



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Отраденский нефтяной техникум»
(ГБПОУ «ОНТ»)

к ПООП по специальности

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Отрадный, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений</u> (код и наименование)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 482
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Бурлаков Ю.А. -директор, Середенко Т.А. - заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Абдрахманова Т.К., Кудаева Т.А., Индикова Л.В., Абдрахманов К.Ф., Дремова Е.Н., Ахременко О.А., Чаплиева Л.В., Круглова А.А., Подберезина А.В., Головина В.С., - классные руководители, Рябухина Н.В., Бердыева О.А., Курова Е.В., Минеева И.Ю., Горбунова Н.А., Матюхина С.Г., Альшевская Е.А., Фадеева О.Г., Головина О.А., Ненина Н.И.,Ю Борисенко Г.Ю.- преподаватели, Дремова Е.Н. - заведующая отделением, Шалаева Л.А. - педагог-психолог, Шемонаева Е.Н. - педагог-организатор, Подберезина А.В. - социальный педагог, Петина У. - член Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на	ЛР 4

протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	ЛР 6

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 18
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как	ЛР 19

условию успешной профессиональной и общественной деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 20
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 21
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.	ЛР 23
Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 24
Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности	ЛР 25
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	ЛР 26
Демонстрирующий способность к практической деятельности.	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу	ЛР 28
Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.	ЛР 29

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания
ЛР 1	-		ПатН
ЛР 2.1	-		ГН, ПатН
ЛР 2.2	-		ТН
ЛР 2.3	ОК 6		ГН
ЛР 3	ОК 11		ГН
ЛР 4.1	ОК 2		ТН
ЛР 4.2	ОК 4, ОК 5		ПозН
ЛР 5	ОК 1		ДНН
ЛР 6	ОК 6		ГН
ЛР 7	ОК 3, ОК 11		ГН
ЛР 8.1	ОК 7		ГН, ПатН, ДНН
ЛР 8.2	ОК 7		ДНН

ЛР 9.1	ОК10		ФН
ЛР 9.2	ОК 3		ФН
ЛР 10.1	-		ЭкН
ЛР 10.2	ОК 10		ГН
ЛР 11	-		ЭстН
ЛР 12	-		ГН
ЛР 13	ОК 7, ОК 9		ГН, ПатН, ДНН
ЛР 14	-		ГН, ДНН
ЛР 15	ОК 1, ОК 8		ГП, ПозН
ЛР 16	ОК 8		ПозН
ЛР 17	-		ГН
ЛР 18	ОК 5, ОК 7		ГН, ТН, ПозН
ЛР 19	ОК 1, ОК 8		ГН, ТН, ПозН
ЛР 20	ОК1		ГН, ТН, ПозН
ЛР 21	-		ГН, ТН, ПозН
ЛР22	-		ГН, ТН, ДНН
ЛР 23	ОК1, ОК4		ГН, ТН, ПозН
ЛР 24	ОК 3		ФН, ТН
ЛР 25	ОК1, ОК2, ОК3, ОК8, ОК9		ГН, ТН, ПозН
ЛР 26	ОК2, ОК9		ГН, ТН, ПозН
ЛР 27	ОК2, ОК3, ОК8		ГН
ЛР 28	ОК 7		ГН, ТН
ЛР 29	-		ГН, ТН

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 1,3,7,8,2,14
ОУП.02 Литература	ЛР 5,7,8.1,11,14, 22
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 5,8.1,8.2,13,16
ОУП.04 Математика	ЛР 2.2,4.1,4.2,10.2,13,15, 16,19,20
ОУП.05 История	ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,14
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 7,8.1-9.2,14
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2.1,3,6,9.1,9.2, 10.1,10.2,15, 20
ОУП.08 Астрономия	ЛР 7
*Индивидуальный проект	ЛР1,7,9.1,19,22
ОУП.09 Информатика	ЛР 2.2,4.1,4.2,9.2,10.2,13,15,16,18,26
ОУП.10 Физика	ЛР 4.2,15,16,17,19,25
ОУП.11 Родной язык, Родная литература	ЛР 2.2,3,9.2,13,19,21-27

УДПО1 Экология моего края	ЛР 1,2.1,10.1,10.2,13,21,29
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1,5,8.1,8.2,11,14
ОГСЭ.02 История	ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8.1,8.2,14
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 5,8.1,8.2,13,16
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 7,8.1,8.2,9.1, 9.2,11
ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала	ЛР 2.3,4.1,5,9.2,10.1,17,19,29
ОГСЭ.06 Психология общения/Психология личности и профессиональное самоопределения	ЛР 3,5,7,8.1,8.2,15,16,21,24, 25
ОГСЭ.07 Социально-значимая деятельность	ЛР 1-17
ЕН.01 Математика	ЛР 2.2, 4.1, 4.2, 10.2, 13, 15, 16, 19, 20
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 10.1
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 15,16,25,27,28
ОП.02 Электротехника и электроника	ЛР 4.1,4.2,7,10.1,10.2,13,15-21,23-25,27,28
ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 2.1,10.1,13,16,17,18,23
ОП.04 Геология	ЛР 2.1,10.1,13,16,17,18,23
ОП.05 Техническая механика	ЛР 13, 16,18,25,26,27,28
ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4.1,4.2,9.2,10.2,13,24
ОП.07 Основы экономики	ЛР 2.2,3,9.2,13,17,19,21-27
ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1,3,13,17,21,23,29
ОП.09 Охрана труда	ЛР 10.1,13,16,17,18,23
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2.1,3,5,6,9.1,9.2, 10.1,10.2,14,15, 20,28
ОП.11 Компьютерная графика	ЛР 4.1,4.2,16,19,26,24
ОП.12 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 2.2, 4.2, 9.2, 13, 15, 16, 21, 24
ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений	ЛР 2.1,10.1,18-29
ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования	ЛР 15,17,23-27
ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей	ЛР 2.3,7,8.1,9.2,15,18,20,24,25,26,27
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 15866 Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам	ЛР 9.2, 18,19,1,23,25,27

Таблица 6 - Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10. 1	ЛР 10. 2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27	ЛР 28	ЛР 29	
ОУП.01 Русский язык	+				+					+		+									+															
ОУП.02 Литература								+		+	+						+				+							+								
ОУП.03 Иностранный язык								+			+	+								+			+													
ОУП.04 Математика			+			+	+									+				+		+	+			+	+									
ОУП.05 История	+	+			+			+	+	+	+	+									+															
ОУП.06 Физическая культура										+	+	+	+	+			+																			
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+			+				+				+	+	+	+					+						+									
ОУП.08 Астрономия										+																										
*Индивидуальный проект					+	+	+				+	+	+	+	+	+																+		+		
ОУП.09 Информатика			+			+	+							+		+				+		+	+		+								+			
ОУП.10 Физика							+														+	+	+		+							+				
ОУП.11 Родной язык, Родная литература			+		+									+						+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		
УДП01 Экология моего края	+	+													+	+				+							+									+
ОГСЭ.01 Основы философии	+							+			+	+					+				+															
ОГСЭ.02 История	+	+			+			+	+		+	+								+																
ОГСЭ.03 Иностранный язык					+			+		+	+										+	+					+				+	+				
ОГСЭ.04 Физическая культура							+	+	+	+	+	+	+				+																			
ОГСЭ.05 Общие компетенции профессионала				+		+		+						+	+								+		+											+
ОГСЭ.06 Психология общения/Психологи я личности и профессиональное самоопределения					+			+		+	+										+	+				+				+	+					

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	Л Р 1	Л Р 2.1	Л Р 2.2	Л Р 2.3	Л Р 3	Л Р 4.1	Л Р 4.2	Л Р 5	Л Р 6	Л Р 7	Л Р 8.1	Л Р 8.2	Л Р 9.1	Л Р 9.2	Л Р 10. 1	Л Р 10. 2	Л Р 11	Л Р 12	Л Р 13	Л Р 14	Л Р 15	Л Р 16	Л Р 17	Л Р 18	Л Р 19	Л Р 20	Л Р 21	Л Р 22	Л Р 23	Л Р 24	Л Р 25	Л Р 26	Л Р 27	Л Р 28	Л Р 29	
ПМ.01 Проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений		+													+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования																					+		+						+	+	+	+	+			
ПМ.03 Организация деятельности коллектива исполнителей				+							+	+			+						+			+					+	+	+	+	+			
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 15866 Оператор по подготовке скважин к капитальному и подземному ремонтам														+										+	+		+		+		+			+		

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином защитником страны	себя и великой	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине ОП.07 «Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине ОП.07 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ», руководитель студенческого совета

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.)	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, мастер ПО, наставник по треку «студент-студент»

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			<ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; 		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	<ul style="list-style-type: none"> - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительной аттестации по дисциплинам ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и ОП.09 Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом 	Преподаватель ЕН.02 и ОП.09, классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> - участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, 	- портфолио	Преподаватели ОУП.09 Родной язык/ Родная литература и ОУП.10 Обществознание

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	многонационального народа России		краеведческих отрядах и молодежных объединениях)		
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ», руководитель студенческого совета
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог, руководитель СК «Ойкумена»
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и	- портфолио	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	многонационального российского государства		молодежных объединениях		
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель студенческого волонтерского клуба «ЗОЖигай»
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, Руководитель «ЭкОНТ»
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности,	- руководствуется техникой безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам:	

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- критически осмысливает информацию;	«ОБЖ», «БЖД» «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Физическая культура»	информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура», Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель, руководители кружков и секций дополнительного образования
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель Педагог-психолог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	деятельности на местном и региональном уровнях.			
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Заместитель директора по УПР, Классный руководитель, наставники «работодатель-студент», «преподаватель-студент», преподаватели
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Классный руководитель Преподаватель ПМ 04
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	- участие в круглых столах, дискуссиях, проектной деятельности	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели
ЛР 19	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	- участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях олимпиадах	- портфолио	Зам. директора по УПР УР, классный

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	– демонстрация интереса к будущей профессии;			руководитель, преподаватели
ЛР 20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	- характеристика	Классный руководитель
ЛР 21	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии - демонстрация опыта эколого-направленной деятельности.	- участие в дискуссиях, круглых столах - участие в экологических акциях	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели, руководитель «ЭкОНТ»
ЛР 22	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и	- проявление ценностного отношения к культуре и искусству, соблюдение норм культуры речи и поведения	- участие в творческих мероприятиях - отсутствие замечаний по правилам поведения	- портфолио - характеристика	Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	гармонии				классный руководитель
ЛР 23	Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	- участие в командных проектах, творческих мероприятиях и т.д.	- портфолио	Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель
ЛР 24	Способный быть внимательным, и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	- демонстрация навыков планирования и самоорганизации деятельности	- участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; в научно – практических конференциях, форумах, фестивалях. в работе студенческого самоуправления	- портфолио	Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, руководитель студенческого совета
ЛР 25	Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - оценка собственного продвижения, личностного развития	- участие во всероссийских, региональных, в мероприятиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	- портфолио	Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, руководитель студенческого совета
ЛР 26	Проявляющий эмоциональную устойчивость и	- демонстрация умений и навыков психологической устойчивости в различных	- участие в различных мероприятиях (научно-исследовательских, творческих,	- психологическое тестирование	Педагог-психолог, классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	способность регулировать. Демонстрирующий способность стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	её ситуациях	спортивных)		
ЛР 27	Демонстрирующий способность практической деятельности.	к - демонстрация навыков планирования и организации практической деятельности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, руководитель студенческого совета
ЛР 28	Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу	-демонстрация интереса к профессии	- участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, в чемпионатах различного уровня	- портфолио	Заместитель директора по УПР, преподаватели, классный руководитель
ЛР 29	Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.	к - проявление интереса к добровольческой деятельности	- организация и (или) участие в добровольческих акциях	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Руководство и контроль за реализацией рабочей программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В реализации рабочей программы воспитания задействованы: заместители директора по УР, УПР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагоги-руководители студенческих объединений, воспитатели общежития.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ «ОНТ» располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При реализации Программы также используются ресурсы социальных партнеров на основе договоров о совместной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ «ОНТ» создана следующая инфраструктура:

Кабинеты:

иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
инженерной графики;
метрологии, стандартизации и сертификации;
технической механики;
геологии;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
основ экономики;
правовых основ профессиональной деятельности;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технической механики;
электротехники и электроники;
материаловедения;
повышения нефтеотдачи пластов.

Мастерские:

слесарная.

Спортивный комплекс:

2 спортивных зала;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

2 актов зала.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума, есть официальная страница в социальных сетях: в «ВКонтакте» .

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением

Протокол от июня 2022 г. №

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений)

на период с 1.09.2022 по 30.06.2026 г.

Отрадный, 2022

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День знаний	Торжественный концерт	1-4	Площадь 1 корпуса	Середенко Т.А. - заместитель директора по ВР, студенческий совет, Шемонаева Е.Н. - педагог-организатор, Абдрахманова Т.К., Индикова Л.В., Кудяева Т.А., Круглова А.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф., Головина В.С., Дремова Е.Н., Борисенко Г.Ю. - классные руководители	ЛР 2,3,5,7,8,2,9,2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
2	День окончания Второй мировой войны	Классный час	2,3	Учебные аудитории	Индикова Л.В., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф., Головина В.С.- классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14/ПатН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Митинг памяти	1,2	Учебные аудитории	Шемонаева Е.Н. педагог-организатор,	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Виртуальная экскурсия	1,3	Актный зал 1	Абдрахманова Т.К.,Индикова Л.В., Кудеева Т.А., Круглова А.А., Подберезина А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф., Головина В.С.- классные руководители	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
21	Образование Кинель-Черкасской	Квиз	1	Учебная аудитория	Борисенко Г.Ю.- руководитель	ЛР1,2.1,5,7,8.1,14/ГН,ПатН,ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	слободы				КИД «Ойкумена»	
30	Областной фестиваль финансовой грамотности	Фестиваль	1	Учебные аудитории	Головина О.А. - преподаватель	ЛР 14,15/ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
30	Посвящение в студенты	Торжественный концерт	1	Актовый зал	Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе, Абдрахманова Т.К., Индикова Л.В., Кудаева Т.А., Круглова А.А., - классные руководители, Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
1-5	День нефтяника	Встреча с ветеранами нефтяной отрасли	1-2	Актовый зал 1 корпуса	Головина В.С., Сороколетова Н.А. - преподаватели	ЛР 1,7,20,23/ГН,ПатН,ТН, ПозН
16	Турнир волейболу	Спортивная игра	1-2	Спортивный зал 2	Багров Н.С., Куликов А.А., – преподаватели	ЛР 7,8.2,9.1,16/ГН,ДНН,ФН,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
27	Научно-практическая конференция «Моя специальность»	Конференция	1, 4	Актовый зал 1 корпуса	Нуждина З.И., Сороколетова - преподаватели	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День пожилых людей	Акция «Ветеран живет рядом»	1-4	По запросу	Ахременко О.А.- руководитель ЭкОНТ, Абдрахманова Т.К., Индикова Л.В., Кудаева Т.А., Круглова А.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф., Головина В.С., Дремова Е.Н., Борисенко Г.Ю. - классные руководители	ЛР 2.1,4.1,6,21,25/ГН,ПатН,ТН,ПозН
5	День Учителя	Торжественный концерт	1-4	Актовый зал	Середенко Т.А.- заместитель	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					директора по воспитательной работе, Абдрахманова Т.К., Индикова Л.В., Кудаева Т.А., Круглова А.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф., Головина В.С., Дремова Е.Н., Борисенко Г.Ю. - классные руководители, Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	
30	День памяти жертв политических репрессий	Митинг памяти	1,2	Учебные аудитории	Курова Е.В., Середенко Т.А.– преподаватели	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
2	День	Классный час	1-4	Учебные	Абдрахманова	ЛР13,14,15,24/ГН,ПАТН,ДНН,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	профессионально-технического образования в России			аудитории	Т.К., Индикова Л.В., Кудаева Т.А., Круглова А.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф., Головина В.С., Дремова Е.Н., Борисенко Г.Ю. - классные руководители	
13	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек, работа дискуссионных площадок	Слет волонтеров	2	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
14	Созвездие талантов	Творческий фестиваль	1-3	Актовый зал 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 2,3,5,7,8,2,9,2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Абдрахманова Т.К., Индикова Л.В., Кудаева Т.А., Круглова А.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф., Головина В.С. - классные руководители	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
17-21	Неделя безопасности по ОБЖ	Неделя безопасности	2	Учебная аудитория	Борисенко Г.Ю.- преподаватель	ЛР 9.1,10.2,19,20/ФН,ГН,ПозН,ТН
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
4	День народного единства	Фотоконкурс «Я в этом городе живу»	1-4	Фойе 1 и 2 корпусов	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1,2,3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН.
16	Международный день толерантности	Студенческая конференция	3	Актовый зал 1	Борисенко – руководитель КИД	ЛР 1,2.1,3,5,7,8.1,8.2,11,14,22/ГН,ПатН, ЭстН, ДНН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					«Ойкумена»	
26	День матери	Урок - дискуссия	1-4	Учебная аудитория	Рябухина Н.В., – преподаватель	ЛР 11,12,18/ЭстН, ГН,ПозН
Региональные значимые мероприятия						
24	Областная научно-практическая конференция обучающихся «Финансовая грамотность: финансовая безопасность финансовая стабильность»	Конференция	1-3	Актовый зал корпуса 1	Головина О.А., – преподаватель	ЛР 14,15/ГН, ПатН
26	Утверждение Герба Самары	Квиз	2	Учебная аудитория	Курова Е.В., Середенко Т.А., – преподаватели	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
7	Билет в будущее	Презентации специальности	4	Учебные аудитории	Дремова Е.Н., Курова Е.В. – зав дневным отделением, зав. дополнительным образованием	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
24-28	Неделя специальности	Конкурс	1-4	Учебные аудитории	Абдрахманов К.Ф., Головина	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					В.С. - преподаватели	
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
3	Международный день инвалидов	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Абдрахманова Т.К., Индикова Л.В., Кудаева Т.А., Круглова А.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В. Подберезина А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф., Головина В.С., Дремова Е.Н., Борисенко Г.Ю.- классные руководители	ЛР 7,8.2,9.1,25/ГН,ДНН,ФЕ,ТН
5	День добровольца (волонтера)	Торжественное собрание	1-4	Актовый зал корпуса 1	Середенко Т.А. – заместитель директора по ВР, Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ»	ЛР 1,2.1,4.1,6,12,25/ПатН, ГН,ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
9	День Героев Отечества	Научно-исследовательская конференция	1-2	Актный зал корпуса 1	Дремова Е.Н – заведующие отделением, Курова Е.В., Середенко Т.А., – преподаватели	ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН
12	День Конституции Российской Федерации	Музейный урок	1	Музей истории г.о. Отрядный	Ахременко О.А. – преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН
Региональные значимые мероприятия						
14	Образование самарского литературного общества «Слово».	Круглый стол	2	Городская библиотека	Рябухина Н.В., – преподаватель	ЛР 5,8.1,8.2,14,19,20,22/ДНН,ГН, ПатН, ЭстН, ПозН
13-17	Областной онлайн-квест «Безопасность в Интернете»	Квест	2	Учебные аудитории	Подберезина А.В., – социальный педагог	ЛР 4.2,10.2,15,21,22,24.25/ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Спортивные соревнования	2-3	Спортзал корпуса 2	Багров Н.С., – руководитель физического воспитания	ЛР 9.1,9.2,10.2/ФН,ГН
9	Международный день борьбы с коррупцией	Круглый стол совместно с участниками прокуратуры	4	Актный зал корпуса 1	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 3,4.2/ГН,ПозН
28	Новогодний огонек	Праздничный концерт	1-4	Актный зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					организатор Абдрахманова Т.К., Индикова Л.В., Кудеева Т.А., Круглова А.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф., Головина В.С., Дремова Е.Н., Борисенко Г.Ю. - классные руководители	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
7-11	«Нефтяные предприятия города»	Экскурсия	3-4	Предприятия города	Слинченко В.Ю. – зам директора по УПР, Абдрахманова Т.К – председатель НиИТЦ	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
25	«Татьянин день»	Шоу талантов	1-4	Актовый зал	Шемонаева Е.Н.	ЛР 2,3,5,7,8,2,9,2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	(праздник студентов)			корпуса 1	– педагог-организатор Абдрахманова Т.К., Индикова Л.В., Кудаева Т.А., Круглова А.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф., Головина В.С., Дремова Е.Н., Борисенко Г.Ю.- классные руководители	ФН,ТН, ЭстН
27	День снятия блокады Ленинграда	Музейный урок	1	Музей истории г.о. Отрадный	Курова Е.В., – преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН
Региональные значимые мероприятия						
12	День рождения С.П. Королева	Классный час	2		Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В., ит-классные	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					руководители	
13	День Самарской Губернии	Исторический квиз	1	Учебная аудитория	Курова Е.В. – преподаватель	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН
24-31	Областная акция «ЗОЖ кросс»	Акция	1	Учебная аудитория	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
25	Возвращение городу Самара исторического имени	Музейный урок	3	Музей истории г.о. Отрадный	Индилова Л.В., Подберезина А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф.- классные руководители	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
17	Гордость ОНТ	Торжественное собрание	1-4	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Абдрахманова Т.К., Индилова Л.В., Кудаева Т.А., Круглова А.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В., Ахременко О.А.,	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Абдрахманов К.Ф., Головина В.С., Дремова Е.Н., Борисенко Г.Ю.- классные руководители	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
27	Ярмарка вакансий	Ярмарка	4	ДМО г.о. Отрадный	Курова Е.В. – зав отделением дополнительного образования	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
2	День воинской славы России	Библиотечный вечер	1-2	Учебные аудитории	Курова Е.В., Середенко Т.А., Рябухина Н.В., – преподаватели	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
23	День защитников Отечества	Праздничный концерт	1-4	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Абдрахманова Т.К., Индикова Л.В., Кудаева Т.А., Круглова А.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф., Головина В.С., Дремова Е.Н., Борисенко Г.Ю. - классные руководители	
Региональные значимые мероприятия						
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Акция	4	Загородный парк	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Подберезина А.В., Головина В.С., Дремова Е.Н., Борисенко Г.Ю. - классные руководители	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
17	Профилактический образовательный трек в рамках Областной профилактической программы «Свежий ветер»	Образовательный трек	1	Актовый зал 1	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
22	Олимпийцы среди нас	Викторина	1-2	Учебная аудитория	Багоров Н.С., Куликов А.А., – преподаватель	ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					физической культуры	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
21-25	Конкурс профессионального мастерства	Конкурс	3-4	Учебные аудитории, мастерские	Слинченко В.Ю. – зам директора по УПР	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
8	Международный женский день	Праздничный концерт	1-4	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
18	День воссоединения Крыма с Россией	Музейный урок	1	Музей истории г.о. Отрядный	Курова Е.В.– преподаватель	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
24	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Круглый стол	2	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Масленица	Гуляния с традиционными русскими забавами и состязаниями на открытой площадке	2-3	Площадь корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, Куликов А.А.– преподаватель	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
21-25	Неделя технической механики	Олимпиада, конкурсы	3	Учебные аудитории	Альшевская Е.А. -	ЛР 2.1, 9.2,16,18, 19, 24,25/ПозН, ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					преподаватель	
24	Отборочный этап к региональной олимпиаде по инженерной графике среди обучающихся СПО	Олимпиада	2	Учебные аудитории	Матюхина С.Г. - преподаватель	ЛР 15,16,25,27,28/ПозН, ТН
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12	День космонавтики	Классный час	1-4	Учебные аудитории	Абдрахманова Т.К., Индикова Л.В., Кудаева Т.А., Круглова А.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф., Головина В.С., Дремова Е.Н., Борисенко Г.Ю. - классные руководители	ЛР1,5.8.2,14/ПатН,ДНН,ГН
26	День памяти жертв катастрофы на Чернобыльской	Музейный урок	2	Музей истории г.о. Отрадный	Середенко Т.А., – преподаватель	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	АЭС					
Региональные значимые мероприятия						
1-27	Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей»	Конкурс	1	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог, Абдрахманова Т.К., Индикова Л.В., Кудаева Т.А., Круглова А.А.- классные руководители	ЛР 10.2,19, 20/ГН
15	День экологических знаний в Самарской области	Квиз	1	Учебные аудитории	Фадеева О.Г. - преподаватель	ЛР2.2,10.115,19//ГН,ТН,ДНН,ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
7	Всемирный день здоровья	Спортивные соревнования	2	Спортивный зал 2	Куликов А.А., Багров Н.С., – преподаватели физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН
	Апрельские встречи	Работа профессиональной площадки	3	Актный зал 1 корпуса	Абдрахманова Т.К. – председатель НиИТЦ	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
3	День геолога –	Олимпиада	2	Учебные	Абдрахманова	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	удивительный мир геологии			аудитории	Т.К., Абдрахманов К.Ф. - преподаватели	
14	Бардовская песня	Конкурс	1-4	Актовый зал 1 корпуса	Шемонаева Е.Н. – педагог - организатор	ЛР 1,2.1,8.2,11,22,28/ПатН, ЭстН, ГН
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Праздник весны и труда	Демонстрация	1-3		Абдрахманова Т.К., Индикова Л.В., Кудяева Т.А., Круглова А.А.,Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В., Ахременко О.А., Абдрахманов К.Ф.- классные руководители	ЛР 1,2.3,4.1,5,8.1,8.2,13,24/ПатН,ГН,ТН,ДНН
9	День Победы	Митинг	1-2	Сквер Победы	Середенко Т.А – зам. директора по ВР, Абдрахманова Т.К., Индикова Л.В., Кудяева	ЛР 1,2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Т.А., Круглова А.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В. - классные руководители	
24	День славянской письменности и культуры	Научно-практическая конференция	2-3	Актовый зал корпуса 1	Рябухина Н.В. - преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
26	День российского предпринимательства	Деловая игра	3	Учебные аудитории	Головина О.А., Кудаева Т.А. - преподаватели	ЛР 2.2,4.1,15,17,19,24/ГН,ПатН,ПозН
Региональные значимые мероприятия						
7	Международный день семьи	Классный час	1-2	Учебный аудитории	Абдрахманова Т.К., Индикова Л.В., Кудаева Т.А., Круглова А.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В. - классные руководители. – классный руководитель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
23	Профилактический	Образовательный	1	Актовый зал	Подберезина	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	образовательный трек в рамках Областной профилактической программы «Свежий ветер»	трек		1	А.В. – социальный педагог	
Традиционные мероприятия ПОО						
4	Великая Победа – вечер поэзии	Литературная гостиная	1	Актовый зал 1 корпуса	Рябухина Н.В. – преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
5	Фестиваль «Военной солдатской песни»	Концерт	1-3	Актовый зал 1 корпуса	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
	Научно-исследовательская конференция «Заслуга нефтяников в победе в ВОВ»	Конференция	1-2	Актовый зал 1 корпуса	Нуждина З.И., Матюхина С.Г. - преподаватели	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Международный день защиты детей	Классный час	1-2	Учебные аудитории	Абдрахманова Т.К., Индикова Л.В., Кудаева Т.А., Круглова А.А., Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева	ЛР1,7,8.1,12,18/ПатН, ГН,ДНН,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Л.В., Подберезина А.В.- классные руководители	
5	День эколога	Деловая игра	2	Учебные аудитории	Ахременко О.А. – руководитель «ЭкОНТ»	ЛР2.1,2.3,10.1,25/ГН,ПатН
6	Пушкинский день России	Музыкально- литературная композиция	1	Актный зал корпуса 1	Рябухина Н.В., – преподаватели	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,Поз Н,ТН,ЭстН
12	День России	Акция	1-2	Площадь корпуса 1	Курова Е.В., Середенко Т.А.,– преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,Поз Н,ТН,ЭстН
22	День памяти и скорби	Митинг	1-2	Сквер Победы	Куликов А.А. – руководитель ВПК	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,Поз Н,ТН,ЭстН
27	День молодежи	Флешмоб	1-2	Площадь корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог- организатор	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,Поз Н,ТН,ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
22	Открытие памятника несовершеннолетни м труженикам тыла	Классный час	2	Учебные аудитории	Клетнева Е.А., Курова Е.В., Чаплиева Л.В., Подберезина А.В.- классные руководители	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,Поз Н,ТН,ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
26	Международный	Круглый стол	2	Учебные	Подберезина	ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом			аудитории	А.В. – социальный педагог	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
15-27	Защита дипломного проекта	Экзамен	4	Учебные аудитории	Абдрахманова Т.К. – председатель НиИТЦ	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН
ИЮЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
8	День семьи, любви и верности	Песенный онлайн фестиваль	1-2	Социальная сеть ВК	Шемонаева Е.Н. – педагог - организатор	ЛР 1,2,1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
17	День Самарской символики	Фотоконкурс	1	Социальная сеть ВК	Абдрахманова Т.К., Индикова Л.В., Кудаева Т.А., Круглова А.А. - классные руководители	ЛР 1,2,1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Выпускной бал	Торжественный концерт	4	Актовый зал корпуса 1	Середенко Т.А – заместитель директора по ВР Шемонаева Е.Н. – педагог-	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					организатор Подберезина А.В., Головина В.С., Дремова Е.Н., Борисенко Г.Ю. - классные руководители,	
АВГУСТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Флешмоб	1	Социальная сеть ВК	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Абдрахманова Т.К., Индикова Л.В., Кудаева Т.А., Круглова А.А.,- классные руководители	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Акция	1	Социальная сеть ВК	Курова Е.В., – преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
13	День физкультурника	Спортивный марафон	2	Социальная сеть ВК	Багров Н.С.. – преподаватель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
30	Абитуриент вчера	Игровая	1	Площадь	Абдрахманова	ЛР 2.1,2.3,10.1,25/ГН,ПатН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	студент сегодня	программа		корпуса1	Т.К., Индикова Л.В., Кудаева Т.А., Круглова А.А.- классные руководители	