

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»

**«Согласовано»**

Муниципальное бюджетное учреждение  
«Служба благоустройства и  
содержания г.о.Отрадный»

Директор \_\_\_\_\_ В.В.Ильмурзин

**«Утверждаю»**

Директор ГБПОУ «ОНТ»

\_\_\_\_\_ Ю.А.Бурлаков

«31» мая 2022г.

Протокол заседания Педагогического совета

От «31» мая 2022г. № 33

Протокол заседания Методического совета

От «01» июня 2022г. № 4

От «30» мая 2022г.

## АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

профессия

17531 РАБОЧИЙ ЗЕЛЁНОГО ХОЗЯЙСТВА

*Код, наименование*

Категория ОВЗ - нарушение интеллекта (*легкая степень умственной отсталости*)

Форма обучения - очная

Квалификация выпускника - Рабочий зеленого хозяйства

Самара, 2022

**Разработчики адаптированной образовательной программы профессионального обучения**

<i>Зам. директора по УПР</i>	<i>Андросова Ю.В.</i>
<i>Зам. Директора по ВР</i>	<i>Середенко Т.А.</i>
<i>Методист</i>	<i>Горбунова Н.А.</i>
<i>Социальный педагог</i>	<i>Подберезина А.В.</i>
<i>Преподаватель спецдисциплин</i>	<i>Васюткина Е.А.</i>
<i>Преподаватель спецдисциплин</i>	<i>Щекин И.Н.</i>
<i>Педагог-организатор</i>	<i>Шемонаева Е.Н.</i>

## Содержание

### **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Нормативно-правовые основы разработки АОП ПО

1.2. Требования к поступающим

### **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения АОП ПО**

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОП ПО

2.4. Результаты реализации АОП ПО

2.5. Трудоемкость АОП ПО

2.6. Срок освоения АОП ПО

### **Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОП ПО**

### **Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения АОП ПО**

### **Раздел 5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ**

5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение.

### **Раздел 6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОП ПО**

### **Раздел 7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся**

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Учебный план и календарный график
2. Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
3. Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла
4. Адаптированные программы профессиональных модулей
5. Программа адаптивной физической культуры
6. КИМ и КОС АОППО
7. Рабочая программа воспитания
8. Календарный план воспитательной работы

## **РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 755) и адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) строится с учетом психологических и индивидуальных особенностей каждого обучающегося. Рабочие программы учебных дисциплин и практической подготовки адаптированы для обучения данной категории обучающихся на основе применения современных педагогических технологий: личностно-ориентированного образования, ИКТ, элементов проблемного обучения, на принципах индивидуализации и дифференциации.

Учебная дисциплина «Физическая культура» направлена на адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями, преодолению психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, стимулированию позитивных морфофункциональных сдвигов в организме, формируя тем самым необходимые двигательные координации, физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, работу по развитию и совершенствованию организма.

Обучающиеся с нарушением интеллекта - это лица, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Все обучающиеся с нарушением интеллекта испытывают выраженные затруднения в усвоении учебных программ в связи с :

### **1. психологическими особенностями:**

- недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности,
- недоразвитое словесно-логическое и абстрактное мышление,
- сниженная активность мыслительной деятельности,
- замедленная скорость приема информации,
- кратковременная память,
- неустойчивое внимание,
- недоразвитие речевой деятельности, вследствие этого затруднения в воспроизведении словесного материала.

### **2. личностными особенностями:**

- неразвитая эмоционально-волевая сфера,
- заниженная самооценка,
- недостаточный самоконтроль,
- слабость собственных намерений, большая внушаемость,
- отсутствие инициативы и самостоятельности,
- вспыльчивость и агрессивность,
- сопротивление новому и неизвестному,
- частая смена настроения.

### **3. поведенческими особенностями:**

- высокая конфликтность,
- неадекватные поведенческие реакции,
- слабая мотивированность к межличностным контактам обуславливается незрелостью социальных мотивов и незрелостью навыков общения обучающихся.

При реализации АОП ПО предусмотрены следующие формы (варианты) адаптации образовательной программы:

- разработка индивидуальных графиков обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ<sup>1</sup>;
- включение в вариативную часть образовательных программ профессионального обучения адапционных дисциплин, позволяющих индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений и способствовать профессиональной и социальной адаптации обучающихся;
- выбор мест прохождения практики с учетом требований их доступности;
- выбор формы проведения практики с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;
- использование различных форм обучения (практико-ориентированное (дуальное) обучение, дистанционное обучение, электронное обучение);
- использование методов обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ, а также в зависимости от целей обучения, содержания обучения, исходного уровня имеющихся знаний, умений, навыков, уровня профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения;
- использование форм и методов контроля и оценки результатов обучения;
- проведение индивидуального входящего (входного) контроля для определения индивидуальных способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала у обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с учетом ограничений их здоровья;
- информационное обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- осуществление личностного, индивидуального социального сопровождения (волонтерское движение и т.п.)
- установление особого порядка освоения дисциплины «Физическая культура» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Вариант реализации адаптированной образовательной программы

- обучение в отдельной группе в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся.

### **1.1. Нормативные основания для разработки АОП ПО:**

- Закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ (в ред. От 29.11.2021г.);
- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Конвенция о правах инвалидов;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 №06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных

профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов);

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. №06-2023 «Методические рекомендации по организации профориентационной работы профессиональной образовательной организации с лицами с ограничениями здоровья и инвалидностью по привлечению их на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 №05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. №ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. №515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Распоряжение Минпросвещения России от 20.02.2019г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2021 № 2900-р «Об утверждении плана мероприятий по внедрению Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, одиннадцатого пересмотра (МКБ - 11) на территории Российской Федерации на 2021 - 2024 годы»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 755 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (вместе с Разъяснениями о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью)»
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.09.2020 № 05-1518
- О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по комплексному психолого-педагогическому, в том числе тьюторскому, сопровождению студентов с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по программам среднего профессионального образования).
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.08.2022 № 07-5789 « О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, речи, опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, а также с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития)»).
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.09. 2022 № 05-1597 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по организации и осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (нарушениями интеллектуального развития)»).

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте АОП ПО:**

ПС – профессиональный стандарт;  
 АОП – адаптированная образовательная программа;  
 ПО – профессиональное обучение;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОТФ – обобщенные трудовые функции;  
 ТФ – трудовые функции;  
 ТД – трудовые действия;  
 ЛР – личностные результаты  
 Цикл ОП.00 – общепрофессиональный цикл;  
 Цикл А.00 – адаптационный цикл.  
 ОК – общие компетенции.  
 ПК – профессиональные компетенции.

### **1.2. Требования к поступающим**

- К освоению адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья (с

различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования, обучавшиеся в специальных (коррекционных) школах.

Лица с ограниченными возможностями здоровья для обучения по адаптированной программе профессионального обучения должны предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АОП ПО**

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Соответствие АОП ПО профессиональным стандартам

Выполнение работ по выращиванию цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур в открытом и защищённом грунте, озеленение и благоустройство различных территорий.

### 2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды:

Слушатель по профессии профессиональной подготовки 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» готовится к следующим видам деятельности:

1. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
2. Выращивание древесно-кустарниковых культур;
3. Озеленение и благоустройство различных территорий;
4. Интерьерное озеленение

Задачи:

Слушатель по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» должен решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- Планировка площадей, гряд, дорожек;
- Устройство клумб, цветников;
- Подготовка посадочного материала;
- Обработка почвы;
- Полив и подкормка зелёных насаждений;
- Формирование кроны деревьев и кустарников;
- Корчёвка пней;
- Валка деревьев;
- Укрытие теплолюбивых растений на зимний период.

### 2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОП ПО

1. выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой,
2. цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.

### 2.4. Результаты реализации АОП ПО

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта



<b>Основные виды деятельности</b>			
<b>ПМ.01 Выращивание цветочно - декоративных культур в открытом и защищенном грунте</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>		
	<b>Показатели освоения компетенции</b>		
<i>МДК 01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте</i>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<i>ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.</i>	<b>Практический опыт:</b> –семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур	<b>Умения:</b> –использовать специализированное оборудование и инструменты; –проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; –подготавливать почву для посева и посадки растений; –выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами	<b>Знания:</b> –специализированное оборудование и инструменты; –правила техники безопасности и охраны труда; –ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; безопасности и охраны труда; –ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; –способы обработки семян перед посевом; –способы вегетативного размножения растений; –химические средства для обработки семян и почвы; –правила посева семян и ухода за всходами
<i>ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.</i>	<b>Практический опыт:</b> –пикировки всходов	<b>Умения:</b> –использовать специализированное оборудование и инструменты;	<b>Знания:</b> –специализированное оборудование и инструменты; –правила техники безопасности и охраны

	цветочных культур.	–подготавливать почву для посадки растений; –определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений.	труда; –химические средства для обработки почвы; –ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила.
<i>ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.</i>	<b>Практический опыт:</b> –высадки растений в грунт.	<b>Умения:</b> –использовать специализированное оборудование и инструменты; –подготавливать почву для посадки растений; –высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки –сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады.	<b>Знания:</b> –специализированное оборудование и инструменты; –правила техники безопасности и охраны труда; –ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства; –виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений; –химические средства для обработки почвы.
<i>ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.</i>	<b>Практический опыт:</b> –выполнения перевалки и пересадки горшечных растений.	<b>Умения:</b> –использовать специализированное оборудование и инструменты; –подготавливать почву для посадки растений; –определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, --ухаживать за пересаженными растениями.	<b>Знания:</b> –специализированное оборудование и инструменты; –правила техники безопасности и охраны труда; –ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение. биологические свойства; –химические средства для обработки почвы; –потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки.
<i>ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным</i>	<b>Практический опыт:</b> –ухода за растениями,	<b>Умения:</b> –использовать специализированное оборудование и инструменты;	<b>Знания:</b> –специализированное оборудование и инструменты; –правила техники безопасности и охраны труда;

<p><i>и безрассадным способами.</i></p>	<p>размноженными рассадным и безрассадным способами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;</li> <li>–проводить подкормки и пинцировку растений;</li> <li>–проводить обработку против болезней и вредителей;</li> <li>–□ формировать растения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;</li> <li>–виды сорняков;</li> <li>–сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;</li> <li>–способы полива и прополки растений, рыхления почвы;</li> <li>– виды подкормок, способы подкормки растений;</li> <li>–виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;</li> <li>–приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.</li> </ul>
<p><i>МДК 01.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур в открытом и защищенном грунте</i></p>			
<p><i>ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> –размножения деревьев и кустарников.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–использовать специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>–проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;</li> <li>–проводить предпосевную обработку семян и</li> </ul>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–специализированное оборудование и инструменты;</li> <li>–правила техники безопасности и охраны труда;</li> <li>–ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;</li> <li>–биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;</li> <li>–агротехнические требования;</li> <li>–правила и методы размножения древесных растений;</li> <li>–приемы зеленого черенкования;</li> <li>–химические препараты-стимуляторы;</li> <li>–сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;</li> <li>–приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию.</li> </ul>

<p><i>ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> –посадки деревьев и кустарников</p>	<p><b>Умения:</b> –использовать специализированное оборудование и инструменты; –подготавливать посадочное место; –выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям</p>	<p><b>Знания:</b> –специализированное оборудование и инструменты; –правила техники безопасности и охраны труда; –ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; –биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; –агротехнические требования; –индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки.</p>
<p><i>ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> –ухода за высаженными деревьями и кустарниками.</p>	<p><b>Умения:</b> –использовать специализированное оборудование и инструменты; –проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; –проводить обработку против болезней и вредителей.</p>	<p><b>Знания:</b> –специализированное оборудование и инструменты; –правила техники безопасности и охраны труда; –ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; –биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; –агротехнические требования; –виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников; –болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников.</p>
<p><i>ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.</i></p>	<p><b>Практический опыт:</b> –формирования крон деревьев и кустарников.</p>	<p><b>Умения:</b> –использовать специализированное оборудование и инструменты; –придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.</p>	<p><b>Знания:</b> –специализированное оборудование и инструменты; –правила техники безопасности и охраны труда; –ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение; –биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение; –агротехнические требования;</p>

			–виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.
<b>ПМ.02 Озеленение и благоустройство различных территорий</b>			
<i>МДК.02.01 Технология озеленения и благоустройства территорий</i>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
<i>ПК 2.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.</i>	<b>Практический опыт:</b> –оформления цветников различных типов и видов.	<b>Умения:</b> –использовать специализированную технику и инструменты; –читать проектные чертежи; –создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах; –принимать композиционные решения по оформлению цветников; –работать с различными видами рассадных и горшечных культур; –рассчитывать потребность в посадочном материале.	<b>Знания:</b> –специализированную технику и инструменты; –правила техники безопасности и охраны труда; –терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах; –типы и виды цветников и способы их оформления.
<i>ПК 2.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.</i>	<b>Практический опыт:</b> –выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению,	<b>Умения:</b> –использовать специализированную технику и инструменты; –читать проектные чертежи; –рассчитывать потребность в посадочном материале; –подготавливать почву под	<b>Знания:</b> –специализированную технику и инструменты; –правила техники безопасности и охраны труда; –терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах; –виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива; –степень и причины повреждения газона, способы

	созданию и содержанию живых изгородей	<p>посев трав;</p> <p>–проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;</p> <p>–производить ремонт газона;</p> <p>–определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление;</p> <p>–на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.</p>	<p>устранения повреждений газона; □ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;</p> <p>–правила стрижки и содержания живой изгороди.</p>
<i>ПК 2.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.</i>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>–выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>–использовать специализированную технику и инструменты;</p> <p>–читать проектные чертежи;</p> <p>–подготавливать основание под дорожки различного типа;</p> <p>–разбивать дорожки различного типа, существующие.</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>–специализированную технику и инструменты;</p> <p>–правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>–терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;</p> <p>–типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек.</p>
<i>ПК 2.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.</i>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>–выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>–использовать специализированную технику и инструменты;</p> <p>–читать проектные чертежи;</p> <p>–рассчитывать потребность в посадочном материале;</p> <p>–подготавливать основание под</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>–специализированную технику и инструменты;</p> <p>–правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>–терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;</p> <p>–типы водоемов, рокариев, альпинариев;</p> <p>–правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;</p>

		<p>водоем, рокарий, альпинарий;          –устраивать и ремонтировать водоемы, рокарий, альпинарии;          –ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями.</p>	–приемы очистки водоемов.
--	--	---	---------------------------

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей</p>	
<p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях</p>	<b>ЛР 8</b>



<p>взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>	
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>

творчестве.	
Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.	<b>ЛР 14</b>
Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и знаний	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.	<b>ЛР 17</b>
Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	<b>ЛР 18</b>

## 2.5. Трудоемкость АОП ПО

Общий объем учебной нагрузки при 6-дневной неделе составляет 36 часов.

Теоретическое обучение представлено: общепрофессиональными дисциплинами в объеме 326 часов, адаптационным циклом в объеме 360 часов и профессиональными дисциплинами в объеме 974 часов. Учебная практика - 90 часов, производственная практика – 540 часов.

Предусмотрено проведение промежуточной аттестации в форме экзамена по профилирующему междисциплинарному курсу (МДК) МДК 01.02 \_ Технология выращивания древесно-кустарниковых культур в открытом и защищённом грунте, МДК.02.01 Технология озеленения и благоустройства территорий и дифференцированных зачетов учебным дисциплинам общепрофессионального цикла и дисциплинам адаптационного цикла (А.00): ОП.01 Основы экономики, ОП.02 Охрана труда, ОП.03 Основы агрономии, ОП.04 Ботаника, ОП.05 Безопасность жизнедеятельности, АД.01 Информационные и коммуникационные технологии, АД.02 Основы интеллектуального труда, АД.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, АД.04 Коммуникативный практикум, АД.05 Психология личности и профессиональное самоопределение

Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение учебных дисциплин. Подготовка по профессии завершается квалификационным экзаменом и выдачей обучающимся свидетельства о профессии рабочего, должности служащего.

## 2.6. Срок освоения АОП ПО

Формы обучения: очная.

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования: – 1 год 10 месяцев.

## **РАЗДЕЛ 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АОП ПО**

- учебный план (*Приложение 1*)
- календарный учебный график; (*Приложение 2*)
- аннотация к адаптированным программ учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов, профессиональных модулей программы по адаптивной физической культуры (*Приложение 3*)
- рабочая программа воспитания (*Приложение 4*)

## **РАЗДЕЛ 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АОП ПО**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по АОП ПО, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается экзаменом. Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением.

Форма контроля устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Рекомендуется предусмотреть увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете/ экзамене.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме

квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

## **РАЗДЕЛ 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ**

### **5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения**

В реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения участвуют преподаватели, мастера производственного обучения, социальный педагог, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса. Регулярно, согласно плану, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и стажировки в профильных организациях и на предприятиях.

Требования к личности преподавателя включают в себя:

- компетентность в сфере преподаваемой дисциплины и знания специальных основ коррекционной педагогики,
- снижение уровня конфликтности,
- психологические умения (уметь управлять собой),
- творческий подход в работе,
- настойчивость, систематичность и последовательность в достижении цели.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методические материалы – это комплекс средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения в соответствии с учебным планом. Учебно-методические материалы предусматривают логически последовательное изложение учебного материала программы, использование современных педагогических технологий и технических средств, позволяющих обучающимся осваивать учебный материал на доступном уровне и получать навыки по его использованию в практической деятельности.

Адаптированная программа профессионального обучения обеспечена учебно-планирующей документацией по всем дисциплинам. При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся. Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы. При проведении учебных занятий педагоги используют технологии личностно-ориентированного и практико-ориентированного обучения, применяют методику поэтапного (пошагового) формирования умственных и трудовых действий, методы коррекционно-развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся данной группы.

Создание информационно-методических условий реализации адаптированной

образовательной программы профессионального обучения связано с развитием информационной образовательной среды техникума

Основными элементами информационной образовательной среды учреждения являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде презентаций по учебным дисциплинам и производственному обучению, тестовых заданий промежуточной аттестации;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных носителях (открытые уроки, семинары);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета (сайт учреждения, создание информационного центра, участие в дистанционных конкурсах).

### 5.3. Материально-техническое обеспечение.

#### **5.3.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы**

##### Специальные помещения

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

##### **Перечень специальных помещений**

###### **Кабинеты:**

- культуры и психологии профессионального общения;
- экономики;
- ботаники;
- агрономии;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда

###### **Мастерские:**

- учебный участок с теплицей и питомником древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений;
- лаборатория с подсветкой для выращивания рассады;
- учебная мастерская

###### **Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- тренажерный зал (с адаптированным спортивным инвентарем);
- открытый стадион широкого профиля;

###### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал

#### **5.3.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП (адаптированной

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

#### **5.3.2.1. Оснащение мастерских**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- рабочие столы
- шкаф книжный
- шкаф для хранения наглядных пособий
- шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов
- магнитная доска
- ящики для хранения семян
- стеллажи
- учебно-методическая и нормативная документация
- дидактические материалы
- инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.

#### **Технические средства обучения**

- компьютер
- средства аудиовизуализации
- мультимедийные и интерактивные обучающие материалы

#### **Основное и вспомогательное технологическое оборудование:**

- гидропонная установка с подсветкой
- шкаф холодильный
- шкаф для пропаривания почвы
- газонокосилка механическая
- электротяпка
- культиватор
- триммер бензиновый

#### **Контрольно-измерительное оборудование и инструмент:**

- метеостанция
- люксметр
- гигрометр
- pH-метр
- электронный микроскоп
- весы электронные
- рулетка
- воронки, штативы, пинцеты, иглы для препарирования, покровные стекла
- чашки Петри, химическая посуда

#### **Садовый инвентарь, инструменты, приспособления и материалы:**

- емкости для выращивания рассады, посадки, перевалки растений (контейнеры, горшки, кашпо, кадки, ящики, вазоны, ведра, тазы, поддоны)
- комплект инструментов для пикировки и высадки растений (садовые лопатки, совки, рыхлители, ручные вилки, пикировочные колышки)
- комплект инструментов для обработки почвы (лопаты – штыковые и совковые, грабли – веерные и садовые, мотыги и мотыжки)
- комплект инструментов и инвентарь для полива растений (шланг пульверизатор, лейки, ведра, опрыскиватель)
- комплект инструментов для ухода за растениями (секатор, ножницы универсальные, садовые ножи, садовые ножницы, садовые пилы, тяпки, рыхлители, корнеудалитель)
- садовые тележки

- этикетки-колышки
  - колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений
  - сито, трамбовки
  - прививочные ножи
  - различные виды мульчирующих материалов
  - искусственные субстраты
  - садовые земли в ассортименте
  - дезинфицирующие средства для обработки емкостей
  - ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала
  - ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений
  - ассортимент древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур
  - ассортимент комнатных растений
  - гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами, гербарная сетка
  - энтомологическая коллекция
  - химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений, стимуляторы роста
  - удобрения для древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений
  - малые архитектурные формы: декоративные фигурки, декоративный заборчик
  - клеевой пистолет, стержни к пистолету
  - флористическая губка
  - держатели для букетов
  - сухоцветы для декора
- Средства индивидуальной защиты:
- специальная одежда и обувь
  - перчатки резиновые и тряпочные
  - респираторы

#### **5.3.2.2. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских, которые имеют в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется на предприятиях садово-паркового хозяйства, питомниках и в других организациях и учреждениях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Оснащение баз практик

*Основное и вспомогательное технологическое оборудование:*

- газонокосилка механическая
- электротряпка
- культиватор
- триммер бензиновый

– установки для выращивания рассады

Контрольно-измерительное оборудование и инструмент:

– люксметр

– гигрометр

– pH-метр

– рулетка

*Садовый инвентарь, инструменты, приспособления и материалы:*

– емкости для выращивания рассады, посадки, перевалки растений

– комплект инструментов для пикировки и высадки растений

– комплект инструментов для обработки почвы

– комплект инструментов и инвентарь для полива растений

– комплект инструментов для ухода за растениями

– садовые тележки

– колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений

– сито, трамбовки

– различные виды мульчирующих материалов

– искусственные субстраты

– садовые земли в ассортименте

– дезинфицирующие средства для обработки емкостей

– ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала

– ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений

– ассортимент древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур

– ассортимент комнатных растений

– химические средства борьбы с вредителями и болезнями растений, стимуляторы роста

– удобрения для древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений

– малые архитектурные формы: декоративные фигурки, декоративный заборчик

*Средства индивидуальной защиты:*

– специальная одежда и обувь

– перчатки резиновые и тряпочные

– респираторы

## **РАЗДЕЛ 6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОП ПО**

**Требования к организации образовательного процесса обучающихся с нарушением интеллекта** включают в себя:

- замедленный темп ведения занятия,
- индивидуальный подход в подборе упражнений и заданий,
- проведение практических занятий,
- частую смену видов деятельности,
- применение здоровьесберегающих технологий.

Требования к отбору методов и средств обучения, обучающихся с нарушением интеллекта включают в себя:

- применение пассивных методов обучения
  - словесный (объяснение, рассказ),
  - наглядный (иллюстрация и демонстрация, яркие примеры, больше наглядности),
  - практический (многократный повтор упражнений, объясняя задание обращать внимание на ключевые слова, возможно с выводом на экран, лабораторные и практические занятия);



- применение активных методов обучения (игровые технологии, семинар);
- применение интерактивных методов обучения (тренинги учебных и социальных навыков).

Средства обучения также включают в себя:

- применение пассивных средств обучения
  - аудиовизуальные средства, компьютеры,
  - учебные пособия, словари, справочники, специальная литература,
  - практические наглядные пособия (таблицы, плакаты, модели);
- применение активных средств обучения
  - алгоритмы и обучающие программы, диапроекторы;
- применение интерактивных средств обучения
  - видеоэнциклопедии, электронные лектории, интерактивная доска SMART, аудиовизуальные учебники.

Практическая подготовка является одним из важных предметов для лиц с ОВЗ и инвалидностью. Деятельностный подход к построению процесса практической подготовки является основной характерной особенностью этого учебного предмета, что способствует формированию у обучающихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Обучение строится с учетом освоения конкретных технологических операций в процессе выполнения работ. Виды практической деятельности и последовательность практических работ построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности выполняемых работ и с учетом возможности проявления обучающимися творческой инициативы и самостоятельности. В процессе практической подготовки осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на уроках практической подготовки должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении заданий, подготавливать их к труду, который осуществляется на базе мастерских техникума.

Проведение производственной практики осуществляется в сторонних профильных организациях на основе прямых договоров между организацией и ОНТ.

Организация проведения производственной практики строится на принципе концентрированности, т.е. производственной практикой завершается освоение обучающимися профессионального модуля.

Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении обучающимися производственной практики составляет 30 академических часов в неделю. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и методы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с государственными требованиями.

## **РАЗДЕЛ 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЦИАЛЬНУЮ АДАПТАЦИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Социокультурная среда Отрадненского нефтяного техникума представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности, формирование их профессиональной направленности.

### **Социокультурная среда в техникуме обеспечивает:**

- личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся;
- самовыражение в различных сферах жизни;
- адаптацию к профессиональной деятельности.

### **Задачи социокультурной среды техникума :**

- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности инвалида и лиц с ОВЗ;
- формирование условий по сохранению психического и физического здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формирование условий, способствующих адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к выбранной профессии;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- создание условий способствующих формированию у инвалидов и лиц с ОВЗ духовных и культурных ценностей, этических норм

### **Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через:**

- организационно-педагогическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- тьюторское сопровождение;
- социальное сопровождение;
- профилактически-оздоровительные мероприятия.

**Организационно-педагогическое сопровождение** организовано для выявления возможных проблем и преодоления трудностей в процессе обучения самим обучающимся.

### **Решает задачи:**

- изучение, на основе индивидуального подхода, образовательного потенциала обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- определение проблем каждого обучающегося и поиск возможных путей решения;
- выработка программы совместных действий всех участников образовательного процесса;
- оказание необходимой помощи в ходе реализации программы совместных действий всех участников образовательного процесса.

### **Направлено на создание условий, обеспечивающих:**

- комфортное психологическое пребывание инвалидов и лиц с ОВЗ в Отрадненском нефтяном техникуме.
- право обучающихся на поддержку;
- право на реализацию своих потенциальных возможностей
- ответственность обучающихся за свои действия;
- право на уважение человеческого достоинства.

### **Реализуется через:**

- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- формирование взаимоотношений участников образовательного процесса в духе сотрудничества;
- принятия особенностей каждого;

### **Психолого-педагогическое сопровождение направлено на:**

- изучение, формирование, развитие и коррекцию профессионального становления личности;
- формирование позитивной, социально-направленной учебной мотивации.
- выявление проблем в обучении, развитии и воспитании;
- решение выявленных проблем;
- разработку рекомендаций по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формировании мотивации на труд.

Психолого-педагогическое сопровождение необходимо для комплексного сопровождения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В техникуме функционирует Отделение Социально-психологической реабилитации и оказание первой доврачебной помощи

### **Осуществляется через:**

- психодиагностику;
  - психологическое консультирование;
  - коррекционно-развивающую работу.
- помощь в формировании у обучающихся профессиональной самоидентификации;
- Тьюторское сопровождение - это педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов обучающегося, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуального образовательного маршрута, на работу с образовательным заказом семьи, формирование учебной и образовательной рефлексии обучающегося.

### **Для решения этих задач осуществляется:**

- оказание помощи в освоении образовательной программы;
- выявление преодолению трудностей в обучении;
- формирование плана преодоления трудностей в обучении; содействие в составлении индивидуального образовательного маршрута, учитывая физические и психологические особенности;
- организация сопровождения другими специалистами;
- взаимодействие специалистов лицея, с целью решения образовательных проблем обучающихся.

### **Социальное сопровождение**

Направлено на социальную поддержку обучающихся.

### **Осуществляется через:**

- оказание консультативной и организационно-методической помощи инвалидам по вопросам социальной реабилитации;
  - предоставление информации о правовых основах реабилитации;
  - содействие в решении личных проблем;
  - социально-психологическую реабилитацию;
  - содействие в обеспечении инвалида техническими средствами реабилитации.
- Социальное сопровождение включает мероприятия направленные на социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, социального обеспечения, проездных документов и питания.

➤ профилактически-воспитательные мероприятия (лекции, беседы, тренинги).  
**С целью всестороннего развития и социализации личности инвалидов и лиц с ОВЗ организуется участие в конкурсах профессионального мастерства городского уровня, спортивные праздники, соревнования,**

Студенты Отраденского нефтяного техникума являются активными участниками концертов, тематических вечеров и т.д.

Организуется посещение выставок, музеев, театров, экскурсий. Проводятся дополнительные занятия. Обучающиеся принимают участие в городских спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Проводится профилактическая работа по утвержденным планам: профилактике наркотической, алкогольной, табачной зависимости; по профилактике ВИЧ-инфекций; реализация государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; «Толерантности», «Развитие физической культуры и спорта», «Противодействие коррупции».

Администрация и педагогический состав техникума создал гуманитарную социокультурную среду, необходимую для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия. Создан комфортный социально-психологический климат атмосферы доверия и творчества, активного взаимодействия всех участников образовательного процесса.

На сайте колледжа *создана вкладка «Доступная среда»*, где размещаются нормативные документы и вся информация по данному направлению деятельности организации.

Ведется специализированный учет инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организовано взаимодействие со школами-интернатами города, заключено соглашение с ПМПК

В техникуме организовано социально-педагогическое сопровождение инклюзивного образовательного процесса (осуществляется социально-психологической службой):

- диагностико-прогностическое сопровождение направлено на помощь в адаптации к образовательному процессу и самопроявления в ситуациях развития;
- организационно-педагогическое сопровождение организовано для помощи в разрешении возможных проблем и трудностей в освоении образовательной программы;
- психолого-педагогическое сопровождение для обучающихся инвалидов, имеющих проблемы в общении и социальной адаптации и направлено на развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность его профессионального становления;
- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера: обеспечивает доступность и содействие в решении социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиальное обеспечение, помощь и забота волонтеров колледжа.

Техникум организует внеучебную деятельность обучающихся инвалидов, вовлекая и организуя их участие в культурно-досуговых, спортивных мероприятиях, в организацию студенческого самоуправления, работу творческих объединений учебной, эстетической, культурно-исторической, патриотической направленности. В колледже действуют кружки разной направленности (предметные, патриотические, спортивные секции и факультативы). Ежегодно проходят творческие конкурсы, олимпиады, викторины с учетом возможностей обучающихся.

Одно из важнейших направлений деятельности по обеспечению социальной защиты - это содействие занятости и трудоустройству студентов-инвалидов и выпускников колледжа, повышение их социальной адаптации на региональном рынке

труда. Техникум постоянно взаимодействует с работодателями, практикуя активные формы и методы работы (ярмарки вакансий, мастер-классы и обучающие семинары и др.).

Испытать себя, применить свои знания, умения и навыки студенты инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья могут, приняв участие в чемпионатах профессионального мастерства «Абилимпикс». Техникум является активным участником чемпионатов и организатором региональных площадок по отдельным компетенциям, что дает возможность студентам проявить себя независимо от возможностей здоровья в качестве участников и волонтеров данных мероприятий.



	профессиональное самоопределение	-, ДЗ	72	0	72	34	38	0	18	38	16	0	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/5/4/-</b>	<b>1604</b>	<b>0</b>	<b>1604</b>	<b>150</b>	<b>1454</b>	<b>0</b>					
ПМ.01	Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур в открытом и защищённом грунте	-/3/2/-	862	0	862	100	762	0					
МДК.01.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур в открытом и защищённом грунте	ДЗ	112	0	112	50	62	0	50	62	0	0	
ПП.01	Производственная практика	-, ДЗ	510	0	510	0	510	0	180	330	0	0	
УП.01	Учебная практика	-, ДЗ	120	0	120	0	120	0	60	60	0	0	
МДК 01.02	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур в открытом и защищённом грунте	Э	120	0	120	50	70	0	0	0	43	77	
ПМ.02	Озеленение и благоустройство различных территорий	-/2/2/-	562	0	562	50	512	0					
МДК.02.01	Технология озеленения и благоустройства территорий	Э	112	0	112	50	62	0	0	0	34	78	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	540	0	540	0	540	0	0	0	200	340	
УП.02	Учебная практика	ДЗ	90	0	90	0	90	0	0	0	45	45	
<b>ФЗ.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>2/1/-/-</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>					
ФЗ.00	Физическая культура	3,3, ДЗ	144	0	144	0	144	0	40	40	44	20	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>2/16/4/-</b>	<b>2340</b>	<b>0</b>	<b>2340</b>	<b>340</b>	<b>2000</b>	<b>0</b>	<b>510</b>	<b>690</b>	<b>480</b>	<b>660</b>	
	<b>ВСЕГО</b>		Дисциплин и МДК							450	420	0	210
			Учебной практики							60	60	45	45
			Производственной практики							180	330	200	340
			Экзаменов							0	1	1	2
			Дифф. зачётов							4	6	1	5

	Зачётов	1	1	0	0
	Других форм контроля	0	0	0	0

### Условные обозначения

Количество и формы промежуточной аттестации за цикл -- Nz/Nдз/Nэ/N/др

Nз—Количество зачётов (З); Nдз--- количество дифференцированных зачётов;

Nэ--- количество экзаменов (Э\*);

Nдр--- количество других форм аттестации (ДР).

- По умолчанию в общем количестве экзаменов дополнительно подсчитываются квалификационные экзамены по «Профессиональным модулям», добавленным в учебный план.

### Производственное обучение

#### **С 10 сентября**

**1 курс** 1 семестр - учебная практика 12 дней-60 часов  
производственная практика 36 дней – 180 часов

1 курс 2 семестр – учебная практика 12 дней – 60 часов  
производственная практика – 66 дней – 330 часов

**Итого за 1 курс –учебная практика 24 дня – 120 часов  
производственная практика 66 дней – 510 часов**

#### **С 1 сентября**

**2 курс** 1 семестр – учебная практика 9 дней – 45 часов  
производственная практика 40 дней – 200 часов

#### **С 1 марта**

2 курс 2 семестр- учебная практика 9 дней – 45 часов  
**С 13 марта** производственная практика 12 дней – 60 часов

**Итого за 2 курс - учебная практика 18 дней – 90 часов  
производственная практика 66 дней – 540 часов**

**Всего: 1260 часов**



**Календарный учебный график ГБПОУ "ОНТ" по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства 2022-2023 учебный год**

Итого неделя	Группа	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
		1	8	15	22	29.09 - 5.10	6	13	20	27.10 - 02.11	3	10	17	24	1	8	15	22	29.12 -04.01	5	12	19	26.01 -01.02	2	9	16	23.02 -01.03	2	9	16	23	30.03 -05.04	6	13	20	27.04 -03.05	4	11	18	25	1	8	15	22	29.06 -05.07	6	13	20	27.07 -02.08	3	10	17	24
недели		7	14	21	28	5	12	19	26	9	16	23	30	7	14	21	28	18	11	18	25	8	15	22	29	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	4	11	18	25			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
52	22РЗХ			О	О	8	8	8	8	8	8	9	Н	Е	Д		=	=	10	Н	Е	Д	Е	Л	Ь		О	О	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
43	22РЗХ	9	Н	Е	Д	Е	Л	Ь		О	О <sup>8</sup>	8	8	8	8	8	=	=	9	Н	Е	Д	Е	Л	Ь		О	О <sup>8</sup>	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	

::	промежуточная аттестация
=	каникулы
О	учебная практика
8	производственная практика
Ш	итоговая аттестация
	теоретическое обучение

<b>Наименование дисциплины, модуля, практики</b>	<b>Содержание раздела, цикла</b>	
ПМ.01	Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур в открытом и защищённом грунте	
ПМ.02	Озеленение и благоустройство различных территорий	
<b>ОП. 00 Общепрофессиональный учебный цикл</b>		
ОП.01.	Основы экономики отрасли и предприятия	
ОП.02.	Охрана труда	
ОП.03.	Основы агрономии	
ОП.04.	Ботаника	
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	
<b>Раздел Физическая культура</b>	ФК.00	Физическая культура
<b>АД. 00Адаптационный учебный цикл</b>		
АД.01.	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	
АД.02.	Основы интеллектуального труда	
АД.03.	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний Основы поиска работы и трудоустройство	
АД.04	Коммуникативный практикум	
АД.05	Психология личности и профессиональное самоопределение	

Изложение теоретического учебного материала и прохождение учебной практики обучающимися в рамках профессиональных модулей осуществляется линейно. Завершение освоения профессионального модуля происходит прохождением производственной практики.

В рабочие программы профессиональных модулей включено содержание междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе профессионального модуля **ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур и древесно-кустарниковых культур в открытом и защищенном грунте**

#### **1. Наименование образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 17351 «Рабочий зелёного хозяйства».

#### **Название рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур и древесно-кустарниковых культур в открытом и защищенном грунте входит в профессиональный учебный цикл.

#### **3. Краткое содержание профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся получают знания об истории цветоводства, производственных площадях и условиях выращивания цветочно-декоративных культур и древесно-кустарниковых культур в открытом и защищённом грунте;

приобретут практический опыт по размножению и агротехническому уходу за цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми культурами; познакомятся и научатся пользоваться специализированным оборудованием и инструментами, соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;

познакомятся с ассортиментом цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур открытого и защищённого грунта и правилами выращивания наиболее популярных цветочно-декоративных и кустарниковых культур;

получат знания о специфике организаций по выращиванию древесно-кустарниковых культур, об экологии, биологии, строении и декоративных качествах древесно-кустарниковых культур, приобретут практический опыт по размножению и агротехническому уходу за древесно-кустарниковыми культурами, познакомятся и научатся пользоваться специализированным оборудованием и инструментами, соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, познакомятся с ассортиментом древесно-кустарниковых культур и правилами выращивания наиболее популярных в городском озеленении.

#### **4. Формируемые профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

#### **5. Формируемые общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## **6. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен получить **практический опыт**:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;
- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования кроны деревьев и кустарников.

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке,
- выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам;
- проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормки и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму.

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- специализированное оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;

- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и
- внешнее строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
- виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт;
- способы высадки рассады;
- виды сорняков;
- сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
- способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- виды подкормок, способы подкормки растений;
- виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений.
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
- агротехнические требования;
- правила и методы размножения древесных растений;
- приемы зеленого черенкования;
- химические препараты-стимуляторы;
- сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
- приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны;

#### **Объем профессионального модуля**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Часов</b>	
<b>Всего часов</b>	<b>862</b>	
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>232</b>	
в том числе	теоретические занятия	<i>100</i>
	практические занятия	<i>132</i>
<b>Учебной и производственной практики</b>	<b>630</b>	
в том числе	учебной практики	<i>120</i>
	производственной практики	<i>510</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачет по МДК.01.01</b>	

	<p><b>дифференцированный зачет</b> по учебной практике (УП.01.+ УП.02.)</p> <p><b>дифференцированный зачет</b> по производственной практике (ПП.01.+ПП.02.)</p> <p><b>экзамен</b> по МДК.01.02.</p> <p><b>экзамен</b></p> <p><b>квалификационный по освоению ПМ.01</b></p>	
--	--	--

## **Содержание профессионального модуля ПМ.01**

### **Содержание МДК.01.01. Технология выращивания цветочно-декоративных культур.**

Тема 1. Условия выращивания цветочно-декоративных культур.

Тема 2. Размножение цветочно-декоративных культур.

Тема 3. Агротехника выращивания цветочно-декоративных культур.

Тема 4. Защита цветочно-декоративных культур от вредителей и болезней.

Тема 5. Ассортимент цветочно-декоративных культур.

#### **8.2.Виды работ учебной практики**

1. Подготовка почвы для посева и посадки цветочно-декоративных культур, составление земельных смесей.

2. Предпосевная обработка семян.

3. Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

4. Посев семян, уход за всходами.

5. Посадка цветочно-декоративных культур.

6. Пикировка, пересадка, перевалка цветочно-декоративных культур.

7. Уход за цветочно-декоративными культурами (полив, прополка, подкормка, формирование

цветочно-декоративных культур, рыхление почвы).

8. Обработка цветочно-декоративных культур против болезней и вредителей.

#### **8.3.Виды работ производственной практики**

1. Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

2. Пикировка всходов цветочных культур.

3. Высадка растений в грунт.

4. Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений.

5. Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

#### **8.4.Темы рефератов**

• «История цветоводства»

• «Значение цветоводства для садово-паркового хозяйства, ландшафтной архитектуры»

• « Использование луковичных цветочно-декоративных культур в озеленении улиц, садов и парков в городе Отрадном»

• «Использование однолетних цветочно-декоративных культур в озеленении улиц, садов и парков в городе Отрадном»

• «Использование многолетних цветочно-декоративных культур в озеленении улиц, садов и парков в городе Отрадном »

• «Болезни и вредители луковичных цветочно-декоративных культур»

• «Болезни и вредители цветочно-декоративных культур семейства астровых»

• «Болезни и вредители цветочно-декоративных культур семейства паслёновых»

• «Болезни и вредители цветочно-декоративных культур семейства лобелиевых»

• «Болезни и вредители цветочно-декоративных культур семейства фиалковых»

- «Болезни и вредители однолетних красивоцветущих цветочно-декоративных культур»
- «Болезни и вредители однолетних декоративно-лиственных цветочно-декоративных культур»
- «Болезни и вредители двулетних цветочно-декоративных культур»
- «Болезни и вредители многолетних красивоцветущих цветочно-декоративных культур»
- «Болезни и вредители многолетних декоративно-лиственных цветочно-декоративных культур»

## **Содержание МДК.01.02. Технология выращивания древесно- кустарниковых культур**

Тема 1. Экология, биология, строение древесно-кустарниковых культур

Тема 2. Декоративные свойства древесно-кустарниковых культур и их использование

Тема 3. Размножение древесно-кустарниковых культур

Тема 4. Агротехника древесно-кустарниковых культур

Тема 5. Защита древесно-кустарниковых культур от вредителей и болезней

Тема 6. Ассортимент древесно-кустарниковых культур

### **Виды работ учебной практики**

1. Устройство питомника.
2. Сбор плодов и семян, закладка на просушку.
3. Приготовление земельной смеси.
4. Семенное размножение древесно-кустарниковых культур.
5. Вегетативное размножение древесно-кустарниковых культур.
6. Подготовка посадочного места.
7. Посадка деревьев.
8. Посадка кустарников.
9. Уход за древесно-кустарниковыми культурами ( прополка, подкормка, укрытие на зиму).
10. Санитарная и формирующая обрезки.
11. Борьба с вредителями и болезнями.

### **Виды работ производственной практики**

1. Размножение деревьев и кустарников.
2. Посадка деревьев и кустарников.
3. Уход за высаженными деревьями и кустарниками.
4. Формирование кроны деревьев и кустарников.

### **Темы рефератов**

- «Ассортимент листопадных древесных культур, подлежащих стрижке»
- « Ассортимент листопадных кустарниковых культур, подлежащих стрижке»
- « Ассортимент хвойных древесных культур, подлежащих стрижке»
- « Ассортимент хвойных кустарниковых культур, подлежащих стрижке»
- «Топиарное искусство»
- «Привитые и архитектурные формы древесных культур»
- «Вредители древесно-кустарниковых культур с сосущим ротовым аппаратом»
- «Основные вредители древесно-кустарниковых культур с грызущим ротовым аппаратом»
- «Преимущества биологического метода защиты растений»

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе профессионального модуля

### **ПМ.02 Озеленение и благоустройство различных территорий**

#### **1.Наименование образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) –

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства»

#### **2. Наименование рабочей программы профессионального модуля**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Озеленение и благоустройство различных территорий входит в профессиональный учебный цикл.

#### **3. Краткое содержание профессионального модуля**

В результате освоения профессионального модуля обучающиеся научатся читать проектные чертежи и проводить подготовительные работы по благоустройству территории объектов озеленения, приобретут практический опыт по созданию цветников на первично озеленяемых и существующих объектах, высадке и закреплению на опоре лиан и вьющихся растений, созданию живой изгороди, уходу за растениями, сформируют умения по подготовке основания и разбивке дорожек различного типа, подготовке основания и устройству водоёмов, рокариев, альпинариев, подготовке почвы и посеву газонных трав, научатся производить ремонт и ухаживать за дорожками, водоёмами, рокариями, альпинариями, цветниками, газоном, живой изгородью, познакомятся и научатся пользоваться специализированной техникой и инструментами, соблюдать правила техники безопасности и охраны труда, познакомятся с ассортиментом вьющихся растений и древесных лиан.

#### **4. Формируемые профессиональные компетенции**

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

#### **5. Формируемые общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **6. Требования к результатам освоения профессионального модуля**

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен получить **практический опыт:**



- оформления цветников различных типов и видов;
- выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;

- выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;

- выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- использовать специализированную технику и инструменты;
- создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
- принимать композиционные решения по оформлению цветников;
- работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
- рассчитывать потребность в посадочном материале;
- подготавливать почву под посев трав;
- проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
- производить ремонт газона;
- определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
- читать проектные чертежи;
- подготавливать основание под дорожки различного типа;
- разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
- подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
- устраивать и ремонтировать водоемы, рокарий, альпинарии;
- ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями

В результате освоения содержания профессионального модуля обучающийся должен **знать:**

- специализированную технику и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
- типы и виды цветников и способы их оформления;
- виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
- степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
- ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
- правила стрижки и содержания живой изгороди;
- типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
- типы водоемов, рокариев, альпинариев;
- правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;
- приемы очистки водоемов.

### Объем профессионального модуля

Виды учебной работы	Часов	
Всего часов	742	
Обязательная аудиторная работа (всего)	112	
в том числе	теоретические занятия	50
	практические занятия	62
Учебной и производственной практики		630
в том числе	учебной практики	90
	производственной практики	540
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет по учебной практике дифференцированный зачет по производственной практике экзамен по МДК.02.01. экзамен квалификационный по освоению ПМ.02	

### Содержание профессионального модуля

#### 1.Содержание МДК.02.01.Основы зелёного строительства.

Тема 1. Подготовительные работы по благоустройству территории объектов озеленения.

Тема 2. Садово-парковые дорожки, их устройство и содержание.

Тема 3. Устройство и содержание газонов.

Тема 4. Вертикальное озеленение и живые изгороди.

Тема 5. Устройство и содержание водоемов, рокариев, альпинариев.

Тема 6. Устройство и содержание цветников.

#### 2.Виды работ учебной практики

1. Подготовка участка для озеленения
2. Устройство садовых дорожек и площадок
3. Устройство и содержание газонов
4. Вертикальное озеленение
5. Оформление водоёмов
6. Создание живой изгороди
7. Устройство цветников
8. Содержание озеленённых территорий

#### 3.Виды работ производственной практики

1. Оформление цветников различных типов и видов
2. Выполнение работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
3. Выполнение работ по устройству и ремонту садовых дорожек
4. Выполнение работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев

#### **4. Темы рефератов**

- «Переносные живые изгороди»
- «Использование плодовых культур для устройства живых изгородей»
- «Использование хвойных культур для создания живой стены»
- «Использование хвойных культур для создания средней живой изгороди»
- «Ассортимент древесно-кустарниковых культур для создания свободно растущей живой изгороди»
- «Ассортимент древесно-кустарниковых культур для создания свободно растущей живой стены»
- «Ассортимент древесно-кустарниковых культур для создания свободно растущего бордюра»
- «Ассортимент древесно-кустарниковых культур для создания стриженной живой изгороди»
- «Ассортимент древесно-кустарниковых культур для создания стриженной живой стены»
- «Ассортимент древесно-кустарниковых культур для создания стриженного бордюра»
- «Лабиринт как декоративный элемент ландшафта», «Подпорные стенки, как вид каменистых садов»
- «Архитектурный рокарий»
- «Популярные растения для устройства альпийской горки»
- «Коллекционные каменистые сады»
- «Декоративные каменистые сады»
- «Виды каменистых садов»
- «Однолетники в каменистом саду»
- «Хвойники в каменистом саду»
- «Террасированный склон, как вид каменистых садов»
- «Скалы, утес, как вид каменистых садов»
- «Горный склон, как вид каменистых садов»
- «Горная долина, как вид каменистых садов»
- «Альпийская лужайка, как вид каменистых садов»
- «Лесной овраг, как вид каменистых садов»
- «Ущелье, как вид каменистых садов»
- «Японский сад, как вид каменистых садов»
- «Миниатюрный рокарий, как вид каменистых садов»
- «Ландшафтный рокарий, как вид каменистых садов»
- «Альпийская горка, как вид каменистых садов»,

#### **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ**

##### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.01. Основы экономики отрасли и предприятия**

##### **1. Наименование образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего

профессионального

образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) –

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 17531

«Рабочий зелёного хозяйства»

## **Наименование рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Основы экономики отрасли и предприятия. Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

### **3. Краткое содержание учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся изучат основные закономерности

развития современной экономики и особенности региональной экономики, изучат основы

экономической теории, познакомятся с особенностями функционирования рынка труда, изучат

современное состояние экономики.

### **4. Формируемые профессиональные компетенции**

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

### **5. Формируемые общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,

определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку

и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

### **5. Формируемые общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,

определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку

и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения

профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### **6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать расход материалов;
- рассчитывать эффективность различных работ  
должен **знать**:
- современное состояние экономики;
- механизмы рыночной экономики;
- сегментацию рынка услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- технологию продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству.

Объём учебной дисциплины

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Часов</b>	
<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>36</b>	
в том числе	теоретические занятия	<i>16</i>
	практические занятия	<i>20</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	

### **Содержание учебной дисциплины**

#### **1. Наименование разделов и тем**

Тема 1. Сущность экономики. Принципы экономической организации

Тема 2. Субъекты и объекты собственности в экономике

Тема 3. Денежное обращение

Тема 4. Рынок

Тема 5. Труд как главный фактор производства.

Тема 6. Налогообложение.

Тема 7. Предпринимательство и его место в современной экономике

Тема 8. Экономика малого предприятия

Тема 9. Бизнес-планирование

Тема 10. Технология создания субъектов малого предприятия. ИП.

#### **2. Темы рефератов**

- Структура производства и направления ее совершенствования
- Производственный потенциал предприятия и методы его определения.
- Оценка состояния производственного потенциала предприятия и его основных элементов.
- Производительность труда и резервы ее повышения.
- Формы воспроизводства основных фондов и оценка их эффективности.
- Производственная мощность предприятия: экономическая сущность и проблемы ее определения.
- Повышение эффективности капитальных вложений.
- Сущность технического перевооружения и оценка эффективности его проведения на предприятии.
- Расширение производства и оценка его эффективности.
- Нормирование расхода материальных ресурсов и определение потребности в них на предприятии.
- Проблемы определения и направления повышения качества продукции.
- Себестоимость, прибыль, рентабельность в системе качественных показателей эффективности деятельности предприятий.
- Резервы и пути снижения себестоимости продукции.
- Влияние научно-технического прогресса на увеличение прибыли и повышение уровня рентабельности производства.

- Организация ценообразования на предприятии и направления ее совершенствования.
- Конкурентоспособность предприятия и его продукции.
- Планирование деятельности предприятия.
- Оплата труда на предприятии, ее основные формы и системы.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.02 Охрана труда**

### **1. Наименование образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) –

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства».

### **2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Охрана труда. Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

### **3. Краткое содержание учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся изучат основные мероприятия по охране жизни и здоровья граждан в процессе производственной деятельности; познакомятся с системой стандартов по безопасности труда; изучат основы санитарии и гигиены труда; изучат основы пожарной безопасности; изучат основы электробезопасности.

### **4. Формируемые профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

### **5. Формируемые общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,

определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку

и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей

работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

56

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### **6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать санитарные требования;
- использовать систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы, строительные нормы и правила (СНиП);
- использовать инструкции по электробезопасности оборудования

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правовые и организационные основы охраны труда;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- основы электробезопасности;
- основы гигиены труда

### **7. Объем учебной дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Часов</b>	
<b>Всего часов</b>	<b>36</b>	
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>36</b>	
в том числе	теоретические занятия	<i>16</i>
	практические занятия	<i>20</i>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачёт</b>	

### **Содержание учебной дисциплины**

#### **1. Наименование разделов и тем**

Тема 1 Правовые основы охраны труда

Тема 2 Обеспечение охраны труда

Тема 3 Обязанности должностных лиц и работников по соблюдению требований безопасности

труда

Тема 4 Производственный травматизм

Тема 5 Производственная санитария

Тема 6 Вредные производственные факторы

Тема 7 Техника безопасности

#### **2. Темы рефератов**

- Конституция РФ и Трудовой кодекс РФ о труде и охране труда.
- Производственный травматизм.
- Особенности труда работников-инвалидов.
- Акт о несчастном случае на производстве.
- Обязанности работника в области охраны труда.
- Трудовой договор.
- Гигиенические нормы микроклимата производственных помещений.
- Техника безопасности при работе на садовом участке.

- Основные виды вредных химических веществ, используемых в зеленом хозяйстве и на объектах озеленения и их влияние на здоровье работников.
- Виды и структура нормативных документов, регламентирующих вопросы охраны труда в зеленом хозяйстве и на объектах озеленения.
- Основные виды средств индивидуальной и коллективной защиты работников в зеленом хозяйстве и на объектах озеленения.
- Проектирование и аттестация рабочих мест на предприятиях садово-паркового хозяйства.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.03. Основы агрономии**

### **1. Наименование образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) –

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства».

### **2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03. Основы агрономии. Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

### **3. Краткое содержание учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся изучат структуру и основные свойства почвы, виды ее обработки, изучат основные способы борьбы с эрозией почвы, познакомятся

с мероприятиями по охране окружающей среды.

### **4. Формируемые профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

### **5. Формируемые общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,



оценку

и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## **6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить структурный анализ почвы;
- определять свойства почвы;
- подбирать необходимый способ обработки почвы;
- разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру и основные виды почвы;
- виды обработки почвы;
- способы борьбы с эрозией почвы;
- основные виды удобрений, их применение;
- назначение севооборотов, их классификацию;
- способы орошения и осушения земель;
- мероприятия по охране окружающей среды

## **7. Объем учебной дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Часов</b>	
<b>Всего часов</b>	<b>68</b>	
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>68</b>	
в том числе	теоретические занятия	20
	практические занятия	48
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>	

**Содержание учебной дисциплины**

### **1.Наименование разделов и тем**

Тема 1. Почвоведение

Тема 2. Сорные растения. Культурные растения

Тема 3. Земледелие

Тема 4. Мелиорация сельскохозяйственных земель.

Тема 5. Агрохимия

### **2.Темы рефератов**

- «Факторы почвообразования»
- «Севообороты. Чередование культур»
- «Самые распространенные сорные растения в Самарской области»

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.04. Ботаника**

### **1. Наименование образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального

образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) –

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства».

## **2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Ботаника. Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

## **3. Краткое содержание учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся получают представление об основных процессах жизнедеятельности растений, изучат систематику растений и их взаимоотношениями со средой обитания; изучат функции, внутреннее и внешнее строение растений.

## **4. Формируемые профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

## **5. Формируемые общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## **6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– классифицировать растения;

– определять структуру растений

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные законы исторического развития живой природы;
- классификации растений, их функции; внешнее и внутреннее строение растений;
- типы размножения растений, их сущность

## 7. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Часов	
<b>Всего часов</b>	<b>60</b>	
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>60</b>	
в том числе	теоретические занятия	20
	практические занятия	40
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>	

## 8. Содержание учебной дисциплины

### 8.1. Наименование разделов и тем

Тема 1. Ботаника наука о растениях

Тема 2. Анатомия растений

Тема 3. Морфология растений

Тема 4. Размножение растений.

Тема 5. Генеративные органы растений

Тема 6. Основы физиологии растительной клетки

Тема 7. Систематика растений

### 8.2. Темы рефератов

- Роль растений в природе и жизни человека
- Химический состав растений
- Многообразие плодов
- Многообразие культурных цветковых растений.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.05 Безопасность жизнедеятельности**

### 1. Наименование образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства».

### 2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности. Дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

### 3. Краткое содержание учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся сформируют культуру безопасности в сфере профессиональной деятельности и в быту, изучат теоретические основы организации в РФ Гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. ознакомятся с основными способами защиты населения в чрезвычайных ситуациях.

### 4. Формируемые профессиональные компетенции

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

- ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.
- ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.
- ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
- ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
- ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.
- ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.
- ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
- ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.
- ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.
- ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
- ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
- ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

## **5. Формируемые общие компетенции**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.)

## **6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 7. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Часов	
<b>Всего часов</b>		
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	32	
в том числе	теоретические занятия	12
	практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	

### Содержание учебной дисциплины

#### 1. Наименование разделов и тем

Тема 1. Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них

Тема 3. Основы оказания первой помощи

Тема 4. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Тема 5. Терроризм и меры по его предупреждению

Тема 6. Основы обороны государства

#### 2. Темы рефератов

- Здоровье человека.
- Здоровый образ жизни.
- Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.
- Какой вред наносит компьютерная зависимость.
- Правила поведения при наводнении.
- Действия при пожаре в лесу и в квартире.
- Как вести себя при грозе и молнии.
- Техногенные катастрофы.
- Современный терроризм.
- Правила поведения при захвате в заложники.
- Герои - ленинградцы в Великой Отечественной войне.
- Города-герои и города воинской славы России.
- Первая помощь при поражении электротоком.
- Первая помощь при остановке дыхания.
- Виды кровотечения и способы его остановки.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

учебной дисциплины **АД.01 Информационные и коммуникационные технологии**

### **1. Наименование образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) –

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства».

### **2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины АД.01 Информационные и коммуникационные технологии. Дисциплина относится к адаптационному учебному циклу.

### **3. Краткое содержание учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся изучат основные мероприятия по информационным и коммуникационным технологиям.

### **4. Формируемые профессиональные компетенции**

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

### **5. Формируемые общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

56

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям

Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушением опорнодвигательного аппарата)

Использовать приобретенные знания и умения в практические в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации

Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения.

#### **7. Объем учебной дисциплины**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Часов</b>	
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>72</b>	
в том числе	теоретические занятия	-
	практические занятия	72
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачёт</b>	

#### **Содержание учебной дисциплины**

##### **1. Наименование разделов и тем**

Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации

Раздел 2. Технологии работы с информацией

Раздел 3. Основы информационных технологий

Раздел 4. Дистанционные образовательные технологии

#### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

учебной дисциплины **АД.02 Основы интеллектуального труда.**

##### **1. Наименование образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) –

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства».

## **2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины АД.02 Основы интеллектуального труда .  
Дисциплина относится к адаптационному учебному циклу .

## **3. Краткое содержание учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся научатся ориентироваться на рынке труда региона;

составлять автобиографию, резюме, сопроводительное письмо;

трудовой договор;

использовать технологии трудоустройства и применять правила поиска работы;

применять различные средства и техники эффективного общения при ведении диалога с работодателем.

## **4. Формируемые общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,

определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку

и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## **5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– правильно использовать правовую информацию для ориентации своей профессиональной деятельности;

– уметь анализировать ситуацию на рынке труда и оперативно принимать необходимые для своего трудоустройства меры;

– сотрудничать с Центрами занятости населения и общественными

– организациями инвалидов в стране и за рубежом;

– вести деловые переговоры, составлять резюме;

– производить благоприятное впечатление на работодателей и деловых партнеров.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся

должен **знать**:

– конституционные положения о праве на труд;

– положения Трудового кодекса РФ в части своих прав в отношениях с работодателем;

– положения о трудоустройстве, изложенные в законе «О социальной защите инвалидов в РФ»;

– психологические основы личности человека;

– основы делового общения и профессиональной этики;

– нормы современного делового этикета;

– основные понятия экономической теории: безработица, занятость, заработная плата, прожиточный минимум, потребительская корзина, общие представления об ЕТС и формах оплаты труда в РФ.

## **6. Объем учебной дисциплины**



Виды учебной работы	Часов	
Всего часов	72	
Обязательная аудиторная работа (всего)	72	
в том числе	теоретические занятия	36
	практические занятия	36
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	

## 7. Содержание учебной дисциплины

### 7.1. Наименование разделов и тем

Введение

Тема 1.1. Рынок труда

Тема 1.2. Некоторые аспекты психологии труда

Тема 1.3. Правовые основы труда

Тема 1.4. Технология поиска работы

Тема 1.5. Как закрепиться на рабочем месте.

### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

учебной дисциплины **АД.03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**

#### 1. Наименование образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) –

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства»

#### 2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины АД.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний. Дисциплина относится к адаптационному учебному циклу

#### Краткое содержание учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «АД.03 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» предназначена для овладения обучающимися приемами -усвоения обучающимися новых знаний и умений, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций.

#### 3. Формируемые общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,

определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку

и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### 4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять различные приемы организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности образовательной деятельности студента на различных видах занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы организации учебного труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).

#### 5. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Часов	
Всего часов	72	
Обязательная аудиторная работа (всего)	72	
в том числе	теоретические занятия	36
	практические занятия	36
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	

#### 6. Содержание учебной дисциплины

##### 1. Наименование разделов и тем

Раздел 1. Основы социальной адаптации

Раздел 2. Механизмы защиты прав человека

Раздел 3. Конституционное право

Раздел 4. Основы гражданского законодательства

Раздел 5. Основы семейного права

Раздел 6. Основы трудового права

#### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

учебной дисциплины **АД.04 Коммуникативный практикум**

### **1. Наименование образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) –

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства».

### **2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины АД.02. Коммуникативный практикум.

Дисциплина относится к адаптационному учебному циклу

### **3. Краткое содержание учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся сформируют систему знаний теории деловой коммуникации, совершенствуют навыки эффективных коммуникаций для адаптации к адекватному восприятию учебного материала приобретут дополнительные знания и новые умения, сформируют общепрофессиональные компетенции.

### **4. Формируемые общие компетенции**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,

определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку

и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### **5. Требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;

– выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;

– находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;

– ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;

– эффективно взаимодействовать в команде;

– взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;

– ставить задачи профессионального и личностного развития.

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

– теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;

– методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;

– приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих

переживаний, способы адаптации;

– способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;

– правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

#### 6. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Часов	
Всего часов	72	
Обязательная аудиторная работа (всего)	72	
в том числе	теоретические занятия	-
	практические занятия	72
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	

#### 7. Содержание учебной дисциплины

##### 1. Наименование разделов и тем

Тема 1. Сущность коммуникации в разных социальных сферах.

Тема 2. Специфика вербальной и невербальной коммуникации.

Тема 3. Понятие деловой этики.

Тема 4. Основные коммуникативные барьеры и пути их преодоления в межличностном общении. Стили поведения в конфликтной ситуации.

Тема 5. Способы психологической защиты.

Тема 6. Формы, методы, технологии самопрезентации.

Тема 7. Конструирование цели жизни. Технология превращения мечты в цель.

#### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

учебной дисциплины **ОП.05 Психология личности и профессиональное самоопределение**

##### 1. Наименование образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства».

##### 2. Наименование рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Психология личности и профессиональное самоопределение. Дисциплина относится к адаптационному учебному циклу.

##### 3. Краткое содержание учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины, обучающиеся изучат виды социальных взаимодействий, познакомятся с видами, причинами и способами разрешения конфликтов, изучат техники и приёмы общения, основные приемы саморегуляции.

##### 4. Формируемые профессиональные компетенции

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

- ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.
- ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.
- ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
- ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.
- ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.
- ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
- ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
- ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.
- ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений
- ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

### 5. Формируемые общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
  - ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
  - ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
  - ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- 54
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### 6. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- свободно общаться с людьми, выслушивать их, аргументировать свою точку зрения;
- создавать атмосферу доброжелательности в процессе общения;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения

В результате освоения содержания учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- виды социальных взаимодействий;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

### 7. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Часов	
<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>72</b>	
в том числе	теоретические занятия	34
практические занятия	38	

<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	
---------------------------------	---------------------------------	--

## **8. Содержание учебной дисциплины**

### **1. Наименование разделов и тем**

Введение

Тема 1. Эстетическая культура

Тема 2. Роль психологии в повышении культуры общения

Тема 3. Этическая культура

Тема 4. Культура общения в профессиональной сфере

Тема 5. Этикет в деловой переписке

Тема 6. Имидж делового человека

### **8.2. Темы рефератов**

- Выдающиеся имена в мире садово-паркового и ландшафтного искусства
- Роль делового общения в моей будущей профессии
- Корпоративная этика.
- Деловое общение как средство реализации управленческих функций руководителя.
- Элементы имиджа делового мужчины/деловой женщины.

## **РАЗДЕЛ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

раздела **ФК.00 Физическая культура (адаптированная)**

#### **1. Наименование образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) –

программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства».

#### **2. Наименование рабочей программы раздела**

Рабочая программа раздела ФК.00 Физическая культура. Дисциплина относится к разделу Физическая культура.

#### **3. Краткое содержание раздела**

Содержание программы раскрывает общефизическую подготовку, а также особенности в профессиональной подготовке и социокультурном развитии личности, особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

#### **4. Формируемые общие компетенции**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **5. Требования к результатам освоения раздела**

***В результате освоения раздела обучающийся должен уметь:***

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

***умения, которые добавлены в связи с особенным контингентом обучающихся:***

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

***В результате освоения раздела обучающийся должен знать:***

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни
- ***знания, которые добавлены в связи с особенным контингентом обучающихся:***
- комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- приемы самомассажа и релаксации;
- способы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями;
- способы преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;
- приемы страховки и самостраховки;
- контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, мини-футболу, лыжным гонкам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

**6. Объем раздела**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Часов</b>	
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	
<b>Обязательная аудиторная работа (всего)</b>	<b>144</b>	
в том числе	теоретические занятия	
	практические занятия	<b>144</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет, зачёт, дифференцированный зачёт</b>	

**7. Содержание раздела**

**1. Наименование разделов и тем**

**Раздел 1. Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков**

Тема 1.1. Физическое состояние человека и контроль за его уровнем.

Тема 1.2. Эффективные и экономичные способы овладения жизненно важными умениями и навыками.

Тема 1.3. Основы физической подготовки.

**Раздел. 2. Физкультурно-спортивная деятельность - средство укрепления здоровья,**

## **достижения жизненных и профессиональных целей**

Тема 2.1. Использование спортивных технологий для совершенствования профессионально

значимых двигательных умений и навыков.

## **Раздел 3. Физическая культура и здоровый образ жизни в обеспечении профессиональной**

### **деятельности и качества жизни**

Тема 3.1. Развитие и совершенствование основных жизненно важных физических и профессиональных качеств.

Тема 3.2. Использование средств физической культуры и спорта для обеспечения эффективной

профессиональной деятельности и улучшения качества жизни.

## **Раздел 4. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физическими упражнениями и спортом**

Тема 4.1. Формирование навыков здорового образа жизни средствами физической культуры.

## **Программа государственной итоговой аттестации**

Предназначена для установления соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 17531 «Рабочий зелёного хозяйства» требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

ГИА способствует систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определяет уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме тестирования по профессиональным модулям

Государственная итоговая аттестация проводится в форме тестирования по профессиональным модулям							
ПМ.01	Выращивание цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур в открытом и защищённом грунте	Тестовые задания					
ПМ.02	Озеленение и благоустройство различных территорий	Тестовые задания					

- выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.



**Приложение 4**  
**к ОПОП по профессиям**  
**17531 Рабочий зеленого хозяйства**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*17531 Рабочий зеленого хозяйства*

**2022 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Программа воспитания обучающихся Тамбовского областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Мичуринский аграрный техникум» по профессии <b><u>17531 Рабочий зеленого хозяйства</u></b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик</p>

	расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Срок реализации программы воспитания определяется сроком реализации ППКРС и составляет 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены совета обучающихся, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В основе личностных результатов лежат требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом	<b>ЛР 1</b>

сообществе.	
<p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.</p>	<b>ЛР 2</b>
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей</p>	<b>ЛР 3</b>
<p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и</p>	<b>ЛР 7</b>

<p>других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>	
<p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>	<b>ЛР 8</b>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<b>ЛР 9</b>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<b>ЛР 10</b>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<b>ЛР 11</b>
<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<b>ЛР 12</b>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>	<b>ЛР 13</b>
<p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p>	<b>ЛР 14</b>
<p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и</p>	<b>ЛР 15</b>

общественных интересов и знаний	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.	<b>ЛР 17</b>
Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.	<b>ЛР 18</b>

### Планируемые личностные результаты

в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП.01 Основы экономики отрасли и предприятия	<b>ЛР 17</b>
ОП.02 Охрана труда	<b>ЛР 7</b>
ОП.03 Основы агрономии	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
ОП.04 Ботаника	<b>ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</b>
ОП.05 Безопасность жизнедеятельности	<b>ЛР 17</b>
ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте	<b>ЛР 13</b>
ПМ.02 Выращивание древесно-кустарниковых культур	<b>ЛР14</b>
ПМ.03 Озеленение и благоустройство различных территорий	<b>ЛР 15</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися техникума личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, среди которых ведение портфолио обучающегося и использование профессиональных методик психолого-педагогической диагностики.

Оценка личностных результатов осуществляется на основе следующих критериев:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;



- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- наличие умения ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств;
- содействие поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;
- осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной деятельности техникума направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательной программы по профессии **17531 Рабочий зеленого хозяйства**

Сопровождение обучающихся из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляют в техникуме штатные социальный педагог и педагог-психолог. Преподаватели техникума получают систематическое консультирование по образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Преподаватели и мастера производственного обучения систематически принимают участие в семинарах, научно-практических конференциях по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Создание безбарьерной архитектурной среды является приоритетным направлением развития материально-технического обеспечения образовательного процесса. В техникуме создано обеспечение доступности прилегающей к образовательному учреждению территории. Входная группа обеспечена пандусами, обеспечена доступность перемещения внутри здания (на первом этаже), туалетные комнаты обеспечены специализированным сантехническим оборудованием. Учебные корпуса и общежития техникума оснащены системой оповещения и сигнализации.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Аудитории оборудованные компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор). Имеется специализированное оборудование: рабочее место парикмахера (2 комплекта), компьютерный тестирующий комплекс «мотортестер».

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается: включение в вариативную часть образовательной программы специализированной адаптационной дисциплины; организация индивидуальных рабочих мест, в т.ч. в лаборатории информационных технологий; приобретение печатных и электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся

инвалидов; определение мест прохождения практик с учетом требований их доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья; проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создаваемая электронная библиотека методических пособий позволяет обучающимся и другим заинтересованным лицам пользоваться методическими разработками. Разрабатываются учебно-методические ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов. Учебные материалы представлены электронными версиями учебников, учебных пособий и дидактических материалов.

В техникуме реализуется порядок освоения дисциплины «физическая культура» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В техникуме имеется спортивный инвентарь, в том числе адаптированный для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На постоянной основе функционирует медпункт. Осуществляется медико-оздоровительное сопровождение. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общих группах. Сочетаются индивидуальные и коллективные формы работы. Используются методы обучения, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности в техникуме и имеющимися в ОО ресурсами.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательный отдел, в который входят: заведующий, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования, руководитель физического воспитания, воспитатели общежития. Также привлекаются преподаватели и сотрудники техникума, а также и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Техникум имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием:

- спортивные сооружения;
- помещение для проведения культурного досуга обучающихся и занятий художественным творчеством (актовый зал);
- помещение для работы психолого-педагогической службы;
- объект социокультурной среды (библиотека, комната духовно-нравственного воспитания).

Номенклатура объектов инфраструктуры, площади помещений, оборудование, режим их работы для внеучебной деятельности соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех

участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией программы, организацией воспитательного процесса и условиями его осуществления.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- размещение локальных документов техникума по организации воспитательной деятельности, в том числе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на учебный год в установленные сроки;
- информирование о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- наполнение сайта техникума информацией о воспитательной деятельности;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, социальных партнеров и общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы в техникуме имеет в своей инфраструктуре учебные кабинеты с компьютерами и ноутбуками с доступом в сеть Интернет.

С целью результативности взаимодействия с обучающимися, оперативности ознакомления их с ожидаемыми результатами, для создания возможности ситуативной коррекции календарного плана событий в течение учебного года, организации внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися техникума организуется создание информационного инструмента – группы в социальной сети ВКонтакте, позволяющей согласовывать активности, проводить опросы, отражающие динамику формирования личностных результатов и профессионально

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности в техникуме учитывался воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых

- на уровне Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»

- отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды	Наименование модуля
<b>Сентябрь</b>						
1	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний	1-2 курсы	Прилегающая территория техникума	Зав.отделом	ЛР 2 ЛР 11, ДР 13, ЛР 14	Ключевые дела «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	Классные часы по вопросам :поведения на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, о комендантском часе для несовершеннолетних, об одежде делового стиля.	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся(в том числе профилактика асоциального поведения)

3	День окончания Второй мировой войны	1-2 курсы	Актальный зал техникума	Зам.директора по ВР, преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7	Ключевые дела ПОО Гражданско-патриотическое
4	День солидарности в борьбе с терроризмом Участие в акции «Эхо Беслановской печали»	1-2 курсы	Актальный зал техникума	Зам.директора по ВР Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7	Ключевые дела ПОО Гражданско-патриотическое
5	Знакомство с памяткой по действиям при возникновении террористической угрозы (порядок действия при обнаружении в сети Интернет контента террористического содержания, алгоритм действия при обнаружении подозрительных предметов (взрывчатых веществ, особенности поведения при захвате в заложники) «Правила и порядок действия населения при угрозе и осуществлении террористических актов»	1-2 курсы	Кабинеты	Кураторы групп Отв.за безопасность	ЛР 7, ЛР 3	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Формирование банка данных обучающихся. Сверка списков обучающихся.	1-2курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп Социальный педагог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся(в том числе профилактика асоциального поведения)

6	Введение в профессию (специальность)	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 3 ЛР 6	Развитие профессиональной карьеры
7	Урок трезвости	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
8	Занятие с элементами тренинга «Горькая правда или сладкая ложь об алкоголе»	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
9	Распространение информационных листов о вреде алкоголя	волонтеры	Территория техникума	Руководитель волонтерского отряда	ЛР2, ЛР6 ЛР 9	Волонтерство Физическое и здоровьесберегающее воспитание
В течение месяца	Класный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
В течение месяца	Индивидуальное консультирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп педагог-психолог	ЛР3	Развитие профессиональной карьеры
В течение месяца	Составление индивидуальных карт показателей здоровья обучающихся	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Медицинский работник	ЛР 9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
В течение месяца	Составление социального паспорта групп техникума (выявление «трудных» обучающихся, неблагополучных семей и семей риска)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся(



В течение месяца	Социально-психологическое тестирование на выявление возможности употребления ПАВ	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся(в том числе профилактика асоциального поведения)
В течение месяца	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на профилактическом учете ОПДН, КДН и ЗП	Отдельные обучающиеся	Учебные кабинеты	Зам.директора по ВР Кураторы Соц.педагог Педагог-психолог Инспектор ПДН	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся(в том числе профилактика асоциального поведения)
12	Диалог-клуб «Частицы души» со священнослужителем	1-2 курсы	Техникум	Педагог-организатор, священник храма г.Отрадный	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	Духовно-нравственное, семейное воспитание
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 20	Профессиональный выбор
В течение месяца	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 20	Профессиональный выбор

В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог кураторы	ЛР 9	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы Сотрудник ОГИБДД	ЛР 3 ЛР 9	Ключевые дела ПОО
13	Конкурс букетов и цветочных композиций «Цветов веселый карнавал»	1-2 курсы	Фойе техникума	Педагог-организатор	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Духовно-нравственное, семейное воспитание
В течение месяца	Всеобуч для родителей: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	родители	Актальный зал техникума	Администрация	ЛР 14	Взаимодействие с родителями
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по ВР кураторы групп преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 12	Студенческое самоуправление Интеллектуальное развитие

## Октябрь

1	Волонтерская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей «Пусть осень жизни будет золотой»	Волонтеры	Пансионат г.Отрадный	Руководитель волонтерского отряда	ЛР2, ЛР6	Волонтерство
1	Волонтерская акция «Поздравь ветерана» поздравление ветеранов профессионально-технического образования	Волонтеры	Вне стен техникума	Руководитель волонтерского отряда	ЛР2, ЛР6	Волонтерство
2	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию Дня профессионально-технического образования	1-2 курсы	Актовый зал техникума	Зам.директора по ВР	ЛР 12- ЛР 13	«Профессиональный выбор»
3	Тематический классный час «История развития гражданской обороны, действия в чрезвычайных ситуациях и действий при выполнении мероприятий гражданской обороны»	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ	ЛР 7, ЛР 3	Гражданско-патриотическое
4	Праздничное мероприятие «Мы любим ВАС!», посвященное Дню учителя	1-2 курсы	Актовый зал техникума	Педагог-организатор	ЛР 11 ЛР 14	Развитие творческих способностей
5	Лекторий «Знать, чтобы противостоять» по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ	ЛР 7, ЛР 3	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Волонтерская акция по уборке воинских захоронений	волонтеры	Вне стен техникума	Руководитель волонтерского отряда	ЛР2, ЛР6	Волонтерство
6	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 9	Физическое и здоровьесберегающее

	фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче					воспитание
В течение месяца	Профилактика простудных заболеваний	1-2 курсы	Вне стен техникума	Медицинский работник	ЛР 9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
В течение месяца	Волонтерская акция по уборке придомовых территорий пожилым людям	волонтеры	Учебные кабинеты	Руководитель волонтерского отряда	ЛР2, ЛР6	Волонтерство
В течение месяца	Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»	1-2 курсы	Актальный зал техникума	Педагог-организатор Совет обучающихся	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17	Развитие профессиональной карьеры
7	Урок безопасности обучающихся в сети Интернет, приуроченный ко Дню Интернета «Интернет-угрозы»	1-2 курсы	Кабинет информатики	Преподаватель информатики	ЛР 10	Цифровая среда
В течение месяца	Мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения.	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп Социальный педагог	ЛР 9	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся(в том числе профилактика асоциального поведения)
8	День памяти жертв политических репрессий	1-2 курсы	Техникум	Преподаватель истории	ЛР 7, ЛР 3	Гражданско-патриотическое

В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по ВР кураторы групп преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 15 ЛР 18	Студенческое самоуправление Интеллектуальное развитие
<b>Ноябрь</b>						
2-4	Класный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
4	День народного единства	1-2 курсы	Техникум	Зам.директора по ВР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
4	Участие в спортивной игре «В единстве наша сила», посвященная Дню народного единства	1-2 курсы	Спортзал техникума	Преподаватель физвоспитания	ЛР 9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
В течение месяца	Класный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
В течение месяца	Экологический диктант	1-2 курсы	Кабинет информатики	Преподаватель естествознания	ЛР 9	Экологическое воспитание
В течение месяца	Класный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание

В течение месяца	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов в режиме нон-стоп, акция «Чистым воздухом дышать», спортивные соревнования	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
5	Профилактика гриппа и ОРВИ. Иммунопрофилактика	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Медицинский работник	ЛР 9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
По отдельному плану	Мероприятия ко Дню толерантности	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп социальный педагог педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Групповой тренинг «Толерантность-путь к миру!»	1 курс	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
По согласованию	Встреча с сотрудником ПФР (Пенсионного фонда Российской Федерации)	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Зам.директора по ВР	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10	Развитие профессиональной карьеры
В течение месяца	Спортивное мероприятие «Я выбираю спорт и здоровый образ жизни!», в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	1-2 курсы	Спортзал техникума	Преподаватель физвоспитания	ЛР 7	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
6	Профилактическое мероприятие «Курение и здоровье несовместимы» к Международному	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 8, ЛР 7	Физическое и здоровьесберегающее

	дню отказа от курения.					воспитание
--	------------------------	--	--	--	--	------------

7	Мероприятие ко Дню матери «С любовью о маме»	1-2 курсы	Актовый зал техникума	Педагог-организатор	ЛР 9	Развитие творческих способностей
В течение месяца	Тематические классные часы «Здоровый образ жизни и его составляющие»	1-2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы	ЛР 8, ЛР 7	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
В течение месяца	Тренинговые занятия: «Способы решения конфликтов».	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
В течение месяца	Всемирная неделя предпринимательства, онлайн-уроки, внеклассные мероприятия	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8	Развитие профессиональной карьеры
В течение месяца	Экскурсионный проект «День без турникета»	2 курс	Предприятия (по согласованию)	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 10	Развитие профессиональной карьеры
В течение месяца	Групповые занятия по профессиональному консультированию «Адаптация. Карьера. Успех»	В течение месяца	Техникум	Преподаватели спец.дисциплин, соц. педагог	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13	Развитие профессиональной карьеры

В течение месяца	Экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю специальности	ноябрь, март, апрель	Предприятия (по согласованию)	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 3 ЛР 6	Развитие профессиональной карьеры
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по ВР кураторы групп преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	Студенческое самоуправление Интеллектуальное развитие
<b>Декабрь</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	1-2 курсы	По отдельному плану	Зам.директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 7	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
2	Памятная дата России - День неизвестного солдата Урок мужества, посвященный Дню неизвестному солдата.	1 курс	Кабинет истории и обществознания	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Гражданско-патриотическое
3	День Героев Отечества	1-2 курсы	Актальный зал техникума	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 4,	Гражданско-патриотическое
4	День конституции Российской Федерации	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог организатор	ЛР 1, ЛР 3,	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Реализация патриотического проекта волонтерского отряда «Никто не забыт, ничто не забыто»	Отдельные обучающиеся	Учебные кабинеты	Руководитель поискового отряда	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6	Гражданско-патриотическое Волонтерство
В течение месяца	Тематические классные часы «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 3, ЛР 7	Гражданско-патриотическое
5	Участие в городском митинге, посвященном	1 курс	Вне стен	Куратор группы	ЛР 3,	Гражданско-



	Дню ввода войск в Афганистан		техникума		ЛР 7	патриотическое
В течение месяца	Профилактические беседы «Скажем «Снюсу» нет!»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Медицинский работник	ЛР 7	Физическое и здоровьесберегающее воспитание

По согласованию	Экскурсия в музей-города Отрадный	1 курс	г.Отрадный	Кураторы групп	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Духовно-нравственное, семейное воспитание
В течение месяца	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Урок мужества «Зоя Космодемьянская»	1 курс	Кабинет истории и обществознания	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	Гражданско-патриотическое
6	Новогодние мероприятия (по отдельному плану)	1-2 курсы	Техникум	Зам.директора по ВР Представители студсовета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8	Культурно-творческое
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по ВР кураторы групп преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	Студенческое самоуправление Интеллектуальное развитие

### Январь

1	Проведение учений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций	1-2 курсы	Техникум	Зав.по безопасности	ЛР 2 ЛР 3	Гражданско-патриотическое
2	Общий классный час "Народные традиции. Крещение Господне (Святое Богоявление)	1 курс	Кабинет духовно-	Педагог-организатор	ЛР 5 ЛР 6	Духовно-нравственное,

			нравственного воспитания	Священник храма «Всех скорбящих Радость»	ЛР 7 ЛР 9	семейное воспитание
--	--	--	--------------------------	--	--------------	---------------------

В течение месяца	Правовая игра «О правах человека в шутку и всерьез»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель права	ЛР 2 ЛР 3	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Класный час: «Профессиональная этика и культура общения»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 10	Развитие профессиональной карьеры
В течение месяца	Лекция по профилактике негативных явлений в молодежной среде	2 курс	Учебные кабинеты	Зам.директора по ВР	ЛР 2	Гражданско-патриотическое
3	Татьянин день Концертно-развлекательная программа «Студенческий переполох»	1-2 курсы	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5	Студенческое самоуправление
4	День снятия блокады Ленинграда	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5,	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по ВР кураторы групп преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 12 ЛР 13	Студенческое самоуправление Интеллектуальное развитие

### Февраль

1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 5,	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Тренинг «Жизненные и личностные ценности»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 2	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Волонтерская акция «Посылка солдату»	1-2 курсы	Техникум	Волонтеры Совет обучающихся	ЛР 2	Волонтерство
2	Участие в митинге, посвященном памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	1 курс	г.Отрадный	Куратор группы	ЛР 1, ЛР 4	Гражданско-патриотическое

	пределами					
3	Мероприятие, посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Память, вечно будь жива!»	1-2 курсы	Техникум	Педагог-организатор сотрудники «Центр патриотического воспитания»	ЛР 1, ЛР 4,	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Тематические классные часы «Телефон доверия»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Соц.педагог Педагог-психолог	ЛР 7,	Гражданско-патриотическое
4	День защиты Отечества (по отдельному плану)	1-2 курсы	Техникум	Зам.директора по ВР	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8 ЛР 9	Гражданско-патриотическое Физическое и здоровьесберегающее воспитание
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам.директора по ВР кураторы групп преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 16	Студенческое самоуправление Интеллектуальное развитие
<b>Март</b>						
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	2 курс	Учебные кабинеты	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	Развитие профессиональной карьеры
1	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	1-2 курсы	Актальный зал техникума	Педагог-организатор	ЛР5	Культурно-творческое
В течение месяца	Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с администрацией техникума	Представители групп	Актальный зал техникума	Зам директора по ВР	ЛР 9 Лр 15 ЛР 19	Студенческое самоуправление
В течение месяца	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	1-2 группы	Учебные кабинеты	Зам директора по ВР Кураторы групп	ЛР 9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание

В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	1-2 группы	Учебные кабинеты	Кураторы групп Медицинский работник	ЛР 9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
------------------	---	------------	------------------	--	------	---

В течение месяца	«Права потребителя и их законодательная защита» ко дню защиты прав потребителя	1-2 курсы	Техникум	Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16	Развитие профессиональной карьеры
В течение месяца	Классный час, посвященный воспитанию учащихся в духе толерантности терпимости к другому образу жизни другим взглядом	1-2 курсы	Техникум	Кураторы групп педагог-психолог	ЛР3	Гражданско-патриотическое
2	День воссоединения Крыма с Россией (по отдельному плану)	1-2 курсы	Техникум	Педагог-организатор	ЛР1 ЛР5	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Ярмарка вакансий, проводимых Центрами занятости населения	2 курс	Вне техникума	Заместитель директора УПР, заведующий отделом, работодатели	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16	Развитие профессиональной карьеры
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по ВР кураторы групп преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 15	Студенческое самоуправление Интеллектуальное развитие

### Апрель

1	Волонтерская акция «Зажги синим» к Всемирному дню распространения	Волонтеры	Техникум	Руководитель волонтерского	ЛР 2	Волонтерство
---	---	-----------	----------	----------------------------	------	--------------

	информации об аутизме			отряда		
2	Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать»	1-2 курсы	Спортивный стадион техникума	Преподаватель физвоспитания	ЛР9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
3	День космонавтики. Гагаринский урок	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель астрономии	ЛР3	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	День открытых дверей	1-2 курсы	Техникум	Администрация	ЛР11 ЛР13	Развитие профессиональной карьеры
В течение месяца	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная»	Отдельные обучающиеся	Техникум	Руководитель кружка декоративно-прикладного творчества	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Духовно-нравственное, семейное воспитание
В течение месяца	Проведение лекции по теме «Терроризм как угроза национальной безопасности»	1-2 курсы	Актный зал техникума	Отв.за безопасность в техникуме	ЛР9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
В течение месяца	Участие в субботнике	1-4 курсы	Территория техникума	Зам директора по ВР	ЛР10	Экологическое
4	Информационный час «Чернобыль наша боль», посвященный годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС	1 курс	Г.Отрадный	Преподаватель физики	ЛР3	Гражданско-патриотическое

В течение месяца	Классный час: «Мое будущее – в моей профессии»	2 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР11 ЛР13	Развитие профессиональной карьеры
------------------	--	--------	------------------	----------------	--------------	-----------------------------------

В течение месяца	Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
В течение месяца	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР1 ЛР5 ЛР8	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Участие в Региональных экологических акциях и конкурсах: «Зеленая весна», «За город чистый и красивый»	1-2 курсы	Вне техникума	Кураторы групп	ЛР8	Экологическое

### Май

1	Праздник весны и труда	1-2курсы	Техникум	Кураторы групп	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов	волонтеры	Вне техникума	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Гражданско-патриотическое
В течение месяца	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Зам директора по ВР	ЛР 2, ЛР 14	Гражданско-патриотическое
2	День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе»,	1-2курсы	Вне стен ПОО	Кураторы групп Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Гражданско-патриотическое

	«Письмо солдату			Зам директора по ВР		
--	-----------------	--	--	------------------------	--	--

3	Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним! Мы гордимся!»	волонтеры	Вне стен ПОО	Кураторы групп Педагог-организатор Зам.директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2	Волонтерское движение
В течение месяца	Класный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп Педагог-психолог	ЛР9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
В течение месяца	Класный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп Педагог-психолог	ЛР9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
В течение месяца	Класный час: «Экзамены без стресса»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп Педагог-психолог	ЛР9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
Вторая половина месяца	Месячник безопасного дорожного движения	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели спецдисциплин	ЛР9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
4	Мероприятие, посвященное -годовщине Великой Победы ««Мы – наследники Победы»	1-2 курсы	Актный зал техникума	Зам директора по ВР Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	Гражданско-патриотическое
5	Волонтерская акция в Международный день	Волонтеры	Техникум	Руководитель	ЛР9	Физическое и

	телефона доверия «Ты - не один»			волонтерского отряда	ЛР 3	здоровьесберегающее воспитание Волонтерство
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курсы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по ВР кураторы групп преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15	Студенческое самоуправление Интеллектуальное развитие

### Июнь

1	Международный день защиты детей	1-2 курсы	Техникум	Кураторы	ЛР 1, ЛР 2	Гражданско-патриотическое
2	День эколога – комплекс мероприятий	1-2 курсы	Техникум	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 10	Экологическое воспитание
В первой половине	Классный час: «Безопасное лето	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
3	Пушкинский день России	1-2 курсы	Техникум	Педагог-организатор	ЛР 11 ЛР 14	Развитие творческих способностей
В первой половине	Классный час: «Итоги учебного года»	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 15	Интеллектуальное развитие
В течение месяца	Организация летнего отдыха обучающихся	1 курс	Техникум	Кураторы групп	ЛР 9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
4	День памяти и скорби	1-2 курсы	У Вечного огня г.Отрадный	Кураторы Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2	Гражданско-патриотическое
5	Выпускной вечер	2 курс	Актальный зал техникума	Зам.директора по ВР	ЛР 11 ЛР 14	Развитие творческих способностей

**В течение учебного года**



В течение года	Цикл гражданско-патриотических мероприятий: семинары, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, тесты, квесты, флешмобы.	1-2 курсы	В местах проведения	Педагог-организатор Кураторы групп Преподаватель истории и обществознания	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	Гражданско-патриотическое воспитание
----------------	---	-----------	---------------------	---	--	--------------------------------------

В течение года	Тематические встречи с работодателями (по согласованию)	2 курс	Учебные кабинеты	Зам.директора по УПР Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17	Развитие профессиональной карьеры
В течение года	Экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемых профессий и специальностей	2 курс	В местах проведения	Зам.директора по ВР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	Развитие профессиональной карьеры
В течение года	Участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	2 курсы	В местах проведения	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	Развитие профессиональной карьеры
В течение года	Индивидуальное консультирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов	1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	Развитие профессиональной карьеры
В течение года	Участие в реализации проекта «Здоровое поколение – здоровое общество» (по отдельному плану)	1-2 курсы	Техникум и вне стен его	Совет обучающихся, волонтеры, родительская общественность	ЛР 9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание

В течение года	Консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки.(по мере необходимости)	Обучающиеся Законные представители	Кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 9	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
----------------	---	--	----------------------	------------------	------	---

В течение года	Участие во Всероссийских молодежных экологических акциях «#ЭКОуборки!» «#ЭКОпарк», «#ЭКОдвор». (по мере проведения)	1-2 курсы	В местах проведения акции	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 10	Экологическое воспитание
В течение года	Участие в городских, районных, региональных развлекательных мероприятиях (по мере проведения)	Отдельные обучающиеся	В местах проведения	Педагог- организатор	ЛР 11 ЛР 14	Развитие творческих способностей
В течение года	Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактическом учета (постоянно)	Обучающиеся состоящие на различных видах учета	Техникум	Зам.директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Куратор группы Сотрудник ПДН	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 13	Социально-психолого- педагогическое сопровождение обучающихся(в том числе профилактика асоциального поведения)
В течение года	Реализация духовно-просветительского и образовательного проекта волонтерского отряда «Духовный светоч» (по отдельному плану)	Волонтеры	Техникум храм г.Отрадный	Руководитель волонтерского отряда Педагог дополнительного образования Священник храма г. Отрадный	ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Духовно- нравственное, семейное воспитание

В течение года	Мероприятия с использованием интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн-трансляции мероприятий	1-4 курсы	Техникум	Преподаватели	ЛР 14 ЛР 18	Интеллектуальное воспитание
В течение года	Участие в различных массовых городских районных мероприятиях в качестве волонтеров	Волонтеры	Вне стен техникума	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 2	Волонтерство
В течение года	Декады по профессиям и специальностям (по отдельному плану)	Сентябрь–июнь	Учебные кабинеты, мастерские и лаборатории	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17	Развитие профессиональной карьеры
В течение года	Участие и проведение мероприятий и программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья	1-2 курсы	В местах проведения	Зам.директора по ВР	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9	Духовно-нравственное, семейное воспитание
В течение года	Конкурсы профессионального мастерства в техникуме (по отдельному плану)	2 курс	Учебные кабинеты и мастерские, лаборатории	Преподаватели спец.дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 10 ЛР 13	Развитие профессиональной карьеры

В течение года	Участие в региональном чемпионате среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»,	2 курс	Согласно приказу Управления образования и науки Тамбовской области	Преподаватели спец.дисциплин  Мастера п/о	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 10 ЛР 13	Развитие профессиональной карьеры
В течение года	Работа Волонтерского отряда «Зеленая планета» (по отдельному плану) Участие во Всероссийском конкурсе «Мы Вместе»	Волонтеры	Техникум	Руководитель волонтерского отряда	ЛР3	Волонтерство
В течение года	Проведение мероприятий в общежитии техникума (по отдельному плану)	Обучающиеся проживающие в общежитии	Общежитие техникума	Старший воспитатель	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 9	Духовно- нравственное, семейное воспитание  Гражданско патриотическое  Культурно- развлекательное

