



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Отраденский нефтяной техникум»
(ГБПОУ «ОНТ»)

к ПООП по профессии

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Отрадный, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Рабочая программа воспитания по профессии <u>15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</u> <i>(код и наименование)</i></p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 г. № 50 Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. № 701Н.</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике</p>

Сроки реализации программы	1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Бурлаков Ю.А. - директор, Середенко Т.А. -заместитель директора по ВР, Королев Д.В., Цымбал Ю.В., - классные руководители, Иванова Д.В, Королев Д.В., Васюткина Е.А., Щекин И.Н., Цымбал Ю.Ю., Аракелян В.И., Фадеева О.Г., Ефимова А.А., Шемонаева Е.Н., Анфимов М.А., Рау О.С.,-преподаватели, Альшевская Е.А., заведующая отделением, Тугова В.В. педагог-психолог, Шемонаева Е.Н.- педагог-организатор, Подберезина А.В. социальный педагог., Скрипков Н.- член Студенческого совета, Ильенко О.В.-председатель родительского комитета, Постников А.А. – начальник цеха ООО «Спецнефтесервис»

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в	ЛР 5 ЛР 8

поликультурном мире;	
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том	ЛР 2.3

числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе	ЛР 15

выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹(при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 20
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 21
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 22
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 23
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 24
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых	ЛР 25

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Демонстрирующий личное стремление к освоению новых технологий, рационализаторству	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу	ЛР 28
Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.	ЛР 29

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания
ЛР 1	ОК6		ПатН
ЛР 2.1	ОК 6		ГН, ПатН
ЛР 2.2	ОК6		ТН
ЛР 2.3	ОК 6		ГН
ЛР 3	ОК 6		ГН
ЛР 4.1	ОК 6		ТН
ЛР 4.2	ОК 6		ПозН
ЛР 5	ОК 6		ДНН
ЛР 6	ОК 10		ГН
ЛР 7	ОК 3		ГН
ЛР 8.1	ОК 3		ГН, ПатН, ДНН
ЛР 8.2	ОК 3		ДНН
ЛР 9.1	ОК5		ФН
ЛР 9.2	ОК 5		ФН
ЛР 10.1	ОК 6		ЭкН
ЛР 10.2	ОК 6		ГН
ЛР 11	ОК 6		ЭстН
ЛР 12	ОК 6		ГН
ЛР 13	ОК 11		ГН, ПатН, ДНН
ЛР 14	ОК 11		ГН, ДНН
ЛР 15	ОК 11		ГП, ПозН

ЛР 16	ОК 11		ПозН
ЛР 17	ОК 3		ГН
ЛР 18	ОК2, ОК 3		ГН, ТН, ДНН
ЛР 19	ОК1, ОК 2		ГН, ТН, ФН
ЛР 20	ОК 9		ГН, ТН, ДНН
ЛР 21	ОК 4		ГН, ТН
ЛР22	ОК 4		ГН,ТН
ЛР 23	ОК 1		ГН, ТН, ПатН
ЛР 24	ОК 6		ГН, ТН
ЛР 25	ОК 6		ГН, ТН
ЛР 26	ОК 4		ГН, ТН
ЛР 27	ОК 6		ГН,ТН
ЛР 28	ОК 6		ГН, ТН, ПатН
ЛР 29	ОК 8		ГН, ТН, ПатН

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 5,13,14
ОУП.02 Литература	ЛР 1,5,7,8.2,11,12,13,14,22
ОУП.03у Математика	ЛР 2.2,4.1,4.2,10.2,13,15, 16,19,20
ОУП.04 Иностранный язык	ЛР 5,7,8.2,13,16
ОУП. 05у Информатика	ЛР 4.1, 4.2,10.1,10.2,15, 16, 17,19,20
ОУП.06у Физика	ЛР 16,19
ОУП.07 Химия	ЛР 10.1,15
ОУП.08 Биология	ЛР 5, 10.1, 14
ОУП.09 История	ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,14
ОУП.10 Обществознание	1,3,5,7,8.1,8.2,11,12-15,18,22
ОУП.11 География	ЛР 5, 10.1, 14,29
ОУП.12 Физическая культура	ЛР 7,8.1-9.2,14
ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2.1,3,6,9.1,9.2, 10.1,10.2,15, 20,29
ДУПКВ.01 Родной язык и (или) государственный язык республики Российская Федерация / Родная литература	ЛР 1,5,7,8.1,8.2,11,12,14,22
ДУПКВ.02 Основы права	ЛР 2.2, 4.2,9.2,13,15,16,24,25
ДУПКВ.03 Проектная деятельность	ЛР 1,2.1,3,4.1,5,7,8.2,9.1,10.1,11,12,14,21,22
*Индивидуальный проект	ЛР 1,2.1,3,4.1,5,7,8.2,9.1,10.1,11,12,14,21,22,26
ОП. 01 Основы инженерной графики	ЛР 1,4.1,13,15,16,19,24
ОП. 02 Основы электротехники	ЛР 16,19
ОП.03 Основы материаловедения	ЛР 2.2,10.1,15,19
ОП. 04 Допуски и технические измерения	ЛР 2.2,13,15,17,19,20,23,24,25

ОП. 05 Основы экономики	ЛР 1,2.1,2.2
ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2.1,3,9.1,10.2,18,29
ОП.07 Общие компетенции профессионала	ЛР 2.2,4.1,13,15,20,24,25,26,28,29
ОП.08 Бережливое производство	ЛР 5, 10.1, 14
ОП.09 Основы финансовой грамотности, предпринимательства и рынок труда	ЛР 2.1,2.2,4.1,8.1,10.2,18,19,20,26
ОП.10 Социально-значимая деятельность	ЛР 1-17,27,28,29
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ЛР 10.1,10.2,13,15,17,24,25,27
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) покрытыми электродами	ЛР 10.1,10.2,17,23,24,25,27,28
ПМ.05 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	ЛР10.1,10.2,15,17,23,24,25,27,28

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	Л Р 1	Л Р 2 .1	Л Р 2 .2	Л Р 2 .3	Л Р 3	Л Р 4 .1	Л Р 4 .2	Л Р 5	Л Р 6	Л Р 7	Л Р 8 .1	Л Р 8 .2	Л Р 9 .1	Л Р 9 .2	Л Р 10. 1	Л Р 10. 2	Л Р 11	Л Р 12	Л Р 13	Л Р 14	Л Р 15	Л Р 16	Л Р 17	Л Р 18	Л Р 19	Л Р 20	Л Р 21	Л Р 22	Л Р 23	Л Р 24	Л Р 25	Л Р 26	Л Р 27	Л Р 28	Л Р 29			
материаловедения																																						
ОП. 04 Допуски и технические измерения			+																+		+		+		+	+				+	+	+						
ОП. 05 Основы экономики	+	+	+																																+			
ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности		+			+								+		+									+													+	
ОП.07 Общие компетенции профессионала			+			+													+		+				+					+	+	+				+	+	
ОП.08 Бережливое производство								+							+					+																		
ОП.09 Основы финансовой грамотности, предпринимательства и рынок труда		+	+			+						+			+										+	+	+								+			
ОП.10 Социально- значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+
ПМ.01 Подготовительно- сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки															+	+				+		+		+								+	+		+			
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) покрытыми электродами															+	+							+							+	+	+			+	+		
ПМ.05 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами															+	+					+		+							+	+	+			+	+		

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине ОП.09 Основы финансовой грамотности, предпринимательства и рынок труда	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине ОП.09 Основы финансовой грамотности, предпринимательства и рынок труда
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и	- проявление добровольческих инициатив, направленных на	- участие в студенческом самоуправлении;	- портфолио	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.		Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ», руководитель студенческого совета
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в	- стабильная или положительная динамика результатов учебной	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, мастер ПО,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	осознающий ценность собственного труда.	частности;	<p>деятельности по профессиональной программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; 		наставник по треку «студент-студент»
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	<ul style="list-style-type: none"> - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; 	- наличие положительной аттестации по дисциплинам ОУП.05у Информатика	Преподаватель ОУП 05у Информатика классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели ДУПКВ. 01 Родной язык и (или) государственный язык республики Российская Федерация / Родная литература, ОУП.10 Обществознание
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ», руководитель студенческого совета
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог, руководитель СК

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	терроризма и экстремизма среди обучающихся;		«Ойкумена»
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель студенческого волонтерского клуба «ЗОЖигай»
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле,	- участие в социально значимой деятельности	- портфолио	Классный руководитель, Руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	(акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)		«ЭкОНТ»
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖД» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин «ОБЖ», «БЖД» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура», Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель, руководители кружков и секций дополнительного образования
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями,	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	воспитания детей;	проявление уважения традиций собственной семьи		
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель Педагог-психолог
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель
ЛР	Стремящийся к	- демонстрация интереса к	- участие в социально	- портфолио	Классный

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
15	саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности		руководитель
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Заместитель директора по УПР, Классный руководитель, наставники «работодатель-студент», «преподаватель-студент», преподаватели
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю	Классный руководитель Преподаватель ПМ 04

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	принципов бережливого производства.			ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	
ЛР 18	<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>- демонстрация навыков межличностного общения, социального имиджа</p> <p>- - готовность к общению и взаимодействию с людьми, к работе в команде на достижение результата</p>	<p>- участие в органах студенческого самоуправления</p> <p>- участие в социально значимой деятельности социальной направленности</p> <p>- вовлеченность в разные виды наставничества;</p>	- портфолио	<p>Классный руководитель</p> <p>Педагог-психолог,</p> <p>социальный педагог,</p> <p>педагог-организатор,</p> <p>руководитель студенческого совета</p>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 19	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально-значимой деятельности студенческом самоуправлении 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах, олимпиадах по специальности, - участие в социально - значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности 	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 20	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация позиции лидера и инициатора совместных дел - проявление психологической устойчивости 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в организации и планировании совместных дел - участие студенческом самоуправлении 	- характеристика	Классный руководитель
ЛР 21	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности 	-участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	- портфолио	Классный руководитель, Мастер ПО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.				
ЛР 22	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	- портфолио	Заместители директора по УПР, ВР, преподаватели, классный руководитель
ЛР 23	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	- участие в социально-значимых мероприятиях, волонтерских акциях	- портфолио	Классный руководитель, руководитель «ЭкОНТ»
ЛР 24	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный	- демонстрация интереса к исследовательским и проектным работам, конкурсам профмастерства	- участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных	- портфолио - гранты	Заместители директора по УПР, ВР, преподаватели, классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,		неделях;		
ЛР 25	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, - демонстрация умения ориентироваться в информационном пространстве 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - наличие содержательно наполненной страницы в социальных сетях о личных достижениях в освоении профессии 	- портфолио	Заместители директора по УПР, ВР, преподаватели, классный руководитель
ЛР 26	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом,	<ul style="list-style-type: none"> - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, - демонстрация умения ориентироваться в информационном пространстве 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - наличие содержательно наполненной страницы в социальных сетях о личных достижениях в освоении 	- мониторинг социальных сетей	Классный руководитель, социальный педагог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	обществом и государством		профессии		
ЛР 27	Демонстрирующий личное стремление к повышению производительности труда	-демонстрация интереса к новым технологиям, рационализаторству	- участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в кружках дополнительного профессионального образования, в стажировках	- портфолио, - удостоверение о присвоении разряда	Заместитель директора по УПР, преподаватели, классный руководитель, мастер ПО
ЛР 28	Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу	-демонстрация интереса к профессии	- участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, в чемпионатах различного уровня	- портфолио	Заместитель директора по УПР, преподаватели, классный руководитель
ЛР 29	Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.	- проявление интереса к добровольческой деятельности	- организация и (или) участие в добровольческих акциях	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Руководство и контроль за реализацией рабочей программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В реализации рабочей программы воспитания задействованы: заместители директора по УР, УПР, ВР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагоги-руководители студенческих объединений, воспитатели общежития.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ «ОНТ» располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При реализации Программы также используются ресурсы социальных партнеров на основании договоров о совместной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ «ОНТ» создана следующая инфраструктура:

Кабинеты:

технической графики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;

электротехники и сварочного оборудования;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;

сварочная для сварки металлов;

сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс:

2 спортивных зала;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

2 актов зала.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума, есть официальная страница в социальных сетях: в «ВКонтакте».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением

Протокол от июня 2023 г. №

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(15.01.05Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

на период с 1.09.2023 по 30.06.2025 г.

Отрадный, 2023

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День знаний	Торжественный концерт	1-2	Площадь 1 корпуса	Середенко Т.А. -Заместитель директора по ВР, студенческий совет, Шемонаева Е.Н. - педагог-организатор Морозова Ю.В., Королев Д.В., Хайрушев З.У.-классные руководители	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
4	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
5	День солидарности в борьбе с терроризмом	Митинг памяти	1,2	Учебные аудитории	Шемонаева Е.Н. педагог-организатор,	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
6	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с	Музейный урок	1	Музей г.о. Отрадный	Хайрушев З.У–преподаватель	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	французской армией (1812 г.)					
11	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
12	День памяти святого благоверного князя Александра Невского	Радиопередача	1-2	Учебные корпуса	Борисенко Г.Ю. – руководитель медиацентра	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
18	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Виртуальная экскурсия	1,2	Актный зал 1	Цымбал Ю.В., Королев Д.В., – классный руководитель	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
25	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
14	Областной	Акция	1-2	Актный зал	Подберезина	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	антинаркотический челлендж: #Я против наркотиков, а ты?				А.В. – социальный педагог	
18	ХIII областные соревнования «Служу России» по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи общеобразовательных учреждений, военно-патриотических объединений, клубов Самарской области	Соревнования по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи	1-4	С. Богатое	Куликов А.А., - руководитель ВПК «Десантник ОНТ»	ЛР 7,8.2,9.1,16/ГН,ДНН,ФН,ПозН
20	Областной конкурс творческих работ учащихся «СТОП — коррупция!»	Конкурс	1-2	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог, Цымбал Ю.В., Королев Д.В., классные руководители	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
21	Образование Кинель-Черкасской слободы	Квиз	1	Учебная аудитория	Борисенко Г.Ю.- руководитель КИД «Ойкумена»	ЛР1,2.1,5,7,8.1,14/ГН,ПатН,ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
29	Областной фестиваль финансовой грамотности	Фестиваль	1	Учебные аудитории	Цымбал Ю.В.. - преподаватель	ЛР 14,15/ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
30	Посвящение студентов	в Торжественный концерт	1	Актный зал	Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе, Цымбал Ю.В., классный руководитель, Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 2,3,5,7,8,2,9,2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
26	Погружаясь в будущую профессию	в Экскурсия	1	Мастерские	Аракелян В.И. преподаватель Липатов М.С. мастер ПО Слинченко В.Ю. зам директора УПР	ЛР 7,18,19/ГН,ТН,ПозН
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День пожилых людей	Акция «Ветеран живет рядом»	1-2	По запросу	Ахременко О.А.- руководитель ЭкОНТ, Цымбал Ю.В., Королев -	ЛР 2.1,4.1,6,21,25/ГН,ПатН,ТН,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					классные руководители	
2	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
6	День Учителя	Торжественный концерт	1-2	Актный зал	Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе, Цымбал Ю.В., Королев Д.В., классные руководители, Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
9	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
16	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
23	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
30	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
30	День памяти жертв	Митинг памяти	1,2	Учебные	Шемонаева Е.Н.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	политических репрессий			аудитории	педагог-организатор,	ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
2	День профессионально-технического образования в России	Классный час	1-2	Учебные аудитории	Цымбал Ю.В., Королев Д.В., классные руководители	ЛР13,14,15,24/ГН,ПатН,ДНН,ПозН
13	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек, работа дискуссионных площадок	Слет волонтеров	2	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
18	Профилактический образовательный трек в рамках Областной профилактической программы «Свежий ветер»	Образовательный трек	1	Актовый зал 1	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
14	Созвездие талантов	Творческий фестиваль	1-2	Актовый зал 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор,	ЛР 2,3,5,7,8,2,9,2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Цымбал Ю.В., Королев Д.В., классные руководители	
23	Областной конкурс, посвященный историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	Конкурс	1-2	Учебные аудитории	Иванова Д.В. - преподаватель	ЛР 5,13,14,16/ДНН,ГН,ПатН,ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
25	Конкурс на составление «Лучшего кроссворда» (профессиональной направленности)	Командные соревнования	1-2	Учебная аудитория	Аракелян В.И. преподаватель	ЛР 21, 15,4.1/ГН,ТН,ПозН
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
3	День народного единства	Фотоконкурс «Я в этом городе живу»	1-2	Фойе 1 и 2 корпусов	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1,2,3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,Эст Н.
6	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
13	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных	Середенко Т.А. зам.директора	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
				корпусов	по ВР	
16	Международный день толерантности	Студенческая конференция	2	Актовый зал 1	Борисенко – руководитель КИД «Ойкумена»	ЛР 1,2.1,3,5,7,8.1,8.2,11,14,22/ГН,ПатН, ЭстН, ДНН, ПозН
20	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
26	День матери	Урок - дискуссия	1-2	Учебная аудитория	Морозова Ю.В., Королев Д.В., Хайрушев З.У. класные руководители	ЛР11,12,18/ЭстН, ГН,ПозН
27	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
7	Билет в будущее	Презентации специальности	2	Учебные аудитории	Альшевская Е.А., Сазонова Е.С., – зав дневным отделением, зав. дополнительным образованием	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН
8	Областное конкурсное мероприятие «В добрый путь!»: 1.Конкурс	Конкурс	1-2	Г. Самара	Шемонаева Е.Н., - педагог-организатор, Подберезина А.В. –	ЛР 9.1,10.2,19,20/ФН,ГН,ПозН,ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	<p>видеороликов социальной рекламы по безопасности дорожного движения;</p> <p>2. Конкурс фоторабот «Наружная социальная реклама по БДД»;</p> <p>3. Конкурс творческих проектов городского планирования и благоустройства городской среды в целях достижения нулевого травматизма на дорогах «Vision zero»</p>				социальный педагог	
13	Всероссийский экологический диктант	Диктант	1-2	Учебные аудитории	Васюткина Е.А.	ЛР13,14,15,24/ГН,ПАтН,ДНН,ПозН
16	Всемирный день отказа от курения	Просветительская акция	1-2	Актный зал	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19,20/ФН,ГН,ПозН,ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
27	Утверждение Герба Самары	Квиз	2	Учебная аудитория	Хайрушев З.У.– преподаватель	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН
28	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Конкурс профессионального мастерства	2	По распоряжению	Слинченко В.Ю.- заместитель директора по УПР, Аракелян В.И – преподаватель	ЛР13,14,15,24/ГН,ПАТН,ДНН,ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
9	«Вторая жизнь старых вещей»	Выставка поделок из вторичного сырья	2	Фойе корпуса 2	Васюткина Е.А. – преподаватель	ЛР 2.2,4.1,7,10.1,11,17/ТН,ГН,ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
29	Мои работодатели	Ознакомительная экскурсия	2	ООО «Нефтемаш»	Аракелян В.И. преподаватель	ЛР 4.1, 11,23,24,25,27/ГН,ТН,ПозН
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
4	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
4	Международный день инвалидов	Классный час	1-2	Учебные аудитории	Цымбал Ю.В., Королев Д.В., классные руководители	ЛР7,8.2,9.1,25/ГН,ДНН,ФЕ,ТН
5	День добровольца (волонтера)	Торжественное собрание	1-2	Актный зал корпуса 1	Середенко Т.А. – заместитель директора по ВР,	ЛР 1,2.1,4.1,6,12,25/ПатН, ГН,ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ»	
9	День Героев Отечества	Научно-исследовательская конференция	1-2	Актовый зал корпуса 1	Альшевская Е.А., Дремова Е.Н – заведующие отделением, Хайрушев З.У. – преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН
11	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
12	День Конституции Российской Федерации	Музейный урок	1	Музей истории г.о. Отрадный	Анфимов М.А.	ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН
18	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
25	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
13-17	Областной онлайн-квест «Безопасность в Интернете»	Квест	2	Учебные аудитории	Ефимова А.А. – преподаватель	ЛР 2.1,3,4.2,10.2/ГН
14	Образование	Круглый стол	2	Городская	Зольникова А.М.	ЛР 5,8.1,8.2,14,19,20,22/ДНН,ГН, ПатН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	самарского литературного общества «Слово».			библиотека	– преподаватель ОУП	ЭстН, ПозН
22	Конкурса технического творчества «В гостях у новогодней сказки!»	Конкурс поделки в СПДОД СЮТ	1-2	Г. Самара	Аракелян В.И. - преподаватель	ЛР 13,15,16,17,18,24/ ГН,ТН,ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Спортивные соревнования	2	Спортзал корпуса 2	Шемонаева Е.Н. –преподаватель физического воспитания	ЛР 9.1,9.2,10.2/ФН,ГН
9	Международный день борьбы с коррупцией	Круглый стол совместно с участниками прокуратуры	2	Актный зал корпуса 1	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР3,4.2/ГН,ПозН
28	Новогодний огонек	Праздничный концерт	1-2	Актный зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Цымбал Ю.В., Королев Д.В., классные руководители	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
25	Лучший по профессии	Конкурс профмастерства	2	Мастерские	Липатов М.С. мастер ПО Аракелян В.И., преподаватель	ЛР 16,18/ГН,ТН,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
15	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
22	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
25	«Татьянин день»(праздник студентов)	Шоу талантов	1-2	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Морозова Ю.В., Королев Д.В., Хайрушев З.У. классные руководители	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
27	День снятия блокады Ленинграда	Музейный урок	1	Музей истории г.о. Отрадный	Хайрушев З.У. – преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН
29	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
12	День рождения С.П. Королева	Классный час	1		Цымбал Ю.В., - классный руководитель	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
13	День Самарской Губернии	Исторический квиз	1	Учебная аудитория	Хайрушев З.У. – преподаватель	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
17	Региональный этап	Конкурс	1	Г. Самара	Цымбал Ю.В.,-	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Всероссийского конкурса авторских проектов «Моя страна - моя Россия»				классный руководитель	ФН,ЭстН
22-26	Областная акция «ЗОЖ кросс»	Акция	1	Учебная аудитория	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
25	Возвращение городу Самара исторического имени	Музейный урок	2	Музей истории г.о. Отрадный	Цымбал Ю.В., Королев Д.В., – классные руководители	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
17	Гордость ОНТ	Торжественное собрание	1-2	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Цымбал Ю.В., Королев Д.В., классные руководители	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
29	«Новое в мире сварки»	Круглый стол	1-2	Учебные аудитории	Аракелян В.И. преподаватель	ЛР 15,19,24,25-27/ГН,ТН,ПозН
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
2	День воинской славы России «Растет в	Библиотечный вечер	1-2	Учебные аудитории	Цымбал Ю.В. – преподаватель	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Волгограде березка» (Сталинградская битва, 1943)					
5	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
12	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
19	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
22	День защитников Отечества	Праздничный концерт	1-2	Актный зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Цымбал Ю.В., Королев Д.В., классные руководители	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
26	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Акция	2	Загородный парк	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Хайрушев З.У. - классные руководители	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Традиционные мероприятия ПОО						
22	А ну-ка, парни	Спортивная эстафета	1-2	Спортивный зал 2 корпуса	Шемонаева Е.Н., – преподаватель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
20	Дело мастера боится	Выставка работ	2	Учебная аудитория	Аракелян В.И. преподаватель	ЛР 15,16,20,25-27/ГН,ТН,ПозН,ЭстН
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
4	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
7	Международный женский день	Праздничный концерт	1-2	Актный зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
11	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
18	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
18	День воссоединения Крыма с Россией	Музейный урок	1	Музей истории г.о. Отрадный	Хайрушев З.У.– преподаватель ОГСЭ дисциплин	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
25	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
				корпусов	по ВР	
Региональные значимые мероприятия						
1-30	Фестиваль студенческого творчества «Веснушка»	Конкурс	1-2	ДК «Россия»	Середенко Т.А., зам. директора по ВР Шемонаева Е.Н., - педагог-организатор Борисенко Г.Б. – руководитель КИД «Ойкумена»	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН
4	Фестиваль науки и творчества	Научно-практическая конференция	1-2	Актовый зал	Андросова Ю.В., - зам. по УР, Дремова Е.Н., Альшевская Е.А. – зав. отделением	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН
11	Областная конференция для служб примирения по профилактике травли	Конференция	1-2	Г. Самара	Тугова В.В. – педагог психолог	ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН
24	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Круглый стол	2	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН
Традиционные мероприятия ПОО						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
1	Масленица	Гуляния с традиционными русскими забавами и состязаниями на открытой площадке	2	Площадь корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Цымбал Ю.В., Королев Д.В., классные руководители, Шемонаева Е.Н.. – педагог-организатор	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
22	«Моя будущая профессия»	Классный час	1-2	Учебные аудитории	Цымбал Ю.В., Королев Д.В., Кл руководитель	ЛР 18, 23,25-27/ГН,ТН,ЭстН
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
8	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
12	День космонавтики	Классный час	1-2	Учебные аудитории	Цымбал Ю.В., Королев Д.В., классные руководители	ЛР1,5.8.2,14/ПатН,ДНН,ГН
15	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
22	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
26	День памяти жертв катастрофы на Чернобыльской АЭС	Музейный урок	2	Музей истории г.о. Отрадный	Хайрушев З.У.– преподаватель	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
1-27	Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей»	Конкурс	1	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог,Цымбал Ю.В., – классный руководитель	ЛР 10.2,19, 20/ГН
15	День экологических знаний в Самарской области	Квиз	1	Учебные аудитории	Васюткина Е.А. – преподаватель	ЛР2.2,10.115,19/ЭкН, ГН, ПатН
23	Военно-историческая олимпиада среди военно-патриотических объединений	Олимпиада	1-2	Г. Самара	Куликов А.А. – руководитель ВПК «Десантник ОНТ»	1,2.3,4.1,5,8.1,8.2,13,24/ПатН,ГН,ТН,ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Самарской области					
Традиционные мероприятия ПОО						
7	Всемирный день здоровья	Спортивные соревнования	2	Спортивный зал 2	Шемонаева Е.Н. – преподаватель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
9	Я на практике	Конкурс фотографий	2	Фойе учебных корпусов	Шемонаева Е.Н., педагог организатор Аракелян В.И., Васюткина Е.А. преподаватели	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
22	«Апрельские встречи»	День открытых дверей	2	Актный зал	Цымбал Ю.В., Королев Д.В., классные руководители, Аракелян В.И. – преподаватель, Андросова Ю.В. – зам директора по УР, Альшевская Е.А. – зав дневным отделением	ЛР 8.2,15,16,19,22,24/ДНН,ГН,ПозН,ЭстН
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Праздник весны и труда	Демонстрация	1-2		Цымбал Ю.В., Королев Д.В.,	ЛР 1,2.3,4.1,5,8.1,8.2,13,24/ПатН,ГН,ТН,ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					классные руководители	
6	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
9	День Победы	Митинг	1-2	Сквер Победы	Середенко Т.А – зам. директора по ВР, Цымбал Ю.В., Королев Д.В., классные руководители	ЛР 1,2,3,5,7,8,2,9,2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
13	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
20	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
24	День славянской письменности и культуры	Научно-практическая конференция	2	Актный зал корпуса 1	Иванова Д.В., - преподаватели	ЛР 1,2,1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
26	День российского предпринимательства	Деловая игра	2	Учебные аудитории	Цымбал Ю.В. – преподаватель	ЛР 2.2,4.1,15,17,19,24/ГН,ПатН,ПозН
27	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
7	Международный день семьи	Классный час	1-2	Учебный аудитории	Цымбал Ю.В., Королев Д.В., –	ЛР 1,2,1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					классные руководители	зН,ТН,ЭстН
14	Региональный этап Всероссийского конкурса участников школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов»	Конкурс	1-2	Г. Самара	Тугова В.В. – педагог-психолог	ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН
23	Профилактический образовательный трек в рамках Областной профилактической программы «Свежий ветер»	Образовательный трек	1	Актовый зал 1	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
6	Великая Победа – вечер поэзии	Литературная гостиная	1	Актовый зал 1 корпуса	Иванова Д.В.– преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
7	Фестиваль «Военной солдатской песни»	Концерт	1-2	Актовый зал 1 корпуса	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
13	«Чему я научился»	Мастер – класс	2	Мастерские	Липатов М.С. мастер ПО Аракелян В.И. преподаватель	ЛР 18, 23, 25-27/ТН, ПозН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					специальных дисциплин	
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
3	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
3	Международный день защиты детей	Классный час	1-2	Учебные аудитории	Цымбал Ю.В., Королев Д.В., – классные руководители	ЛР1,7,8.1,12,18/ПатН, ГН,ДНН,ПозН
5	День эколога	Деловая игра	2	Учебные аудитории	Васюткина Е.А. – преподаватель	ЛР2.1,2.3,10.1,25/ГН,ПатН
6	Пушкинский день России	Музыкально-литературная композиция	1	Актовый зал корпуса 1	Иванова Д.В., – преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
10	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
11	День России	Акция	1-2	Площадь корпуса 1	Хайрушев З.У. – преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
17	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
22	День памяти и скорби	Митинг	1-2	Сквер Победы	Хайрушев З.У. – преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
27	День молодежи	Флешмоб	1-2	Площадь корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог	ЛР1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН, ПозН,ТН,ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					организатор	
Региональные значимые мероприятия						
22	Открытие памятника несовершеннолетним труженикам тыла	Классный час	2	Учебные аудитории	Королев Д.В., - классный руководитель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
26	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	Круглый стол	2	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН
28	Выпускной бал	Торжественный концерт	2	Зал ДК	Шемонаева Е.Н.	ЛР1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН, ПозН,ТН,ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
9	Бережливое производство в профессии сварщик	Круглый стол	2	Учебные аудитории	Липатов М.С. мастер ПО Рау О.С. преподаватель спец дисциплин	ЛР 18, 23,24-27/ПатН, Гн, Эк, ЭстН, ПозН
ИЮЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
8	День семьи, любви и верности	Песенный онлайн фестиваль	1-2	Социальная сеть ВК	Шемонаева Е.Н. – педагог - организатор	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
17	День Самарской	Фотоконкурс	1	Социальная	Цымбал Ю.В.,-	ЛР

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	символики			сеть ВК	классные руководители	1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,По зН,ТН,ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
АВГУСТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Флешмоб	2	Социальная сеть ВК	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Королев Д.В., - классные руководители	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,По зН,ТН,ЭстН
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Акция	1	Социальная сеть ВК	Хайрушев З.У – преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,По зН,ТН,ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
13	День физкультурника	Спортивный марафон	2	Социальная сеть ВК	Шемонаева Е.Н. – преподаватель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
30	Абитуриент вчера студент сегодня	Игровая программа	1	Площадь корпуса 1	Цымбал Ю.В., классный руководитель	ЛР 2.1,2.3,10.1,25/ГН,ПатН