



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
*государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Отраденский нефтяной техникум»*

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**по адаптационному циклу**

**АД.05 Психология личности и профессиональное самоопределение**

**«ЧЕЛОВЕК РОЖДЕН ДЛЯ СЧАСТЬЯ»**

**Профессия: 17531 Рабочий зеленого хозяйства**

г.Отрадный 2024

Методическая разработка рекомендована для проведения в группе детей ОВЗ и детьми – инвалидами.

Автор: преподаватель Васюткина Е.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
I Вступительная часть.....	4
II Основная часть.....	4
III Заключение.....	6
Список источников.....	7

## Введение

Классный час посвящен нравственному качеству – «счастье». Создать для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов возможность расширить представления о «счастье», которое поможет настроиться на успех и определить этапы для достижения успеха. Внеклассное мероприятие построено с учетом возрастных особенностей учащихся, в нем есть и игровые моменты, и достаточно серьезная информация. Важно, чтобы у детей ОВЗ и детей -инвалидов в процессе занятия развивались следующие качества:

- понимание важности чувства «счастье»;
- положительная оценка себя и своих способностей;
- умение распознавать попытки отрицательного влияния со стороны сверстников и умение противостоять им;
- знание того, к кому, кроме сверстников, можно обратиться за помощью;
- воспитание уважения к нравственным нормам (учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро).

## Основная часть

**Цель:** познакомить учащихся с понятием «счастье»; помочь осмыслить каждому ученику в течение классного часа понятие «счастье» применительно к самому себе.

**Задачи:** познакомить учащихся с многообразием данного понятия.

**Развивающая:** совершенствование коммуникативных умений; развитие речевой культуры.

**Воспитывающая:** формирование, уважения личности, доверия. Ценить окружающих людей, семью, друзей.

**Ценности,** которые формируются в процессе занятия: нравственность, общение, творчество, сотрудничество, самоанализ.

**Форма проведения занятия:** комбинированная

**Оборудование:** раздаточные материалы (карточки), компьютер, моноблоки, мультимедийный проектор.

## Ход занятия

### I. Вступительная часть

- Добрый день! Сегодняшнее мероприятие мне бы хотелось начать с высказывания немецкого философа Людвиг Фейербаха: «Первая твоя обязанность заключается в том, чтобы сделать счастливым самого себя. Если ты сам счастлив, то ты сделаешь счастливым и других. Счастливый может видеть только счастливых вокруг себя».

- Для начала давайте оставим все свои проблемы на потом и поднимем сами себе настроение веселой разминкой «Радость в ладошках». Сейчас по кругу друг другу в ладонях будем передавать частичку своего тепла, радости, добра, а в ответ получать улыбку.

- Тема нашего занятия – «Разговор о счастье».

Сегодня мы вместе поразмышляем о счастье, попытаемся установить, что у каждого из вас связывается с понятием «счастье».

### II. Основная часть

*1. Ведущий предлагает следующие темы для дискуссии:*

- Счастье в вашем понимании.
- Какого человека, по-вашему, можно считать счастливым?

Ваше отношение к принципам счастливого человека:

Счастье - в общении с друзьями и родными.

Счастье - иметь все необходимое для интересной жизни.

Счастье — это найти дело по душе и трудиться творчески.

Счастье -жить сегодня, не задумываясь о завтрашнем дне.

Счастье в том, чтобы жить для людей и делать их счастливыми.

Счастье - в преодолении себя, в самосовершенствовании.

Счастье - быть здоровым, уметь заботиться о здоровье своем и окружающих.

Предложите свои принципы. Кого из своих знакомых, вы считаете счастливыми людьми?

Тест «Вы умеете быть счастливым?»

ссылка на онлайн тест <https://ustaliy.ru/test-vy-umeete-byt-schastlivym/>.

Учащиеся проходят онлайн тестирование, знакомятся со своими результатами.

- Поднимите руки те, кто хочет быть несчастливым.

- А теперь те, кто хочет быть счастливым.

- Из этого небольшого эксперимента ясно, что все из нас хотят быть счастливыми. А что такое счастье?

*Высказывания ребят. Обсуждение.*

- Подведем итоги.

Счастье – это чувство и состояние полного, высшего удовлетворения.

Счастье – это осуществленное разумное желание.

- А теперь возникает вопрос - как стать счастливым?

- У каждого в жизни есть моменты, когда чувствуешь себя счастливым. Подумайте и назовите только одну вещь, которая может сделать вас счастливыми.

*Обсуждение.*

- Что есть счастье?

Это результат поисков счастья или осуществление желаний? О смысле счастья рассуждали многие великие люди – поэты, писатели, философы. Вот высказывания, некоторых из них:

«Для счастья нужны... внешние блага, ибо невозможно или трудно совершить прекрасные поступки, не имея никаких средств». Аристотель

«Каждая семья счастлива по своему». Л.Н.Толстой

Давайте прочитаем их, и пусть каждый из вас определит, какое высказывание ближе всего и почему.

## 2. Фронтальное оценивание высказанных мнений.

- Психологи указывают на семь конкретных способов стать счастливыми:

1. Любите своих близких.

2. Постарайтесь сделать правильный выбор и обрести любимую профессию.

3. Помогайте другим людям.

4. Старайтесь развивать эмоции.

5. Будьте физически активными.

6. Вносите в свою жизнь элементы новизны.

7. Не впадайте в отчаяние, если чувствуете себя несчастными.

- Попробуйте сформировать свое согласие или несогласие с данными утверждениями.

*Обсуждение.*

## 3. Упражнение «Для счастья мне нужно»

- Напишите, чтобы вам хотелось иметь для счастья. Мы вернемся к этим записям через некоторое время, и, наверное, вам будет, о чем подумать.

## 4. Упражнение «Формула счастья».

- Счастье человек может испытывать по любому поводу. Перед вами карточки с «формулами счастья»:

Голод + еда = счастье

Жажда + вода = счастье

Тоска по кому-либо + встреча с ним = счастье

Любовь к Родине = счастье

Жизнь с любимым человеком = счастье

- Давайте прочитаем, осуществление, каких желаний приносит счастье человеку?

Посмотрите, счастье человек может испытывать по самым разным поводам. И это естественно. Но у меня такой вопрос: может ли человек испытывать счастье, если, например, еда отравлена? Вода заражена? Чтобы поскорее встретиться с другом, вы прыгаете с балкона и калечитесь?

**Вывод:** обретение счастья через осуществление желаний возможно только тогда, когда наши действия соответствуют определенным физическим и нравственным законам. Если этими законами пренебрегать, то нас ждут нежелательные последствия.

- А вы смогли бы составить свою формулу счастья? Попробуйте.

*Обсуждение вариантов.*

5. Упражнение «Ладонка»

- Каждый из вас может принести много или чуть-чуть счастья другим людям. Для этого нужно учиться радоваться, сочувствовать, сопереживать другим. Когда вокруг тебя радостные и счастливые лица и самому на сердце становится тепло и радостно. Поэтому давайте дарить друг другу наше доброе отношение, внимание и тепло.

Положите на лист бумаги свою ладонь и обведите ее. Теперь напишите в центре ладонки свое имя.

По моей команде, вы будете передавать листы по часовой стрелке по кругу. На ладонке нужно записать добрые слова, комплименты, которые могут порадовать ее хозяина. Итак, начали!

- И в заключении нашего мероприятия я хочу вам показать фильм# Жить, жизнь

прекрасна!<https://yandex.ru/video/preview/17136387215873366250>

### III. Заключение

- Подведем итоги. Вам понравилось занятие?

- Что вам запомнилось?

- Посмотрите на свои записи, хотели бы вы изменить то, что вам нужно для счастья?

- И в заключении давайте запомним волшебный настрой, который поможет вам испытать радостное и бодрое состояние, близкое к состоянию счастья.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. М. Селингман, Р. Б. Дарлинг 2021 «Обычные семьи, особые дети. Системный подход к помощи детям с нарушениями развития.
2. Тропинка к своему Я" Авторы: Хухлаева О.В. , Хухлаев О.Е , Первушина И.М. 5-6,7- Уроки психологии в средней школе.
3. Петрова Анастасия, Гаврилова Светлана, ЛинценЛотар 2017г «Необычные родители. Пособие по взаимопомощи для родителей людей с особыми потребностями».
4. Посохова, С. Т. Психология инклюзии: диалог детей с разными возможностями здоровья : учебно-методическое пособие / С. Т. Посохова, Е. Е. Белан. - СанктПетербург :Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2020.