



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Отраденский нефтяной техникум»
(ГБПОУ «ОНТ»)

к ПООП по специальности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Код и наименование специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Отрадный, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности <u>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</u> (код и наименование) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 482</p> <p>Профессиональный стандарт «Оператор нефтепродуктоперекачивающей станции магистрального трубопровода нефти и нефтепродуктов» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. № 614н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2017 г.Регистрационный № 47945)</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | <i>3 года 10 месяцев</i> |
| Исполнители программы | Бурлаков Ю.А. -директор, Середенко Т.А. - заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Абдрахманова Т.К., Кудяева Т.А., Абдрахманов К.Ф., Дремова Е.Н., Ахременко О.А., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В., Головина В.С., Минеева И.Ю., Сазонова Е.С., - классные руководители, Рябухина Н.В., Бердыева О.А., Курова Е.В., Минеева И.Ю., Горбунова Н.А., Матюхина С.Г., Альшевская Е.А., Фадеева О.Г., Головина О.А., |

| | |
|--|--|
| | Ненина Н.И., Ю Борисенко Г.Ю. - преподаватели, Дремова Е.Н. - заведующая отделением, Тугова В.В. - педагог-психолог, Шемонаева Е.Н. - педагог-организатор, Подберезина А.В. - социальный педагог, Петина У. - член Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |
|--|--|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

| Требования ФГОС СОО | ЛР СПО |
|---|--------------|
| Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать: | |
| 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | ЛР 1 ЛР 2 |
| 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | ЛР 2 ЛР 3 |
| 3) готовность к служению Отечеству, его защите; | ЛР 1 |
| 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | ЛР 5 ЛР 8 |
| 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | ЛР 7 |
| 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, | ЛР 5 ЛР 8 |

| | |
|---|--------------|
| дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | |
| 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | ЛР 6 ЛР 7 |
| 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | ЛР 6-8 |
| 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | ЛР 4 |
| 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | ЛР 11 |
| 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | ЛР 9 |
| 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; | ЛР 9 |
| 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | ЛР 4 |
| 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; | ЛР 10 |
| 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | ЛР 12 |

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | ЛР 2.1 |
| Экономически активный | ЛР 2.2 |
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2.3 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |

| | |
|---|---------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | ЛР 4.1 |
| Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4.2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 8.1 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8.2 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 9.1 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9.2 |
| Заботящийся о защите окружающей среды | ЛР 10.1 |
| Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10.2 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью | |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | ЛР 13 |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). | ЛР 14 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | ЛР 15 |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). | ЛР 16 |

| | |
|---|-------|
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности(при наличии) | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 18 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 19 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 20 |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | ЛР 21 |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии) | |
| Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов. | ЛР23 |
| Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем | ЛР 24 |
| Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности | ЛР 25 |
| Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности | ЛР 26 |
| Демонстрирующий способность к практической деятельности. | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии) | |
| Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу | ЛР 28 |
| Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества. | ЛР29 |

Таблица 3,4 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

| Личностные результаты | Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3 | Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным | Направления воспитания |
|-----------------------|-----------------------------------|---|------------------------|
| ЛР 1 | - | | ПатН |
| ЛР 2.1 | - | | ГН, ПатН |
| ЛР 2.2 | - | | ТН |

| | | | |
|----------------|-------------------------|--|---------------|
| ЛР 2.3 | ОК 6 | | ГН |
| ЛР 3 | ОК 11 | | ГН |
| ЛР 4.1 | ОК 2 | | ТН |
| ЛР 4.2 | ОК 4, ОК 5 | | ПозН |
| ЛР 5 | ОК 1 | | ДНН |
| ЛР 6 | ОК 6 | | ГН |
| ЛР 7 | ОК 3, ОК 11 | | ГН |
| ЛР 8.1 | ОК 7 | | ГН, ПатН, ДНН |
| ЛР 8.2 | ОК 7 | | ДНН |
| ЛР 9.1 | ОК10 | | ФН |
| ЛР 9.2 | ОК 3 | | ФН |
| ЛР 10.1 | - | | ЭкН |
| ЛР 10.2 | ОК 10 | | ГН |
| ЛР 11 | - | | ЭстН |
| ЛР 12 | - | | ГН |
| ЛР 13 | ОК 7, ОК 9 | | ГН, ПатН, ДНН |
| ЛР 14 | - | | ГН, ДНН |
| ЛР 15 | ОК 1, ОК 8 | | ГП, ПозН |
| ЛР 16 | ОК 8 | | ПозН |
| ЛР 17 | - | | ГН |
| ЛР 18 | ОК 5, ОК 7 | | ГН, ТН, ПозН |
| ЛР 19 | ОК 1, ОК 8 | | ГН, ТН, ПозН |
| ЛР 20 | ОК1 | | ГН, ТН, ПозН |
| ЛР 21 | - | | ГН, ТН, ПозН |
| ЛР22 | - | | ГН, ТН, ДНН |
| ЛР 23 | ОК1, ОК4 | | ГН, ТН, ПозН |
| ЛР 24 | ОК 3 | | ФН, ТН |
| ЛР 25 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК8, ОК9 | | ГН, ТН, ПозН |
| ЛР 26 | ОК2, ОК9 | | ГН, ТН, ПозН |
| ЛР 27 | ОК2, ОК3, ОК8 | | ГН |
| ЛР 28 | ОК 7 | | ГН, ТН |
| ЛР 29 | - | | ГН, ТН |

**Таблица 5 Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ОУП.01Русский язык | ЛР 1,3,7,8.2,14 |
| ОУП.02Литература | ЛР 5,7,8.1,11,14, 22 |
| ОУП.03у Математика | ЛР 2.2,4.1,4.2,10.2,13,15, 16,19,20 |
| ОУП.04 Иностранный язык | ЛР 5,8.1,8.2,13,16 |

| | |
|---|---|
| ОУП.05у Информатика | ЛР 2.2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15,16,18,26 |
| ОУП.06у Физика | ЛР 4.2,15,16,17,19,25 |
| ОУП.07 Химия | ЛР 2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,21,24,25-28 |
| ОУП.08 Биология | ЛР 2.2, 9.2, 10.1,13,15,16,17,21,24,25-28 |
| ОУП.09 История | ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,14 |
| ОУП.10 Обществознание | ЛР 1,3,5,7,8.1,8.2,11,12-15, 18, 22-29 |
| ОУП.11 География | ЛР 5, 10.1, 14, 29 |
| ОУП.12 Физическая культура | ЛР 7,8.1-9.2,14 |
| ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1,2.1,3,6,9.1,9.2, 10.1,10.2,15, 20 |
| ДУПКВ.01 Родной язык и(или)государственный язык республики Российская Федерация / Родная литератур | ЛР 2.2,3,9.2,13,19,21-27 |
| ДУПКВ.02 Основы права | ЛР 1,3,13,17,21,23,29 |
| ДУПКВ.03 Проектная деятельность | ЛР 1,7,9.1,19,22 |
| *Индивидуальный проект | ЛР 1,7,9.1,19,22 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 1,5,8.1,8.2,11,14 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8.1,8.2,14 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык | ЛР 5,8.1,8.2,13,16 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 7,8.1,8.2,9.1, 9.2,11 |
| ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала | ЛР 2.3,4.1,5,9.2,10.1,17,19,29 |
| ОГСЭ.06 Бережливое производство | ЛР 2.2,3,9.2,13,17,19,21-27 |
| ОГСЭ.07 Социально-значимая деятельность | ЛР 1-17 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 2.2, 4.1, 4.2, 10.2, 13, 15, 16, 19, 20 |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования | ЛР 10.1 |
| ОП.01 Инженерная графика | ЛР 15,16,25,27,28 |
| ОП.02 Электротехника и электроника | ЛР 4.1,4.2,7,10.1,10.2,13,15- 21,23-25,27,28 |
| ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 2.1,10.1,13,16,17,18,23 |
| ОП.04 Геология | ЛР 2.1,10.1,13,16,17,18,23 |
| ОП.05 Техническая механика | ЛР 13, 16,18,25,26,27,28 |
| ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4.1,4.2,9.2,10.2,13,24 |
| ОП.07 Основы экономики | ЛР 2.2,3,9.2,13,17,19,21-27 |
| ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 1,3,13,17,21,23,29 |
| ОП.09 Охрана труда | ЛР 10.1,13,16,17,18,23 |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1,2.1,3,5,6,9.1,9.2, 10.1,10.2,14,15, 20,28 |
| ОП.11 Компьютерная графика | ЛР 4.1,4.2,16,19,26,24 |
| ОП.12 Основы финансовой грамотности | ЛР 2.2, 4.2, 9.2, 13, 15, 16, 21, 24 |
| ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых | ЛР 2.1,10.1,18-29 |

| | |
|--|--|
| месторождений | |
| ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования | ЛР 15,17,23-27 |
| ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей | ЛР 2.3,7,8.1,9.2,15,18,20,24,25,26,27 |
| ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 15866 Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам | ЛР 9.2, 18,19,1,23,25,27 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|------|---|--|---|--|--|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | - наличие ценностных установок | - результаты стандартизированного опросника | Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог |
| ЛР 2 | ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | - демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости; | - наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). | - результаты стандартизированного опросника - портфолио | Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор |
| | ЛР 2.2. Экономически активный. | - проявление экономической культуры и финансовой грамотности | - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости; | - наличие положительной аттестации по дисциплине ОГСЭ.06 Бережливое производство, ОП.07 Основы экономики | Классный руководитель Преподаватель по дисциплине ОГСЭ.06 Бережливое производство, ОП.07 Основы экономики |
| | ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том | - проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; | - участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском | - портфолио | Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-------------|--|---|---|--|--|
| | числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией; | движении; - участие в деятельности общественных организаций. | | педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ», руководитель студенческого совета |
| ЛР 3 | ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | - демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения); | - отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера; | - характеристика классного руководителя (социального педагога) | Классный руководитель социальный педагог |
| ЛР 4 | ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | - демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности; | - стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного | - характеристика классного руководителя; - портфолио | Классный руководитель, мастер ПО, наставник по треку «студент-студент» |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|------|--|---|--|---|---|
| | | | <p>профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; | | |
| | ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального «цифрового следа» | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами; | <ul style="list-style-type: none"> - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; | - наличие положительной аттестации по дисциплинам ОУП.04у Информатика и ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | Преподаватель ОУП.04у Информатика и ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности классный руководитель |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной | - демонстрация мировоззренческих установок | - участие в социально значимой деятельности | - портфолио | Преподаватели ДУПКВ.01 Родной |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-------------|--|--|---|--|--|
| | культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | на принятие традиционных ценностей | (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях) | | язык и (или) государственный язык республики Российская Федерация / Родная литератур и ОУП.10 Обществознание |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | - участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества; | - портфолио | Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ», руководитель студенческого совета |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; | - демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О | - характеристика классного руководителя | Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О |
| ЛР 8 | ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | - отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; | - характеристика классного руководителя (социального педагога) | Классный руководитель социальный педагог, руководитель СК «Ойкумена» |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-------|--|---|--|---|---|
| | групп. | | | | |
| | ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | - портфолио | Классный руководитель |
| ЛР 9 | ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | - осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. | - участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; | - портфолио | Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель студенческого волонтерского клуба «ЗОЖигай» |
| | ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | - демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости | - наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости | - методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов | |
| ЛР 10 | ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды | - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к | -участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах) | - портфолио | Классный руководитель, Руководитель «ЭкОНТ» |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-------|--|---|--|---|--|
| | | действиям, приносящим вред экологии; | | | |
| | ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,; | - руководствуется техникой безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; | - наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖД» «Информационные технологии в профессиональной деятельности» «Физическая культура» | Преподаватели дисциплин «БЖД» «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура», Классный руководитель |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | - демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность | - участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях) | - портфолио | Классный руководитель, руководители кружков и секций дополнительного образования |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | - проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей; | - наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи | - стандартизированный опросник - портфолио | Классный руководитель Педагог-психолог |
| ЛР 13 | Принимающий и понимающий цели и | - проявление мировоззренческих установок | - наличие ценностных установок | - стандартизированный опросник | Классный руководитель |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|--|--|--|-----------------------|-----------------------|
| | задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | | | Педагог-психолог |
| ЛР 14 | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). | - демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области | - портфолио | Классный руководитель |
| ЛР 15 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной | - демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности | - портфолио | Классный руководитель |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-------|--|--|--|---|---|
| | деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | | | | |
| ЛР 16 | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). | - проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня | - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д. | - портфолио | Заместитель директора по УПР, Классный руководитель, наставники «работодатель-студент», «преподаватель-студент», преподаватели |
| ЛР 17 | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. | - проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства | - руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности | - наличие положительной аттестации по учебному модулю ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и ПМ.02 Эксплуатация нефтепромыслового оборудования | Классный руководитель Преподаватель ПМ 04 ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений и ПМ.02 Эксплуатация нефтепромыслового оборудования |
| ЛР 18 | Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем | - демонстрация навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно | - участие в круглых столах, дискуссиях, проектной деятельности | - портфолио | Классный руководитель, преподаватели |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|--|--|---|-----------------------|--|
| | взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. | | | |
| ЛР 19 | Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии; | - участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях олимпиадах | - портфолио | Зам. директора по УПР УР, классный руководитель, преподаватели |
| ЛР 20 | Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии; | - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | - характеристика | Классный руководитель |
| ЛР 21 | Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической | – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии - демонстрация опыта эколого-направленной деятельности. | - участие в дискуссиях, круглых столах - участие в экологических акциях | - портфолио | Классный руководитель, преподаватели, руководитель «ЭкОНТ» |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|--|--|--|---------------------------------|---|
| | деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | | | | |
| ЛР 22 | Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии | - проявление ценностного отношения к культуре и искусству, соблюдение норм культуры речи и поведения | - участие в творческих мероприятиях - отсутствие замечаний по правилам поведения | - портфолио - характеристика | Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, классный руководитель |
| ЛР 23 | Способный осознать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов. | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. | - участие в командных проектах, творческих мероприятиях и т.д. | - портфолио | Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель |
| ЛР 24 | Способный быть внимательным, и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем | - демонстрация навыков планирования и самоорганизации деятельности | - участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; в научно – практических конференциях, форумах, фестивалях. в работе студенческого самоуправления | - портфолио | Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, руководитель студенческого совета |
| ЛР 25 | Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической | - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - оценка собственного продвижения, личностного | - участие во всероссийских, региональных, в мероприятиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы | - портфолио | Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель, |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|--|--|--|--------------------------------|---|
| | деятельности | развития | профессионального мастерства и др.) | | педагоги дополнительного образования, руководитель студенческого совета |
| ЛР 26 | Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности | - демонстрация умений и навыков психологической устойчивости в различных ситуациях | - участие в различных мероприятиях (научно-исследовательских, творческих, спортивных) | - психологическое тестирование | Педагог-психолог, классный руководитель |
| ЛР 27 | Демонстрирующий способность к практической деятельности. | - демонстрация навыков планирования и организации практической деятельности | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | - портфолио | Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, руководитель студенческого совета |
| ЛР 28 | Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу | - демонстрация интереса к профессии | - участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, в чемпионатах различного уровня | - портфолио | Заместитель директора по УПР, преподаватели, классный руководитель |
| ЛР 29 | Демонстрирующий социальную активность в | - проявление интереса к добровольческой деятельности | - организация и (или) участие в добровольческих акциях | - портфолио | Классный руководитель, |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--|------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|----------------------|
| | сфере добровольчества. | | | | социальный педагог |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Руководство и контроль за реализацией рабочей программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В реализации рабочей программы воспитания задействованы: заместители директора по УР, УПР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагоги-руководители студенческих объединений, воспитатели общежития.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ «ОНТ» располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При реализации Программы также используются ресурсы социальных партнеров на основании договоров о совместной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ «ОНТ» создана следующая инфраструктура:

Кабинеты:

иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технической механики;
геологии;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
основ экономики;
правовых основ профессиональной деятельности;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технической механики;
электротехники и электроники;
материаловедения;
повышения нефтеотдачи пластов.

Мастерские:

слесарная.

Спортивный комплекс:

2 спортивных зала;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

2 актов зала.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеров – 197, ноутбуков – 10, мультимедийные проекторы – 24, интерактивные доски – 3, принтеры – 41, ксероксы – 3).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума, есть официальная страница в социальных сетях: в «ВКонтакте».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением

Протокол от июня 2023 г. №

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений)

на период с 1.09.2023 по 30.06.2027 г.

Отрадный, 2023

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|-------------------------|--------------------------------|-----------|-------------------|---|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 1 | День знаний | Торжественный концерт | 1-4 | Площадь 1 корпуса | Середенко Т.А. - заместитель директора по ВР, студенческий совет, Шемонаева Е.Н. - педагог-организатор, Минеева И.Ю., Сазонова Е.С., Головина В.С., Абдрахманова Т.К., Кудаева Т.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф., - классные руководители | ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН |
| 4 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных | Середенко Т.А. зам.директора | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------|---|--------------------------------|-----------|-----------------------|---|---|
| | | | | корпусов | по ВР | |
| 6 | День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.) | Музейный урок | 1 | Музей г.о. Отрядный | Курова Е.В.– преподаватель | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 11 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 12 | День памяти святого благоверного князя Александра Невского | Радиопередача | 1-4 | Учебные корпуса | Борисенко Г.Ю. – руководитель медицентра | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 18 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения | Виртуальная экскурсия | 1,2 | Актовый зал 1 | Минеева И.Ю., Сазонова Е.С., Головина В.С., Абдрахманова Т.К., Кудаева Т.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|---|-----------|-----------------------|---|---|
| | русской государственности (862 год) | | | | Л.В., Подберезина А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф., - классные руководители | |
| 25 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 14 | Областной антинаркотический челлендж: #Я против наркотиков, а ты? | Акция | 1-4 | Актальный зал | Подберезина А.В. – социальный педагог | ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН |
| 18 | XIII областные соревнования «Служу России» по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи общеобразовательных учреждений, военно-патриотических объединений, клубов Самарской | Соревнования по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи | 1-4 | С. Богатое | Куликов А.А., - руководитель ВПК «Десантник ОНТ» | ЛР 7,8.2,9.1,16/ГН,ДНН,ФН,ПозН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------------|---|--|-----------|-------------------|---|---|
| | области | | | | | |
| 20 | Областной конкурс творческих работ учащихся «СТОП — коррупция!» | Конкурс | 1-4 | Учебные аудитории | Подберезина А.В. – социальный педагог, Минеева И.Ю., Сазонова Е.С., Головина В.С., Абдрахманова Т.К., Кудаева Т.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф., - классные руководители | ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН |
| 21 | Образование Кинель-Черкасской слободы | Отрядный – многонациональный город – конференция | 1 | Учебная аудитория | Пономарева В.С. - преподаватель | ЛР1,2.1,5,7,8.1,14/ГН,ПатН,ДНН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|---------------------------------------|-----------|----------------------|---|--|
| 30 | Посвящение в студенты | Торжественный концерт | 1 | Актный зал | Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе, Минеева И.Ю., Сазонова Е.С., Головина В.С., - классные руководители, Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор | ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 4-5 | День нефтяника | Встреча с ветеранами нефтяной отрасли | 1-2 | Актный зал 1 корпуса | Головина В.С., Сороколетова Н.А. - преподаватели | ЛР 1,7,20,23/ГН,ПатН,ТН, ПозН |
| 15 | Турнир по волейболу | Спортивная игра | 1-2 | Спортивный зал 2 | Багров Н.С., Куликов А.А., – преподаватели | ЛР 7,8.2,9.1,16/ГН,ДНН,ФН,ПозН |
| 27 | Научно-практическая конференция «Моя специальность» | Конференция | 1, 4 | Актный зал 1 корпуса | Дремова Е.Н., Сороколетова - преподаватели | ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | Акция «Ветеран живет рядом» | 1-4 | По запросу | Ахременко О.А.- руководитель | ЛР 2.1,4.1,6,21,25/ГН,ПатН,ТН,ПозН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------|-------------------------|--------------------------------|-----------|-----------------------|---|--|
| | | | | | ЭкОНТ, Минеева И.Ю., Сазонова Е.С., Головина В.С., Абдрахманова Т.К., Кудаева Т.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф., - классные руководители | |
| 2 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 6 | День Учителя | Торжественный концерт | 1-4 | Актный зал | Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе, Минеева И.Ю., Сазонова Е.С., Головина В.С., Абдрахманова Т.К., Кудаева | ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------|-----------------------------|--------------------------------|-----------|-----------------------|---|---|
| | | | | | Т.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф., - классные руководители, Шемонаева Е.Н. – педагог- организатор | |
| 9 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 13 | Покров Пресвятой Богородицы | Конференция совместно с ДЕОЦ | 1-4 | Актовый зал | Середенко Т.А., Бердыева О.А.- преподаватели | ЛР1,2.1,5,7,8.1,14/ГН,ПатН,ДНН |
| 16 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 23 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 30 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 30 | День памяти жертв | Митинг памяти | 1,2 | Учебные | Курова Е.В., | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|-----------|-------------------|---|---|
| | политических репрессий | | | аудитории | Середенко Т.А.– преподаватели | ГН, ПатН, ДНН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 2 | День профессионально-технического образования в России | Классный час | 1-4 | Учебные аудитории | Минеева И.Ю., Сазонова Е.С., Головина В.С., Абдрахманова Т.К., Кудеева Т.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф., - классные руководители | ЛР13,14,15,24/ГН,ПатН,ДНН,ПозН |
| 13 | Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек, работа дискуссионных площадок | Слет волонтеров | 2 | Учебные аудитории | Подберезина А.В. – социальный педагог | ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН |
| 18 | Профилактический | Образовательный | 1 | Актовый зал | Подберезина | ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|-------------------------------------|---|--------------------------------|-----------|-------------------|---|---|
| | образовательный трек в рамках Областной профилактической программы «Свежий ветер» | трек | | 1 | А.В. – социальный педагог | |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 20 | Созвездие талантов | Творческий фестиваль | 1-3 | Актовый зал 1 | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Минеева И.Ю., Сазонова Е.С., Головина В.С., Абдрахманова Т.К., Кудаева Т.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф., - классные руководители | ЛР 2,3,5,7,8,2,9,2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН |
| 23 | Областной конкурс, посвященный историческому Параду 7 ноября | Конкурс | 1-4 | Учебные аудитории | Рябухина Н.В. - преподаватель | ЛР 5,13,14,16/ДНН,ГН,ПатН,ПозН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|----------------------------------|---|-----------|-----------------------|---|--|
| | 1941 года в г. Куйбышеве | | | | | |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 16-20 | Неделя безопасности по ОБЖ | Неделя безопасности | 2 | Учебная аудитория | Борисенко Г.Ю. - преподаватель | ЛР 9.1,10.2,19,20/ФН,ГН,ПозН,ТН |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 3 | День народного единства | Конкурс буклетов «Я живу в этом городе» | 1-4 | Фойе 1 и 2 корпусов | Минеева И.Ю. - преподаватель | ЛР1,2,3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН. |
| 6 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 13 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 16 | Международный день толерантности | Студенческая конференция | 2,3 | Актовый зал 1 | Борисенко – руководитель КИД «Ойкумена» | ЛР 1,2.1,3,5,7,8.1,8.2,11,14,22/ГН,ПатН, ЭстН, ДНН, ПозН |
| 17 | Международный день студентов | Игровая программа | 1-4 | ДМО | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор | ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН |
| 20 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 24 | День матери | Урок - дискуссия | 1-4 | Учебная аудитория | Рябухина Н.В.- преподаватель | ЛР11,12,18/ЭстН, ГН,ПозН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|-----------|-----------------------|---|---|
| 27 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 8 | Областное конкурсное мероприятие «В добрый путь!»: 1.Конкурс видеороликов социальной рекламы по безопасности дорожного движения; 2. Конкурс фоторабот «Наружная социальная реклама по БДД»; 3.Конкурс творческих проектов городского планирования и благоустройства городской среды в целях достижения нулевого травматизма на | Конкурс | 1-4 | Г. Самара | Шемонаева Е.Н., - педагог-организатор, Подберезина А.В. – социальный педагог | ЛР 9.1,10.2,19,20/ФН,ГН,ПозН,ТН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|-------------------------------------|--------------------------------|-----------|-------------------|---|---|
| | дорогах «Vision zero» | | | | | |
| 13 | Всероссийский экологический диктант | Диктант | 1-4 | Учебные аудитории | Фадеева О.Г. - преподаватель | ЛР 13,14,15,24/ГН,ПАТН,ДНН,ПозН |
| 16 | Всемирный день отказа от курения | Просветительская акция | 1-4 | Актный зал | Подберезина А.В. – социальный педагог | ЛР 9.1,10.2,19,20/ФН,ГН,ПозН,ТН |
| 27 | Утверждение Герба Самары | Квиз | 2 | Учебная аудитория | Курова Е.В., Середенко Т.А., – преподаватели | ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 6 | Билет в будущее | Презентации специальности | 4 | Учебные аудитории | Дремова Е.Н., Сазонова Е.С. – зав. дневным отделением, зав. дополнительным образованием | ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 27-30 | Неделя специальности | Конкурс | 1-4 | Учебные аудитории | Абдрахманов К.Ф., Головина В.С. - преподаватели | ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------|------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------------------|--|---|
| 4 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 4 | Международный день инвалидов | Класный час | 1-4 | Учебные аудитории | Минеева И.Ю., Сазонова Е.С., Головина В.С., Абдрахманова Т.К., Кудаева Т.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф., - класные руководители | ЛР 7,8.2,9.1,25/ГН,ДНН,ФЕ,ТН |
| 5 | День добровольца (волонтера) | Торжественное собрание | 1-4 | Актовый зал корпуса 1 | Середенко Т.А. – заместитель директора по ВР, Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ» | ЛР 1,2.1,4.1,6,12,25/ПатН, ГН,ТН |
| 9 | День Героев Отечества | Научно-исследовательская конференция | 1-2 | Актовый зал корпуса 1 | Дремова Е.Н – заведующие отделением, | ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--------------------------------|-----------|-----------------------------|--|---|
| | | | | | Курова Е.В., Середенко Т.А., – преподаватели | |
| 11 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Музейный урок | 1 | Музей истории г.о. Отрадный | Ахременко О.А. – преподаватель | ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН |
| 18 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 25 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 11-15 | Областной онлайн-квест «Безопасность в Интернете» | Квест | 2 | Учебные аудитории | Минеева И.Ю.– преподаватель | ЛР 2.1,3,4.2,10.2/ГН |
| 14 | Образование самарского литературного общества «Слово». | Круглый стол | 2 | Городская библиотека | Рябухина Н.В.,– преподаватель | ЛР 5,8.1,8.2,14,19,20,22/ДНН,ГН, ПатН, ЭстН, ПозН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом | Спортивные соревнования | 2 | Спортзал корпуса 2 | Багров Н.С. – руководитель физического воспитания | ЛР 9.1,9.2,10.2/ФН,ГН |
| 9 | Международный | Круглый стол | 2,3 | Актный зал | Подберезина | ЛР3,4.2/ГН,ПозН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|-------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------------------|--|---|
| | день борьбы с коррупцией | совместно с участниками прокуратуры | | корпуса 1 | А.В. – социальный педагог | |
| 28 | Новогодний огонек | Праздничный концерт | 1-4 | Актовый зал корпуса 1 | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Минеева И.Ю., Сазонова Е.С., Головина В.С., Абдрахманова Т.К., Кудаева Т.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф., - классные руководители | ЛР 2,3,5,7,8,2,9,2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 11-15 | «Нефтяные предприятия города» | Экскурсия | 3-4 | Предприятия города | Слинченко В.Ю. – зам директора по УПР, Абдрахманова Т.К. – председатель НиИТЦ | ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|-------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------------------|---|--|
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 15 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 22 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 25 | «Татьянин день»(праздник студентов) | Шоу талантов | 1-4 | Актовый зал корпуса 1 | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Минеева И.Ю., Сазонова Е.С., Головина В.С., Абдрахманова Т.К., Кудаева Т.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф., - классные руководители | ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | Музейный урок | 1 | Музей истории г.о. | Курова Е.В., – преподаватель | ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--------------------------------|-----------|-----------------------------|---|---|
| | | | | Отрадный | | |
| 29 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 12 | День рождения С.П. Королева | Классный час | 2 | | Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В., ит-классные руководители | ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН |
| 13 | День Самарской Губернии | Исторический квиз | 1 | Учебная аудитория | Курова Е.В. – преподаватель | ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН |
| 17 | Региональный этап Всероссийского конкурса авторских проектов «Моя страна - моя Россия» | Конкурс | 1 | Г. Самара | Минеева И.Ю, Сазонова Е.С., Головина В.С. - классный руководитель | ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН |
| 22-36 | Областная акция «ЗОЖ кросс» | Акция | 1 | Учебная аудитория | Подберезина А.В. – социальный педагог | ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН |
| 25 | Возвращение городу Самара исторического имени | Музейный урок | 3 | Музей истории г.о. Отрадный | Подберезина А.В., Чаплиева Л.В., Клетнева Е.А., Курова Е.В.- классные | ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|----------------------------|--------------------------------|-----------|-----------------------|---|---|
| | | | | | руководители | |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 17 | Гордость ОНТ | Торжественное собрание | 1-4 | Актовый зал корпуса 1 | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Минеева И.Ю., Сазонова Е.С., Головина В.С., Абдрахманова Т.К., Кудаева Т.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф., - классные руководители | ЛР 2,3,5,7,8,2,9,2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 26 | Ярмарка вакансий | Ярмарка | 4 | КДЦ «Юность» | Сазонова Е.С.– зав отделением дополнительного образования | ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России | Библиотечный вечер | 1-2 | Учебные аудитории | Курова Е.В., Середенко Т.А., | ЛР 1,2,3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|------|---------------------------|--------------------------------|-----------|-------------------------|--|--|
| | | | | | Рябухина Н.В., – преподаватели | |
| 5 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 12 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 19 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 22 | День защитников Отечества | Праздничный концерт | 1-4 | Актальный зал корпуса 1 | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Минеева И.Ю., Сазонова Е.С., Головина В.С., Абдрахманова Т.К., Кудаева Т.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф., - классные руководители | ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ГН, ЭстН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--------------------------------|-----------|-----------------------|---|--|
| 26 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Акция | 4 | Загородный парк | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Абдрахманов К.Ф., Ахременко О.А., Головина В.С., Абдрахманова Т.К. - классные руководители | ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН |
| 19 | Профилактический образовательный трек в рамках Областной профилактической программы «Свежий ветер» | Образовательный трек | 1 | Актный зал 1 | Подберезина А.В. – социальный педагог | ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 22 | А ну-ка, парни | Спортивные соревнования | 1-2 | Учебная аудитория | Багоров Н.С., Куликов А.А., – преподаватель физической культуры | ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 26-29 | Конкурс | Конкурс | 3-4 | Учебные | Слинченко В.Ю. | ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|---|--------------------------------|-----------|-----------------------------|--|--|
| | профессионального мастерства | | | аудитории, мастерские | – зам директора по УПР | |
| МАРТ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 4 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 7 | Международный женский день | Праздничный концерт | 1-4 | Актовый зал корпуса 1 | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор | ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН |
| 11 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 18 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Музейный урок | 1 | Музей истории г.о. Отрадный | Курова Е.В.– преподаватель | ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН |
| 25 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-4 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 1-30 | Фестиваль студенческого творчества «Веснушка» | Конкурс | 1-4 | ДК «Россия» | Середенко Т.А., зам. директора по ВР Шемонаева Е.Н., - педагог-организатор | ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|---|-----------|-------------------|---|---|
| | | | | | Борисенко Г.Б. – руководитель КИД «Ойкумена» | |
| 4 | Фестиваль науки и творчества | Научно-практическая конференция | 1-4 | Актовый зал | Андросова Ю.В., - зам. по УР, Дремова Е.Н., Альшевская Е.А. – зав. отделением | ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН |
| 11 | Областная конференция для служб примирения по профилактике травли | Конференция | 1-4 | Г. Самара | Тугова В.В. – педагог психолог | ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН |
| 24 | Всемирный день борьбы с туберкулезом | Круглый стол | 2 | Учебные аудитории | Подберезина А.В. – социальный педагог | ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 1 | Масленица | Гуляния с традиционными русскими забавами и состязаниями на открытой площадке | 2-3 | Площадь корпуса 1 | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, Куликов А.А.– преподаватель | ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 18-22 | Неделя технической | Олимпиада, | 3 | Учебные | Альшевская | ЛР 2.1, 9.2,16,18, 19, 24,25/ПозН, ТН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|--|--------------------------------|-----------|-----------------------|---|---|
| | механики | конкурсы | | аудитории | Е.А. - преподаватель | |
| 25 | Отборочный этап к региональной олимпиаде по инженерной графике среди обучающихся СПО | Олимпиада | 2 | Учебные аудитории | Матюхина С.Г. - преподаватель | ЛР 15,16,25,27,28/ПозН, ТН |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 1 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-3 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 8 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-3 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 12 | День космонавтики | Классный час | 1-4 | Учебные аудитории | Минеева И.Ю., Сазонова Е.С., Головина В.С., Абдрахманова Т.К., Кудаева Т.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов | ЛР1,5.8.2,14/ПатН,ДНН,ГН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|-----------|-----------------------------|---|--|
| | | | | | К.Ф., - классные руководители | |
| 15 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-3 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 22 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-3 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 26 | День памяти жертв катастрофы на Чернобыльской АЭС | Музейный урок | 2 | Музей истории г.о. Отрадный | Середенко Т.А., – преподаватель | ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 1-27 | Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей» | Конкурс | 1 | Учебные аудитории | Подберезина А.В. – социальный педагог, Минеева И.Ю., Сазонова Е.С., Головина В.С..- классные руководители | ЛР 10.2,19, 20/ГН |
| 15 | День экологических знаний в Самарской области | Квиз | 1 | Учебные аудитории | Фадеева О.Г. - преподаватель | ЛР2.2,10.115,19//ГН,ТН,ДНН,ПозН |
| 23 | Военно- | Олимпиада | 1-3 | Г. Самара | Куликов А.А. – | 1,2,3,4.1,5,8.1,8.2,13,24/ПатН,ГН,ТН,ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|----------------------------------|-----------|-----------------------|--|---|
| | историческая олимпиада среди военно-патриотических объединений Самарской области | | | | руководитель ВПК «Десантник ОНТ» | |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 7 | Всемирный день здоровья | Спортивные соревнования | 2 | Спортивный зал 2 | Куликов А.А., Багров Н.С., – преподаватели физической культуры | ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН |
| 9 | Я на практике | Конкурс фотографий | 2,3 | Фойе учебных корпусов | Шемонаева Е.Н., педагог организатор Головина В.С., Дремова Е.Н., Абдрахманов К.Ф. преподаватели | ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН |
| 22 | Апрельские встречи | Работа профессиональной площадки | 3 | Актный зал 1 корпуса | Абдрахманова Т.К. – председатель НиИТЦ | ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 3 | День геолога – удивительный мир геологии | Олимпиада | 2 | Учебные аудитории | Абдрахманова Т.К., Абдрахманов К.Ф. - | ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|---------------------------|---------------------------------|-----------|-----------------------------|---|---|
| | | | | | преподаватели | |
| 14 | Бардовская песня | Конкурс | 1-4 | Актовый зал 1 корпуса | Шемонаева Е.Н. – педагог - организатор | ЛР 1,2.1,8.2,11,22,28/ПатН, ЭстН, ГН |
| МАЙ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | Демонстрация | 1-3 | | Минеева И.Ю., Сазонова Е.С., Головина В.С., Абдрахманова Т.К., Кудеева Т.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф., - классные руководители | ЛР 1,2.3,4.1,5,8.1,8.2,13,24/ПатН,ГН,ТН,ДНН |
| 6 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-3 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 9 | День Победы | Митинг | 1-2 | Сквер Победы | Середенко Т.А – зам. директора по ВР, Кудеева Т.А., Клетнева Е.А., Минеева | ЛР 1,2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|---------------------------------|-----------|-----------------------|---|--|
| | | | | | И.Ю., Сазонова Е.С., Головина В.С., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф - классные руководители | |
| 13 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-3 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 20 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-3 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Научно-практическая конференция | 2-3 | Актовый зал корпуса 1 | Рябухина Н.В. - преподаватель | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН |
| 26 | День российского предпринимательства | Деловая игра | 3 | Учебные аудитории | Головина О.А., Кудаева Т.А. - преподаватели | ЛР 2.2,4.1,15,17,19,24/ГН,ПатН,ПозН |
| 27 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-3 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 7 | Международный день семьи | Классный час | 1-2 | Учебный аудитории | Кудаева Т.А., Клетнева Е.А., Минеева Т.Ю., Абдрахманов К.Ф., Сазонова Е.С., Головина | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|-----------|-----------------------|--|--|
| | | | | | В.С., Ахременко О.А.- классные руководители. – классный руководитель | |
| 14 | Региональный этап Всероссийского конкурса участников школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов» | Конкурс | 1-3 | Г. Самара | Тугова В.В. – педагог-психолог | ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН |
| 23 | Профилактический образовательный трек в рамках Областной профилактической программы «Свежий ветер» | Образовательный трек | 1 | Актовый зал 1 | Подберезина А.В. – социальный педагог | ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 6 | Великая Победа – вечер поэзии | Литературная гостиная | 1 | Актовый зал 1 корпуса | Рябухина Н.В. – преподаватель | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН |
| 7 | Фестиваль «Военной солдатской песни» | Концерт | 1-3 | Актовый зал 1 корпуса | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 28 | Научно- | Конференция | 1-2 | Актовый зал | Головина В.С., | ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|---|------------------------------------|-----------|-----------------------|---|--|
| | исследовательская конференция «Заслуга нефтяников в победе в ВОВ» | | | 1 корпуса | Абдрахманов К.Ф., Дремова Е.Н. - преподаватели | |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 3 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-3 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 3 | Международный день защиты детей | Классный час | 1-2 | Учебные аудитории | Кудаева Т.А., Клетнева Е.А., Минеева Т.Ю., Абдрахманов К.Ф., Сазонова Е.С., Головина В.С., Ахременко О.А.- классные руководители. – классный руководитель | ЛР1,7,8.1,12,18/ПатН, ГН,ДНН,ПозН |
| 5 | День эколога | Деловая игра | 2 | Учебные аудитории | Ахременко О.А. – руководитель «ЭкОНТ» | ЛР2.1,2.3,10.1,25/ГН,ПатН |
| 6 | Пушкинский день России | Музыкально-литературная композиция | 1 | Актовый зал корпуса 1 | Рябухина Н.В., – преподаватели | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН |
| 10 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-3 | Фойе учебных | Середенко Т.А. зам.директора | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--------------------------------|-----------|-----------------------|---|--|
| | | | | корпусов | по ВР | |
| 12 | День России | Акция | 1-2 | Площадь корпуса 1 | Курова Е.В., Середенко Т.А., – преподаватель | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН |
| 17 | Разговоры о важном | Торжественное поднятие флага | 1-3 | Фойе учебных корпусов | Середенко Т.А. зам.директора по ВР | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 22 | День памяти и скорби | Митинг | 1-2 | Сквер Победы | Куликов А.А. – руководитель ВПК | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН |
| 27 | День молодежи | Флешмоб | 1-2 | Площадь корпуса 1 | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 22 | Открытие памятника несовершеннолетним труженикам тыла | Классный час | 2 | Учебные аудитории | Кудаева Т.А., Клетнева Е.А., Абдрахманов К.Ф., Ахременко О.А.- классные руководители | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 26 | Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом | Круглый стол | 2 | Учебные аудитории | Подберезина А.В. – социальный педагог | ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--------------------------------|-----------|--------------------|---|--|
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 15-27 | Защита дипломного проекта | Экзамен | 4 | Учебные аудитории | Абдрахманова Т.К. – председатель НиИТЦ | ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН |
| 28 | Выпускной бал | Торжественный концерт | 4 | Зал ДК | Шемонаева Е.Н. | ЛР1,2,1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН, ПозН,ТН,ЭстН |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | Песенный онлайн фестиваль | 1-2 | Социальная сеть ВК | Шемонаева Е.Н. – педагог - организатор | ЛР 1,2,1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 17 | День Самарской символики | Фотоконкурс | 1 | Социальная сеть ВК | Минеева И.Ю., Сазонова Е.С., Головина В.С.- классные руководители | ЛР 1,2,1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| АВГУСТ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | Флешмоб | 1 | Социальная сеть ВК | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Минеева И.Ю., Сазонова Е.С., Головина В.С.- классные руководители | ЛР 1,2,1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--------------------------------|-----------|--------------------|---|--|
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Акция | 1 | Социальная сеть ВК | Курова Е.В., – преподаватель | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 13 | День физкультурника | Спортивный марафон | 2 | Социальная сеть ВК | Багров Н.С.. – преподаватель физической культуры | ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 30 | Абитуриент вчера студент сегодня | Игровая программа | 1 | Площадь корпуса1 | Минева И.Ю., Сазонова Е.С., Головина В.С.- классные руководители | ЛР 2.1,2.3,10.1,25/ГН,ПатН |