



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Отраденский нефтяной техникум»
(ГБПОУ «ОНТ»)

к ПООП по профессии

13.10.01 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Отрадный, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	<p style="text-align: center;">Рабочая программа воспитания по профессии <u>13.10.01 Электромонтер по ремонту и обслуживанию</u> <u>электрооборудования(по отраслям)</u> <i>(код и наименование)</i></p>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г; Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.). Примерная рабочая программа воспитания для СПО Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 13.00.00 Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области» ФГОС СПО по 13.10.01 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)</p>

	(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 802)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Бурлаков Ю.А. -директор, Середенко Т.А. - заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Зольникова А.М., Алдаров М.А., Рау О.С., Рау Г.И., Васильева А.П., - классные руководители, Хайрушев З.У, Анфимов М.А., Морозова Ю.В., Васильев К.В., Багров Н.С., Королев Д.В., Фадеева., О.Г.,Ефимова А.А., Супрун К.В., Васюткина Е.А., Котов А.В., Тонкова Р.М., Цымбал Ю.В., - преподаватели, Альшевская Е.А.. - заведующая отделением, Шалаева Л.А. - педагог-психолог, Шемонаева Е.Н. - педагог-организатор, Подберезина А.В. - социальный педагог, - член Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)

Требования ФГОС СОО	ЛР СПО
Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:	
1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение	ЛР 1 ЛР 2

государственных символов (герб, флаг, гимн);	
2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛР 2 ЛР 3
3) готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛР 1
4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	ЛР 5 ЛР 8
5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛР 7
6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	ЛР 5 ЛР 8
7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	ЛР 6 ЛР 7
8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛР 6-8
9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛР 4
10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛР 11
11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛР 9
12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛР 9
13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 4
14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛР 10
15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛР 12

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 2.1
Экономически активный	ЛР 2.2
Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2.3
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	ЛР 4.1
Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 8.1
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 9.1
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9.2
Заботящийся о защите окружающей среды	ЛР 10.1
Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10.2
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от	ЛР 12

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	ЛР 13
Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	ЛР 14
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области.	ЛР 15
Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	ЛР 16
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 18
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 19
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.	ЛР 21
Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 22
Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности	ЛР 23
Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	ЛР 24
Демонстрирующий способность к практической деятельности.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	

Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу	ЛР 26
Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.	ЛР 27

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

Личностные результаты	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3	Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным	Направления воспитания
ЛР 1	ОК 7		ПатН
ЛР 2.1	-		ГН, ПатН
ЛР 2.2	-		ТН
ЛР 2.3	ОК 2, ОК 6		ГН
ЛР 3	-		ГН
ЛР 4.1	ОК 1		ТН
ЛР 4.2	ОК 5		ПозН
ЛР 5	-		ДНН
ЛР 6	-		ГН
ЛР 7	-		ГН
ЛР 8.1	-		ГН, ПатН, ДНН
ЛР 8.2	-		ДНН
ЛР 9.1	-		ФН
ЛР 9.2	-		ФН
ЛР 10.1	-		ЭкН
ЛР 10.2	ОК 1, ОК 7		ГН
ЛР 11	-		ЭстН
ЛР 12	-		ГН
ЛР 13	ОК1,ОК 2, ОК 6		ГН, ПатН, ДНН
ЛР 14	-		ГН, ДНН
ЛР 15	ОК 1, ОК 3, ОК 4		ГП, ПозН
ЛР 16	ОК 2		ПозН
ЛР 17	-		ГН
ЛР 18	ОК 6		ГН, ТН
ЛР 19	ОК 1,ОК 4		ГН,ТН,ПозН
ЛР 20	ОК 1		ГН,ТН, ПозН
ЛР 21	ОК 1		ГН,ТН,ПозН
ЛР 22	ОК 2		ФН,ТН
ЛР 23	ОК 1		ГН,ТН,ПозН
ЛР 24	-		ГН,ТН,ПозН
ЛР 25	ОК 2, ОК 3,ОК 6		ГН
ЛР 26	ОК 1		ГН, ТН
ЛР 27	-		ГН, ТН

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 1,3,7,8,2,14
ОУП.02 Литература	ЛР 5,7,8.1,11,14, 22
ОУП.03 Иностранный язык	ЛР 5,8.1,8.2,13,16
ОУП.04 Математика	ЛР 2.2,4.1,4.2,10.2,13,15, 16,18,20,24
ОУП.05 История	ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,14
ОУП.06 Физическая культура	ЛР 7,8.1-9.2,14
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2.1,3,6,9.1,9.2, 10.1,10.2,15, 18,20,24
ОУП.08 Астрономия	ЛР 7
*Индивидуальный проект	ЛР1,7,9.1,17,19,20,22,23,25,26, 27
ОУП.09 Информатика	ЛР 2.2,4.1,4.2,9.2,10.2, 13,15, 16,18,19,20,24
ОУП.10 Физика	ЛР 15,17,20,22,24,25
ОУП.11 Родной язык/Родная литература	ЛР 2.2,3,9.2,13,14,18,20
УДП.01 Экология моего края	ЛР 1,2.1,10,1,10.2,13,17,18,22,27
ОП.01 Техническое черчение	ЛР 13,15,19,22, 24
ОП.02 Электротехника	ЛР 4.1,4.2,7,10.1,10.2,13,15,20, 22
ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ	ЛР 13,15,19,22, 24
ОП.04 Материаловедение	ЛР 13,15,19,22,24,25, 26
ОП.05 Охрана труда	ЛР 10.1,15,17,18,23,25,26,27
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2.1,3,5,6,9.1,9.2, 10.1,10.2, 14,15, 20
ОП.07 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера	ЛР 2.2, 4.2,9.2,13,15,16,21,24
ОП.08 Общие компетенции профессионала	ЛР 2.3,4.1,5,9.2,10.1,13,15,17,21-26
ОП.09 Социально-значимая деятельность	ЛР 1-17
ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка, ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций	ЛР 13,15,19,21,22,23, 24,25,26
ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования	ЛР 13,15,19,21,22,23, 24,25,26
ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования	ЛР 10.2,13,15,19,21,22,23, 24,25,26

Учебный предмет/ дисциплина /ПМ	ЛР 1	ЛР 2.1	ЛР 2.2	ЛР 2.3	ЛР 3	ЛР 4.1	ЛР 4.2	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8.1	ЛР 8.2	ЛР 9.1	ЛР 9.2	ЛР 10. 1	ЛР 10. 2	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	ЛР 27		
ОП.07 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера			+				+							+					+		+	+					+			+					
ОП.08 Общие компетенции профессионала				+		+		+						+	+				+		+		+				+	+	+	+	+	+	+		
ОП.09 Социально-значимая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+												
ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка, ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций																			+		+					+		+	+	+	+	+	+		
ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования																			+		+				+		+	+	+	+	+	+	+		
ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования															+				+		+				+		+	+	+	+	+	+	+		

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- наличие ценностных установок	- результаты стандартизированного опросника	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог
ЛР 2	ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	- демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;	- наличие ценностных установок - участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях).	- результаты стандартизированного опросника - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор
	ЛР 2.2. Экономически активный.	- проявление экономической культуры и финансовой грамотности	- демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности - демонстрирует готовность к самозанятости;	- наличие положительной аттестации по дисциплине ОП.07 «Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера»	Классный руководитель Преподаватель по дисциплине ОП.07 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера
	ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных	- проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан; - проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией;	- участие в студенческом самоуправлении; - участие в волонтерском движении; - участие в деятельности общественных организаций.	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ», руководитель студенческого совета

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	организаций.				
ЛР 3	ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения);	- отсутствие фактов совершения правонарушений; - отсутствие фактов постановки на учет; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма; - отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - отсутствие фактов нарушения коррупционного характера;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог
ЛР 4	ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.	- демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;	- стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе; - обучается на программах дополнительного профессионального образования; - отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам; - участие в социально значимой деятельности трудовой направленности	- характеристика классного руководителя; - портфолио	Классный руководитель, мастер ПО, наставник по треку «студент-студент»

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
			(субботники, акции и т.д.) - участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях) - вовлеченность в разные виды наставничества; - успешное прохождение практики; - наличие положительных отзывов работодателей;		
	ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами;	- ответственно пользуется цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	- наличие положительной аттестации по дисциплинам ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и ОП.09 Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом	Преподаватель ЕН.02 и ОП.09, классный руководитель
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию	- демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей	- участие в социально значимой деятельности (в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,	- портфолио	Преподаватели ОУП.09 Родной язык/ Родная литература и ОУП.10 Обществознание

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	традиционных ценностей многонационального народа России		военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)		
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении - вовлеченность в разные виды наставничества;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ», руководитель студенческого совета
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	- демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О	- характеристика классного руководителя	Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О
ЛР 8	ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	- отсутствие конфликтов в коллективе; - отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	- характеристика классного руководителя (социального педагога)	Классный руководитель социальный педагог, руководитель СК «Ойкумена»
	ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных	- готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических,	- портфолио	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	традиций и ценностей многонационального российского государства		краеведческих отрядах и молодежных объединениях		
ЛР 9	ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	- осознающий важность сохранения и укрепления здоровья, - имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.	- участие в социально значимой деятельности спортивной направленности; - участие в социально значимой деятельности профилактической направленности; - отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток;	- портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель студенческого волонтерского клуба «ЗОЖигай»
	ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	- демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости	- наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости	- методика диагностики психического состояния Л.В. Куликов	
ЛР 10	ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	-участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)	- портфолио	Классный руководитель, Руководитель «ЭкОНТ»
	ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе	- соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности	- руководствуется техникой безопасности; -- ответственно пользуется	- наличие положительной аттестации по	

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	цифровой	жизнедеятельности, - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;	цифровыми инструментами; - критически осмысливает информацию;	дисциплинам: «ОБЖ», «БЖД» «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Физическая культура»	«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Физическая культура», Классный руководитель
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность	- участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях)	- портфолио	Классный руководитель, руководители кружков и секций дополнительного образования
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	- проявление ценностного отношения к себе, семье, миру; - демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;	- наличие ценностных установок - участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи	- стандартизированный опросник - портфолио	Классный руководитель Педагог-психолог
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их	- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области - проявление активного участия	- наличие ценностных установок	- стандартизированный опросник	Классный руководитель Педагог-психолог

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.	в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.			
ЛР 14	Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).	- демонстрация положительного отношения к малой Родине - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.	- участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности	- портфолио	Классный руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	Самарской области.				
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).	- проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня	- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.	- портфолио	Заместитель директора по УПР, Классный руководитель, наставники «работодатель-студент», «преподаватель-студент», преподаватели
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.	- проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства	- руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности	- наличие положительной аттестации по учебному модулю ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	Классный руководитель Преподаватель ПМ 04
ЛР 18	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- демонстрация навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.	- участие в круглых столах, дискуссиях, проектной деятельности	- портфолио	Классный руководитель, преподаватели
ЛР 19	Проявляющий сознательное отношение к	- демонстрация умений принимать самостоятельные	- положительная динамика в организации собственной	- характеристика	Зам. директора по УПР УР,

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
	непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов; - демонстрация опыта ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия.	учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов		классный руководитель, преподаватели
ЛР 20	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – умений принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов	- участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях олимпиадах	- портфолио	Классный руководитель
ЛР 21	Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.	- участие в командных проектах, творческих мероприятиях и т.д.	- портфолио	Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель
ЛР 22	Способный быть внимательным, и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	- демонстрация навыков планирования и самоорганизации деятельности	- участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; в научно – практических конференциях, форумах, фестивалях. в работе студенческого самоуправления	- портфолио	Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, руководитель

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
					студенческого совета
ЛР 23	Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - оценка собственного продвижения, личностного развития	- участие во всероссийских, региональных, в мероприятиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)	- портфолио	Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, руководитель студенческого совета
ЛР 24	Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности	- демонстрация умений и навыков психологической устойчивости в различных ситуациях	- участие в различных мероприятиях (научно-исследовательских, творческих, спортивных)	- психологическое тестирование	Педагог-психолог, классный руководитель
ЛР 25	Демонстрирующий способность к практической деятельности.	- демонстрация навыков планирования и организации практической деятельности	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	- портфолио	Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, руководитель студенческого совета

	Л.Р	Критерии	Показатели	Инструментарий	Ответственные
ЛР 26	Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу	-демонстрация интереса к профессии	- участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, в чемпионатах различного уровня	- портфолио	Заместитель директора по УПР, преподаватели, классный руководитель
ЛР 27	Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.	- проявление интереса к добровольческой деятельности	- организация и (или) участие в добровольческих акциях	- портфолио	Классный руководитель, социальный педагог

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 13.10.01 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Руководство и контроль за реализацией рабочей программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В реализации рабочей программы воспитания задействованы: заместители директора по УР, УПР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагоги-руководители студенческих объединений, воспитатели общежития.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГБПОУ «ОНТ» располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При реализации Программы также используются ресурсы социальных партнеров на основе договоров о совместной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ «ОНТ» создана следующая инфраструктура:

Кабинеты:

технического черчения;
электротехники;
технической механики;
материаловедения;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

электротехники и электроники;
информационных технологий;
контрольно-измерительных приборов;
технического обслуживания электрооборудования.

Мастерские:

слесарно-механическая;
электромонтажная.

Спортивный комплекс:

2 спортивных зала;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2 актов зала.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс

информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума, есть официальная страница в социальных сетях: в «ВКонтакте» .

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

Решением

Протокол от июня 2022 г. №

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

*13.10.01 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
(по отраслям)*

на период с 1.09.2022 по 30.06.2025 г.

Отрадный, 2022

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
СЕНТЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День знаний	Торжественный концерт	1-3	Площадь 1 корпуса	Середенко Т.А. -Заместитель директора по ВР, студенческий совет, Шемонаева Е.Н. - педагог-организатор, Зольникова А.М., Алдаров М.А., Рау О.С., Рау Г.И., Васильева А.П.-классные руководители	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ГН, ЭстН
2	День окончания Второй мировой войны	Классный час	3	Учебные аудитории	Зольникова А.М., Рау Г.И. - классные руководители	ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14/ПатН
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Митинг памяти	1	Учебные аудитории	Шемонаева Е.Н. педагог-организатор,	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН
21	День победы русских полков во главе с Великим	Виртуальная экскурсия	1,3	Актный зал 1	Зольникова А.М., Рау Г.И., Рау О.С.-	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)				классные руководители	
Региональные значимые мероприятия						
21	Образование Кинель-Черкасской слободы	Квиз	1	Учебная аудитория	Борисенко Г.Ю.- руководитель КИД «Ойкумена»	ЛР1,2.1,5,7,8.1,14/ГН,ПатН,ДНН
30	Областной фестиваль финансовой грамотности	Фестиваль	1	Учебные аудитории	Цымбал Ю.В. - преподаватель	ЛР 14,15/ГН, ПатН
Традиционные мероприятия ПОО						
30	Посвящение в студенты	Торжественный концерт	1	Актовый зал	Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе, Зольникова А.М., Алдаров М.А.- классные руководители, Шемонаева Е.Н. – педагог-	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					организатор	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
13	Всероссийский открытый урок ОБЖ	Урок	1	Учебные аудитории	Королев Д.В.- преподаватели	ЛР 10.1, 10.2,15/ГН,ПатН,ТН,ПозН
16	Турнир по волейболу	Спортивная игра	1-3	Спортивный зал 2	Багров Н.С.– преподаватель	ЛР 7,8.2,9.1,16/ГН,ДНН,ФН,ПозН
ОКТАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	День пожилых людей	Акция «Ветеран живет рядом»	1-3	По запросу	Ахременко О.А.- руководитель ЭкОНТ, Зольникова А.М., Алдаров М.А., Рау О.С., Рау Г.И., Васильева А.П.- классные руководители	ЛР 2.1,4.1,6,21,25/ГН,ПатН,ТН,ПозН
5	День Учителя	Торжественный концерт	1-3	Актовый зал	Середенко Т.А.- заместитель директора по воспитательной работе, Зольникова А.М., Алдаров М.А., Рау О.С., Рау Г.И.,	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Васильева А.П. - классные руководители, Шемонаева Е.Н. – педагог- организатор	
30	День памяти жертв политических репрессий	Митинг памяти	1	Учебные аудитории	Хайрушев З.У.– преподаватель	ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1 ГН, ПатН, ДНН
Региональные значимые мероприятия						
2	День профессионально-технического образования в России	Классный час	1-3	Учебные аудитории	Зольникова А.М., Алдаров М.А., Рау О.С., Рау Г.И., Васильева А.П.- классные руководители	ЛР13,14,15,24/ГН,ПатН,ДНН,ПозН
13	Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек, работа дискуссионных площадок	Слет волонтеров	1	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
14	Созвездие талантов	Творческий	1-3	Актовый зал	Шемонаева Е.Н.	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
		фестиваль		1	– педагог-организатор, Зольникова А.М., Алдаров М.А., Рау О.С., Рау Г.И., Васильева А.П.-классные руководители	ФН,ТН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
12	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Игровая программа	2	Учебные аудитории	Васюткина Е.А., Алдаров М.А. - преподаватель	ЛР 2.2,10.1,10.2,13,18,27/ПозН, ЭстН, ГН
17-21	Неделя безопасности по ОБЖ	Неделя безопасности	1	Учебная аудитория	Королев Д.В.-преподаватель	ЛР 9.1,10.2,19,20/ФН,ГН,ПозН,ТН
НОЯБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
4	День народного единства	Фотоконкурс «Я в этом городе живу»	1-3	Фойе 1 и 2 корпусов	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, студенческий совет	ЛР1,2,3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН.
16	Международный	Студенческая	3	Актовый зал	Борисенко –	ЛР 1,2.1,3,5,7,8.1,8.2,11,14,22/ГН,ПатН,

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	день толерантности	конференция		1	руководитель КИД «Ойкумена»	ЭстН, ДНН, ПозН
26	День матери	Урок - дискуссия	1-3	Учебная аудитория	Зольникова А.М., Иванова Д.В. – преподаватели	ЛР 11,12,18/ЭстН, ГН,ПозН
Региональные значимые мероприятия						
24	Областная научно-практическая конференция обучающихся «Финансовая грамотность: финансовая безопасность финансовая стабильность»	Конференция	1-3	Актовый зал корпуса 1	Цымбал Ю.В. - преподаватель	ЛР 14,15/ГН, ПатН
26	Утверждение Герба Самары	Квиз	3	Учебная аудитория	Хайрушев З.У.– преподаватель	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
7	Билет в будущее	Презентации специальности	3	Учебные аудитории	Альшевская Е.А., Курова Е.В. – зав дневным отделением, зав. дополнительным образованием	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
21	Требования к обучающимся при прохождении практики	Круглый стол с работодателями	1-3	Учебные аудитории	Рау О.С., Рау Г.И. - преподаватели	ЛР 10.2,15,18,19,22,23,25,26/ПозН, ЭстН, ГН
ДЕКАБРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
3	Международный день инвалидов	Классный час	1-3	Учебные аудитории	Зольникова А.М., Алдаров М.А., Рау О.С., Рау Г.И., Васильева А.П.-классные руководители	ЛР 7,8.2,9.1,25/ГН,ДНН,ФЕ,ТН
5	День добровольца (волонтера)	Торжественное собрание	1-3	Актовый зал корпуса 1	Середенко Т.А. – заместитель директора по ВР, Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ»	ЛР 1,2.1,4.1,6,12,25/ПатН, ГН,ТН
9	День Героев Отечества	Научно-исследовательская конференция	1-3	Актовый зал корпуса 1	Альшевская Е.А. заведующая отделением, Хайрушев З.У.–преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН
12	День Конституции Российской	Музейный урок	1	Музей истории г.о.	Хайрушев З.У. – преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	Федерации			Отрядный		
Региональные значимые мероприятия						
14	Образование самарского литературного общества «Слово».	Круглый стол	1	Городская библиотека	Зольникова А.М, Иванова Д.В. - преподаватель	ЛР 5,8.1,8.2,14,19,20,22/ДНН,ГН, ПатН, ЭстН, ПозН
13-17	Областной онлайн-квест «Безопасность в Интернете»	Квест	2	Учебные аудитории	Подберезина А.В., - социальный педагог	ЛР 4.2,10.2,15,21,22,24.25/ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Спортивные соревнования	2-3	Спортзал корпуса 2	Багров Н.С., - руководитель физического воспитания	ЛР 9.1,9.2,10.2/ФН,ГН
9	Международный день борьбы с коррупцией	Круглый стол совместно с участниками прокуратуры	3	Актовый зал корпуса 1	Подберезина А.В. - социальный педагог	ЛР 3,4.2/ГН,ПозН
28	Новогодний огонек	Праздничный концерт	1-3	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. - педагог-организатор, Зольникова А.М., Алдаров М.А., Рау О.С., Рау Г.И., Васильева А.П. - классные руководители	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
14	«Моя профессия»	Конкурс мультимедийных презентаций	3	Учебные аудитории	Ефимова А.А., Алдаров М.А. - преподаватели	ЛР 8.1, 11,13,18,26/ГН, ТН, ПозН
ЯНВАРЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
25	«Гатянин день» (праздник студентов)	Шоу талантов	1-3	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, Зольникова А.М., Алдаров М.А., Рау О.С., Рау Г.И., Васильева А.П.-классные руководители	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
27	День снятия блокады Ленинграда	Музейный урок	1	Музей истории г.о. Отрадный	Хайрушев З.У. – преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН
Региональные значимые мероприятия						
12	День рождения С.П. Королева	Классный час	3		Зольникова А.М., Алдаров М.А., Рау О.С., Рау Г.И., Васильева А.П.-классный руководитель	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН
13	День Самарской Губернии	Исторический квиз	1	Учебная аудитория	Хайрушев З.У. – преподаватель	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
24-31	Областная акция «ЗОЖ кросс»	Акция	1	Учебная аудитория	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
25	Возвращение городу Самара исторического имени	Музейный урок	3	Музей истории г.о. Отрядный	Зольникова А.М., Рау Г.И.- классные руководители	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
17	Гордость ОНТ	Торжественное собрание	1-3	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, Зольникова А.М., Алдаров М.А., Рау О.С., Рау Г.И., Васильева А.П.- классные руководители	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
27	Ярмарка вакансий	Ярмарка	3	ДМО г.о. Отрядный	Курова Е.В. – зав отделением дополнительного образования	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН
ФЕВРАЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
2	День воинской славы России	Библиотечный вечер	1-2	Учебные аудитории	Хайрушев З.У. – преподаватель	ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
23	День защитников Отечества	Праздничный концерт	1-3	Актный зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, Зольникова А.М., Алдаров М.А., Рау О.С., Рау Г.И., Васильева А.П.-классные руководители	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Акция	3	Загородный парк	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Зольникова А.М., Рау Г.И.-классные руководители	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
17	Профилактический образовательный трек в рамках Областной профилактической программы «Свежий ветер»	Образовательный трек	1	Актный зал 1	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
22	Олимпийцы среди нас	Викторина	1-2	Учебная аудитория	Багоров Н.С., Куликов А.А., – преподаватель	ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					физической культуры	
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
20	День энергетика	Игровая программа	1	Учебные аудитории	Рау О.С., Рау Г.И. - преподаватели	ЛР 13,18,20,21,22,24/ГН, ТН, ПозН
МАРТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
8	Международный женский день	Праздничный концерт	1-3	Актовый зал корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
18	День воссоединения Крыма с Россией	Музейный урок	1	Музей истории г.о. Отрядный	Хайрушев З.У. - преподаватель	ЛР 1,2.1,3,5,7,8.2,9.2,11,14/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
24	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Круглый стол	2	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Масленица	Гуляния с традиционными русскими забавами и состязаниями на открытой площадке	2-3	Площадь корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, Куликов А.А., – преподаватель	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
28-31	Неделя специальности	Олимпиада, конкурсы	3	Учебные аудитории	Рау Г.И., Рау О.С., Алдаров	ЛР 2.1, 9.2,16,18,19,21/ПозН, ТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					М.А. - преподаватели	
АПРЕЛЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
12	День космонавтики	Классный час	1-3	Учебные аудитории	Зольникова А.М., Алдаров М.А., Рау О.С., Рау Г.И., Васильева А.П - классные руководители	ЛР1,5.8.2,14/ПатН,ДНН,ГН
26	День памяти жертв катастрофы на Чернобыльской АЭС	Музейный урок	2	Музей истории г.о. Отрядный	Хайрушев З.У. - преподаватель	ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
1-27	Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей»	Конкурс	1	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог, Зольникова А.М., Алдаров М.А. - классные руководители	ЛР 10.2,19, 20/ГН
15	День экологических	Квиз	1	Учебные	Васюткина	ЛР2.2,10.115,19//ГН,ТН,ДНН,ПозН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	знаний в Самарской области			аудитории	Е.А.- преподаватель	
Традиционные мероприятия ПОО						
7	Всемирный день здоровья	Спортивные соревнования	2	Спортивный зал 2	Куликов А.А., Багров Н.С., – преподаватели физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН
15	Апрельские встречи	Работа профессиональной площадки	3	Актовый зал 1 корпуса	Аракелян В.И. – председатель ЦК	ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
3	«Неделя профессиональных проб»	Проведение профессиональных проб по различным компетенциям	3	Учебные аудитории	Аракелян В.И. – председатель ЦК	ЛР 13,18,20,21-26/ГН, ТН, ПозН
МАЙ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Праздник весны и труда	Демонстрация	1-3		Зольникова А.М., Алдаров М.А., Рау О.С., Рау Г.И., Васильева А.П - классные руководители	ЛР 1,2.3,4.1,5,8.1,8.2,13,24/ПатН,ГН,ТН,ДНН
9	День Победы	Митинг	1-2	Сквер Победы	Середенко Т.А – зам. директора по ВР, Зольникова	ЛР 1,2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					А.М., Алдаров М.А., Рау О.С., Рау Г.И., Васильева А.П - классные руководители	
24	День славянской письменности и культуры	Научно-практическая конференция	2-3	Актовый зал корпуса1	Зольникова А.М. - преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
26	День российского предпринимательства	Деловая игра	3	Учебные аудитории	Тонкова Р.М. - преподаватели	ЛР 2.2,4.1,15,17,19,24/ГН,ПатН,ПозН
Региональные значимые мероприятия						
7	Международный день семьи	Классный час	1-2	Учебный аудитории	Зольникова А.М., Алдаров М.А., Рау О.С., Рау Г.И., Васильева А.П - классные руководители.	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
23	Профилактический образовательный трек в рамках Областной профилактической программы «Свежий ветер»	Образовательный трек	1	Актовый зал 1	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН
Традиционные мероприятия ПОО						
4	Великая Победа –	Литературная	1	Актовый зал	Зольникова	ЛР

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
	вечер поэзии	гостиная		1 корпуса	А.М., Иванова Д.В. – преподаватели	1,2.1,5,8.1,11,14/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭсТН
5	Фестиваль «Военной солдатской песни»	Концерт	1-3	Актный зал 1 корпуса	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭсТН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
	Научно-исследовательская конференция «Специалист будущего»	Конференция	2-3	Актный зал 1 корпуса	Аракелян В.И. – председатель	ЛР 13,18,20-26/ГН, ТН, ПозН
ИЮНЬ						
Всероссийские значимые мероприятия						
1	Международный день защиты детей	Классный час	1-2	Учебные аудитории	Зольникова А.М., Алдаров М.А., Рау О.С., Рау Г.И., Васильева А.П - классные руководители - классные руководители	ЛР1,7,8.1,12,18/ПатН, ГН,ДНН,ПозН
5	День эколога	Деловая игра	2	Учебные аудитории	Васюткина Е.А. - преподаватель	ЛР2.1,2.3,10.1,27/ГН,ПатН
6	Пушкинский день России	Музыкально-литературная композиция	1	Актный зал корпуса 1	Зольникова А.М., Иванова Д.В. – преподаватели	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭсТН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
12	День России	Акция	1-2	Площадь корпуса 1	Хайрушев З.У.-преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭсТН
22	День памяти и скорби	Митинг	1-2	Сквер Победы	Куликов А.А. – руководитель ВПК	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭсТН
27	День молодежи	Флешмоб	1-2	Площадь корпуса 1	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭсТН
Региональные значимые мероприятия						
22	Открытие памятника несовершеннолетним труженикам тыла	Классный час	2	Учебные аудитории	Зольникова А.М., Алдаров М.А., Рау О.С., Рау Г.И., Васильева А.П - классные руководители	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭсТН
Традиционные мероприятия ПОО						
26	Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	Круглый стол	2	Учебные аудитории	Подберезина А.В. – социальный педагог	ЛР 9.1,10.2,27/ФН, ГН,ТН
Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями						
15-27	Защита дипломного проекта	Экзамен	3	Учебные аудитории	Аракелян В.И.– председатель	ЛР 13,18,20-26/ГН, ТН, ПозН
ИЮЛЬ						

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
Всероссийские значимые мероприятия						
8	День семьи, любви и верности	Песенный онлайн фестиваль	1-2	Социальная сеть ВК	Шемонаева Е.Н. – педагог - организатор	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Региональные значимые мероприятия						
17	День Самарской символики	Фотоконкурс	1	Социальная сеть ВК	Зольникова А.М., Алдаров М.А.- классные руководители	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН
Традиционные мероприятия ПОО						
1	Выпускной бал	Торжественный концерт	3	Актовый зал корпуса 1	Середенко Т.А – заместитель директора по ВР Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Зольникова А.М., Рау Г.И., Васильева А.П - классные руководители	ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,26,27/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН
АВГУСТ						
Всероссийские значимые мероприятия						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Флешмоб	1	Социальная сеть ВК	Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор Зольникова А.М., Алдаров М.А., Рау О.С.,	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН

Дата	Содержание деятельности	Формы организации деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности
					Рау Г.И., Васильева А.П - классные руководители	
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Акция	1	Социальная сеть ВК	Хайрушев З.У. - преподаватель	ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,Эс тН
Региональные значимые мероприятия						
13	День физкультурника	Спортивный марафон	2	Социальная сеть ВК	Куликов А.А. – преподаватель физической культуры	ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН
Традиционные мероприятия ПОО						
30	Абитуриент вчера студент сегодня	Игровая программа	1	Площадь корпуса1	Зольникова А.М., Алдаров М.А.- классные руководители - классные руководители	ЛР 2.1,2.3,10.1,25, 26/ГН,ПатН