Учебные аудитории	Минеева И.Ю.– преподаватель	ЛР 2.1,3,4.2,10.2/ГН
14	Образование самарского литературного	Круглый стол	2	Городская библиотека	Рябухина Н.В.,– преподаватель	ЛР 5,8.1,8.2,14,19,20,22/ДНН,ГН, ПатН, ЭстН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	общества «Слово».					
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Спортивные соревнования	2	Спортзал корпуса 2	Багров Н.С. – руководитель физического воспитания	ЛР 9.1,9.2,10.2/ФН,ГН
9	Международный день борьбы с коррупцией	Круглый стол совместно с участниками прокуратуры	2,3	Актовый зал корпуса 1	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР3,4.2/ГН,ПозН
28	Новогодний огонек	Праздничный концерт	1-4	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Станина Е.Е., Сороколетова Н.А, Ахременко О.А, Головина О.А, Шемонаева Е.Н, Дремова Е.Н., Матюхина С.Г.- классные руководители	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
11-15	«Нефтяные предприятия города»	Экскурсия	3-4	Предприятия города	Слинченко В.Ю. – зам директора по УПР, Абдрахманова Т.К – председатель	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					НиИТЦ	
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
15	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
22	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
25	«Татьянин день»(праздник студентов)	Шоу талантов	1-4	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Станина Е.Е., Сороколетова Н.А, Ахременко О.А, Головина О.А, Шемонаева Е.Н, Дремова Е.Н., Матюхина С.Г.- классные руководители	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
27	День снятия блокады Ленинграда	Музейный урок	1	Музей истории г.о. Отрадный	Курова Е.В., – преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН
29	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
12	День рождения С.П.	Классный час	2		Ахременко О.А,	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Королева				Головина О.А., - классные руководители	ФН,ЭстН
13	День Самарской Губернии	Исторический квиз	1	Учебная аудитория	Курова Е.В. – преподаватель	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
17	Региональный этап Всероссийского конкурса авторских проектов «Моя страна - моя Россия»	Конкурс	1	Г. Самара	Станина Е.Е., Сороколетова Н.А, - классные руководители	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
22-36	Областная акция «ЗОЖ кросс»	Акция	1	Учебная аудитория	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
25	Возвращение городу Самара исторического имени	Музейный урок	3	Музей истории г.о. Отрадный	Подберезина А.В., Сороколетова Н.А, Шемонаева Е.Н, - классные руководители	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
17	Гордость ОНТ	Торжественное собрание	1-4	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Станина Е.Е., Сороколетова Н.А, Ахременко О.А, Головина О.А, Шемонаева	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Е.Н, Дремова Е.Н., Матюхина С.Г.- классные руководители	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
26	Ярмарка вакансий	Ярмарка	4	КДЦ «Юность»	Сазонова Е.С.– зам отделением дополнительного образования	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
2	День воинской славы России	Библиотечный вечер	1-2	Учебные аудитории	Курова Е.В., Середенко Т.А., Рябухина Н.В.,– преподаватели	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
5	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
12	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
19	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
22	День защитников Отечества	Праздничный концерт	1-4	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог- организатор Станина Е.Е., Сороколетова	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Н.А, Ахременко О.А, Головина О.А, Шемонаева Е.Н, Дремова Е.Н., Матюхина С.Г.- классные руководители	
26	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Акция	4	Загородный парк	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Дремова Е.Н., Матюхина С.Г.- классные руководители	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ГН, ЭстН
19	Профилактический образовательный трек в рамках Областной профилактической программы «Свежий ветер»	Образовательный трек	1	Актовый зал 1	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
22	А ну-ка, парни	Спортивные соревнования	1-2	Учебная аудитория	Багоров Н.С., Куликов А.А.,– преподаватель	ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					физической культуры	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
26-29	Конкурс профессионального мастерства	Конкурс	3-4	Учебные аудитории, мастерские	Слинченко В.Ю. – зам директора по УПР	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
4	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
7	Международный женский день	Праздничный концерт	1-4	Актный зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
11	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
18	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
18	День воссоединения Крыма с Россией	Музейный урок	1	Музей истории г.о. Отрадный	Курова Е.В.– преподаватель	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
25	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-4	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
1-30	Фестиваль студенческого	Конкурс	1-4	ДК «Россия»	Середенко Т.А., зам. директора	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	творчества «Веснушка»				по ВР Шемонаева Е.Н., - педагог-организатор Борисенко Г.Б. – руководитель КИД «Ойкумена»	
4	Фестиваль науки и творчества	Научно-практическая конференция	1-4	Актный зал	Андросова Ю.В., - зам. по УР, Дремова Е.Н., Альшевская Е.А. – зав. отделением	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН
11	Областная конференция для служб примирения по профилактике травли	Конференция	1-4	Г. Самара	Тугова В.В. – педагог психолог	ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН
24	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Круглый стол	2	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Масленица	Гуляния с традиционными русскими забавами и состязаниями на	2-3	Площадь корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, Куликов А.А.–	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		открытой площадке			преподаватель	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
18-22	Неделя технической механики	Олимпиада, конкурсы	3	Учебные аудитории	Альшевская Е.А. - преподаватель	ЛР 2.1, 9.2,16,18, 19, 24,25/ПозН, ТН
25	Отборочный этап к региональной олимпиаде по инженерной графике среди обучающихся СПО	Олимпиада	2	Учебные аудитории	Матюхина С.Г. - преподаватель	ЛР 15,16,25,27,28/ПозН, ТН
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
8	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
12	День космонавтики	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Станина Е.Е., Сороколетова Н.А, Ахременко О.А, Головина О.А, Шемонаева Е.Н, Дремова Е.Н., Матюхина С.Г.- классные руководители	ЛР1,5.8.2,14/ПатН,ДНН,ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
15	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
22	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
26	День памяти жертв катастрофы на Чернобыльской АЭС	Музейный урок	2	Музей истории г.о. Отрядный	Середенко Т.А., – преподаватель	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
1-27	Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей»	Конкурс	1	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог, Станина Е.Е., Сороколетова Н.А.,- классные руководители	ЛР 10.2,19, 20/ГН
15	День экологических знаний в Самарской области	Квиз	1	Учебные аудитории	Фадеева О.Г. - преподаватель	ЛР2.2,10.115,19//ГН,ТН,ДНН,ПозН
23	Военно-историческая олимпиада среди	Олимпиада	1-3	Г. Самара	Куликов А.А. – руководитель ВПК	1,2.3,4.1,5,8.1,8.2,13,24/ПатН,ГН,ТН,ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	военно-патриотических объединений Самарской области				«Десантник ОНТ»	
Традиционные мероприятия ПОО						
7	Всемирный день здоровья	Спортивные соревнования	2	Спортивный зал 2	Куликов А.А., Багров Н.С., – преподаватели физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН
9	Я на практике	Конкурс фотографий	2,3	Фойе учебных корпусов	Шемонаева Е.Н., педагог организатор Сороколетова Н.А., Станина Е.Е – преподаватели	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
22	Апрельские встречи	Работа профессиональной площадки	3	Актный зал 1 корпуса	Абдрахманова Т.К. – председатель НиИТЦ	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
3	День геолога – удивительный мир геологии	Олимпиада	2	Учебные аудитории	Абдрахманова Т.К. - преподаватели	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН
14	Бардовская песня	Конкурс	1-4	Актный зал 1 корпуса	Шемонаева Е.Н. – педагог - организатор	ЛР 1,2.1,8.2,11,22,28/ПатН, ЭстН, ГН
МАЙ						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Праздник весны и труда	Демонстрация	1-3		Станина Е.Е., Сороколетова Н.А, Ахременко О.А, Головина О.А, Шемонаева Е.Н, Дремова Е.Н., Матюхина С.Г.- классные руководители	ЛР 1,2.3,4.1,5,8.1,8.2,13,24/ПатН,ГН,ТН,ДНН
6	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
9	День Победы	Митинг	1-2	Сквер Победы	Середенко Т.А – зам. директора по ВР, Станина Е.Е., Сороколетова Н.А, Ахременко О.А, Головина О.А, классные руководители	ЛР 1,2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
13	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
20	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
24	День славянской	Научно-	2-3	Актовый зал	Рябухина Н.В. -	ЛР

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	письменности и культуры	практическая конференция		корпуса 1	- преподаватель	1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
26	День российского предпринимательства	Деловая игра	3	Учебные аудитории	Головина О.А., Кудаева Т.А. - преподаватели	ЛР 2.2,4.1,15,17,19,24/ГН,ПатН,ПозН
27	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
7	Международный день семьи	Классный час	1-2	Учебный аудитории	Станина Е.Е., Сороколетова Н.А, Ахременко О.А, Головина О.А, классные руководители	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
14	Региональный этап Всероссийского конкурса участников школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов»	Конкурс	1-3	Г. Самара	Тугова В.В. – педагог-психолог	ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН
23	Профилактический образовательный трек в рамках Областной профилактической программы	Образовательный трек	1	Актовый зал 1	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	«Свежий ветер»					
Традиционные мероприятия ПОО						
6	Великая Победа – вечер поэзии	Литературная гостиная	1	Актовый зал 1 корпуса	Рябухина Н.В. – преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
7	Фестиваль «Военной солдатской песни»	Концерт	1-3	Актовый зал 1 корпуса	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
22	Научно-исследовательская конференция «Заслуга нефтяников в победе в ВОВ»	Конференция	1-2	Актовый зал 1 корпуса	Сороколетова Н.А., Станина Е.Е. Дремова Е.Н. – преподаватели	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
3	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
3	Международный день защиты детей	Классный час	1-2	Учебные аудитории	Станина Е.Е., Сороколетова Н.А, Ахременко О.А, Головина О.А, классные руководители. – классный руководитель	ЛР1,7,8.1,12,18/ПатН, ГН,ДНН,ПозН
5	День эколога	Деловая игра	2	Учебные	Ахременко О.А.	ЛР2.1,2.3,10.1,25/ГН,ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
				аудитории	– руководитель «ЭкОНТ»	
6	Пушкинский день России	Музыкально-литературная композиция	1	Актный зал корпуса 1	Рябухина Н.В., – преподаватели	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
10	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
12	День России	Акция	1-2	Площадь корпуса 1	Курова Е.В., Середенко Т.А., – преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
17	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-3	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
22	День памяти и скорби	Митинг	1-2	Сквер Победы	Куликов А.А. – руководитель ВПК	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
27	День молодежи	Флешмоб	1-2	Площадь корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
22	Открытие памятника несовершеннолетним труженикам тыла	Классный час	2	Учебные аудитории	Ахременко О.А, Головина О.А., - классные руководители	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
26	Международный день борьбы со	Круглый стол	2	Учебные аудитории	Подберезина А.В. –	ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом				социальный педагог	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
15-27	Защита дипломного проекта	Экзамен	4	Учебные аудитории	Абдрахманова Т.К. – председатель НиИТЦ	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН
28	Выпускной бал	Торжественный концерт	4	Зал ДК	Шемонаева Е.Н.	ЛР1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН, ПозН,ТН,ЭстН
ИЮЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
8	День семьи, любви и верности	Песенный онлайн фестиваль	1-2	Социальная сеть ВК	Шемонаева Е.Н. – педагог - организатор	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
17	День Самарской символики	Фотоконкурс	1	Социальная сеть ВК	Станина Е.Е., Сороколетова Н.А, - классные руководители	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
АВГУСТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Флешмоб	1	Социальная сеть ВК	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Станина Е.Е.,	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Сороколетова Н.А, классные руководители	
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Акция	1	Социальная сеть ВК	Курова Е.В., – преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
13	День физкультурника	Спортивный марафон	2	Социальная сеть ВК	Багров Н.С.. – преподаватель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
30	Абитуриент вчера студент сегодня	Игровая программа	1	Площадь корпуса1	Станина Е.Е., Сороколетова Н.А, классные руководители	ЛР 2.1,2.3,10.1,25/ГН,ПатН