



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
*государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Отраденский нефтяной техникум»*

СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ «СБС»

_____ Ильмурзин В.В.

«29» июня 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ОНТ»

_____ /Ю.А. Бурлаков

«30» июня 2020 г.

**АДАптированная образовательная программа
для лиц с ограниченными возможностями здоровья:
ПРОГРАММА профессиональной подготовки
по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства
со сроком обучения 1 год 10 месяцев**

РАССМОТРЕНА

На заседании ЦК СЭ и ЕНЦ

«19» июня 2020 г.

Протокол №11

Председатель ЦК СЭ и ЕНЦ

_____ /Оруджева Н.Х.

г.о. Отрадный, 2020

Содержание

1 Общие положения	3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья	3
1.2 Нормативный срок освоения адаптированной программы профессиональной подготовки	6
1.3 Требования к абитуриенту	6
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки	6
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2 Виды деятельности и компетенции	7
3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
3.1 Учебный план	8
3.2 Календарный учебный график	9
3.3 Рабочие программы общепрофессионального учебного цикла	11
3.4 Рабочие программы адаптационного учебного цикла	11
3.5 Рабочие программы профессионального учебного цикла	13
3.6 Рабочая программа раздела «Физическая культура»	13
3.7 Программы учебной и производственных практик	14
4 Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы	15
4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	
4.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников	19
5 Обеспечение специальных условий обучающихся	20
5.1 Кадровое обеспечение	20

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение	21
5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы	22

1 Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа профессиональной подготовки (далее-ППО)-адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее-ФГОС) среднего профессионального образования (далее-СПО) по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Приказ Минобрнауки России от 02.08.2013 № 755), профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 6627н).

ППО-АОП: программа профессиональной подготовки по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя:

- график учебного процесса;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы учебной и производственной практик;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ППО - АОП: программа профессиональной подготовки по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства для выпускников, имеющих базовое образование - специальное (коррекционное) - адаптированная для обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

Подготовка по программе предполагает изучение профессиональных циклов и модулей:

- ОП.00 - Общепрофессиональный цикл;
- АД.00-Адаптационный цикл;
- П.00 - Профессиональный цикл;
- УП.01 - Учебная практика;
- ПП.01 - Производственная практика;
- ИА - Итоговая аттестация.

Программа реализуется по модели «полная инклюзия», то есть обучающиеся техникума, лица с ограниченными возможностями здоровья, наряду со здоровыми сверстниками также посещают кружки, клубы, внеурочные мероприятия и др.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной программы профессионального обучения (далее - Программы) составляют:

- Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Постановление Правительства РФ от 31 октября 2002 года № 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года №543 «Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное постановлением»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 октября 2012 года № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 755 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»;
- Приказ Министерства труда Российской Федерации от 08 сентября 2014 года № 627н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»;
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015 года № 06-830вн

1.2 Нормативный срок освоения адаптированной программы профессиональной подготовки

Срок освоения программы профессиональной подготовки по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства для выпускников, имеющих базовое образование - специальное (коррекционное) составляет 1 год 10 месяцев (очная форма обучения).

1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент для обучения по программе профессиональной подготовки по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства должен иметь свидетельство об обучении - документ государственного образца о базовом образовании - специальном (коррекционном), а также предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения (при наличии); заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии или медицинскую справку о возможности обучения по данной профессии.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной программы профессиональной подготовки

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- заказы потребителя на выполнение работ;
- территории озеленения (парки и сады, помещения);
- цветочные растения, деревья и кустарники,
- технологические процессы, в т.ч. специальные препараты и материалы;
- нормативная документация.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности выпускника:

1. Выращивание цветочно-декоративных культур и древесно-кустарниковых культур.
2. Озеленение и благоустройство различных территорий.

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной адаптированной программы профессиональной подготовки:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Выращивание цветочно-декоративных культур

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способом.

ВПД 2. Выращивание древесно-кустарниковых культур.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

ВПД 3. Озеленение и благоустройство различных территорий.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

Выпускник должен обладать обобщенной трудовой функции «Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений» и соответствующих трудовых функций:

ТФ 1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями

ТФ 2. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении.

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

Учебный план программы профессиональной подготовки по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства разработан на основе:

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292;
- Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных приказом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04.15 №06-830 вн;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2003 № 2 (ред. от 04.03.2011) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03» (вместе с «СанПиН 2.4.3.1186-03. 2.4.3. Учреждения начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.01.2003).

Учебный план составлен с учетом требований об образовании к несовершеннолетним, обучающимся в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч.4 и 6 ст.44).

Учебный план составлен для работы в режиме пятидневной учебной недели с учебной нагрузкой 30 - часов в соответствии с СанПиН 2.4.3.2554-09 от 24.11. 2015 г. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования.

Учебный год делится на 2 семестра. Семестр завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

3.2 Календарный учебный график

В календарном учебном графике ППО - АОП: программы профессиональной подготовки по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства

указывается последовательность реализации ППО по годам, включая теоретическое обучение, в том числе адаптационные дисциплины, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Общий объем каникулярного времени в 1 учебном году составляет 10 недель, во втором учебном году 2 недели в зимнее время, что не противоречит П.7.6 ФГОС СПО по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», утвержденного Приказом Минобрнауки от 02.08.2013 № 755 (ред. от 09.04.2015) (п.7.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год).

Для получения более прочных знаний, умений и формированию профессиональных компетенций в графике учебного процесса предусмотрено чередование теоретического обучения, учебной практики и производственной практики.

Учебным планом предусмотрено изучение двух профессиональных модулей. Учебная практика в рамках профессионального модуля организуется и проводится рассредоточено в течение семестра в учебных мастерских.

Производственная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса и учебной практики. Производственная практика завершается дифференцированным зачетом.

3.3 Рабочие программы общепрофессионального учебного цикла

Рабочие программы общепрофессионального цикла являются частью адаптированной программы профессиональной подготовки по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Программа профессиональной подготовки по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства включает в себя общепрофессиональный учебный цикл.

Программы дисциплин общепрофессионального учебного цикла разработаны в соответствии с учебным планом программы профессиональной

подготовки 17531 Рабочий зеленого хозяйства, на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

Дисциплины общепрофессионального учебного цикла:

ОП. 01 Основы экономики отрасли и предприятия.

ОП. 02 Охрана труда

ОП. 03 Основы агрономии

ОП. 04 Ботаника

ОП. 05 Безопасность жизнедеятельности

Учебные занятия по дисциплинам общепрофессионального учебного цикла имеют важное значение для социальной адаптации обучающихся техникума.

На учебных занятиях «Основы экономики отрасли и предприятия» обучающиеся получают базовые знания о современном состоянии экономики, сегментам рынка услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству.

На учебных занятиях дисциплины «Охрана труда» обучающиеся рассматривают правовые и организационные основы охраны труда, безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и на объектах озеленения, основы электробезопасности и гигиены труда.

На учебных занятиях по дисциплине «Ботаника» обучающиеся получают базовые знания по классификации растений, строению растительных клеток и тканей, морфологическим и анатомическим особенностям растений, рассматривают физиологию растений, их размножение.

Дисциплина «Основы агрономии» позволяет получить базовые знания по структуре и основным видам почвы, видам обработки почвы, способам борьбы с эрозией почвы, основным видам удобрений, их применение, мероприятиям по охране окружающей среды.

На учебных занятиях дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающиеся постигают необходимые в наше время законы выживания: способы оказания первой помощи при травмах и чрезвычайных обстоятельствах и правила поведения в экстремальных ситуациях.

3.4 Рабочие программы адаптационного учебного цикла

Дисциплины адаптационного учебного цикла введены с целью:

- повышения психологической культуры студентов;
- развития обще учебных и коммуникативных навыков;
- формирования готовности к самостоятельной трудовой деятельности и развития предпринимательских способностей;
- успешной реализации своих возможностей и умения адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде, развития умений толерантно воспринимать и правильно оценивать людей и ситуации,
- эффективно взаимодействовать в команде использовать свои права в соответствии с законодательством.

Адаптационный учебный цикл включает дисциплины:

АД. 01 Адаптивные информационные и коммуникативные технологии.

АД. 02 Основы интеллектуального труда.

АД.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний.

АД.04 Коммуникативный практикум

АД.05 Психология личности и профессиональное самоопределение.

3.5 Рабочие программы профессионального учебного цикла

ППО - АОП: программы профессиональной подготовки по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства включает в себя профессиональный учебный цикл, представленный циклом профессиональных модулей.

Профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля входят междисциплинарный курс (МДК), учебная и производственная практики.

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с учебным планом: программы профессиональной подготовки по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства, на основе ФГОС СПО по профессии 250109.01 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства», профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 627н).

Перечень профессиональных модулей:

ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур и древесно-кустарниковых культур.

МДК.01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур.

МДК.01.02 Технология выращивания древесно-кустарниковых культур.

ПМ.02 Озеленение и благоустройство различных территорий.

МДК. 02.01. Технология озеленения и благоустройства территории.

3.6 Рабочая программа раздела «Физическая культура»

В ходе обучения дисциплины «Физическая культура» решаются оздоровительные, образовательные и коррекционные задачи. Обучение направлено на формирование и совершенствование ряда двигательных умений и навыков, которые являются необходимыми условиями при овладении профессии, а также предусматривают сообщение обучающимся элементарных сведений по вопросам укрепления здоровья и физического развития (о правильной осанке, дыхании, двигательном режиме и др.).

3.7 Программы учебной и производственных практик

Практика является обязательным разделом программы профессиональной подготовки по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебные практики проводятся в учебных мастерских ГБПОУ «Отраденский нефтяной техникум» при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно после выполнения программ по междисциплинарным курсам.

Рабочие программы учебной практики входят в состав программ профессиональных модулей. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

Рабочие программы производственной практики входят в состав программ профессиональных модулей.

Рабочие программы учебной, производственной практик разработаны на основе требований ФГОС СПО, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Формы и методы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся регламентируются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «ОНТ».

Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ППО - АОП: программы профессиональной подготовки по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанными комплектами оценочных средств по УД, ПМ, адаптированных к особым потребностям обучающихся, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). При затруднениях и отставании в обучении используются карты индивидуальных заданий.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

По дисциплинам общепрофессионального учебного цикла, по составным элементам профессионального модуля - дифференцированный зачет.

По профессиональным модулям проводят экзамен квалификационный. Промежуточная аттестация проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, МДК. В качестве внешних экспертов, при

проведении промежуточной аттестации обучающихся, привлекаются преподаватели смежной дисциплины.

При оценивании качества подготовки по профессиональному модулю дополнительно привлекается работодатель.

К видам контроля можно отнести: устный опрос; письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем. Каждый из данных видов контроля выделяется по способу выявления формируемых компетенций: в процессе беседы преподавателя и студента; в процессе создания и проверки письменных материалов; путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п. Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля, так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

К формам контроля относятся: собеседование; зачет; экзамен (по дисциплине, модулю, итоговый государственный экзамен); тест; контрольная работа; реферат; отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.).

Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, зачет, экзамен по дисциплине, модулю. Устный опрос (далее - УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя, т.к. при непосредственном контакте создаются условия для его неформального общения со студентом. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: нравственный (честная сдача экзамена), дисциплинирующий (систематизация

материала при ответе), дидактический (лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Собеседование – специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Зачет и экзамен – представляют собой формы периодической отчетности обучающегося, определяемые учебным планом подготовки.

Зачеты служат формой проверки качества выполнения практических работ, усвоения учебного материала, успешного прохождения производственной и учебной практик и выполнения в процессе этих практик всех учебных поручений в соответствии с утвержденной программой.

Экзамен по модулю служит для оценки работы обучающихся в течение семестра (года, всего срока обучения и др.) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления.

Освоение профессионального модуля заканчивается экзаменом квалификационным, в состав комиссии которого входят:

- представитель работодателя;
- представитель администрации техникума;
- преподаватель, ведущий профессиональный модуль.

4.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников техникума (слушателей) проводится в соответствии с Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 года № 968 и регламентируется Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «ОНТ».

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена:

1. ПМ.01. Выращивание цветочно-декоративных культур и древесно-кустарниковых культур
2. ПМ.02. Озеленение и благоустройство различных территорий

Квалификационный экзамен включает в себя:

- практическое задание;

- проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и профессиональных стандартов по профессиям 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, с использованием услуг ассистента), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Для этих целей выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики и так далее.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, техникумом выдается свидетельство установленного образца.

5 Обеспечение специальных условий обучающихся

5.1 Кадровое обеспечение

В реализации ППО - АОП: программы профессиональной подготовки 17531 Рабочий зеленого хозяйства участвуют преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог-психолог, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю.

Преподаватели и мастера производственного обучения реализуют общепрофессиональный и профессиональный циклы.

Педагог-психолог и социальный педагог организуют необходимое социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.

Заместитель директора по учебно-производственной работе курирует вопросы организации практики обучающихся.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Педагогические работники, участвующие в реализации ППО - АОП: программа профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства», ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение ППО - АОП: программа профессиональной подготовки по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями по профессии.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого слушателя обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для слушателей комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Доступ к ним обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечен с использованием технических и программных средств. Во время

самостоятельной подготовки обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.3 Материально-техническое обеспечение реализации программы

ГБПОУ «ОНТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, теоретической подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППО - АОП: программы профессиональной подготовки по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает обучающихся рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. ГБПОУ «ОНТ» имеет необходимый перечень кабинетов и других помещений для реализации ППО - АОП: программы профессиональной подготовки по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

