



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Самарской области «Отраденский нефтяной техникум»  
(ГБПОУ «ОНТ»)

к ПООП по профессии

08.01.14 Монтажник санитарно-технических и вентиляционных систем и оборудования

*Код и наименование профессии/специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Отрадный, 2022

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | <p style="text-align: center;">Рабочая программа воспитания по профессии<br/> <u>08.01.14 Монтажник санитарно-технических и вентиляционных систем и оборудования</u><br/>                     (код и наименование)</p>  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br/>                     Конституция Российской Федерации;<br/>                     Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br/>                     Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br/>                     Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br/>                     Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;<br/>                     Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);<br/>                     Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021г;<br/>                     Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).<br/>                     Примерная рабочая программа воспитания для СПО<br/>                     Примерная рабочая программа воспитания для УГПС 08.00.00<br/>                     Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»<br/>                     ФГОС СПО по 08.01.14 Монтажник санитарно-технических и вентиляционных систем и оборудования</p> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2018 г. N 142)  |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы | 2 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы      | Бурлаков Ю.А. -директор, Середенко Т.А. - заместитель директора, курирующий воспитательную работу, Зольникова А.М., Алдаров М.А., Рау О.С., Рау Г.И., Васильева А.П., - классные руководители, Хайрушев З.У, Анфимов М.А., Морозова Ю.В., Васильев К.В., Багров Н.С., Королев Д.В., Фадеева., О.Г.,Ефимова А.А., Супрун К.В., Васюткина Е.А., Котов А.В., Тонкова Р.М., Цымбал Ю.В., - преподаватели, Альшевская Е.А.. - заведующая отделением, Шалаева Л.А. - педагог-психолог, Шемонаева Е.Н. - педагог-организатор, Подберезина А.В. - социальный педагог, - член Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Таблица 1 – Синхронизация требований ФГОС СОО к личностным результатам и личностные результаты СПО (для программ, реализуемых на базе основного общего образования)**

| Требования ФГОС СОО   | ЛР СПО       |
|---|--------------|
| Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:  |              |
| 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение | ЛР 1<br>ЛР 2 |

|   |              |
|---|--------------|
| государственных символов (герб, флаг, гимн);  |              |
| 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;   | ЛР 2<br>ЛР 3 |
| 3) готовность к служению Отечеству, его защите;   | ЛР 1         |
| 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;  | ЛР 5<br>ЛР 8 |
| 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;  | ЛР 7         |
| 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; | ЛР 5<br>ЛР 8 |
| 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;   | ЛР 6<br>ЛР 7 |
| 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;   | ЛР 6-8       |
| 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;  | ЛР 4         |
| 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;   | ЛР 11        |
| 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;   | ЛР 9         |
| 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;   | ЛР 9         |
| 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;   | ЛР 4         |
| 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;  | ЛР 10        |
| 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.   | ЛР 12        |

Таблица 2 – Личностные результаты реализации программы воспитания (для программ СПО)

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>   | <p align="center"><b>Код<br/>личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости   | ЛР 2.1  |
| Экономически активный  | ЛР 2.2  |
| Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  | ЛР 2.3  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  | ЛР 4.1  |
| Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4.2  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.   | ЛР 8.1  |
| Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства  | ЛР 8.2  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.   | ЛР 9.1  |
| Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  | ЛР 9.2  |
| Заботящийся о защите окружающей среды  | ЛР 10.1   |
| Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой   | ЛР 10.2   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | ЛР 11   |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от  | ЛР 12   |

|   |              |
|---|--------------|
| родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  |              |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Самарской областью</b>   |              |
| Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.   | <b>ЛР 13</b> |
| Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).  | <b>ЛР 14</b> |
| Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории.<br>Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Самарской области. | <b>ЛР 15</b> |
| Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).   | <b>ЛР 16</b> |
| Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.   | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)</b>  |              |
| Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала   | <b>ЛР 18</b> |
| Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;   | <b>ЛР 19</b> |
| Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии   | <b>ЛР 20</b> |
| Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;   | <b>ЛР 21</b> |
| Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.  | <b>ЛР 22</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>   |              |
| Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.   | <b>ЛР 23</b> |
| Способный быть внимательным, скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять   | <b>ЛР 24</b> |

|   |              |
|---|--------------|
| своим временем  |              |
| Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности   | <b>ЛР 25</b> |
| Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность её регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности | <b>ЛР 26</b> |
| Демонстрирующий способность к практической деятельности.  | <b>ЛР 27</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные субъектами<br/>образовательного процесса (при наличии)</b>                             |              |
| Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу  | <b>ЛР 28</b> |
| Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.  | <b>ЛР 29</b> |

Таблица 3 – Синхронизация личностных результатов, ОК и направлений воспитания (из примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций)

| <b>Личностные результаты</b> | <b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО 3</b> | <b>Общие компетенции (ОК) ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным</b> | <b>Направления воспитания</b> |
|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| <b>ЛР 1</b>                  | ОК 6                                     |  | ПатН                          |
| <b>ЛР 2.1</b>                | ОК 6                                     |  | ГН, ПатН                      |
| <b>ЛР 2.2</b>                | ОК 1, ОК 3, ОК 11                        |  | ТН                            |
| <b>ЛР 2.3</b>                | ОК 4                                     |  | ГН                            |
| <b>ЛР 3</b>                  | ОК 6                                     |  | ГН                            |
| <b>ЛР 4.1</b>                | -  |  | ТН                            |
| <b>ЛР 4.2</b>                | ОК 1, ОК 9                               |  | ПозН                          |
| <b>ЛР 5</b>                  | ОК 5, ОК 6                               |  | ДНН                           |
| <b>ЛР 6</b>                  | -  |  | ГН                            |
| <b>ЛР 7</b>                  | ОК 6                                     |  | ГН                            |
| <b>ЛР 8.1</b>                | ОК 6                                     |  | ГН, ПатН, ДНН                 |
| <b>ЛР 8.2</b>                | ОК 5, ОК 6                               |  | ДНН                           |
| <b>ЛР 9.1</b>                | ОК 8                                     |  | ФН                            |
| <b>ЛР 9.2</b>                | -  |  | ФН                            |
| <b>ЛР 10.1</b>               | ОК 7                                     |  | ЭкН                           |
| <b>ЛР 10.2</b>               | -  |  | ГН                            |
| <b>ЛР 11</b>                 | -  |  | ЭстН                          |
| <b>ЛР 12</b>                 | -  |  | ГН                            |
| <b>ЛР 13</b>                 | ОК1, ОК 2, ОК 3                          |  | ГН, ПатН, ДНН                 |
| <b>ЛР 14</b>                 | ОК 6                                     |  | ГН, ДНН                       |
| <b>ЛР 15</b>                 | ОК 3, ОК 11                              |  | ГП, ПозН                      |
| <b>ЛР 16</b>                 | ОК 1, ОК 3                               |  | ПозН                          |
| <b>ЛР 17</b>                 | -  |  | ГН                            |
| <b>ЛР 18</b>                 | ОК 1                                     |  | ГН, ТН                        |
| <b>ЛР 19</b>                 | ОК1, ОК 2, ОК 3, ОК 9                    |  | ГН, ТН, ПозН                  |
| <b>ЛР 20</b>                 | -  |  | ГН, ТН, ПозН                  |



|              |                     |  |              |
|--------------|---------------------|--|--------------|
| <b>ЛР 21</b> | -                   |  | ГН,ТН,ПозН   |
| <b>ЛР 22</b> | ОК 2                |  | ФН,ТН        |
| <b>ЛР 23</b> | ОК 3                |  | ГН,ТН,ПозН   |
| <b>ЛР 24</b> | -                   |  | ГН,ТН,ПозН   |
| <b>ЛР 25</b> | ОК3, ОК5,ОК 9,ОК 10 |  | ГН           |
| <b>ЛР 26</b> | -                   |  | ГН, ТН       |
| <b>ЛР 27</b> | ОК3,ОК5,ОК 9,ОК 10  |  | ГН, ТН       |
| <b>ЛР 28</b> | -                   |  | ГН, ТН       |
| <b>ЛР 29</b> | ОК 6, ОК 7          |  | ГН, ПатН, ТН |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b>  | <b>Код личностных результатов<br/>реализации программы<br/>воспитания</b> |
|---|---|
| ОУП.01 Русский язык   | ЛР 1,3,7,8.2,14   |
| ОУП.02 Литература   | ЛР 5,7,8.1,11,12,14, 24   |
| ОУП.03 Иностранный язык   | ЛР 5,8.1,8.2,13,16  |
| ОУП.04 Математика   | ЛР 2.2,4.1,4.2,10.2,13,15, 16,<br>24,26                                   |
| ОУП.05 История  | ЛР 1,2.1,3,5,6,7,8,12,14  |
| ОУП.06 Физическая культура  | ЛР 7,8.1-9.2,14   |
| ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности  | ЛР 1,2.1,3,6,9.1,9.2, 10.1,10.2,15,<br>18,20,24                           |
| ОУП.08 Астрономия   | ЛР 7  |
| *Индивидуальный проект  | ЛР 1,7,9.1,17, 20,24,25,27,28,<br>29                                      |
| ОУП.09 Химия  | ЛР 2.2,4.1,4.2,9.2,10.2, 13,15,<br>16,26                                  |
| ОУП.10 Физика   | ЛР 15,17,26,27  |
| ОУП.11 Родной язык/Родная литература  | ЛР 2.2,3,9.2,13,14,28   |
| УДП.01 Экология моего края  | ЛР 1,2.1,10,1,10.2,13,17,19,21,29   |
| ОП.01 Техническое черчение  | ЛР 13,15,19, 24,26  |
| ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности  | ЛР 5,8.1,8.2,13,16,26,28  |
| ОП.03 Электротехника  | ЛР 4.1,4.2,7,10.1,10.2,13,15,21,<br>24,25,26,28                           |
| ОП.04 Безопасность жизнедеятельности  | ЛР 1,2.1,3,5,6,9.1,9.2, 10.1,10.2,<br>14,15, 27                           |
| ОП.05 Физическая культура   | ЛР 7,8.1-9.2,14   |
| ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | ЛР 10.2,13,15,19,22,24,26,28  |
| ОП.07 Экологические основы природопользования   | ЛР 1,2.1,10,1,10.2,13,17,19,21,29   |
| ОП.08 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности/основы интеллектуального труда                   | ЛР 2.2, 15, 17, 21,24,26,28   |
| ОП.09 Материаловедение  | ЛР 13,15,19,24,26,27, 28  |

|   |   |
|---|---|
| ОП.10 Общие компетенции профессионала   | <b>ЛР 2.3,4.1,5,9.2,10.1,13,15, 17, 18,20,23-29</b> |
| ОП.11 Социально-значимая деятельность   | <b>ЛР 1-17</b>                                      |
| ПМ.01 Выполнение работ по монтажу систем отопления, водоснабжения и газоснабжения | <b>ЛР 13,15,19,21,22,25, 26,27,28</b>               |
| ПМ.03 Выполнение электросварочных и газосварочных работ                           | <b>ЛР 13,15,19,21,22,25, 26,27,28</b>               |

Таблица 6 - Матрица формирования личностных результатов в ходе реализации основной образовательной программы

| Учебный предмет/<br>дисциплина /ПМ                                 | ЛР<br>1 | ЛР<br>2.1 | ЛР<br>2.2 | ЛР<br>2.3 | ЛР<br>3 | ЛР<br>4.1 | ЛР<br>4.2 | ЛР<br>5 | ЛР<br>6 | ЛР<br>7 | ЛР<br>8.1 | ЛР<br>8.2 | ЛР<br>9.1 | ЛР<br>9.2 | ЛР<br>10.1 | ЛР<br>10.2 | ЛР<br>11 | ЛР<br>12 | ЛР<br>13 | ЛР<br>14 | ЛР<br>15 | ЛР<br>16 | ЛР<br>17 | ЛР<br>18 | ЛР<br>19 | ЛР<br>20 | ЛР<br>21 | ЛР<br>22 | ЛР<br>23 | ЛР<br>24 | ЛР<br>25 | ЛР<br>26 | ЛР<br>27 | ЛР<br>28 | ЛР<br>29 |   |  |
|--|---------|-----------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|--|
| ОУП.01 Русский язык  | +       |           |           |           | +       |           |           |         |         | +       |           | +         |           |           |            |            |          |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |  |
| ОУП.02 Литература  |         |           |           |           |         |           |           | +       |         | +       | +         |           |           |           |            |            | +        | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |          |   |  |
| ОУП.03 Иностранный язык  |         |           |           |           |         |           |           | +       |         |         | +         | +         |           |           |            |            |          |          | +        |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |  |
| ОУП.04 Математика  |         |           | +         |           |         | +         | +         |         |         |         |           |           |           |           |            | +          |          |          | +        |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          | +        |          |          |   |  |
| ОУП.05 История   | +       | +         |           |           | +       |           |           | +       | +       | +       | +         | +         |           |           |            |            |          | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |  |
| ОУП.06 Физическая культура   |         |           |           |           |         |           |           |         |         | +       | +         | +         | +         | +         |            |            | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |  |
| ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности                       | +       | +         |           |           | +       |           |           |         | +       |         |           |           | +         | +         | +          | +          |          |          |          |          | +        |          |          | +        |          | +        |          |          |          |          | +        |          |          |          |          |   |  |
| ОУП.08 Астрономия  |         |           |           |           |         |           |           |         |         | +       |           |           |           |           |            |            |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |  |
| *Индивидуальный проект   | +       |           |           |           |         |           |           |         |         | +       |           |           | +         |           |            |            |          |          |          |          |          |          | +        |          |          | +        |          |          |          |          | +        | +        | +        | +        | +        |   |  |
| ОУП.09 Химия   |         |           | +         |           |         | +         | +         |         |         |         |           |           |           | +         |            | +          |          |          | +        |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |          |   |  |
| ОУП.10 Физика  |         |           |           |           |         |           |           |         |         |         |           |           |           |           |            |            |          |          |          | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        | +        |          |          |   |  |
| ОУП.11 Родной язык, Родная литература                              |         |           | +         |           | +       |           |           |         |         |         |           |           |           |           | +          | +          |          |          | +        | +        |          | +        |          | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          | + |  |
| УДП.01 Экология моего края   | +       | +         |           |           |         |           |           |         |         |         |           |           |           |           | +          | +          |          |          | +        |          |          | +        |          | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          | + |  |
| ОП.01 Техническое черчение   |         |           |           |           |         |           |           |         |         |         |           |           |           |           |            |            |          |          | +        |          | +        |          |          | +        |          |          |          |          |          |          | +        |          | +        |          |          |   |  |
| ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности             |         |           |           |           |         |           |           | +       |         |         | +         | +         |           |           |            |            |          |          | +        |          |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          | +        |          |   |  |
| ОП.03 Электротехника   |         |           |           |           |         | +         | +         |         |         | +       |           |           |           |           | +          | +          |          |          | +        |          | +        |          |          |          |          |          | +        |          |          |          | +        | +        | +        | +        | +        |   |  |
| ОП.04 Безопасность жизнедеятельности                               | +       | +         |           |           | +       |           |           | +       | +       |         |           |           | +         | +         | +          | +          |          |          | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          | +        |          |   |  |
| ОП.05 Физическая культура  |         |           |           |           |         |           |           |         |         | +       | +         | +         | +         | +         |            |            | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |  |
| ОП.06 Информационные технологии в предпринимательской деятельности |         |           |           |           |         |           |           |         |         |         |           |           |           |           |            | +          |          |          | +        |          | +        |          |          |          | +        |          |          | +        |          |          | +        |          | +        |          |          |   |  |

| Учебный предмет/<br>дисциплина /ПМ   | ЛР<br>1 | ЛР<br>2.1 | ЛР<br>2.2 | ЛР<br>2.3 | ЛР<br>3 | ЛР<br>4.1 | ЛР<br>4.2 | ЛР<br>5 | ЛР<br>6 | ЛР<br>7 | ЛР<br>8.1 | ЛР<br>8.2 | ЛР<br>9.1 | ЛР<br>9.2 | ЛР<br>10.<br>1 | ЛР<br>10.<br>2 | ЛР<br>11 | ЛР<br>12 | ЛР<br>13 | ЛР<br>14 | ЛР<br>15 | ЛР<br>16 | ЛР<br>17 | ЛР<br>18 | ЛР<br>19 | ЛР<br>20 | ЛР<br>21 | ЛР<br>22 | ЛР<br>23 | ЛР<br>24 | ЛР<br>25 | ЛР<br>26 | ЛР<br>27 | ЛР<br>28 | ЛР<br>29 |   |  |
|--|---------|-----------|-----------|-----------|---------|-----------|-----------|---------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------------|----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---|--|
| ОП.07<br>Экологические<br>основы<br>природопользования   | +       | +         |           |           |         |           |           |         |         |         |           |           |           |           | +              | +              |          |          | +        |          |          |          | +        |          | +        |          | +        |          |          |          |          |          |          |          |          | + |  |
| ОП.08 Основы<br>финансовой<br>грамотности и<br>предпринимательско<br>й деятельности/<br>Основы<br>интеллектуального<br>трудоустройства |         |           | +         |           |         |           |           |         |         |         |           |           |           |           |                |                |          |          |          |          | +        |          | +        |          |          |          | +        |          |          | +        |          | +        |          | +        |          |   |  |
| ОП.09<br>Материаловедение  |         |           |           |           |         |           |           |         |         |         |           |           |           |           |                |                |          |          | +        |          | +        |          |          |          | +        |          |          | +        |          | +        | +        | +        |          |          |          |   |  |
| ОП.10 Общие<br>компетенции<br>профессионала  |         |           |           | +         |         | +         |           | +       |         |         |           |           |           | +         | +              |                |          |          | +        |          | +        |          | +        | +        |          | +        | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | + |  |
| ОП.11 Социально-<br>значимая<br>деятельность   | +       | +         | +         | +         | +       | +         | +         | +       | +       | +       | +         | +         | +         | +         | +              | +              | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |   |  |
| ПМ.01 Выполнение<br>работ по монтажу<br>систем отопления,<br>водоснабжения и<br>газоснабжения  |         |           |           |           |         |           |           |         |         |         |           |           |           |           |                |                |          |          | +        |          | +        |          |          |          | +        |          | +        | +        |          |          | +        | +        | +        | +        |          |   |  |
| ПМ.03 Выполнение<br>электросварочных и<br>газосварочных работ  |         |           |           |           |         |           |           |         |         |         |           |           |           |           |                |                |          |          | +        |          | +        |          |          |          | +        |          | +        | +        |          |          | +        | +        | +        | +        |          |   |  |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Инструментарий: портфолио, опросник, характеристика классного руководителя, результаты аттестации по дисциплинам (в соответствии с таблицей 4)

Таблица 7 - Критерии и показатели оценки достижения личностных результатов

|  | Л.Р | Критерии | Показатели | Инструментарий | Ответственные |
|--|-----|----------|------------|----------------|---------------|
|--|-----|----------|------------|----------------|---------------|

|      | Л.Р   | Критерии  | Показатели  | Инструментарий  | Ответственные   |
|------|---|---|---|---|---|
| ЛР 1 | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;   | - наличие ценностных установок  | - результаты стандартизированного опросника   | Классный руководитель<br>Педагог-психолог,<br>социальный педагог  |
| ЛР 2 | ЛР 2.1. Проявляющий активную гражданскую позицию. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.   | - демонстрация активной гражданской позиции на основе принципов честности, порядочности, открытости;  | - наличие ценностных установок<br>- участие в социально значимой деятельности (реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях). | - результаты стандартизированного опросника<br>- портфолио  | Классный руководитель<br>Педагог-психолог,<br>социальный педагог,<br>педагог-организатор  |
|      | ЛР 2.2. Экономически активный.  | - проявление экономической культуры и финансовой грамотности  | - демонстрирует навыки экономической культуры и финансовой грамотности<br>- демонстрирует готовность к самозанятости;   | - наличие положительной аттестации по дисциплине ОП.07 «Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера» | Классный руководитель<br>Преподаватель по дисциплине ОП.07 Основы предпринимательства, рынок труда и профессиональная карьера                           |
|      | ЛР 2.3. Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных | - проявление добровольческих инициатив, направленных на поддержку инвалидов и престарелых граждан;<br>- проявление интереса к общественной деятельности, в том числе по реализации функций управления образовательной организацией; | - участие в студенческом самоуправлении;<br>- участие в волонтерском движении;<br>- участие в деятельности общественных организаций.  | - портфолио   | Классный руководитель<br>Педагог-психолог,<br>социальный педагог,<br>педагог-организатор,<br>руководитель «ЭкОНТ»,<br>руководитель студенческого совета |

|         | Л.Р  | Критерии  | Показатели  | Инструментарий   | Ответственные  |
|---------|--|---|---|--|--|
|         | организаций.   |   |   |  |  |
| ЛР<br>3 | ЛР 3.1. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | - демонстрация приверженности принципам культуры мира и правовой культуры (в том числе основ антикоррупционного мировоззрения); | - отсутствие фактов совершения правонарушений;<br>- отсутствие фактов постановки на учет;<br>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма;<br>- отсутствие конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;<br>- отсутствие фактов нарушения коррупционного характера; | - характеристика классного руководителя (социального педагога) | Классный руководитель<br>социальный педагог                                  |
| ЛР<br>4 | ЛР 4.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.  | - демонстрация интереса к учебе, труду в целом и к будущей профессии в частности;   | - стабильная или положительная динамика результатов учебной деятельности по профессиональной программе;<br>- обучается на программах дополнительного профессионального образования;<br>- отсутствие пропусков занятий по неуважительным причинам;<br>- участие в социально значимой деятельности трудовой направленности      | - характеристика классного руководителя;<br>- портфолио        | Классный руководитель,<br>мастер ПО,<br>наставник по треку «студент-студент» |

|      | Л.Р  | Критерии  | Показатели   | Инструментарий   | Ответственные   |
|------|--|---|--|--|---|
|      |  |   | (субботники, акции и т.д.)<br>- участие в мероприятиях, связанных с будущей профессией (профстажировках, конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях)<br>- вовлеченность в разные виды наставничества;<br>- успешное прохождение практики;<br>- наличие положительных отзывов работодателей; |  |   |
|      | ЛР 4.2. Стремящийся к формированию в сетевой среде личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»                       | - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами; | - ответственно пользуется цифровыми инструментами;<br>- критически осмысливает информацию;   | - наличие положительной аттестации по дисциплинам ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и ОП.09 Инновационные технологии дошкольного образования с практикумом | Преподаватель ЕН.02 и ОП.09, классный руководитель                          |
| ЛР 5 | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию | - демонстрация мировоззренческих установок на принятие традиционных ценностей                       | - участие в социально значимой деятельности<br><br>(в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,  | - портфолио  | Преподаватели ОУП.09 Родной язык/ Родная литература и ОУП.10 Обществознание |

|      | Л.Р  | Критерии   | Показатели  | Инструментарий   | Ответственные   |
|------|--|--|---|--|---|
|      | традиционных ценностей многонационального народа России  |  | военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях)   |  |   |
| ЛР 6 | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях                                     | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа<br>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | - участие в социально значимой деятельности социальной направленности (благотворительных акциях, проектах) и волонтерском движении<br>- вовлеченность в разные виды наставничества; | - портфолио  | Классный руководитель<br>Педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ», руководитель студенческого совета |
| ЛР 7 | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики<br>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;                       | - демонстрирует навыки межличностного делового общения и соблюдение этических норм в учебном и внеучебном взаимодействии в учебном коллективе, с преподавателями, мастерами П/О     | - характеристика классного руководителя                        | Классный руководитель, преподаватели, мастера П/О   |
| ЛР 8 | ЛР 8.1. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.                       | - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;   | - отсутствие конфликтов в коллективе;<br>- отсутствие фактов проявления нетерпимости, идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;   | - характеристика классного руководителя (социального педагога) | Классный руководитель социальный педагог, руководитель СК «Ойкумена»  |
|      | ЛР 8.2. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных  | - готовность к трансляции культурных традиций и ценностей своего народа, своей национальности  | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических,  | - портфолио  | Классный руководитель   |



|          | Л.Р  | Критерии   | Показатели   | Инструментарий  | Ответственные  |
|----------|--|--|--|---|--|
|          | традиций и ценностей многонационального российского государства  |  | краеведческих отрядах и молодежных объединениях  |   |  |
| ЛР<br>9  | ЛР 9.1. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. | - осознающий важность сохранения и укрепления здоровья,<br>- имеющий внутреннюю установку на активное здоровьесбережение.  | - участие в социально значимой деятельности спортивной направленности;<br>- участие в социально значимой деятельности профилактической направленности;<br>- отсутствие вредных привычек, суицидальных попыток; | - портфолио   | Классный руководитель Педагог-психолог, социальный педагог, руководитель студенческого волонтерского клуба «ЗОЖигай» |
|          | ЛР 9.2. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях  | - демонстрация признаков, свидетельствующих о достаточном уровне психологической устойчивости  | - наличие положительного заключения о достаточном уровне психологической устойчивости  | - методика диагностики психического состояния<br>Л.В. Куликов |  |
| ЛР<br>10 | ЛР 10.1. Заботящийся о защите окружающей среды   | - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<br>- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; | -участие в социально значимой деятельности (акциях, проектах природоохранной, экологической направленности, тематических классных часах)   | - портфолио   | Классный руководитель, Руководитель «ЭкОНТ»  |
|          | ЛР 10.2. Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе   | - соблюдающий и пропагандирующий основы безопасности   | - руководствуется техникой безопасности;<br>-- ответственно пользуется   | - наличие положительной аттестации по                         |  |

|              | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>  | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b>   | <b>Ответственные</b>  |
|--------------|--|--|--|---|---|
|              | цифровой   | жизнедеятельности,<br>- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования цифровыми инструментами,;                 | цифровыми инструментами;<br>- критически осмысливает информацию;   | дисциплинам:<br>«ОБЖ», «БЖД»<br>«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»,<br>«Физическая культура»,<br>«Физическая культура» | «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»,<br>«Физическая культура»,<br>Классный руководитель |
| <b>ЛР 11</b> | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | - демонстрация способности эстетически воспринимать, переживать, оценивать окружающую действительность                                     | - участие в социально значимой деятельности эстетической направленности (в творческих конкурсах, культурных проектах; в кружках и секциях) | - портфолио   | Классный руководитель, руководители кружков и секций дополнительного образования  |
| <b>ЛР 12</b> | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | - проявление ценностного отношения к себе, семье, миру;<br>- демонстрация позитивного отношения к созданию семьи и воспитания детей;       | - наличие ценностных установок<br>- участие в совместных мероприятиях с родителями, проявление уважения традиций собственной семьи         | - стандартизированный опросник<br>- портфолио   | Классный руководитель<br>Педагог-психолог   |
| <b>ЛР 13</b> | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их   | - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Самарской области<br>- проявление активного участия | - наличие ценностных установок   | - стандартизированный опросник  | Классный руководитель<br>Педагог-психолог   |

|                  | <b>Л.Р</b>  | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b> | <b>Ответственные</b>  |
|------------------|---|---|--|-----------------------|-----------------------|
|                  | достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.  | в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.  |  |                       |                       |
| <b>ЛР<br/>14</b> | Демонстрирующий гордость за Самарскую область, уважительное отношение к малой Родине, культуре и искусству, традициям, праздникам, ключевым историческим событиям, выдающимся личностям Самарской области (в том числе ветеранам).  | - демонстрация положительного отношения к малой Родине<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях. | - участие в реализации региональных проектов социально - культурной направленности и программах развития Самарской области | - портфолио           | Классный руководитель |
| <b>ЛР<br/>15</b> | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории, Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития | - демонстрация интереса к будущей профессии;<br>- проявление активного участия в социально значимой деятельности на местном и региональном уровнях.           | - участие в социально значимой деятельности, в т.ч. профессиональной направленности  | - портфолио           | Классный руководитель |

|          | Л.Р   | Критерии  | Показатели  | Инструментарий  | Ответственные  |
|----------|---|---|---|---|--|
|          | Самарской области.  |   |   |   |  |
| ЛР<br>16 | Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).                                     | - проявление активного участия на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня  | - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях и т.д.                      | - портфолио   | Заместитель директора по УПР, Классный руководитель, наставники «работодатель-студент», «преподаватель-студент», преподаватели |
| ЛР<br>17 | Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.   | - проявление ценностного отношения к принципам бережливого производства   | - руководствуется принципами бережливого производства при организации собственной деятельности  | - наличие положительной аттестации по учебному модулю ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации | Классный руководитель<br>Преподаватель ПМ 04   |
| ЛР<br>18 | Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала | - демонстрация навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.<br>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности | - участие в круглых столах, дискуссиях, проектной деятельности, исследовательских конференциях, конкурсах профессиональной направленности | - портфолио   | Классный руководитель, преподаватели   |

|              | <b>Л.Р</b>  | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>   | <b>Инструментарий</b> | <b>Ответственные</b>   |
|--------------|---|---|---|-----------------------|--|
| <b>ЛР 19</b> | Способный ставить перед собой цели под для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;   | - демонстрация умений принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов;   | - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | - характеристика      | Зам. директора по УПР УР,<br>классный руководитель,<br>преподаватели |
| <b>ЛР 20</b> | Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии   | - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;  | - участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях олимпиадах   | - портфолио           | Классный руководитель,<br>преподаватели,<br>мастера ПО               |
| <b>ЛР 21</b> | Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства; | - демонстрация умений принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов, в том числе, с использованием информационных ресурсов | - участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях олимпиадах   | - портфолио           | Классный руководитель,<br>преподаватели,<br>мастера ПО               |
| <b>ЛР 22</b> | Способный выдвигать альтернативные варианты   | - демонстрация умений принимать самостоятельные   | - участие в конкурсах профессионального мастерства,   | - портфолио           | Классный руководитель,   |

|              | <b>Л.Р</b>   | <b>Критерии</b>   | <b>Показатели</b>  | <b>Инструментарий</b> | <b>Ответственные</b>  |
|--------------|--|---|--|-----------------------|---|
|              | действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов, в том числе, с использованием информационных ресурсов | конференциях олимпиадах  |                       | преподаватели, мастера ПО   |
| <b>ЛР 23</b> | Способный осознавать выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.  | - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.   | - участие в командных проектах, творческих мероприятиях и т.д.   | - портфолио           | Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель  |
| <b>ЛР 24</b> | Способный быть внимательным, и скрупулезным, принимать конструктивные решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем             | - демонстрация навыков планирования и самоорганизации деятельности  | - участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; в научно – практических конференциях, форумах, фестивалях. в работе студенческого самоуправления | - портфолио           | Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель, педагоги дополнительного образования, руководитель студенческого совета |
| <b>ЛР 25</b> | Активно применяющий полученные профессиональные компетенции в практической деятельности  | - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;<br>- оценка собственного продвижения, личностного развития                               | - участие во всероссийских, региональных, в мероприятиях профессиональной направленности (олимпиады, конкурсы профессионального мастерства и др.)                | - портфолио           | Заместитель директора по УР, ВР, УПР, преподаватели, классный руководитель, педагоги дополнительного образования,                                   |

|          | Л.Р  | Критерии   | Показатели   | Инструментарий                 | Ответственные   |
|----------|--|--|--|--------------------------------|---|
|          |  |  |  |                                | руководитель<br>студенческого<br>совета   |
| ЛР<br>26 | Проявляющий эмоциональную устойчивость и способность регулировать. Демонстрирующий способность к стрессоустойчивости, умение работать в режиме многозадачности | - демонстрация умений и навыков психологической устойчивости в различных ситуациях | - участие в различных мероприятиях (научно-исследовательских, творческих, спортивных)  | - психологическое тестирование | Педагог-психолог,<br>классный<br>руководитель   |
| ЛР<br>27 | Демонстрирующий способность к практической деятельности.   | - демонстрация навыков планирования и организации практической деятельности        | - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях | - портфолио                    | Заместитель<br>директора по УР, ВР,<br>УПР, преподаватели,<br>классный<br>руководитель,<br>педагоги<br>дополнительного<br>образования,<br>руководитель<br>студенческого<br>совета |
| ЛР<br>28 | Осознание себя как носителя профессии, воспитание в себе чувства принадлежности к профессиональному сообществу   | -демонстрация интереса к профессии   | - участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, в чемпионатах различного уровня   | - портфолио                    | Заместитель<br>директора по УПР,<br>преподаватели,<br>классный<br>руководитель  |
| ЛР<br>29 | Демонстрирующий социальную активность в сфере добровольчества.   | - проявление интереса к добровольческой деятельности                               | - организация и (или) участие в добровольческих акциях   | - портфолио                    | Классный<br>руководитель,<br>социальный педагог   |

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по профессии 08.01.14 Монтажник санитарно-технических и вентиляционных систем и оборудования, требованиями работодателей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Руководство и контроль за реализацией рабочей программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В реализации рабочей программы воспитания задействованы: заместители директора по УР, УПР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагоги-руководители студенческих объединений, воспитатели общежития.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГБПОУ «ОНТ» располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При реализации Программы также используются ресурсы социальных партнеров на основе договоров о совместной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для реализации рабочей программы воспитания в ГБПОУ «ОНТ» создана следующая инфраструктура:



**Кабинеты:**

электротехники

строительного черчения

охраны труда

монтажа санитарно-технических систем и оборудования

монтажа систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта и аспирации газосварочных работ

безопасности жизнедеятельности

**Лаборатории:**

строительных материалов

электротехники

сварочная

**Мастерские:**

слесарная

монтажная

газосварочных работ (электрогазосварочных работ, наружных трубопроводов)

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

малоамперный дуговой тренажер сварщика

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

**Залы:**

библиотека

читальный зал с выходом в сеть Интернет

актовый зал

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы включает в свою инфраструктуру объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума, есть официальная страница в социальных сетях: в «ВКонтакте» .

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**ПРИНЯТО**

Решением

Протокол от      июня 2022 г. №

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*08.08.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования*

на период \_\_\_ с 1.09.2022 по 30.06.2025 \_\_\_\_\_ г.

**Отрадный, 2022**

| Дата                                      | Содержание деятельности  | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения  | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности      |
|---|--|--------------------------------|-----------|-------------------|--|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>                           |  |                                |           |                   |  |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |  |                                |           |                   |  |  |
| 1   | День знаний  | Торжественный концерт          | 1-3       | Площадь 1 корпуса | Середенко Т.А. -Заместитель директора по ВР, студенческий совет, Шемонаева Е.Н. - педагог-организатор, Хайрушев З.У., Галочкина Т.В.-классные руководители | ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ГН, ЭстН |
| 2   | День окончания Второй мировой войны  | Классный час                   | 3         | Учебные аудитории | Хайрушев З.У. - классный руководитель  | ЛР 1, 2.1, 5, 6, 8.2, 14/ПатН                          |
| 3   | День солидарности в борьбе с терроризмом   | Митинг памяти                  | 1         | Учебные аудитории | Шемонаева Е.Н. педагог-организатор   | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН                   |
| 21  | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). | Виртуальная экскурсия          | 1,3       | Актовый зал 1     | Хайрушев З.У., Галочкина Т.В. - классные руководители  | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1/ГН, ПатН, ДНН                   |

| Дата   | Содержание деятельности                                | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения  | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности         |
|--|--|--------------------------------|-----------|-------------------|--|---|
|  | День зарождения российской государственности (862 год) |                                |           |                   |  |   |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>                                       |  |                                |           |                   |  |   |
| 21   | Образование Кинель-Черкасской слободы                  | Квиз                           | 1         | Учебная аудитория | Борисенко Г.Ю.-<br>руководитель<br>КИД<br>«Ойкумена»   | ЛР1,2,1,5,7,8.1,14/ГН,ПатН,ДНН                            |
| 30   | Областной фестиваль финансовой грамотности             | Фестиваль                      | 1         | Учебные аудитории | Тонкова Р.М.-<br>преподаватель   | ЛР 14,15/ГН, ПатН   |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>  |  |                                |           |                   |  |   |
| 30   | Посвящение в студенты                                  | Торжественный концерт          | 1         | Актовый зал       | Середенко Т.А.-<br>заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе,<br>Хайрушев З.У.,<br>Галочкина Т.В.-<br>- классные<br>руководители,<br>Шемонаева Е.Н.<br>- педагог-<br>организатор | ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,<br>ФН,ТН, ЭстН |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |  |                                |           |                   |  |   |
| 13   | Всероссийский открытый урок ОБЖ                        | Урок                           | 1         | Учебные аудитории | Королев Д.В.-<br>преподаватели   | ЛР 10.1, 10.2,15/ГН,ПатН,ТН,ПозН                          |

| Дата                                      | Содержание деятельности                  | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения  | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности         |
|---|--|--------------------------------|-----------|-------------------|--|---|
| 16  | Турнир по волейболу                      | Спортивная игра                | 1-3       | Спортивный зал 2  | Тихонова Л.С. - преподаватель  | ЛР 7,8.2,9.1,16/ГН,ДНН,ФН,ПозН                            |
| <b>ОКТАБРЬ</b>                            |  |                                |           |                   |  |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |  |                                |           |                   |  |   |
| 1   | День пожилых людей                       | Акция «Ветеран живет рядом»    | 1-3       | По запросу        | Ахременко О.А.-<br>руководитель<br>ЭкОНТ,<br>Хайрушев З.У.,<br>Галочкина Т.В.--<br>классные<br>руководители  | ЛР 2.1,4.1,6,21,25/ГН,ПатН,ТН,ПозН                        |
| 5   | День Учителя                             | Торжественный концерт          | 1-3       | Актовый зал       | Середенко Т.А.-<br>заместитель<br>директора по<br>воспитательной<br>работе,<br>Хайрушев З.У.,<br>Галочкина Т.В.-<br>классные<br>руководители,<br>Шемонаева Е.Н.<br>– педагог-<br>организатор | ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,<br>ФН,ТН, ЭстН |
| 30  | День памяти жертв политических репрессий | Митинг памяти                  | 1         | Учебные аудитории | Хайрушев З.У.–<br>преподаватель  | ЛР 1, 2.1, 3, 8.1, 9.1<br>ГН, ПатН, ДНН                   |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>  |  |                                |           |                   |  |   |

| Дата   | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения  | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности      |
|--|---|--------------------------------|-----------|-------------------|--|--|
| 2  | День профессионально-технического образования в России  | Классный час                   | 1-3       | Учебные аудитории | Хайрушев З.У., Галочкина Т.В. - классные руководители                                      | ЛР13,14,15,24/ГН,ПАтН,ДНН,ПозН                         |
| 13   | Областной слет волонтеров, работающих по программе профилактики вредных привычек, работа дискуссионных площадок | Слет волонтеров                | 1         | Учебные аудитории | Подберезина А.В. – социальный педагог  | ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН                                   |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>  |   |                                |           |                   |  |  |
| 14   | Созвездие талантов  | Творческий фестиваль           | 1-3       | Актовый зал 1     | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, Хайрушев З.У., Галочкина Т.В.- классные руководители | ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |                                |           |                   |  |  |
| 12   | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля                              | Игровая программа              | 2         | Учебные аудитории | Васюткина Е.А., Алдаров М.А. - преподаватель   | ЛР 2.2,10.1,10.2,13,18,27/ПозН, ЭстН, ГН               |

| Дата                                      | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности     | Участники | Место проведения      | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности        |
|---|---|------------------------------------|-----------|-----------------------|--|--|
|   | энергосбережения<br>#ВместеЯрче   |                                    |           |                       |  |  |
| 17-21                                     | Неделя безопасности по ОБЖ  | Неделя безопасности                | 1         | Учебная аудитория     | Королев Д.В. - преподаватель                             | ЛР 9.1,10.2,19,20/ФН,ГН,ПозН,ТН                          |
| <b>НОЯБРЬ</b>                             |   |                                    |           |                       |  |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |   |                                    |           |                       |  |  |
| 4   | День народного единства   | Фотоконкурс «Я в этом городе живу» | 1-3       | Фойе 1 и 2 корпусов   | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, студенческий совет | ЛР1,2,3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН.               |
| 16  | Международный день толерантности  | Студенческая конференция           | 3         | Актовый зал 1         | Борисенко – руководитель КИД «Ойкумена»                  | ЛР 1,2.1,3,5,7,8.1,8.2,11,14,22/ГН,ПатН, ЭстН, ДНН, ПозН |
| 26  | День матери   | Урок - дискуссия                   | 1-3       | Учебная аудитория     | Иванова Д.В. – преподаватель                             | ЛР 11,12,18/ЭстН, ГН,ПозН                                |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>  |   |                                    |           |                       |  |  |
| 24  | Областная научно-практическая конференция обучающихся «Финансовая грамотность: финансовая безопасность финансовая стабильность» | Конференция                        | 1-3       | Актовый зал корпуса 1 | Тонкова Р.М. - преподаватель                             | ЛР 14,15/ГН, ПатН  |



| Дата   | Содержание деятельности                           | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения      | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|---|--------------------------------|-----------|-----------------------|--|---|
| 26   | Утверждение Герба Самары                          | Квиз                           | 3         | Учебная аудитория     | Хайрушев З.У.– преподаватель   | ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН         |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>  |   |                                |           |                       |  |   |
| 7  | Билет в будущее                                   | Презентации специальности      | 3         | Учебные аудитории     | Альшеевская Е.А., Курова Е.В. – зав дневным отделением, зав. дополнительным образованием                 | ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН                       |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |                                |           |                       |  |   |
| 21   | Требования к обучающимся при прохождении практики | Круглый стол с работодателями  | 1-3       | Учебные аудитории     | Галочкина Т.В.- преподаватели  | ЛР 10.2,15,18,19,22,23,25,26/ПозН, ЭстН, ГН       |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>   |   |                                |           |                       |  |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |   |                                |           |                       |  |   |
| 3  | Международный день инвалидов                      | Классный час                   | 1-3       | Учебные аудитории     | Хайрушев З.У., Галочкина Т.В.- классные руководители   | ЛР 7,8.2,9.1,25/ГН,ДНН,ФЕ,ТН                      |
| 5  | День добровольца (волонтера)                      | Торжественное собрание         | 1-3       | Актовый зал корпуса 1 | Середенко Т.А. – заместитель директора по ВР, Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, руководитель «ЭкОНТ» | ЛР 1,2.1,4.1,6,12,25/ПатН, ГН,ТН                  |

| Дата                                     | Содержание деятельности                                | Формы организации деятельности                   | Участники | Место проведения            | Ответственные   | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности      |
|--|--|--|-----------|-----------------------------|---|--|
| 9  | День Героев Отечества                                  | Научно-исследовательская конференция             | 1-3       | Актный зал корпуса 1        | Альшевская Е.А. заведующая отделением, Хайрушев З.У.– преподаватель | ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН                          |
| 12                                       | День Конституции Российской Федерации                  | Музейный урок                                    | 1         | Музей истории г.о. Отрадный | Хайрушев З.У. – преподаватель                                       | ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН                          |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |  |  |           |                             |   |  |
| 14                                       | Образование самарского литературного общества «Слово». | Круглый стол                                     | 1         | Городская библиотека        | Иванова Д.В. - преподаватель  | ЛР 5,8.1,8.2,14,19,20,22/ДНН,ГН, ПатН, ЭстН, ПозН      |
| 13-17                                    | Областной онлайн-квест «Безопасность в Интернете»      | Квест  | 2         | Учебные аудитории           | Подберезина А.В., – социальный педагог                              | ЛР 4.2,10.2,15,21,22,24.25/ГН                          |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |  |  |           |                             |   |  |
| 1  | Всемирный день борьбы со СПИДом                        | Спортивные соревнования                          | 2-3       | Спортзал корпуса 2          | Тихонова Л.С.– руководитель физического воспитания                  | ЛР 9.1,9.2,10.2/ФН,ГН                                  |
| 9  | Международный день борьбы с коррупцией                 | Круглый стол совместно с участниками прокуратуры | 3         | Актный зал корпуса 1        | Подберезина А.В. – социальный педагог                               | ЛР 3,4.2/ГН,ПозН                                       |
| 28                                       | Новогодний огонек                                      | Праздничный концерт                              | 1-3       | Актный зал корпуса 1        | Шемонаева Е.Н. – педагог-   | ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН |

| Дата   | Содержание деятельности             | Формы организации деятельности     | Участники | Место проведения            | Ответственные   | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности      |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------------------------|---|--|
|  |                                     |                                    |           |                             | организатор,<br>Хайрушев З.У.,<br>Галочкина Т.В.-<br>- классные<br>руководители                         |  |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |                                     |                                    |           |                             |   |  |
| 14   | «Моя профессия»                     | Конкурс мультимедийных презентаций | 3         | Учебные аудитории           | Ефимова А.А., Галочкина Т.В. - преподаватели  | ЛР 8.1, 11,13,18,26/ГН, ТН, ПозН                       |
| <b>ЯНВАРЬ</b>  |                                     |                                    |           |                             |   |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |                                     |                                    |           |                             |   |  |
| 25   | «Гатянин день» (праздник студентов) | Шоу талантов                       | 1-3       | Актовый зал корпуса 1       | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор,<br>Хайрушев З.У.,<br>Галочкина Т.В. -<br>классные<br>руководители | ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН |
| 27   | День снятия блокады Ленинграда      | Музейный урок                      | 1         | Музей истории г.о. Отрадный | Хайрушев З.У. – преподаватель   | ЛР 1,2.1,5,8.2,14/ПатН,ГН,ДНН                          |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>                                       |                                     |                                    |           |                             |   |  |
| 12   | День рождения С.П. Королева         | Классный час                       | 3         |                             | Хайрушев З.У.,<br>Галочкина Т.В.-<br>классный<br>руководитель   | ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН             |
| 13   | День Самарской Губернии             | Исторический квиз                  | 1         | Учебная аудитория           | Хайрушев З.У. – преподаватель   | ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН, ФН,ЭстН             |

| Дата   | Содержание деятельности                       | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения            | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности     |
|--|---|--------------------------------|-----------|-----------------------------|--|---|
| 24-31  | Областная акция «ЗОЖ кросс»                   | Акция                          | 1         | Учебная аудитория           | Подберезина А.В. – социальный педагог  | ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН                                  |
| 25   | Возвращение городу Самара исторического имени | Музейный урок                  | 3         | Музей истории г.о. Отрадный | Хайрушев З.У., Галочкина Т.В. - классные руководители                                      | ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН             |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>  |   |                                |           |                             |  |   |
| 17   | Гордость ОНТ                                  | Торжественное собрание         | 1-3       | Актовый зал корпуса 1       | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, Хайрушев З.У., Галочкина Т.В.- классные руководители | ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |                                |           |                             |  |   |
| 27   | Ярмарка вакансий                              | Ярмарка                        | 3         | ДМО г.о. Отрадный           | Курова Е.В. – зав отделением дополнительного образования                                   | ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН                           |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |   |                                |           |                             |  |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |   |                                |           |                             |  |   |
| 2  | День воинской славы России                    | Библиотечный вечер             | 1-2       | Учебные аудитории           | Хайрушев З.У. – преподаватель  | ЛР 1,2.3,5,8.1,8.2,22/ПатН,ГН,ДНН,ФН,ЭстН             |
| 23   | День защитников Отечества                     | Праздничный концерт            | 1-3       | Актовый зал корпуса 1       | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор,  | ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН |

| Дата   | Содержание деятельности  | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения  | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности         |
|--|--|--------------------------------|-----------|-------------------|--|---|
|  |  |                                |           |                   | Хайрушев З.У.,<br>Галочкина Т.В. -<br>классные<br>руководители                     |   |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>                                       |  |                                |           |                   |  |   |
| 15   | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества                         | Акция                          | 3         | Загородный парк   | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор<br>Хайрушев З.У.,<br>классный<br>руководитель | ЛР 2,3,5,7,8,2,9,2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,<br>ФН,ТН, ЭстН |
| 17   | Профилактический образовательный трек в рамках Областной профилактической программы «Свежий ветер» | Образовательный трек           | 1         | Актный зал 1      | Подберезина А.В. –<br>социальный педагог   | ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН                                      |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>  |  |                                |           |                   |  |   |
| 21   | Олимпийцы среди нас  | Викторина                      | 1-2       | Учебная аудитория | Тихонова Л.С.–<br>преподаватель<br>физической<br>культуры                          | ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН                                   |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |  |                                |           |                   |  |   |
| 21-25  | Подготовка и сбор информации о новинках в профессии следующим                                      | Выставка                       | 1-3       | Учебные аудитории | Галочкина Т.В.-<br>преподаватель   | ЛР 13,18,20,21,22,24/ГН, ТН, ПозН                         |

| Дата   | Содержание деятельности                           | Формы организации деятельности  | Участники | Место проведения            | Ответственные   | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности     |
|--|---|---|-----------|-----------------------------|---|---|
|  | оформлением<br>стендов<br>мастерских<br>кабинетах | в<br>и  |           |                             |   |   |
| <b>МАРТ</b>  |   |   |           |                             |   |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |   |   |           |                             |   |   |
| 8  | Международный женский день                        | Праздничный концерт   | 1-3       | Актный зал корпуса 1        | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор                                | ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН |
| 18   | День воссоединения Крыма с Россией                | Музейный урок   | 1         | Музей истории г.о. Отрадный | Хайрушев З.У. - преподаватель                                       | ЛР 1,2.1,3,5,7,8.2,9.2,11,14/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН      |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>                                       |   |   |           |                             |   |   |
| 24   | Всемирный день борьбы с туберкулезом              | Круглый стол  | 2         | Учебные аудитории           | Подберезина А.В. – социальный педагог                               | ЛР 9.1,10.2,25/ФН, ГН,ТН                              |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>  |   |   |           |                             |   |   |
| 1  | Масленица   | Гуляния с традиционными русскими забавами и состязаниями на открытой площадке | 2-3       | Площадь корпуса 1           | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор, Куликов А.А., – преподаватель | ЛР 2.3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |   |           |                             |   |   |
| 14-18  | Неделя специальности                              | Олимпиада, конкурсы   | 3         | Учебные аудитории           | Галочкина Т.В.- преподаватели                                       | ЛР 2.1, 9.2,16,18,19,21/ПозН, ТН                      |
| <b>АПРЕЛЬ</b>  |   |   |           |                             |   |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |   |   |           |                             |   |   |

| Дата                                     | Содержание деятельности   | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения            | Ответственные   | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности      |
|--|---|--------------------------------|-----------|-----------------------------|---|--|
| 12                                       | День космонавтики   | Классный час                   | 1-3       | Учебные аудитории           | Хайрушев З.У.,<br>Галочкина Т.В.-<br>классные<br>руководители   | ЛР1,5.8.2,14/ПатН,ДНН,ГН                               |
| 26                                       | День памяти жертв катастрофы на Чернобыльской АЭС   | Музейный урок                  | 2         | Музей истории г.о. Отрядный | Хайрушев З.У. - преподаватель   | ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН, ФН,ТН, ЭстН |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |   |                                |           |                             |   |  |
| 1-27                                     | Областной конкурс на лучший наглядный материал по профилактике травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта «Безопасность на железной дороге глазами детей» | Конкурс                        | 1         | Учебные аудитории           | Подберезина А.В. – социальный педагог,<br>Хайрушев З.У.,<br>Галочкина Т.В.-<br>классные<br>руководители | ЛР 10.2,19, 20/ГН                                      |
| 15                                       | День экологических знаний в Самарской области   | Квиз                           | 1         | Учебные аудитории           | Васюткина Е.А.- преподаватель   | ЛР2.2,10.115,19//ГН,ТН,ДНН,ПозН                        |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |   |                                |           |                             |   |  |
| 7  | Всемирный день здоровья   | Спортивные соревнования        | 2         | Спортивный зал 2            | Тихонова Л.С.– преподаватель  | ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН                                |
| 15                                       | Апрельские встречи  | Работа профессиональной        | 3         | Актовый зал 1 корпуса       | Аракелян В.И. – председатель  | ЛР 13,18,20,23/ГН, ТН, ПозН                            |

| Дата   | Содержание деятельности                 | Формы организации деятельности                             | Участники | Место проведения        | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности             |
|--|---|--|-----------|-------------------------|--|---|
|  |   | площадки   |           |                         | ЦК   |   |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |   |  |           |                         |  |   |
| 3  | «Неделя профессиональных проб»          | Проведение профессиональных проб по различным компетенциям | 3         | Учебные аудитории       | Аракелян В.И. – председатель ЦК  | ЛР 13,18,20,21-26/ГН, ТН, ПозН                                |
| <b>МАЙ</b>   |   |  |           |                         |  |   |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |   |  |           |                         |  |   |
| 1  | Праздник весны и труда                  | Демонстрация   | 1-3       |                         | Хайрушев З.У.,<br>Галочкина Т.В.-<br>классные<br>руководители  | ЛР<br>1,2,3,4.1,5,8.1,8.2,13,24/ПатН,ГН,ТН,ДНН                |
| 9  | День Победы                             | Митинг   | 1-2       | Сквер<br>Победы         | Середенко Т.А –<br>зам. директора<br>по ВР,<br>Хайрушев З.У.,<br>Галочкина Т.В.-<br>классные<br>руководители | ЛР 1,2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,21,22,25/ПатН,ГН,<br>ФН,ТН, ЭстН   |
| 24   | День славянской письменности и культуры | Научно-<br>практическая<br>конференция                     | 2-3       | Актный зал<br>корпуса 1 | Иванова Д.В.-<br>преподаватель   | ЛР<br>1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,Поз<br>Н,ТН,ЭстН |
| 26   | День российского предпринимательства    | Деловая игра   | 3         | Учебные<br>аудитории    | Тонкова Р.М.,<br>Цымбал Ю.В. -<br>преподаватели  | ЛР 2.2,4.1,15,17,19,24/ГН,ПатН,ПозН                           |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>                                       |   |  |           |                         |  |   |
| 7  | Международный день семьи                | Классный час   | 1-2       | Учебный<br>аудитории    | Хайрушев З.У.,<br>Галочкина Т.В.-<br>классные  | ЛР<br>1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,Поз<br>Н,ТН,ЭстН |



| Дата   | Содержание деятельности  | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения      | Ответственные   | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности      |
|--|--|--------------------------------|-----------|-----------------------|---|--|
|  |  |                                |           |                       | руководители  |  |
| 23   | Профилактический образовательный трек в рамках Областной профилактической программы «Свежий ветер» | Образовательный трек           | 1         | Актовый зал 1         | Подберезина А.В. – социальный педагог   | ЛР 9.1,10.2,19/ГН,ФН                                   |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>  |  |                                |           |                       |   |  |
| 4  | Великая Победа – вечер поэзии  | Литературная гостиная          | 1         | Актовый зал 1 корпуса | Иванова Д.В. – преподаватели  | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭсТН          |
| 5  | Фестиваль «Военной солдатской песни»   | Концерт                        | 1-3       | Актовый зал 1 корпуса | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор  | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭсТН |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |  |                                |           |                       |   |  |
| 12   | Научно-исследовательская конференция «Специалист будущего»   | Конференция                    | 2-3       | Актовый зал 1 корпуса | Аракелян В.И. – председатель  | ЛР 13,18,20-26/ГН, ТН, ПозН                            |
| <b>ИЮНЬ</b>  |  |                                |           |                       |   |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b>                                      |  |                                |           |                       |   |  |
| 1  | Международный день защиты детей  | Классный час                   | 1-2       | Учебные аудитории     | Хайрушев З.У., Галочкина Т.В.- классные руководители<br>руководители - классные | ЛР1,7,8.1,12,18/ПатН, ГН,ДНН,ПозН                      |

| Дата   | Содержание деятельности  | Формы организации деятельности     | Участники | Место проведения     | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|------------------------------------|-----------|----------------------|--|---|
| 5  | День эколога   | Деловая игра                       | 2         | Учебные аудитории    | Васюткина Е.А. - преподаватель                       | ЛР 2.1,2.3,10.1,27/ГН,ПатН                        |
| 6  | Пушкинский день России   | Музыкально-литературная композиция | 1         | Актный зал корпуса 1 | Иванова Д.В. – преподаватели                         | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭсТН     |
| 12   | День России  | Акция                              | 1-2       | Площадь корпуса 1    | Хайрушев З.У.- преподаватель                         | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭсТН     |
| 22   | День памяти и скорби   | Митинг                             | 1-2       | Сквер Победы         | Куликов А.А. – руководитель ВПК                      | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭсТН     |
| 27   | День молодежи  | Флешмоб                            | 1-2       | Площадь корпуса 1    | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор                 | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭсТН     |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>                                       |  |                                    |           |                      |  |   |
| 22   | Открытие памятника несовершеннолетним труженикам тыла  | Классный час                       | 2         | Учебные аудитории    | Хайрушев З.У., Галочкина Т.В.- классные руководители | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭсТН     |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>  |  |                                    |           |                      |  |   |
| 26   | Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом | Круглый стол                       | 2         | Учебные аудитории    | Подберезина А.В. – социальный педагог                | ЛР 9.1,10.2,27/ФН, ГН,ТН                          |
| <b>Мероприятия профессиональной направленности, проводимые преподавателями</b> |  |                                    |           |                      |  |   |
| 15-27  | Защита дипломного  | Экзамен                            | 3         | Учебные              | Аракелян В.И.–                                       | ЛР 13,18,20-26/ГН, ТН, ПозН                       |

| Дата                                      | Содержание деятельности                          | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения      | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности      |
|---|--|--------------------------------|-----------|-----------------------|--|--|
|   | проекта  |                                |           | аудитории             | председатель   |  |
| <b>ИЮЛЬ</b>                               |  |                                |           |                       |  |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |  |                                |           |                       |  |  |
| 8   | День семьи, любви и верности                     | Песенный онлайн фестиваль      | 1-2       | Социальная сеть ВК    | Шемонаева Е.Н. – педагог - организатор   | ЛР 1,2,1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b>  |  |                                |           |                       |  |  |
| 17  | День Самарской символики                         | Фотоконкурс                    | 1         | Социальная сеть ВК    | Хайрушев З.У., Галочкина Т.В.-классные руководители  | ЛР 1,2,1,5,8.1,11,14,19,20,22/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>       |  |                                |           |                       |  |  |
| 1   | Выпускной бал                                    | Торжественный концерт          | 3         | Актовый зал корпуса 1 | Середенко Т.А – заместитель директора по ВР<br>Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор<br>Хайрушев З.У.-классный руководитель | ЛР 2,3,5,7,8.2,9.2,11,14,26,27/ПатН,ГН,ФН,ТН, ЭстН     |
| <b>АВГУСТ</b>                             |  |                                |           |                       |  |  |
| <b>Всероссийские значимые мероприятия</b> |  |                                |           |                       |  |  |
| 22  | День Государственного Флага Российской Федерации | Флешмоб                        | 1         | Социальная сеть ВК    | Шемонаева Е.Н. – педагог-организатор<br>Зольникова<br>Хайрушев З.У., Галочкина Т.В.-                                       | ЛР 1,2,1,5,8.1,11,14/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭстН          |

| Дата                                     | Содержание деятельности                          | Формы организации деятельности | Участники | Место проведения   | Ответственные  | Коды ЛР / Направления воспитательной деятельности |
|--|--|--------------------------------|-----------|--------------------|--|---|
|  |  |                                |           |                    | классные руководители                                |   |
| 23                                       | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | Акция                          | 1         | Социальная сеть ВК | Хайрушев З.У. - преподаватель                        | ЛР 1,2.1,5,8.1,11,14/ПатН,ГН,ДНН,ПозН,ТН,ЭсТН     |
| <b>Региональные значимые мероприятия</b> |  |                                |           |                    |  |   |
| 13                                       | День физкультурника                              | Спортивный марафон             | 2         | Социальная сеть ВК | Тихонова Л.С. – преподаватель физической культуры    | ЛР 9.1, 9.2, 10.2/ФН,ГН                           |
| <b>Традиционные мероприятия ПОО</b>      |  |                                |           |                    |  |   |
| 30                                       | Абитуриент вчера студент сегодня                 | Игровая программа              | 1         | Площадь корпуса 1  | Хайрушев З.У., Галочкина Т.В.- классные руководители | ЛР 2.1,2.3,10.1,25, 26/ГН,ПатН                    |