



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Отраденский нефтяной техникум»
(ГБПОУ «ОНТ»)

к ПООП по профессии

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем

жилищно-коммунального хозяйства

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Отрадный, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<p style="text-align: center;">Рабочая программа воспитания по профессии <u>08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</u> <i>(код и наименование)</i></p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Примерная рабочая программа воспитания для СПО Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 08.00.00 Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области» ФГОС СПО по 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства</p>

	(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2022 г. N 1003)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>1 год 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Бурлаков Ю.А. -директор, Середенко Т.А. - заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Галочкина Т.В. Оруджева Н.Х., - классные руководители, Иванова Д.В., Супрун К.В, Хайрушев З.У, Анфимов М.А., Тихонова Л.С., Королев Д.В., Васютника Е.А., Ефимова А.А., Супрун К.В., Тонкова Р.М., Цымбал Ю.В., - преподаватели, Альшевская Е.А.. -заведующая отделением, Тугова В.В., - педагог-психолог, Шемонаева Е.Н. - педагог-организатор, Подберезина А.В. - социальный педагог, -член Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского	ЛР 2

общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от	ЛР 12

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности(при наличии)	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	ЛР 18
Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР 19
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР 20
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 21
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.	ЛР23
Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять	ЛР 24

своим временем	
Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности	ЛР 25
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	ЛР 26
Демонстрирующий способность к практической деятельности.	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу	ЛР 28
Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.	ЛР29

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания
ЛР 1	ОК03, ОК05, ОК06, ОК07		ПатН
ЛР 2.1	ОК03, ОК05, ОК06, ОК07		ГН, ПатН
ЛР 2.2	ОК03		ТН
ЛР 2.3	ОК04		ГН
ЛР 3	ОК06		ГН
ЛР 4.1	ОК03		ТН
ЛР 4.2	ОК02, ОК05		ПозН
ЛР 5	ОК05, ОК06		ДНН
ЛР 6	-		ГН
ЛР 7	ОК06		ГН
ЛР 8.1	ОК06		ГН, ПатН, ДНН
ЛР 8.2	ОК06		ДНН
ЛР 9.1	ОК08		ФН
ЛР 9.2	ОК08		ФН
ЛР 10.1	ОК07		ЭкН
ЛР 10.2	ОК02		ГН
ЛР 11	-		ЭстН
ЛР 12	-		ГН
ЛР 13	ОК01, ОК02		ГН, ПатН, ДНН
ЛР 14	ОК06		ГН, ДНН
ЛР 15	ОК01, ОК03		ГП, ПозН
ЛР 16	ОК02		ПозН
ЛР 17	ОК07		ГН

ЛР 18	ОК06		ГН, ТН
ЛР 19	ОК01, ОК02		ГН,ТН,ПозН
ЛР 20	ОК01		ГН,ТН, ПозН
ЛР 21	ОК01, ОК02, ОК09		ГН,ТН,ПозН
ЛР 22	ОК01, ОК02, ОК09		ФН,ТН
ЛР 23	ОК01, ОК02, ОК09		ГН,ТН,ПозН
ЛР 24	-		ГН,ТН,ПозН
ЛР 25	ОК01, ОК02, ОК09		ГН
ЛР 26	ОК01, ОК02, ОК09		ГН, ТН
ЛР 27	ОК04		ГН, ТН

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01Русский язык	ЛР 1,3,7,8,2,14
ОУП.02Литература	ЛР 5,7,8.1,11,12,14, 24
ОУП.03у Математика	ЛР 2.2,4.1,4.2,10.2,13,15, 16, 24,26
ОУП.04 Иностранный язык	ЛР 5,8.1,8.2,13,16
ОУП.05у Информатика	ЛР 10.2,13,15,19,22,24,26,28
ОУП.06у Физика	ЛР15,17,26,27
ОУП.07 Химия	ЛР2.2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15,16,26
ОУП.08 Биология	ЛР 1,2.1,10,1,10.2,13,17,19,21,29
ОУП.09 История	ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,12,14
ОУП.10 Обществознание	ЛР 1,2.1,2.3,3,6-8.1,9.1,11,12,14-16,19,21,22,27,29
ОУП.11 География	ЛР 9.2, 10.1, 13,15,22
ОУП.12 Физическая культура	ЛР 7,8.1-9.2,14
ОУП.13Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2.1,3,6,9.1,9.2, 10.1,10.2,15, 18,20,24
ДУПКВ.01 Родной язык и(или)государственный язык республики Российская Федерация / Родная литература	ЛР 1,5,7,8.1,8.2,11,14,18,19,22
ДУПКВ.02 Основы права	ЛР 2.2,4.2,9.2,13,15,16,23,24,25,27
ДУПКВ.03 Проектная деятельность	ЛР 1,7,9.1,19,22,23,25,26,27
*Индивидуальный проект	ЛР1,7,9.1,17, 20,24,25,27,28,29
СГ.01 История России	ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,12,14
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5,8.1,8.2,13,16,26,28
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2.1,3,5,6,9.1,9.2, 10.1,10.2, 14,15, 27
СГ.06 Физическая культура	ЛР 7,8.1-9.2,14
СГ.07 Основы бережливого производства	ЛР 2.2, 4.2, 9.2, 13, 15, 16, 21, 24
СГ.08 Основы финансовой грамотности	ЛР 2.2, 15, 17, 21,24,26,28
СГ.09 Социально-значимая деятельность	ЛР 1-17
ОП.01 Техническое черчение	ЛР 13,15,19,24,26

ОП.02 Электротехника	ЛР 4.1,4.2,7,10.1,10.2,13,15,21,24,25,26,28
ОП.03 Материаловедение	ЛР 13,15,19,24,26,27, 28
ОП.04 Основы экологической грамотности	ЛР 1,2.1,10,1,10.2,13,17,19,21,29
ОП.05 Общие компетенции профессионала	ЛР 2.3,4.1,5,9.2,10.1,13,15,17,18,20,23-29
ОП.06 Основы предпринимательства, рынок труда	ЛР 2.2, 15, 17, 21,24,26,28
ПМ. Выполнение работ по ремонту, монтажу и эксплуатации систем водоснабжения, водоотведения и отопления систем жилищно-коммунального хозяйства	ЛР 13,15,19,21,22,25, 26,27,28
ПМ.02 Выполнение сварочных работ при ремонте оборудования систем отопления водоснабжения и водоотведения	ЛР 13,15,19,21,22,25, 26,27,28

Таблица 6 - Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	Л Р 1	Л Р 2.1	Л Р 2.2	Л Р 2.3	Л Р 3	Л Р 4.1	Л Р 4.2	Л Р 5	Л Р 6	Л Р 7	Л Р 8.1	Л Р 8.2	Л Р 9.1	Л Р 9.2	Л Р 10. 1	Л Р 10. 2	Л Р 11	Л Р 12	Л Р 13	Л Р 14	Л Р 15	Л Р 16	Л Р 17	Л Р 18	Л Р 19	Л Р 20	Л Р 21	Л Р 22	Л Р 23	Л Р 24	Л Р 25	Л Р 26	Л Р 27	Л Р 28	Л Р 29				
ОУП.01 Русский язык	+				+					+		+									+																		
ОУП.02 Литература								+		+	+						+	+		+											+								
ОУП.03у Математика			+			+	+									+			+		+	+								+		+							
ОУП.04 Иностранный язык								+			+	+							+			+																	
ОУП.05 у Информатика																+			+		+				+				+			+				+			
ОУП.06у Физика																					+		+										+	+					
ОУП.07 Химия			+			+	+							+		+				+		+	+										+						
ОУП.08 Биология	+	+													+	+				+			+		+		+										+		
ОУП.09 История	+	+			+			+	+	+	+	+						+		+																			
ОУП.10 Обществознание	+	+	+	+	+				+	+	+		+				+	+		+	+	+			+		+	+						+			+		
ОУП.11 География														+	+					+		+							+										
ОУП.12 Физическая культура											+	+	+	+			+																						
ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+			+				+				+	+	+	+					+			+		+						+							
ДУПКВ.01 Родной язык и (или) государственный язык республики Российская Федерация / Родная литература	+							+			+	+	+				+	+		+			+																
ДУПКВ.02 Основы права			+				+												+		+	+										+	+	+					
ДУПКВ.03 Проектная деятельность	+									+			+											+								+	+		+	+	+		
*Индивидуальный проект	+									+			+										+		+						+	+		+	+	+			
СГ.01 История России	+	+			+			+	+	+	+	+						+		+																			
ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности								+			+	+							+			+												+			+		

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ», руководитель студенческого совета
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, мастер ПО, наставник по треку

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	собственного труда.		<p>профессиональной программе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; 		«студент-студент»
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	<ul style="list-style-type: none"> - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; 	- наличие положительной аттестации по дисциплинам ОУП.05у Информатика	Преподаватель ОУП.05у Информатика, классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - участие в социально значимой деятельности <p>(в реализации</p>	- портфолио	Преподаватели ОУП.09 Родной язык/ Родная литература и

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)		ОУП.10 Обществознание
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ», руководитель студенческого совета
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог, руководитель СК «Ойкумена»
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению,	- готовность к трансляции культурных традиций и	- участие в реализации просветительских программ,	- портфолио	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ценностей своего народа, своей национальности	поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях		
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель студенческого волонтерского клуба «ЗОЖигай»
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, Руководитель «ЭкОНТ»
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой	- соблюдающий и пропагандирующий	- руководствуется техникой безопасности;	- наличие положительной	

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	безопасности, в том числе цифровой	основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	-- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	аттестации по дисциплинам: ОУП.13 ОБЖ, СГ.03 БЖД, ОУП.05у Информатика	ОБЖ, СГ.03 БЖД, ОУП.05у Информатика Информатика Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель, руководители кружков и секций дополнительного образования
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявлениеценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель Педагог-психолог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	национальном и мировом масштабах.				
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,	- портфолио	Заместитель директора по УПР, Классный

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	профессионального мастерства различного уровня (в том числе WorldSkills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	различного уровня	викторинах, в предметных неделях и т.д.		руководитель, наставники «работодатель-студент», «преподаватель-студент», преподаватели
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному предмету СГ.07 Бережливое производство	Классный руководитель Преподаватель СГ.07 Бережливое производство
ЛР 18	Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	- демонстрация навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. - проявление высокопрофессиональной трудовой активности	- участие в круглых столах, дискуссиях, проектной деятельности, исследовательских конференциях, конкурсах профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели
ЛР 19	Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием	-демонстрация умений принимать самостоятельные решения о целесообразности действий,направленных на достижение индивидуальных результатов;	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	- характеристика	Зам. директора по УПР УР, классный руководитель, преподаватели

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	информационных технологий;				
ЛР 20	Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	- участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях олимпиадах	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера ПО
ЛР 21	Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	– демонстрация умений принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов, в том числе, с использованием информационных ресурсов	- участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях олимпиадах	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера ПО
ЛР 22	Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	– демонстрация умений принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов, в том числе, с использованием информационных ресурсов	- участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях олимпиадах	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели, мастера ПО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 23	Способный осознать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	- участие в командных проектах, творческих мероприятиях и т.д.	- портфолио	Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель
ЛР 24	Способный быть внимательным, и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	- демонстрация навыков планирования и самоорганизации деятельности	- участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; в научно – практических конференциях, форумах, фестивалях. в работе студенческого самоуправления	- портфолио	Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, руководитель студенческого совета
ЛР 25	Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - оценка собственного продвижения, личностного развития	- участие во всероссийских, региональных, в мероприятиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	- портфолио	Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, руководитель студенческого совета
ЛР 26	Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность регулировать. Демонстрирующий способность к	- демонстрация умений и навыков психологической устойчивости в различных ситуациях	- участие в различных мероприятиях (научно-исследовательских, творческих, спортивных)	- психологическое тестирование	Педагог-психолог, классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности				
ЛР 27	Демонстрирующий способность к практической деятельности.	- демонстрация навыков планирования и организации практической деятельности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, руководитель студенческого совета
ЛР 28	Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу	-демонстрация интереса к профессии	- участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, в чемпионатах различного уровня	- портфолио	Заместитель директора по УПР, преподаватели, классный руководитель
ЛР 29	Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.	- проявление интереса к добровольческой деятельности	- организация и (или) участие в добровольческих акциях	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Руководство и контроль за реализацией рабочей программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В реализации рабочей программы воспитания задействованы: заместители директора по УР, УПР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагоги-руководители студенческих объединений, воспитатели общежития.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ «ОНТ» располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При реализации Программы также используются ресурсы социальных партнеров на основе договоров о совместной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ «ОНТ» создана

следующая инфраструктура:

Кабинеты:

электротехники

строительного черчения

охраны труда

монтажа санитарно-технических систем и оборудования

монтажа систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации газосварочных работ

безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

строительных материалов

электротехники

сварочная

Мастерские:

слесарная

монтажная

газосварочных работ (электрогазосварочных работ, наружных трубопроводов)

Тренажеры, тренажерные комплексы:

малоамперный дуговой тренажер сварщика

Спортивный комплекс:

спортивный зал

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

библиотека

читальный зал с выходом в сеть Интернет

актовый зал

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума, есть официальная страница в социальных сетях: в«ВКонтакте».

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением

Протокол от июня 2023 г. №

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

на период с 1.09.2023 по 30.06.2025 г.

Отрадный, 2023

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День знаний	Торжественный концерт	1-2	Площадь 1 корпуса	Середенко Т.А. -Заместитель директора по ВР, студенческий совет, Шемонаева Е.Н. - педагог-организатор Галочкина Т.В., Оруджева Н.Х-классные руководители	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
4	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
5	День солидарности в борьбе с терроризмом	Митинг памяти	1,2	Учебные аудитории	Шемонаева Е.Н. педагог-организатор,	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
6	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией	Музейный урок	1	Музей г.о. Отрадный	Середенко Т.А.– преподаватель	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	(1812 г.)					
11	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
12	День памяти святого благоверного князя Александра Невского	Радиопередача	1-2	Учебные корпуса	Борисенко Г.Ю. – руководитель медицентра	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
18	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Виртуальная экскурсия	1,2	Актовый зал 1	Галочкина Т.В., Оруджева Н.Х-классные руководители - классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
25	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
14	Областной антинаркотический	Акция	1-2	Актовый зал	Подберезина А.В. –	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	челлендж: #Я против наркотиков, а ты?				социальный педагог	
18	ХIII областные соревнования «Служу России» по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи общеобразовательных учреждений, военно-патриотических объединений, клубов Самарской области	Соревнования по военно-прикладным видам спорта среди допризывной молодежи	1-2	С. Богатое	Куликов А.А., - руководитель ВПК «Десантник ОНТ»	ЛР 7,8.2,9.1,16/ГН,ДНН,ФН,ПозН
20	Областной конкурс творческих работ учащихся «СТОП — коррупция!»	Конкурс	1-2	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог, Галочкина Т.В., Оруджева Н.Х.-классные руководители	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
21	Образование Кинель-Черкасской слободы	Отрядный – многонациональный город – конференция	1	Учебная аудитория	Анфимов М.А.- преподаватель	ЛР1,2.1,5,7,8.1,14/ГН,ПатН,ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Традиционные мероприятия ПОО						
30	Посвящение в студенты	Торжественный концерт	1	Актовый зал	Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе, Галочкина Т.В., классные руководители Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
13	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Урок	1	Учебные аудитории	Королев Д.В.- преподаватели	ЛР 10.1, 10.2,15/ГН,ПатН,ТН,ПозН
15	Турнир по волейболу	Спортивная игра	1-2	Спортивный зал 2	Шемонаева Е.Н.– преподаватель	ЛР 7,8.2,9.1,16/ГН,ДНН,ФН,ПозН
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
2	День пожилых людей	Акция «Ветеран живет рядом»	1-2	По запросу	Ахременко О.А.- руководитель ЭкОНТ, Галочкина Т.В., Оруджева Н.Х.- классные руководители.- классные	ЛР 2.1,4.1,6,21,25/ГН,ПатН,ТН,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					руководители	
2	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
6	День Учителя	Торжественный концерт	1-2	Актовый зал	Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе, Галочкина Т.В., Оруджева Н.Х- классные руководители.- классные руководители классные руководители, Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
9	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
16	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
23	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
30	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
30	День памяти жертв политических репрессий	Митинг памяти	1,2	Учебные аудитории	Шемонаева Е.Н. педагог-организатор,	ЛР 1,2.1,3,8.1,9.1/ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
2	День профессионально-технического образования в России	Классный час	1-2	Учебные аудитории	Галочкина Т.В., Оруджева Н.Х.-классные руководители.-классные руководители	ЛР13,14,15,24/ГН,ПАтН,ДНН,ПозН
13	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек, работа дискуссионных площадок	Слет волонтеров	2	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
18	Профилактический образовательный трек в рамках Областной профилактической программы	Образовательный трек	1	Актовый зал 1	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	«Свежий ветер»					
Традиционные мероприятия ПОО						
14	Созвездие талантов	Творческий фестиваль	1-2	Актный зал 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, Галочкина Т.В., Оруджева Н.Х.-классные руководители.-классные руководители	ЛР 2,3,5,7,8,2,9,2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН
23	Областной конкурс, посвященный историческому Параду 7 ноября 1941 года в г. Куйбышеве	Конкурс	1-2	Учебные аудитории	Супрун К.В. - преподаватель	ЛР 5,13,14,16/ДНН,ГН,ПатН,ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
12	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Игровая программа	2	Учебные аудитории	Васюткина Е.А. - преподаватель	ЛР 2.2,10.1,10.2,13,18,27/ПозН, ЭстН, ГН
16-20	Неделя безопасности по ОБЖ	Неделя безопасности	1	Учебная аудитория	Королев Д.В.- преподаватель	ЛР 9.1,10.2,19,20/ФН,ГН,ПозН,ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
3	День народного единства	Фотоконкурс «Я в этом городе живу»	1-2	Фойе 1 и 2 корпусов	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1,2,3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН.
6	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
13	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
16	Международный день толерантности	Студенческая конференция	2	Актовый зал 1	Борисенко – руководитель КИД «Ойкумена»	ЛР 1,2.1,3,5,7,8.1,8.2,11,14,22/ГН,ПатН, ЭстН, ДНН, ПозН
17	Международный день студентов	Игровая программа	1-2	ДМО	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ГН, ЭстН
20	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
26	День матери	Урок - дискуссия	1-2	Учебная аудитория	Супрун К.В.– преподаватель	ЛР11,12,18/ЭстН, ГН,ПозН
27	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
8	Областное конкурсное мероприятие «В добрый путь!»: 1.Конкурс видеороликов социальной рекламы по безопасности дорожного движения; 2. Конкурс фоторабот «Наружная социальная реклама по БДД»; 3.Конкурс творческих проектов городского планирования и благоустройства городской среды в целях достижения нулевого травматизма на дорогах «Vision zero»	Конкурс	1-2	Г. Самара	Шемонаева Е.Н., - педагог-организатор, Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19,20/ФН,ГН,ПозН,ТН
16	Всемирный день отказа от курения	Просветительская акция	1-2	Актный зал	Подберезина А.В. –	ЛР 9.1,10.2,19,20/ФН,ГН,ПозН,ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					социальный педагог	
24	Областная научно-практическая конференция обучающихся «Финансовая грамотность: финансовая безопасность и финансовая стабильность»	Конференция	2	Актный зал корпуса 1	Токова Р.М. - преподаватель	ЛР 14,15/ГН, ПатН
26	Утверждение Герба Самары	Квиз	2	Учебная аудитория	Хайрушев З.У. – преподаватель	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН
28	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Конкурс профессионалов о мастерства	2	По распоряжению	Слинченко В.Ю.- заместитель директора по УПР, Галочкина Т.В.– преподаватель	ЛР13,14,15,24/ГН,ПАТН,ДНН,ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
7	Билет в будущее	Презентации специальности	2	Учебные аудитории	Альшевская Е.А., Сазонова Е.С.– зав. дневным отделением, зав. дополнительным образованием	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
21	Требования к обучающимся при прохождении практики	Круглый стол с работодателями	1-2	Учебные аудитории	Галочкина Т.В.- преподаватели	ЛР 10.2,15,18,19,22,23,25,26/ПозН, ЭстН, ГН
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
4	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
4	Международный день инвалидов	Классный час	1-2	Учебные аудитории	Галочкина Т.В., Оруджева Н.Х.-классные руководители.-классные руководители	ЛР 7,8.2,9.1,25/ГН,ДНН,ФЕ,ТН
5	День добровольца (волонтера)	Торжественное собрание	1-2	Актовый зал корпуса 1	Середенко Т.А. – заместитель директора по ВР, Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ»	ЛР 1,2.1,4.1,6,12,25/ПатН, ГН,ТН
9	День Героев Отечества	Научно-исследовательская конференция	1-2	Актовый зал корпуса 1	Альшевская Е.А., Дремова Е.Н – заведующие отделением,	ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Середенко Т.А. – преподаватель	
11	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
12	День Конституции Российской Федерации	Музейный урок	1	Музей истории г.о. Отрадный	Середенко Т.А. - преподаватель.	ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН
18	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
25	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
14	Образование самарского литературного общества «Слово».	Круглый стол	2	Городская библиотека	Супрун К.В. – преподаватель	ЛР 5,8.1,8.2,14,19,20,22/ДНН,ГН, ПатН, ЭстН, ПозН
11-15	Областной онлайн-квест «Безопасность в Интернете»	Квест	2	Учебные аудитории	Ефимова А.А. – преподаватель	ЛР 2.1,3,4.2,10.2/ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Спортивные соревнования	2	Спортзал корпуса 2	Тихонова Л.С., – преподаватель физического воспитания	ЛР 9.1,9.2,10.2/ФН,ГН
9	Международный день борьбы с	Круглый стол совместно с	2	Актовый зал корпуса 1	Подберезина А.В. –	ЛР 3,4.2/ГН,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	коррупцией	участниками прокуратуры			социальный педагог	
28	Новогодний огонек	Праздничный концерт	1-2	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, Галочкина Т.В., Оруджева Н.Х.-классные руководители.- - классные руководители	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
15	«Моя профессия»	Конкурс мультимедийных презентаций	2	Учебные аудитории	Ефимова А.А., Алдаров М.А. - преподаватели	ЛР 8.1, 11,13,18,26/ГН, ТН, ПозН
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
15	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
22	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
25	«Татьянин день»(праздник студентов)	Шоу талантов	1-2	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Галочкина Т.В., Оруджева Н.Х.-классные	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					руководители.- - классные руководители	
27	День снятия блокады Ленинграда	Музейный урок	1	Музей истории г.о. Отрадный	Хайрушев З.У.– преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН
29	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
12	День рождения С.П. Королева	Классный час	2		Галочкина Т.В., Оруджева Н.Х-классные руководители -	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
13	День Самарской Губернии	Исторический квиз	1	Учебная аудитория	Середенко Т.А. – преподаватель	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
17	Региональный этап Всероссийского конкурса авторских проектов «Моя страна - моя Россия»	Конкурс	1	Г. Самара	Галочкина Т.В., - классные руководители	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
22-26	Областная акция «ЗОЖ кросс»	Акция	1	Учебная аудитория	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
25	Возвращение городу Самара исторического	Музейный урок	1-2	Музей истории г.о. Отрадный	Галочкина Т.В., Оруджева Н.Х-классные	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	имени				руководители	
Традиционные мероприятия ПОО						
17	Гордость ОНТ	Торжественное собрание	1-2	Актный зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, Галочкина Т.В., Оруджева Н.Х.-классные руководители	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
26	Ярмарка вакансий	Ярмарка	2	ДМО г.о. Отрадный	Сазонова Е.С. – зав отделением дополнительного образования	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
2	День воинской славы России	Музейный урок	1-2	Учебные аудитории	Хайрушев З.У. - преподаватель	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
5	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
12	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
19	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
22	День защитников	Праздничный	1-2	Актный зал	Шемонаева Е.Н.	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Отечества	концерт		корпуса 1	– педагог-организатор Галочкина Т.В., Оруджева Н.Х- классные руководители	ФН,ТН, ЭстН
26	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Акция	2	Загородный парк	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Галочкина Т.В., Оруджева Н.Х- классные руководители	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
17	Профилактический образовательный трек в рамках Областной профилактической программы «Свежий ветер»	Образовательный трек	1	Актовый зал 1	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
22	Олимпийцы среди нас	Викторина	1-2	Учебная аудитория	Тихонова Л.С.,– преподаватель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
12-16	Подготовка и сбор информации о новинках профессии последующим оформлением стендов мастерских кабинетов	Выставка	1-3	Учебные аудитории	Галочкина Т.В.- преподаватель	ЛР 13,18,20,21,22,24/ГН, ТН, ПозН
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
4	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
7	Международный женский день	Праздничный концерт	1-2	Актный зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
11	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
18	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
18	День воссоединения Крыма с Россией	Музейный урок	1	Музей истории г.о. Отрадный	Хайрушев З.У.– преподаватель	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
25	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
				корпусов	по ВР	
Региональные значимые мероприятия						
1-30	Фестиваль студенческого творчества «Веснушка»	Конкурс	1-2	ДК «Россия»	Середенко Т.А., зам. директора по ВР Шемонаева Е.Н., - педагог-организатор Борисенко Г.Б. – руководитель КИД «Ойкумена»	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН
4	Фестиваль науки и творчества	Научно-практическая конференция	1-2	Актовый зал	Андросова Ю.В., - зам. по УР, Дремова Е.Н., Альшевская Е.А. – зав. отделением	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН
11	Областная конференция для служб примирения по профилактике травли	Конференция	1-2	Г. Самара	Тугова В.В. – педагог психолог	ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН
24	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Круглый стол	2	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН
Традиционные мероприятия ПОО						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
1	Масленица	Гуляния с традиционными русскими забавами и состязаниями на открытой площадке	2	Площадь корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, Тихонова Л.С., – преподаватель	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
11-15	Неделя специальности	Олимпиада, конкурсы	3	Учебные аудитории	Галочкина Т.В.- преподаватели	ЛР 2.1, 9.2,16,18,19,21/ПозН, ТН
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
8	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
12	День космонавтики	Классный час	1-2	Учебные аудитории	Галочкина Т.В., Оруджева Н.Х.-классные руководители	ЛР1,5.8.2,14/ПатН,ДНН,ГН
15	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
22	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
26	День памяти жертв катастрофы на	Музейный урок	2	Музей истории г.о.	Хайрушев З.У.– преподаватель	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Чернобыльской АЭС			Отрадный		
Региональные значимые мероприятия						
1-27	Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей»	Конкурс	1	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог, Галочкина Т.В., Оруджева Н.Х.- классные руководители	ЛР 10.2,19, 20/ГН
15	День экологических знаний в Самарской области	Квиз	1	Учебные аудитории	Васюткина Е.А.- преподаватель	ЛР2.2,10.115,19//ГН,ТН,ДНН,ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
7	Всемирный день здоровья	Спортивные соревнования	2	Спортивный зал 2	Куликов А.А., Багров Н.С., – преподаватели физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН
17	Апрельские встречи	Работа профессиональной площадки	2	Актный зал 1 корпуса	Аракелян В.И. – председатель ЦК	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
8	Неделя	Проведение	2	Учебные	Аракелян В.И. –	ЛР 13,18,20,21-26/ГН, ТН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	профессиональных проб	профессиональных проб по различным компетенциям		аудитории	председатель ЦК	
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Праздник весны и труда	Демонстрация	1-2		Галочкина Т.В., Оруджева Н.Х- классные руководители	ЛР 1,2,3,4.1,5,8.1,8.2,13,24/ПатН,ГН,ТН,ДНН
6	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
9	День Победы	Митинг	1-2	Сквер Победы	Середенко Т.А – зам. директора по ВР, Галочкина Т.В., Оруджева Н.Х- классные руководители	ЛР 1,2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
13	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
20	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
24	День славянской письменности и культуры	Научно-практическая конференция	2	Актный зал корпуса 1	Супрун К.В.- преподаватели	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,Поз Н,ТН,ЭстН
26	День российского	Деловая игра	2	Учебные	Тонкова Р.М.–	ЛР 2.2,4.1,15,17,19,24/ГН,ПатН,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	предпринимательства			аудитории	преподаватель	
27	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
7	Международный день семьи	Классный час	1-2	Учебный аудитории	Галочкина Т.В., Оруджева Н.Х-классные руководители.	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
14	Региональный этап Всероссийского конкурса участников школьных служб примирения «Мастерство юных медиаторов»	Конкурс	1-2	Г. Самара	Тугова В.В. – педагог-психолог	ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН
23	Профилактический образовательный трек в рамках Областной профилактической программы «Свежий ветер»	Образовательный трек	1	Актовый зал 1	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
6	Великая Победа – вечер поэзии	Литературная гостиная	1	Актовый зал 1 корпуса	Супрун К.В. – преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
7	Фестиваль «Военной солдатской песни»	Концерт	1-2	Актовый зал 1 корпуса	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 1,2,1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
22	Научно-исследовательская конференция «Специалист будущего»	Конференция	2	Актовый зал 1 корпуса	Аракелян В.И. – председатель	ЛР 13,18,20-26/ГН, ТН, ПозН
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
3	Разговоры о важном	Торжественное поднятие флага	1-2	Фойе учебных корпусов	Середенко Т.А. зам.директора по ВР	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
3	Международный день защиты детей	Классный час	1-2	Учебные аудитории	Галочкина Т.В., Оруджева Н.Х.-классные руководители	ЛР1,7,8.1,12,18/ПатН, ГН,ДНН,ПозН
5	День эколога	Деловая игра	2	Учебные аудитории	Васюткина Е.А. - преподаватель	ЛР2.1,2.3,10.1,27/ГН,ПатН
6	Пушкинский день России	Музыкально-литературная композиция	1	Актовый зал корпуса 1	Зольникова А.М., – преподаватели	ЛР 1,2,1,5,8.1,11,14/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
12	День России	Акция	1-2	Площадь корпуса 1	Хайрушев З.У.-преподаватель	ЛР 1,2,1,5,8.1,11,14/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
22	День памяти и скорби	Митинг	1-2	Сквер Победы	Куликов А.А. – руководитель ВПК	ЛР 1,2,1,5,8.1,11,14/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
27	День молодежи	Флешмоб	1-2	Площадь корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭсТН
Региональные значимые мероприятия						
22	Открытие памятника несовершеннолетним труженикам тыла	Классный час	2	Учебные аудитории	Галочкина Т.В., Оруджева Н.Х-классные руководители	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭсТН
Традиционные мероприятия ПОО						
24	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	Круглый стол	2	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,27/ФН, ГН,ТН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
15-27	Защита дипломного проекта	Экзамен	2	Учебные аудитории	Аракелян В.И.– председатель ЦК	ЛР 13,18,20-26/ГН, ТН, ПозН
28	Выпускной бал	Торжественный концерт	2	Актовый зал корпуса 1	Середенко Т.А – заместитель директора по ВР Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Галочкина Т.В., Оруджева Н.Х-классные	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,26,27/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭсТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					руководители	
ИЮЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
8	День семьи, любви и верности	Песенный онлайн фестиваль	1	Социальная сеть ВК	Шемонаева Е.Н. – педагог - организатор	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
17	День Самарской символики	Фотоконкурс	1	Социальная сеть ВК	Галочкина Т.В., Оруджева Н.Х-классные руководители	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
АВГУСТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Флешмоб	1	Социальная сеть ВК	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Галочкина Т.В., Оруджева Н.Х-классные руководители	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Акция	1	Социальная сеть ВК	Хайрушев З.У. - преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
13	День физкультурника	Спортивный марафон	1	Социальная сеть ВК	Куликов А.А. – преподаватель	ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					физической культуры	
Традиционные мероприятия ПОО						
30	Абитуриент вчера студент сегодня	Игровая программа	1	Площадь корпуса1	Галочкина Т.В., - классный руководитель	ЛР 2.1,2.3,10.1,25, 26/ГН,ПатН