



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Отраденский нефтяной техникум»  
(ГБПОУ «ОНТ»)

ОДОБРЕНА  
Методическим Советом  
протокол от 4.03.2021 № 3

УТВЕРЖДЕНА  
приказом от 4.03.2021 № 75/1-0  
\_\_\_\_\_/Бурлаков Ю.А.

с учетом мнения  
Студенческого совета  
Протокол от 3.03.2021 № 7

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и  
газонефтехранилищ**

**Отрадный, 2021 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....                                                                                                                      | 3  |
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ...                                                                                                         | 7  |
| 1.1 Область применения рабочей программы воспитания .....                                                                                                       | 7  |
| 1.2 Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания .....                                                                                                 | 8  |
| 1.3 Образовательные результаты Программы в соответствии<br>с требованиями федеральных государственных образовательных<br>стандартов и задачами воспитания ..... | 9  |
| 1.3.1 Реализация требований ФГОС СПО в сфере освоения общих<br>компетенций.....                                                                                 | 9  |
| 1.3.2 Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том<br>числе в сфере достижения личностных результатов обучения .....                           | 9  |
| 1.3.3 Реализация комплексных задач воспитания личности<br>обучающегося .....                                                                                    | 12 |
| 1.3.4 Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися<br>опыта осуществления социально значимых дел и профессионального<br>самоутверждения .....   | 13 |
| 1.4 Ожидаемые результаты рабочей программы воспитания .....                                                                                                     | 14 |
| 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....                                                                                                                | 17 |
| 2.1 Основные направления воспитательной работы .....                                                                                                            | 17 |
| 2.2 Содержание рабочей программы воспитания по направлениям<br>деятельности.....                                                                                | 20 |
| 2.3 Субъекты воспитательного процесса.....                                                                                                                      | 28 |
| 3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ<br>ПРОГРАММЫ .....                                                                                                  | 30 |
| 3.1 Ресурсное обеспечение рабочей программы.....                                                                                                                | 30 |
| 3.2 Особенности реализации рабочей программы .....                                                                                                              | 31 |
| 4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ВОСПИТАНИЯ .....                                                                                          | 33 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А Формирование личностных результатов обучения на<br>дисциплинах общеобразовательного цикла .....                                                    | 38 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б Формирование общих компетенций на дисциплинах,<br>модулях образовательной программы.....                                                           | 41 |

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование профессии/ специальности:</b>          | 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Срок реализации Программы</b>                       | 3 года 10 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Нормативно-правовая основа разработки Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. № 1547;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li> <li>– Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»</li> <li>– Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации № 996-р от 29.05.2015 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</li> <li>– Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» 2021-2025 гг.</li> <li>– Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р</li> <li>– Национальный проект «Демография». Федеральный проект «Спорт – норма жизни».</li> <li>– Национальный проект «Образование». Срок реализации: 01.11.2018 – 31.12.2024.) (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г № 10)</li> </ul> |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Социальная активность» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 27.02.2019 № ДА – 9)</li> <li>– Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА – 1)</li> <li>– Паспорт региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка» (протокол Совета по национальным и приоритетным проектам Самарской области от 29.12.2018 № ДА – 1).</li> <li>– Федеральный проект "Социальные лифты для каждого" 2019-2024 гг. (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3)</li> <li>– Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145 по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.</li> </ul> |
| <p><b>Исполнители программы</b></p>       | <p>Административный и педагогический персонал, обучающиеся, социальные партнеры (на основе договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Краткая аннотация Программы</b></p> | <p>Содержание Программы ориентировано на освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО в рамках блоков «учебная деятельность» и «внеаудиторная деятельность».</p> <p>В рабочей программе воспитания представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы по шести направлениям, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации.</p> <p>Программа разработана во исполнение национального проекта «Образование» и его федеральных проектов, в том числе региональных составляющих федеральных проектов, опирается также на нормативно правовые акты, федеральные и региональные государственные программы, направленные на развитие системы профессионального образования, на формирование социально активной, социально-ответственной и профессионально активной личности студента и выпускника.</p> <p>Программа реализуется в целях создания условий для личностной и профессиональной самореализации студентов техникума, через создание условий для развития социальной активности молодежи.</p> <p>Актуальность разработки и определение содержания</p>                                                                                                                                                            |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | <p>Программы определяются значимостью выполнения требований ФГОС СПО в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся. Реализация Программы определяется необходимостью создания разнообразных условий для успешного развития студентов, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно, социально и профессионально значимых качеств. Содержание Программы направлено на создание условий по успешной социализации и профессионального роста на рабочем месте после окончания техникума.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Цель Программы</b>                              | <p>Сформировать у обучающихся социальную ответственность и активную гражданскую позицию, способствовать освоению общих и профессиональных компетенций соответствующего уровня и профиля, подготовить выпускников к самостоятельному построению эффективной трудовой карьеры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Задачи Программы:</b>                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества организации и результатов образовательной деятельности по основным образовательным программам за счет создания условий для раскрытия личностного, творческого, профессионального потенциала личности обучающихся.</li> <li>2. Вовлечение студентов в социально-значимую и профессиональную самореализацию.</li> <li>3. Формирование психологически комфортной, развивающей среды для построения партнерских взаимоотношений между обучающимися и педагогическим персоналом.</li> <li>4. Формирование у выпускников активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой, политической и экологической культуры.</li> <li>5. Разработка и апробация в образовательном процессе различных форм и методов работы с обучающимися, в том числе в сетевом взаимодействии с ПОО, а также предприятиями и организациями Самарской области.</li> </ol> |
| <b>Основные направления Программы</b>              | <p>Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданско-патриотическое воспитание;</li> <li>– профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры);</li> <li>– воспитание здорового образа жизни и экологической культуры;</li> <li>– самоуправление в профессиональном воспитании;</li> <li>– культурно-творческое воспитание;</li> <li>– бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Основные источники финансирования Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– бюджетные ассигнования на реализацию ФГОС СПО;</li> <li>– поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Контроль за исполнением Программы и</b>         | <p>Текущий контроль реализации Программы осуществляет Совет руководства (администрация), а также заместители директора в процессе контроля работы объединений, качества</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>основные механизмы мониторинга Программы</b></p> | <p>проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся, выполнения запланированных мероприятий.</p> <p>Результативность мероприятий программы оценивается по итогам 1 семестра по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Воспитательная работа»,</li> <li>- «Маркетинг внешней среды и производственное обучение»,</li> <li>- «Научно-исследовательская деятельность сотрудников и студентов»,</li> <li>- «Учебная работа»</li> </ul> <p>Результативность Программы также оценивается в процессе мониторинга выполнения показателей национального проекта «Образование» и его федеральных проектов.</p> |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **1.1 Область применения рабочей программы воспитания**

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Организация воспитательной работы при реализации основной образовательной программы по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ направлена на создание социально-деятельностного образовательного пространства, в котором созданы условия для самоутверждения, самоопределения и самореализации разнообразных интересов, возможностей и потребностей студентов, способствующие развитию личности будущего выпускника, способного осуществлять свою профессиональную деятельность на высоком уровне, обладающего высокой культурой, социальной активностью и социальной ответственностью, качествами гражданина-патриота,

Социально-деятельностное образовательное пространство техникума представляет собой систему социальных связей и отношений, в которой происходит совершенствование субъектов в процессе накопления ими личностного и социально значимого опыта.

Социально-деятельностное образовательное пространство техникума определяется ведущими видами, способами реализации и направленностью деятельности. В качестве субъектов социально-деятельностного образовательного пространства выступают административный и педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

## **1.2 Цель и задачи реализации рабочей программы воспитания**

**Цель программы:** сформировать у обучающихся социальную ответственность и активную гражданскую позицию, способствовать освоению общих и профессиональных компетенций соответствующего уровня и профиля, подготовить выпускников к самостоятельному построению эффективной трудовой карьеры.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи программы:**

1. Повышение качества организации и результатов образовательной деятельности по основным образовательным программам за счет создания условий для раскрытия личностного, творческого, профессионального потенциала личности обучающихся.
2. Вовлечение студентов в социально-значимую и профессиональную самореализацию.
3. Формирование психологически комфортной, развивающей среды для построения партнерских взаимоотношений между обучающимися и педагогическим персоналом.
4. Формирование у выпускников активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой, политической и экологической культуры.
5. Разработка и апробация в образовательном процессе различных форм и методов работы с обучающимися, в том числе в сетевом взаимодействии с ПОО, а также предприятиями и организациями Самарской области.



### **1.3 Образовательные результаты Программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и задачами воспитания**

#### **1.3.1 Реализация требований ФГОС СПО в сфере освоения общих компетенций:**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 02      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 03      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 04      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 06      | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         |
| ОК 07      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   |
| ОК 08      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 09      | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |

#### **1.3.2 Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения<sup>1</sup>**

1. Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.7

2. Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. Готовность к служению Отечеству, его защите;
4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
7. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному

- образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
  11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
  12. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
  13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
  14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
  15. Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося<sup>2</sup>:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

---

<sup>2</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования п.5

- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

### **1.3.3 Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:**

1. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

2. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.
3. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
4. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

### **1.3.4 Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения<sup>3</sup>**

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;

---

<sup>3</sup> Примерная программа воспитания для школы п.3

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

#### **1.4 Ожидаемые результаты рабочей программы воспитания**

Ожидаемые результаты реализации рабочей программы воспитания по специальности профессии 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ:

- Созданы условия для развития и поддержания в актуальном состоянии социально-деятельностного образовательного пространства техникума, основанного на тесном взаимодействии и сотрудничестве всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.
- Созданы условия для самореализации обучающихся в различных видах деятельности.
- Созданы условия для развития «субъект-субъектных» отношений в формате «педагог-студент», «студент-студент», «работодатель-студент», «ученик-студент», в том числе через развитие наставничества.
- Созданы условия для занятий физкультурой и спортом, в том числе по сдаче норм ГТО.
- Увеличивается количество обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

- Увеличивается количество обучающихся, вовлеченных в спортивные-оздоровительные мероприятия во внеучебной деятельности.
- Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся.
- Созданы условия для формирования личностных качеств и общих компетенций во внеаудиторной деятельности.
- Обучающиеся техникума вовлечены в деятельность органов студенческого самоуправления, волонтерские и добровольческие студенческие объединения.
- Организована работа студенческих объединений в зависимости от запросов обучающихся.
- Реализованы проекты социально-значимого характера.
- Обучающиеся техникума вовлечены в работу объединений исследовательской, технической, конструкторской, предметной/профессиональной, спортивной, творческой направленности.
- Обучающиеся техникума вовлечены в работу общественных объединений.
- Обучающиеся техникума являются членами объединений военно-патриотической направленности.
- Обучающиеся техникума являются победителями и призёрами конкурсов, олимпиад, конференций, фестивалей различного уровня.
- Организована работа по психолого-педагогическому сопровождению студентов.
- Организована работа по повышению удовлетворенности обучающихся и их родителей условиями обучения в техникуме и качеством реализации образовательных программ.
- Организована профилактическая работа по снижению у обучающихся девиантного поведения.

- Снижается количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.
- Увеличивается количество студентов-участников профессиональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в том числе соревнований Ворлдскиллс.
- Увеличивается количество обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня, в том числе в онлайн формате.
- Увеличивается количество обучающихся техникума, вовлеченных в волонтерскую деятельность.
- Увеличивается количество мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся
- Увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству.
- Зафиксирован рост уровень удовлетворенности студентов техникума созданными условиями для личной и профессиональной самореализации на уровне не ниже 70%.
- Регистрируется увеличение количества трудоустроенных выпускников по профилю специальности.

Выпускники демонстрируют готовность к построению профессиональной карьеры по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.



## **2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

### **2.1 Основные направления воспитательной работы**

Процесс воспитания в техникуме осуществляется в рамках блока «учебная деятельность» в ходе проведения учебных занятий по учебному плану ООП, а также в рамках блока «внеаудиторная деятельность» в соответствии с направлениями созданной воспитательной системы техникума.

Воспитательная система ГБПОУ «ОНТ» имеет название «Дорога в профессию», и строится на основе инновационной деятельности с опорой на традиции самого учебного заведения, сохраняющие самое лучшее и достойное, что сложилось за его историю существования.

Воспитание обучающихся в ходе учебной деятельности на уроках и во время прохождения практик:

- оказывает большое влияние на мотивацию, способствует формированию интереса к процессу профессионального развития;
- помогает полнее и четче осознать ориентированность образования на подготовку к будущей профессиональной деятельности; включить студентов в активную деятельность по овладению ОК и ПК;
- способствует формированию креативности при выборе нестандартных оригинальных решений, развитию гибкости, оригинальности, продуктивности мышления;
- обеспечивает обучающихся необходимыми знаниями, умениями, необходимыми для освоения общих и профессиональных компетенций;
- развивает коммуникативные умения, способность к самопрезентации, к работе в команде.

Воспитание обучающихся техникума в рамках блока «учебная деятельность» осуществляется на лекциях, семинарах, деловых играх, лабораторных работах, а также в ходе производственной практики посредством решения производственных задач, требующих от студентов проявления профессионально-трудовой активности.

Блок "внеаудиторная деятельность" тесно связан с блоком "учебная деятельность", так как является его продолжением и обеспечивает дополнительные возможности для воспитания обучающихся.

Внеаудиторная деятельность включает в себя организованные и целенаправленные разнообразные виды и формы работы образовательного и воспитательного характера, проводимые с обучающимися после занятий. Эта работа проводится преподавателями, мастерами, социальным педагогом, педагогом-организатором, психологом, а также с привлечением ресурсов социальных партнеров. Данная работа организуется и проводится на добровольных началах. Обучающиеся свободно выбирают различные виды занятий, по своему желанию принимают участие во внеаудиторной работе.

Вовлечение обучающихся в деятельность в рамках блока "внеаудиторная деятельность" позволяет актуализировать накопленный опыт в процессе обучения, транслировать его в деятельности различных студенческих объединений, решать комплекс задач, направленных на повышение у обучающихся осознанности своей профессиональной деятельности.

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

|                                         |                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) гражданско-патриотическое воспитание | формирование гражданско-патриотической позиции, правовой культуры, готовности служить Отечеству, а также развитие способности делать самостоятельный выбор и нести за него ответственность, демонстрировать антикоррупционное |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | поведение, противодействовать распространению идеологий терроризма и экстремизма                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Название направления</b>                                   | <b>Краткая аннотация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2) профессионально-ориентирующее воспитание(развитие карьеры) | формирование общих и профессиональных компетенций при освоении основной образовательной программы, развитие социальной и профессиональной мобильности, формирование потребности в непрерывном профессиональном развитии, в том числе посредством участия в движении «Молодые профессионалы», апробация проектной деятельности.                                                                                                                                                                                    |
| 3) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры | формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению своего здоровья, формирование потребности в физическом совершенствовании через работу Спортивного клуба, в здоровом образе жизни через реализацию Проекта «Лига ОНТ», умение использовать физкультурно-спортивную деятельность для достижения жизненных и профессиональных целей, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности через деятельность волонтерского объединения «ЭкООНТ». |
| 4) самоуправление в профессиональном воспитании               | развитие социальной активности личности, развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности, способности использовать разнообразные стратегии решения, способности к инновациям в социально значимой деятельности через формирование добровольческих отрядов (объединений), охватывающие разные направления деятельности                                                                                                                                             |
| 5) культурно-творческое воспитание                            | развитие творческой активности личности обучающихся, увеличение количества творческих объединений, приобщение к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                      |                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | ценностям культуры.                                                                                                                                                       |
| б) бизнес-ориентирующее воспитание (молодежное предпринимательство). | формирование предпринимательских компетенций у обучающихся, стимулирование предпринимательской активности через участие обучающихся в общественных инициативах и проектах |

## 2.2 Содержание рабочей программы воспитания по направлениям деятельности

Содержание рабочей программы воспитания отражается через содержание направлений воспитательной работы.

| Задачи направления                                                                                                                        | Основные мероприятия                                                                                                                                                                         | Студенческие объединения                                                               | Формы и методы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                              |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. Развивать у обучающихся чувство патриотизма и готовности служить Отечеству.                                                            | участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;                                                                                                | Военно-патриотический клуб "Десантник ОНТ" Студенческое объединение «Волонтеры Победы» | Учебные занятия по предметам и дисциплинам по УП ООП, открытые лекции, в том числе онлайн, тренинги, анализ ситуаций, учебные дискуссии, дебаты, деловые игры, викторины, занятия в объединениях, разработка и реализация проектов/программ, добровольчество, волонтерство, наставничество, недели ПЦК, видеолектории, экскурсии, социальная практика; индивидуальная и групповая работа студентов, | Сформированность у обучающихся гражданско-патриотической позиции; увеличение количества студенческих объединений гражданско-патриотической направленности; увеличение количества обучающихся, выступающих в роли инициаторов и организаторов мероприятий; стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся; увеличение количества мероприятий информационно-просветительского характера; увеличение количества |
| 2. Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку.                               | участие в мероприятиях военно-патриотических мероприятиях ВПК Самарской области ; участие в акции Бессмертный полк; участие обучающихся в мероприятиях к Дню России и в иных значимых датах; |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. Развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять внешним и внутренним вызовам. | участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях; проведение мероприятий ко Дню защитника Отечества; проведение военно-патриотических мероприятий, посвященных ВОВ;               |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4. Формировать антикоррупционный стиль поведения.                                                                                         | участие в региональных мероприятиях патриотической тематики совместно с социальными                                                                                                          |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------|
|  | <p>партнерами;<br/>                 реализация социальных проектов;<br/>                 организация деятельности студенческих объединений;<br/>                 проведение мероприятий в неделю ПЦК;<br/>                 проведение тематических классных часов;<br/>                 проведение мероприятий, посвященных празднованию памятных дат России;<br/>                 участие студентов в работе дисциплинарных комиссий и творческих групп;<br/>                 проведение экскурсий в музей техникума;<br/>                 участие в добровольческих и волонтерских акциях.<br/>                 Проведение конкурса презентаций и плакатов "Мы против экстремизма и терроризма", "Молодежь против - коррупции!"; проведение бесед и лекций по вопросам противодействия коррупции;<br/>                 изучение вопросов антикоррупционной направленности на учебных занятиях по УД/ПМ.</p> |  |  | <p>обучающихся, задействованных в профилактике правонарушений.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------|

| Задачи направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Студенческие объединения                                                                                                             | Формы и методы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      | конференции, конкурсы, фестивали, беседы, тематические классные часы, уроки мужества, правовые турниры, подготовка публикаций в газете техникума, музей техникума                                                                                                                                                       | мероприятиях гражданско-правой, военно-патриотической направленности различного уровня, в том числе в онлайн формате. Увеличение количества студентов демонстрирующих антикоррупционное поведение                                                                                                                                                                                                     |
| Задачи направления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Студенческие объединения                                                                                                             | Формы и методы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (РАЗВИТИЕ КАРЬЕРЫ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>1. Создание и развитие деятельности студенческих объединений профессиональной и предметной направленности.</p> <p>2. Вовлечение студентов в социально-значимую и профессиональную самореализацию.</p> <p>3. Развитие практики наставничества в студенческой среде.</p> <p>4. Вовлечение обучающихся в движение «Молодые профессионалы».</p> <p>5. Повышение</p> | <p>организация работы студенческих объединений по компетенциям WSR; проведение предметных олимпиад; проведение конкурсов/олимпиад профессионального мастерства; организация наставничества в рамках движения «Молодые профессионалы»;</p> <p>проведение мероприятий профессиональной направленности в недели ПЦК;</p> <p>проведение профориентационных мероприятий с участием</p> | <p>Учебные фирмы, предметные кружки, студенческие объединения по компетенциям WSR: добыча нефти и газа, переработка нефти и газа</p> | <p>Занятия в студенческих объединениях; социально-значимые проекты, тренировки, профпробы, в том числе в онлайн формате, тренинги, анализ ситуаций, консультации, учебные дискуссии, дебаты, разработка и реализация проектов/программ, добровольчество, волонтерство, наставничество, недели ПЦК, производственная</p> | <p>Созданы условия для профессиональной самореализации в процессе обучения в техникуме.</p> <p>Созданы условия для развития «субъект-субъектных» отношений в формате «педагог-студент», «студент-студент», «работодатель-студент», «ученик-студент», в том числе через развитие наставничества.</p> <p>Организована работа студенческих объединений предметной и профессиональной направленности.</p> |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>результативности участия в конкурсах, чемпионатах и олимпиадах профессиональной направленности</p> | <p>членов студенческих объединений, в том числе профессиональных проб для школьников;<br/>участие в Днях открытых дверей;<br/>участие в интеллектуальных играх и КВН;<br/>проведение учебных занятий в рамках УД/ПМ;<br/>курсовое и дипломное проектирование;<br/>участие в проекте «Профстажировка 2.0»,<br/>экскурсии на предприятия;<br/>встречи с работодателями;<br/>мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством подготовки;<br/>выставка технического и художественного творчества;<br/>организация курсов дополнительного образования</p> |  | <p>практика, курсовое и дипломное проектирование, индивидуальная и групповая работа студентов;<br/>профессиональные олимпиады, чемпионаты, конкурсы, проекты, выставки социальная практика;<br/>курсы дополнительного образования</p> | <p>Снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.<br/>Увеличение количества студентов-участников профессиональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в том числе соревнований Ворлдскиллс.<br/>Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в наставничество, волонтерскую, профориентационную деятельность<br/>Увеличение удовлетворенности студентов техникума созданными условиями для личной и профессиональной самореализации на уровне не ниже 70%.<br/>Увеличение количества трудоустроенных выпускников по профилю специальности.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| Задачи направления                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Студенческие объединения                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Формы и методы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1. Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья.</p> <p>2. Вовлечение обучающихся в работу спортивных клубов и секций. Формирование потребности в здоровом и безопасном образе жизни,</p> <p>3. Формирование экологической культуры личности.</p> | <p>Проведение оздоровительных мероприятий техникума (спортивные соревнования между группами/курсами по различным видам спорта, спортивные праздники, «Зарницы», конкурс «Быстрее, выше, сильнее», зимняя спартакиада и др.); сдача норм ГТО; организация деятельности спортивных клубов и секций; проведение бесед, лекций, тематических классных часов по пропаганде здорового образа жизни, формированию норм поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья; проведение месячников по благоустройству территории; участие в добровольческих и волонтерских акциях («Мы за ЗОЖ», «Нет наркотикам!», «Здоровый образ жизни», «День без табака» и др.); проведение мероприятий, направленных на развитие экологической культуры обучающихся; участие в профильных сменах; организация и</p> | <p>Спортивный клуб функционирование в рамках клуба «Лига ОНТ» спортивных секций</p> <p>Баскетбол</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Волейбол</p> <p>Настольный теннис</p> <p>ОФП</p> <p>Льжи</p> <p>Многоборье</p> <p>Бокс</p> <p>Футбол</p> <p>Студенческое профилактическое волонтерское объединение «ЗОЖигай»</p> | <p>Учебные занятия по физической культуре, занятия в спортивном клубе, секциях, проведение соревнований; индивидуальная и групповая работа со студентами; беседы, конференции, рефераты, индивидуальные проекты, тематические классные часы; подготовка публикаций в газете техникума; месячники по благоустройству территории, волонтерские и добровольческие акции, КВН; профильные смены</p> | <p>Созданы условия для занятий физкультурой и спортом, в том числе по сдаче норм ГТО. Обучающие техникума являются победителями спортивных соревнований. Увеличивается количество обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Увеличивается количество спортивных секций по различным видам спорта. Увеличивается количество числа обучающихся, занятых в спортивных секциях. Увеличивается количество обучающихся, вовлеченных в спортивные-оздоровительные мероприятия во внеучебной деятельности. Увеличивается количество волонтеров и добровольцев, принимающих участие в тематических акциях, спортивных мероприятиях. Увеличивается количество мероприятий, направленных на</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                | проведение Дней здоровья для обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | развитие экологической культуры обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Задачи направления</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Основные мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Студенческие объединения</b>                                  | <b>Формы и методы работы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ожидаемый результат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>САМОУПРАВЛЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>1. Создание условий для саморазвития, самореализации, самосовершенствования обучающихся.</p> <p>2. Совершенствование работы органов студенческого самоуправления.</p> <p>3. Совершенствование системы социальной поддержки обучающихся.</p> | <p>Организация работы органов студенческого самоуправления и иных общественных организаций; участие в проведении мероприятий различного уровня, в том числе «Студент года», «Гордость ОНТ»;</p> <p>организация и проведение добровольческих акций; наставничество в студенческом самоуправлении и волонтерстве;</p> <p>разработка и реализация социально-значимых проектов и программ; участие в конкурсах, фестивалях, конференциях; участие в профильных сменах;</p> <p>организация и проведение традиционных мероприятий техникума;</p> <p>мониторинг удовлетворённости обучающихся качеством образовательного процесса, проведение мероприятий в</p> | <p>Студенческий профсоюз, Студенческий совет. Совет старост.</p> | <p>Заседания, дискуссии, дебаты, тренинги, беседы, добровольческие и волонтерские практикумы, наставничество, портфолио, конкурсы, викторины, КВН, социально-значимые проекты, самоуправление, рефлексивный анализ ситуаций, публикации в газете техникума, профильные смены, стипендиальные комиссии, мониторинги.</p> | <p>Созданы условия для самореализации обучающихся в различных видах деятельности. Созданы условия для развития «субъект-субъектных» отношений в формате «педагог-студент», «студент-студент» «ученик-студент», в том числе через развитие наставничества.</p> <p>Созданы условия для формирования личностных качеств и общих компетенций во внеаудиторной деятельности. Обучающиеся техникума вовлечены в деятельность органов студенческого самоуправления, волонтерские и добровольческие студенческие объединения. Организована работа студенческих объединений в зависимости от запросов обучающихся.</p> |

|                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               | <p>общежитиях техникума («Лучшая комната», «Кулинарный поединок» и др.);<br/>                 проведение профилактической работы, работа со студентами группы риска;<br/>                 проведение Советов профилактики.<br/>                 организация социальной работы с сиротами и малообеспеченными студентами;<br/>                 подготовка и выпуск газеты "ГоризОНТ"; взаимодействие с молодежными организациями (заключение договоров о совместной деятельности)</p> |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    | <p>Обучающиеся техникума вовлечены в работу общественных объединений.<br/>                 Реализованы проекты социально-значимого характера.<br/>                 Снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.</p> |
| <b>КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1. Создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся и их творческой самореализации.<br/>                 2. Вовлечение обучающихся в мероприятия культурно-творческой направленности.</p> | <p>Проведение классных часов и бесед по вовлечению в деятельность студенческих объединений культурно-творческой направленности;<br/>                 организация деятельности студенческих объединений культурно-творческой направленности;<br/>                 проведение традиционных мероприятий творческой направленности («МиссОНТ», «Веснушка»,</p>                                                                                                                           | <p>Театр мод<br/>                 Танцевальная студия "Капель"<br/>                 Театральная студия «Вдохновение»<br/>                 Клуб интернациональной дружбы «Ойкумена»<br/>                 Вокальная студия «Star gain»</p> | <p>Занятия в творческих студиях и кружках, конкурсы, фестивали, концерты, репетиции, выставки, в том числе фотовыставки (офлайн и онлайн), выпуск газеты «ГоризОНТ», портфолио</p> | <p>-Созданы условия для самореализации обучающихся в культурно-творческих видах деятельности<br/>                 Повышение количества и качества культурно-творческих событий различных уровней.<br/>                 Увеличение количества студентов, вовлеченных в культурно-творческую</p>                                                 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>«Посвящение в студенты», «Выпускной вечер», «Лучшая комната», «Новогодний бал», «Татьянин день» и др.) подготовка и проведение концертов к праздничным датам (23 февраля, 8 марта, 9 мая); посещение театров, выставок, кинотеатров; подготовка и участие в творческих конкурсах; организация работы газеты студенческой газеты «ГоризОНТ», студенческого клуба интернациональной дружбы «Ойкумена» участие в окружных городских, областных и всероссийских конкурсах и фестивалях; взаимодействие с социальными партнерами (заключение договоров о совместной деятельности).</p> |  |  | <p>деятельность. Обучающиеся являются победителями и призёрами конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставок различного уровня. Снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Задачи направления                                                                                                                                                       | Основные мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Студенческие объединения                                         | Формы и методы работы                                                                                         | Ожидаемый результат                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>БИЗНЕС-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ (МОЛОДЕЖНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО)</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>1. Создание в образовательном процессе условий для стимулирования предпринимательской активности.</p> <p>2. Формирование предпринимательской позиции обучающихся.</p> | <p>Организация учебных занятий по дисциплинам и ПМ по вопросам предпринимательства; тематические классные часы, круглые столы, беседы по вопросу самозанятости как ресурса для профессиональной самореализации; привлечение социальных партнеров к мероприятиям, направленным на развитие предпринимательской компетенции обучающихся; проведение курсов по финансовой грамотности</p> | <p>Студенческий Совет.<br/>Медиа волонтеры (совместно с ДМО)</p> | <p>Учебные занятия, беседы, тренинги, деловые игры, конкурсы, проекты, курсы дополнительного образования.</p> | <p>Увеличение количества мероприятий, направленных на развитие предпринимательской компетенции обучающихся</p> <p>Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в воспитательных событиях, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству.</p> |

## 2.3 Субъекты воспитательного процесса

Субъектами воспитательного процесса выступают:

- педагогические и руководящие работники техникум;
- обучающиеся, в том числе их объединения и органы самоуправления;
- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

В ходе реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие между всеми субъектами воспитательного процесса:

руководящими работниками образовательной организации ↔ педагогическими работниками,

руководящими работниками образовательной организации ↔ обучающимися,

руководящими работниками образовательной организации ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

педагогическими работниками ↔ педагогическими работниками,

педагогическими работниками ↔ обучающимися,

педагогическими работниками ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

обучающимися ↔ обучающимися,

обучающимися ↔ родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Также субъектами воспитательного процесса выступают представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между студентами разных курсов, в том числе через наставничество и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными.

### **3. УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Ресурсное обеспечение рабочей программы**

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материально-технических и кадровых условий.

##### **Материально-технические условия**

ГБПОУ «ОНТ» располагает всей необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При реализации Программы также используются ресурсы социальных партнеров на основе договоров о совместной деятельности.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения реализации рабочей программы воспитательной работы ГБПОУ «ОНТ» создана следующая инфраструктура:

- Два актовых зала.
- Два спортивных зала.
- Два общежития:
- Комната психологической разгрузки.
- Комната самоподготовки.
- Столовая.
- Медицинский пункт.
- Социально-психологическая служба..
- Сайт техникума, официальная страница в социальных сетях: в «ВКонтакте», «Facebook», «Твиттер» и др.
- Студенческая газета «ГоризОНТ».



### **Кадровое обеспечение**

Руководство и контроль за реализацией рабочей программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В реализации рабочей программы воспитания задействованы: заместители директора по УР, УПР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, педагоги-руководители студенческих объединений, воспитатели общежития.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **3.2 Особенности реализации рабочей программы**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося, а для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через портал Госуслуг.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели результативности рабочей программы воспитания отражены в таблице 1.

Текущий контроль реализации Программы осуществляет Совет руководства (администрация), а также заместители директора в процессе контроля работы объединений, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценки уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся, выполнения запланированных мероприятий.

По итогам 1 семестра и учебного года в рамках мониторинга результативности процессов управления на уровне техникума:

- «Воспитательная работа»,
- «Маркетинг внешней среды и производственное обучение»,
- «Научно-исследовательская деятельность сотрудников и студентов»,
- «Учебная работа» четыре раза в год.

Результативность Программы также оценивается в процессе мониторинга достижения показателей НП «Образование» и его федеральных проектов, а также мониторинга удовлетворённости студентов и родителей воспитательной работой и качеством образовательного процесса в целом.

| Показатель результативности Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Норматив         |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2020-2021 уч.год | 2024 год    |
| <b>Процесс «Социально-воспитательная работа»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |             |
| Доля студентов, занятых в социально-значимой деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 95%              | 97%         |
| Доля выполнения норматива по тематическим классным часам                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 95%              | 100%        |
| Доля результативного участия обучающихся в мероприятиях (I,II,III место)                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 90%              | 95%         |
| Доля обучающихся, стоящих на внутреннем учете техникума                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | не более 10%     | не более 8% |
| Посещаемость обучающихся (пропуски занятий без уважительной причины)                                                                                                                                                                                                                                                                                      | не более 6%      | не более 6% |
| Удовлетворенность студентов качеством воспитательной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 70%              | 75%         |
| Удовлетворенность студентов качеством проживания в общежитии                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 65%              | 75%         |
| Удовлетворенность родителей качеством воспитательного процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 80%              | 85%         |
| <b>Федеральный проект «Социальная активность»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |             |
| Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования, среднего профессионального образования, человек                                                                                                                                                                      | 1050             |             |
| Общая численность граждан, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтеров) на базе образовательных организаций, некоммерческих организаций государственных и муниципальных учреждений в добровольческую деятельность (с учетом результатов деятельности все сфер) чел.                                          | 1100             | -           |
| Доля студентов, вовлеченных в клубное студенческое движение от общего числа студентов в Самарской области,                                                                                                                                                                                                                                                | 30%              |             |
| <b>Федеральный проект «Успех каждого ребенка»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |             |
| Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН Самарской области, департаментами образования (с учетом НКО, учреждений культуры и спорта), процент | 90%              | 90%         |
| Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием»                                                                                                                                                                                                                                                                             | 70%              | 90%         |
| <b>Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |             |
| Доля граждан Российской Федерации, вовлеченных в систему патриотического воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                       | 18               | 25          |

| Показатель результативности Программы                                                                                                                                                                                                                                            | Норматив                |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2020-2021 уч.год        | 2024 год |
| Доля граждан РФ в возрасте от 5 до 19 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта                                                                                                                                                             | 61                      | 90       |
| Доля граждан РФ в возрасте от 20 до 30 лет, непосредственно вовлеченных в реализацию мероприятий федерального проекта                                                                                                                                                            | 30                      | 50       |
| <b>Процесс «Научно-исследовательская работа студентов и сотрудников»</b>                                                                                                                                                                                                         |                         |          |
| Доля студентов, участвующих в работе объединений исследовательской, технической, конструкторской, предметной или профессиональной направленности (учебных фирм, профессиональных клубов, лабораторий, кружков технического творчества, творческих мастерских по специальностям)» | 12%                     | 15%      |
| Проведение мероприятий исследовательской, технической, предметно-творческой, предметной, профессиональной и профориентационной направленности в неделю ПЦК                                                                                                                       | не менее 6 от ПЦК в год | -        |
| <b>Процесс «Маркетинг внешней среды и производственное обучение»</b>                                                                                                                                                                                                             |                         |          |
| Количество площадок компетенций регионального чемпионата Ворлдскиллс, организованных и проведенных на базе ведущего техникума                                                                                                                                                    | 3                       | 7        |
| Результативность прохождения практики (УП, ПП, ПДП): успеваемость и качество                                                                                                                                                                                                     | 100/80                  | 100/90   |
| Результативность участия в чемпионатах «Молодые профессионалы», профессиональных олимпиадах                                                                                                                                                                                      | 75%                     | 95%      |
| Доля студентов, вовлеченных в движение «Молодые профессионалы»                                                                                                                                                                                                                   | 30%                     | 100%     |
| <b>Федеральный проект «Молодые профессионалы»</b>                                                                                                                                                                                                                                |                         |          |
| Доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших по итогам ДЭ уровень, соответствующий национальным и международным стандартам»                                                                                                     | 24%                     | 40%      |
| Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям»                                                                                                                                                 | 60%                     | 75%      |
| Доля обучающихся организации, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам СПО на территории Самарской области, вовлечены в различные формы наставничества, процент                                                                                 | 30%                     | 70%      |
| <b>Федеральный проект «Социальные лифты для каждого»</b>                                                                                                                                                                                                                         |                         |          |
| Число граждан, охваченных проведением профессиональных конкурсов, в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, ежегодно», чел                                                                                                                   | 400                     | 800      |

| Показатель результативности Программы                                                                                                                                                                                                                                  | Норматив         |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2020-2021 уч.год | 2024 год     |
| Доля участников профессиональных конкурсов, поступивших на обучение по образовательным программам, повысивших квалификацию и (или) получивших карьерный рост в течение года после завершения участия в конкурсе, в том числе по предложениям от работодателей, процент | 20               | 45           |
| Доля молодежи в возрасте от 14 до 35 лет от участников профессиональных конкурсов, направленных на самоопределение и профессиональную самореализацию, в рамках проектов платформы «Россия – страна возможностей»                                                       | наблюдаемый      | -            |
| <b>Процесс «Учебная работа»</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                  |              |
| Количество дополнительных общеразвивающих программ для студентов техникума, разработанных/переработанных с учетом нового оборудования, программного обеспечения, созданных лабораторий/мастерских*                                                                     | 40               | 100          |
| Доля студентов, охваченных дополнительными образовательными услугами *                                                                                                                                                                                                 | 80%              | 95%          |
| Численность выпускников очной формы обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах (демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации по стандартам предприятий при реализации дуальной формы обучения) *                                         | 25               | 160 чел      |
| Удовлетворенность студентов качеством реализации образовательных программ *                                                                                                                                                                                            | 70%              | 80%          |
| Абсолютная успеваемость                                                                                                                                                                                                                                                | 90%              | 90%          |
| Качественная успеваемость                                                                                                                                                                                                                                              | 35%              | 35%          |
| Доля оригинальности содержательной и практической частей ВКР                                                                                                                                                                                                           | не менее 40%     | не менее 40% |
| Наличие заключений о внедрении или рассмотрении результатов ВКР для совершенствования деятельности организаций/предприятий (мест прохождения преддипломной практики).                                                                                                  | 20%              | 25%          |
| <b>Направление «Развитие движения наставничества»</b>                                                                                                                                                                                                                  |                  |              |
| Доля студентов, имеющих наставников при прохождении производственной практики                                                                                                                                                                                          | 20%              | 100%         |
| Количество студентов, вовлеченных в наставничество.                                                                                                                                                                                                                    | 30%              | 70%          |
| Количество компетенций регионального чемпионата Ворлдскиллс, по которым созданы студенческие объединения, технической и/или профессиональной направленности                                                                                                            | 28               | 35           |
| Доля членов сборной ОНТ по подготовке к региональному чемпионату, имеющих наставников из числа сотрудников техникума и/или                                                                                                                                             | 100%             | 100%         |

ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум»

| Показатель результативности Программы                                                                                                                                                                                                     | Норматив         |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                           | 2020-2021 уч.год | 2024 год |
| студентов-участников/победителей чемпионатов                                                                                                                                                                                              |                  |          |
| Ворлдскиллс прошлых лет.                                                                                                                                                                                                                  |                  |          |
| Количество студентов-участников и победителей региональных/национальных чемпионатов, участвующих в подготовке сборной ПГК в качестве наставника                                                                                           | 10               | 30       |
| Количество студентов – членов сборной ПГК и студентов – участников и/или победителей региональных/национальных чемпионатов, вовлеченных в подготовку и проведение внутренней олимпиады профессионального мастерства в качестве наставника | 30               | 60       |
| Количество студентов-волонтеров, добровольцев, членов студенческого самоуправления и старост, вовлеченных в наставничество                                                                                                                | 150              | 200      |

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

## Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла

## Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | 1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России и, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | 2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | 3) Готовность к служению Отечеству, его защите | 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | 5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | 6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | 7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | 8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | 12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | 13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственной жизненной планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | 14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| ОУП.01 Русский язык                              | +                                                                                                                                                                                                                                                                     | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | +                                              |                                                                                                                                                                                                                                             | +                                                                                                                                                                                                                           | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | +                                                                                                                                                                                      | +                                                                                  | +                                                                                                                                                                                                                     | +                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   | +                                                                                                    |
| ОУП.02 Литература                                | +                                                                                                                                                                                                                                                                     | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | +                                              |                                                                                                                                                                                                                                             | +                                                                                                                                                                                                                           | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | +                                                                                                                                                                                      | +                                                                                  | +                                                                                                                                                                                                                     | +                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   | +                                                                                                    |
| ОУП.03                                           | +                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                                                             | +                                                                                                                                                                                                                           | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   | +                                                                                                    |

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | 1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России и, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | 2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | 3) Готовность к служению Отечеству, его защите | 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | 5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | 6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | 7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, в зрелыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | 8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | 12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | 13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | 14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| Иностранный язык                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
| ОУП.04 Математика                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                | +                                                                                                                                                                                                                                           | +                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
| ОУП.05 История                                   | +                                                                                                                                                                                                                                                                     | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | +                                              | +                                                                                                                                                                                                                                           | +                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                            | +                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
| ОУП.06 Физическая культура                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | +                                              |                                                                                                                                                                                                                                             | +                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                            | +                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
| ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности     | +                                                                                                                                                                                                                                                                     | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | +                                              | +                                                                                                                                                                                                                                           | +                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
| ОУП.08 Астрономия                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                | +                                                                                                                                                                                                                                           | +                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        | +                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       | +                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |



| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | 1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России и, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | 2) Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие нравственные и иные моральные ценности, готовность к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, готовности к гражданской службе | 3) Готовность к служению Отечеству, его защите | 4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | 5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | 6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | 7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | 8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | 9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | 10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | 11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | 12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | 13) Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | 14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | 15) Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| ОУП.09 Информатика                               |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                | +                                                                                                                                                                                                                                           | +                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        | +                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                      |
| ОУП.10 Физика                                    | +                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                | +                                                                                                                                                                                                                                           | +                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        | +                                                                                  | +                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
| ОУП.11 Химия                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                             | +                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        | +                                                                                  | +                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                    | +                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
| УДП.01 Экология моего края                       | +                                                                                                                                                                                                                                                                     | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | +                                              | +                                                                                                                                                                                                                                           | +                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        | +                                                                                  | +                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      | +                                                                                                                                                                                                                                  | +                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
| УДП.02 Технология                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                | +                                                                                                                                                                                                                                           | +                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        | +                                                                                  | +                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      | +                                                                                                                                                                                                                                  | +                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |
| *Основы проектной деятельности                   | +                                                                                                                                                                                                                                                                     | +                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | +                                              | +                                                                                                                                                                                                                                           | +                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        | +                                                                                  | +                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                              | +                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                      | +                                                                                                                                                                                                                                  | +                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                      |

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы

**Формирование общих компетенций на дисциплинах, модулях образовательной программы**

| Наименование элементов образовательной программы |                                                           | Планируемые результаты |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                  |                                                           | ОК 1                   | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 |
| ОГСЭ.01                                          | Основы философии                                          | +                      | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      |
| ОГСЭ.02                                          | История                                                   | +                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ОГСЭ.03                                          | Иностранный язык                                          |                        |      |      | +    | +    | +    |      | +    |      |
| ОГСЭ.04                                          | Физическая культура                                       |                        |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      |
| ОГСЭ.05                                          | Общие компетенции профессионала (по уровням)              | +                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ОГСЭ.06                                          | Рынок труда и профессиональная карьера                    | +                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ЕН.01                                            | Математика                                                |                        | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |
| ЕН.02                                            | Экологические основы природопользования                   | +                      | +    | +    | +    |      | +    |      |      | +    |
| ОП.01                                            | Инженерная графика                                        | +                      | +    | +    |      |      | +    | +    | +    | +    |
| ОП.02                                            | Электротехника и электроника                              | +                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ОП.03                                            | Метрология, стандартизация и сертификация                 | +                      | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    |
| ОП.04                                            | Геология                                                  | +                      | +    |      | +    | +    | +    | +    |      | +    |
| ОП.05                                            | Техническая механика                                      | +                      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |
| ОП.06                                            | Информационные технологии в профессиональной деятельности | +                      | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |
| ОП.07                                            | Основы экономики                                          |                        | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |
| ОП.08                                            | Правовые основы профессиональной деятельности             | +                      |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      |
| ОП.09                                            | Охрана труда                                              | +                      |      | +    | +    |      | +    |      | +    |      |

ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум»

|       |                                                                           |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности                                            |  |   | + | + |   | + | + |   | + |
| ОП.12 | Основы нефтегазового производства                                         |  |   | + |   | + | + | + | + | + |
| ОП.13 | Основы предпринимательства                                                |  | + |   | + | + |   | + |   | + |
| ПМ.01 | Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования                 |  |   | + |   | + | + | + | + | + |
| ПМ.02 | Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования                 |  |   | + |   | + | + | + | + | + |
| ПМ.03 | Планирование и организация производственных работ персонала подразделения |  |   | + |   | + | + | + | + | + |

| Код   | Наименование результата обучения                                                                                                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК 02 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 03 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК 04 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 05 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК 06 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         |
| ОК 07 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   |
| ОК 08 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 09 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |