



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Отрадненский нефтяной техникум»
(ГБПОУ «ОНТ»)

к ПООП по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Отрадный, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>44.02.01 Дошкольное образование</u> (код и наименование)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 44.02.01</p> <p>Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом</p>

	<p>Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.)</p> <p>ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 11.12.2020)</p> <p>Отчёт о сопоставлении требований ФГОС СПО и рынка труда</p> <p>- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</p> <p>- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 г. № 298н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018г., регистрационный № 52016)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Бурлаков Ю.А.. директор, Середенко Т.А.- заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Иванова Д.В., Супрун К.В., Калдымова Л.А, Фазылова Ю.Ю., Оруджева Н.Х. – классные руководители, Зольникова А.М., Анфимов М.А., Кавтаськина С.А. Борисенко Г.Ю., Тихонова Л.С., Королев Д.В., Фадеева О.Г., Супрун К.В., Хайрушев З.У., Морозова Ю.В., Васюткина Е.А., Тонкова Р.М., Ефимова А.А., преподаватели, сотрудники учебной части, Альшевская Е.А. – заведующая отделением, Подберезина А.В. - педагог-психолог, Шемонаева Е.Н. - педагог-организатор, социальный педагог, Кисленкова А., Веселкина А. - члены Студенческого совета, Дмитриева Н.Ю, Хамина Н.А. - родительский комитет, Андреева О.В. представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в

ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-	ЛР 9

оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1

Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 18
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 19
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость	ЛР 20

постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 21
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Соблюдающий профессиональную этику	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу	ЛР 24
Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.	ЛР 25

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания
ЛР 1	-		ПатН
ЛР 2.1	-		ГН, ПатН
ЛР 2.2	-		ТН
ЛР 2.3	ОК 6		ГН
ЛР 3	ОК 11		ГН
ЛР 4.1	ОК 2		ТН
ЛР 4.2	ОК 4, ОК 5		ПозН
ЛР 5	ОК 1		ДНН
ЛР 6	ОК 6		ГН
ЛР 7	ОК 3, ОК 11		ГН
ЛР 8.1	ОК 7		ГН, ПатН, ДНН
ЛР 8.2	ОК 7		ДНН
ЛР 9.1	ОК10		ФН
ЛР 9.2	ОК 3		ФН
ЛР 10.1	-		ЭкН
ЛР 10.2	ОК 10		ГН
ЛР 11	-		ЭстН

ЛР 12	-		ГН
ЛР 13	ОК 7, ОК 9		ГН, ПатН, ДНН
ЛР 14	-		ГН, ДНН
ЛР 15	ОК 1, ОК 8		ГП, ПозН
ЛР 16	ОК 8		ПозН
ЛР 17	-		ГН
ЛР 18	ОК 10		ГН, ПозН
ЛР 19	ОК 7		ПозН
ЛР 20	ОК 8		ГН, ПозН, ТН
ЛР 21	ОК 6		ПозН
ЛР22	-		ЭстН
ЛР 23	-		ЭстН
ЛР 24	ОК 1		ГН
ЛР 25	ОК 6		ГН, ТН

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 1,3,7,8.2,14
ОУП.02 Литература	ЛР 5,7,8.1,11,14, 22
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 4.2,5,7,8.2,13,16,22
ОУП.04 Математика	ЛР 2.2,4.1,4.2,10.2,13,15, 16,19,20
ОУП.05 История	ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,14
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 7,8.1-9.2,14
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2.1,3,6,9.1,9.2, 10.1,10.2,15, 20
ОУП.08 Астрономия	ЛР 7
*Индивидуальный проект	ЛР1,7,9.1,19,22
ОУП.09 Родной язык/ Родная литература	ЛР 1,5,7,8.1,8.2,11,14,18,19,22
ОУП.10 Обществознание	ЛР 1,2.1,2.3,3,6- 8.1,9.1,11,12,14-16,19,21,22
ОУП.11 Естествознание	ЛР 10.1,10.2,15,16,17
УДП.01 Экология моего края	ЛР 5, 10.1, 14
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1,5,8.1,8.2
ОГСЭ.02 Психология общения/ Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР 3,5,7,8.1,8.2,15,16,21,24, 25
ОГСЭ.03 История	ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8.1,8.2,14
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 5,6,7,8.1, 8.2
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 7,8.1,8.2,9.1, 9.2,11
ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала	
ОГСЭ.07 3D моделирование и легоконструирование	ЛР 2.2,4.2,6,10.2,13
ОГСЭ.08 Социально-значимая деятельность	ЛР 1-17
ЕН.01 Математика	ЛР 2.2, 4.1, 4.2, 10.2, 13, 15, 16, 19, 20
ЕН.02 Информатика и информационно-	ЛР 4.1, 4.2,10.1,10.2,15, 16,

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	17,19,20
ОП.01 Педагогика	ЛР 2.1,2.3, 3,7,10.2,12,13,15,16,18,20,23
ОП.02 Психология	ЛР 3,7,8.1,8.2,15,16
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 1,9.1,9.2
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, 2.1,3,7,15,21
ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, 2.1, 3, 6, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 15, 20
ОП.07 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 2.2, 4.2, 9.2, 13, 15, 16, 21, 24
ОП.08 Инклюзивное образование в дошкольном образовании	ЛР 3,4.1,15
ОП.09 Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом	ЛР 4.2,7,15
ОП.10 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 1,5,7,8.1,8.2,11,14,18,19,22
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития	ЛР 2.1- 4.1, 5,8.1, 9.1-12, 15, 16,18-22
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	ЛР 4.1, 5,7,8.2-11,14-16,20-22
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР10.1,16,24
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ЛР 8.1,8.2,11,12,15
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесс	ЛР 4.1,4.2,7,16,17

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	Л Р 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	
легоконструирование																																
ОГСЭ.08 Социально-значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
ЕН.01 Математика			+			+	+									+			+			+				+	+					
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности						+	+								+	+						+	+	+			+	+				
ОП.01 Педагогика		+		+	+						+					+			+	+		+	+		+					+		
ОП.02 Психология					+						+	+	+									+	+									
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	+												+	+																		
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+			+						+											+							+			
ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования																																
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	+	+			+				+				+	+	+	+						+					+					
ОП.07 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера			+				+							+						+		+	+					+			+	
ОП.08 Инклюзивное образование в дошкольном образовании			+			+																+										
ОП.09 Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом							+			+												+										
ОП.10 Детская	+							+		+		+						+			+				+	+			+			

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10.1	ЛР 10.2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	Л Р 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	
литература с практикумом по выразительному чтению																																
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+			
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей						+		+	+			+	+	+	+	+	+				+	+	+			+	+	+				
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования															+								+								+	
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации											+	+					+	+				+										
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесс						+	+			+													+	+								

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине ОП.07 «Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине ОП.07 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	общественных организаций.		«ЭкОНТ», руководитель студенческого совета
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, мастер ПО, наставник по треку «студент-студент»

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			<p>профессионального образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; 		
	<p>ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; 	<p>- наличие положительной аттестации по дисциплинам ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и ОП.09 Инновационные</p>	<p>Преподаватель ЕН.02 и ОП.09, классный руководитель</p>

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
				технологии дошкольного образования с практикумом	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели ОУП.09 Родной язык/ Родная литература и ОУП.10 Обществознание
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ», руководитель студенческого совета
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий	- готовность к общению и взаимодействию с людьми	- отсутствие конфликтов в коллективе;	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	(социального педагога)	социальный педагог, руководитель СК «Ойкумена»
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель студенческого волонтерского клуба «ЗОЖигай»
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР	ЛР 10.1. Заботящийся о	- проявление экологической	-участие в социально значимой	- портфолио	Классный

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
10	защите окружающей среды	культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)		руководитель, Руководитель «ЭкОНТ»
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖД» и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин ОБЖ», «БЖД» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура», Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель, руководители кружков и секций дополнительного образования
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного	- наличие ценностных установок - участие в совместных	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	отношения к созданию семьи и воспитания детей;	мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи		
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально- экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель Педагог-психолог
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию, самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Заместитель директора по УПР, Классный руководитель, наставники «работодатель-студент», «преподаватель-студент», преподаватели
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной	- наличие положительной аттестации по учебному	Классный руководитель Преподаватель ПМ

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	инструментов и принципов бережливого производства.		деятельности	модулю ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	04
ЛР 18	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	- осознание ценностей детства - демонстрация проектирования безопасной и комфортной образовательной среды	-транслирует ценность детства - участвует в конкурсах профмастерства, в ДЭ	- наличие положительной аттестации по ДЭ КОД 1.1-1.10, 2.1	Заместитель директора по УР, УПР, преподаватели
ЛР 19	Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	- демонстрация учебных знаний	- участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, в чемпионатах различного уровня	- наличие положительной аттестации по всем учебным дисциплинам и модулям в соответствии с УП	Заместитель директора по УР, УПР, преподаватели
ЛР	Признающий ценности	- стремление к саморазвитию,	- добровольное участие в	- положительные отзывы	Заместитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
20	непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	самосовершенствованию	социальных проектах, конкурсах, конференциях, олимпиадах, в чемпионатах различного уровня	работодателей - портфолио	директора по УР, УПР, преподаватели, классный руководитель
ЛР 21	Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	- демонстрация навыков коммуникации - готовность к общению и взаимодействию с обучающимися, родителями, педагогическим сообществом, используя традиционные и нетрадиционные методы взаимодействия	- участие в круглых столах, самопрезентации - вовлеченность в различные виды наставничества	- характеристика и положительные отзывы с места прохождения практики	Заместитель директора по УПР, преподаватели, классный руководитель
ЛР 22	Проявляющий ценностное отношение к культуре и	- демонстрация способности эстетически воспринимать	- участие в творческих фестивалях, выставках,	- портфолио	Заместители директора по УПР,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	культуру, искусство и культуру речи - приобщение воспитанников к эстетическим ценностям	конкурсах, Днях культуры - организация и проведение творческих фестивалей, выставок, конкурсов, Дней культуры		ВР, преподаватели, классный руководитель
ЛР 23	Соблюдающий профессиональную этику педагога	- следование нормам профессиональной этики	- отсутствие административных и дисциплинарных нарушений	- характеристика	Классный руководитель, социальный педагог
ЛР 24	Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу	-демонстрация интереса к профессии	- участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, в чемпионатах различного уровня	- портфолио	Заместитель директора по УПР, преподаватели, классный руководитель
ЛР 25	Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.	- проявление интереса к добровольческой деятельности	- организация и (или) участие в добровольческих акциях	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Руководство и контроль за реализацией рабочей программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В реализации рабочей программы воспитания задействованы: заместители директора по УР, УПР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагоги-руководители студенческих объединений, воспитатели общежития.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ «ОНТ» располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При реализации Программы также используются ресурсы социальных партнеров на основе договоров о совместной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ «ОНТ» создана следующая инфраструктура:

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
теории и методики физического воспитания;
теоретических и методических основ дошкольного образования;
изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
музыки и методики музыкального воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

2 спортивных зала;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2 актов зала.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума, есть официальная страница в социальных сетях: в «ВКонтакте» .

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением

Протокол от июня 2022 г. №

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(44.02.01 Дошкольное образование)

на период с 1.09.2022 по 30.06.2026 г.

Отрадный, 2022

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День знаний	Торжественный концерт	1-4	Площадь 1 корпуса	Середенко Т.А. -Заместитель директора по ВР, студенческий совет, Шемонаева Е.Н. - педагог-организатор Калдымова Л.А., Иванова Д.В., Фазылова Ю.Ю., Гайнуллина Д.Х., Оруждева Н.Х - классные руководители	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
2	День окончания Второй мировой войны	Классный час	2,3	Учебные аудитории	Калдымова Л.А., Иванова Д.В., Фазылова Ю.Ю., Гайнуллина Д.Х., Оруждева Н.Х - Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
3	День солидарности	Митинг памяти	1,2	Учебные	Шемонаева Е.Н.	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	в борьбе с терроризмом			аудитории	педагог-организатор,	ГН, ПатН, ДНН
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Виртуальная экскурсия	1,3	Актовый зал 1	Иванова Д.В., Гайнуллина Д.Х, Оруджева Н.Х. – классный руководитель	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
27	День работника дошкольного образования	Студенческая конференция	1-4	Актовый за 2 корпуса	Фазылова Ю.Ю, Гайнуллина Д.Х, - преподаватели специальных дисциплин	ЛР 4.1,4.2,9.2,11,15,16,18,19,20,21,23, 24/ГН,ПозН, ФН,ГН,ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
21	Образование Кинель-Черкасской слободы	Квиз	1	Учебная аудитория	Борисенко Г.Ю.- руководитель КИД «Ойкумена»	ЛР1,2.1,5,7,8.1,14/ГН,ПатН,ДНН
30	Областной фестиваль финансовой грамотности	Фестиваль	1	Учебные аудитории	Подберезина А.В .- социальный педагог	ЛР 14,15/ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
30	Посвящение в студенты	Торжественный концерт	1	Актовый зал	Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе, Гайнуллина Д.Х, Иванова Д.В., классные руководители, Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
16	Педагогические ступени	Окружной конкурс профессионального мастерства	3	Учебные аудитории	Фазылова Ю.Ю, Оруджева Н.Х – преподаватели специальных дисциплин	ЛР 4.1,4.2,7,9.2,13,15,16,19,20,21,23,24/ТН,ПозН, ФН,ГН,ЭстН
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День пожилых людей	Акция «Ветеран живет рядом»	1-4	По запросу	Ахременко О.А.- руководитель ЭкОНТ, Калдымова Л.А., Иванова Д.В., Фазылова Ю.Ю., Гайнуллина	ЛР 2.1,4.1,6,21,25/ГН,ПатН,ТН,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Д.Х., Оруждева Н.Х классные руководители	
5	День Учителя	Торжественный концерт	1-4	Актовый зал	Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе, Гайнуллина Д.Х, Иванова Д.В., классные руководители, Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
30	День памяти жертв политических репрессий	Митинг памяти	1,2	Учебные аудитории	Шемонаева Е.Н. педагог-организатор,	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
2	День профессионально-технического образования в России	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Калдымова Л.А., Иванова Д.В., Фазылова Ю.Ю., Гайнуллина Д.Х., Оруждева Н.Х классные руководители	ЛР13,14,15,24/ГН,ПАТН,ДНН,ПозН
13	Областной слет	Слет волонтеров	2	Учебные	Подберезина	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек, работа дискуссионных площадок			аудитории	А.В. – социальный педагог	
Традиционные мероприятия ПОО						
14	Созвездие талантов	Творческий фестиваль	1-3	Актовый зал 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, Калдымова Л.А., Иванова Д.В., Фазылова Ю.Ю., Гайнуллина Д.Х., Оруждева Н.Х классные руководители	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
17-21	Неделя безопасности по ОБЖ	Неделя безопасности	2	Учебная аудитория	Борисенко Г.Ю-преподаватель ОГСЭ дисциплин	ЛР 9.1,10.2,19,20/ФН,ГН,ПозН,ТН
25	«Путешествие в страну «Экология»	Деловая игра	1-2	Учебная аудитория	Васюткина Е.А. – преподаватель ЕН дисциплин	ЛР 10.1,15,19,20/ЭкН,ГН,ПозН
НОЯБРЬ						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Всероссийские значимые мероприятия						
4	День народного единства	Фотоконкурс «Я в этом городе живу»	1-4	Фойе 1 и 2 корпусов	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, студенческий совет	ЛР 1,2,3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН.
16	Международный день толерантности	Студенческая конференция	3	Актовый зал 1	Борисенко – руководитель КИД «Ойкумена»	ЛР 1,2.1,3,5,7,8.1,8.2,11,14,22/ГН,ПатН,ЭстН, ДНН, ПозН
26	День матери	Урок - дискуссия	1-4	Учебная аудитория	Гайнуллина Д.Х – преподаватель специальных дисциплин	ЛР 11,12,18/ЭстН, ГН,ПозН
Региональные значимые мероприятия						
24	Областная научно-практическая конференция обучающихся «Финансовая грамотность: финансовая безопасность финансовая стабильность»	Конференция	2	Актовый зал корпуса 1	???	ЛР 14,15/ГН, ПатН
26	Утверждение Герба Самары	Квиз	2	Учебная аудитория	Середенко Т.А. – преподаватель ОГСЭ дисциплин	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
28	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Конкурс профессионального мастерства	3-4	По распоряжению	Слинченко В.Ю.- заместитель директора по УПР, Фазылова Ю.Ю. – преподаватель специальных дисциплин	ЛР13,14,15,24/ГН,ПАтН,ДНН,ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
9	«Вторая жизнь старых вещей»	Выставка поделок из вторичного сырья	2	Фойе корпуса 2	Васюткина Е.А. – преподаватель ЕН дисциплин	ЛР 2.2,4.1,7,10.1,11,17/ТН,ГН,ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
3	Международный день инвалидов	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Л.А., Иванова Д.В., Фазылова Ю.Ю., Гайнуллина Д.Х., Оруждева Н.Х классные руководители	ЛР 7,8.2,9.1,25/ГН,ДНН,ФЕ,ТН
5	День добровольца (волонтера)	Торжественное собрание	1-4	Актный зал корпуса 1	Середенко Т.А. – заместитель директора по ВР, Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор,	ЛР 1,2.1,4.1,6,12,25/ПатН, ГН,ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					руководитель «ЭкОНТ»	
9	День Героев Отечества	Научно-исследовательская конференция	1-2	Актовый зал корпуса 1	Альшевская Е.А., Дремова Е.Н – заведующие отделением, Середенко Т.А. – преподаватель ОГСЭ дисциплин	ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН
12	День Конституции Российской Федерации	Музейный урок	1	Музей истории г.о. Отрадный	Анфимов М.А.	ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН
Региональные значимые мероприятия						
14	Образование самарского литературного общества «Слово».	Круглый стол	2	Городская библиотека	Иванова Д.В. – преподаватель ОУП	ЛР 5,8.1,8.2,14,19,20,22/ДНН,ГН, ПатН, ЭстН, ПозН
13-17	Областной онлайн-квест «Безопасность в Интернете»	Квест	3	Учебные аудитории	Ефимова А.А. – преподаватель ОУП	ЛР 2.1,3,4.2,10.2/ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Спортивные соревнования	2-3	Спортзал корпуса 2	Багров Н.С. – руководитель физического воспитания	ЛР 9.1,9.2,10.2/ФН,ГН
9	Международный день борьбы с	Круглый стол совместно с	4	Актовый зал корпуса 1	Подберезина А.В. –	ЛР 3,4.2/ГН,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	коррупцией	участниками прокуратуры			социальный педагог	
28	Новогодний огонек	Праздничный концерт	1-4	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Л.А., Иванова Д.В., Фазылова Ю.Ю., Гайнуллина Д.Х., Оруждева Н.Х классные руководители	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
21	Турнир по педагогике и психологии	Турнир знатоков	2-3	Учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, Фазылова Ю.Ю – преподаватель специальных дисциплин	ЛР 15,16,20,21,24/ГН,ПозН,ТН
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Шоу талантов	1-4	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Калдымова Л.А., Иванова Д.В., Фазылова Ю.Ю.,	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Гайнуллина Д.Х., Оруждева Н.Х классные руководители	
27	День снятия блокады Ленинграда	Музейный урок	1	Музей истории г.о. Отрядный	Середенко Т.А. – преподаватель ОГСЭ дисциплин	ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН
Региональные значимые мероприятия						
12	День рождения С.П. Королева	Классный час	2		Калдымова Л.А., Фазылова Ю.Ю., - классные руководители	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
13	День Самарской Губернии	Исторический квиз	1	Учебная аудитория	Середенко Т.А. – преподаватель ОГСЭ дисциплин	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
24-31	Областная акция «ЗОЖ кросс»	Акция	1	Учебная аудитория	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
25	Возвращение городу Самара исторического имени	Музейный урок	3	Музей истории г.о. Отрядный	Фазылова Ю.Ю., Оруждева Н.Х – классные руководители	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
17	Гордость ОНТ	Торжественное	1-4	Актный зал	Шемонаева Е.Н.	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		собрание		корпуса 1	– педагог-организатор Калдымова Л.А., Иванова Д.В., Фазылова Ю.Ю., Гайнуллина Д.Х., Оруждева Н.Х классные руководители	ФН,ТН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
28	Страноведение на иностранном языке	Конкурс	3	Учебные аудитории	Кавтаськина С.А., Анфимов М.А. – преподаватели ОГСЭ дисциплин	7,8.1,8.2,11,15,16,20/ГН,ПатН, ДНН,ЭстН, ПозН,ТН
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
2	День воинской славы России «Растет в Волгограде березка» (Сталинградская битва, 1943)	Библиотечный вечер	1-2	Учебные аудитории	Морозова Ю.В. – преподаватель ОП дисциплин	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
8	День русской науки					
23	День защитников	Праздничный	1-4	Актный зал	Шемонаева Е.Н.	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Отечества	концерт		корпуса 1	– педагог-организатор Калдымова Л.А., Иванова Д.В., Фазылова Ю.Ю., Гайнуллина Д.Х., Оруждева Н.Х классные руководители	ФН,ТН, ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Акция	4	Загородный парк	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Калдымова Л.А., Иванова Д.В., Фазылова Ю.Ю., Гайнуллина Д.Х., Оруждева Н.Х классные руководители	ЛР 2,3,5,7,8,2,9,2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
17	Профилактический образовательный трек в рамках Областной профилактической программы «Свежий ветер»	Образовательный трек	1	Актный зал 1	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Традиционные мероприятия ПОО						
22	А ну-ка, парни	Спортивная эстафета	1-2 3-4	Спортивный зал 2 корпуса	Багров Н.С. – преподаватель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
14	Международный день родного языка	Литературная гостиная	1	Актовый зал корпуса 1	Борисенко Г.Ю. – руководитель КИД «Ойкумена», Иванова Д.В. – преподаватель ОГСЭ дисциплин	ЛР1,2.1,3,5,7,8.1,8.2,14,15,22/ПатН,ГН,ДНН,П озН,ЭстН
21	Турнир «Знатоки информатики»	Деловая игра	2	Учебные аудитории	Ефимова А.А.	ЛР 4.2, 10.2,1619,20,21,
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
8	Международный женский день	Праздничный концерт	1-4	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
18	День воссоединения Крыма с Россией	Музейный урок	1	Музей истории г.о. Отрядный	Середенко Т.А. – преподаватель ОГСЭ дисциплин	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
24	Всемирный день	Круглый стол	2	Учебные	Подберезина	ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	борьбы с туберкулезом			аудитории	А.В. – социальный педагог	
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Масленица	с Гуляния традиционными русскими забавами и состязаниями на открытой площадке	2-3	Площадь корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Калдымова Л.А., Иванова Д.В., Фазылова Ю.Ю., Гайнуллина Д.Х., Оруждева Н.Х. – классные руководители, Багров Н.С. – руководитель физического воспитания	ЛР 2,3,5,7,8,2,9,2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
16	Педагогика и Психология: наследие и современность	Олимпиада	3	Учебные аудитории	Фазылова Ю.Ю. – преподаватель специальных дисциплин	ЛР15,16,19,20,21,23,24/ГН,ПозН,ТН,ЭстН
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
12	День космонавтики	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Калдымова Л.А., Иванова Д.В., Фазылова Ю.Ю., Гайнуллина Д.Х., Оруждева Н.Х классные руководители	ЛР1,5.8.2,14/ПатН,ДНН,ГН
26	День памяти жертв катастрофы на Чернобыльской АЭС	Музейный урок	2	Музей истории г.о. Отрядный	Середенко Т.А. – преподаватель ОГСЭ дисциплин	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
1-27	Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей»	Конкурс	1	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог,Иванова Д.В., – классный руководитель	ЛР 10.2,19, 20/ГН
15	День экологических знаний в Самарской области	Квиз	1	Учебные аудитории	Васюткина Е.А. – преподаватель ОП дисциплин	ЛР2.2,10.115,19/
Традиционные мероприятия ПОО						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
7	Всемирный день здоровья	Спортивные соревнования	2	Спортивный зал 2	Куликов А.А. – преподаватель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
14	«Читаем с выражением»	Конкурс выразительного чтения	3	Учебные аудитории	Зольникова А.М., Иванова Д.В. – преподаватели ОУП	ЛР 8.2,15,16,19,22,24/ДНН,ГН,ПозН,ЭстН
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Праздник весны и труда	Демонстрация	1-3		Калдымова Л.А., Иванова Д.В., Фазылова Ю.Ю., Гайнуллина Д.Х., Оруждева Н.Х классные руководители	ЛР 1,2,3,4.1,5,8.1,8.2,13,24/ПатН,ГН,ТН,ДНН
9	День Победы	Митинг	1-2	Сквер Победы	Середенко Т.А – зам. директора по ВР, Калдымова Л.А., Иванова Д.В., Фазылова Ю.Ю.,	ЛР 1,2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Гайнуллина Д.Х., Оруждева Н.Х классные руководители	
24	День славянской письменности и культуры	Научно-практическая конференция	2-3	Актовый зал корпуса1	Зольникова А.М., Иванова Д.В., - преподаватели ОУП	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
26	День российского предпринимательства	Деловая игра	3	Учебные аудитории	Оруджева Н.Х. – преподаватель ОП дисциплин	ЛР 2.2,4.1,15,17,19,24/ГН,ПатН,ПозН
Региональные значимые мероприятия						
7	Международный день семьи	Классный час	1-2	Учебный аудитории	Калдымова Л.А., Иванова Д.В., Фазылова Ю.Ю., Гайнуллина Д.Х., Иванова Д.В. – классные руководители	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
23	Профилактический образовательный трек в рамках Областной профилактической программы «Свежий ветер»	Образовательный трек	1	Актовый зал 1	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
Традиционные мероприятия ПОО						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
4	Великая Победа – вечер поэзии	Литературная гостиная	1	Актовый зал 1 корпуса	Иванова Д.В., Зольникова А.М. – преподаватели ОУП	ЛР 1,2,1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
5	Фестиваль «Военной солдатской песни»	Концерт	1-3	Актовый зал 1 корпуса	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 1,2,1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
11	«Читаем детям о войне»	Акция	1	Учебные аудитории	Оруджева Н.Х – преподаватель ОГСЭ дисциплин	ЛР 1,2,1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
18	«Инновационные технологии в ДОУ»	Мастер – класс	1	Учебные аудитории	Гайнуллина Д.Х – преподаватель специальных дисциплин	ЛР 2.2,13,15,16,17,20,24/ТН,ГН,ПатН,ДНН,ПозН
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Международный день защиты детей	Классный час	1-2	Учебные аудитории	Калдымова Л.А,Фазылова Ю.Ю., Гайнуллина Д.Х., Иванова Д.В. – классные руководители	ЛР1,7,8.1,12,18/ПатН, ГН,ДНН,ПозН
5	День эколога	Деловая игра	2	Учебные аудитории	Васюткина Е.А. – преподаватель ОП дисциплин	ЛР2.1,2.3,10.1,25/ГН,ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
6	Пушкинский день России	Музыкально-литературная композиция	1	Актный зал корпуса 1	Зольникова А.М., Иванова Д.В. – преподаватели ОУП	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
12	День России	Акция	1-2	Площадь корпуса 1	Хайрушев З.У. – преподаватель ОГСЭ дисциплин	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
22	День памяти и скорби	Митинг	1-2	Сквер Победы	Хайрушев З.У. – преподаватель ОГСЭ дисциплин	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
27	День молодежи	Флешмоб	1-2	Площадь корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
22	Открытие памятника несовершеннолетним труженикам тыла	Классный час	2	Учебные аудитории	Калдымова Л.А, Фазылова Ю.Ю., - классные руководители	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
26	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным	Круглый стол	2	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	оборотом					
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
9	«Лучший веб-сайт»	Конкурс	1	Учебные аудитории	Ефимова А.А. – преподаватель ОУП	ЛР 4.2,10.2,15,16,19,20/ПозН,ЭстН,ГН,ТН
ИЮЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
8	День семьи, любви и верности	Песенный онлайн фестиваль	1-2	Социальная сеть ВК	Шемонаева Е.Н. – педагог - организатор	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
17	День Самарской символики	Фотоконкурс	1	Социальная сеть ВК	Иванова Д.В., Гайнуллина Д.Х.- классные руководители	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Выпускной бал	Торжественный концерт	4	Актальный зал корпуса 1	Середенко Т.А – заместитель директора по ВР Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Калдымова Л.А., Иванова Д.В., Фазылова Ю.Ю., Гайнуллина Д.Х., Оруждева Н.Х классные	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					руководители,	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
АВГУСТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Флешмоб	2	Социальная сеть ВК	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Калдымова Л.А., Фазылова Ю.Ю., – классные руководители	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Акция	1	Социальная сеть ВК	Борисенко Г.Ю. – преподаватель ОУП	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
13	День физкультурника	Спортивный марафон	2	Социальная сеть ВК	Куликов А.А. – преподаватель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
30	Абитуриент вчера студент сегодня	Игровая программа	1	Площадь корпуса1	Иванова Д.В., Гайнуллина Д.Х. – классные руководители	ЛР 2.1,2.3,10.1,25/ГН,ПатН