



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Отраденский нефтяной техникум»
(ГБПОУ «ОНТ»)

к ПООП по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Отрадный, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности <u>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям</u> (код и наименование) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;</p> <p>Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для СПО</p> <p>Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 38.02.01</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> |

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 5.02.2018г. № 69, Устав ГБПОУ «ОНТ»</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | <i>2 года 10 месяцев</i> |
| Исполнители программы | Бурлаков Ю.А. - директор, Середенко Т.А. - заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Тонкова Р.М. – классный руководитель, Иванова Д.В., Кавтаськина С.А., Морозова Ю.В., Борисенко Г.Ю., Тихонова Л.С., Королев Д.В., Фадеева О.Г., Супрун К.В., Головина О.А., Анфимов М.А., Трондина Е.С., Кудаева Т.А., Ефимова А.А. - преподаватели, Альшевская е.А. - заведующая отделением, педагог-психолог, Шемонаева Е.Н. - педагог-организатор, Подберезина А.В. - социальный педагог, Кулагина Е., - член Студенческого совета, Кулагина Н.В. - представители Родительского комитета, Сыгурова Н.О. представитель организаций – работодателей. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

| Требования ФГОС СОО | ЛР СПО |
|---|--------------|
| Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать: | |
| 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); | ЛР 1 ЛР 2 |
| 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | ЛР 2 ЛР 3 |
| 3) готовность к служению Отечеству, его защите; | ЛР 1 |
| 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | ЛР 5 ЛР 8 |
| 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | ЛР 7 |
| 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | ЛР 5 ЛР 8 |
| 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; | ЛР 6 ЛР 7 |
| 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | ЛР 6-8 |
| 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; | ЛР 4 |
| 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; | ЛР 11 |
| 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; | ЛР 9 |
| 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; | ЛР 9 |
| 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; | ЛР 4 |

| | |
|--|-------|
| 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; | ЛР 10 |
| 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. | ЛР 12 |

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости | ЛР 2.1 |
| Экономически активный | ЛР 2.2 |
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2.3 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | ЛР 4.1 |
| Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4.2 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 8.1 |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8.2 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | ЛР 9.1 |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9.2 |
| Заботящийся о защите окружающей среды | ЛР 10.1 |

| | |
|--|----------------|
| | |
| Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10.2 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью | |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | ЛР 13 |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). | ЛР 14 |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | ЛР 15 |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.). | ЛР 16 |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии) | |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности | ЛР 18 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 19 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 20 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии) | |
| Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ | ЛР 21 |

| | |
|---|--------------|
| реализации собственных жизненных планов. | |
| Способный быть внимательным, усидчивым и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем | ЛР 22 |
| Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности | ЛР 23 |
| Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности | ЛР 24 |
| Демонстрирующий способность к практической деятельности. | ЛР 25 |
| Демонстрирующий способность к коммуникационной активности в профессиональной сфере и эффективному поведению на рынке труда | ЛР 26 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии) | |
| Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу | ЛР 27 |
| Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества. | ЛР 28 |

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

| Личностные результаты | Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3 | Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным | Направления воспитания |
|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| ЛР 1 | - | | ПатН |
| ЛР 2.1 | - | | ГН, ПатН |
| ЛР 2.2 | - | | ТН |
| ЛР 2.3 | ОК 6 | | ГН |
| ЛР 3 | ОК 11 | | ГН |
| ЛР 4.1 | ОК 2 | | ТН |
| ЛР 4.2 | ОК 4, ОК 5 | | ПозН |
| ЛР 5 | ОК 1 | | ДНН |
| ЛР 6 | ОК 6 | | ГН |
| ЛР 7 | ОК 3, ОК 11 | | ГН |
| ЛР 8.1 | ОК 7 | | ГН, ПатН, ДНН |
| ЛР 8.2 | ОК 7 | | ДНН |
| ЛР 9.1 | ОК10 | | ФН |
| ЛР 9.2 | ОК 3 | | ФН |
| ЛР 10.1 | - | | ЭкН |
| ЛР 10.2 | ОК 10 | | ГН |
| ЛР 11 | - | | ЭстН |
| ЛР 12 | - | | ГН |
| ЛР 13 | ОК 7, ОК 9 | | ГН, ПатН, ДНН |
| ЛР 14 | - | | ГН, ДНН |
| ЛР 15 | ОК 1, ОК 8 | | ГП, ПозН |

| | | | |
|--------------|----------------------------|--|--------------|
| ЛР 16 | ОК 8 | | ПозН |
| ЛР 17 | - | | ГН |
| ЛР 18 | ОК 1,ОК 2,ОК 3 | | ГН, ТН, ПозН |
| ЛР 19 | ОК1,ОК 2,ОК 3,ОК 4, ОК9 | | ГН,ТН,ПозН |
| ЛР 20 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК9 | | ГН,ТН,ПозН |
| ЛР 21 | ОК3,ОК11 | | ГН,ТН,ПозН |
| ЛР22 | ОК1,ОК3,ОК11 | | ГН,ТН,ПозН |
| ЛР 23 | ОК1,ОК3,ОК11 | | ГН,ТН,ПозН |
| ЛР 24 | - | | ФН,ТН |
| ЛР 25 | ОК1,ОК2,ОК3,ОК9 | | ГН,ТН,ПозН |
| ЛР 26 | ОК4,ОК5,ОК10,ОК11 | | ГН,ТН,ПозН |
| ЛР 27 | ОК 1 | | ГН |
| ЛР 28 | ОК 6 | | ГН, ТН |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| ОУП.01 Русский язык | ЛР 1,3,7,8.2,14 |
| ОУП.02 Литература | ЛР 5,7,8.1,11,14, 22 |
| ОУП.03 Иностранный язык | ЛР 4.2,5,7,8.2,13,16,22 |
| ОУП.04 Математика | ЛР 2.2,4.1,4.2,10.2,13,15, 16,19,20 |
| ОУП.05 История | ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,14,28 |
| ОУП.06 Физическая культура | ЛР 7,8.1-9.2,14 |
| ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1,2.1,3,6,9.1,9.2, 10.1,10.2,15, 20 |
| ОУП.08 Астрономия | ЛР 7 |
| *Индивидуальный проект | ЛР1,7,9.1,19,22 |
| ОУП.09 Родной язык/ Родная литература | ЛР 1,5,7,8.1,8.2,11,14,18,19,22 |
| ОУП.10 Обществознание | ЛР 1,2.1,2.3,3,6-8.1,9.1,11,12,14- 16,19,21,22 |
| ОУП.11 Экономика | ЛР 2.2,3,9.2,13,17,19,21-27 |
| УП.01 Введение в специальность | ЛР 1,2.2,8.2,9.8,13,17,21-27 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 1,5,8.1,8.2 |
| ОГСЭ.03 История | ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8.1,8.2,14 |
| ОГСЭ.03 Психология общения | ЛР 3,5,7,8.1,8.2,15,16,21,24, 25 |
| ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 5,6,7,8.1, 8.2 |
| ОГСЭ.05 Физическая культура | ЛР 7,8.1,8.2,9.1, 9.2,11 |
| ОГСЭ.06 Общие компетенции профессионала | ЛР 1,2.2,8.2,9.8,13,17,21-27 |
| ОГСЭ.07 Социально-значимая деятельность | ЛР 1-17 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 2.2, 4.1, 4.2, 10.2, 13, 15, 16, 19, 20 |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования /»Коммуникационный практикум» | ЛР 10.1 |

| | |
|--|--|
| ОП.01 Экономика организации | ЛР 2.2,3,9.2,13,17,19,21-27 |
| ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит | ЛР 1,13,14,15 |
| ОП.03 Налоги и налогообложение | ЛР2.2,4.1,15,18,19,20,23 |
| ОП.04 Основы бухгалтерского учета | ЛР2.2,4.1,15,18,19,20,21,22 |
| ОП.05 Аудит | ЛР 13,14,15 |
| ОП.06 Документационное обеспечение управления | ЛР 13,14,15 |
| ОП.07 Основы предпринимательской деятельности | ЛР 2.2,3,9.2,13,17,19,21-27 |
| ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности /Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 4.2,10.2,15,21,22,24,25 |
| ОП.09 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1,2.1,3,5,6,9.1,9.2, 10.1,10.2,14,15, 20,28 |
| ОП.10 Рынок труда и профессиональная карьера | ЛР 9.1, 9.2,10.1,10.2 |
| ОП 11 Статистика | ЛР2.2,3,21-27 |
| ОП 12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности | ЛР 2.2,3,9.2,13,19,21-27 |
| ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации | ЛР2.2,15,18,19,20,22,23,24,25,27 |
| ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации | ЛР1,13,14,15 |
| ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | ЛР1,13,14,15 |
| ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой отчетности) | ЛР1,13,14,15 |
| ПМ.06 Освоение должности служащего:23369 Кассир | ЛР2.2,4,1,7,9.2,15,18,19,20,21,23-27 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------|--------|--------|--------|------|--------|--------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|--|
| ОП.10 Рынок труда и профессиональная карьера | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Учебный предмет/ дисциплина /ПМ | ЛР 1 | ЛР 2.1 | ЛР 2.2 | ЛР 2.3 | ЛР 3 | ЛР 4.1 | ЛР 4.2 | ЛР 5 | ЛР 6 | ЛР 7 | ЛР 8.1 | ЛР 8.2 | ЛР 9.1 | ЛР 9.2 | ЛР 10.1 | ЛР 10.2 | ЛР 11 | ЛР 12 | ЛР 13 | ЛР 14 | ЛР 15 | ЛР 16 | ЛР 17 | ЛР 18 | ЛР 19 | ЛР 20 | ЛР 21 | ЛР 22 | ЛР 23 | ЛР 24 | ЛР 25 | ЛР 26 | ЛР 27 | | | |
| ОП 11 Статистика | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ОП 12 Анализ финансово-хозяйственной деятельности | | | + | | + | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской (финансовой отчетности) | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.06 Освоение должности служащего:23369 Кассир | | | + | | | + | | | | + | | | | + | | | | | | | + | | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|---------|---|--|---|---|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | - наличие ценностных установок | - результаты стандартизированного опросника | Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог |
| ЛР 2 | ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости. | - демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости; | - наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). | - результаты стандартизированного опросника - портфолио | Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор |
| | ЛР 2.2. Экономически активный. | - проявление экономической культуры и финансовой грамотности | - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости; | - наличие положительной аттестации по дисциплине ОП.07 «Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера» | Классный руководитель Преподаватель по дисциплине ОП.07 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-----------------|--|---|---|--|--|
| | ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | - проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией; | - участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций. | - портфолио | Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ», руководитель студенческого совета |
| ЛР 3 | ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | - демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения); | - отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера; | - характеристика классного руководителя (социального педагога) | Классный руководитель социальный педагог |
| ЛР | ЛР 4.1. Проявляющий и | - демонстрация интереса к | - стабильная или | - характеристика | Классный |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|---|--|---|--|---|---|
| 4 | демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. | учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности; | положительная динамика результатов деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; | классного руководителя; - портфолио | руководитель, мастер ПО, наставник по треку «студент-студент» |
| | ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами; | - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; | - наличие положительной аттестации по дисциплинам ЕН.02 Информатика и | Преподаватель ЕН.02 и ОП.09, классный руководитель |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|---------|--|--|---|---|--|
| | «цифрового следа» | | | информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и ОП.09 Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом | |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | - демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей | - участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях) | - портфолио | Преподаватели ОУП.09 Родной язык/ Родная литература и ОУП.10 Обществознание |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | - участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества; | - портфолио | Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ», руководитель студенческого совета |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и | - демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и | - характеристика классного руководителя | Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|---------|---|--|--|--|---|
| | и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; | внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О | | |
| ЛР 8 | ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | - отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; | - характеристика классного руководителя (социального педагога) | Классный руководитель социальный педагог, руководитель СК «Ойкумена» |
| | ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | - портфолио | Классный руководитель |
| ЛР 9 | ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | - осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение. | - участие в участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; | - портфолио | Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель студенческого волонтерского клуба «ЗОЖигай» |
| | ЛР 9.2. Сохраняющий | - демонстрация признаков, | - наличие положительного | - методика диагностики | |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|-------|---|--|---|--|--|
| | психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости | заклучения о достаточном уровне психологической устойчивости | психического состояния Л.В. Куликов | |
| ЛР 10 | ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды | - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; | -участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах) | - портфолио | Классный руководитель, Руководитель «ЭкОНТ» |
| | ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,; | - руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; | - наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖД» и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Физическая культура» | Преподаватели дисциплин ОБЖ», «БЖД» и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура», Классный руководитель |
| ЛР 11 | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами | - демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать | - участие в участие в социально значимой деятельности эстетической направленности | - портфолио | Классный руководитель, руководители |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|---|---|--|---|--|
| | эстетической культуры | окружающую действительность | (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях) | | кружков и секций дополнительного образования |
| ЛР 12 | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | - проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей; | - наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи | - стандартизированный опросник - портфолио | Классный руководитель Педагог-психолог |
| ЛР 13 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах. | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - наличие ценностных установок | - стандартизированный опросник | Классный руководитель Педагог-психолог |
| ЛР 14 | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и | - демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и | - участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области | - портфолио | Классный руководитель |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|----------|--|---|--|----------------|---|
| | искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам). | региональном уровнях. | | | |
| ЛР 15 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | - демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности | - портфолио | Классный руководитель |
| ЛР 16 | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, | - проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня | - участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д. | - портфолио | Заместитель директора по УПР, Классный руководитель, наставники «работодатель-студент», |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|--|---|--|---|--|
| | Дельфийские игры и т.д.). | | | | «преподаватель-студент», преподаватели |
| ЛР 17 | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства. | - проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства | - руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности | - наличие положительной аттестации по учебному модулю ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации | Классный руководитель Преподаватель ПМ 04 |
| ЛР 18 | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решения в условиях риска и неопределенности | - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | - руководствуется принципами экономической и финансовой культуры, имеет собственную позицию к социально-экономической деятельности | - продукты образовательной деятельности (проекты, творческие работы и т.п. | Преподаватели ПМ |
| ЛР 19 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: | - демонстрация навыков конструктивного взаимодействия, | - участвует в командных проектах, творческих мероприятиях и т.д. | - портфолио | Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|---|---|---|-----------------------|--|
| | проектномыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | межличностного делового общения, критического мышления | | | классный руководитель |
| ЛР 20 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | - оценка собственного продвижения, личностного развития | - участвует в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. | - портфолио | Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель |
| ЛР 21 | Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов. | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. | - участвует в командных проектах, творческих мероприятиях и т.д. | - портфолио | Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель |
| ЛР | Способный быть | - демонстрация навыков | - участвует в олимпиадах, | - портфолио | Заместитель |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|--|---|---|--------------------------------|---|
| 22 | внимательным, усидчивым и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем | планирования и самоорганизации деятельности | конкурсах профессионального мастерства; в научно – практических конференциях, форумах, фестивалях. в работе студенческого самоуправления | | директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, руководитель студенческого совета |
| ЛР 23 | Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности | - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - оценка собственного продвижения, личностного развития | - участвует во всероссийских, региональных, в мероприятиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.) | - портфолио | Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, руководитель студенческого совета |
| ЛР 24 | Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности | - демонстрация умений и навыков психологической устойчивости в различных ситуациях | - участие в различных мероприятиях (научно-исследовательских, творческих, спортивных) | - психологическое тестирование | Педагог-психолог, классный руководитель |
| ЛР | Демонстрирующий | - демонстрация навыков | - участвует в реализации | - портфолио | Заместитель |

| | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--------------|--|---|---|---|---|
| 25 | способность к практической деятельности. | планирования и организации практической деятельности | просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | | директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, руководитель студенческого совета |
| ЛР 26 | Демонстрирующий способность к коммуникационной активности в профессиональной сфере и эффективному поведению на рынке труда | - демонстрация навыков коммуникации, планирования эффективной деятельности на рынке труда | - участвует в мероприятиях профориентационной направленности, в ярмарках вакансий и т.д | - положительные отзывы работодателей при прохождении практики | Заместитель директора по УПР, руководители практик |
| ЛР 27 | Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу | -демонстрация интереса к профессии | - участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, в чемпионатах различного уровня | - портфолио | Заместитель директора по УПР, преподаватели, классный руководитель |
| ЛР 28 | Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества. | - проявление интереса к добровольческой деятельности | - организация и (или) участие в добровольческих акциях | - портфолио | Классный руководитель, социальный педагог |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Руководство и контроль за реализацией рабочей программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В реализации рабочей программы воспитания задействованы: заместители директора по УР, УПР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагоги-руководители студенческих объединений, воспитатели общежития.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ «ОНТ» располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При реализации Программы также используются ресурсы социальных партнеров на основе договоров о совместной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ «ОНТ» создана следующая инфраструктура:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

математики;

экономики организации;

статистики;

менеджмента;

документационного обеспечения управления;

правового обеспечения профессиональной деятельности;

бухгалтерского учета, налогообложения и аудита;

финансов, денежного обращения и кредитов;

экономической теории; теории бухгалтерского учета;

анализа финансово-хозяйственной деятельности; безопасности жизнедеятельности и

охраны труда.

Лаборатории:

информационных технологий в профессиональной деятельности;

учебная бухгалтерия.

Спортивный комплекс:

2 спортивных зала;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

2 актовых зала.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума, есть официальная страница в социальных сетях: в «ВКонтакте» .

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением

Протокол от июня 2022 г. №

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям)

на период с 1.09.2022 по 30.06.2025 г.

Отрадный, 2022

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|---|--------------------------------|-----------|-------------------|--|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 1 | День знаний | Торжественный концерт | 1-4 | Площадь 1 корпуса | Середенко Т.А. -Заместитель директора по ВР, студенческий совет, Шемонаева Е.Н. - педагог-организатор Тонкова Р.М.- классный руководитель | ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | Классный час | 2,3 | Учебные аудитории | Тонкова Р.М.- классный руководитель | ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14/ПатН |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом | Митинг памяти | 1,2 | Учебные аудитории | Шемонаева Е.Н. педагог-организатор, | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской | Виртуальная экскурсия | 1,3 | Актный зал 1 | Тонкова Р.М.- классный руководитель | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--------------------------------|-----------|-------------------|--|--|
| | государственности (862 год) | | | | | |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 21 | Образование Кинель-Черкасской слободы | Квиз | 1 | Учебная аудитория | Борисенко Г.Ю.- руководитель КИД «Ойкумена» | ЛР1,2.1,5,7,8.1,14/ГН,ПатН,ДНН |
| 30 | Областной фестиваль финансовой грамотности | Фестиваль | 1 | Учебные аудитории | Подберезина А.В.- социальный педагог | ЛР 14,15/ГН, ПатН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 30 | Посвящение в студенты | Торжественный концерт | 1 | Актовый зал | Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе, Тонкова Р.М.- класный руководитель, Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор | ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 16 | Турнир по волейболу | Спортивная игра | 1-2 | Спортивный зал 2 | Тихонова Л.С. – преподаватель ОУП | ЛР 7,8.2,9.1,16/ГН,ДНН,ФН,ПозН |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 1 | День пожилых | Акция «Ветеран | 1-4 | По запросу | Ахременко | ЛР 2.1,4.1,6,21,25/ГН,ПатН,ТН,ПозН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--------------------------------|-----------|-------------------|---|---|
| | людей | живет рядом» | | | О.А.- руководитель ЭкОНТ, Тонкова Р.М.- классный руководитель | |
| 5 | День Учителя | Торжественный концерт | 1-4 | Актный зал | Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе, Тонкова Р.М.- классный руководитель, Шемонаева Е.Н. – педагог- организатор | ЛР 2,3,5,7,8,2,9,2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Митинг памяти | 1,2 | Учебные аудитории | Борисенко Г.Ю. – преподаватель ОУП, | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 2 | День профессионально-технического образования в России | Классный час | 1-4 | Учебные аудитории | Тонкова Р.М. - классный руководитель | ЛР13,14,15,24/ГН,ПАТН,ДНН,ПозН |
| 13 | Областной слет волонтеров, работающих по программе | Слет волонтеров | 2 | Учебные аудитории | Подберезина А.В. – социальный педагог | ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|------------------------------------|-----------|---------------------|--|---|
| | профилактики вредных привычек, работа дискуссионных площадок | | | | | |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 14 | Созвездие талантов | Творческий фестиваль | 1-3 | Актовый зал 1 | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, Тонкова Р.М. - классный руководитель | ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 17-21 | Неделя безопасности по ОБЖ | Неделя безопасности | 2 | Учебная аудитория | Королев Д.В.- преподаватель ОГСЭ дисциплин | ЛР 9.1,10.2,19,20/ФН,ГН,ПозН,ТН |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 4 | День народного единства | Фотоконкурс «Я в этом городе живу» | 1-4 | Фойе 1 и 2 корпусов | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, студенческий совет | ЛР1,2,3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН. |
| 16 | Международный день толерантности | Студенческая конференция | 3 | Актовый зал 1 | Борисенко – руководитель КИД «Ойкумена» | ЛР 1,2.1,3,5,7,8.1,8.2,11,14,22/ГН,ПатН,ЭстН, ДНН, ПозН |
| 26 | День матери | Урок - дискуссия | 1-4 | Учебная | Иванова Д.В. | ЛР 11,12,18/ЭстН, ГН,ПозН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|-----------|-----------------------|--|---|
| | | | | аудитория | Супрун К.В., – преподаватель ОУП | |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 24 | Областная научно-практическая конференция обучающихся «Финансовая грамотность: финансовая безопасность финансовая стабильность» Т | Конференция | 1-3 | Актовый зал корпуса 1 | Кудаева Т.А. – преподаватель специальных дисциплин | ЛР 14,15/ГН, ПатН |
| 26 | Утверждение Герба Самары | Квиз | 2 | Учебная аудитория | Борисенко Г.Ю. – преподаватель ОГСЭ дисциплин | ЛР 1,2,3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 7 | «Удивительные приключения в стране сбережений» В | Квест | 1 | Учебные аудитории | Головина О.А. | ЛР 2.2,3,9.2,17,19,21-27/ГН,ТН,ДНН,ПозН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 16 | Олимпиада по иностранному языку | Тестирование | 1 | Учебные аудитории | Кавтаськина С.А. - | ЛР 5,16/ГН,ТН,ДНН,ПозН |
| 25 | Моя профессия - кассир | Деловая игра | 2 | Учебные аудитории | Кудаева Т.А. – преподаватель специальных | ЛР 2.2,3,9.2,17,19,21-27/ГН,ТН,ДНН,ПозН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|---------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-----------------------------|--|---|
| | | | | | дисциплин | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 3 | Международный день инвалидов | Классный час | 1-4 | Учебные аудитории | Тонкова Р.М. - классный руководитель | ЛР 7,8.2,9.1,25/ГН,ДНН,ФЕ,ТН |
| 5 | День добровольца (волонтера) | Торжественное собрание | 1-4 | Актный зал корпуса 1 | Середенко Т.А. – заместитель директора по ВР, Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ» | ЛР 1,2.1,4.1,6,12,25/ПатН, ГН,ТН |
| 9 | День Героев Отечества | Научно-исследовательская конференция | 1-2 | Актный зал корпуса 1 | Альшевская Е.А., Дремова Е.Н – заведующие отделением, Борисенко Г.Ю. – преподаватель ОГСЭ дисциплин | ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН |
| 12 | День Конституции Российской Федерации | Музейный урок | 1 | Музей истории г.о. Отрядный | Анфимов М.А. | ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 14 | Образование | Круглый стол | 2 | Городская | Иванова Д.В. – | ЛР 5,8.1,8.2,14,19,20,22/ДНН,ГН, ПатН, |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--|-----------|-----------------------|--|---|
| | самарского литературного общества «Слово». | | | библиотека | преподаватель ОУП | ЭстН, ПозН |
| 13-17 | Областной онлайн-квест «Безопасность в Интернете» | Квест | 2 | Учебные аудитории | Ефимова А.А. – преподаватель ОП дисциплин | ЛР 4.2,10.2,15,21,22,24.25/ГН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом | Спортивные соревнования | 2-3 | Спортзал корпуса 2 | Тихонова Л.С.– руководитель физического воспитания | ЛР 9.1,9.2,10.2/ФН,ГН |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | Круглый стол совместно с участниками прокуратуры | 4 | Актовый зал корпуса 1 | Подберезина А.В. – социальный педагог | ЛР 3,4.2/ГН,ПозН |
| 28 | Новогодний огонек | Праздничный концерт | 1-4 | Актовый зал корпуса 1 | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Тонкова Р.М. – классный руководитель | ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 18 | Публичная защита бизнес -планов | Защита | 3 | Учебная аудитория | Головина О.А.- преподаватель ОП дисциплин | ЛР 2.2,3,9.2,13,17,19,21-27/ТН,ГН,ФН,ПатН,ЭкН |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 25 | «Татьянин день» (праздник) | Шоу талантов | 1-4 | Актовый зал корпуса 1 | Шемонаева Е.Н. – педагог- | ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|-----------|-----------------------------|---|---|
| | студентов) | | | | организатор классный руководитель | |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | Музейный урок | 1 | Музей истории г.о. Отрадный | Борисенко Г.Ю.. – преподаватель ОГСЭ дисциплин | ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 12 | День рождения С.П. Королева | Классный час | 2 | | Тонкова Р.М. – классный руководитель | ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН |
| 13 | День Самарской Губернии | Исторический квиз | 1 | Учебная аудитория | Борисенко Г.Ю.. – преподаватель ОГСЭ дисциплин | ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН |
| 24-31 | Областная акция «ЗОЖ кросс» | Акция | 1 | Учебная аудитория | Подберезина А.В. – социальный педагог | ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН |
| 25 | Возвращение городу Самара исторического имени | Музейный урок | 3 | Музей истории г.о. Отрадный | Тонкова Р.М. – классный руководитель | ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 17 | Гордость ОНТ | Торжественное собрание | 1-4 | Актовый зал корпуса 1 | Шемонаева Е.Н. – педагог- организатор Тонкова Р.М. – классный | ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|-----------|-----------------------|--|--|
| | | | | | руководитель | |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 28 | Страноведение на иностранном языке | Конкурс | 2 | Учебные аудитории | Кавтаськина С.А., Анфимов М.А. – преподаватели ОГСЭ дисциплин | 7,8.1,8.2,11,15,16,20/ГН,ПатН,ДНН,ЭстН, ПозН,ТН |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 2 | День воинской славы России «Растет в Волгограде березка» (Сталинградская битва, 1943) | Библиотечный вечер | 1-2 | Учебные аудитории | Морозова Ю.В., Иванова Д.В. – преподаватели ОУП дисциплин | ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН |
| 8 | День русской науки | Семинар | 1 | Учебная аудитория | Супрун К.В. – преподаватель ОУП | ЛР 1,2.1,5,7,8.2,11,14,18,19/ПатН,ГН,ДНН |
| 23 | День защитников Отечества | Праздничный концерт | 1-4 | Актовый зал корпуса 1 | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Тонкова Р.М. – классный руководитель | ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших | Акция | 4 | Загородный парк | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор | ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--------------------------------|-----------|----------------------|--|---|
| | служебный долг за пределами Отечества | | | | Тонкова Р.М. – классный руководитель | |
| 17 | Профилактический образовательный трек в рамках Областной профилактической программы «Свежий ветер» | Образовательный трек | 1 | Актный зал 1 | Подберезина А.В. – социальный педагог | ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 22 | Олимпийцы среди нас | Викторина | 1-2 | Учебная аудитория | Тихонова Л.С.. – преподаватель физической культуры | ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 14 | Международный день родного языка | Литературная гостиная | 1 | Актный зал корпуса 1 | Борисенко Г.Ю. – руководитель КИД «Ойкумена», Супрун К.В., – преподаватель ОУП дисциплин | ЛР1,2.1,3,5,7,8.1,8.2,14,15,22/ПатН,ГН,ДНН, ПозН,ЭстН |
| 27 | «Путешествие в страну «Экология» | Деловая игра | 1-2 | Учебная аудитория | Васюткина Е.А. – преподаватель ЕН дисциплин | ЛР 10.1,15,19,20/ЭкН,ГН,ПозН |
| МАРТ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 8 | Международный | Праздничный | 1-4 | Актный зал | Шемонаева Е.Н. | ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--------------------------------------|---|-----------|-----------------------------|---|---|
| | женский день | концерт | | корпуса 1 | – педагог-организатор | ФН,ТН, ЭстН |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Музейный урок | 1 | Музей истории г.о. Отрадный | Борисенко Г.Ю.. – преподаватель ОГСЭ дисциплин | ЛР 2,3,5,7,8,2,9,2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 24 | Всемирный день борьбы с туберкулезом | Круглый стол | 2 | Учебные аудитории | Подберезина А.В. – социальный педагог | ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 1 | Масленица | Гуляния с традиционными русскими забавами и состязаниями на открытой площадке | 2-3 | Площадь корпуса 1 | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, Тонкова Р.М. – классный руководитель Тихонова Л.С.– преподаватель ОГСЭ | ЛР 2,3,5,7,8,2,9,2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 15 | Налоги и налогообложение | Олимпиада | 2 | Учебные аудитории | Кудаева Т.А.. – преподаватель специальных дисциплин | ЛР15,16,19,20,21,23,24/ГН,ПозН,ТН,ЭстН |
| 16 | Как себя вести при угрозе теракта | Круглый стол | 1-2 | Учебные аудитории | Королев Д.В. – преподаватель | ЛР 9.1,10.2,19,20/ФН,ГН,ПозН,ТН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|---|--------------------------------|-----------|-----------------------------|---|--|
| | | | | | ОГСЭ дисциплин | |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 12 | День космонавтики | Классный час | 1-4 | Учебные аудитории | Тонкова Р.М. – классный руководитель | ЛР1,5.8.2,14/ПатН,ДНН,ГН |
| 26 | День памяти жертв катастрофы на Чернобыльской АЭС | Музейный урок | 2 | Музей истории г.о. Отрадный | Борисенко Г.Ю.– преподаватель ОГСЭ дисциплин | ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 1-27 | Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей» | Конкурс | 1 | Учебные аудитории | Подберезина А.В. – социальный педагог, Тонкова Р.М. – классный руководитель | ЛР 10.2,19, 20/ГН |
| 15 | День экологических знаний в Самарской области | Квиз | 1 | Учебные аудитории | Васюткина Е.А. – преподаватель ОП дисциплин | ЛР2.2,10.115,19//ГН,ТН,ДНН,ПозН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--------------------------------------|-----------|-------------------|--|---|
| 7 | Всемирный день здоровья | Спортивные соревнования | 2 | Спортивный зал 2 | Тихонова Л.С. – преподаватель физической культуры | ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 7 | «Вторая жизнь старых вещей» | Выставка поделок из вторичного сырья | 2 | Фойе корпуса 2 | Васюткина Е.А. – преподаватель ЕН дисциплин | ЛР 2.2,4.1,7,10.1,11,17/ТН,ГН,ЭстН |
| 26 | «Особенности работы с программным обеспечением при автоматизации бухгалтерского учета» | Тестирование | 2 | Учебные аудитории | Ефимова А.А. – преподаватель ОП дисциплин | ЛР 4.2,10.2/ПозН,ГН |
| МАЙ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда | Демонстрация | 1-3 | | Тонкова Р.М. – классный руководитель | ЛР 1,2.3,4.1,5,8.1,8.2,13,24/ПатН,ГН,ТН,ДНН |
| 9 | День Победы | Митинг | 1-2 | Сквер Победы | Середенко Т.А – зам. директора по ВР, Калдымова Л.А., Иванова Д.В., Фазылова Ю.Ю., Гайнуллина | ЛР 1,2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|---------------------------------|-----------|-----------------------|---|--|
| | | | | | Д.Х., Оруждева Н.Х классные руководители | |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Научно-практическая конференция | 2-3 | Актовый зал корпуса 1 | Супрун К.В., Иванова Д.В., - преподаватели ОУП | ЛР 1,2,1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН |
| 26 | День российского предпринимательства | Деловая игра | 3 | Учебные аудитории | Анфимов М.А. – преподаватель ОГСЭ дисциплин, Тонкова Р.М. . – преподаватель ОП дисциплин | ЛР 2.2,4.1,15,17,19,24/ГН,ПатН,ПозН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 7 | Международный день семьи | Классный час | 1-2 | Учебный аудитории | Тонкова Р.М. – классный руководитель | ЛР 1,2,1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН |
| 23 | Профилактический образовательный трек в рамках Областной профилактической программы «Свежий ветер» | Образовательный трек | 1 | Актовый зал 1 | Подберезина А.В. – социальный педагог | ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 4 | Великая Победа – вечер поэзии | Литературная гостиная | 1 | Актовый зал 1 корпуса | Иванова Д.В., Супрун | ЛР 1,2,1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,Поз |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------------|-----------|-----------------------|--|--|
| | | | | | К.В. – преподаватели ОУП | Н,ТН,ЭстН |
| 5 | Фестиваль «Военной солдатской песни» | Концерт | 1-3 | Актовый зал 1 корпуса | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 16 | Правовая ответственность бухгалтера (ПМ 01) | Круглый стол с участием работодателя | 2 | Учебные аудитории | Кудаева Т.А. – преподаватель специальных дисциплин | ЛР 2.2,4.1,15,17,19,24/ГН,ПатН,ПозН |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Классный час | 1-2 | Учебные аудитории | Тонкова Р.М. – классный руководитель | ЛР1,7,8.1,12,18/ПатН, ГН,ДНН,ПозН |
| 5 | День эколога | Деловая игра | 2 | Учебные аудитории | Васюткина Е.А. – преподаватель ОП дисциплин | ЛР2.1,2.3,10.1,25/ГН,ПатН |
| 6 | Пушкинский день России | Музыкально-литературная композиция | 1 | Актовый зал корпуса 1 | Супрун К.В., Иванова Д.В. – преподаватели ОУП | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН |
| 12 | День России | Акция | 1-2 | Площадь корпуса 1 | Борисенко Г.Ю. – преподаватель ОГСЭ дисциплин | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН |
| 22 | День памяти и скорби | Митинг | 1-2 | Сквер Победы | Куликов А.А. – руководитель | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--------------------------------|-----------|--------------------|---------------------------------------|--|
| | | | | | ВПК | Н,ТН,ЭстН |
| 27 | День молодежи | Флешмоб | 1-2 | Площадь корпуса 1 | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 22 | Открытие памятника несовершеннолетним труженикам тыла | Классный час | 2 | Учебные аудитории | Тонкова Р.М. – классный руководитель | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 26 | Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом | Круглый стол | 2 | Учебные аудитории | Подберезина А.В. – социальный педагог | ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН |
| Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями | | | | | | |
| 9 | «Лучший веб-сайт» | Конкурс | 2 | Учебные аудитории | Ефимова А.А. – преподаватель ОУП | ЛР 4.2,10.2,15,16,19,20/ПозН,ЭстН,ГН,ТН |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности | Песенный онлайн фестиваль | 1-2 | Социальная сеть ВК | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 17 | День Самарской символики | Фотоконкурс | 1 | Социальная сеть ВК | Тонкова Р.М. – классный | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,Поз |

| Дата | Содержание деятельности | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|---|--|--------------------------------|-----------|-----------------------|--|--|
| | | | | | руководитель | Н,ТН,ЭстН |
| Традиционные мероприятия ПОО | | | | | | |
| 1 | Выпускной бал | Торжественный концерт | 4 | Актовый зал корпуса 1 | Середенко Т.А – заместитель директора по ВР Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Тонкова Р.М. – классный руководитель, | ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН |
| АВГУСТ | | | | | | |
| Всероссийские значимые мероприятия | | | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | Флешмоб | 2 | Социальная сеть ВК | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Тонкова Р.М. – классный руководитель | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Акция | 1 | Социальная сеть ВК | Борисенко Г.Ю. – преподаватель ОУП | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН |
| Региональные значимые мероприятия | | | | | | |
| 13 | День физкультурника | Спортивный марафон | 2 | Социальная сеть ВК | Багров Н.С.. – преподаватель физической культуры | ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН |
| | | | | | | |

