



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ

государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор  
АО «Отраденский  
газоперерабатывающий завод»

Федечкин В.В.

« 29 » июня 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ОНТ»

Ю.А.Бурлаков

Приказ №

« 30 » июня 2020 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

среднего профессионального образования базовой подготовки

по специальности

21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК ОГСЭЦ

« 19 » июня 2020 г.

Протокол № 11

Председатель ЦК ОГСЭЦ

Клетнёва Е.А.

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК ЕНЦ и ПЦ

« 19 » июня 2020 г.

Протокол № 11

Председатель ЦК ЕНЦ и ПЦ

Бердыева О.А.

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК ПЦ

специальности 21.02.01

« 19 » июня 2020 г.

Протокол № 11

Председатель ЦК ПЦ

Абдрахманова Т.К.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ**

**Разработчики:**

Матюхина С.Г.	Зам. директора по УР ГБПОУ «ОНТ»	
Слинченко В.Ю.	Зам.директора по УПР ГБПОУ «ОНТ»	
Абдрахманова Т.К.	Председатель ЦК ПЦ ГБПОУ «ОНТ»	ВКК
Морозова Ю.С.	Преподаватель ГБПОУ «ОНТ»	ВКК
Чаплиева Л.В.	методист ГБПОУ «ОНТ»	ВКК
<i>(инициалы, фамилия)</i>	<i>(занимаемая должность)</i>	<i>ученая степень, звание</i>

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
<i>1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</i>	5
<i>1.2. Нормативный срок освоения программы</i>	5
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	6
<i>2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников</i>	6
<i>2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции</i>	6
<i>2.3. Специальные требования</i>	7
<b>3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	9
<i>3.1. Рабочий учебный план (Приложение 1)</i>	9
<i>3.2. Календарный учебный график и график аттестаций (Приложение 2)</i>	9
<i>3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей</i>	9
<b>ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК</b>	9
<i>Программы общеобразовательных учебных дисциплин (Приложение 3 -15)</i>	
<i>Программы дисциплин ОГСЭ учебного цикла (Приложение 16– 21)</i>	
<i>Программы дисциплин ЕН учебного цикла (Приложение 22 – 23)</i>	
<i>Программы общепрофессиональных дисциплин (Приложение 24 – 35)</i>	
<i>Программы профессиональных модулей (Приложение 36 – 39)</i>	
<i>Программы практик (Приложение 40 – 45)</i>	
<i>3.4. Календарно-тематические планы учебных дисциплин, профессиональных модулей</i>	11
<i>3.5. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей</i>	11
<i>3.6. Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения</i>	11
<b>4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА</b>	14
<i>5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся (Приложение 46)</i>	14

<i>5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы</i>	14
<i>5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников (Приложение 47)</i>	15
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b> Рабочие программы УД, ПМ, Практики	15

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)** среднего профессионального образования (далее - СПО) - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

*1.1 Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:*

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 482 от 12 мая 2014 г.; зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 32518 от 02 июня 2014 г.) по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ;

➤ Разъяснения по формированию учебного плана среднего профессионального образования (рекомендовано Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696);

➤ Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., в редакции от 07.03.2018;

➤ Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 (с изменениями на 15.12.2014);

➤ Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 Рекомендации по организации получения среднего общего образования (далее – СОО) в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (с учетом изменений);

➤ Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» и Методические рекомендации по реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»;

➤ Письмо МОиН РФ от 20.06.2017 №ТС-194/08 Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;

➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями на 29.06.2017 (МОиН РФ Приказ № 613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СООО, утвержденный Минобрнауки России от 17.05.2011 № 413»);

➤ Примерная программа общеобразовательных учебных дисциплин, рекомендованные ФГАУ ФИРО для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением СООО (режим доступа: <http://reestrspo.ru/ppooc-list>);

➤ Информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО №01-00-05/925 от 11.10.2017;

➤ Уточненные рекомендации «Об уточнении рекомендаций по организации получения СОО в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015г.)»;

➤ Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

➤ Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с учётом изменений,

внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74);

- Концепция вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена в Самарской области;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Отраденский нефтяной техникум»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) выпускников ГБПОУ «ОНТ» от 29.08.2016 г. № 245.1.-0;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «ОНТ» от 08.07.2016 г. № 186.1-0;
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в ГБПОУ «ОНТ» от 05.09.2016 г. № 258.2-0.

### 1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
на базе среднего общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев <sup>1</sup>

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – не более чем на 10 месяцев.

### 1.3 Реализация ППССЗ осуществляется ГБПОУ «ОНТ» на государственном (русском) языке Российской Федерации.

<sup>1</sup> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

## **2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### *2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников*

Область профессиональной деятельности выпускника:

**организация и проведение работ по сооружению объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти и нефтепродуктов, эксплуатации и ремонту оборудования газонефтепроводов и газонефтехранилищ.**

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы сооружения, эксплуатации и ремонта объектов транспорта и хранения газа, нефти и нефтепродуктов;
- системы транспорта углеводородов, магистральные и промысловые трубопроводы, насосные и компрессорные станции, газохранилища и нефтебазы;
- машины и оборудование газонефтепроводов, газотурбинные установки;
- техническая, технологическая документация;
- профессиональная деятельность, знания, умения и навыки подчиненных работников;
- первичные трудовые коллективы.

### *2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции*

Виды профессиональной деятельности и профессиональной компетенции выпускника

**Техник** должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

#### **ВПД 1. Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования.**

ПК 1.1. Осуществлять эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов.

ПК 1.2. Рассчитывать режимы работы оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять ремонтно-техническое обслуживание оборудования.

ПК 1.4. Выполнять дефектацию и ремонт узлов и деталей технологического оборудования.

#### **ВПД 2. Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов.**

ПК 2.1. Выполнять строительные работы при сооружении газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

ПК 2.2. Обеспечивать техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ, контролировать их состояние.

ПК 2.3. Обеспечивать проведение технологического процесса транспорта, хранения и распределения газонефтепродуктов.

ПК 2.4. Вести техническую и технологическую документацию.

#### **ВПД 3. Планирование и организация производственных работ персонала подразделения.**

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование деятельности производственного участка, контроль выполнения мероприятий по освоению производственных мощностей, совершенствованию технологий.

ПК 3.2. Рассчитывать основные технико-экономические показатели работы производственного участка, оценивать затраты на обеспечение требуемого качества работ и продукции.

ПК 3.3. Обеспечивать безопасное ведение работ на производственном участке, контролировать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда.

ПК 3.4. Выбирать оптимальные решения при планировании работ в нестандартных ситуациях.

#### **ВПД 4. Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь-ремонтник.**

ПК 4.1 Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов машин.

ПК 4.2 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 4.3 Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 4.4 Вести техническую и технологическую документацию.

**Техник** должен обладать **общими компетенциями**,

включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 2.3 Специальные требования

с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, экономики техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся

- ПК 4.1 Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов машин.
- ПК 4.2 Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
- ПК 4.3 Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.
- ПК 4.4 Вести техническую и технологическую документацию.

#### 2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин	На введение дополнительных дисциплин МДК (ВЧ)
ОГСЭ.00	116	-	116
ОП.00	483	337	146
ПМ.00	301	-	301
Вариативная часть (ВЧ)	900	337	563



Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Количество часов обязательной учебной нагрузки	Примечание
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	80	
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	36	
ОП.11	Компьютерная графика	60	ОП.01 Инженерная графика (74) усиление
ОП.12	Основы нефтегазового производства	50	ОП.02 Электротехника и электроника (74) усиление
ОП.13	Основы предпринимательства	36	ОП.04 Геология (46) усиление
			ОП.05 Техническая механика (85) усиление
			ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности (16) усиление
			ОП.07 Основы экономики (13) усиление
			ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности (18) усиление
			ОП.09 Охрана труда (11) усиление
МДК.01.01	Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ	157	
МДК.02.01	Сооружение газонефтепроводов и газонефтехранилищ	100	
МДК 02.02	Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	44	
Всего		563	337

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

### ***2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии***

Освоение рабочей профессии ФГОС СПО специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ **18559 Слесарь –ремонтник.**

### 3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Рабочий учебный план (Приложение 1).

3.2 Календарный учебный график и график аттестаций (Приложение 2).

Учебный план очной формы обучения разработан для обучающихся на базе основного общего образования. Учебный план заочной формы обучения разработан для обучающихся на базе среднего общего образования.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.
- Пояснительная записка.

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Комплект рабочих программ учебных дисциплин (УД) и профессиональных модулей (ПМ) находится в папке: Рабочие программы (РП) 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

#### ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК

Индекс дисциплин, профессионального модуля, практики	Наименование циклов, разделов и программ	Номер приложения, содержащего программу в ППССЗ
1	2	3
<b>ОУД.00</b>	<b>Программы общеобразовательных учебных предметов</b>	
ОУП.01	Русский язык	Приложение 3
ОУП.02	Литература	Приложение 4
ОУП.03	Иностранный язык	Приложение 5
ОУП.04	Математика	Приложение 6
ОУП.05	История	Приложение 7
ОУП.06	Физическая культура	Приложение 8
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 9
ОУП.08	Астрономия	Приложение 10
ОУП.09	Информатика	Приложение 11
ОУП.10	Физика	Приложение 12
ОУП.11	Химия	Приложение 13
УДП.01	Экология моего края	Приложение 14
*	Индивидуальный проект	Приложение 15
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Программы дисциплин ОГСЭ учебного цикла</b>	
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 16
ОГСЭ.02	История	Приложение 17
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 18
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 19
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	Приложение 20
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	Приложение 21
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный</b>	

	<b>учебный цикл</b>	
ЕН.01	Математика	Приложение 22
ЕН.02	Экологические основы природопользования	Приложение 23
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Инженерная графика	Приложение 24
ОП.02	Электротехника и электроника	Приложение 25
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	Приложение 26
ОП.04	Геология	Приложение 27
ОП.05	Техническая механика	Приложение 28
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 29
ОП.07	Основы экономики	Приложение 30
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	Приложение 31
ОП.09	Охрана труда	Приложение 32
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 33
ОП.11	Компьютерная графика	Приложение 34
ОП.12	Основы нефтегазового производства	Приложение 35
ОП.13	Основы предпринимательства	Приложение 36
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	
ПМ.01	Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования	Приложение 37
ПМ.02	Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов	Приложение 38
ПМ.03	Планирование и организация производственных работ персонала подразделений	Приложение 39
ПМ.04	Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь - ремонтник	Приложение 40
<b>УП.00</b>	<b>Учебные практики</b>	
УП.02	Слесарно - механическая	Приложение 41
УП.02	Сварочная	Приложение 42
<b>ПП.00</b>	<b>Производственные практики (по профилю специальности)</b>	
ПП.01	Технологическая	Приложение 43
ПП.02	Технологическая	Приложение 44
ПП.03	Организация деятельности подчинённых	Приложение 45
ПП.04	По получению профессии рабочего 18559 Слесарь - ремонтник	Приложение 46
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	Приложение 47

### 3.4 Календарно-тематические планы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Комплект календарно-тематических планов находится в папке: Календарно-тематические планы (КТП) 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

### 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Комплект учебно-методической документации находится в папке: Учебно-методический комплекс (УМК) 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

### 3.6 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

Комплект рабочих программ практик, КТП, учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке: Производственное обучение 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

#### Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин
1	Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ.01
2	Рабочая программа производственной практики ПМ.02
3	Рабочая программа производственной практики ПМ.03
4	Рабочая программа производственной практики ПМ.04
5	Рабочая программа по производственной (квалификационной) практике
6	Методические рекомендации по прохождению производственной и/или учебной практики ПМ.01 Обслуживание и эксплуатация технологического оборудования
7	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.02 Сооружение и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов
8	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.03 Планирование и организация производственных работ персонала подразделений
9	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего 18559 Слесарь - ремонтник
10	Методические рекомендации по прохождению производственной (квалификационной) практики

#### 4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В техникуме созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Информационное обеспечение обучения

Программа подготовки специалистов среднего звена обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «ОНТ» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows 7 Professional Russian,
- Office 2007 Russian,
- Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition,
- СПС Гарант.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Для реализации образовательного процесса по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ в техникуме созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

## Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

### Кабинеты:

1. Иностранного языка
2. Математики
3. Экологических основ природопользования
4. Инженерной графики
5. Электротехники и электроники
6. Метрологии, стандартизации и сертификации
7. Технической механики
8. Геологии
9. Информационных технологий в профессиональной деятельности
10. Основ экономики
11. Правовых основ профессиональной деятельности
12. Охраны труда
13. Безопасности жизнедеятельности

### Лаборатории:

1. Технической механики
2. Электротехники и электроники
3. Автоматизации производственных процессов

### Мастерские:

1. Слесарно- механические
2. Сварочная

### Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал
2. Открытый стадион широко профиля с элементами полосы препятствий
3. Стрелковый тир или место для стрельбы

### Зал:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. Актный зал

## **5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### *5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся*

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- промежуточная аттестация.

#### Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предвещающий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках учебных дисциплин и МДК.

#### Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формирование действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты мышления и др.).

#### Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины и МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-математического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачёта по учебной дисциплине и МДК.

#### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы (КОС) хранятся у председателей ЦК, электронная версия – у методиста. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

*Приложение 48. Контрольно-оценочные средства по промежуточной аттестации.*

### *5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы*

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы дипломный проект. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ «ОНТ». Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается государственной аттестационной комиссией, утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся не позднее двух месяцев с начала обучения.

К государственной итоговой допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные

испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики и так далее.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

### *5.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников*

*Приложение 49. Программы государственной итоговой аттестации.*

*ПРИЛОЖЕНИЯ: Рабочие программы УД, ПМ, Практики.*