



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Отраденский нефтяной техникум»
(ГБПОУ «ОНТ»)

к ПООП по профессии

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Отрадный, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<p>Рабочая программа воспитания по профессии <u>15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)</u> <i>(код и наименование)</i></p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 г. № 50 Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.11.2013 г. №701Н.</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике</p>

Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Бурлаков Ю.А. - директор, Середенко Т.А. -заместитель директора по ВР, Хайрушев З.У., Королев Д.В., Морозова Ю.В., - классные руководители, Зольникова А.М., Васильев К.В., Васильева А.П., Филиппов М.А., Королев Д.В., Фадеева О.Г., Тонкова Р.М., Щекин И.Н., Цымбал Ю.Ю., Рау О.С.,- преподаватели, Альшевская Е.А., заведующая отделением, Шалаева Л.А. педагог-психолог, Шемонаева Е.Н.- педагог-организатор, Подберезина А.В. социальный педагог, Скрипков Н.-член Студенческого совета, Ильенко О.В.–председатель родительского комитета, Постников А.А. – начальник цеха ООО «Спецнефтесервис»

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛР 1 ЛР 2
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а	ЛР 5 ЛР 8

также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2

Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14

Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 18
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 19
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 20
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 21
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 22
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 23
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 24
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать	ЛР 25

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Демонстрирующий личное стремление к освоению новых технологий, рационализаторству	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу	ЛР 28
Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.	ЛР 29

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания
ЛР 1	ОК6		ПатН
ЛР 2.1	ОК 6		ГН, ПатН
ЛР 2.2	ОК6		ТН
ЛР 2.3	ОК 6		ГН
ЛР 3	ОК 6		ГН
ЛР 4.1	ОК 6		ТН
ЛР 4.2	ОК 6		ПозН
ЛР 5	ОК 6		ДНН
ЛР 6	ОК 10		ГН
ЛР 7	ОК 3		ГН
ЛР 8.1	ОК 3		ГН, ПатН, ДНН
ЛР 8.2	ОК 3		ДНН
ЛР 9.1	ОК5		ФН
ЛР 9.2	ОК 5		ФН
ЛР 10.1	ОК 6		ЭкН
ЛР 10.2	ОК 6		ГН
ЛР 11	ОК 6		ЭстН
ЛР 12	ОК 6		ГН
ЛР 13	ОК 11		ГН, ПатН, ДНН
ЛР 14	ОК 11		ГН, ДНН

ЛР 15	ОК 11		ГП, ПозН
ЛР 16	ОК 11		ПозН
ЛР 17	ОК 3		ГН
ЛР 18	ОК 2, ОК 3		ГН, ТН, ДНН
ЛР 19	ОК 1, ОК 2		ГН, ТН, ФН
ЛР 20	ОК 9		ГН, ТН, ДНН
ЛР 21	ОК 4		ГН, ТН
ЛР22	ОК 4		ГН,ТН
ЛР 23	ОК 1		ГН, ТН, ПатН
ЛР 24	ОК 6		ГН, ТН
ЛР 25	ОК 6		ГН, ТН
ЛР 26	ОК 4		ГН, ТН
ЛР 27	ОК 6		ГН,ТН
ЛР 28	ОК 6		ГН, ТН, ПатН
ЛР 29	ОК 8		ГН, ТН, ПатН

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 5,13,14
ОУП.02 Литература	ЛР 1,5,7,8.2,11,12,13,14,22
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 5,7,8.2,13,16
ОУП.04 Математика	ЛР 2.2,4.1,4.2,10.2,13,15, 16,19,20
ОУП.05 История	ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,14
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 7,8.1-9.2,14
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2.1,3,6,9.1,9.2, 10.1,10.2,15, 20,29
ОУП.08 Астрономия	ЛР 7,15,19,21,23
*Индивидуальный проект	ЛР 1,2.1,3,4.1,5,7,8.2,9.1,10.1,11,12,14,21,22,26
ОУП 09. Информатика	ЛР 4.1, 4.2,10.1,10.2,15, 16, 17,19,20
ОУП.10 Физика	ЛР 16,19
ОУП.11 Родной язык/родная литература	ЛР 1,5,7,8.1,8.2,11,12,14,22
УДП.01 Экология моего края	ЛР 5, 10.1, 14,29
ОП. 01 Основы инженерной графики	ЛР 1,4.1,13,15,16,19,24
ОП. 02 Основы электротехники	ЛР 16,19
ОП.03 Основы материаловедения	ЛР 2.2,10.1,15,19
ОП. 04 Допуски и технические измерения	ЛР 2.2,13,15,17,19,20,23,24,25
ОП. 05 Основы экономики	ЛР 1,2.1,2.2
ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2.1,3,9.1,10.2,18,29
ОП.07 Основы предпринимательства,	ЛР 2.1,2.2,4.1,8.1,10.2,18,19,20,26

рынок труда и профессиональная карьера	
ОП.08 Общие компетенции профессионала	ЛР 2.2,4.1,13,15,20,24,25,26,28,29
ОП.09 Социально-значимая деятельность	ЛР 1-17,27,28,29
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ЛР 10.1,10.2,13,15,17,24,25,27
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) покрытыми электродами	ЛР 10.1,10.2,17,23,24,25,27,28
ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)	ЛР10.1,10.2,15,17,23,24,25,27,28

Таблица 6 - Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	Л Р 1	Л Р 2 1	Л Р 2 2	Л Р 2 3	Л Р 3	Л Р 4 1	Л Р 4 2	Л Р 5	Л Р 6	Л Р 7	Л Р 8 1	Л Р 8 2	Л Р 9 1	Л Р 9 2	Л Р 10. 1	Л Р 10. 2	Л Р 11	Л Р 12	Л Р 13	Л Р 14	Л Р 15	Л Р 16	Л Р 17	Л Р 18	Л Р 19	Л Р 20	Л Р 21	Л Р 22	Л Р 23	Л Р 24	Л Р 25	Л Р 26	Л Р 27	Л Р 28	Л Р 29		
ОУП.01 Русский язык	+			+						+	+	+								+																	
ОУП.02 Литература								+		+	+	+					+			+						+											
ОУП.03 Иностранный язык								+		+		+							+		+																
ОУП.04 Математика			+			+	+									+			+		+	+			+	+											
ОУП.05 История	+	+			+			+	+	+	+	+								+																	
ОУП.06 Физическая культура										+	+	+	+	+				+																			
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	+	+			+			+					+	+	+	+					+					+										+	
ОУП.08 Астрономия										+										+				+		+		+									
*Индивидуальный проект	+									+			+											+			+										
ОУП 09. Информатика					+	+									+	+					+	+	+		+	+											
ОУП.10 Физика																					+			+													
ОУП.11 Родной язык/родная литература	+							+		+	+	+						+	+		+					+											
УДП.01 Экология моего края								+							+					+																+	
ОП. 01 Основы инженерной графики	+					+													+		+	+			+					+							
ОП. 02 Основы электротехники																					+			+													
ОП.03 Основы материаловедения				+											+					+				+													
ОП. 04 Допуски и технические измерения				+															+		+		+		+	+			+	+	+						
ОП. 05 Основы экономики	+	+	+																																+		

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	Л Р 1	Л Р 2 .1	Л Р 2 .2	Л Р 2 .3	Л Р 3	Л Р 4 .1	Л Р 4 .2	Л Р 5	Л Р 6	Л Р 7	Л Р 8 .1	Л Р 8 .2	Л Р 9 .1	Л Р 9 .2	Л Р 10. 1	Л Р 10. 2	Л Р 11	Л Р 12	Л Р 13	Л Р 14	Л Р 15	Л Р 16	Л Р 17	Л Р 18	Л Р 19	Л Р 20	Л Р 21	Л Р 22	Л Р 23	Л Р 24	Л Р 25	Л Р 26	Л Р 27	Л Р 28	Л Р 29			
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности		+			+								+		+									+													+	
ОП.07 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера		+	+			+						+				+									+	+	+							+				
ОП.08 Общие компетенции профессионала			+			+													+		+					+				+	+	+		+	+		+	
ОП.09 Социально- значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												+	+	+	+
ПМ.01 Подготовительно- сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки															+	+			+		+		+								+	+		+				
ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) покрытыми электродами															+	+							+							+	+	+		+	+			
ПМ.05 Газовая сварка (наплавка)															+	+					+		+							+	+	+		+	+			

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине ОП.07 «Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине ОП.07 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера
	ЛР 2.3. Участвующий в	- проявление добровольческих	- участие в студенческом	- портфолио	Классный

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.		руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ», руководитель студенческого совета
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к	- стабильная или положительная динамика	- характеристика классного руководителя;	Классный руководитель,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	будущей профессии в частности;	<ul style="list-style-type: none"> результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности (субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей; 	- портфолио	мастер ПО, наставник по треку «студент-студент»
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	<ul style="list-style-type: none"> - ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию; 	- наличие положительной аттестации по дисциплинам ЕН.02 Информатика и информационно-	Преподаватель ЕН.02 и ОП.09, классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
				коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и ОП.09 Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом	
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)	- портфолио	Преподаватели ОУП.09 Родной язык/ Родная литература и ОУП.10 Обществознание
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ», руководитель студенческого совета
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О		
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог, руководитель СК «Ойкумена»
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель студенческого волонтерского клуба «ЗОЖигай»
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую	- демонстрация признаков, свидетельствующих о	- наличие положительного заключения о достаточном	- методика диагностики психического состояния	

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	достаточном уровне психологической устойчивости	уровне психологической устойчивости	Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	- участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, Руководитель «ЭкОНТ»
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	- руководствуется техник безопасности; -- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам: «ОБЖ», «БЖД» и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Физическая культура»	Преподаватели дисциплин ОБЖ», «БЖД» и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура», Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах,	- портфолио	Классный руководитель, руководители кружков и секций

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
		действительность	культурных проектах; в кружках и секциях)		дополнительного образования
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель Педагог-психолог
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям,	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).				
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участвует в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Заместитель директора по УПР, Классный руководитель, наставники «работодатель-студент», «преподаватель-

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
					студент», преподаватели
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Классный руководитель Преподаватель ПМ 04
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную	- демонстрация навыков межличностного общения, социального имиджа - - готовность к общению и взаимодействию с людьми, к работе в команде на достижение результата	- участие в органах студенческого самоуправления - участие в социально значимой деятельности социальной направленности - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель студенческого совета

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	жизнестойкость.				
ЛР 19	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально-значимой деятельности студенческом самоуправлении	- участие в конкурсах, олимпиадах по специальности, - участие в социально - значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 20	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	- демонстрация позиции лидера и инициатора совместных дел - проявление психологической устойчивости	- участие в организации и планировании совместных дел - участие студенческом самоуправлении	- характеристика	Классный руководитель
ЛР 21	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы,	- демонстрация интереса к будущей профессии - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической	- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	- портфолио	Классный руководитель, Мастер ПО

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	действительности			
ЛР 22	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	- демонстрация интереса к будущей профессии	- участие в исследовательской и проектной работе; участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	- портфолио	Заместители директора по УПР, ВР, преподаватели, классный руководитель
ЛР 23	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	- участие в социально-значимых мероприятиях, волонтерских акциях	- портфолио	Классный руководитель, руководитель «ЭкОНТ»
ЛР 24	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно	- демонстрация интереса к исследовательским и проектным работам, конкурсам профмастерства	- участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства,	- портфолио - гранты	Заместители директора по УПР, ВР, преподаватели, классный

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,		олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;		руководитель
ЛР 25	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, - демонстрация умения ориентироваться в информационном пространстве 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - наличие содержательно наполненной страницы в социальных сетях о личных достижениях в освоении профессии 	- портфолио	Заместители директора по УПР, ВР, преподаватели, классный руководитель
ЛР 26	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных	<ul style="list-style-type: none"> - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, - демонстрация умения 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях - наличие содержательно наполненной страницы в 	- мониторинг социальных сетей	Классный руководитель, социальный педагог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ориентироваться в информационном пространстве	социальных сетях о личных достижениях в освоении профессии		
ЛР 27	Демонстрирующий личное стремление к повышению производительности труда	-демонстрация интереса к новым технологиям, рационализаторству	- участие в конкурсах профессионального мастерства, участие в кружках дополнительного профессионального образования, в стажировках	- портфолио, - удостоверение о присвоении разряда	Заместитель директора по УПР, преподаватели, классный руководитель, мастер ПО
ЛР 28	Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу	-демонстрация интереса к профессии	- участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, в чемпионатах различного уровня	- портфолио	Заместитель директора по УПР, преподаватели, классный руководитель
ЛР 29	Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.	- проявление интереса к добровольческой деятельности	- организация и (или) участие в добровольческих акциях	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Руководство и контроль за реализацией рабочей программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В реализации рабочей программы воспитания задействованы: заместители директора по УР, УПР, ВР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагоги-руководители студенческих объединений, воспитатели общежития.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ «ОНТ» располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При реализации Программы также используются ресурсы социальных партнеров на основе договоров о совместной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ «ОНТ» создана следующая инфраструктура:

Кабинеты:

технической графики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;

электротехники и сварочного оборудования;

испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;

сварочная для сварки металлов;

сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс:

2 спортивных зала;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

2 актовых зала.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума, есть официальная страница в социальных сетях: в «ВКонтакте» .

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением

Протокол от июня 2022 г. №

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

на период с 1.09.2022 по 30.06.2025 г.

Отрадный, 2022

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День знаний	Торжественный концерт	1-3	Площадь 1 корпуса	Середенко Т.А. -Заместитель директора по ВР, студенческий совет, Шемонаева Е.Н. - педагог-организатор Морозова Ю.В., Королев Д.В., Хайрушев З.У. - классные руководители	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
2	День окончания Второй мировой войны	Классный час	2,3	Учебные аудитории	Королев Д.В., Хайрушев З.У. - Классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14 ПатН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Митинг памяти	1,2	Учебные аудитории	Шемонаева Е.Н. педагог-организатор,	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва,	Виртуальная экскурсия	1,3	Актный зал 1	Морозова Ю.В., Хайрушев З.У.. – классный руководитель	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)					
Региональные значимые мероприятия						
21	Образование Кинель-Черкасской слободы	Квиз	1	Учебная аудитория	Борисенко Г.Ю.- руководитель КИД «Ойкумена»	ЛР1,2.1,5,7,8.1,14/ГН,ПатН,ДНН
Традиционные мероприятия ПОО						
30	Посвящение студенты	в Торжественный концерт	1	Актовый зал	Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе, Морозова Ю.В., классный руководитель, Шемонаева Е.Н. – педагог- организатор	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
15	Погружаясь будущую профессию	в Экскурсия	1	Мастерские	Аракелян В.И. преподаватель спец дисциплин Липатов М.С. мастер ПО Слинченко В.Ю.	ЛР 7,18,19/ГН,ТН,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					зам директора УПР	
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День пожилых людей	Акция «Ветеран живет рядом»	1-3	По запросу	Ахременко О.А.- руководитель ЭкОНТ, Морозова Ю.В., Королев Д.В., Хайрушев З.У. - классные руководители	ЛР 2.1,4.1,6,21,25/ГН,ПатН,ТН,ПозН
5	День Учителя	Торжественный концерт	1-3	Актовый зал	Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе, Морозова Ю.В., Королев Д.В., Хайрушев З.У. классные руководители, Шемонаева Е.Н. – педагог- организатор	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
30	День памяти жертв политических репрессий	Митинг памяти	1,2	Учебные аудитории	Шемонаева Е.Н. педагог- организатор,	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Региональные значимые мероприятия						
2	День профессионально-технического образования в России	Классный час	1-3	Учебные аудитории	Морозова Ю.В., Королев Д.В., Хайрушев З.У. классные руководители	ЛР13,14,15,24/ГН,ПАТН,ДНН,ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
14	Созвездие талантов	Творческий фестиваль	1-3	Актовый зал 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, Морозова Ю.В., Королев Д.В., Хайрушев З.У. классные руководители	ЛР 2,3,5,7,8,2,9,2,11,14,21,22,25/ПАТН,ГН,ФН,ТН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
25	Конкурс на составление «Лучшего кроссворда»(профессиональной направленности)	Командные соревнования	1-2	Учебная аудитория	Аракелян В.И. преподаватель Филиппов М.А. преподаватель	ЛР 21, 15,4.1/ГН,ТН,ПозН
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
4	День народного единства	Фотоконкурс «Я в этом городе живу»	1-3	Фойе 1 и 2 корпусов	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1,2,3,5,8.1,8.2,22/ПАТН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН.

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
16	Международный день толерантности	Студенческая конференция	3	Актовый зал 1	Борисенко – руководитель КИД «Ойкумена»	ЛР 1,2.1,3,5,7,8.1,8.2,11,14,22/ГН,ПатН, ЭстН, ДНН, ПозН
26	День матери	Урок - дискуссия	1-3	Учебная аудитория	Морозова Ю.В., Королев Д.В., Хайрушев З.У. классные руководители	ЛР 11,12,18/ЭстН, ГН,ПозН
Региональные значимые мероприятия						
26	Утверждение Герба Самары	Квиз	2	Учебная аудитория	Хайрушев З.У.– преподаватель ОГСЭ дисциплин	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
28	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	Конкурс профессионального мастерства	3-4	По распоряжению	Слинченко В.Ю.- заместитель директора по УПР, Аракелян В.И – преподаватель	ЛР13,14,15,24/ГН,ПАТН,ДНН,ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
9	«Вторая жизнь старых вещей»	Выставка поделок из вторичного сырья	2	Фойе корпуса 2	Васюткина Е.А. – преподаватель ЕН дисциплин	ЛР 2.2,4.1,7,10.1,11,17/ТН,ГН,ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
10	Мои работодатели	Ознакомительная экскурсия	2	ООО «Нефтемаш»	Аракелян В.И. преподаватель	ЛР 4.1, 11,23,24,25,27/ГН,ТН,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
3	Международный день инвалидов	Классный час	1-3	Учебные аудитории	Морозова Ю.В., Королев Д.В., Хайрушев З.У. классные руководители	ЛР 7,8.2,9.1,25/ГН,ДНН,ФЕ,ТН
5	День добровольца (волонтера)	Торжественное собрание	1-3	Актовый зал корпуса 1	Середенко Т.А. – заместитель директора по ВР, Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ»	ЛР 1,2.1,4.1,6,12,25/ПатН, ГН,ТН
9	День Героев Отечества	Научно-исследовательская конференция	1-2	Актовый зал корпуса 1	Альшевская Е.А., Дремова Е.Н – заведующие отделением,Хайрушев З.У. – преподаватель ОГСЭ дисциплин	ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН
12	День Конституции Российской Федерации	Музейный урок	1	Музей истории г.о. Отрядный	Анфимов М.А.	ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН
Региональные значимые мероприятия						
14	Образование	Круглый стол	2	Городская	Зольникова А.М.	ЛР 5,8.1,8.2,14,19,20,22/ДНН,ГН, ПатН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	самарского литературного общества «Слово».			библиотека	– преподаватель ОУП	ЭстН, ПозН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Спортивные соревнования	2-3	Спортзал корпуса 2	Куликов А.А. – руководитель физического воспитания	ЛР 9.1,9.2,10.2/ФН,ГН
9	Международный день борьбы с коррупцией	Круглый стол совместно с участниками прокуратуры	3	Актовый зал корпуса 1	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 3,4.2/ГН,ПозН
28	Новогодний огонек	Праздничный концерт	1-3	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Морозова Ю.В., Королев Д.В., Хайрушев З.У. классные руководители	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
25	Лучший по профессии	Конкурс профмастерства	2-3	Мастерские	Липатов М.С. мастер ПО Филиппов М.А. преподаватель	ЛР 16,18/ГН,ТН,ПозН
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
25	«Татьянин день» (праздник)	Шоу талантов	1-4	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	студентов)				организатор Морозова Ю.В., Королев Д.В., Хайрушев З.У. классные руководители	
27	День снятия блокады Ленинграда	Музейный урок	1	Музей истории г.о. Отрядный	Хайрушев З.У.– преподаватель ОГСЭ дисциплин	ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН
Региональные значимые мероприятия						
12	День рождения С.П. Королева	Классный час	2		Королев Д.В., - классный руководитель	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
13	День Самарской Губернии	Исторический квиз	1	Учебная аудитория	Хайрушев З.У. – преподаватель ОГСЭ дисциплин	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
25	Возвращение городу Самара исторического имени	Музейный урок	3	Музей истории г.о. Отрядный	Морозова Ю.В., Королев Д.В., Хайрушев З.У. – классные руководители	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
17	Гордость ОНТ	Торжественное собрание	1-4	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Морозова Ю.В., Королев Д.В.,	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Хайрушев З.У. классные руководители	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
28	«Новое в мире сварки»	Круглый стол	1-2	Учебные аудитории	Аракелян В.И. преподаватель спец дисциплин Филиппов М.А. преподаватель	ЛР 15,19,24,25-27/ГН,ТН,ПозН
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
2	День воинской славы России «Растет в Волгограде березка» (Сталинградская битва, 1943)	Библиотечный вечер	1-2	Учебные аудитории	Морозова Ю.В. – преподаватель ОП дисциплин	ЛР 1,2,3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН
8	День русской науки					
23	День защитников Отечества	Праздничный концерт	1-4	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Морозова Ю.В., Королев Д.В., Хайрушев З.У. классные руководители	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
15	День памяти о россиянах,	Акция	3	Загородный парк	Шемонаева Е.Н. – педагог-	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	исполнявших служебный долг за пределами Отечества				организатор Хайрушев З.У. - классные руководители	
Традиционные мероприятия ПОО						
22	А ну-ка, парни	Спортивная эстафета	1-2	Спортивный зал 2 корпуса	Куликов А.А.– преподаватель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
20	«Дело мастера боится»	Выставка работ	2-3	Учебная аудитория	Филиппов М.А. преподаватель Рау О.С. преподаватель спец дисциплин	ЛР 15,16,20,25-27/ГН,ТН,ПозН,ЭстН
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
8	Международный женский день	Праздничный концерт	1-4	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН
18	День воссоединения Крыма с Россией	Музейный урок	1	Музей истории г.о. Отрадный	Хайрушев З.У.– преподаватель ОГСЭ дисциплин	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
24	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Круглый стол	2	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Масленица	Гуляния с традиционными русскими забавами и состязаниями на открытой площадке	2-3	Площадь корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Королев Д.В., Хайрушев З.У. классные руководители, Багров Н.С. – руководитель физического воспитания	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
22	«Моя будущая профессия»	Классный час	1-2	Учебные аудитории	Морозова Ю.В., Королев Д.В., Хайрушев З.У. Кл руководитель	ЛР 18, 23,25-27/ГН,ТН,ЭстН
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12	День космонавтики	Классный час	1-3	Учебные аудитории	Морозова Ю.В., Королев Д.В., Хайрушев З.У. классные руководители	ЛР1,5.8.2,14/ПатН,ДНН,ГН
26	День памяти жертв катастрофы на Чернобыльской АЭС	Музейный урок	2	Музей истории г.о. Отрадный	Хайрушев З.У.– преподаватель ОУП	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН
Региональные значимые мероприятия						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
15	День экологических знаний в Самарской области	Квиз	1	Учебные аудитории	Васюткина Е.А. – преподаватель ОП дисциплин	ЛР2.2,10.115,19/ПатН,ГН,Позн
Традиционные мероприятия ПОО						
7	Всемирный день здоровья	Спортивные соревнования	2	Спортивный зал 2	Куликов А.А. – преподаватель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
14	«Апрельские встречи»	День открытых дверей	3	Актовый зал	Морозова Ю.В., Королев Д.В., Хайрушев З.У. классные руководители, Аракелян В.И. – преподаватель, Андросова Ю.В. – зам директора по УР, Альшевская Е.А. – зав дневным отделением	ЛР 8.2,15,16,19,22,24/ДНН,ГН,Позн,ЭстН
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Праздник весны и труда	Демонстрация	1-3		Морозова Ю.В., Королев Д.В., Хайрушев З.У. классные руководители	ЛР 1,2.3,4.1,5,8.1,8.2,13,24/ПатН,ГН,ТН,ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
9	День Победы	Митинг	1-2	Сквер Победы	Середенко Т.А – зам. директора по ВР, Морозова Ю.В., Королев Д.В., Хайрушев З.У. классные руководители	ЛР 1,2,3,5,7,8,2,9,2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН
24	День славянской письменности и культуры	Научно-практическая конференция	2-3	Актовый зал корпуса1	Зольникова А.М., Иванова Д.В., - преподаватели	ЛР 1,2,1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
26	День российского предпринимательства	Деловая игра	3	Учебные аудитории	Оруджева Н.Х. – преподаватель	ЛР 2.2,4.1,15,17,19,24/ГН,ПатН,ПозН
Региональные значимые мероприятия						
7	Международный день семьи	Классный час	1-2	Учебный аудитории	Морозова Ю.В., Королев Д.В., – классные руководители	ЛР 1,2,1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
4	Великая Победа – вечер поэзии	Литературная гостиная	1	Актовый зал 1 корпуса	Зольникова А.М. – преподаватели ОУП	ЛР 1,2,1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
5	Фестиваль «Военной солдатской песни»	Концерт	1-3	Актовый зал 1 корпуса	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 1,2,1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
11	«Чему я научился»	Мастер – класс	3	Мастерские	Липатов М.С. мастер ПО	ЛР 18, 23, 25-27/ТН, ПозН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Рау О.С. преподаватель спец дисциплин	
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Международный день защиты детей	Классный час	1-2	Учебные аудитории	Морозова Ю.В., Королев Д.В., Хайрушев З.У. – классные руководители	ЛР1,7,8.1,12,18/ПатН, ГН,ДНН,ПозН
5	День эколога	Деловая игра	2	Учебные аудитории	Васюткина Е.А. – преподаватель ОП дисциплин	ЛР2.1,2.3,10.1,25/ГН,ПатН
6	Пушкинский день России	Музыкально-литературная композиция	1	Актный зал корпуса 1	Зольникова А.М., – преподаватели ОУП	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
12	День России	Акция	1-2	Площадь корпуса 1	Хайрушев З.У. – преподаватель ОУП	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
22	День памяти и скорби	Митинг	1-2	Сквер Победы	Хайрушев З.У. – преподаватель ОУП	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
27	День молодежи	Флешмоб	1-2	Площадь корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог- организатор	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
22	Открытие памятника	Классный час	2	Учебные аудитории	Королев Д.В., Хайрушев З.У. -	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	несовершеннолетним труженикам тыла				классные руководители	зН,ТН,ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
26	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	Круглый стол	2	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
9	Бережливое производство в профессии сварщик	Круглый стол	2	Учебные аудитории	Липатов М.С. мастер ПО Рау О.С. преподаватель спец дисциплин	ЛР 18, 23,24-27/ПатН, Гн, Эк, ЭстН, ПозН
ИЮЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
8	День семьи, любви и верности	Песенный онлайн фестиваль	1-2	Социальная сеть ВК	Шемонаева Е.Н. – педагог - организатор	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
17	День Самарской символики	Фотоконкурс	1	Социальная сеть ВК	Морозова Ю.В.,- классные руководители	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Выпускной бал	Торжественный концерт	3	Актовый зал корпуса 1	Середенко Т.А – заместитель директора по ВР	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Хайрушев З.У. классные руководители,	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
АВГУСТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Флешмоб	2	Социальная сеть ВК	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Королев Д.В., - классные руководители	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,По зН,ТН,ЭстН
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Акция	1	Социальная сеть ВК	Борисенко Г.Ю. – преподаватель ОУП	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,По зН,ТН,ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
13	День физкультурника	Спортивный марафон	2	Социальная сеть ВК	Куликов А.А. – преподаватель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
30	Абитуриент вчера студент сегодня	Игровая программа	1	Площадь корпуса 1	Морозова Ю.В., классный руководитель	ЛР 2.1,2.3,10.1,25/ГН,ПатН

